

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,  
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

0214.05.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
0214.05.01.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2022



### III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Առեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրսաշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս			
					Ընդամենը	Այդ թվում		1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս. 15	6-րդ կիս. 15		
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ.	Սեմինար պարապմունք	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	
<b>1.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6տ		72	54	18						42	30	
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6տ		18	14		4						18	
3.	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	26	6	4					36		
4.	Պատմություն		5տ		36	32		4					36		
5.	Օտար լեզու		5,6տ		60	14	46						30	30	
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6տ		60	6	54						30	30	
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		5տ		36	26	8	2					36		
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		28	24	4							28	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>346</b>	<b>196</b>	<b>136</b>	<b>14</b>					<b>210</b>	<b>136</b>	
<b>2.</b>	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>														
1.	Հաղորդակցություն		6տ		36	16	20							36	
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36		
3.	Համակարգչային օպերատորություն		6տ		54	8	46							54	
4.	Ձեռներեցություն		5,6տ		72	22	50						36	36	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>198</b>	<b>58</b>	<b>140</b>						<b>72</b>	<b>126</b>	
<b>3.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.	Փայտանյութի և այրօրինակ նյութերի տարբերակման հմտություններ		5տ		36	14	22						36		
2.	Աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների պատկերման հմտություններ		5տ		36	8	28						36		
3.	Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ		5տ		36	12	24						36		
4.	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>108</b>	<b>34</b>	<b>74</b>						<b>108</b>		
<b>4.</b>	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>														
1.	Ձեռքի գործիքներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ		5տ		54	12	42						54		
2.	Հաստոցներով փայտանյութերը և այրօրինակ նյութերը (փայտատաշեղային և փայտաթելային սալեր) մշակելու հմտություններ		5տ		90	28	62						90		

3.	Կահույքագործության մեջ օգտագործվող հյուանային միացություններ, դրանց պատրաստելու և ամրակցելու հմտություններ	6տ		54	16	38						54
4.	Փայտե կահույքի կառուցվածքային տարրերի պատրաստման և հավաքակցման հմտություններ	6տ		96	24	72						96
5.	Փայտասալե (լամինացված փայտատաշեղային կամ փայտաթելային) կահույքի կառուցվածքային տարրերի պատրաստման եվ հավաքակցման հմտություններ	6տ		72	18	54						72
6.	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>366</b>	<b>98</b>	<b>268</b>					<b>144</b>	<b>222</b>
5.	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>	6		<b>36</b>								<b>36</b>
6.	<b>ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>26</b>							<b>6</b>	<b>20</b>
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>1080</b>	<b>448</b>	<b>618</b>	<b>14</b>				<b>540</b>	<b>540</b>
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>			<b>100</b>								
	Շաբաթվա ժամերի քանակը										36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ	
1.	Տարիքային հոգեբանություն		1.	հումանիտար մասնագիտական առարկաների և մոդուլների	
2.	Բարոյագիտություն		2.	բնագիտական մասնագիտական առարկաների և մոդուլների	
			3.	փայտամշակման տեխնոլոգիայի	
			4.	կահույքի պատրաստման տեխնոլոգիայի	
	<b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	Կիսամյակ	Շաբաթ		
1.	Ուսումնական պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	5	2	<b>ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ</b>	
2.	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	6	4	1.	փայտանյութագիտության
3.	Նախաավարտական արտադրական պրակտիկա	6	2	2.	ներկման և երեսապատման
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>ԱՐՀԵՏԱՆՈՑՆԵՐ</b>
	<b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b> Հունիսի 29-ից հուլիսի 05-ը շրջանում Համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից			1.	փայտամշակման
				2.	կահույքի հավաքակցման
					<b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>
				1.	Մարզադահլիճ
				2.	Մարզահրապարակ

### VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԳՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,

	<p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է</p>

	<p>գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային</p>



	<p>ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատարի,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> <li>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</li> <li>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր</p>

	<p>(մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</li> <li>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</li> <li>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</li> <li>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած</p>

	<p>ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<p>36 ժամ, որից</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները,</li> <li>2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան,</li> <li>3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ,</li> <li>4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</li> <li>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</li> <li>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</li> <li>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ  գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</li> <li>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</li> <li>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</li> <li>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց</p>

	<p>կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Ցուցաբերել առաջին օգնություն</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</li> <li>6) տարբեր կտորվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</li> <li>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
<b>Ուսուցման ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը « Հ Ա Մ Ա Կ Ա Ր Գ Չ Ա Յ Ի Ն Օ Պ Ե Ր Ա Տ Ո Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 46 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ



	տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</li> <li>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</li> <li>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին

	<p>կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ  գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարում</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshares պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> <li>6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Աշխատել համացանցում

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</li> <li>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</li> <li>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</li> <li>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</li> <li>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</li> <li>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</li> <li>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<p>ԱՀ-2-4-22-001</p>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ</p>

	գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր 7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,

	<p>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</p> <p>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆիլպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և</p>

	<p>նազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,</li> <li>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</li> <li>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</li> <li>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</li> <li>11) կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</li> <li>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</li> <li>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ</p>

	<p>առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>	<p>Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,</li> <li>2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,</li> <li>4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</li> <li>5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</li> <li>6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</li> </ol>



	<p>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</p> <p>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</p> <p>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 4</b></p>	<p>Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը</p>

<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</li> <li>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</li> <li>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p>

	<p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</li> <li>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</li> <li>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</li> <li>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</li> <li>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</li> <li>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</li> <li>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</li> <li>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p>

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը: Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 6</b></p>	<p>Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</li> <li>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</li> <li>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</li> <li>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</li> <li>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</li> <li>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</li> <li>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</li> </ol>

<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանկացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 7</b></p>	<p>Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</li> <li>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,</li> <li>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</li> <li>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</li> <li>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</li> <li>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</li> </ol>

	9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ԵՎ ՆՄԱՆԱՏԻՊ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ծառատեսակների, ծառի կառուցվածքի, ծառաբնի հիմնական կտրվածքներում կառուցվածքային տարրերի, ծառատեսակների կիրառման բնագավառների, ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկությունների, արտաքին տեսքի, արատների, տեքստուրայի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել փայտանյութերը և նմանատիպ նյութերը նշված հատկություններով տարբերակելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) տարբերակի ծառերը ըստ արտաքին տեսքի և փայտանյութի տեքստուրայի, բնութագրի ծառատեսակների կիրառման բնագավառները, 2) ներկայացնի փայտանյութերը ըստ հիմնական հատկությունների, 3) ըստ արատների որոշի փայտանյութի պիտանելիությունը, ներկայացնի փայտանյութի պաշտպանության միջոցները, 4) տարբերակի կահույքագործության մեջ օգտագործվող փայտանյութին փոխարինող նյութերը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել ծառերը ըստ արտաքին տեսքի և փայտանյութի տեքստուրայի, բնութագրել ծառատեսակների կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում ծառի կառուցվածքը և ծառաբնի հիմնական կտրվածքները, 2) ճիշտ է պատկերում ծառերի դասակարգման գծապատկերը,

	<p>3) ծառաբնի հիմնական կտրվածքներում ճիշտ է ներկայացնում կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում տեքստուրան բնորոշող կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>5) ըստ արտաքին տեսքի և տեքստուրայի որոշում է ծառատեսակը,</p> <p>6) ճիշտ է բնութագրում ծառատեսակների կիրառման բնագավառները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստային առաջադրանք կատարելով՝ ուսանողը ընտրելու է ծառի կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի, ծառերի դասակարգման և կիրառման բնագավառների վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է ծառաբնի հիմնական կտրվածքներում ցուցադրի ծառի կառուցվածքային տարրերը, ըստ արտաքին տեսքի և տեքստուրայի որոշի ծառատեսակը և բնութագրի:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ծառի կառուցվածքը, ծառաբնի հիմնական կտրվածքները և կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>✓ փայտանյութերի տեքստուրաները,</li> <li>✓ ծառատեսակների դասակարգումը,</li> <li>✓ փշատերև և սաղարթավոր ծառեր,</li> <li>✓ ծառատեսակների կիրառման բնագավառները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ծառերի դասակարգման գծապատկեր, ծառատեսակների, հիմնական կտրվածքների և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, հիմնական կտրվածքներով և տեքստուրաներով փայտատեսակների նմուշներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Ներկայացնել փայտանյութերը ըստ հիմնական հատկությունների</p>



<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի ֆիզիկական հատկությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի մեխանիկական հատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի քիմիական հատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի տեխնոլոգիական հատկությունները,</p> <p>5) ըստ հատկությունների ճիշտ է տարբերակում ծառատեսակը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստային առաջադրանք կատարելով՝ ուսանողը ընտրելու է փայտանյութի ֆիզիկական, մեխանիկական, քիմիական և տեխնոլոգիական հատկությունների վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է փայտանյութի հատկությունների բնութագրերից տարբերակի ծառատեսակը:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտանյութերի ֆիզիկական հատկությունները,</li> <li>✓ փայտանյութերի մեխանիկական հատկությունները,</li> <li>✓ փայտանյութերի քիմիական հատկությունները,</li> <li>✓ փայտանյութերի տեխնոլոգիական հատկությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ծառերի դասակարգման գծապատկեր, փայտանյութերի հատկությունների վերաբերյալ պաստառներ, փայտատեսակների նմուշներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Ըստ արատների որոշել փայտանյութի պիտանելիությունը, ներկայացնել փայտանյութի պաշտպանության միջոցները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի արատները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում արատների ազդեցությունը փայտանյութերի վրա,</p>

	<p>3) ճիշտ է չափում արատները, որոշում փայտանյութի պիտանելիությունը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի արատներից պաշտպանվելու և այրումից պաշտպանելու միջոցները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստային առաջադրանք կատարելով՝ ուսանողը ընտրելու է փայտանյութի արատների՝ ոստերի, ճաքերի, որդնակերուկների, գոգավորությունների, քիմիական գունավորումների, մեխանիկական վնասվածքների, արատներից պաշտպանվելու և այրումից պաշտպանելու միջոցների վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է փայտանյութի նմուշներից որոշի արատները, բնութագրի դրանց վնասակար ազդեցությունը փայտանյութի վրա, ըստ արատների տեսակի կատարի գծային և տոկոսային չափումներ և որոշի փայտանյութի պիտանելիությունը հետագա օգտագործման համար, ըստ պայմանի ներկայացնի փայտանյութի արատներից պաշտպանվելու և այրումից պաշտպանելու միջոցները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտանյութերի ոստերի տեսակները և դրանց չափումները,</li> <li>✓ փայտանյութերի ճաքերի տեսակները և դրանց չափումները,</li> <li>✓ փայտանյութերի որդնակերուկների տեսակները և դրանց չափումները,</li> <li>✓ փայտանյութերի գոգավորության տեսակները և դրանց չափումները,</li> <li>✓ փայտանյութերի քիմիական գունավորման տեսակները և դրանց չափումները,</li> <li>✓ փայտանյութի արատներից պաշտպանվելու և այրումից պաշտպանելու միջոցները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ծառի դասակարգման գծապատկեր, արատների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, արատներով փայտանյութերի նմուշներ, արատներով պաշտպանելու միջոցներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Տարբերակել կահույքագործության մեջ օգտագործվող փայտանյութին փոխարինող նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող լամինացված փայտատաշեղային սալերի բաղադրությունը և հատկությունները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող լամինացված փայտաթելային սալերի բաղադրությունը և հատկությունները,</li> <li>3) ըստ հատկությունների և տեքստուրայի ճիշտ է տարբերակում լամինացված փայտատաշեղային և փայտաթելային սալատեսակները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստային առաջադրանք կատարելով՝ ուսանողը ընտրելու է լամինացված փայտատաշեղային և փայտաթելային սալերի բաղադրության և հատկությունների վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է լամինացված փայտատաշեղային և փայտաթելային նմուշներից և հատկությունների բնութագրից տարբերակի լամինացված սալի տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտատաշեղային սալերի բաղադրությունը և հատկությունները,</li> <li>✓ փայտաթելային սալերի բաղադրությունը և հատկությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտատաշեղային և փայտաթելային սալերի, դրանց տեքստուրաների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, փայտատաշեղային և փայտաթելային սալերի նմուշներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ԷՍՔԻԶՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հավաքական գծագրից կահույքի հանգույցները և հանգուցամասերը որոշելու, դրանց էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը պատկերելու, տիպային հավաքական և աշխատանքային

	գծագրերը ընթերցելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կատարի երկրաչափական կառուցումներ, կառուցի պարզագույն աքսիոնոմետրիկ (տարածական) պատկերներ՝ կտրվածքներով, 2) պատկերի տիպային էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր, 3) կարդա տիպային աշխատանքային գծագիր:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ, կառուցել պարզագույն աքսիոնոմետրիկ (տարածական) պատկերներ՝ կտրվածքներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա, 2) ճիշտ է պատկերում տիպային մանրամասերի պրոյեկցիաները, 3) ճիշտ է կառուցում տիպային մանրամասերի աքսիոնոմետրիան, տալիս կտրվածքները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գծագրության սարքերի, պարագաների, նյութերի և գործիքների, գծագրության կատարման հիմնական կանոնների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի երկրաչափական կառուցումներ, պատկերի տիպային մանրամասի պրոյեկցիաները, կառուցի դրա աքսիոնոմետրիկ պատկերը՝ կտրվածքներով: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. ✓ գծագրության սարքեր, պարագաներ, նյութեր գործիքներ,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ գծագրության կատարման հիմնական կանոնները՝ միօրինակություններ (ստանդարտներ), ֆորմատ, շրջանակ, մակագրություններ, մասշտաբներ, տառատեսակներ, չափադրումներ,</li> <li>✓ գծագրության կատարման հիմնական երկրաչափական կառուցումներ,</li> <li>✓ հիմնական հարթություններում պրոեկցիաների պատկերում,</li> <li>✓ տարածական (աքսոնոմետրիկ) պատկերների կառուցման եղանակները,</li> <li>✓ կտրվածք և հատվածք:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գծագրության տեխնիկայի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տիպային մանրամասերի նմուշներ, գծագրության սարքեր, նյութեր, պարագաներ, գործիքներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Պատկերել տիպային էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բնօրինակից ճիշտ է պատկերում էսքիզը, տեղադրում չափերը,</li> <li>2) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագիրը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղադրում չափերը, պայմանական նշանները, մասնագրերը,</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է տիպային մանրամասից պատկերի էսքիզ և աշխատանքային գծագիր, համեմատի պատկերված աշխատանքային գծագիրը մանրամասի գծագրի հետ:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ էսքիզ,</li> <li>✓ աշխատանքային գծագիր:</li> </ul>

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և համապատասխան մանրամասի գծագրի ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գծագրության տեխնիկայի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տիպային մանրամասերի նմուշներ և գծագրեր, գծագրության սարքեր, նյութեր, պարագաներ, գործիքներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարողալ տիպային աշխատանքային գծագիր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հանգույցները և հանգուցամասերը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում պայմանական նշանները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում միացությունները,</li> <li>4) ճիշտ է ընթերցում գծագիրը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հավաքական գծագրերի, պայմանական նշանների, մակագրությունների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է վերծանի տիպային պայմանական նշանները և մակագրությունները, ընթերցի տիպային աշխատանքային և հավաքական գծագիր:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հավաքական գծագիր,</li> <li>✓ պայմանական նշաններ և դրանց վերծանումը,</li> <li>✓ գծագրերի ընթերցման հաջորդականությունը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գծագրության տեխնիկայի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տիպային

	աշխատանքային և հավաքական գծագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ-ՉԱՓԱՆՇՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թույլտվածքների, նստեցվածքների, թողնվածքների մակերևույթների մշակման ճշգրտության և մաքրության դասերը որոշելու, չափիչ-չափանշման գործիքները կիրառելու, չափումներ և ստուգումներ կատարելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-002 «Աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների պատկերման հմտություններ» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը և որոշի դրանց չափերը, 2) որոշի թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները) և մակերևույթի մաքրության դասերը, 3) կատարի չափումներ, չափանշումներ, ստուգումներ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը և որոշել դրանց չափերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բնութագրում թույլտվածք, նստեցվածք, բացակ, ձգվածք և թողնվածք հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ճշգրտությունը կանխորոշող պայմանները,

	<p>3) ճիշտ է ներկայացնում մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում համափոխարինելիության սկզբունքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքի դաշտը,</p> <p>6) ճիշտ է որոշում նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը,</p> <p>7) ճիշտ է որոշում թույլտվածքը, բացակը, ձգվածքը, թողնվածքը:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստային առաջադրանք կատարելով՝ ուսանողը ընտրելու է թույլտվածք, նստեցվածք, բացակ, ձգվածք և թողնվածք հասկացությունների, մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջների, համափոխարինելիության սկզբունքի, թույլտվածքի և նստեցվածքի դաշտերի վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է տիպային գծագրերից որոշի մանրամասերի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը, թույլտվածքները, բացակը, ձգվածքը և թողնվածքը:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ թույլտվածք, նստեցվածք, թողնվածք, նոմինալ, սահմանային և իրական չափեր,</li> <li>✓ մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</li> <li>✓ համափոխարինելիության սկզբունքը,</li> <li>✓ թույլտվածքի և նստեցվածքի դաշտերը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տիպային աշխատանքային գծագրեր, թողնվածքի և նստեցվածքի վերաբերյալ պատասխաններ, դիտակտիկ նյութեր:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Որոշել թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները) և մակերևույթի մաքրության</p>



	դասերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները),</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթի մաքրության դասերը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում անհարթությունների առաջացման պատճառները, պարզաբանում անհարթությունների բնութագրերը, տեսակները և պարամետրերը,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում ճշտության աստիճանը,</p> <p>5) ճիշտ է որոշում մակերևույթի մաքրության դասը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստային և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Թեստային առաջադրանք կատարելով՝ ուսանողը ընտրելու է թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանների, մակերևույթի մաքրության դասերի, անհարթությունների առաջացման պատճառների, տեսակների և պարամետրերի վերաբերյալ հարցերի ճիշտ պատասխանը: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է տիպային գծագրերից վերծանի մաքրության աստիճանների և ճշտության դասերի պայմանական նշանները, որոշի ճշտության աստիճանները և մաքրության դասերը:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ չափերի ճշտություն և մակերևույթների անհարթություններ (խորդուբորդություններ),</li> <li>✓ մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</li> <li>✓ ճշտության աստիճաններ,</li> <li>✓ մակերևույթի մաքրության դասեր:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տիպային աշխատանքային գծագրեր, թողնվածքի և նստեցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

<b>Ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել չափումներ, չափանշումներ, ստուգումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում չափման գործույթը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում չափիչ, չափանշման և ստուգիչ գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>3) ճիշտ է կիրառում չափիչ, չափանշման և ստուգիչ գործիքները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում հարթական և տարածական չափումներ, ստուգումներ և չափանշումներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր չափման գործույթի, չափիչ, չափանշման և ստուգիչ գործիքների կառուցվածքի և կիրառման սկզբունքների, չափումներ կատարելու անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է կատարի տիպային մանրամասերից, հանգույցներից և շինվածքներից չափումներ, կատարի ըստ պայմանի սենքի չափումներ, ստուգի կատարված չափումները և համեմատի մանրամասի, տարածքի աշխատանքային գծագրերի հետ:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հարթական և տարածական չափման գործույթներ,</li> <li>✓ չափիչ գործիքներ և դրանցով չափումներ կատարելու տեխնիկա,</li> <li>✓ ստուգիչ գործիքներ և դրանցով չափումներ կատարելու տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, տիպային աշխատանքային գծագրեր, չափման գործույթների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տիպային մանրամասեր, հանգույցներ, շինվածքներ, սենք:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Ձ Ե Ռ Ք Ի Գ ՈՐ Ծ Ի Ք Ն Ե Ր Ո Վ Փ Ա Յ Տ Ա Ն Յ ՈՒ Թ Ե Ր Ը Մ Շ Ա Կ Ե Լ ՈՒ Հ Մ Տ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորելաշխատատեղը կահավորելու, ձեռքի ընդհանուր օգտագործման գործիքները կիրառելու, հյուսնական և էլեկտրամեխանիկական սարքերով փայտանյութերը մշակելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) նախապատրաստի կահույքագործի աշխատատեղը, 2) կիրառի ընդհանուր օգտագործման գործիքները, 3) ներկայացնի և կատարի ձեռքի սղոցներով փայտանյութի սղոցումը, 4) ներկայացնի և կատարի ձեռքի ռանդաներով փայտանյութի ռանդումը, 5) ներկայացնի և կատարի դուրերով փայտանյութի փորակումը, 6) ներկայացնի և կիրառի կահույքագործության մեջ օգտագործվող ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Նախապատրաստել կահույքագործի աշխատատեղը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի նախապատրաստումը, 2) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատատեղի նախապատրաստական գործառույթների, աշխատատեղին ներկայացվող անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը

	<p>պետք է կահավորի աշխատատեղը՝ համաձայն անվտանգության պայմանների:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքագործի աշխատատեղ,</li> <li>✓ կահույքագործի աշխատատեղին ներկայացվող անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ կահույքագործի աշխատատեղի կահավորման սարքեր, սարքավորումներ, պարագաներ, նյութեր,</li> <li>✓ կահույքագործի աշխատատեղի կահավորում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կահավորում աշխատատեղը՝ համաձայն անվտանգության պահանջների:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, կահույքագործի աշխատատեղի և աշխատատեղին պահանջվող անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, աշխատատեղի կահավորման սարքեր, սարքավորումներ, պարագաներ, նյութեր::</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ  գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Կիրառել ընդհանուր օգտագործման գործիքները</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է դասակարգում ընդհանուր օգտագործման գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ընդհանուր օգտագործման գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>3) ճիշտ է կիրառում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ընդհանուր օգտագործման գործիքները:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կահույքագործության մեջ օգտագործվող ընդհանուր օգտագործման գործիքների կառուցվածքի և կիրառման սկզբունքների, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է կիրառի ընդհանուր օգտագործման գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>

	<p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքագործի ընդհանուր օգտագործման գործիքներ,</li> <li>✓ կահույքագործի ընդհանուր օգտագործման գործիքների կիրառման սկզբունքները,</li> <li>✓ կահույքագործի ընդհանուր օգտագործման գործիքների կիրառման անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, կահույքագործի աշխատատեղի և աշխատատեղին պահանջվող անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, աշխատատեղի կահավորման սարքեր, սարքավորումներ, պարագաներ, նյութեր::</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>	<p>Ներկայացնել և կատարել ձեռքի սղոցներով փայտանյութի սղոցումը</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում սղոցման գործույթը,</li> <li>2) ճիշտ է դասակարգում սղոցման գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում սղոցների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>4) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում սղոցը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում սղոցումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր սղոցման գործույթի, ձեռքի սղոցների տեսակների, կառուցվածքի, կառուցվածքային տարրերի և կիրառման սկզբունքների, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է տարբեր տեսակի ձեռքի սղոցներով կատարի սղոցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ սղոցման գործույթ,</li> <li>✓ ձեռքի սղոցների դասակարգումը,</li> <li>✓ ձեռքի սղոցների կառուցվածքը, կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>✓ ձեռքի սղոցների կիրառման անվտանգության պահանջները,</li> <li>✓ ձեռքի սղոցներ փայտանյութի կտրման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, սղոցման գործույթի և ձեռքի սղոցների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տարատեսակ ձեռքի սղոցների հավաքածու, փայտանյութե նախապատրաստվածքներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Ներկայացնել և կատարել ձեռքի ռանդաներով փայտանյութի ռանդումը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ռանդման գործույթը,</li> <li>2) ճիշտ է դասակարգում ռանդման գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ռանդաների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>4) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում ռանդան,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում ռանդումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ռանդման գործույթի, ձեռքի ռանդաների տեսակների, կառուցվածքի, կառուցվածքային տարրերի և կիրառման սկզբունքների, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է տարբեր տեսակի ձեռքի ռանդաներով կատարի փայտանյութի մակերևույթի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ոանդման գործույթ,</li> <li>✓ ձեռքի ոանդաների դասակարգումը,</li> <li>✓ ձեռքի ոանդաների կառուցվածքը, կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>✓ ձեռքի ոանդաների կիրառման անվտանգության պահանջները,</li> <li>✓ ձեռքի ոանդաներով փայտանյութի մակերևույթների մշակման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ոանդման գործույթի և ձեռքի ոանդաների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տարատեսակ ձեռքի ոանդաների հավաքածու, փայտանյութ նախապատրաստվածքներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Ներկայացնել և կատարել դուրերով փայտանյութի փորակումը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում փորակման գործույթը,</li> <li>2) ճիշտ է դասակարգում փորակման գործիքները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում դուրերի կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>4) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում դուրը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում փորակումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր դուրերով փորակման գործույթի, դուրերի տեսակների, կառուցվածքի, կառուցվածքային տարրերի և կիրառման սկզբունքների, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է տարբեր տեսակի դուրերով կատարի փորակում պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ դուրերով փորակման գործույթ,</li> <li>✓ ձեռքի դուրերի դասակարգումը,</li> <li>✓ ձեռքի դուրերի կառուցվածքը, կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>✓ ձեռքի դուրերի կիրառման անվտանգության պահանջները,</li> <li>✓ ձեռքի դուրերով փորակման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, դուրերով փորակման գործույթի և դուրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, տարատեսակ դուրերի հավաքածու, փայտանյութ նախապատրաստվածքներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	<p>Ներկայացնել և կիրառել կահույքագործության մեջ օգտագործվող ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է դասակարգում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով իրականացվող գործույթները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերի կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերի կտրող, հղկող և հավաքակցման գործիքները,</li> <li>5) ճիշտ է տեղակայում կտրող, հղկող և հավաքակցման գործիքները,</li> <li>6) ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով ճիշտ է կատարում կտրման, հղկման և հավաքակցման գործառույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքների՝ սղոց, ռանդա, ֆրեզեր, գայլիկոնիչ, հղկիչ, պտուտակիչ, կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող կտրող գործիքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը</p>



	<p>պետք է կիրառի ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքներով աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքների դասակարգումը,</li> <li>✓ ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքների կառուցվածքը, կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>✓ ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքներում կիրառվող կտրող գործիքներ,</li> <li>✓ ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքների կիրառման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքներ, անհրաժեշտ պարագաներ, կտրող գործիքներ, փայտանյութ նախապատրաստվածքներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ԵՎ ՆՄԱՆԱՏԻՊ ՆՅՈՒԹԵՐԸ (ՓԱՅՏԱՏԱՇԵՂԱՅԻՆ ԵՎ ՓԱՅՏԱԹԵԼԱՅԻՆ ՍԱԼԵՐ) ՄՇԱԿԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կառուցվածքագործության մեջ օգտագործվող հաստոցների աշխատանքային ռեժիմները ընտրելու, հաստոցները կարգաբերելու, նախապատրաստվածք և կտրող գործիք ընտրելու և տեղակայելու, հաստոցով փայտանյութերը և նմանատիպ նյութերը մշակելու կարողություններ:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ, որից՝

	տեսական ուսուցում՝ 28 ժամ գործնական աշխատանք՝ 62 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կատարի սղոցման հաստոցներով փայտանյութերի սղոցում, 2) կատարի ֆրեզման հաստոցով փայտանյութերի ֆրեզում, 3) կատարի ֆուգանման հաստոցով փայտանյութերի մշակում, 4) կատարի ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութերի մշակում, 5) կատարի խառատային հաստոցով փայտանյութերի մշակում, 6) կատարի գայլիկոնման հաստոցով անցքերի շաղափում, 7) կատարի չափաձևման հաստոցով փայտասալի կտրում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել սղոցման հաստոցներով փայտանյութերի սղոցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է դասակարգում փայտամշակման սղոցման հաստոցները, 2) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցների կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 4) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 5) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 6) ճիշտ է կառավարում փայտամշակման սղոցման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 7) ճիշտ է կատարում հաստոցով սղոցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:

	<p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր սղոցման հաստոցների դասակարգման, սղոցման հաստոցների՝ երկայնական, լայնական սկավառակասղոցային, նրբասղոցային, շրջանակասղոցային կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող սկավառակասղոցների, ժապավենասղոցների, շրջանակասղոցների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է ընտրի նախապատրաստվածք, կտրող գործիք, սղսցման հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները, տեղակայի կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, կարգաբերի հաստոցը, սղոցման հաստոցի կառավարմամբ կտրի փայտանյութ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ սղոցման հաստոցներով փայտանյութի կտրման գործույթներ,</li> <li>✓ սղոցման հաստոցների դասակարգումը,</li> <li>✓ սղոցման հաստոցների կտրման գործիքներ, դրանց կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ սղոցման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>✓ սղոցման հաստոցներով աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, սղոցման հաստոցների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, սղոցման հաստոցներ, կտրող գործիքներ, փայտանյութե նախապատրաստվածքներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Կատարել ֆրեզման հաստոցով փայտանյութերի ֆրեզում</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման ֆրեզման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և</li> </ol>

	<p>կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կառավարում փայտամշակման ֆրեզման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում հաստոցով ֆրեզում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ֆրեզման հաստոցների դասակարգման, ֆրեզման հաստոցների՝ երկայնական, լայնական սկավառակասողցային, նրբասողցային, շրջանակասողցային կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, դրանց կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող ֆրեզների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է ընտրի նախապատրաստվածք, ֆրեզ, ֆրեզման հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները, տեղակայի կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, կարգաբերի հաստոցը, ֆրեզման հաստոցի կառավարմամբ մշակի փայտանյութ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ֆրեզման հաստոցներով փայտանյութի կտրման գործույթներ,</li> <li>✓ ֆրեզման հաստոցների դասակարգումը,</li> <li>✓ ֆրեզման հաստոցների կտրման գործիքներ, դրանց կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ ֆրեզման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>✓ ֆրեզման հաստոցներով աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ֆրեզման հաստոցների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ֆրեզման հաստոց, ֆրեզների հավաքածու, փայտանյութե նախապատրաստվածքներ:</p>

<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել ֆուզանման հաստոցով փայտանյութերի մշակում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ֆուզանման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ֆուզանման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</li> <li>5) ճիշտ է կառավարում ֆուզանման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում ֆուզանման հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ֆուզանման հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող դանակազլանների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է ընտրի նախապատրաստվածք, դանակազլան, ֆուզանման հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները, տեղակայի դանակազլանը և նախապատրաստվածքը, կարգաբերի հաստոցը, ֆուզանման հաստոցի կառավարմամբ մշակի փայտանյութ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ֆուզանման հաստոցով փայտանյութի մշակման գործույթներ,</li> <li>✓ դանակազլաններ, դրանց կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ ֆուզանման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>✓ ֆուզանման հաստոցով աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ֆուգանման հաստոցի կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ֆուգանման հաստոց, դանակազլաններ, փայտանյութե նախապատրաստվածքներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութերի մշակում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ռեյսմուսային հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</li> <li>5) ճիշտ է կառավարում ռեյսմուսային հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող դանակազլանների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է ընտրի նախապատրաստվածք, դանակազլան, ռեյսմուսային հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները, տեղակայի դանակազլանը և նախապատրաստվածքը, կարգաբերի հաստոցը, ռեյսմուսային հաստոցի կառավարմամբ մշակի փայտանյութ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութի մշակման գործույթներ,</li> <li>✓ դանակազլաններ, դրանց կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> </ul>

	<p>✓ ռեյսմուսային հաստոցով աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, ռեյսմուսային հաստոց, դանակագլաններ, փայտանյութ նախապատրաստվածքներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 5</b></p>	<p>Կատարել խառատային հաստոցով փայտանյութերի մշակում</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում խառատային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում խառատային հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</li> <li>5) ճիշտ է կառավարում խառատային հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում խառատային հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր խառատային հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող կտրող գործիքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է ընտրի նախապատրաստվածք, կտրող գործիք, խառատային հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները, տեղակայի կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, կարգաբերի հաստոցը, խառատային հաստոցի կառավարմամբ մշակի փայտանյութ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>

	<p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ խառատային հաստոցով փայտանյութի մշակման գործույթներ,</li> <li>✓ կտրիչներ, դրանց կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ խառատային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>✓ խառատային հաստոցով աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, խառատային հաստոցի կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, խառատային հաստոց, կտրիչների հավաքածու, փայտանյութ նախապատրաստվածքներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	<p>Կատարել գայլիկոնման հաստոցով անցքերի շաղափում</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</li> <li>5) ճիշտ է կառավարում գայլիկոնման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում գայլիկոնման հաստոցով անցքերի շաղափում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող կտրող գործիքների՝ գայլիկոնների, անցքալայնիչների</p>



	<p>վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ պայմանի ուսանողը պետք է ընտրի նախապատրաստվածք, գայլիկոն, գայլիկոնման հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները, տեղակայի գայլիկոնը և նախապատրաստվածքը, կարգաբերի հաստոցը, գայլիկոնման հաստոցի կառավարմամբ շաղափի փայտանյութում անցքեր՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ գայլիկոնման հաստոցով փայտանյութում անցքերի շաղափման գործույթներ,</li> <li>✓ գայլիկոններ, անցքալայնիչներ, դրանց կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>✓ գայլիկոնման հաստոցով աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, գայլիկոնման հաստոց, գայլիկոնների և անցքալայնիչների հավաքածու, փայտանյութ նախապատրաստվածքներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 7</b></p>	<p>Կատարել չափաձևման հաստոցով փայտասալի կտրում</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում չափաձևման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում չափաձևման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</li> <li>5) ճիշտ է կառավարում չափաձևման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> </ol>

	6) ճիշտ է կատարում չափաձևման հաստոցով փայտանյութի կտրում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր չափաձևման հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի, կիրառման անվտանգության պահանջների, դրանց մեջ օգտագործվող կտրող գործիքների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքի ժամանակ ըստ պայմանի և մասնատման աշխատանքային գծագրի ուսանողը պետք է ընտրի փայտասալ, կտրող գործիք, չափաձևման հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները, տեղակայի կտրող գործիքը և փայտասալը, կարգաբերի հաստոցը, չափաձևման հաստոցի կառավարմամբ մասնատի փայտասալը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ չափաձևման հաստոցով փայտասալի մասնատման գործույթներ,</li> <li>✓ մասնատման կտրող գործիքներ, դրանց կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ չափաձևման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>✓ չափաձևման հաստոցով աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մասնատման աշխատանքային գծագրեր, չափաձևման հաստոցի կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պատասխաններ, դիտակտիկ նյութեր, չափաձևման հաստոց, կտրող գործիքներ, տարբեր տեսակի փայտասալեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՀՅՈՒՄՆԱՅԻՆ ՄԻԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՐԱՍՏԵԼՈՒ ԵՎ ԱՄՐԱԿՑԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-006

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կառուցվածքային մեջ օգտագործվող հյուսնային միացությունները բնութագրելու, դրանց կառուցվածքային տարրերը պատրաստելու, ամրակման պարագաները որոշելու, սոսինձ ընտրելու, սոսնձման գործառույթ իրականացնելու, կողային, ճակատային, անկյունային, T-աձև, խաչաձև և հատվող միացություններ հավաքակցելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հյուսնային միացությունների պատրաստման գործընթացը, 2) ընտրի փայտանյութ և պատրաստի հյուսնային միացությունների նախապատրաստվածքներ, 3) պատկերի հյուսնային միացության էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը, 4) պատրաստի հյուսնային միացության կառուցվածքային տարրերը, 5) պատրաստի հյուսնային միացություն՝ ամրակման պարագաներով, 6) պատրաստի հյուսնային միացություն սոսնձմամբ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հյուսնային միացությունների պատրաստման գործընթացը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է դասակարգում հյուսնային միացությունները, 2) ճիշտ է բնութագրում հյուսնային միացությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունների կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունների պատրաստման գործընթացը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:

	<p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր հյուսնային միացությունների տեսակների՝ անկյունային, կողային, ճակատային, T-աձև, խաչվող և այլն, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի, հյուսնային միացությունների պատրաստման գործընթացի և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ ձևանմուշի ուսանողը պետք է որոշի հյուսնային միացությունը, բնութագրի և ներկայացնի պատրաստման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հյուսնային միացությունների տեսակները,</li> <li>✓ հյուսնայի միացությունների կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</li> <li>✓ հյուսնային միացությունների բնութագրերը և կիրառման բնագավառները,</li> <li>✓ հյուսնային միացությունների պատրաստման գործընթացը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հյուսնային միացությունների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, հյուսնային միացությունների ձևանմուշներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Ընտրել փայտանյութ և պատրաստել հյուսնային միացությունների նախապատրաստվածքներ</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է որոշում հյուսնային միացությունը,</li> <li>2) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում փայտանյութ,</li> <li>3) ճիշտ է պատրաստում նախապատրաստվածքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հյուսնային միացություններում կիրառվող փայտատեսակների, դրանց</p>

	<p>նախապատրաստման գործառույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ աշխատանքային գծագրի ուսանողը պետք է որոշի հյուսնային միացությունը, ընտրի փայտանյութ և պատրաստի հյուսնային միացության նախապատրաստվածքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հյուսնային միացությունների նախապատրաստական գործառույթներ,</li> <li>✓ հյուսնայի միացությունների նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հյուսնային միացությունների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, հյուսնային միացությունների ձևանմուշներ, աշխատանքային գծագրեր, նախապատրաստվածքների համար տարատեսակ փայտանյութեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Պատկերել հյուսնային միացության էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է որոշում հյուսնային միացության կառուցվածքային տարրերի չափերը,</li> <li>2) ճիշտ է պատկերում հյուսնային միացության էսքիզը, կատարում չափադրումներ,</li> <li>3) ճիշտ է պատկերում հյուսնային միացության աշխատանքային գծագիրը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հյուսնային միացությունների և դրանց տարրերի աշխատանքային գծագրերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ տիպային հավաքական գծագրի ուսանողը պետք է որոշի հյուսնային միացքի տեսակը, պատկերի միացքի և դրա տարրերի էսքիզները, տեղադրի չափերը, պատկերի միացքի աշխատանքային գծագրերը:</p>

	<p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հյուսնային միացությունների և մանրամասերի էսքիզավորման տեխնիկա,</li> <li>✓ հյուսնայի միացությունների և մանրամասերի աշխատանքային գծագրերի պատկերման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հյուսնային միացությունների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, հյուսնային միացությունների ձևանմուշներ, տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Պատրաստել հյուսնային միացության կառուցվածքային տարրերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախապատրաստվածքների վրա ճիշտ է կատարում կառուցվածքային տարրերի չափանշումները,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում գործիքները, տեղակայում նախապատրաստվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է պատրաստում կառուցվածքային տարրերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հյուսնային միացությունների և դրանց կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ աշխատանքային գծագրի ուսանողը պետք է նախապատրաստվածքի վրա չափանշի միացության տարրի չափերը, համաձայն չափանշման պատրաստի կառուցվածքային տարրը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հյուսնային միացությունների կառուցվածքային տարրեր,</li> <li>✓ հյուսնային միացությունների կառուցվածքային տարրերի պատրաստման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և</p>

	ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հյուսնային միացությունների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, հյուսնային միացությունների ձևանմուշներ, տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր, կահույքագործի ձեռքի և ձեռքի էլեկտրամեխնիկական գործիքներ, փայտե նախապատրաստվածքներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Պատրաստել հյուսնային միացություն՝ ամրակման պարագաներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունները ամրակմամբ հավաքակցելու գործույթը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում ամրակման պարագաները,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում հյուսնային միացման տարրերը հավաքակցման համար՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ամրակմամբ հավաքակցում հյուսնային միացությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հյուսնային միացությունները ամրակումներով հավաքակցման գործույթի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ աշխատանքային գծագրի և ըստ պայմանի ուսանողը պետք է նախապատրաստի հյուսնային միացքի տարրերը հավաքակցման համար, ընտրի ամրակման պարագաները և ամրակմամբ հավաքակցի հյուսնային միացքը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հյուսնային միացությունները ամրակմամբ հավաքակցման գործույթ,</li> <li>✓ հյուսնային միացությունները ամրակմամբ հավաքակցման անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ հյուսնային միացությունները ամրակմամբ հավաքակցման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և</p>

	ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հյուսնային միացությունների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, հյուսնային միացությունների ձևանմուշներ, տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր, կահույքագործի ձեռքի և ձեռքի էլեկտրամեխնիկական գործիքներ, փայտե նախապատրաստվածքներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Պատրաստել հյուսնային միացություն սոսնձամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունները սոսնձամբ հավաքակցելու գործույթը,</li> <li>2) ճիշտ է ընտրում սոսինձը, սոսնձման պարագաները և նյութերը,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում հյուսնային միացման տարրերը սոսնձման համար՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է սոսնձամբ հավաքակցում հյուսնային միացությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հյուսնային միացությունները սոսնձով հավաքակցման գործույթի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ աշխատանքային գծագրի և ըստ պայմանի ուսանողը պետք է նախապատրաստի հյուսնային միացքի տարրերը հավաքակցման համար, ընտրի սոսինձ, սոսնձման պարագաներ և նյութեր, սոսնձամբ հավաքակցի հյուսնային միացքը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հյուսնային միացությունների սոսնձամբ հավաքակցման գործույթ,</li> <li>✓ հյուսնային միացությունների սոսնձամբ հավաքակցման անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ հյուսնային միացությունների սոսնձամբ հավաքակցման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և</p>



	ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հյուսնային միացությունների դասակարգման գծապատկեր, դրանց կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, հյուսնային միացությունների ձևանմուշներ, տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր, կահույքագործի ձեռքի և ձեռքի էլեկտրամեխնիկական գործիքներ, փայտե նախապատրաստվածքներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԵ ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի հավաքական գծագրից հանգուցամասերի գծային մակերեսային ծավալային տարրերը որոշելու, էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը պատկերելու, փայտանյութի ամրակցման, օժանդակ պարագաների և միացությունների համար սոսինձը ընտրելու, գծային, մակերեսային, ծավալային տարրերը պատրաստելու, կահույքի հանգուցները հավաքակցելու, օժանդակ պարագաները ամրակցելու և կահույքը պատրաստելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	96 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) պատկերի էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, ըստ գծագրի ընտրի համապատասխան նյութերն ու պարագաները, 2) համաձայն աշխատանքային գծագրերի պատրաստի կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը,

	<p>3) երեսապատի կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը,</p> <p>4) համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցի կահույքի հանգույցները,</p> <p>5) համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցի փայտե կահույքը,</p> <p>6) համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցի փայտե կահույքի փափուկ տարրերը:</p>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Պատկերել էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, ըստ գծագրի ընտրել համապատասխան նյութերն ու պարագաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է որոշում կահույքի ձևը և կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է որոշում հավաքական գծագրից կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է պատկերում էսքիզները, տեղադրում չափերը,</p> <p>4) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերը,</p> <p>5) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում ամրակցման պարագաները,</p> <p>6) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում օժանդակ պարագաները,</p> <p>7) ճիշտ է ընտրում միացումների համար սոսինձը,</p> <p>8) ճիշտ է ընտրում երեսապատման նյութերը, պարագաները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կահույքների դասակարգման, հիմնական պահանջների, չափաձևավորման, ձևի և կառուցվածքի, կահույքագործության մեջ օգտագործվող փայտատեսակների, գույնի ընտրման և երեսապատման, կահույքի պատրաստման գործառույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ հավաքական գծագրի ուսանողը պետք է որոշի կահույքի ձևը և կառուցվածքը, կառուցվածքային տարրերը՝ գծային, մակերեսային և ծավալային, պատկերի դրանց էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, ընտրի ամրակցման և օժանդակ պարագաները, սոսինձ, երեսապատման նյութեր, պարագաներ:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքի դասակարգումը՝ ըստ շահագործման, գործառնության, գեղարվեստա-կառուցվաքի, տեխնոլոգիայի, որակի,</li> <li>✓ մարդը, որպես կահույքի չափաձևավորման հիմնական միջոց, կահույքի չափաձևավորում</li> <li>✓ կահույքի ձևերի ֆիզիկական և երկրաչափական հատկանիշները,</li> <li>✓ կահույքի կառուցվածքը և տեքստուրան,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրեր,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի էսքիզավորում և աշխատանքային գծագրերի պատկերում,</li> <li>✓ կահույքի պատրաստման սուսինձներ, ամրակցման և օժանդակ պարագաներ,</li> <li>✓ կահույքի երեսապատման գործառնություններ, նյութեր և պարագաներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, կահույքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց ձևի, կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, կահույքի պատրաստման սուսինձներ, ամրակցման և օժանդակ պարագաներ, երեսապատման նյութեր և պարագաներ, կահույքի հավաքական և կահույքի տարրերի աշխատանքային գծագրեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Համաձայն աշխատանքային գծագրերի պատրաստել կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի փայտանյութը,</li> <li>2) ըստ աշխատանքային գծագրերի ճիշտ է պատրաստում կահույքի գծային տարրերը,</li> <li>3) ըստ աշխատանքային գծագրերի ճիշտ է պատրաստում կահույքի մակերեսային տարրերը,</li> <li>4) ըստ աշխատանքային գծագրերի ճիշտ է պատրաստում կահույքի ծավալային տարրերը,</li> </ol>

	5) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կահույքների տարրերի՝ գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի պատրաստման գործառույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ աշխատանքային գծագրի մասնագրերի ուսանողը պետք է ընտրի կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի փայտանյութը, մակերեսային և ծավալային տարրերի ամրակցման սոսինձներ, պարագաներ, պատրաստի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը՝ չորսուներ, շրջանակներ, դարակներ, պահարաններ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի պատրաստման գործույթներ,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի պատրաստման անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի պատրաստման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, կահույքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց ձևի, կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, կահույքի մակերեսային և ծավալային տարրերի ամրակցման սոսինձներ, պարագաներ, կահույքի հավաքական և կահույքի տարրերի աշխատանքային գծագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Երեսապատել կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է երեսամշակում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթները,</li> <li>2) ճիշտ է երեսապատում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթները,</li> <li>3) ճիշտ է վերջնամշակում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթները,</li> </ol>

	4) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթների երեսամշակման, երեսապատման և վերջնամշակման գործույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է ընտրի երեսամշակման, երեսապատման և վերջնամշակման նյութերը պարագաները, որպես նախապատրաստվածք չերեսամշակված գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը, երեսամշակի, երեսապատի և վերջնամշակի դրանց մակերևույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթների երեսամշակման գործույթ,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթների երեսապատման գործույթ,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթների վերջնամշակման գործույթ,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթների երեսամշակման, երեսապատման և վերջնամշակման աշխատանքների իրականացման տեխնիկա,</li> <li>✓ կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթների երեսամշակման, երեսապատման և անվտանգության պահանջներ:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտե մակերևույթների երեսամշակման, երեսապատման և վերջնամշակման վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, փայտե մակերևույթների երեսամշակման, երեսապատման և վերջնամշակման նյութեր, պարագաներ, գործիքներ, չերեսամշակված գծային, մակերեսային և ծավալային տարրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցել կահույքի հանգույցները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում երեսապատված գծային տարրերը մակերեսային և ծավալային հավաքակցման համար,</li> <li>2) ճիշտ է հավաքակցում երեսապատված մակերեսային տարրերը ծավալային հավաքակցման համար,</li> <li>3) ճիշտ է նախապատրաստում երեսապատված ծավալային տարրերը կահույքի հանգույցների հավաքակցման համար,</li> <li>4) ճիշտ է հավաքակցում կահույքի հանգույցները,</li> <li>5) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կահույքի հանգույցների հավաքակցման գործույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է ընտրի հավաքակցման պարագաներ, նախապատրաստի երեսապատված գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը հանգույցների հավաքակցման համար և հավաքակցի կահույքի հանգույցները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքի հանգույցների տարրերի հավաքակցման նախապատրաստական գործույթներ,</li> <li>✓ կահույքի հանգույցների հավաքակցման գործույթներ,</li> <li>✓ կահույքի հանգույցների տարրերի հավաքակցման նախապատրաստական և հանգույցների հավաքակցման աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ կահույքի հանգույցների տարրերի հավաքակցման նախապատրաստական և հանգույցների հավաքակցման աշխատանքների իրականացման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտե կահույքի հանգույցների հավաքակցման վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, կահույքի երեսապատված գծային, մակերեսային և ծավալային տարրեր, կահույքի հանգույցների</p>

	հավաքակցման գործիքներ, պարագաներ, նյութեր, կահույքի հանգույցների գծագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցել փայտե կահույքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում հանգույցները կահույքի հավաքակցման համար,</li> <li>2) ճիշտ է հավաքակցում կահույքը,</li> <li>3) ճիշտ է ամրակցում օժանդակ պարագաները,</li> <li>4) ճիշտ է վերացնում երեսապատման և հավաքակցման թերությունները,</li> <li>5) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կահույքի հավաքակցման գործույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է ընտրի հավաքակցման պարագաներ, նախապատրաստի հանգույցները կահույքի հավաքակցման համար և հավաքակցի կահույքը, վերացնի երեսապատման և հավաքակցման թերությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքի հանգույցների հավաքակցման նախապատրաստական գործույթներ,</li> <li>✓ կահույքի հավաքակցման գործույթներ,</li> <li>✓ կահույքի հավաքակցման աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ կահույքի հավաքակցման աշխատանքների իրականացման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտե կահույքի հավաքակցման վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, կահույքի հավաքակցված հանգույցներ, կահույքի հավաքակցման գործիքներ, հիմնական և օժանդակ պարագաներ, նյութեր,

	կահույքի հավաքական գծագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցել փայտե կահույքի փափուկ տարրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է նախապատրաստում փայտե կահույքի փափուկ տարրերի մանրամասերը,</li> <li>2) ըստ նախապայմանի ճիշտ է նախապատրաստում փափուկ կահույքի անհրաժեշտ նյութերը, պարագաները, ծածկույթները,</li> <li>3) ճիշտ է պատրաստում և հավաքակցում փափուկ տարրերի հիմնակմախքը,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում փափուկ կահույքի նյութերի, պարագաների ամրակցում,</li> <li>5) ճիշտ է ամրակցում փափուկ կահույքի ծածկույթը,</li> <li>6) ճիշտ է հավաքակցում փափուկ կահույքը,</li> <li>7) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կահույքի փափուկ տարրերի պատրաստման և հավաքակցման գործույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ուսանողը պետք է համաձայն աշխատանքային գծագրի ընտրի փափուկ կահույքի հիմնակմախքի փայտե նախապատրաստվածքները, փափուկ կահույքի նյութերը, պարագաները, ծածկույթները, պատրաստի հիմնակմախքի տարրերը և հավաքակցի, կատարի փափուկ կահույքի նյութերի, պարագաների և ծածկույթի ամրակցում, հավաքակցի փափուկ կահույքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ կահույքի փափուկ տարրերի հավաքակցման գործույթներ,</li> <li>✓ կահույքի փափուկ տարրերի հավաքակցման աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջներ,</li> </ul>



	<p>✓ կահույքի փափուկ տարրերի հավաքակցման աշխատանքների իրականացման տեխնիկա:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտե կահույքի փափուկ տարրերի կառուցվածքի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, փափուկ կահույքի հավաքակցման տարրեր, փափուկ կահույքի հավաքակցման գործիքներ, հիմնական և օժանդակ պարագաներ, նյութեր, փափուկ կահույքի հավաքական և աշխատանքային գծագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԱՍԱԼԵ (ԼԱՄԻՆԱՑՎԱԾ ՓԱՅՏԱՏԱՇԵՂԱՅԻՆ ԿԱՄ ՓԱՅՏԱԹԵԼԱՅԻՆ) ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԿՊՏԿ-4-22-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից՝ հանգուցամասերի գծային, մակերեսային, ծավալային տարրերը որոշելու և էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը պատկերելու, փայտասալը, ամրակցման և օժանդակ պարագաները ընտրելու, գծային, մակերեսային, ծավալային տարրերը պատրաստելու, փայտասալե կահույքի հանգույցները հավաքակցելու, օժանդակ պարագաները ամրակցելու և փայտասալե կահույքը պատրաստելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿՊՏԿ-4-22-005 «Հաստոցներով փայտանյութերը և նմանատիպ նյութերը (փայտատաշեղային և փայտաթելային սալեր) մշակելու հմտություններ» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից որոշի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը, պատկերի

	<p>դրանց էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, բացվածքի էսքիզը՝ չափադրումներով,</p> <p>2) փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից ընտրի ամրակցման և օժանդակ պարագաները,</p> <p>3) չափաձևման հաստոցով մասնատի փայտասալը,</p> <p>4) նախապատրաստի հանգուցամասերը հավաքակցման,</p> <p>5) հավաքակցի փայտասալե կահույքը, ամրակցի օժանդակ պարագաները:</p>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից որոշել գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը, պատկերել դրանց էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, բացվածքի էսքիզը՝ չափադրումներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է որոշում փայտասալե կահույքի ձևը և կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է որոշում հավաքական գծագրից կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է պատկերում էսքիզները, տեղադրում չափերը,</p> <p>4) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերը,</p> <p>5) ճիշտ է պատկերում կահույքի բացվածքի էքսքիզը, տեղադրում չափերը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր փայտասալե կահույքների հիմնական պահանջների, չափաձևավորման, ձևի և կառուցվածքի, կահույքագործության մեջ օգտագործվող փայտասալերի, տեքստուրայի, փայտասալե կահույքի պատրաստման գործառույթների, վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ հավաքական գծագրի ուսանողը պետք է որոշի փայտասալե կահույքի ձևը և կառուցվածքը, կառուցվածքային տարրերը՝ գծային, մակերեսային և ծավալային, պատկերի դրանց էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, ընտրի ամրակցման և օժանդակ պարագաները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտասալե կահույքների հիմնական պահանջներ,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի չափաձևավորում,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտասալե կահույքի կառուցվածքը և տեսքատուրան,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրեր,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի էսքիզավորում և աշխատանքային գծագրերի պատկերում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտասալե կահույքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց ձևի, կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, փայտասալե կահույքի հավաքական և տարրերի աշխատանքային գծագրեր, գծագրական գործիքներ, պարագաներ, նյութեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից ընտրել ամրակցման և օժանդակ պարագաները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ամրակցման և օժանդակ պարագաները,</li> <li>2) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում ամրակցման պարագաները,</li> <li>3) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում օժանդակ պարագաները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր փայտասալե կահույքի մեջ օգտագործվող ամրակցման և օժանդակ պարագաների, դրանց ամրակցման գործառույթների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ աշխատանքային գծագրի փայտասալե կահույքի հավաքակցման ամրակցման ու օժանդակ պարագաները և բնութագրի դրանց կիրառման սկզբունքները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտասալե կահույքի ամրակցման պարագաներ,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի օժանդակ պարագաներ,</li> </ul>

	<p>✓ փայտասալե կահույքի հավաքակցման ամրակցման ու օժանդակ պարագաների ամրակցման սկզբունքները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտասալե կահույքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց ձևի, կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, փայտասալե կահույքի ամրակցման և օժանդակ պարագաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Չափաձևման հաստոցով մասնատել փայտասալը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համաձայն կահույքի բացվածքի էսքիզի չափադրումների ճիշտ է կարգաբերում չափաձևման հաստոցը,</li> <li>2) ճիշտ է տեղակայում փայտասալը,</li> <li>3) չափաձևման հաստոցով ճիշտ է մասնատում փայտասալը,</li> <li>4) աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր փայտասալե կահույքի բացվածքի էսքիզավորման և չափերի որոշման, չափաձևման հաստոցի կարգաբերման և դրանով փայտասալի մասնատման գործառույթների, չափաձևման հաստոցով աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ հավաքական գծագրի ուսանողը պետք է ընտրի փայտասալը, ըստ կահույքի բացվածքի էսքիզի կարգաբերի չափաձևման հաստոցը, տեղակայի փայտասալը և մասնատի՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտասալե կառուցվածքի բացվածքի էսքիզավորում և չափերի որոշում,</li> <li>✓ չափաձևման հաստոցի աշխատանքային ռեժիմներ և կարգաբերման գործառույթներ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ չափաձևման հաստոցով մասնատման աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ չափաձևման հաստոցով փայտասալի մասնատման տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտասալե կահույքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց ձևի, կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի, փայտասալի մասնատման և չափաձևման հաստոցիկառուցվածքի, մասնատման աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, փայտասալե կահույքի բացվածքի էսքիզներ, տարատեսակ փայտասալեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Նախապատրաստել հանգուցամասերը հավաքակցման
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ընտրում պրոֆիլները, չափաբերում և կտրում անկյունները,</li> <li>2) ճիշտ է նախապատրաստում հանգուցամասերը հավաքակցման համար,</li> <li>3) ճիշտ է ամրակցում եզրաժապավենները,</li> <li>4) ճիշտ է հավաքակցում կահույքի հանգուցամասերը,</li> <li>5) աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր փայտասալե կահույքի հանգուցամասերի նախապատրաստական և հավաքակցման գործույթների, դրանց աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ հավաքական գծագրի ուսանողը պետք է նախապատրաստի մասնատված հանգուցամասերը և գծային տարրերը հավաքակցման, ընտրի պրոֆիլներ, չափաբերի և կտրի անկյունները, ամրակցի անհրաժեշտ մակերևույթներին եզրաժապավեն, հավաքի հանգուցամասերը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:

	<p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտասալե կահույքի հանգուցամասերի նախապատրաստական գործույթներ,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի հանգուցամասերի հավաքակցման գործույթներ,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի հանգուցամասերի նախապատրաստական և հավաքակցման աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի հանգուցամասերի նախապատրաստական և հավաքակցման աշխատանքներ իրականացնելու տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտասալե կահույքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց ձևի, կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի, փայտասալե կահույքի հանգուցամասերի նախապատրաստական և հավաքակցման գործույթների և դրանց անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պատասխաններ, դիտակտիկ նյութեր, փայտասալե կահույքի հանգուցամասեր, պրոֆիլներ, եզրաժապավեններ, դրանց ամրակցման գործիքներ, նյութեր, պարագաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Հավաքակցել փայտասալե կահույքը, ամրակցել օժանդակ պարագաները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է նախապատրաստում հանգույցները հավաքակցման համար,</li> <li>2) ճիշտ է հավաքակցում հանգույցները,</li> <li>3) ճիշտ է պատրաստում կահույքը,</li> <li>4) ճիշտ է ամրակցում օժանդակ պարագաները,</li> <li>5) աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր փայտասալե կահույքի հանգույցների նախապատրաստական և փայտասալե կահույքի</p>

	<p>հավաքակցման գործույթների, դրանց աշխատանքների իրականացման անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների ժամանակ ըստ հավաքական գծագրի ուսանողը պետք է ընտրի ամրակցման և օժանդակ պարագաները, նախապատրաստի հանգույցները և հավաքակցի, ինչպես նաև հավաքակցի փայտասալե կահույքը, ամրակցի օժանդակ պարագաները՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ փայտասալե կահույքի հանգույցների նախապատրաստական և հավաքակցման գործույթներ,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի հանգույցների նախապատրաստական և հավաքակցման աշխատանքներ իրականացնելու անվտանգության պահանջներ,</li> <li>✓ փայտասալե կահույքի հանգույցների նախապատրաստական և հավաքակցման աշխատանքներ իրականացնելու տեխնիկա:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, փայտասալե կահույքների դասակարգման գծապատկեր, դրանց ձևի, կառուցվածքի և կառուցվածքային տարրերի, փայտասալե կահույքի հանգուցամասերի նախապատրաստական և հավաքակցման գործույթների և դրանց անվտանգության կանոնների վերաբերյալ պաստառներ, դիտակտիկ նյութեր, փայտասալե կահույքի հանգուցամասեր, ամրակցման և օժանդակ պարագաներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>