ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No _2051-Ա/2__ **«02» սեպտեմբեր 2025թ.**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.12.5 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.12.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասին» օրենքի 38-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջով, հիմք ընդունելով «Կրթության մասին» օրենքի 9-րդ հոդվածը և 14-րդ հոդվածի 3-րդ մասը, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011թ. դեկտեմբերի 22-ի թիվ 1320-Ա/Ք հրամանով հաստատված հավելվածի 3-րդ և 4-րդ կետերը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը փորձարկման նպատակով 2025-2026 ուսումնական տարվանից ներդնել «Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան» հիմադրամի Անտոն Քոչինյանի անվան գյուղատնտեսական քոլեջում:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը կիրառել նաև 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ուսումնական տարիներին Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի Անտոն Քոչինյանի անվան գյուղատնտեսական քոլեջ «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորմամբ ընդունված ուսանողների ուսուցման գործընթացում:

4. «Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան» հիմադրամի Անտոն Քոչինյանի անվան գյուղատնտեսական քոլեջի տնօրենին՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 9-ի N 1220-Ն հրամանով հաստատված հավելվածի 13-րդ կետի՝ սահմանված ժամկետներում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն և «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկ ներկայացնել հաշվետվություններ և տեղեկատվություն ծրագրի իրականացման ընթացքի և արդյունքների վերաբերյալ:

5. «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի գործադիր տնօրենի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ժ. Հարությունյանին՝ ապահովել չափորոշչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատությունից ստացված վերլուծական հաշվետվությունների ամփոփումը և մեկ ամսվա ընթացքում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ներկայացնել փորձագիտական եզրակացություն:

6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Արաքսիա Սվաջյանին:

Recoverable Signature

X

ԱՐԱՔՍԻԱ ՍՎԱՋՅԱՆ

ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Signed by: SVAJYAN ARAKSIA 6304780168 **Ա. ՍՎԱՋՅԱՆ**

(պարտականությունները կատարող)

Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «___» _____ 2025թ.

N___ Ա հրաման

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.12.5 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.12.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
   1) առկա,
   2) հեռակա,
   3) դրսեկությամբ (էքստեռնատ),
   4) հեռավար:
3. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
   5) կրթության առկա ձևով.
      ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի 6 ամիս
      բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս
   6) կրթության հեռակա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս (արտադրությունում աշխատելու դեպքում):

7) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևերով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3528 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 5670 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.12.5 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.12.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը(ները)՝
    1) գինու, կոնյակի արտադրության գործընթացը հումքի մշակումից մինչև շշալցում և վաճառք ապահովող տեխնոլոգ,
    2) գարեջրի պատրաստման արտադրամասերի տեխնոլոգ:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
    1) կազմակերպել և իրականացել գինեգործարանի այգիներում սեզոնային աշխատանքների և բերքահավաքի աշխատանքները,
    2) իրականացնել հումքի մթերման և խաղողի վերամշակման (գինու և խաղուն գինու տեխնոլոգիա) գործընթացներ,

3) ընտրել սարքավորումներ և պահամաններ, շահագործել և սպասարկել, իրականացնել ընթացիկ ստուգումներ, վերահսկել,
4) կազմակերպել տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ,
5) մասնակցել հումքի մթերման գործընթացներին,
6) մասնակցել և հետևել գինեհումքի, գարեջրահումքի ընդունման աշխատանքներին,
7) կազմակերպել հումքի նախնական մշակման աշխատանքները,
8) ըստ փուլերի կազմակերպել արտադրանքի ստացման տեխնոլոգիական գործընթացները,
9) հետևել արտադրական տարածքի ջերմաստիճանային և խոնավության ռեժիմներին,
10) հրահանգավորել աշխատողներին,
11) կատարել նմուշառում,
12) կազմակերպել պատրաստի արտադրանքի շշալցում, պիտակավորում, տարայավորում,
13) կազմել և լրացնել անհրաժեշտ փաստաթղթեր,
14) իրականացնել գինենյութերի մշակումներ, հետևել գինենյութի հնացման և մառանային գործընթացներին, վարել մառանային հաշվապահություն,
15) կազմակերպել համտես, անցկացնել շրջայցեր գինու և այգիների տարածքներ:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.12.5 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.12.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝
   1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
   2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,

3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

0721.12.5 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.12.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական

կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
2) տիրապետի հայոց լեզվին,
3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:
8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:
13. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով սահմանված ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.12.5 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.12.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
    1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
    2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:
    3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:
15. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
    1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
16. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. օտար լեզվի,

բ. համակարգչային,

գ. հողագիտության,

դ. բուսաբանության և բույսերի ֆիզիոլոգիայի,

ե. համտեսի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. քիմիայի,

բ. մանրէակենսաբանության,

գ. գինու քիմիայի:

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամ,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամ-կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
    1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
    2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
    3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
    4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
    5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:
19. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
    1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
    2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
    3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
    4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորմամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.12.5 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԷՆՈԼՈԳԻԱ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.12.01.5 «ԿՐՏՍԵՐ ՏԵԽՆՈԼՈԳ՝ ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
    1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
    2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
    3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
    4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
    5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
    6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
    7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1
Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման պետական կրթական չափորոշչի
Աղյուսակ 1

Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5 «Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-Հ-5-21-001
2.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
4.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար

7.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:

12.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ԱԱՕ-5-21-001

17.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու վերաբերյալ գիտելիքներ և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
19.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),

		2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
29.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ԱԳՀ-5-21-001

30.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների, աշխատանքային գործունեության, ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու վերաբերյալ գիտելիքներ և աշխատանք փնտրելու և գտնելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
31.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
32.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Փնտրել և գտնել աշխատանք
35.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
36.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
37.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,

		3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
38.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
39.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
40.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
41.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
42.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ԻԻՏՀ-5-21-001
43.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և համակարգչային օպերացիոն համակարգերը անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառելու, համացանցից օգտվելու կարողություններ:
44.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
45.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
46.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
47.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
48.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:

49.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
50.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
51.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
52.	**Կատարման չափանիշներ**	1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
53.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
54.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
55.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
56.	**Կատարման չափանիշներ**	1) Ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,

		3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
57.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Աշխատել համացանցում
58.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
59.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-Ձ-5-21-001
60.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
61.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
62.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է

		իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
63.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
64.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
65.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
66.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
67.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,

		10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
70.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
71.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:

74.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
75.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5«Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱԼԻՏԻԿ ՔԻՄԻԱ»		
1.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-001
2.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խաղողի, խաղողահյութի և գինու որակական ու քանակական հատկանիշների որոշման և վերահսկման կարողություն՝ կիրառելով հետազոտման ավանդական և ժամանակակից ֆիզիկաքիմիական մեթոդներ՝ ստույգ և վերարտադրելի տվյալների ստացման նպատակով:
3.	**Մոդուլի տևողությունը**	56 ժամ
4.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Տիրապետել որակական անալիզի հիմունքներին
7.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հայտնաբերում է երկաթի կատիոնները, 2) հայտնաբերում է կապարի կատիոնները, 3) հայտնաբերում է պղնձի կատիոնները, 4) հայտնաբերում է սուլֆատ անիոնները, 5) հայտնաբերում է սուլֆիդ անիոնները, 6) հայտնաբերում է կարբոնատ անիոնները, 7) հայտնաբերում է հալոգենիդ անիոնները, 8) հայտնաբերում է կալիում, նատրիում և ամոնիում իոնները,

		9) հայտնաբերում է Ba^{2+}, Ca^{2+}, Sr^{2}+ իոնները, 10) հայտնաբերում է Al^{3+}, Mn^{2+}, Cr^{3+} ,Ni^{2+} , Zn^{2+} և Co^{2+} իոնները:
8.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Տիրապետել քանակական անալիզի հիմունքներին
9.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառում է կոմպլեքսոնոմետրիան մետաղների աղերի տիտրման համար, 2) կիրառում է յոդոմետրիան պղնձի քանակական որոշման համար, 3) կիրառում է պերմանգանատաչափությունը երկաթի քանակական որոշման համար:
10.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Տիրապետել ժամանակակից հետազոտական-գործիքային անալիզի մեթոդներին
11.	**Կատարման չափանիշներ**	1) իրականացնում է նյութերի բաժանում նրբաշերտ քրոմատոգրաֆիայի եղանակով, 2) իրականացնում է մետաղ-իոնների որակական և քանակական որոշում սպեկտրոֆոտոմետրիայի եղանակով, 3) իրականացնում է գլյուկոզի կոնցենտրացիայի որոշում անհայտ լուծույթում ռեֆրակտոմետրիայի եղանակով:
12.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Տիրապետել թթվահիմնային տիտրման սկզբունքներին
13.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառում է տիտրիմետրիայի եղանակը հիմքի/թթվի կոնցենտրացիայի որոշման համար, 2) որոշում է միջավայրի բնույթը գունաչափական տիտրման եղանակով, 3) որոշում է հիմքի/թթվի կոնցենտրացիան և միջավայրի բնույթը՝ տիտրիմետրի կիրառմամբ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
14.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-002
15.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բույսերի անատոմիական և մորֆոլոգիական կազմության առանձնահատկությունների, բույսերի և բուսական աշխարհի բազմազանության, դասակարգման սկզբունքների, կարգաբանական խմբերի ֆիլոգենետիկ կապերի և էվոլյուցիայի տարբեր ուղղությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
16.	**Մոդուլի տևողությունը**	24 ժամ

17.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
18.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել բուսական բջջի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, բաժանման եղանակները
20.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է օրգանիզմների բջջային կազմությունը, 2) ներկայացնում է բուսական բջջի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, տարբերությունը կենդանականից, 3) ներկայացնում է Էուկարիոտ և պրոկարիոտ բջիջների կառուցվածքային առանձնահատկություններ, 4) ներկայացնում է ցիտոպլազմայի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, օրգանոիդների կառուցվածքը և ֆունկցիաները, 5) ներկայացնում է բջջակորիզի տեղայնացումը բջջում, մորֆոլոգիական կառուցվածքը, ֆունկցիաները, 6) ներկայացնում է բջջի բաժանման եղանակները:
21.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել բուսական հյուսվածքները և դրանց դասավորվածությունը օրգաններում, պատրաստել ժամանակավոր մանրապատրաստուկ
22.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է բույսերի մոտ հյուսվածքների առաջացումը, 2) ներկայացնում է հյուսվածքների դասակարգումը, տեսակները, 3) պատրաստում է ժամանակավոր մանրապատրաստուկ:
23.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բնութագրել բուսական օրգաններն ըստ մորֆոլոգիական և անատոմիական կառուցվածքների
24.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է բույսի վեգետատիվ օրգանները և դրանց առաջացումը, 2) ներկայացնում է վեգետատիվ օրգանների կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 3) ներկայացնում է վեգետատիվ օրգանների ձևափոխությունները, 4) ներկայացնում է բույսերի կենսաձևերը, 5) ներկայացնում է բույսի գեներատիվ օրգանները և դրանց առաջացումը, 6) ներկայացնում է բույսերի բազմացման եղանակները:

25.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ստորակարգ և բարձրակարգ բույսերի առանձնահատկությունները, որոշել բույսի տաքսոնոմիական պատկանելիությունը ըստ մորֆոլոգիական տվյալների,
26.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է բույսերի կարգաբանության խնդիրները, 2) ներկայացնում է Կ. Լիննեյի բինար նոմենկլատուրան, 3) ներկայացնում է բույսերի դասակարգման տաքսոնոմիական միավորները, 4) ներկայացնում է ստորակարգ և բարձրակարգ բույսերի տարբերիչ առանձնահատկությունները, բաժինները, 5) ներկայացնում է ջրիմուռների բնութագիրը, տեսակները, 6) բնութագրում է սնկերի դասերը, դրանց ներկայացուցիչներին, 7) ներկայացնում է քարաքոսերի բնութագիրը, 8) ներկայացնում է մամռանմանների բնութագիրը, 9) ներկայացնում է գետնամուշկանմանների բնութագիրը, 10) ներկայացնում է ձիաձետանմանների բնութագիրը, 11) ներկայացնում է պտերանմանների բնութագիրը, 12)ներկայացնում է մերկասերմերի բնութագիրը, 13) ներկայացնում է ծածկասերմերի բնութագիրը, 14) որոշել բույսի տաքսոնոմիական պատկանելիությունը ըստ մորֆոլոգիական տվյալների:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՅՍԵՐԻ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ»		
27.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-003
28.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել բուսական օրգանիզմների ֆիզիոլոգիական պրոցեսների, բույսերի ֆիզիոլոգիայում կիրառվող ուսումնասիրության մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գյուղատնտեսական արտադրանքի տեխնոլոգիական գործընթացներում կիրառելու կարողություններ:
29.	**Մոդուլի տևողությունը**	20 ժամ

30.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
31.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
32.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել բուսական բջջի քիմիական կազմը, բաղադրիչների դասակարգումն ու կառուցվածքային առանձնահատկությունները
33.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է ամինաթթուների, սպիտակուցների կառուցվածքը, 2) ներկայացնում է ածխաջրերի դերը, լիպիդները, ֆոսֆատիդները, 3) ներկայացնում է ֆերմենտների դասակարգումը, առանձնահատկությունները բուսական բջջում, ֆերմենտատիվ կատալիզի տեսությունը, 4) ներկայացնում է վիտամինների կառուցվածքը, դասակարգումը:
34.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել բուսական բջջի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, բույսի ջրային ռեժիմի առանձնահատկությունները, բույսերի տարբեր էկոլոգիական խմբերի ջրային ռեժիմը
35.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է ջրի դերը բույսի կյանքում, 2) ներկայացնում է օսմոսի երևույթը, 3) ներկայացնում է տուրգորի երևույթը, 4) ներկայացնում է պլազմոլիզի երևույթը, դեպլազմոլիզը, 5) ներկայացնում է տրանսպիրացիայի երևույթը, 6) ներկայացնում է ոռոգման ֆիզիոլոգիան և բույսերի տարբեր էկոլոգիական խմբերի ջրային ռեժիմը:
36.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ֆոտոսինթեզի երևույթի էությունը, քլորոպլաստների կառուցվածքային առանձնահատկությունները
37.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է ֆոտոսինթեզի երևույթը, 2) ներկայացնում է քլորոպլաստների կառուցվածքը և պիգմենտները, 3) ներկայացնում է քլորոֆիլի կազմությունը և հատկությունները, 4) ներկայացնում է ֆոտոսինթեզի լուսային և մթնային փուլերը,

		5) ներկայացնում է ֆոտոսինթեզի կապը արտաքին միջավայրի գործոնների հետ, 6) ներկայացնում է ֆոտոսինթեզի արդյունավետություն և ֆոտոսինթեզի ինտենսիվություն հասկացությունները:
38.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել օրգանիզմի շնչառության և հանքային սննդառության առանձնահատկությունները, բույսի աճման և զարգացման գործընթացները
39.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է շնչառության էությունը, շնչառական ֆերմենտները, 2) ներկայացնում է շնչառության կապը տարբեր գործոնների հետ, 3) ներկայացնում է հանքային սննդառության էությունը, 4) ներկայացնում է տարբեր հանքային տարրերի ֆիզիոլոգիական դերը, 5) ներկայացնում է արմատային համակարգի դերը որպես հանքային տարրերի կուտակման օրգան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԱԳՐՈՔԻՄԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ»		
40.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-004
41.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել հողերի առաջացման և զարգացման, հողի հանքաբանական և մեխանիկական կազմի, հողի մորֆոլոգիական հատկանիշների, հիմնական հատկությունների, հողագոյացման, հումուսի գյուղատնտեսական նշանակության, ագրոքիմիա առարկայի օբյեկտների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
42.	**Մոդուլի տևողությունը**	40 ժամ
43.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
44.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
45.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հողի առաջացման, ձևավորման և հիմնական հատկությունները
46.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է հողը որպես բնական ռեսուրս և գյուղատնտեսության հիմնական միջոց, 2) ներկայացնում է լեռնային ապարները, հանքատեսակները և ագրոհանքատեսակներն ըստ ծագման, 3) ներկայացնում է հողի հանքաբանական և մեխանիկական կազմը, ստրուկտուրան, դրանց

		գյուղատնտեսական նշանակությունը, 4) ներկայացնում է հողային ռեժիմները՝ դրանց կարգավորումը գյուղատնտեսության մեջ, 5) ներկայացնում է հողակազմող գործընթացի էությունը:
47.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ՀՀ բնահողային գոտիները, հողերը, դրանց բարելավումը և բերրիության բարձրացման ուղիները
48.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է հողակազմող գործընթացի գործոնները, 2) մեկնաբանում է հողերի ծագումը, աշխարհագրական տարածումը, դասակ-արգումը, բնահողային գոտիները, հողատիպերը, 3) ներկայացնում է ՀՀ բնահողային գոտիները, հողերը, դրանց բարելավումը և բերրիության բարձրացման ուղիները:
49.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել հողային կադաստրը և դրա բաղկացուցիչ մասերը
50.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է հողային կադաստրի նշանակությունը, բաղկացուցիչ մասերը, դրանց բնութագիրը, 2) բնութագրում է հողային քարտեզները, կազմման սկզբունքները, տիպերը և դրանց նշանակությունը:
51.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել հողի ագրոքիմիական հատկությունները, հումուսի և հանքային մասի դերը բույսերի սննդառության գործում
52.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բնութագրում է ագրոքիմիա առարկայի նպատակը, ուսումնասիրման օբյեկտները և մեթոդները, 2) ներկայացնում է հողի ագրոքիմիական հատկությունները, հումուսի և հանքային մասի դերը բույսերի սննդառության գործում, 3) բնութագրում է բույսերին մատչելի սննդատարրերի հաշվեկշռի կարգավորման ուղիները:
53.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Մեկնաբանել բույսերի մակրո- և միկրոսննդատարրերի ձևերը հողում
54.	**Կատարման չափանիշները**	1) ներկայացնում է բույսի բաղադրության մեջ մտնող հիմնական նյութերի՝ սպիտակուցների, ածխաջրերի և ճարպերի սինթեզը կարգավորելու, բերքատվությունը և որակը բարելավելու ուղիները՝ պարարտանյութեր կիրառելու միջոցով, 2) մեկնաբանում է բույսերի մակրո- և միկրոսննդատարրերի ձևերը հողում:

55.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Ներկայացնել պարարտանյութերի կազմությունն ու հատկությունները, հաշվարկել պարարտանյութերի անհրաժեշտ քանակների սկզբունքները
56.	**Կատարման չափանիշները**	1) ներկայացնում է պարարտանյութերի դասակարգման սկզբունքները և սխեման, 2) բնութագրում է պարարտանյութերի կազմությունն ու հատկությունները, ինչպես նաև կիրառման ձևերն ու ժամկետները, 3) հաշվարկում է պարարտանյութերի անհրաժեշտ քանակները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՌԱՆԱՅԻՆ ՀԱՇՎԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳԻՆՈՒ ՎԱՃԱՌՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»		
57.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-005
58.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել մառան գինիների մուտքագրման և ելքագրման, գինիների հնեցման, պահպանման, մշակման փուլում ծախսումների, կորուստների և մառանում գինու առկա մնացորդի հաշվառման, գինու վաճառքի կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքներ, կորուստների փաստաթղթավորման և հաշվետվությունների պատրաստման կարողություններ:
59.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
60.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
61.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
62.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Կատարել մառան գինու մուտքագրման և ելքագրման փաստաթղթավորումը
63.	**Կատարման չափանիշներ**	1) իրականացնում է գինու մառան մուտքագրման և ելքագրման, գույքագրումը, 2) փաստաթղթավորում է գինու մուտքագրումը, ելքագրումը, գույքագրումը, 3) պատրաստում է հաշվետվություններ:
64.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Հաշվարկել մառանի ծախսումները
65.	**Կատարման չափանիշներ**	1) դասակարգում է ծախսումները՝ հաստատուն և փոփոխուն և ներկայացնում դրանց հաշվառումը, 2) տարանջատում է կորուստները, ներկայացնում է լրացման, փոխլրացման, մշակման ծախսումների հաշվառումը,

		3) հաշվարկում է մառանի ընդհանուր ծախսումների հիման վրա հաշվարկած փուլի ինքնարժեքը:
66.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի (ծառայության) գինը
67.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մեկնաբանում է «ծախս» հասկացության բովանդակությունը, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ներկայացնում է ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները, 4) տալիս է ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները, 5) ներկայացնում է ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը, 6) ներկայացնում է ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները, 7) կիրառում է ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) գնահատում է ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները, 10) հիմնավորում է ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերությունը, 11) բացատրում է անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը:
68.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Կատարել վաճառքի գնի հաշվարկ
69.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է վաճառքի ամբողջական գործընթացը՝ գնագոյացում. առաքում, դեբիտորական պարտքերի մարում, 2) կատարում է վաճառքի գնի հաշվարկ՝ հաշվարկելով գինու միավորի վաճառքի գինը (ԱԱՀ, ակցիզ), ձևավորելով գնացուցակ, ներկայացնելով վաճառքի կազմակերպման տեսակներն ու առանձնահատկությունները:
70.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Դասակարգել և հաշվարկել առևտրային և վճարման ժամկետներով պայմանավորված զեղչերը

71.	**Կատարման չափանիշներ**	*1)* ներկայացնում է դրամարկղային գործառնությունները և դեբիտորական պարտքերի մարման խնդիրները, *2)* ներկայացնում է վաճառքի խթանման գործիքները՝ զեղչեր, վճարման ժամկետի երկարաձգում, խրախուսումներ(բոնուս), *3)* տարանջատում է զեղչերի տեսակները՝ կապված սեզոնայնությունից, խմբաքանակից, վճարման ժամկետներից, կատարում է զեղչերի հաշվարկ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈՒ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳ»		
72.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-006
73.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու և գինու մարքեթինգի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
74.	**Մոդուլի տևողությունը**	18 ժամ
75.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
76.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
77.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Կատարել գինու շուկայի մարքեթինգային հետազոտման և գնահատման գործողություններ
78.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մեկնաբանում է «մարքեթինգ», «պանջմունք», «պահանջարկ», «ապրանք», «շուկա» հասկացությունները, 2) հիմնավորում է գինու շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը, 3) բացահայտում է գինու շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները, 4) բնութագրում է գինու շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը, 5) ներկայացնում է գինու շուկայի՝ ըստ փուլերի, հետազոտման մեթոդները, 6) բացահայտում է շուկայական պահանջարկի ծավալը, 7) գնահատում է շուկայի վրա ազդող գործոնները և գնորդի վարքագիծը, 8) կարողանում է գնահատել շուկայական մրցակցությունը,

		9) իրականացնում է գինու շուկայի իրատեսական հատվածավորում, 10) հիմնավորում է իր մշակած մարքեթինգային ռազմավարության մոտեցումները:
79.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ապրանքանիշերի առանձնահատկությունը, գործառույթները, կատարել ապրաքանիշերի վերլուծություն
80.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մեկնաբանում է «մակնիշը», «բրենդը», «բրենդինգը» և «մակնիշավորումը», 2) առաջարկում է գինու նոր ապրանքանիշ՝ նշելով կոնկրետ որակական հատկանիշները, 3) ներկայացնում է փաթեթավորման տեսակները, դրանց ներկայացվող պահանջները, գործառույթները, 4) կատարում է տեղական և միջազգային շուկաներում հայտնի ապրանքանիշի գինիների ուսումնասիրություն՝ կապված դրանց տարաների, փաթեթավորման հետ:
81.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել գինու իրացման համակարգը, վարել գնորդների հետ արտադրանքի վերաբերյալ խորհրդատվական զրույցներ
82.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է գինու շուկայում կիրառվող իրացման ձևերը, 2) հիմնավորում է գինի արտադրողների, վաճառողների մասնակցության կարևորությունը տեղական և միջազգային ցուցահանդես-վաճառքներին, 3) գնորդների հետ անցկացնում է արտադրանքի վերաբերյալ կողմնորոշող խորհրդատվական զրույցներ, 4) աջակցում է մառաններ այցերի, համտեսումների նախապատրաստմանն ու իրականացմանը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԷԱԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
83.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-007
84.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մանրէակենսաբանական գործընթացների, մանրէների լաբորատոր հետազոտման և ախտորոշման եղանակների, ածխածնային միացությունների փոխակերպումների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
85.	**Մոդուլի տևողությունը**	44 ժամ
86.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

87.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը՝ յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
88.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել մանրէների հիմնական խմբերը և բնորոշ հատկանիշները
89.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է բակտերիաների հիմնական խմբերը, բնորոշ հատկանիշները՝ դասակարգումը, տեսակի որոշումը, ձևը, մեծությունը, կառուցվածքը, 2) ներկայացնում է շաքարասնկերի բնորոշ հատկանիշները՝ դասակարգումը, ձևը, մեծությունը, կառուցվածքը, 3) ներկայացնում է բորբոսասնկերի բնորոշ հատկանիշները՝ ձևը, մեծությունը, կառուցվածքը, 4) ներկայացնում է վիրուսների, ռիկետսիաների, քլամիդիաների, միկոպլազմների բնորոշ հատկանիշները՝ ձևը, մեծությունը, կառուցվածքը և դասակարգումը:
90.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել մանրէների ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները
91.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է մանրէների բջջի քիմիական կազմը և սնումը, 2) բացատրում է մանրէների բջջի շնչառությունը ու դրանց տիպերը, 3) բացատրում է մանրէների բջջի ֆերմենտները և դրանց դերը սնման և շնչառության պրոցեսում, 4) բացատրում է մանրէների բջջի աճը, բազմացումը և զարգացման փուլերը հեղուկ և պինդ սննդամիջավայրերում, 5) բացատրում է գունատու, բուրմունքատու, լուսատու, և թույն առաջացնող մանրէներ դերը և նշանակությունը:
92.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել գինու և գինեմթերքների արտադրության պրոցեսներում արտաքին միջավայրի գործոնների ազդեցությունը մանրէների կենսագործունեության վրա
93.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է միկրոօրգանիզմների կենսագործունեության վրա ֆիզիկական գործոնների ազդեցությունը, 2) ներկայացնում է միկրոօրգանիզմների կենսագործունեության վրա քիմիական գործոնների ազդեցությունը,

		3) ներկայացնում է միկրոօրգանիզմների կենսագործունեության վրա կենսաբանական գործոնների ազդեցությունը:
94.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել հողի, ջրի, օդի միկրոֆլորան,դրանց սանիտարացուցանշական միկրոօրգանիզմները և դերը գինու և գինեմթերքների արտադրության պրոցեսներում մանրէներով աղտոտման գործում
95.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է հողի օրգանիզմի միկրոֆլորան, 2) ներկայացնում է ջրի միկրոֆլորան, 3) ներկայացնում է օդի միկրոֆլորան, 4) ներկայացնում է կենդանի օրգանիզմի միկրոֆլորան:
96.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել խմորումների տեսակները և արդյունաբերական պայմաններում դրանց ճիշտ կիրառումը համապատասխան մանրէական կուլտուրաների օգնությամբ
97.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է մանրէների դերը ածխածնային միացությունների փոխակերպումների գործընթացում, 2) ներկայացնում է խմորումների տեսակները, 3) ներկայացնում է արդյունաբերական նպատակներով մանրէների օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սպիրտային խմորման մեխանիզմը և դրա անցկացման օպտիմալ պայմանները:
98.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Մեկնաբանել գինու և գինեմթերքների արտադրությունում ընթացող մանրէակենսաբանական պրոցեսները, գինիների և գինեմթերքների հիվանդությունները կամ արատները, դրանց կանխարգելումը և բուժումը
99.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է խաղողի միկրոֆլորայի նշանակությունը, խաղողի, գինու և քաղցուի միկրոֆլորայի հիմնական տեսակները, օգտակար և վնասակար մանրէները, 2) բացատրում է գինեգործության մեջ նշանակություն ունեցող շաքարասնկերի, բակտերիաների և բորբոսասնկերի հիմնական տեսակները, խաղողահյութի ինքնուրույն և շաքարասնկերի մաքուր կուլտուրաներով խմորումը, 3) բացատրում է գինու արտադրության ընթացքում միկրոբիոլոգիական պրոցեսները, 4) ներկայացնում է գինիների հիվանդությունները կամ արատները, դրանց կանխարգելումը և բուժումը,

		5) ներկայացնում է գինու և գինեմթերքների հիվանդությունները, դրանց հարուցիչները, կանխարգելումը, 6) մեկնաբանում է դրանց դեմ պայքարի միջոցները՝ լաբորատոր հետազոտման ուղղակի և անուղղակի եղանակների կիրառմամբ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
100.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-008
101.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խաղողի վազի կառուցվածքի, բերքահավաքի խաղողի սորտերի տեղաբաշխման, օգտագործման ուղղությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
102.	**Մոդուլի տևողությունը**	96 ժամ
103.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-002 «Բուսաբանություն», ԳԿՏԳ-5-21-003 «Բույսերի ֆիզիոլոգիա» մոդուլներից:
104.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
105.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել վազի արտաքին կազմությունը
106.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է վազի արտաքին կառուցվածքը, 2) բացատրում է վազի օրգանների կազմությունը, դրանց կատարման ֆունկցիան, 3)վազի վրա ցուցադրում է վազի հիմնական մասերը:
107.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կազմակերպել բերքահավաքը, խաղողի ընդունումը/մթերումը և հետբերքահավաքյա աշխատանքներ
108.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որոշում է բերքահավաքի ժամկետները, 2) հաշվարկում է նախնական բերքի քանակը, 3) ստուգում է խաղողի վիճակը, 4) նախապատրաստում է ընդունման համար անոթներն ու գործիքները, 5) կատարում է հասունացման մոնիթորինգը, 6) կատարում է կորերի կազմումը,

		7) իրականացնում է այգեթաղ:
109.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Համեմատել խաղողագործական շրջանները
110.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է ինչ գործոններ են որոշիչ դեր խաղում խաղողագործության մասնագիտացման և սորտերի տեղաբաշխման վրա, 2) ներկայացվում է խաղողի բերքի օգտագործման ուղղությունները, մշակվող սորտերն ըստ գոտիների:
111.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Տարբերակել, նկարագրել սորտերը
112.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է խաղողազգիների դասակարգումը, 2) նկարագրում է խաղողի սորտերն ըստ օգտագործման ուղղությունների:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ»		
113.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-009
114.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խաղողագործության հիմնախնդիրների, խաղողի վազի կենսաբանական առանձնահատկությունների, աճի ու զարգացման օրինաչափությունների, մշակության տեխնոլոգիաների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
115.	**Մոդուլի տևողությունը**	116 ժամ
116.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-002 «Բուսաբանություն» ԳԿՏԳ-5-21-003 «Բույսերի ֆիզիոլոգիա», ԳԿՏԳ-5-21-004 «Հողագիտություն ագրոքիմիայի հիմունքներով» մոդուլներից:
117.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովում
118.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել վազի կենսաբանական առանձնահատկությունները, աճի և զարգացման օրինաչափությունները
119.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է խաղողագործության հիմնական նշանակությունը գինեգործության համար,

		2) ներկայացնում է աճման կենսաբանական փուլերը, 3) հողամասի ընտրության և նախապատրաստական աշխատանքները:
120.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Նախապատրաստել տնկանյութը տնկման և կատարել խաղողի այգու խնամքի աշխատանքները
121.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է վազի բազմացումը, եղանակները, 2) կատարում է տնկանյութի ընտրությունը, նախապատրաստումը տնկելու համար, 3) ներկայացնում է խաղողի այգու խնամքը, 4) ներկայացնում է շպալերայի հիմնադրումը, 5) կատարում է պարարտանյութի քանակի հաշվարկ, 6) ներկայացնում է նոր հիմնվող այգու պահանջվող նյութերը, արմատակալների քանակը:
122.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Տարբերակել հիվանդությունները, վնասատուները, աջակցում է ճիշտ և ժամանակին իրականացնել բուժումները
123.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է խաղողի վազի հիվանդությունները և վնասատուները, 2) ներկայացնում է խաղողի վազի վիրուսային հիվանդությունները, 3) ներկայացնում է պայքարի միջոցառումները վիրուսային հիվանդությունների դեմ, 4) տարբերակում է հիվանդությունները, վնասատուները, այգում պատվաստվելու կարիք ունեցող վազերի դեպքում տեղեկացնում է վերադասին, 5) անհրաժեշտության դեպքում վերադասին աջակցում է իրականացնել բուժումներ:
124.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել հիմնական էկոլոգիական գործոնների նկատմամբ խաղողի վազի պահանջը
125.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է խաղողի այգու նորմալ աճը, զարգացումն ու բարձր բերքատվությունն ապահովելու պահանջներն ու պայմանները 2) ներկայացնում է տեռուարի ազդեցությունը խաղողի վազի աճի և զարգացնան վրա:
126.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Կատարել այգեբաց, էտ, չոր կապ
127.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կատարում է այգեբացը, 2) կատարում է էտը, չոր կապը,

		3) կատարում է կանաչ հատումները, 4) ներկայացնում է ձևավորման համակարգերը:
128.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Կատարել պատվաստ, պատվաստված տնկանյութի աճեցում
129.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է պատվաստի նշանակությունը խաղողագործությունում, 2) կատարում է պատվաստ, 3) ներկայացնում է պատվաստված տնկանյութի աճեցումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
130.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-010
131.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել գինեգործության սկզբունքների, գինիների դասակարգման, խաղողի վերամշակման տեխնոլոգիական սխեմաների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
132.	**Մոդուլի տևողությունը**	18 ժամ
133.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-001 «Անալիտիկ քիմիա» մոդուլը:
134.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
135.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Դասակարգել գինիները, ներկայացնել գինու և խաղողի պտղի քիմիական կազմը
136.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է տարբեր տեսակի գինիների դասակարգումը, 2) ներկայացնում է խաղողի պտղի և գինու քիմիական կազմը:
137.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Բացատրել խաղողի վերամշակման տեխնոլոգիական սխեմաները և աջակցել խաղողի վերամշակման գործընթացներին
138.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է խաղողի վերամշակման տեխնոլոգիական սխեմաները, 2) մեկնաբանում է դրանց ընտրության սկզբունքները, 3) աջակցում է մթերվող խաղողից նմուշառման գործընթացներին,

		4) որոշում է քաղցուի շաքարայնությունը և տիտրվող թթվությունը, 5) ընտրում է համապատասխան տարողություններ պարզեցման և խմորման համար:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԻ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ ԳԻՆՈՒ ԿԱՏԵԳՈՐԻԱՅԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ»		
139.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-011
140.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խաղողը տեսակավորելու, առանձնացնելու և մթերելու, հականեխիչ նյութեր կիրառելու, չանչազատումն ու ջարդումը կազմակերպելու և իրականացնելու, արտադրության տարբեր փուլերում ջերմային մշակում կատարելու, իր իրավասության շրջանակներում՝ խաղողի վերամշակման ընթացքում առաջացող խնդիրները լուծելու վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
141.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
142.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-001 «Անալիտիկ քիմիա», ԳԿՏԳ-5-21-007 «Մանրէակենսաբանություն», ԳԿՏԳ-5-21-009 «Խաղողագործություն» և ԳԿՏԳ-5-21-010 «Գինեգործության հիմունքներ» մոդուլներից:
143.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
144.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Աջակցել խաղողի վերամշակմանը, պահպանել խաղողի տեսակավորման և ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացներն իրականացնելու հերթականությունը
145.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որոշում է մթերվող խաղողի սորտը, որակը, արձանագրում է պարամետրերը, 2) դասակարգում է խաղողն ըստ որակի, 3) կատարում է ըստ խաղողի սորտերի չանչազատման ու ջարդման աշխատանքներ (խաղողի ջարդում և չանչանջատում, խաղողի/փլուշի մամլում), 4) նախապատրաստում է տրորած խաղողի զանգվածը գինու պատրաստմանը:
146.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Իրականացնել խաղողի վերամշակման ժամանակ հականեխիչ և այլ հավելյալ նյութերով մշակումներ
147.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կատարում է խաղողի մշակումը հականեխիչ նյութերով,

		2) ճիշտ է որոշում հականեխիչ նյութերի անհրաժեշտ քանակությունը, 3) ճիշտ է կիրառում ըստ պահանջի և անհրաժեշտ քանակությամբ հավելյալ նյութեր՝ խաղողի վերամշակման ժամանակ:
148.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Իրականացնել փլուշի մշակում, մամլում, գինու կատեգորիային համապատասխան ջերմային մշակումներ
149.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կատարում է փլուշի մշակում, անհրաժեշտության դեպքում օգտագործելով հավելյալ նյութեր, 2) կատարում է փլուշի մամլում, 3) նկարագրում է ջերմային մշակումների ժամանակ տեղի ունեցող պրոցեսները, 4) կատարում է ջերմային մշակում:
150.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել գինու արտադրության մեջ մեքենաների և սարքավորումների կիրառմանն ու անվտանգության կանոնները
151.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նկարագրում է արտադրության մեջ մեքենաների և սարքավորումների ֆունկցիաներն ու կիրառումը, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրն ճիշտ ներկայացնում է համապատասխան մասնագետին, 2) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԻ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ ԵՎ ԽՄՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»		
152.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-012
153.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խաղողի վերամշակման և խմորման գործընթացի իրականացման գործընթացի վերաբերյալ գիտելիքներ և տարբեր եղանակներով խմորումը դադարեցնելու, գինենյութը պահպանելու կարողություններ:
154.	**Մոդուլի տևողությունը**	90 ժամ
155.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-001 «Անալիտիկ քիմիա» և ԳԿՏԳ-5-21-010 «Գինեգործության հիմունքներ» մոդուլներից:
156.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

157.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Քաղցուն ենթարկել պարզեցման և ուղարկել խմորման
158.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նկարագրում է անջատված քաղցուի պարզեցման ժամանակ տեղի ունեցող ֆիզիկաքիմիական պրոցեսները, պարզեցման եղանակները, 2) նկարագրում է խմորման պահամանների նախապատրաստումը և մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործուղությունները, 3) պարզեցնում է քաղցուն և կատարում համապատասխան մշակումներ:
159.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պատրաստել խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան՝ քաղցուին ավելացնելու համար
160.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նկարագրում և տարբերում է խաղողի և գինու մանրէները, 2) կարողանում է հաշվարկել խմորասնկային մաքուր կուլտուրայի անհրաժեշտ քանակությունը, 3) իրականացնում է խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների մերանի պատրաստման և քաղցուին ավելացման գործընթացը, 4) նախապատրաստում է և լցնում խմորման տարաները:
161.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Իրականացնել խմորման հսկողությունը, անհրաժեշտության դեպքում տարբեր եղանակներով դադարեցնել խմորումը
162.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է խմորման վրա ազդող գործոնները, 2) նկարագրում է սպիրտային խմորման քիմիզմը, 3) կատարում է խմորման հսկողությունը (ֆիզիկական և քիմիական պարամետրերի որոշում), 4) ներկայացնում է խմորման դադարեցման եղանակները կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինիների արտադրության դեպքում:
163.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել գինենյութի անջատումը խմորասնկային նստվածքից, պարզեցումը և պահպանումը
164.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նկարագրում է գինենյութը խմորասնկային նստվածքից առանձնացնելու գործընթացը, 2) նկարագրում է գինենյութի պարզեցման գործընթացը, 3) նկարագրում է գինենյութի պահպանման գործընթացը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՂՑՈՒԻ ՖԻԶԻԿԱՔԻՄԻԱԿԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ»		

165.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-013
166.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել քաղցուի ֆիզիկաքիմիական բաղադրիչների գնահատման վերաբերյալ գիտելիքներ և խաղողի վերամշակման ընթացքում տեղի ունեցող կորուստների հաշվարկման կարողություն:
167.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
168.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-001 «Անալիտիկ քիմիա», ԳԿՏԳ-5-21-007 «Մանրէակենսաբանություն», ԳԿՏԳ-5-21-009 «Խաղողագործություն» և «Գինեգործության հիմունքներ» մոդուլներից:
169.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
170.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Իրականացնել քաղցուի նմուշառում և որոշել տարբեր նյութերի պարունակությունը
171.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կատարում է քաղցուի նմուշառում, 2) կատարում է քաղցուի շաքարայնության(տեսակարար կշռի), թթվայնության և այլ նյութերի պարունակության որոշում:
172.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կատարել խողողի վերամշակման ժամանակ կորուստների հաշվարկ
173.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կատարում է վերամշակման ընթացքում տեղի ունեցող կորուստների հաշվարկ, 2) կազմում է գինու պահպանման ընթացքում տեղի ունեցող կորուստների աղյուսակ՝ ըստ տարողություններ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՊԱՀԱՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»		
174.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-014
175.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խմորման արտադրության սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքի, արժեքների հաշվարկման հմտություններ, շահագործումը կազմակերպելու և շահագործման ընթացքում առաջացող խնդիրները լուծելու վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:

176.	**Մոդուլի տևողությունը**	90 ժամ
177.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-5-21-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
178.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
179.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել առաջնային գինեգործության սարքավորումները, դրանց տարողությունների որոշումը և սարքավորումների արժեքների հաշվարկումը
180.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է առաջնային գինեգործության սարքավորումների կառուցվածքը, 2) կատարում է առաջնային գինեգործության սարքավորումների շահագործում, 3) բացահայտում է առաջնային գինեգործության սարքավորումների աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները, 4) որոշում է առաջնային գինեգործության սարքավորումների տարողունակությունը, 5) հաշվարկում է առաջնային գինեգործության սարքվորումների արժեքները:
181.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել գարեջրի արտադրության հիմնական սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
182.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է գարեջրի արտադրության հիմնական սարքավորումների կառուցվածքը, 2) կատարում է գարեջրի արտադրության հիմնական սարքավորումների շահագործումը, 3) բացահայտում է գարեջրի արտադրության հիմնական սարքավորումների աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները:
183.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել փրփրուն և գազավորված գինիների արտադրության սարքավորումների կառուցվածքը
184.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է փրփրուն գինիների արտադրության հիմնական սարքավորումների կառուցվածքը, 2) կատարում է գազավորված գինիների արտադրության հիմնական սարքավորումների շահագործում, 3) բացահայտում է խաղուն և գազավորված գինիների արտադրության սարքավորումների աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները:

185.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Շահագործել կոնյակի արտադրության հիմնական սարքավորումները
186.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է կոնյակի արտադրության սարքավորումների կառուցվածքը, 2) ճիշտ է շահագործում կոնյակի արտադրության սարքավորումները, 3) բացահայտում է կոնյակի արտադրության սարքավորումների աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները:
187.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել խմորման արտադրության մեջ օգտագործվող պարզեցման սարքավորումները
188.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է պարզարանների և ֆիլտրերի կառուցվածքը, 2) կատարում է պարզարանների և ֆիլտրերի շահագործումը, 3) մեկնաբանում է պարզարանների և ֆիլտրերի աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները:
189.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Ներկայացնել խմորման արտադրության մեջ օգտագործվող հիմնական փոխադրման սարքավորումների /փոխադրիչների/ կառուցվածքը և շահագործել փոխադրիչները
190.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է փոխադրիչների կառուցվածքը, 2) կատարում է փոխադրիչների շահագործում, 3) բացահայտում է փոխադրիչների աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները:
191.	**Ուսումնառության արդյունք 7**	Նկարագրել խմորման արտադրության մեջ օգտագործվող պոմպային տեղակայանքներ կառուցվածքը և գնահատել նրանց արժեքները
192.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է պոմպային տեղակայանքների կառուցվածքը, 2) կատարում է պոմպային տեղակայանքների շահագործումը, 3) բացահայտում է պոմպային տեղակայանքների աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները, 4) հաշվարկում է պոմպային տեղակայանքների արժեքները:
193.	**Ուսումնառության արդյունք 8**	Ներկայացնել ջերմափոխանակիչների աշխատանքի ժամանակ առաջացած պրոբլեմները և հաշվարկել դրանց արժեքները
194.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է ջերմափոխանակիչ սարքավորումների կառուցվածքը,

		2) կատարում է ջերմափոխանակիչ սարքավորումների շահագործում, 3) բացահայտում է ջերմափոխանակիչ սարքավորումների աշխատանքի ընթացքում ծագած խնդիրները, 4) հաշվարկում է ջերմափոխանակիչ սարքավորումների արժեքները:
195.	**Ուսումնառության արդյունք 9**	Հաշվարկել պահամանների տարողությունը ու շահագործել
196.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է պահամանների տեսակները և կառուցվածքը, 2) ներկայացնում է նյութերը, որոնցից պատրաստված են պահամանները, 3) հաշվարկում է պահամանների տարողությունները, 4) կատարում է պահամանների շահագործումը:
197.	**Ուսումնառության արդյունք 10**	Ներկայացնել շահագործման ընթացքում մեքենաների և սարքավորումների վրա կատարվող ծախսումները
198.	**Կատարման չափանիշներ**	1) դասակարգում է մեքենաների և սարքավորումների վրա կատարվող հետագա ծախսումները՝ կապիտալացվող և ընթացիկ, 2) հաշվարկում է մեքենաների և սարքավորումների տարեկան մաշվածությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԵՆՅՈՒԹԵՐԻ ԿԱՅՈՒՆԱՑՈՒՄ, ՖԻԼՏՐՈՒՄ, ՇՇԱԼՑՈՒՄ»		
199.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-015
200.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել գինիների հնեցման և պահպանման ընթացքում տարվող աշխատանքների վերաբերյալ գիտելիքներ և գինիները լրալցնելու և փոխլցնելու, մշակումներ իրականացնելու և շշալցում կատարելու կարողություններ:
201.	**Մոդուլի տևողությունը**	96 ժամ
202.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-011 «Խաղողի վերամշակում գինու կատեգորիային համապատասխան», ԳԿՏԳ-5-21-013 «Քաղցուի ֆիզիկաքիմիական բաղադրիչների գնահատում», ԳԿՏԳ-5-21-012 «Քաղցուի մշակում և խմորում» մոդուլներից:

203.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
204.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Կատարել փոխլցում և լրալցում, պատարաստի արտադրանքի պահեստավորում
205.	**Կատարման չափանիշներ**	1) պահպանում ու հնեցնում է պատրաստի արտադրանքը (գինենյութը), 2) բացատրում է փոխլցում և լրալցում գործընթացների անհրաժեշտությունը, 3) տիրապետում է փոխլցման և լրալցման կատարման տեխնիկային, 4) կատարում է երիտասարդ գինու փոխլցում խմորասնկային նստվածքից, 5) ուղարկում է երիտասարդ գինենյութը պահպանման:
206.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Տարբերակել սոսնձող և ֆիլտրող նյութերի տեսակները, մասնակցել սոսնձման և ֆիլտրման գործընթացներին
207.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տարբերակում է օրգանական և անօրգանական սոսնձող նյութերը, հաշվարկում է տրվող սոսնձանյութերի անհրաժեշտ քանակությունները, 2) ընտրում է ֆիլտրի տեսակը, 3) կատարում է սոսնձում և ֆիլտրում:
208	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել և կարգավորել գինու թթվայնությունը
209.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է խնձորակաթնաթթվային խմորման գործընթացը, 2) հաշվարկում է անհրաժեշտ գինեթթվի և կիտրոնաթթվի քանակությունը թթվության բարձրացման համար, 3) տիրապետում է թթվության իջեցման կենսաբանական և քիմիական եղանակներին:
210.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել գինեգործության մեջ ծծմբային թթվի կիրառությունն ու ազդեցությունը
211.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է գինեգործության մեջ ծծմբային թթվի դերը և կիրառությունը 2) հաշվարկում է ծծմբային թթվի անհրաժեշտ քանակությունը (SO_2)

212.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Նախապատրաստել և իրականացնել շալցում
213.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է ախտահանման կանոնները և եղանակները: 2) ներկայացնում է շերի տեսակները, ձևերը, գույները, 3) նախապատրաստում է պատրաստի արտադրանքը շալցման, 4) կատարում է շալցում և հակավորում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՆՅԱԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»		
214.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-016
215.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոնյակի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բոլոր փուլերի կազմակերպման և վարման վերաբերյալ գիտելիքներ և գործնականում դրանք կիրառելու կարողություններ:
216.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
217.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-011 «Խաղողի վերամշակում գինու կատեգորիային համապատասխան» մոդուլը:
218.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
219.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Իրականացնել խաղողի վերամշակում
220.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է խաղողի ընդունման կարգը, 2) ներկայացնում է խաղողի վերամշակման տեխնոլոգիական սխեման և սարքավորումները, 3) վերադասի հանձնարարությամբ իրականանացնում է խաղողի վերամշակում համապատասխան սարքավորումներով:
221.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պատրաստել կոնյակի գինենյութ
222.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է տարբերակում սպիտակ խաղողի մշակման եղանակը, 2) բացատրում է քաղցուի խմորման գործընթացը, շաքարասնկերի դերը, 3) հաշվարկում է շաքարասնկերի անհրաժեշտ քանակությունը,

		4) վերլուծում է խմորման գործընթացի վերահսկման անհրաժեշտությունը և մեխանիզմները, 5) վերադասի հանձնարարությամբ իրականանացնում է կոնյակի գինենյութի փոխլցումներն ու պահպանումը, 6) ներկայացնում է կոնյակի գինենյութերին ներկայացվող պահանջները, 7) վերադասի հանձնարարությամբ իրականանացնում է կոնյակի գինենյութի փոխլցումներն ու պահպանում, 8) վերադասի հանձնարարությամբ իրականանացնում է պատրաստի կոնյակի ցուցանիշների հետազոտում:
223.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել կոնյակի գինենյութի թորման եղանակները, սարքավորումները և տեխնոլոգիական սխեմաների առանձնահատկությունները
224.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տարբերակում է միապատիկ և երկպատիկ թորման առանձնահատկությունները, 2) բացատրում է միապատիկ և երկպատիկ թորման ժամանակ կիրառվող սարքավորումների աշխատանքային սկուզբունքները, 3) ներկայացնում է երիտասարդ կոնյակի սպիրտերն ներկայացվող պահանջները, 4) հսկում է թորման գործընթացը 5) կատարում է թորման գործընթացի կորուստների հաշվարկ, 6) կարողանում է ներկայացնել թորման գործընթացի ֆիզիկաքիմիական փոփոխությունները, 7) ներկայացնում է ծծմբային անհիդրիդի կիրառման բացասական հետևանքները:
225.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կոնյակի սպիրտեր հնացման համար իրականցվող տեխնոլոգիական միջոցառումները
226.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է կոնյակի սպիրտեր հնացման գործընթացում կաղնու փայտի նշանակությունը, 2) բացատրում է թթվածնի դերը հնացման գործընթացներում, 3) բացատրում է ջերմաստիճանի և խոնավության ազդեցությունը հնացման գործընթացի վրա, 4) հաշվարկում է հնացման ժամանակ տարբեր տարաներում տեղի ունեցող կորուստները, 5) կարողանում է պահամանային հնացման դեպքում կատարել կաղնու փայտի անհրաժեշտ քանակի հաշվարկ,

		6) ներկայացնում է երիտասարդ և հնացված կոնյակի սպիրտեր ֆիզիկաքիմիական ցուցանիշների տարբերությունները, 7) բացատրում է կոնայկի սպիրտեր լրալցման և լրահանման անհրաժեշտությունը:
227.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կոնյակի կուպաժի հիմնական բաղադրակազմը, կատարել կոնյակի սպիրտերի ընտրություն
228.		1) ներկայացում է օրդինար, տեսակավոր և կոլեկցիոն կոնյակների կուպաժներին մասնակցող բաղադրամասերն ու դրանց տարբերությունները, 2) կատարում է կուպաժի հաշվարկ, 3) բացատրում է հետկուպաժային հանգստի նշանակությունը և տևողությունները, 4) ներկայացնում է պատրաստի կոնյակին ներկայացվող պահանջները, 5) բացատրում է կայունացման տեխնոլոգիական միջոցառումները (սոսնձում, ցրտով մշակում ֆիլտրացիաներ), ռեժիմները:
229.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Նախապատրաստել և իրականացնել 22ալից
230.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է 22երի և լցման հոսքագծերի ախտահանման կանոնները և եղանակները, 2) ներկայացնում է վերջնական մեմբրանային ֆիլտրացիայի գործընթացը, 3) ներկայացնում է 22ալցման հոսքագծի հաջորդական գործընթացները, 4) ներկայացնում է 22ալցման գործընթացի վերահսկողությունը, 5) վերադասի ցուցումով նախապատրաստում է 22ալցման համար, իրականացնում է ֆիլտրում, կայունացում 6) խցանների մշակում և խցանում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱՐԵՋՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»		
231.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-017
232.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել գարեջրի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բոլոր փուլերի կազմակերպման և վարման վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:

233.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
234.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
235.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ուսումնառության արդյունքներից յուրաքանչյուրի մասով սովորողին պետք է ապահովել կատարողական արդյունքի համար սահմանված չափանիշների բավարար մակարդակ:
236.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Նկարագրել գարու հիմնական սորտերը և որոշել ծլունակությունը
237.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է գարու հիմնական սորտերը և դրանց առանձնահատկությունները, 2) որոշում է գարու սորտը, 3) ներկայացնում է գարու հատիկի բաղադրությունը, քիմիական կազմը, 4) ներկայացնում է տարբեր նյութերի տեղաբաշխումը հատիկի մեջ, 5) որոշում է հատիկի ծլունակությունը:
238	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պահպանել ծլեցման համար պահանջվող հատիկի տեսակավորման և համապատասխան ջերմաստիճանի պահպանման գործընթացներն ու դրանք իրականացնելու հերթականությունը
239.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նկարագրում է հատիկի տեսկավորման ու ըստ հատիկի սորտերի՝ նմուշառման, մաքրման,հղկման, ծլեցման համար նախապատրաստելու գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը, 2) կատարում է հատիկի տեսակավորման ու ըստ հատիկի սորտերի ՝ նմուշառման, մաքրման, հղկման ծլեցման գործընթացը:
240.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Իրականացնել հատիկի ծլեցման գործողությունը, պատրաստել քաղցուն
241.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նկարագրում և իրականացնում է հատիկի ծլեցման ընթացքը, 2) կատարում է ծլեցրած հատիկը տրորելու գործողությունը, 3) տեղափոխում է մանրացված ածիկը քաղցուի եփման կաթսայի մեջ և համապատասխան քանակի և պահանջվող բաղադրության ջուր ավելացնում, 4) իրականացնում է քաղցուն չլուծվող զանգվածից առանձնացնելու և պաղեցնելու գործողություններ, 5) կատարում է պաղեցրած քաղցուի խմորման չան տեղափոխելու գործողությունը,

		6) իրականացնում է խմորասնկերի պատրաստման, օգտագործման, համապատասխան տեսակների և քանակի կիրառման գործողությունները, 7) իրականացնում է խմորման գործընթացը հսկելու՝ խմորման ընթացքում սառեցման միջոցով համապատասխան ջերմաստիճան ապահովելու գործողությունները, 8) կատարում է ածխաթթու գազի չլուծված մասը հեռացնելու գործողությունները վերահսկման միջոցով:
242.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Հետևել օսլան շաքարանյութի փոխակերպման տեխնոլոգիական ռեժիմը պահպանելու գործողությանը
243.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նկարագրում է անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակները, 2) հետևում է ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը:
244.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Որոշել գարեջրի որակը
245.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գնահատում է գարեջրի պարզության աստիճանը, 2) գնահատում է գարեջրի գույնը, 3) գնահատում է գարեջրի փրփուրի կայունությունը, 4) գնահատում է գարեջրի բույրը և համը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏՈՒԿ ԵՎ ՓՐՓՐՈՒՆ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
246.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-018
247.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել հատուկ և փրփրուն գինիներ պատրաստելու, տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
248.	**Մոդուլի տևողությունը**	30 ժամ
249.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-001 «Անալիտիկ քիմիա», ԳԿՏԳ-5-21-009 «Խաղողագործություն», ԳԿՏԳ-5-21-013 «Քաղցուի ֆիզիկաքիմիական բաղադրիչների գնահատում» մոդուլներից:
250.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

251.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հատուկ գինիների պատրաստման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները
252.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ընտրում է խաղողի սորտը և բերքահավաքի ժամկետը, 2) սահմանում է թրմեցման տևողությունը, 3) որոշում է թնդեցման համար անհրաժեշտ սպիրտի քանակը:
253.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պատրաստել փրփրուն գինիներ տարբեր եղանակներով
254.	**Կատարման չափանիշներ**	1) դասակարգում է փրփրուն գինիները, 2) ներկայացնում է դրանց տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները, 3) ընտրում է փրփրուն գինիների համար խաղողի սորտը (հաշվի առնելով շաքարայնությունը և տիտրվող թթվությունը), կատարում է գինենյութի համապատասխան մշակում, 4) պատրաստում է տիրաժային խառնուրդը, 5) տարանջատում է տիրաժային լիկյորը պահամանային լիկյորից, 6) կատարում է ռեմուաժ և դեգորժաժ գործընթացները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈՒ ՀԱՄՏԵՍ ԵՎ ՊԻՏԱԿԱՎՈՐՈՒՄ»		
255.	**Մոդուլի դասիչը**	ԳԿՏԳ-5-21-019
256.	**Մոդուլի նպատակը**	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել գինու զգայաբանական բնութագրիչների գնահատման վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
257.	**Մոդուլի տևողությունը**	50 ժամ
258	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԳԿՏԳ-5-21-011 «Խաղողի վերամշակում գինու կատեգորիային համապատասխան», ԳԿՏԳ-5-21-013 «Քաղցուի ֆիզիկաքիմիական բաղադրիչների գնահատում», ԳԿՏԳ-5-21-012 «Քաղցուի մշակում և խմորում» մոդուլները:
259.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
260.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել և գնահատել գինու զգայաբանական բնութագրիչները

261.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է գինու զգայաբանական բնութագրիչները, 2) գնահատում է գինու որակն ըստ զգայաբանական բնութագրիչների:
262.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Նկարագրել գինու որակային համտեսի անցկացման կարգը, իրականացնել համտես
263.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է գինու որակային համտեսի անցկացման նպատակը, կարգը և սկզբունքները, 2) կազմակերպում և իրականացնում է համտես՝ անհրաժեշտ բոլոր պարագաներով:
264.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել գինու պիտակավորման ՀՀ օրենսդրական և միջազգային պահանջները, գինու հեղինակավոր համտես-մրցույթները
265.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է գինու պիտակավորման ՀՀ օրենսդրական և միջազգային պահանջները, 2) տիրապետում է գինու հեղինակավոր համտես-մրցույթների ցանկին, տարբերակում է դրանք:

Միջին մասնագիտական կրթության 0721.12.5 «Գինեգործություն (խաղողագործություն և էնոլոգիա)» մասնագիտության 0721.12.01.5«Կրտսեր տեխնոլոգ՝ գինեգործության» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուց-ման երաշխա-վորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		72	48	2
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Տնտեսագիտության հիմունքներ[1]*		72	48	2
5.	Պատմություն		72	48	1
6.	Ռուսաց լեզու		99	66	1,2
7.	Օտար լեզու		99	66	1,2
8.	Ֆիզկուլտուրա		156	104	1,2,3
9.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ[2]**		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**828**	**552**	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
4.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	1
5.	Ձեռներեցություն		54	36	3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**270**	**180**	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Անալլիտիկ քիմիա		84	56	1

* Առարկան իր բովանդակության մեջ ներառում է նաև ֆինանսական գրագիտություն

** Առարկան նաև հաղորդում է ագրարային ոլորտում առկա էկոլոգիական հիմնախնդիրների վերաբերյալ գիտելիքներ

2.	Բուսաբանություն		36	24	1
3.	Բույսերի ֆիզիոլոգիա		30	20	1
4.	Հողագիտություն ագրոքիմիայի հիմունքներով		60	40	1
5.	Մառանային հաշվապահություն և գինու վաճարքի կազմակերպում		54	36	3
6.	Գինու մարքեթինգ		27	18	3
7.	Մանրէակենսաբանություն		66	44	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**357**	**238**	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Խաղողագործության հիմունքներ		144	96	1
2.	Խաղողագործություն		174	116	1,2
3.	Գինեգործության հիմունքներ		27	18	1
4.	Խաղողի վերամշակում գինու տեսակին համապատասխան		72	48	1
5.	Խաղողի վերամշակում և խմորման գործընթացի իրականացում		135	90	2
6.	Քաղցուի ֆիզիկաքիմիական բաղադրիչների գնահատում		54	36	2
7.	Սարքավորումների, պահամանների կառուցվածքը և շահագործումը		135	90	1,2
8.	Գինենյութի կայունացում, ֆիլտրում, շշալցում		144	96	2
9.	Կոնյակի արտադրության տեխնոլոգիա		81	54	2
10.	Գարեջրագործության տեխնոլոգիա		81	54	2,3
11.	Հատուկ և փրփրուն գինիների արտադրություն		45	30	2
12.	Գինու համտես և պիտակավորում		75	50	2,3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**1167**	**778**	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		**96**	**64**	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		**90**	**60**	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**52**	**2808**	**1872**	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		**250**		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	**46**			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**5**			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**2**			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**105**			