



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1210 Ա/2

« 03 » հուլիսի 2024թ.

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0911.02.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ
ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0911.02.01.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ
ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2012թ. մարտի 22-ի թիվ 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011թ. դեկտեմբերի 22-ի թիվ 1320-Ա/Բ հրամանով հաստատված հավելվածի 3-րդ և 4-րդ կետերը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

- Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
- Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման

պետական կրթական չափորոշիչը փորձարկման նպատակով 2024-2025 ուսումնական տարվանից ներդնել «Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամում միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ փորձարարական կարգով:

3. «Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամի միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 9-ի N 1220-Ն հրամանով հաստատված հավելվածի 13-րդ կետի՝ սահմանված ժամկետներում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն և «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկ ներկայացնել հաշվետվություն և տեղեկատվություն ծրագրի իրականացման ընթացքի և արդյունքների վերաբերյալ:

4. «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի գործադիր տնօրենի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ա. Թորոսյանին՝ ապահովել չափորոշիչ փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատությունից ստացված վերլուծական հաշվետվության ամփոփումը և մեկ ամսվա ընթացքում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ներկայացնել փորձագիտական եզրակացություն:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Արաքսիա Սվաջյանին:

 Invalid signature



ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

ՆԱԽԱՐԱՐ՝

Signed by: ANDREASYAN ZHANNA 6402810169

Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0911.02.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0911.02.01.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորմանը (հետևյալ որակավորումներին) ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվաճության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևով՝
 - 1) առկա:
3. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի:
4. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվաճության նվազագույն ծավալը 2736 ժամ է,

առավելագույն ծավալը՝ 4428 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0911.02.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0911.02.01.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝
 - 1) բժիշկ-ստոմատոլոգի բուժքույր/բուժեղբայր,
 - 2) ստոմատոլոգիական կլինիկայում բուժքույր/բուժեղբայրական գործի կազմակերպիչ,
 - 3) բժիշկ-ստոմատոլոգի օգնական:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
 - 1) ստոմատոլոգիայում կիրառվող գործիքների, սարքավորումների, մակերեսների ախտահանում և մանրէազերծում,
 - 2) ստոմատոլոգիական սենյակի նախապատրաստում համապատասխան միջամտության համար,
 - 3) ախտահանման և մանրէազերծման կատարում,
 - 4) ռենտգեն հետազոտության իրականացում,
 - 5) համապատասխան միջամտության ժամանակ բժիշկ-ստոմատոլոգին օժանդակության ցուցաբերում,
 - 6) վարչարարական և փաստաթղթավորման գործառույթներ:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0911.02.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0911.02.01.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ»

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝
 - 1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
 - 2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
 - 3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
 - 4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
 - 5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
 - 6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
 - 7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
 - 8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
 - 9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0911.02.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0911.02.01.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԱՅՐ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ
ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
- 1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
 - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
 - 3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
 - 4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
 - 5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
 - 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
 - 7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0911.02.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0911.02.01.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵԼԵԴԲԱՅՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա) հումանիտար, սոցիալ-տնտեսական առարկաների,
- բ) օտար լեզուների,
- գ) նյութաբանության,
- դ) մեթոդական,
- ե) ուսուցման տեխնիկական միջոցների,
- զ) համակարգչային օպերատորական գործի,
- է) առաջին բժշկական օգնության իրականացման ուսուցման,
- ը) անատոմիայի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա) ստոմատոլոգիական համասարքերի:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա) մարզադահլիճ,
- բ) մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաառարկական պրակտիկաներ,
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը,
- 4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
- 5) արտադրական և նախաառարկական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի՝ նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից՝ քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0911.02.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0911.02.01.5 «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
- 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
 - 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
 - 3) պետք է առարկայի և/կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-24-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը

9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,

		7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-24-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,

		2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն

28.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕԴԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-24-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
35.	Կատարման չափանիշներ	1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,

		3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
37.	Կատարման չափանիշներ	1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
39.	Կատարման չափանիշներ	1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
41.	Կատարման չափանիշներ	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,

		4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
43.	Կատարման չափանիշներ	1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է Հիսթորի (History), Ֆևորիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամանների, Բեք (Back) և Ֆորվարդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
45.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-2-5-24-001
46.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է

		առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:
47.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
48.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
49.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
50.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
51.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
52.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
53.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,

		6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
54.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
55.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
56.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
57.	Կատարման չափանիշներ	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,

		4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
58.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
59.	Կատարման չափանիշներ	1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,

		7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
60.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
61.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5) ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
62.	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
63.	Կատարման չափանիշներ	1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,

		5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
--	--	---

Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության 0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵԴԲՈՐ ԳՈՐԾԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության համառոտ նկարագրի, ստոմատոլոգիական կլինիկայի կառուցվածքի, ստոմատոլոգիական կլինիկայում օգտագործվող սարքավորումների վերաբերյալ գիտելիքներ, սովորեցնել ստոմատոլոգի օգնականի մասնագիտության հիմնահարցերը, ընդհանուր և ստոմ բուժօգնությանն առնչվող էթիկայի կանոնները, թիմային աշխատանքի կարևորությունը, անձնակազմից յուրաքանչյուրի դերը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության համառոտ նկարագիրը, ստոմատոլոգիական կլինիկայի կառուցվածքը, ստոմատոլոգիական կլինիկայում օգտագործվող սարքավորումները
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության համառոտ նկարագիրը, 2) ճիշտ է նկարագրում ստոմատոլոգիական սենյակի կառուցվածքը,

		3) ճիշտ է ներկայացնում ստոմատոլոգիական կլինիկայում օգտագործվող սարքավորումների դերն ու դրանց գործառույթները:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ստոմատոլոգիական բուժօգնության անձնակազմից յուրաքանչյուրի դերը
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ստոմատոլոգի բուժքրոջ մասնագիտության հիմնահարցերը, 2) ճիշտ է նկարագրում ընդհանուր և ստոմատոլոգիական բուժօգնությանն առնչվող էթիկայի կանոնները, 3) ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի կարևորությունը, անձնակազմից յուրաքանչյուրի դերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵՂՐՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»		
10.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-002
11.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ստոմատոլոգի բուժքրոջ ընդհանուր պարտականությունների, աշխատանքային օրվա և ժամանակի էֆեկտիվ կազմակերպման ու կառավարման վերաբերյալ գիտելիքներ, ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու, ինչպես նաև հիվանդի ընդունելության կարգի և վարչարարական գործի կարողություններ:
12.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
13.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
14.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
15.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ստոմատոլոգի բուժքրոջ պարտականությունները, աշխատանքային օրվա և ժամանակի էֆեկտիվ կազմակերպման ու կառավարման սկզբունքները
16.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում ստոմատոլոգի բուժքրոջ ընդհանուր պարտականությունները, 2) ճիշտ է նկարագրում աշխատանքային օրվա սկիզբի կարևորագույն կետերը, 3) ճիշտ է նկարագրում աշխատանքային օրվա ավարտի կարևորագույն կետերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում «Ժամանակի արդյունավետ կազմակերպում» և «Ժամանակի կառավարում» հասկացությունները:
17.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել հիվանդի ընդունելության գործընթացը

18.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում հիվանդի ընդունելության կարգը, 2) ճիշտ է իրականացնում վարչարարական աշխատանքներ՝ բժշկական պատմության գրանցում, հիվանդների ժամադրության գրանցում, լաբորատորիայի հետ կապի ապահովում, վճարման գործընթացի կազմակերպում և այլն:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴԵՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
19.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-003
20.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել դեղաձևերը, տալ դեղի բնութագիրն՝ ըստ նրանց ֆարմակոկինետիկ և ֆարմակոդինամիկ հատկանիշների, ներկայացնել դեղերի դուրս գրման սկզբունքները դեղատոմսով, կարողանալ օգտվել տեղեկագրերից:
21.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
22.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
23.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
24.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել դեղորայքային ձևերը
25.	Կատարման չափանիշներ	1) խմբավորում է դեղերի բազմության միջից՝ կարծր, հեղուկ, փափուկ դեղաձևերը, 2) բացատրում է դեղորայքային ձևերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 3) ներկայացնում է դեղորայքային ձևերի կիրառման և պահպանման պայմանները:
26.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել դեղի դուրս գրման սկզբունքները և, անհրաժեշտության դեպքում, գրել դեղատոմս
27.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է դեղատոմսի ձևերը, կառուցվածքը, 2) բացատրում է դեղատոմսում առկա կրճատումները, օգտագործման եղանակները՝ պահպանելով դեղատոմսի դուրս գրման կանոնները, 3) օգտվում է մասնագիտական տեղեկագրերից, աննոտացիաներից:
28.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ֆարմակոկինետիկայի և ֆարմակոդինամիկայի հիմնական դրույթները և հասկացողությունները
29.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ներմուծման ուղիները՝ բացատրելով առանձնահատկությունները և օրգանիզմում

		առաջացած փոփոխությունները՝ դեղերի կրկնակի ներմուծման ժամանակ և զուգորդված կիրառման ժամանակ, 2) ներկայացնում է դեղերի ազդեցության տեսակները, տարրաբաշխման վրա ազդող գործոնները, արտազատման ուղիները, 3) տարբերակում է դեղաչափի (դոզայի) տեսակները՝ նշելով առանձնահատկությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԷԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
30.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-004
31.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել տարբերակել միկրոօրգանիզմներն՝ ըստ իրենց հիմնական հատկանիշների, անցկացնել հետազոտություններ, իրականացնել վարակի տարածման կանխարգելիչ միջոցառումներ:
32.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
33.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
34.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
35.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել միկրոօրգանիզմներն՝ ըստ իրենց ձևաբանական, ֆիզիոլոգիական, կենսաքիմիական հատկանիշների, և դրանց հետազոտման եղանակները
36.	Կատարման չափանիշներ	1) բացատրում է միկրոօրգանիզմների դերը և գործնական նշանակությունը մարդու կյանքում, 2) դասակարգում և տարբերակում է միկրոօրգանիզմներն՝ ըստ իրենց ձևաբանական հատկանիշների, 3) նկարագրում, հետազոտում և տարբերակում է միկրոօրգանիզմներն՝ ըստ իրենց ֆիզիոլոգիական և կենսաքիմիական հատկությունների, 4) ներկայացնում է հետազոտվող նյութի հավաքման և տեղափոխման կանոնակարգը:
37.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել բուժհիմնարկներում նախավարակազերծող, վարակազերծող, մանրէազերծող միջոցառումներ
38.	Կատարման չափանիշներ	1) բացատրում է արտաքին միջավայրի գործոնների ազդեցությունը միկրոօրգանիզմների վրա, 2) պատրաստում է վարակազերծող լուծույթ,

		3) իրականացնում է աշխատատեղի, ձեռքերի, ամանեղենի, օժանդակ նյութերի վարակազերծում, 4) կիրառում է գոլորշային, չորացնող, տինդալացման հականեխող սարքերը, 5) բացատրում է «Ինֆեկցիա», «Ինֆեկցիոն և էպիդեմիկ պրոցես» հասկացությունները և դրանց գործոնները, 6) բացատրում է իմունիտետի գործոնները և դրանց հետազոտումը, 7) կազմակերպում և իրականացնում է վարակիչ հիվանդությունների իմունականխարգելումը, քիմիականխարգելիչ և բուժիչ միջոցառումները:
39.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել ախտածին կոկերի, կորինեբակտերիաների, միկոբակտերիաների, ախտածին կլոստրիդիումների առանձնահատկությունները, փոխանցման ուղիները և իրականացնել նրանց մանրէաբանական հետազոտությունը, կանխարգելիչ միջոցառումները
40.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ախտածին կոկերի մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 2) ներկայացնում է կորինեբակտերիաների մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 3) նկարագրում է միկոբակտերիաների մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 4) նկարագրում է ախտածին կլոստրիդիումների մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը:
41.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բացատրել աղիքային բակտերիաների ընտանիքի, մալարիայի հարուցչի առանձնահատկությունները, փոխանցման ուղիները և իրականացնել դրանց մանրէաբանական հետազոտությունը, կանխարգելիչ միջոցառումները
42.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է սալմոնելաների մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական

		առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 2) ներկայացնում է շիզեֆրենի մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 3) ներկայացնում է էշերիխիաների մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 4) ներկայացնում է խոլերայի վիբրիոնի մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 5) ներկայացնում է պլազմոդիումի մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը:
43.	Ուսումնառության արդյունք 5	Բացատրել զոոնոզ ինֆեկցիաների հարուցիչների և վիրուսների առանձնահատկությունները, փոխանցման ուղիները, իրականացնել դրանց մանրէաբանական հետազոտությունը և կանխարգելիչ միջոցառումները
44.	Կատարման չափանիշ	1) ներկայացնում է բրուցելլաների մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, 2) իրականացնում է դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 3) ներկայացնում է սիբիրյան խոցի հարուցիչի մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 4) ներկայացնում է ժանտախտի և տուլարեմիայի հարուցիչների մորֆոլոգիական, ֆիզիկական, կենսաբանական առանձնահատկությունները, առաջացրած հիվանդությունները, իրականացնում դրանց մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելումը, 5) ներկայացնում է վիրուսների կառուցվածքը, քիմիական կազմը, դասակարգումը առաջացրած

		հիվանդությունները, լաբորատոր ախտորոշման առանձնահատկությունները և կանխարգելումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԼԽԻ ԵՎ ՊԱՐԱՆՈՑԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱ, ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ ԵՎ ՀԻՍՏՈԼՈԳԻԱ»		
45.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-005
46.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ բերանի խոռոչի և հարակից շրջանների անատոմիայի, ֆիզիոլոգիայի և հիստոլոգիայի մասին գիտելիքներ, ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
47.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
48.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
49.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
50.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել դեմքի ռեգիոնները, ծնոտների, քունք ստործնոտային հոդ անատոմիան, բերանի խոռոչի անատոմիան և թքագեղձերը:
51.	Կատարման չափանիշներ	1) նկարագրում է դեմքի ռեգիոնները, ուղեւիշները (landmarks), մարմնի հարթությունները և կողմերը 2) ներկայացնում է ծնոտների և քսոհ-ի անատոմիան, 3) նկարագրում է բերանի խոռոչի անատոմիան, 4) ցուցադրում է թքագեղձերի, քթի հարակից խոռոչների տեղակայումը, 5) բացատրում է ատամի, ալվեոլյար ելունի և պարոդոնտի հիստոլոգիան:
52.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ատամների անատոմիան, մշտական և ժամանակավոր ատամնաշարերը, ատամների ծկթման ժամկետները և համարակալման եղանակները
53.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ատամների անատոմիան, ատամների տեսակները, մակերեսները, 2) նկարագրում է մշտական և ժամանակավոր ատամնաշարերը, 3) նշում է ատամների ծկթման ժամկետները և համարակալման եղանակները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ»		
54.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-006
55.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է նկարագրել ստոմատոլոգիական հիմնական հիվանդությունների առաջացման և

		դրանց կանխարգելման սկզբունքները:
56.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
57.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի յուրացման համար ուսանողը նախապես պետք է ուսումնասիրած լինի USPԺ-5-24-005 «Գլխի և պարանոցի անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և հիստոլոգիա» մոդուլը:
58.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
59.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ատամի կարիեսի կանխարգելման մեթոդները
60.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ատամի կարիեսը և դրա բարդությունները, 2) ճիշտ է թվարկում դրանց առաջացման պատճառները, կանխարգելման մեթոդները:
61.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել պարոդոնտի հիվանդությունների կանխարգելման մեթոդները
62.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում պարոդոնտի հիվանդությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում դրանց առաջացման պատճառները և կանխարգելման մեթոդները:
63.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել առողջ սննդակարգի դերը բերանի խոռոչի հիվանդությունների կանխարգելման մեջ: Նկարագրել բալանսավորված սննդի՝ ջրի, սպիտակուցների, ճարպերի, ածխաջրերի, վիտամինների և միներալների կարևորությունը մարդու օրգանիզմի համար:
64.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում առողջ սննդակարգի դերը բերանի խոռոչի հիվանդությունների կանխարգելման մեջ, 2) ճիշտ է ներկայացնում բալանսավորված սննդի, ջրի, սպիտակուցների, ճարպերի, ածխաջրերի, վիտամինների և միներալների կարևորությունը մարդու օրգանիզմի համար:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՂԵՏՆԵՐԻ ԲԺՇԿՈՒԹՅՈՒՆ»		
65.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-007
66.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ բնական և մարդու գործունեության հետ կապված աղետների և դրանց կանխարգելման միջոցառումների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը

		կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
67.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
68.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
69.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
70.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել բնական աղետների բնութագիրը և դասակարգումը
71.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ջրհեղեղի վտանգի դեպքում և ջրհեղեղի ժամանակ անհրաժեշտ միջոցների կիրառումը և առաջին օգնության կազմակերպումը, 2) ներկայացնում է ձնահյուսքերի վտանգի դեպքում առաջին օգնության կազմակերպումը, 3) ներկայացնում է երկրաշարժի դեպքում տարհանման կազմակերպումը և նախապատրաստական աշխատանքները, 4) ներկայացնում է փոթորիկների և քամիների դեպքում առաջին օգնության կազմակերպումը:
72.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տեխնածին աղետների դեպքում առաջին օգնության կազմակերպումը
73.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է առաջին օգնությունը հրդեհների դեպքում, 2) ներկայացնում է առաջին օգնությունը էլեկտրահոսանքահարման դեպքում, 3) ներկայացնում է առաջին օգնությունը ավտովթարների դեպքում, 4) ներկայացնում է առաջին օգնությունը թունավոր նյութերով թունավորվելու դեպքում, 5) ներկայացնում է առաջին օգնությունը ցրտահարությունների դեպքում, 6) ներկայացնում է առաջին օգնությունը այրվածքների և արևայրուքների ժամանակ:
74.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
75.	Կատարման չափանիշներ	1) բացատրում է անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների պահանջները՝ ըստ հիմնական բնագավառների,

		3) սահմանում է սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) սահմանում է հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) սահմանում է էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները և պատասխանատվությունը:
76.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել կենցաղի և աշխատանքի կազմակերպումը՝ սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
77.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները /սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական և սոցիալ-հոգեբանական/, 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը /միկրոկլիմա, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, օդափոխության համակարգը և այլն/, 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
78.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել հավանական վտանգները և վթարների կանխման աշխատանքները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
79.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
80.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ցուցաբերել առաջին օգնություն՝ տարբեր վթարների դեպքում
81.	Կատարման չափանիշներ	1) սահմանում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության կանոնները, 2) ներկայացնում է առաջին օգնության գործողությունները, 3) կատարում է արհեստական շնչառություն, 4) ճիշտ է կատարում արյան հոսքի դադարեցման և վիրակապման գործողությունները,

		5) ճիշտ է ներկայացնում առաջին օգնությունը՝ տարբեր թունավորումների ժամանակ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԸ»		
82.	Մոդուլի դասիչը	USPժ-5-24-008
83.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ստոմատոլոգիայում (թերապևտիկ, մանկանան, օրթոպեդիկ, օրթոդոնտիկ և վիրաբուժական) օգտագործվող բոլոր գործիքները կիրառելու կարողություն և հմտություն:
84.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
85.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
86.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
87.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թերապևտիկ և մանկական ստոմատոլոգիայում կիրառվող գործիքների անունները, տեսակներն ու օգտագործման եղանակները
88.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում թերապևտիկ և մանկական ստոմատոլոգիայում կիրառվող բոլոր գործիքների տեսակները, դրանց անուններն ու օգտագործման եղանակները, 2) նախապատրաստում է անհրաժեշտ գործիքների հավաքակազմը՝ համապատասխան միջամտության համար:
89.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել օրթոպեդիկ և օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում կիրառվող գործիքների անունները, տեսակներն ու օգտագործման եղանակները
90.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում օրթոպեդիկ և օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում կիրառվող բոլոր գործիքների անունները, դրանց տեսակներն ու օգտագործման եղանակները, 2) նախապատրաստում է անհրաժեշտ գործիքների հավաքակազմը՝ համապատասխան միջամտության համար:
91.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում, իմպլանտոլոգիայում և պարոդոնտոլոգիայում կիրառվող գործիքների անունները, տեսակներն ու օգտագործման եղանակները

92.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում, իմպլանտոլոգիայում և պարոդոնտոլոգիայում կիրառվող բոլոր գործիքների անունները, դրանց տեսակներն ու օգտագործման եղանակները, 2) նախապատրաստում է անհրաժեշտ գործիքների հավաքակազմը՝ համապատասխան միջամտության համար:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»		
93.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-009
94.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել ստոմատոլոգիայում (թերապևտիկ, մանկական, օրթոպեդիկ, օրթոդոնտիկ և վիրաբուժական) օգտագործվող բոլոր նյութերը, դրանց անունները, տեսակները, ինչպես նաև ձևավորել այդ նյութերը գործնականում կիրառելու կարողություն:
95.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
96.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
97.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
98.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել թերապևտիկ և մանկական ստոմատոլոգիայում օգտագործվող նյութերն ըստ համապատասխան միջամտության
99.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է թերապևտիկ և մանկական ստոմատոլոգիայում կիրառվող բոլոր նյութերը, դրանց տեսակներն ու օգտագործման եղանակները, 2) նախապատրաստում է անհրաժեշտ նյութերի հավաքակազմ՝ համապատասխան միջամտության համար:
100.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել օրթոպեդիկ և օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում օգտագործվող նյութերն ըստ համապատասխան միջամտության
101.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է օրթոպեդիկ և օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում կիրառվող նյութերը, դրանց տեսակներ, անուններն ու օգտագործման եղանակները, 2) նախապատրաստում է անհրաժեշտ նյութերի հավաքակազմ՝ համապատասխան միջամտության

		համար:
102.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում ,իմպլանտոլոգիայում և պարոդոնտոլոգիայում օգտագործվող նյութերն ըստ համապատասխան միջամտության
103.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում, իմպլանտոլոգիայում և պարոդոնտոլոգիայում կիրառվող նյութերը, դրանց տեսակներ, անուններն ու օգտագործման եղանակները, 2) նախապատրաստում է անհրաժեշտ նյութերի հավաքակազմ՝ համապատասխան միջամտության համար
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՌԱԳԱՅԹԱՅԻՆ ԱԽՏՈՐՈՇՈՒՄ»		
104.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-010
105.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ստոմատոլոգիայում կիրառվող ռենտգեն հետազոտության մասին գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ:
106.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
107.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլի յուրացման համար ուսանողը նախապես պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPԺ-5-24-001 «Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործի հիմունքներ» և USPԺ-5-24-005 «Գլխի և պարանոցի անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և հիստոլոգիա» մոդուլները:
108.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
109.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ռենտգեն ապարատի աշխատանքի և ախտահանման սկզբունքները
110.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ռենտգեն պատկերի առաջացման մեխանիզմը, 2) թվում է ստոմատոլոգիայում կիրառվող ռենտգեն հետազոտության մեթոդները, 3) ներկայացնում է ռենտգեն հետազոտության ժամանակ կիրառվող անվտանգության կանոնները պացիենտի և օպերատորի համար, 4) ճիշտ է ներկայացնում ռենտգեն ապարատի կառուցվածքը, 5) նշում է պատկերի ընդունիչի տեսակները, 6) ճիշտ է կիրառում դիրքորոշման և պատկերի ընդունիչները պահող գործիքները,

		7) իրականացնում է ռենտգեն հետազոտության համար կիրառվող գործիքների ախտահանում:
111.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ռենտգեն հետազոտության տեսակները և դրանց կատարման տեխնիկաները
112.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է ներբերանային ռենտգեն հետազոտման բիսեկցիոն եղանակի կատարման տեխնիկային, 2) տիրապետում է ներբերանային ռենտգեն հետազոտության զուգահեռ տեղադրման եղանակի կատարման տեխնիկային, 3) տիրապետում է ներբերանային ռենտգեն հետազոտության կծած եղանակով կատարման տեխնիկային:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԽՏԱՀԱՆՄԱՆ ԵՎ ՄԱՆՐԷԱԶԵՐԾՄԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
113.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-011
114.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վարակների տարածման, ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքների մասին գիտելիքներ: Ձևավորել օգտագործվող նյութերի ու սարքավորումների, մարէազերծման սենյակի կահավորման սկզբունքների և անձնական պաշտպանության կանոնների պահմանման կարողություններ:
115.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
116.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPԺ-5-24-001 «Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործի հիմունքներ», USPԺ-5-24-004 «Մանրէաբանության հիմունքներ» և USPԺ-5-24-008 «Ստոմատոլոգիայում օգտագործվող գործիքները» մոդուլները:
117.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
118.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել մանրէազերծում
119.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում ախտահանման և մանրէազերծման հասկացողությունները, դրանց տեսակները, 2) ճիշտ է նկարագրում ախտահանման և մանրէազերծման տեսակների առավելություններն ու թերությունները,

		3) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանման և մանրէազերծման ժամանակ օգտագործվող նյութերի և սարքավորումների տեսակները, անվանումներն ու կիրառությունը, 4) իրականացնում է մանրէազերծում:
120.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել բուժքրոջ անձնական պաշտպանության միջոցները
121.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ստոմատոլոգի բուժքրոջ/բուժեղբոր պաշտպանության միջոցները, 2) ցուցադրում է դրանց ճիշտ կրելու և հանելու կարգը, 3) կատարում է մանրէազերծման սենյակի կահավորում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԽՏԱՀԱՆՄԱՆ ԵՎ ՄԱՆՐԷԱԶԵՐԾՄԱՆ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
122.	Մոդուլի դասիչը	USPժ-5-24-012
123.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողի մոտ ձևավորել ախտահանման և մանրէազերծման եղանակների, դրանց կատարման տեխնիկայի կարողություններ և հմտություններ:
124.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
125.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPժ-5-24-001 «Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործի հիմունքներ», USPժ-5-24-004 «Մանրէաբանության հիմունքներ» և USPժ-5-24-008 «Ստոմատոլոգիայում օգտագործվող գործիքները» մոդուլները:
126.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի պահովումն է:
127.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել ստոմատոլոգիական սենյակի մակերեսների ախտահանում
128.	Կատարման չափանիշներ	1) նկարագրում է ստոմատոլոգիական սենյակի մակերեսների ախտահանման կանոնները, 2) թվարկում է գործիքների, ծայրակալների և մակերեսների մշակման ու մանրէազերծման քայլերի հաջորդականությունը, 3) բացատրում է այդ քայլերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը, իրականացնում է ստոմատոլոգիական սենյակի մակերեսների ախտահանում:
129.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել ստոմատոլոգիական գործիքների ախտահանում
130.	Կատարման չափանիշներ	1) նկարագրում է ախտահանման և մանրէազերծման էֆեկտիվության գնահատումը,

		2) բացատրում է ինդիկատորի ֆունկցիան, կենսաբանական մոնիթորինգի դերը, 3) ներկայացնում է մանրէազերծման ծախսողումները, 4) նշում է ախտահանման համար նախատեսված քիմիական հեղուկների օգտագործման սահմանափակումները, 5) իրականացնում է գործիքների ախտահանում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵՂԲՈՐ ԳՈՐԾԸ ԹԵՐԱՊԵՎՏԻԿ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
131.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-013
132.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ թերապևտիկ ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների վերաբերյալ, ուսանողի մոտ ձևավորել միջամտության տեսակով պայմանավորված անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը պատրաստելու կարողություն և հմտություն:
133.	Մոդուլի տևողությունը	144 ժամ
134.	Մուտքային պահանջ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPԺ-5-24-009 «Նյութագիտություն», USPԺ-5-24-011 «Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում» և USPԺ-5-24-012 «Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում» մոդուլները:
135.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թերապևտիկ ստոմատոլոգիայում հանդիպող հիվանդությունները և դրանց բուժման եղանակները
136.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում ատամնափուտ (կարիես), կակղանաբորբ (պուլպիտ), պերիոդոնտիտ հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ատամնափուտի(կարիես), կակղանաբորբի (պուլպիտ),և պերիոդոնտիտի ախտորոշման և բուժման ընթացքը:
137.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել համապատասխան նյութերի և գործիքների հավաքակազմ (սկուտեղներ)
138.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատրաստում թերապևտիկ ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների համար անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը (սկուտեղներ), 2) պահպանում է ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները:

139.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել ատամների սպիտակեցման գործընթացը
140.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում ատամների սպիտակեցման եղանակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ատամների սպիտակեցման եղանակների համար անհրաժեշտ բոլոր նյութերի, գործիքների անունները, դրանց տեսակներն ու կիրառման եղանակները, 3) նախապատրաստում է անհրաժեշտ գործիքների և նյութերի հավաքակազմ՝ տվյալ միջամտության համար:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵՂԲՈՐ ԳՈՐԾԸ ՕՐԹՈՊԵԴԻԿ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
141.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-014
142.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակները, ուսանողի մոտ ձևավորել միջամտության տեսակով պայմանավորված անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը պատրաստելու կարողություն և հմտություն:
143.	Մոդուլի տևողությունը	144 ժամ
144.	Մուտքային պահանջներ	Ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USFԺ-5-24-009 «Նյութագիտություն», USFԺ-5-24-011 «Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում» և USFԺ-5-24-012 «Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում» մոդուլները:
145.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
146.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել բուժքրոջ/բուժեղբոր պարտականությունները օրթոպեդիկ անշարժ կոնստրուկցիաների պատրաստման ժամանակ
147.	Կատարման չափանիշներ	1) թվարկում է օրթոպեդիկ անշարժ կոնստրուկցիաների տեսակները, դրանց պատրաստման փուլերը, 2) ներկայացնում է ուրաքանչյուր փուլի ժամանակ օգտագործվող նյութերը, գործիքները և սարքավորումները, 3) նախապատրաստում է աշխատասենյակը՝ համապատասխան բուժայցի համար, 4) թվարկում է բուժքրոջ պարտականությունները՝ համապատասխան իրավիճակում:

148.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել լրիվ և մասնակի շարժական պրոթեզների պատրաստման դեպքում բուժքրոջ/բուժեղբոր պարտականությունները
149.	Կատարման չափանիշներ	1) թվարկում է լրիվ և մասնակի շարժական պրոթեզների տեսակները, դրանց պատրաստման փուլերը, 2) ներկայացնում է յուրաքանչյուր փուլի ժամանակ օգտագործվող նյութերը, գործիքները և սարքավորումները, 3) նախապատրաստում է աշխատասենյակը՝ համապատասխան բուժայցի համար, 4) թվարկում է բուժքրոջ/բուժեղբոր պարտականությունները՝ համապատասխան իրավիճակում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵԴԲՈՐ ԳՈՐԾԸ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
150.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-015
151.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ մանկական ստոմատոլոգիայում կատարվող միջամտությունների տեսակների, կիրառվող նյութերի ու գործիքների վերաբերյալ, ուսանողի մոտ ձևավորել միջամտության տեսակով պայմանավորված անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը պատրաստելու կարողություն և հմտություն:
152.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
153.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPԺ-5-24-009 «Նյութագիտություն», USPԺ-5-24-011 «Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում» և USPԺ-5-24-012 «Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում» մոդուլները:
154.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
155.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մանկական ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակները, դրանց ախտորոշման և բուժման համար կիրառվող նյութերն ու գործիքները
156.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մանկական ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակները, 2) ճիշտ է թվարկում դրանց ժամանակ կիրառվող նյութերն ու գործիքները,

		3) ճիշտ է նկարագրում երեխաների հետ աշխատելու ընթացքում հոգեբանական մոտեցման առանձնահատկությունները:
157.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել համապատասխան նյութերի և գործիքների հավաքակազմ (սկուտեղներ)՝ յուրաքանչյուր միջամտության համար
158.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատրաստում մանկական ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների համար անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը (սկուտեղներ), 2) բոլոր միջամտությունների ժամանակ իրականացնում է ախտահանում և մանրէազերծում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵՂԲՈՐ ԳՈՐԾԸ ՕՐԹՈԴՈՆՏԻԿ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
159.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-016
160.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում կատարվող միջամտությունների տեսակները, կիրառվող նյութերն ու գործիքները, ուսանողի մոտ ձևավորել միջամտության տեսակով պայմանավորված անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը պատրաստելու կարողություն և հմտություն:
161.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
162.	Մուտքային պահանջներ	Ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPԺ-5-24-009 «Նյութագիտություն», USPԺ-5-24-011 «Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում» և USPԺ-5-24-012 «Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում» մոդուլները:
163.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
164.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում կատարվող միջամտությունների տեսակները, կիրառվող նյութերն ու գործիքները
165.	Կատարման չափանիշներ	1) նկարագրում է օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում կատարվող միջամտությունների տեսակները, դրանց ժամանակ կիրառվող նյութերն ու գործիքները, 2) ճիշտ է նկարագրում երեխաների հետ աշխատելու ընթացքում հոգեբանական մոտեցման առանձնահատկությունները:

166.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել համապատասխան նյութերի և գործիքների հավաքակազմ (սկուտեղներ)՝ յուրաքանչյուր միջամտության համար
167.	Կատարման չափանիշներ	1) նախապատրաստում է օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների համար անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը (սկուտեղներ), 3) պահպանում է ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵՂԲՈՐ ԳՈՐԾԸ ՎԻՐԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԱՅՈՒՄ»		
168.	Մոդուլի դասիչը	USFԺ-5-24-017
169.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակները, մոտ ձևավորել միջամտության տեսակով պայմանավորված անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը պատրաստելու կարողություն և հմտություն:
170.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
171.	Մուտքային պահանջներ	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USFԺ-5-24-009 «Նյութագիտություն», USFԺ-5-24-011 «Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում» և USFԺ-5-24-012 «Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում» մոդուլները:
172.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
173.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակները, պացիենտի, վիրաբուժական սենյակի համար անհրաժեշտ նյութերի, գործիքների և սարքավորումների նախապատրաստման սկզբունքները
174.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակները, 2) ճիշտ է նկարագրում վիրաբուժական միջամտության համար պացիենտի, սենյակի անհրաժեշտ նյութերի, գործիքների և սարքավորումների նախապատրաստման սկզբունքները,

		3) նախապատրաստում է անհրաժեշտ գործիքների և նյութերի հավաքակազմ՝ յուրաքանչյուր միջամտության համար:
175.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ախտահանման և մանրէազերծման պահանջներ՝ վիրաբուժական միջամտության ընթացքում և դրանից հետո
176.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքների ապահովման կարևորագույն կետերը վիրաբուժական միջամտության ընթացքում և դրանից հետո, 2) տալիս է հետվիրահատական խնամքի ցուցումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵՂԲՈՐ ԳՈՐԾՆ ԻՄՊԼԱՆՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
177.	Մոդուլի դասիչը	USPԺ-5-24-018
178.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ իմպլանտոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակների, վիրաբուժական և օրթոպեդիկ փուլերի հաջորդականության վերաբերյալ, ուսանողի մոտ ձևավորել միջամտության տեսակով պայմանավորված անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը պատրաստելու կարողություն և հմտություն:
179.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
180.	Մուտքային պահանջներ	Ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPԺ-5-24-009 «Նյութագիտություն», USPԺ-5-24-011 «Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում» և USPԺ-5-24-012 «Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում» մոդուլները:
181.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
182.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել ատամնային իմպլանտատ և իմպլանտացիայի վիրաբուժական և օրթոպեդիկ փուլերի համար անհրաժեշտ հավաքակազմը
183.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է թվարկում ատամնային «Իմպլանտատ» և «Իմպլանտացիա» հասկացողությունները, դրանց վիրաբուժական և օրթոպեդիկ փուլերի հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է իրականացնում վիրաբուժական սենյակի և պացիենտի նախապատրաստման փուլերը, ասեպտիկայի կանոնները,

		3) ճիշտ է պատրաստում կատարվող միջամտության համար անհրաժեշտ գործիքների, նյութերի և սարքավորումների հավաքակազմը, 4) ճիշտ է ներկայացնում հետվիրահատական խնամքի ցուցումները:
184.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել իմպլանտացիայի օրթոպեդիկ փուլի բուժայցերի ժամանակ բուժքրոջ պարտականությունները
185.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում իմպլանտացիայի օրթոպեդիկ փուլի բուժայցերը, 2) ճիշտ է պատրաստում յուրաքանչյուր բուժայցի ժամանակ օգտագործվող նյութերի, գործիքների և սարքավորումների հավաքակազմը, 3) ճիշտ է նկարագրում յուրաքանչյուր բուժայցի ժամանակ աշխատանքային սեղանի պատրաստման առանձնահատկությունները և բուժքրոջ պարտականությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻ ԲՈՒԺՔՐՈՋ/ԲՈՒԺԵՂԲՈՐ ԳՈՐԾԸ ՊԱՐՈԴՈՆՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ»		
186.	Մոդուլի դասիչը	USPժ-5-24-019
187.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել պարոդոնտոլոգիայում կատարվող բոլոր միջամտությունների տեսակները, ուսանողի մոտ ձևավորել միջամտության տեսակով պայմանավորված անհրաժեշտ նյութերի և գործիքների հավաքակազմը պատրաստելու կարողություն և հմտություն:
188.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
189.	Մուտքային պահանջներ	Ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի USPժ-5-24-009 «Նյութագիտություն», USPժ-5-24-011 «Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում» և USPժ-5-24-012 «Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում» մոդուլները:
190.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել «Պարոդոնտ», «Գինգիվիտ», «Պարոդոնտիտ» և «Ատամնանստվածքներ» հասկացողությունները, պատրաստել համապատասխան միջամտության գործիքակազմը
191.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում «Պարոդոնտ», «Գինգիվիտ», «Պարոդոնտիտ» և «Ատամնանստվածքներ» հասկացողությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պարոդոնտի վիճակի հետազոտման և արձանագրման գործընթացը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ատամնանստվածքների հեռացման եղանակները, օգտագործվող գործիքները,

		4) նախապատրաստում է բոլոր միջամտությունների համար անհրաժեշտ գործիքակազմը:
192.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ապահովել պարողոնտի հիվանդությունների բուժման և հետվիրահատական խնամքի կատարումը
193.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում պարողոնտի հիվանդությունների բուժման յուրաքանչյուր տեսակի (լնդային և ոսկրային վիրահատություններ) ժամանակ պացիենտի և վիրաբուժական սենյակի նախապատրաստման հաջորդականությունը, ասեպտիկայի ապահովման սկզբունքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հետվիրահատական խնամքի կատարման եղանակները:

**Միջին մասնագիտական կրթության 0911.02.5 «Ստոմատոլոգիական գործ» մասնագիտության
0911.02.01.5 «Ստոմատոլոգիայի բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորման մասնագիտացման
օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		81	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Ֆիզկուլտուրա		180	120	1-2
9.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		897	598	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
4.	Ձեռներեցություն		108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		270	180	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործի հիմունքներ		54	36	1
2.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր աշխատանքի կազմակերպում և կառավարում		108	72	1
3.	Ըհդհանուր դեղաբանություն		54	36	1
4.	Մանրէաբանության հիմունքներ		54	36	1
5.	Գլխի և պարանոցի անատոմիա, ֆիզիոլոգիա, հիստոլոգիա		54	36	1
6.	Սոմատոլոգիական հիվանդությունների կանխարգելում		54	36	1
7.	Աղետների բժշկություն		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		459	306	

	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Ստոմատոլոգիայում օգտագործվող գործիքները		108	72	2
2.	Նյութագիտություն		54	36	2
3.	Ճառագայթային ախտորոշում		108	72	2
4.	Ախտահանման և մանրէազերծման սկզբունքները ստոմատոլոգիայում		108	72	2
5.	Ախտահանման և մանրէազերծման կատարման տեխնիկան ստոմատոլոգիայում		108	72	2
6.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործը թերապևտիկ ստոմատոլոգիայում		216	144	2
7.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործը օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիայում		216	144	2
8.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործը մանկական ստոմատոլոգիայում		108	72	2
9.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործը օրթոդոնտիկ ստոմատոլոգիայում		108	72	2
10.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործը վիրաբուժական ստոմատոլոգիայում		108	72	2
11.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործը իմպլանտոլոգիայում		108	72	2
12.	Ստոմատոլոգիայի բուժքրոջ/բուժեղբոր գործը պարոդոնտոլոգիայում		108	72	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1458	972	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		108	72	2
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		48	32	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	60	3240	2160	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		200		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	16			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	4			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	82			