



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

N° 1125-Ա/Ք

«10» 10 2011թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1207
«ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքերի տեխնոլոգիա» մասնագիտության

«Գազաեռակցող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքերի տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2012թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը մինչև 2011 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 1207 «Եռակցման աշխատանքերի տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՃՈՏՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
1207 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԳԱՋԱԵՌԱԿՑՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի «Գազաեռակցող» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա
 - 2) դրսեկության (էքստեռնատ)
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով՝
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1 տարի
 - գ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի՝
 - 2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով. կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1404 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1207 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) Հանձնարարված գծագրերի, էսքիզների կամ տեխնոլոգիական փաստաթղթերի համաձայն մետաղական նյութերի եռակցում և կտրում, մեքենամասերի, խողովակաշարերի եռակցում և կտրում
 - ա. ձեռքի գազային հրաձորանով,
 - բ. ձեռքի գազային կտրոցով:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) նախապատրաստել աշխատատատերը,
- 2) ուսումնասիրել գծագրեր, էսքիզներ և տեխնոլոգիական փաստաթղթեր,
- 3) կատարել աշխատանքային գործիքների, նյութերի ընտրություն,
- 4) կատարել եռակցվող դետալի նախապատրաստում եռակցման կամ կտրման համար,
- 5) կատարել եռակցում և կտրում,
- 6) կատարել եռակցված կարանի որակի ստուգում:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) 1207 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1207 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական

կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական

կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1207 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՁԱԵՌԱԿՑՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների,

արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. հումանիտար առարկաների,
- դ. եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիայի,
- ե. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,
- զ. աշխատանքի անվտանգության,
- է. անհատական համակարգիչների,
- ը. նյութագիտության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. եռակցման և կտրման սարքավորումների և գործիքների:

3) Ուսումնական արհեստանոց՝

- ա. եռակցման և կտրման սարքավորումների:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով.

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1207 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

- 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
- 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեղնուղգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ »	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, բ. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, գ. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, դ. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, ե. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
Ուսումնառության արդյունք 2.	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, բ. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,

	<p>գ. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, դ. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, ե. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, բ. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, գ. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, դ. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, ե. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, զ. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, է. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4.	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, բ. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, գ. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, ե. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, զ. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, է. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5.	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p>

	բ. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, գ. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, ե. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, զ. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1.	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, բ. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դ. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, ե. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, զ. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:

Ուսումնառության արդյունք 2.	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>բ. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>գ. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>դ. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>բ. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>գ. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>դ. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>բ. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>դ. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>ե. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>զ. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>է. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1.	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, բ. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղ(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV) , դ. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, ե. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Ուսումնառության արդյունք 2.	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,

	<p>բ. հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</p> <p>գ. ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,</p> <p>դ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,</p> <p>ե. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>բ. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>գ. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>դ. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>ե. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4.	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>բ. բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>գ. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>դ. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային

	հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի , գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 .	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>բ. տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>գ. տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>դ. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>ե. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>զ. կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>է. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>ը. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>թ. կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
Ուսումնառության արդյունք 2.	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>բ. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>գ. կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p>

	<p>դ. կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>ե. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3.	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>բ. կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>գ. կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>դ. փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>ե. ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4.	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapec պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>ե. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>է. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5.	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>բ. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>գ. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>դ. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>ե. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>

Ուսումնառության արդյունք 6.	Համացանցում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը,</p> <p>բ. օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>գ. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>դ. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>ե. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>զ. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>է. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեղնորոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-001
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ կարդալու և հասկանալու կարողություններ, ինչպես նաև պարզագույն դետալների էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու անհրաժեշտ հմտություններ և կիրառական գիտելիքներ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ, պատկերել եռակցողի միացումների կարանների տեսակները, ձևը, չափերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները, բ. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրի վրա եռակցովի կարանների տեսակները, ձևը, գ. ճիշտ է կատարում չափադրումը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կարդալ տիպային դետալների էսքիզներ և բանվորական գծագրեր
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է գծում տիպային դետալների էսքիզները և բանվորական գծագրերը, բ. ճիշտ է նշում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված եռակցման կարանների, եռակցովի միացումների պայմանական նշանակումները, գ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված եռակցված դետալների թույլատրելի

	<p>շեղումները,</p> <p>դ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները և պահանջները,</p> <p>ե. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը, կարողանում է գծագրի փաթեթից օգտվելով՝ հավաքական գծագրից ընտրել համապատասխան գծագիրը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-002
Մոդուլի նպատակը	<p>Ուսանողին տալ կիրառական գիտելիքներ սև և գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսակների, հատկությունների, դասակարգման և մակնիշավորման սկզբունքների և կիրառման բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձեռք բերի մետաղները, համաձուլվածքները, նախապատրաստվածքների պրոֆիլները ճանաչելու մակնիշավորման սկզբունքները գործնականում օգտագործելու կարողություն:</p> <p>Սովորողի մոտ ձևավորել մետաղական նյութ ընտրելու, ջերմային մշակման, բյուրեղացման և վերաբյուրեղացման գործընթացի վերաբերյալ գիտելիքներ և հասկացողություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	60 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ճանաչի թուջի և պողպատի դասակարգումը, նրանց կիրառման բնագավառները և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատի և թուջի կառուցվածքը, որպես երկաթ-ածխածնային միացություն, բացատրում է դրանց դասակարգումը,</p> <p>բ. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատի և թուջի ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատի և թուջի կիրառման բնագավառները՝ ելնելով դրանց ֆիզիկա-մեխանիկական</p>

	<p>հատկությունից, դ. կարողանում է տարբերել թուջի և պողպատի մետաղյա նմուշները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Թվարկել համաձուլվածքների ջերմամշակման տեսակները և կարողանալ կատարել ջերմամշակում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում մետաղների և համաձուլվածքների բյուրեղացման և վերաբյուրեղացման տարբերությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման ռեժիմներն ըստ ջերմամշակման տեսակի, գ. ճիշտ է ընտրում ջերմամշակման տեսակն ըստ պահանջվող ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունների և կարողանում է կատարել եռակցման շինվածքների նախնական ու վերջնական ջերմամշակում:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Ճանաչել թուջի և պողպատի մակնիշավորումը, լեգիրող տարրերի նշանակումներով
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է վերծանում պողպատի մակնիշավորումը, բ. ճիշտ է վերծանում թուջի մակնիշավորումը, գ. ճիշտ է բացատրում լեգիրող տարրերի նշանակությունը, դ. ճիշտ է վերծանում պողպատի և թուջի մակնիշները՝ լեգիրող տարրերի նշանակումով:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել առավել հաճախ օգտագործվող գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունները, կիրառման բնագավառները, դասակարգումն ու մակնիշավորումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների օգտագործման բնագավառները, գ. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների դասակարգումը և վերծանում դրանց մակնիշները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել գազատեղացման ժամանակ օգտագործվող զոդանյութերի տեսակները, օգտագործվող բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում զոդանյութերի դերն՝ ըստ օգտագործման բնագավառների, բ. ճիշտ է վերծանում զոդանյութերի մակնիշավորումը:</p>
Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ԵՎ ԵՌԱԿՑՎՈՂ ՄԵՏԱՂԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐՈՒՄՆԵՐԸ ԵՌԱԿՑՄԱՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-003

Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա նախապատրաստվել եռակցման աշխատանքներին, ճիշտ դասավորել գործիքները, պարագաները, չափիչ-ստուգիչ միջոցները, կարողանա օգտագործել արտահագուստը և պաշտպան ակնոցները, ինչպես նաև հավաքման հարմարանքներով կատարի հավաքման աշխատանքներ, կարողանա մետաղը նախապատրաստել եռակցման:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի՝ ԱՀ-ԱԱՕ-3-11-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստվել եռակցման աշխատանքներին
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է հագնում արտահագուստը և ընտրում է համապատասխան պաշտպանական ակնոցներ, բ. ճիշտ է դասավորում աշխատանքային գործիքները, պարագաները և սարքավորումները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Մետաղը նախապատրաստել եռակցման
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է մաքրում և ուղղում եռակցվող մետաղը, բ. ճիշտ է չափանշեմ նախապատրաստվածքը, գ. ճիշտ է կատարում մետաղի շեղատումը, եզրահատումը և կտրումը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել եռակցման շինվածքների հավաքման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հավաքման եղանակները եռակցման ժամանակ, բ. ճիշտ է կատարում հավաքման աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները, գ. ճիշտ է օգտագործում հավաքման հարմարանքները և բացատրում դրանց դերը եռակցման ժամանակ, դ. ճիշտ է օգտագործում չափիչ-ստուգիչ գործիքները, ե. ճիշտ է կատարում հավաքման աշխատանքի որակի ստուգումը՝ մեկանաբանելով թույլտվածքները, շեղումները, ճշտությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՆՅՈՒԹԵՐ, ԳԱԶԵՐ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ»	

Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-004
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ կիրառական գիտելիքներ գազաեռակցման և կտրման համար օգտագործվող նյութերի, գազերի, գործիքների վերաբերյալ, ինչպես նաև պահպանման, օգտագործման և նրանցով աշխատելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել տեղեկություններ գազաեռակցման համար օգտագործվող տեխնիկական թթվածնի և ացետիլենի վերաբերյալ, մեկնաբանել գազաբալոնում դրանց պահպանման և օգտագործման ձևը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում թթվածնի տեսակներն ըստ մաքրության, և դերը՝ գազաեռակցման ժամանակ, բ. ճիշտ է մեկնաբանում գազաբալոնների տեխնիկական բնութագիրը, գ. ճիշտ է ներկայացնում գազաբալոնների անվտանգ օգտագործումը և ունի գործնական հմտություններ այն իրականացնելու համար, դ. ճիշտ է մեկնաբանում տեխնիկական ացետիլենի դերը եռակցման ժամանակ և պահպանումը բալոնում, ե. կարողանում է տարբերել գազաբալոններն՝ ըստ գույնի, չափի և օգտագործման ձևի:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել տեղեկություններ գազաեռակցման համար օգտագործվող ռեդուկտորների վերաբերյալ և կարողանալ օգտագործել դրանք
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է մեկնաբանում գազային ռեդուկտորի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, բ. կարողանում է գազային ռեդուկտորներով ճիշտ ընտրել օգտագործվող գազի քանակը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել տեղեկություններ գազաեռակցման համար օգտագործվող ֆյուսների, կալցիումի, կարբիդի, առհավան մետաղալարի, գազային փողրակների վերաբերյալ և կարողանալ դրանք ճիշտ օգտագործել
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցման ֆյուսների նշանակությունը և օգտագործման բնագավառները՝ կարողանալով

	<p>օգտագործել դրանք,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցման համար օգտագործվող առհավան մետաղալարի դերը, և կարողանում է այն օգտագործել եռակցման ժամանակ,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում գազային փողրակների տեխնիկական բնութագիրը և կարողանում է դրանք օգտագործել եռակցման ժամանակ,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում կալցիումի կարբիդի դերը և այն նախապատրաստում է եռակցման:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Պահպանել անվտանգության կանոնները գազաեռակցման նյութեր, գազեր գործիքներ օգտագործելու ժամանակ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է որոշում գազաբալոնում պահվող գազերի թույլատրելի չափը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում գազաբալոնների պահպանման, տեղափոխման ձևը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում գազային փողրակների թույլատրելի չափերը եռակցման ժամանակ,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ֆլյուսների և կալցիումի կարբիդի անվտանգ օգտագործումը,</p> <p>ե. ճիշտ է ստուգում ջրափականի տարողությունը,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում ացետիլենի գեներատորի տեղակայումը ոչ պակաս 60մ³ ծավալով շենքում, որի ջերմաստիճանը +5°C-ի ցած չէ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ և ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-005
Մոդուլի նպատակը	Նպաստել, որպեսզի սովորողը ձեռք բերի կայուն գիտելիքներ գազաեռակցման համար օգտագործվող ապարատների, սարքավորումների վերաբերյալ, տիրապետի դրանց խնամքով օգտագործմանը, կարողանա շահագործել և սպասարկել՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Կարողանալ շահագործել և սպասարկել ացետիլենի գեներատորը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլենի գեներատորի կառուցվածքը, տեխնոլոգիական բնութագիրը, բ. ացետիլենի գեներատորում կարողանում է ստանալ ացետիլեն գազ՝ լցնելով կալցիումի կարբիդի և ջրի ճիշտ չափաբաժիններ, գ. ճիշտ է ներկայացնում ապահովիչ ջրափականակի դերը և կարողանում է այն կարգավորել, դ. փողրակների, ռեդուկտորի միջոցով ացետիլեն գազը մատակարարում է հրաձորանին կամ կտրոցին:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կարողանալ շահագործել և սպասարկել գազաեռակցման հրաձորանը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցման հրաձորանի կառուցվածքը և բաղադրիչ մասերը, բ. ճիշտ է ընտրում հրաձորանի համար տարբեր չափերի ծայրակալներ՝ ըստ եռակցող մետաղի հաստության, գ. ճիշտ է բացատրում հրաձորանի միացման կարգը և կարողանում է այն իրականացնել՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, դ. հրաձորանով կարողանում է ստանալ եռակցման բոց, ե. ճիշտ է բացատրում հրաձորանի անջատման կարգը և կարողանում է այն իրականացնել՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կարողանալ սպասարկել և շահագործել գազաեռակցման կտրոցը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցման կտրոցի կառուցվածքը և բաղադրիչ մասերը, բ. ճիշտ է օգտագործում գազային կտրոցի ծայրակալները՝ ըստ կտրվող մետաղի հաստության, գ. ճիշտ է բացատրում գազային կտրոցի միացման և կարգավորման կարգը և կարողանում է այն իրականացնել, դ. կարողանում է ստանալ եռակցման բոց, ե. ճիշտ է բացատրում գազային կտրոցի անջատման կարգը, և կարողանում է այն իրականացնել՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կարողանալ սպասարկել գազաֆյուսային սարքավորումների տեղամասը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում գազաֆյուսային կտրման առավելությունները և օգտագործման բնագավառները, ֆյուսի

	<p>նշանակությունը կտրման ժամանակ,</p> <p>բ. ճիշտ է ընտրում կտրման համար օգտագործվող ֆյուսը,</p> <p>գ. սարքավորման միջոցով ճիշտ է միացնում ֆյուսի փողրակը թթվածնի փողրակին,</p> <p>դ. կարողանում է կատարել գազաֆյուսային կտրում՝ կարգավորելով ֆյուսի քանակությունը թթվածնի մեջ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Պահպանել անվտանգության կանոնները գազաեռակցման և կտրման սարքավորումներից օգտվելու ժամանակ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում, թե ինչու չի կարելի բաց կրակով մոտենալ ացետիլենի ապարատին,</p> <p>բ. ճիշտ է տեղադրում բալոնները հրաձորանից ոչ պակաս 5մ հեռավորությամբ,</p> <p>գ. ճիշտ է պահպանում բալոնները, ռեդուկտորները յուղոտվելուց,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում եռակցման աշխատանքները՝ հրակայուն նյութերից հեռու:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱՅԻՆ ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԵՎ ԿՏՐՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-006
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին գիտելիքներ տալ գազաեռակցման դերի, նշանակության, զարգացման պատմության վերաբերյալ: Նպաստել, որպեսզի սովորողը ձեռք բերի գիտելիքներ գազային եռակցման գործընթացում օգտագործվող բոցի տեսակների, նրանց կառուցվածքի և առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Կարողանա ընտրել եռակցման ռեժիմները և տեխնոլոգիան, կարգավորի եռակցման բոցը, ճիշտ ընտրի մետաղի միացման և շեղատման ձևը, կարողանա ընտրել եռակցման եղանակը և ծայրոցի շարժման ձևը, ստանալ եռակցման կարան, կատարի եռակցման գործընթացի վերահսկում և կատարի եռակցման կարերի ստուգում, արատների վերացում: Ինչպես նաև սովորողը ձեռք բերի գիտելիքներ գազաթթվածնային կտրման էության, տեխնոլոգիայի վերաբերյալ և կարողանա կատարել գազաթթվածնային կտրում:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է զուգահեռ ուսումնասիրի ԳԱՏ-3-11-002 «Նյութագիտություն», ԳԱՏ-3-11-005 «Գազաեռակցման համար օգտագործվող սարքավորումների շահագործումը և սպասարկումը» և ԳԱՏ-3-11-004 «Գազաեռակցման համար օգտագործվող նյութեր, գազեր եվ գործիքներ» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել մետաղների եռակցման էությունը , նշանակությունը և զարգացման ուղիները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման տեխնոլոգիաները և դրանց զարգացման նորագույն ուղիները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազաին եռակցման գործընթացի նորագույն ձևերը և եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել գազաեռակցման տեխնոլոգիական գործընթացները, կարողանալ ստանալ և կարգավորել գազային եռակցման բոցը, ընտրել եռակցման եղանակը և հրաձորանի ծայրոցի շարժման ձևը
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է մետաղը ճիշտ նախապատրաստել եռակցման՝ ըստ տրված գծագրի, բ. ճիշտ է ընտրում եռակցման ռեժիմը, գ. ճիշտ է ընտրում միացման ձևը, դ. ըստ մետաղի հաստության ճիշտ է ընտրում մետաղի շեղատման ձևը, ե. կախված մետաղի հաստությունից, ճիշտ է ընտրում եռակցման եղանակը և հրաձորանի ծայրոցի շարժման ձևը, զ. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման բոցի տեսակները, կառուցվածքը և առանձնահատկությունները, է. ճիշտ է ցուցադրում գազային բոց ստանալու և կարգավորելու կարողությունը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել եռակցման ժամանակ առաջացող մետաղաձուլական գործընթացների, ձևափոխությունների և լարումների մասին տեղեկություններ, կարողանա կատարել պահանջվող ջերմամշակում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման ժամանակ առաջացող մետաղաձուլական գործընթացները, բ. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման կարանի կազմությունը, գ. ճիշտ է բացատրում եռակցման ժամանակ մետաղներում առաջացող լարումների և ձևափոխությունների պատճառները, դ. ճիշտ է ընտրում ջերմամշակման եղանակները և կարող է այն իրականացնել, ե. ճիշտ է բացատրում ցածր և բարձր ջերմաստիճանի ազդեցությունը եռակցման միացումների հատկությունների վրա, զ. ճիշտ է դրսևորում եռակցման կարան ստանալու կարողությունը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել եռակցման գործընթացի վերահսկում և եռակցման կարերի ստուգում ու արատների վերացում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ստուգում եռակցվող մետաղը, գազը, օգտագործվող նյութերը, եռակցվող դետալի հավաքման որակը,

	<p>բ. ճիշտ է ստուգում եռակցման ապարատների, գործիքների, սարքավորումների սարքինությունը, եռակցման ռեժիմի ճշտությունը, տեխնոլոգիայի պահպանումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ստուգում կարերի որակը, չափերը՝ արտաքին զննմամբ, չափիչ-ստուգիչ գործիքներով, կարողանում է կատարել կարերի ստուգում նյութերով,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում կարերի թերությունների տեսակները,</p> <p>ե. կարողանում է վերացնել թերությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել գազաթթվաձնային կտրման պրոցեսը և կատարել գազաթթվաձնային կտրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. մետաղը ճիշտ է նախապատրաստում կտրման,</p> <p>բ. ճիժտ է ընտրում կտրման ռեժիմները,</p> <p>գ. կտրման կտրոցով ճիշտ է ստանում և կարգավորում կտրման բոցը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում անջատակտրում կատարելու տեխնոլոգիան և իրականացնում է այն՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>ե. կատարում է կտրված մասի մշակում:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԵՎ ԵՎ ԳՈՒՆԱՎՈՐ ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ԳԱԶԱՅԻՆ ԵՌԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-007
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին տալ գիտելիքներ սև և գունավոր մետաղների գազային եռակցման առանձնահատկությունների, եռակցման եղանակների, պահանջվող ջերմամշակման վերաբերյալ: Սովորողը պետք է կարողանա կատարել սև և գունավոր մետաղների եռակցում՝ օգտագործելով դրանց եռակցման տեխնոլոգիական ձևերը:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԳԱՏ-3-11-002 «Նյութագիտություն» մոդուլին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել սև մետաղների (պողպատ, թուջ) տեսակների գազաեռակցման առանձնահատկությունները և կարողանա

	կատարել եռակցում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատի և թուջի եռակցման առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ընտրում եռակցման եղանակը, ռեժիմները, բոցի տեսակը, օգտագործվող հավելամետաղը,</p> <p>գ. ճիշտ է նախապատրաստում եռակցման ենթակա մետաղը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում նախնական ջերմամշակումը,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում եռակցումը</p> <p>զ. եռակցումից հետո կատարում է ճիշտ ջերմամշակում,</p> <p>է. ճիշտ է ստուգում ստացված կարի որակը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել առավել տարածված գունավոր մետաղների (պղինձ, արույր, բրոնզ, ալյումինիում և նրա համաձուլվածքներ, մագնեզիում և նրա համաձուլվածքներ) առանձնահատկությունները և կատարել եռակցում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ընտրում եռակցման բոցի տեսակը,</p> <p>գ. ճիշտ է ընտրում եռակցման ռեժիմները,</p> <p>դ. ճիշտ է ընտրում եռակցման եղանակը և շեղացման ձևը,</p> <p>ե. ճիշտ է ընտրում եռակցման համար օգտագործվող հավելամետաղը, ֆլյուսը,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում եռակցման գործընթացը,</p> <p>է. եռակցումից հետո ճիշտ է կատարում ջերմամշակում, կարի մաքրում, վարջնամշակում,</p> <p>ը. ճիշտ է կատարում եռակցման կարի ստուգումը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽՈՂՈՎԱԿՆԵՐԻ և ԹԵՐԹԵՐԻ ԳԱԶԱՅԻՆ ԵՌԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԱՏ-3-11-008
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին գիտելիքներ տալ խողովակների և թերթերի գազային եռակցման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների, եռակցման եղանակների վերաբերյալ: Սովորողը պետք է կարողանա կատարել խողովակների և թերթերի եռակցում՝ օգտագործելով դրանց եռակցման տեխնոլոգիական ձևերը:

Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի ԳԱՏ-3-11-006 «Գազային եռակցման և կտրման տեխնոլոգիա» մոդուլին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել խողովակների եռակցման տեխնիկան և կատարել խողովակների եռակցում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում խողովակի եզրերի շեղատում ն ըստ պահանջվող ձևի, բ. ճիշտ է աօահովում խողովակների միացման համընկնումը, գ. ճիշտ է կատարում նախնական ամրակցումը, դ. ըստ տրված գծագրի ճիշտ է կատարում եռակցումը, ե. ճիշտ է ստուգում է ստացված եռակցման որակը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել թերթերի եռակցման տեխնոլոգիական պրոցեսները և կատարել եռակցում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախապատրաստում թերթերը եռակցման, բ. թերթերը ճիշտ է ամրացնում եռակցուկներով՝ ընտրելով եռակցուկների հեռավորությունը և դասավորման ձևը, գ. ճիշտ է կատարում թերթերի վրա կարկատանների եռակցելու կարգը, դ. ճիշտ է վերջնամշակում եռակցման կարը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1207 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Գազաեռակցող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր Լսարանային պարապմունքներ ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		60	60	1
9.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		474	336	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
2.	Հաղորդակցություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
4.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		216	144	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Ճարտարագիտական գրաֆիկա		81	54	1
2.	Նյութագիտություն		90	60	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		171	114	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Աշխատատեղի եվ եռակցվող մետաղի նախապատրաստումը եռակցման		72	48	1
2.	Գազաեռակցման համար օգտագործվող նյութեր, գազեր եվ գործիքներ		81	54	1
3.	Գազաեռակցման համար օգտագործվող սարքավորումների		108	72	1

	շահագործումը և սպասարկումը				
4.	Սեվ եվ գունավոր մետաղների գազային եռակցման հմտություններ		108	72	1
5.	Խողովակների և թերթերի գազային եռակցման հմտություններ		81	54	1
6.	Գազային եռակցման եվ կտրման տեխնոլոգիա		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		558	372	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		120	80	1
	ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		51	34	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	30	1590	1080	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ			100	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	9			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	42			