ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

No 1465 - Ա/Ք «01» 10 2010

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ `«Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետով հավանության արժանացած հայեցակարգի 4.7 կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացությունները, ինչպես նաև նպատակ ունենալով առանձին ուսումնական հաստատություններում մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկել 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը՝ մինչև 2010 թվականի դեկտեմբերի 30-ը նախարարի հաստատմանը ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը ներդնել 2011թ. սեպտեմբերի 1-ից՝ մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկելու նպատակով:
4. «Կրթության ազգային ինստիտուտի» ՓԲԸ տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/՝ ապահովել 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման պետական կրթական չափորոշչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից ստացված վերլուծական հաշվետվությունների վերլուծությունը և լրամշակման անհրաժեշտության վերաբերյալ առաջարկի ներկայացումը:
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը 22 արդարադատության նախարարություն պետական գրանցման ներկայացնել փորձարկման պարբերաշրջանի ավարտից և սահմանված կարգով վերանայելուց հետո:
6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:

ՆԱԽԱՐԱՐ Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված ___
ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի
20__թ. __________ -ի N ___-Ն հրամանի

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական կրթության) 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հուլիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման

ա. առկա ձևով

բ. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով:

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով ՝ 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1 տարի.

գ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի.

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ

աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1404 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.
   1) կանացի, տղամարդու և մանկական հագուստ կարող դերձակ,
   2) կանացի, տղամարդու և մանկական հագուստ նորոգող դերձակ,
   3) կանացի, տղամարդու և մանկական հագուստ ձևափոխող դերձակ,
   4) կանացի, տղամարդու և մանկական հագուստի էսքիզավորում և գծագրեր կատարող, գործվածքը ձևող մասնագետ:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորմամբ շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

1) հագուստի պատրաստելու համար կատարել մարդու մարմնի չափումներ, գրանցել դրանք,
2) հագուստի նախագծման համար կատարել անհրաժեշտ հաշվարկներ,
3) ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կատարել հագուստի էսքիզ,
4) կատարել հագուստի նախագծում, գծագրերի փոփոխություններ և ստանալ լեկալներ,
5) կատարել չափափորձումներ,
6) հագուստի տվյալ տեսակին համապատասխան ընտրել նյութեր, գնահատել դրանց որակը և հատկությունները,
7) կատարել հագուստի մանիկների ձևում,
8) շահագործել մեքենասարքավորումները, գործիքները, կատարել դրանց պարզ սպասարկում,
9) կատարել հագուստի մանր մանիկների մշակում,
10) պատրաստել ամբողջական պատրաստի հագուստ,
11) վերացնել պատրաստի հագուստի թերությունները,
12) ձևափոխել պատրաստի հագուստը,
13) խորհրդատվություն տրամադրել հաճախորդին,
14) կատարել հագուստի հարդարման գործողություններ,

15) ընդունել հաճախորդին և ձևակերպել պատվեր։

ԳԼՈՒԽ 3.
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովելու է հետնյալ ընդհանուր պահանջները՝

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,
2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ,հարմարանքներ,
4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտությունների ձևավորում։

ԳԼՈՒԽ 4.
ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում ապահովելու է՝

1) ՀՀ սահմանադրության, տվյալ զբաղվածության բնագավառը կարգավորող նորմատիվ հիմնական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) հայոց լեզվի տիրապետում,

3) մեկ օտար լեզվով հաղորդակցում,

4) առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոնները տիրապետելու իմացություն,

5) ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

7) հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների, վարվելակերպի, հաղորդակցման տարրական կանոնների իմացություն,

8) մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում ապահովելու է՝

1) էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական զլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկում,

2) արտակարգ իրավիճակների մասին պատկերացումների ձևավորում և արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին տիրապետում, փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքայի և փրկարարական տեխնիկայի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում, անհատական պաշտպանության միջոցների օգտագործման կարողություն:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը ապահովում է շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետումը՝ օգտվելով աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներից:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովում է ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերումը՝ օգտվելով աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներից:

ԳԼՈՒԽ 5.
ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ»

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ>> մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները։

2) հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ, որոնք տվյալ բնագավառում ունեն միջին և բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում և (կամ) տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ։

3) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը ունի համապատասխան մասնագիտական կրթություն և (կամ) մասնագիտական աշխատանքի փորձ։

4) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ վարպետը։

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա) ապահովում, որոնք բովանդակությամբ համապատասխանում են տվյալ մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ցանկին,

2) յուրաքանչյուր առարկայի և մոդուլի, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ձևերի համար (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքերի) ձևավորվում են համապատասխան բազաներ. դասագրքեր, ուսումնամեթոդական և մեթոդական նյութեր, ձեռնարկներ, ուղեցույցներ, գործնական խաղերի կամ իրավիճակային սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ (անհրաժեշտության դեպքում), երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր։

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող

կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի,

բ. օտար լեզվի,

գ. սոցիալ տնտեսագիտական առարկաների,

դ. հագուստի էսքիզավորման և նախագծման,

ե. հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիայի,

զ. հագուստի նյութերի,

է. հագուստի արտադրության սարքավորումների և գործիքների,

ը. անհատական համակարգիչների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

ա. հագուստի պատրաստման

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերության հիման վրա օգտվել համապատասխան կազմակերպությունների նյութատեխնիկական բազաներից:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական տարվա սկիզբը, առկա ուսուցման ձևի համար, սահմանվում է սեպտեմբերի 1-ը, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում՝ համաձայն ուսումնական պլանների,
2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:
4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները.

2) պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով.

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները.

5) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում.

6) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում՝ ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով: Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել արդյունքի (մոդուլի) յուրացման ընթացքում կամ ավարտին,

2) որակավորման շնորհում՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորման միջոցով,

3) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողի տեղեկացվում՝ կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին: Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

4) շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ

միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

5) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է երաշխավորի սույն չափորոշչով 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանությունը:

ԳԼՈՒԽ 6.
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ-ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ»ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման կրթական ծրագիրն իրականացվում է հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը, որը չպետք է սահմանափակի ուսումնական գործընթացի իրականացման եղանակների, ձևերի, մեթոդների ընտրության հնարավորությունները:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

1) օգտվելով սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանից կազմում և հաստատում է մասնագիտության ուսումնական պլանը,
2) կարող է մասնագիտության ուսումնական պլանը կազմելիս փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,
3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը՝ պահպանելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ-3-10-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները: ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը. զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները. դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները. գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները. ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը. զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	SS 3 - 10 - 001
Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
Կատարման չափանիշներ	ա. բացատրել Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ, գ. ստեղնաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. կատարել ուղղումներ տեքստում, զ. փակել փաստաթուղթը, է. բացել առկա փաստաթուղթը, ը. ներկայացնել Zoom գործիքի հնարավորությունները:

Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները, գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում, դ. կատարել տողերի հավասարեցում, ե. փոխել միջտողային տարածությունները, զ. փոխել տեքստի գույնը, տեքստի գունային ֆոնը է. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից, ը. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները, թ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները, ժ.կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը, ժա. փոխել լուսանցքների խորությունները, ընտրել էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը, ժբ. պատճենել տեքստը, ժգ. տեղափոխել տեքստը, ժդ. տողադարձել տեքստը, ժե. համարակալել էջերը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	ա. բացատրել փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել աղյուսակ, բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները, զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:
Ուսումնառության արդյունք 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

Կատարման չափանիշներ	ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:
ՈՒսումնառության արդյունք 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. բացատրել Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:
ՈՒսումնառության արդյունք 7	Ինտերնետում աշխատելու կարողություն
Կատարման չափանիշներ	ա. բացատրել Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, ներկայացնել այն, գ. բացատրել Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը, դ. բացատրել History հրամանի նշանակությունը, ե. բացատրել Favorites հրամանի նշանակությունը, զ. բացատրել Stop հրամանի նշանակությունը, է. բացատրել Refresh հրամանի նշանակությունը, ը. բացատրել Back և Forward կոճակների նշանակությունը, թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. ներկայացնել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, ժդ. բացատրել Էլեկտրոնային փոստի նշանակություն, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	

Մոդուլի դասիչը	ԱՀՀ – 3- 10- 001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝ – պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, – գրառումներ կատարելը, – ամփոփելը, բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ՈՒսումնառության արդյունք 5	Կատարել փաստաթղթավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՆՅՈՒԹԵՐԸ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ԵՎ ԸՆՏՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի արտադրության համար օգտագործվող նյութերի հատկությունները բնութագրելու, դրանց որակական ցուցանիշները պարզագույն եղանակներով գնահատելու ունակություններ: Դա անհրաժեշտ է մասնագիտական գործունեության ընթացքում հիմնավորված որոշումներ ընդունելու, ինչպես նաև հաճախորդներին ճիշտ խորհրդատվություն տրամադրելու համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստի արտադրության բնագավառում և մասնակցելու են թեթև հագուստի արտադրությանը:
Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թեթև հագուստի համար օգտագործվող գործվածքը և նույն նշանակության այլ նյութերը, դրանց հատկությունները և կառուցվածքը
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքների և այլ նյութերի տեսականին ճիշտ է տարբերակում, բ. գործվածքները և այլ նյութերը ըստ մանրաթելային բաղադրության ճիշտ է տարբերակում, գ. հենքաթելի ուղղությունը ճիշտ է որոշում, դ. ըստ գործվածքների և այլ նյութերի տեսակների էական հատկությունները ճիշտ է ներկայացնում:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել թեթև հագուստի համար օգտագործվող օժանդակ և հարդարող նյութերը, դրանց հատկությունները և կառուցվածքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ և հարդարող նյութերի տեսակները, բ. բացատրում է հագուստում օժանդակ և հարդարող նյութերի անհրաժեշտությունը

	գ. թելերը, դրանց տեսակները ճիշտ է տարբերակում, դ. կոճկման նյութերը և դրանց տեսակները ճիշտ է տարբերակում, ե. սոսնձային միջադրվածքները ճիշտ է տարբերակում, զ. աստառացու գործվածքները ճիշտ է տարբերակում, է. ճիշտ է տարբերակում հարդարող նյութերը:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Պարզ եղանակներով ստուգել և գնահատել նյութերի հատկությունները և որակը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է գնահատում գործվածքի ճմրթվելիությունը, բ. ճիշտ է գնահատում գործվածքի մտնելիությունը, գ. ճիշտ է գնահատում գործվածքի գույնի կայունությունը, դ. ճիշտ է գնահատում գործվածքի պիլինգավորումը, ե. ճիշտ է գնահատում գործվածքի ամրությունը, զ. օժանդակ նյութերի հատկությունները ճիշտ է գնահատում, է. նյութերի վրա հնարավոր արատները ճիշտ է գրանցում, ը. գործվածքի մանրաթելային բաղադրությունը պարզագույն ձևերով ճիշտ է գնահատում:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ըստ հագուստի ընտրել համապատասխան նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. հագուստի առանձնահատկություններին համապատասխան հիմնական նյութերը ճիշտ է ընտրվում, բ. հագուստի համար օժանդակ նյութերը ճիշտ է ընտրվում, գ. ապահովվում է նյութերի համադրելիությունը և համատեղելիությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի էսքիզներ կատարելու ունակություններ: Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողն ի վիճակի կլինի համապատասխան պայմաններում կատարել տղամարդու, կանացի և մանկական թեթև հագուստների էսքիզներ՝ այդ հագուստների պատրաստման հետագա գործընթացներում օգտագործելու համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր աշխատելու են հագուստի արտադրությամբ զբաղվող տարբեր կազմակերպություններում, ինչպես նաև զբաղվելու են անհատական աշխատանքային գործունեությամբ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 – 001 «Հագուստի համար օգտագործվող նյութերը ճանաչելու և ընտրելու հմտություններ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Կառուցել մարդու մարմնի համաչափությունների գծապատկեր
Կատարման չափանիշներ	ա. մարդու մարմնի համաչափությունները ճիշտ է ներկայացնում, բ. կանացի ֆիգուրայի համաչափությունների գծապատկերը ճիշտ է կառուցել, գ. տղամարդու ֆիգուրայի համաչափությունների գծապատկերը ճիշտ է կառուցել, դ. տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների ֆիգուրայի համաչափությունների գծապատկերը ճիշտ է կառուցել:
Ուսումնառության արդյունք 2	Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծել կանացի թեթև հագուստ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով ուսային թեթև հագուստ, բ. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով գոտկային թեթև հագուստ, գ. հագուստի առաջամասը և թիկնամասը պատկերված է, դ. ուրվագծում պահպանված են համաչափությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծել տղամարդու թեթև հագուստ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով ուսային թեթև հագուստ, բ. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով գոտկային թեթև հագուստ, գ. հագուստի առաջամասը և թիկնամասը պատկերված է, դ. ուրվագծում պահպանված են համաչափությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Համաչափությունների գծապատկերի վրա ուրվագծել մանկական թեթև հագուստ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով ուսային թեթև հագուստ, բ. ճիշտ է պատկերել տարբեր ուրվագծերով գոտկային թեթև հագուստ, գ. հագուստի առաջամասը և թիկնամասը պատկերված է, դ. ուրվագծում պահպանված են համաչափությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և ձևավորել ունակություններ թեթև հագուստի տարբեր տեսակների նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման բնագավառում: Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողն ի վիճակի կլինի թեթև հագուստի տարբեր տեսակների նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալներ ձեռք բերել և նախապատրաստել: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր իրենց զբաղմունքին համապատասխան պետք է կատարեն հագուստի այդ տեսակների նախագծում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ հագուստի տեսակների ներկայացնել կոնստրուկտիվ գոտիները և կազմել նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների ցանկը
Կատարման չափանիշներ	ա. ուսային հագուստի համար կոնստրուկտիվ գոտիները և դրանց նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, բ. գոտկային հագուստի համար կոնստրուկտիվ գոտիները և դրանց նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, գ. մանկական հագուստի համար կոնստրուկտիվ գոտիները և դրանց նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, դ. ըստ հագուստի տեսակների տվյալների ցանկերը ճիշտ է կազմված, ե. կոնստրուկտիվ գոտիների և կետերի տառային նշանակումները պահպանված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել մարդու մարմնի չափումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ցույց տալիս մարմնի չափումներ կատարելու ելակետային կետերը, բ. չափումները ճիշտ է կատարում, գ. կատարված չափումների արդյունքները ճիշտ է գրանցում:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Տեղեկատուներից դուրս գրել հագուստի նախագծման համար օգտագործվող ստանդարտ տվյալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ստանդարտ տվյալների աղբյուրները ճիշտ է ընտրված, բ. անհրաժեշտ ստանդարտ տվյալները ամբողջությամբ դուրս են գրված, գ. ստանդարտ տվյալների իմաստը և նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել հագուստի նախագծման մեթոդների առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում հագուստի նախագծման հաշվարկային մեթոդի առանձնահատկությունը և կիրառումը, բ. ճիշտ է բացատրում հագուստի նախագծման կաղապարային մեթոդի առանձնահատկությունը և կիրառումը, գ. կատարում է կաղապարման գործողություններ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՐԻ ՄԵՔԵՆԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի արտադրության գործընթացում կիրառվող մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործման ունակություններ: Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողն ի վիճակի կլինի աշխատել մեքենասարքավորումների վրա, օգտագործել գործիքները, կատարել դրանց շահագործման հետ կապված պարզագույն սպասարկման գործողություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր ինչպես կազմակերպություններում, այնպես էլ անհատական աշխատանքային գործունեություն իրականացնելիս պետք է շահագործեն նշված միջոցները:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելուց առաջ ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱԱՕ – 3 – 10 – 001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ճանաչել հագուստի արտադրության համար օգտագործվող մեքենասարքավորումները, գործիքները և դրանց հիմնական հանգույցները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճանաչում և անվանում է կարի ունիվերսալ և մասնագիտական մեքենաները, բ. ներկայացնում է մեքենասարքավորումների կիրառման բնագավառները, գ. ճանաչում և անվանում է խոնավաջերմային մշակման սարքավորումները, դ. ներկայացնում է խոնավաջերմային մշակման սարքավորումների պարամետրերը, ե. ճանաչում և անվանում է հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող գործիքներն ու պարագաները, զ. անվանում և ցույց է տալիս մեքենասարքավորումների հիմնական դետալները և հանգույցները:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Թելել մեքենաները և լիցքավորել մաքոքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է թելում մեկ ասեղանի և զույգ ասեղանի մեքենաները, բ. ճիշտ է թելում 3-5 թելանի մեքենաները, գ. կարգավորում է թելի ձգվածությունը, դ. լիցքավորում է մաքոքը, ե. մաքոքը ճիշտ է տեղադրում:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կատարել մեքենասարքավորումների պարզ տեխնիկական սպասարկում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է փոխում մեքենայի ասեղը, բ. ճիշտ է կատարում մեքենաների յուղումը, գ. կատարում է մեքենաների մաքրումը, դ. ճիշտ է կատարում մեքենասարքավորումների աշխատանքային վիճակի ստուգումը, ե. մեքենաները միացնում և անջատում է պահպանելով սահմանված կանոնները, զ. ճիշտ է կարգավորում մեքենասարքավորումների ռեժիմները, է. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ըստ նշանակության կիրառել գործիքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում և կիրառում ասեղներ, քորոցներ, բ. ճիշտ է ընտրում և կիրառում մկրատներ, գ. ճիշտ է ընտրում և կիրառում կտրիչներ, դ. ճիշտ է կիրառում չափիչ պարագաներ,

	ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՅԱԿԱՆ ԵՎ ՁԵՌՔԻ ԿԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել կատարել թեթև հագուստներ պատրաստելու համար մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ: Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը կկարողանա կատարել համապատասխան կարատեսակը: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր արտադրությունում, նորաձևության տներում, ինչպես նաև անհատական աշխատանքային գործունեություն իրականացնելիս պատրաստելու են թեթև հագուստներ:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 – 004 «Կարի մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործման հմտություններ» մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել ձեռքի կարատեսակներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում ձեռքի տարբեր կարատեսակներ, բ. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ գործիքները, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մեքենայական կարատեսակներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում միացման մեքենայական կարեր, բ. ճիշտ է կատարում մեքենայական եզրակարեր, գ. ճիշտ է կատարում մեքենայական մաքրակարեր, դ. մեքենաների հետ մանր մեքենայացման միջոցները կիրառում է, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել տարբեր կարատեսակների կիրառումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի կարատեսակների կիրառման դեպքերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենայական կարատեսակների կիրառման դեպքերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄԱՄՆԻԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թեթև հագուստներ պատրաստելու համար համապատասխան մասնիկների մշակման գործողությունները կատարելու ունակություն: Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը կկարողանա կատարել այդ մասնիկների մշակման գործողությունները: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր

	կազմակերպություններում և անհատական աշխատանքային գործունեություն իրականացնելիս զբաղվելու են հագուստի արտադրությամբ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 – 005 «Մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել թեթև հագուստի տեսակների հիմնական և օժանդակ մասնիկները
Կատարման չափանիշներ	ա. անվանի և ցույց տա շրջազգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները, բ. անվանի և ցույց տա անդրավարտիքի հիմնական և օժանդակ մասնիկները, գ. անվանի և ցույց տա կիսաշրջազգեստի հիմնական և օժանդակ մասնիկները, դ. անվանի և ցույց տա վերնաշապիկի, բլուզի և բաճկոնակի հիմնական և օժանդակ մասնիկները:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Մշակել գրպաններ
Կատարման չափանիշներ	ա. անվանի և ցույց տա տարբեր տիպի գրպանների մասնիկները, բ. ցույց է տալիս գրպանի մասնիկների միացման գծերը, գ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք, դ. ճիշտ է կատարում տոպրակացուի մշակում, ե. ճիշտ է մշակում գրպանի մուտքը, զ. ամբողջական գրպանը ճիշտ է պատրաստում, է. համապատասխան մեքենասարքավորումները ճիշտ է կիրառում, ը. գործողությունների կատարման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը պահպանում է, թ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Մշակել օձիքներ, բազկակալներ, գոտիներ, լանջատակեր, կափույրներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ըստ հանգույցների անվանում և ցույց է տալիս մասնիկները, բ. ցույց է տալիս համապատասխան մասնիկների միացման գծերը, գ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք, դ. կարատեսակների ընտրությունը ճիշտ է կատարվել, ե. հանգույցների պատրաստումը ճիշտ է, զ. մեքենասարքավորումների կիրառումը ճիշտ է, է. մշակման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը ճիշտ է, ը. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակել կոճկման տեղամասեր, շլիցաներ
Կատարման չափանիշներ	ա. կոճկման տեղամասերի և շլիցաների տեսակները և կիրառման բնագավառները ճիշտ է, բ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք, գ. ըստ հագուստների կոճկման տեղամասերի տեղադրումը ճիշտ է, դ. կայծակ շղթան ճիշտ է տեղադրվում, ե. ճիշտ է տեղադրում օղակ-կոճակները և մերակները, զ. ճիշտ է տեղադրում կոճգամներ, է. մեքենասարքավորումների ընտրությունը ճիշտ է, ը. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Մշակել վզատեղի և թևատեղի փորվածքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. շրջակտորի տեղադրումը ճիշտ է, բ. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք, գ. վզատեղը և թևատեղի փորվածքը ճիշտ է մշակում, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել փեշեր
Կատարման չափանիշներ	ա. տեղադրում է սոսնձային միջադրվածք, բ. կարերի տեսակները ճիշտ է ընտրել, գ. տարբեր փեշերի մշակման գործողությունները ճիշտ է կատարել, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍՏ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի կիսաշրջազգեստներ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և կիսաշրջազգեստը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կիսաշրջազգեստ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման

	հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի կիսաշրջազգեստի էսքիզ և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է, բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. կիսաշրջազգեստի բոլոր մասնիկներն էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են, է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել կիսաշրջազգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. կիսաշրջազգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները, գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված, բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. կիսաշջազգեստի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է, ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:

ՈՒսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը և կարել կիսաշրջազգեստ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար, բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղադրված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված, ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է, ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են, ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. կիսաշրջազգեստը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՎԵՐՆԱՇԱՊԻԿ ԵՎ ԲԼՈՒԶ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի վերնաշապիկ և բլուզ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և արտադրանքները կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կանացի վերնաշապիկ և բլուզ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստները կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի վերնաշապիկի և բլուզի էսքիզ և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է,

	բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. հագուստի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են, է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. վերնաշապիկի և բլուզի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները, գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված, բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. վերնաշապիկի և բլուզի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է, ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը, կարել վերնաշապիկ և բլուզ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար, բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված,

	ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է, ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են, ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՎԵՐՆԱՇԱՊԻԿ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին տղամարդու վերնաշապիկ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և վերնաշապիկը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել տղամարդու վերնաշապիկ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել տղամարդու վերնաշապիկի էսքիզ և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է, բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. վերնաշապիկի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են,

	է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել տղամարդու վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. տղամարդու վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները, գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված, բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. տղամարդու վերնաշապիկի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է, ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը և կարել տղամարդու վերնաշապիկ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար, բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված, ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է, ը. վերնաշապիկը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են,

	ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՏԱԲԱՏ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 010
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի տաբատ նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և տաբատը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կանացի տաբատ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի տաբատի էսքիզ և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է, բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. տաբատի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են, է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել կանացի տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. կանացի տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները,

	գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված, բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. կանացի տաբատի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է, ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը և կարել կանացի տաբատ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար, բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված, ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է, ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են, ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. տաբատը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ	

ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՏԱԲԱՏ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին տղամարդու տաբատ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և տաբատը կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել տղամարդու տաբատ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել տղամարդու տաբատի էսքիզ և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է, բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. տաբատի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են, է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. տղամարդու տաբատի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները, գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված,

	բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. տղամարդու տաբատի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է, ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը և կարել տղամարդու տաբատ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար, բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված, ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է, ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են, ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ԲԱՃԿՈՆԱԿ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 012
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին տղամարդու բաճկոնակ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և բաճկոնակ կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը

	կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել տղամարդու բաճկոնակ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՌԻսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել տղամարդու բաճկոնակի էսքիզ և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է, բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. բաճկոնակի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են, է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՌԻսումնառության արդյունք 2	Կատարել տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. տղամարդու բաճկոնակի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները, գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
ՌԻսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված, բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. տղամարդու բաճկոնակի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:

Ուսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մանրակների պատճենումը գծագիր վրայից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, բ. մանրակների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, գ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է, դ. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը և կարել տղամարդու բաճկոնակ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար, բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված, ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մանրակների մշակումը կատարված է, ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են, ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՇՐՋԱԶԳԵՍՏ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 013
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին կանացի շրջազգեստ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու և շրջազգեստ կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել կանացի շրջազգեստ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման

	հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել կանացի շրջազգեստի էսքիզ և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է, բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. շրջազգեստի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են, է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել կանացի շրջազգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. կանացի շրջազգեստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները, գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված, բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. կանացի շրջազգեստի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահովված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է,

	ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:
Ուսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը և կարել կանացի շրջազգեստ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար, բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված, ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է, ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են, ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԷՍՔԻԶԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ, ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅՈՎ ԿԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԹԵԹԵՎ ՀԱԳՈՒՍՏ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 014
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողին տարբեր տարիքային խմբերի համար մանկական թեթև հագուստ էսքիզավորելու, նախագծելու, աշխատանքային լեկալներ ստանալու, գործվածքը ձևելու նմանկական թեթև հագուստ կարելու ունակություններ տալն է: Այս մոդուլն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա ըստ պատվերի կամ հանձնարարականի կարել մանկական թեթև հագուստ տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր զբաղվելու են հագուստ կարելու գործընթացներում:
Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ըստ առաջադրանքի կատարել մանկական թեթև հագուստի էսքիզներ տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների համար և հիմնավորել այն
Կատարման չափանիշներ	ա. առաջադրանքի գաղափարն էսքիզում արտահայտված է, բ. էսքիզում պահպանված են համաչափությունները, գ. էսքիզում գծերը հստակ և ճիշտ են, դ. էսքիզը կատարված է առաջամասի և թիկնամասի համար, ե. մանկական թեթև հագուստի բոլոր մասնիկները էսքիզում արտացոլված են, զ. պահանջվող նշումները և գրառումները էսքիզի վրա առկա են, է. առկա են նյութերի նմուշները, ը. ընտրված նյութերի հիմնավորումը ճիշտ է:
ՈՒսումնառության արդյունք 2	Կատարել մանկական թեթև հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումներ և հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. մանկական թեթև հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները կատարված և գրանցված են, բ. տեղեկատուներից դուրս են գրված բոլոր անհրաժեշտ տվյալները, գ. հաշվարկների բանաձևերը ճիշտ են ընտրված, դ. հաշվարկները ճիշտ են կատարված, ե. պահպանված են տառային նշանակումները:
ՈՒսումնառության արդյունք 3	Կառուցել հիմքի գծագիր և կատարել տեխնիկական մոդելավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ցանցի վրա հիմնական կոնստրուկտիվ կետերը ճիշտ են տեղակայված, բ. միացման գծերը հստակ են, գ. ըստ հաշվարկների սեղմոնների տեղադրումը ճիշտ է, դ. մանկական թեթև հագուստի համաչափությունները պահպանված են, ե. հիմքի գծագրի վրա պահանջվող ձևափոխությունները կատարված են, զ. կոնստրուկտիվ և օժանդակ գծերի տարբերակումն ապահոված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 4	Ստանալ աշխատանքային լեկալներ
Կատարման չափանիշներ	ա. համապատասխան մասնիկների պատճենումը գծագրից ճիշտ է կատարված, բ. կարաբաժիններին համապատասխան հավելումները կատարված է, գ. մասնիկների գծագրերի վրա առկա են պահանջվող նշագրումները, դ. լեկալների ստուգումը և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված է, ե. անհրաժեշտ գրառումները լեկալների վրա կատարված է:
ՈՒսումնառության արդյունք 5	Ձևել գործվածքը և կարել մանկական թեթև հագուստ
Կատարման չափանիշներ	ա. գործվածքը նախապատրաստված է ձևման համար,

	բ. գործվածքի վրա լեկալները ճիշտ են տեղակայված, գ. ձևման սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրված, դ. կավճագծումը ճիշտ է կատարված, ե. գործվածքի մասնատումը ճիշտ է կատարված, զ. ձևվածքի վրա նշումները ճիշտ կատարված են, է. մանր մասնիկների մշակումը կատարված է, ը. արտադրանքը հավաքված է ձեռքի կարերով, թ. միջանկյալ չափափորձումները և անհրաժեշտ ճշտումները կատարված են, ժ. կատարված են միջանկյալ և վերջնական հարդարման գործողությունները, ժա. արտադրանքը վերջնական տեսքով հավաքված է, ժբ. մեքենասարքավորումների և գործիքների կիրառումը ճիշտ է, ժգ. պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏՐԱՍՏԻ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ, ՎԵՐԱՁԵՎՄԱՆ ԵՎ ԱՐԱՏՆԵՐԻ ՇՏԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 – 10 - 015
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակը ուսանողների մոտ պատրաստի հագուստի արատները ճանաչելու, դրանք վերացնելու, հագուստը նորոգելու և վերաձևելու ունակություններ զարգացնելն է: Պատվիրատուների զգալի մասը ձեռք բերելով պատրաստի հագուստը կարիք է ունենում դրանց վրա որոշակի փոփոխություններ կատարել՝ նպատակ ունենալով վերացնել իրենց համար այդ հագուստը կրելու անհարմարությունները: Զգալի աշխատանքներ են կատարվում նաև հագուստի նորոգման համար: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կատարելու են նման պատվերներ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 002 «Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ», ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 003 « Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները» և ԴԵՐՁՄՈԴ - 3 -10 – 006 «Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել պատրաստի հագուստի արատների տեսակները և առաջացման պատճառները
Կատարման չափանիշներ	ա. հագուստի տեխնոլոգիական բնույթի արատները ճիշտ է ներկայացնում, բ. հագուստի նախագծման հետ կապված արատները ճիշտ է ներկայացնում, գ. մարդու մարմնակազմական առանձնահատկություններով պայմանավորված հագուստի արատները ճիշտ է ներկայացնում,

	դ. նյութերի ընտրությամբ պայմանավորված արատները ճիշտ է ներկայացնում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Վերացնել արատները
Կատարման չափանիշներ	ա. արատները վերացնելու ձևը և աշխատանքների հաջորդականությունը ճիշտ է ներկայացնում, բ. արատները վերացնելու աշխատանքների համար սարքավորումները և գործիքները ճիշտ է ընտրում, գ. տեխնոլոգիական բնույթի արատների վերացման գործողությունները ճիշտ է կատարում, դ. հագուստի նախագծման հետ կապված արատների վերացման գործողությունները ճիշտ է կատարում, ե. մարդու մարմնակազմական առանձնահատկություններով պայմանավորված հագուստի արատների վերացման գործողությունները ճիշտ է կատարում, զ. հագուստի արատներն ամբողջությամբ վերացված են, է. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել պատրաստի հագուստի նորոգում
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացված հագուստի նորոգման աշխատանքների ծավալը և նպատակահարմարությունը հիմնավորում է, բ. նորոգման աշխատանքներ կատարելու գործողությունների հերթականությունը ճիշտ է ընտրված, գ. նորոգման աշխատանքները կատարվել է, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել պատրաստի հագուստի վերաձևում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստի հագուստի վերաձևման աշխատանքների բնույթը ճիշտ է գնահատված, բ. հագուստի վերաձևման համար չափումները և չափափորձումները ճիշտ է կատարում, գ. հագուստը ճիշտ վերաձևված է, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

Աղյուսակ 3

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Դերձակ-մոդելավորող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Դասընթացներ, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելա-գույն բեռնվածու-թյունը, ժամ	Պարտադիր նվազագույն պարապմունք ներ, ժամ	Ուսուց-ման երաշխա-վորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		54	36	1
5	Օտար լեզու		90	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		96	64	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**429**	**286**	
	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**81**	**54**	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1
3	Հաղորդակցության հմտություններ		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**189**	**126**	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հագուստի համար օգտագործվող նյութերը ճանաչելու և ընտրելու հմտություններ		36	24	1
2	Հագուստի էսքիզավորման հմտություններ		54	36	1
3	Հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալների նախապատրաստման հմտություններ: Հագուստի նախագծման մեթոդները:		54	36	1
4	Կարի մեքենասարքավորումների և գործիքների շահագործման հմտություններ		72	48	1
5	Մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ կատարելու հմտություններ		72	48	1
6	Հագուստի մասնիկների մշակման հմտություններ		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**396**	**264**	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Կանացի կիսաշրջազգեստ:		54	36	1
2	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Կանացի վերնաշապիկ և բլուզ:		72	48	1
3	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Տղամարդու վերնաշապիկ:		54	36	1
4	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Կանացի տաբատ:		54	36	1
5	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Տղամարդու տաբատ:		72	48	1
6	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Տղամարդու բաճկոնակ:		54	36	1

7	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Կանացի շրջազգեստ:		72	48	1
8	Հագուստի էսքիզավորման, նախագծման, ձևման և մեքենայով կարման հմտություններ: Մանկական թեթև հագուստ:		72	48	1
9	Պատրաստի հագուստի նորոգման, վերաձևման և արատների շտկման հմտություններ:		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**558**	**372**	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		**54**	**36**	1
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		**21**	**14**	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**32**	**1728**	**1152**	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		100		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	**7**			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**2**			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**1**			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**42**			