

Հավելված 1

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Պաշտոնի (զբաղմունքի) անվանումը	«Նախադպրոցական կրթություն» (նախադպրոցական տարիքի երեխաների դաստիարակ)
Դերը	Սաների գործունեության պլանավորում, ամենօրյա գործունեության կազմակերպում, նրանց սոցիալական, ֆիզիկական, հոգևոր և մտավոր զարգացման ապահովում
Խնդիրների բնագավառ 1.	Երեխայի ազատությունն ու իրավունքները
Աշխատանքային գործընթացը	Հարգում է երեխայի ազատությունն ու իրավունքները:
Կատարման չափանիշներ	Հարգում է երեխաների ազատ շարժվելու, ազատ արտահայտվելու իրավունքը իր գործունեության ձևն ընտրելու իրավունքը ինքնուրույն սովորելու հետազոտելու, հայտնագործելու իրավունքը ձայնի իրավունքը, երբ իրեն վերաբերող որոշումներ են կայացնում իր ֆիզիոլոգիական, հոգևոր և մտավոր պահանջմունքները բավարարելու իրավունքը:
Խնդիրների բնագավառ 2.	Նախադպրոցականի զարգացման միջավայրի ապահովում
Աշխատանքային գործընթացը	Ստեղծում է զարագցնող, հիգիենիկ, անվտանգ միջավայր, որն ապահովում է նախադպրոցականի բնականոն զարգացումը:
Կատարման չափանիշները	Անընդհատ հարստացնում է ավելի բազմազան է դարձնում երեխայի գործունեության միջավայրը՝ օգտագործելով նաև գործունեության ընթացքում իր և սաների ստեղծած նյութերը: Միջավայրի կազմակերպման համար արդյունավետ համագործակցում է ծնողական համայնքի և տարբեր կազմակերպությունների հետ: Ներքին տարածքներն հարստացնում է բույսերով, դրանց խնամքը կազմակերպում սաների հետ: 4. Սաների և ծնողների հետ խնամում է բակը, ծառեր տնկում, ծաղիկներ և այլ բույսեր աճեցնում. բակի խնամքը դարձնելով երեխայի գործունեության (զարգացման) միջոցներից մեկը, այն վերածում է պարտեզի:
Խնդիրների բնագավառ 3	Երեխաների գործունեության կազմակերպում
Աշխատանքային գործընթացը	Ելնելով սաների տարիքային և անձնային անհատականությունից՝ կազմակերպում է նրանց գործունեությունը:
Կատարման չափանիշներ	Նախագծում (պլանավորում) է իր և սաների գործունեությունը: Գիտի իր սաների տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները: Երեխաների մոտ զարգացնում է հմտություններ, որոնք նպաստում են նրանց ինքնուրույնությանը, ազատ և անվտանգ գործողություններին, դիմացիներն լսելու, նրա կարծիքը հարգելու ունակությունների ձևավորմանն ու արգացմանը: Նպաստում է երեխայի ստեղծագործական երևակայության զարգացմանը: Սաների գործունեության արդյունավետ կազմակերպման միջոցով ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների ձեռքբերումը իր սաների կողմից: Երեխաներն գործունեության ընտրության ազատության հնարավորություն է ընձեռում: 7. Նպաստում է երեխայի սոցիալական զարգացմանը՝ համապատասխան միջավայր ստեղծելով, հարաբերություններ ձևավորելով և իր անձնական օրինակով,
Խնդիրների բնագավառ 4	Աշխատանքային նախագծերի կազմում և իրականացում
Աշխատանքային գործընթացը	Դիտարկում և հետազոտում է երեխաների գործունեությունը և արդյունքները մշակելով՝ կազմում է հետագա աշխատանքների նախագիծ և իրականացնում այն:
Կատարման չափանիշներ	1. Դիտարկում, հետազոտում է երեխայի գործունեությունը և համապատասխան եզրահանգումներ անում, պարզում է երեխայի հետաքրքրությունների շրջանակը և դրան համապատասխան կազմակերպում, ուղղորդում է երեխայի գործունեությունը՝ նպաստելով այդ հե-

	<p>տաքըքրությունների բավարարմանը:</p> <p>2. Իրականացնում է տոներ, ծեսեր, ներկայացումներ, կազմակերպում է սաների գործունեությունն ամփոփող միջոցառումներ՝ ցուցադրություններ, սաների անհատական փաթեթների և գործունեության ընթացքում ստեղծած նյութերի, ստեղծագործությունների, իրերի շնորհանդեսներ:</p> <p>3. Պլանավորում և կազմակերպում է ուսումնական ճամփորդություններ:</p>
Խնդիրների բնագավառ 5.	Ծնողի իրազեկում և կրթում
Աշխատանքային գործընթացը	Իրականացնում է ծնողի իրազեկման և կրթման աշխատանքներ:
Կատարման չափանիշներ	<p>Նախադպրոցական հաստատությունում ապահովում է ծնողների մասնակցությունը երեխաների գործունեությանը:</p> <p>Ծնողական համայնքին ներկայացնում է հաստատությունում իրականացվող ծրագիրն ու մեթոդները:</p> <p>Պարզում է ծնողի կրթական կարիքները և ըստ այդմ կազմակերպում է ծնողական սեմինարներ:</p> <p>Ծնողների համար Երեխաների զարգացմանը, նրա կարիքներին լին վերաբերող խորհրդատվություն է ապահովում:</p> <p>Ծնողին մասնակից է դարձնում միջավայրի հարստացմանն ու երեխաների գործունեությանը:</p>
Խնդիրների բնագավառ 6	Նախապատրաստում դպրոցին
Աշխատանքային գործընթացը	Ճիշտ է պատկերացնում դպրոցի խնդիրները և ապահովում է երեխաների կրթության ծարունակակնությունն ու անընդհատությունը:
Կատարման չափանիշներ	Երեխաների մոտ զարգացնում է անհրաժեշտ հմտություններ, գիտելիքներ և անձնային որակներ, որոնք կնպաստեն նրանց՝ դպրոցին նախապատրաստվելուն, ուսուցողական գործանթացն առանց ցնցումների սկսելուն:
Խնդիրների բնագավառ 7	Ինքնակրթություն
Աշխատանքային գործընթացը	Անընդհատ զբաղվում է ինքնակրթությամբ և իր մասնագիտական զարգացմամբ:
Կատարման չափանիշներ	<p>Մասնակցում է մասնագիտական որակավորման բարձրացման տարբեր վերապատրաստումների և սեմինարների:</p> <p>Համացանցից և այլ աղբյուրներից նյութեր է ձեռք բերում, մշակում է դրանք, ներկայացնում համապատասխան լսարաններում:</p> <p>Ուսումնական նյութեր է ստեղծում:</p> <p>Հետևողականորեն յուրացնում է տեխնոլոգիական նորությունները:</p> <p>Անընհատ կատարելագործում է իր տեխնիկական հմտությունները</p>
Մասնագիտական գիտելիքներ, կարողություններ, հմտություններ և վերաբերմունք	
Լեզուներ	հայերեն - գերազանց երկու օտար լեզուների մասնակի իմացություն, շփվելու և մասնագիտական գրականությունից օգտվելու համար
Համակարգիչ	MS Word Internet Explorer՝ Power Point
Գիտելիքները	մայրենի լեզվի գերազանց իմացություն բնությանը, բնության երևույթներին վերաբերող անհրաժեշտ գիտելիքներ հայ և համաշխարհային դասական մանկագրության, բանասիրության նյութի իմացություն նախադպրոցական հաստատություններում ուսուցանվող երգերի և պարերի իմացություն
Կարողությունները և հմտություններ	<p>հետազոտական աշխատանք կատարելու կարողություն</p> <p>ինքնակրթությամբ զբաղվելու սովորություն և կարողություն</p> <p>տեխնիզոցներով (նաև կենցաղային տեխնիկայով) աշխատելու և համացանցից (ինտերնետից) օգտվելու կարողություն.</p> <p>ուսումնական նյութեր ստեղծելու հմտություն</p> <p>մեծահասակների (գործընկերների, ծնողների, այլոց) մասնագիտական զարգացումը կազմակերպելու սեմինարներ վարելու հմտություն</p> <p>երեխայի գործունեությունը հետաքրքիր և նպատակային կազմակերպելու հմտություն</p> <p>դյուրին հաղորդակցվելու կարողություն</p>

	ծնողնական համայնքի և այլ կազմակերպությունների հետի համագործակցելու կարողություն
Վերաբերմունքը	նախաձեռնող, պատասխանատու, պարտաճանաչ, կարգապահ, հաղորդակցվող, խնայող