



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1655-Ա/2

«15» 09.2022 թ.

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.05.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.05.01.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ
ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2012թ. մարտի 22-ի թիվ 333-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգի 19-րդ կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011թ. դեկտեմբերի 22-ի թիվ 1320-Ա/Ք հրամանի 3-րդ և 4-րդ կետերը, ինչպես նաև «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի գրությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214 . 05 . 01 . 4 «Կահույքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը փորձարկման նպատակով 2023-2024 ուսումնական


տարվանից ներդնել նախնական և միջին մասնագիտական կրթություն իրականացնող առնվազն 1 ուսումնական հաստատությունում:


3. Ուսումնական հաստատության ղեկավարին՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 9-ի N 1220-Ն հրամանով հաստատված հավելվածի 13-րդ կետի՝ սահմանված ժամկետներում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն և «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի «Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն» հիմնարկ ներկայացնել հաշվետվություններ և տեղեկատվություն՝ ծրագրի իրականացման ընթացքի և արդյունքների վերաբերյալ:

4. «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի գործադիր տնօրենի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ա. Թորոսյանին՝ ապահովել չափորոշի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից ստացված վերլուծական հաշվետվությունների ամփոփումը և մեկ ամսվա ընթացքում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ներկայացնել փորձագիտական եզրակացություն:

5. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Ժաննա Անդրեասյանին:

ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

 Invalid signature

X 

ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

Signed by: DUMANYAN VAHRAM 1909620211

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

0214.05.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

0214.05.01.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0214.05.01. «Կահույքագործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01. «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա,
 - 2) դրսեկության (էքստեռնատ):
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով՝
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի:
 - 2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2214 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 1368 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.05.4
«ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.05.01.4
«ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
- 1) փայտանյութ զանգվածով կահույքի պատրաստող,
 - 2) փայտատաշեղային և փայտաթելային սալերով կահույքի պատրաստող,
 - 3) կահույքի և կահույքի տարրերի վերանորոգող:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
- 1) կահույքի հավաքական գծագրերի ընթերցում,
 - 2) կահույքի հանգուցամասերի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի կազմում,
 - 3) փայտանյութի և փայտասալերի, նյութերի, պարագաների ընտրում,
 - 4) ձեռքի, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքների, փայտամշակման հաստոցների կիրառմամբ կահույքի շինվածքամասերի պատրաստում,
 - 5) կահույքի շինվածքների և շինվածքամասերի երեսապատում,
 - 6) կահույքի հանգուցամասերի և կահույքի հավաքակցում,
 - 7) հավաքակցված կահույքի թերությունների վերացում,

8) կահույքի և դրա տարրերի վերանորոգում:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՏՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.05.4
«ԿԱՎՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.05.01.4
«ԿԱՎՈՒՅՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
 - 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
 - 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
 - 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
 - 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
 - 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
 - 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
 - 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
 - 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.05.4
«ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.05.01.4
«ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝
 - 1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
 - 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
 - 3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
 - 4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
 - 5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
 - 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
 - 7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
 - 8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
 - 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի

փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.05.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.05.01.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
 - 1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:
 - 2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:
 - 3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հումանիտար մասնագիտական առարկաների և մոդուլների,
- բ. բնագիտական մասնագիտական առարկաների և մոդուլների,
- գ. փայտամշակման տեխնոլոգիայի,
- դ. կահույքի պատրաստման տեխնոլոգիայի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. փայտանյութագիտության,
- բ. ներկման և երեսապատման:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

- ա. փայտամշակման,
- բ. կահույքի հավաքակցման:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
 - 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
 - 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
 - 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
 - 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
 - 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:
18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
 - 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
 - 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
 - 4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
 - 5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:
19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
- 2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
- 3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
- 4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՏՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.05.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.05.01.4 «ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝
 - 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
 - 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների,

մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

- 3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա»
մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների
մոդուլներ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-22-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:

8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,

		<p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-22-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,

		<p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կտորվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-22-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները

31.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ

39.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում
41.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
43.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների

		<p>նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
45.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Ձ-4-22-001
46.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
47.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
48.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
49.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
50.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
51.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</p>

		<p>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</p> <p>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</p> <p>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</p>
52.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը
53.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,</p> <p>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</p> <p>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</p> <p>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
54.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ

55.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
56.	Ուսումնառության արդյունք 4	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը
57.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,

		<p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
58.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
59.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
60.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
61.	Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

		<ul style="list-style-type: none"> 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
62.	Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
63.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա»
մասնագիտության 0214.05.01.4 «Կահույքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և
հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Փ Ա Յ Տ Ա Ն Յ ՈՒ Թ Ի Ե Վ Ն Մ Ա Ն Ա Տ Ի Պ Ն Յ ՈՒ Թ Ե Ր Ի Տ Ա Ր Բ Ե Ր Ա Վ Մ Ա Ն Հ Մ Տ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ծառատեսակների, ծառի կառուցվածքի, ծառաբնի հիմնական կտրվածքներում կառուցվածքային տարրերի, ծառատեսակների կիրառման բնագավառների, ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկությունների, արտաքին տեսքի, արատների, տեքստուրայի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել փայտանյութերը և նմանատիպ նյութերը նշված հատկություններով տարբերակելու կարողություններ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել ծառերը ըստ արտաքին տեսքի և փայտանյութի տեքստուրայի, բնութագրել ծառատեսակների կիրառման բնագավառները
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ծառի կառուցվածքը և ծառաբնի հիմնական կտրվածքները, 2) ճիշտ է պատկերում ծառերի դասակարգման գծապատկերը, 3) ծառաբնի հիմնական կտրվածքներում ճիշտ է ներկայացնում կառուցվածքային տարրերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում տեքստուրան բնորոշող կառուցվածքային տարրերը, 5) ըստ արտաքին տեսքի և տեքստուրայի որոշում է ծառատեսակը,

		6) ճիշտ է բնութագրում ծառատեսակների կիրառման բնագավառները:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել փայտանյութերը ըստ հիմնական հատկությունների
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի ֆիզիկական հատկությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի մեխանիկական հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի քիմիական հատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի տեխնոլոգիական հատկությունները, 5) ըստ հատկությունների ճիշտ է տարբերակում ծառատեսակը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ըստ արատների որոշել փայտանյութի պիտանելիությունը, ներկայացնել փայտանյութի պաշտպանության միջոցները
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի արատները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արատների ազդեցությունը փայտանյութերի վրա, 3) ճիշտ է չափում արատները, որոշում փայտանյութի պիտանելիությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի արատներից պաշտպանվելու և այրումից պաշտպանելու միջոցները:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Տարբերակել կահույքագործությունում օգտագործվող փայտանյութին փոխարինող նյութերը
13.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող լամինացված փայտատաշեղային սալերի բաղադրությունը և հատկությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող լամինացված փայտաթելային սալերի բաղադրությունը և հատկությունները, 3) ըստ հատկությունների և տեքստուրայի ճիշտ է տարբերակում լամինացված փայտատաշեղային և փայտաթելային սալատեսակները:
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ԷՍՔԻԶՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
14.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-002
15.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հավաքական գծագրից կահույքի հանգույցները և հանգուցամասերը որոշելու, դրանց էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը պատկերելու, տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրերը ընթերցելու կարողություններ:
16.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

17.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
18.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ, կառուցել պարզագույն աքսիոնոմետրիկ (տարածական) պատկերներ՝ կտրվածքներով
20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա, 2) ճիշտ է պատկերում տիպային մանրամասերի պրոյեկցիաները, 3) ճիշտ է կառուցում տիպային մանրամասերի աքսիոնոմետրիան, տալիս կտրվածքները:
21.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատկերել տիպային էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր
22.	Կատարման չափանիշներ	1) բնօրինակից ճիշտ է պատկերում էսքիզը, տեղադրում չափերը, 2) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագիրը, 3) ճիշտ է տեղադրում չափերը, պայմանական նշանները, մասնագրերը,
23.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կարդալ տիպային աշխատանքային գծագիր
24.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հանգույցները և հանգուցամասերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում պայմանական նշանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում միացությունները, 4) ճիշտ է ընթերցում գծագիրը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ-ՉԱՓԱՆՇՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
25.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-003
26.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թույլտվածքների, նստեցվածքների, թողնվածքների մակերևույթների մշակման ճշգրտության և մաքրության դասերը որոշելու, չափիչ-չափանշման գործիքները կիրառելու, չափումներ և ստուգումներ կատարելու կարողություններ:

27.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
28.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-002 «Աշխատանքային գծագրերի եվ էսքիզների պատկերման հմտություններ» մոդուլը:
29.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
30.	Ռեսուրսային արդյունք 1	Ներկայացնել թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը և որոշել դրանց չափերը
31.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բնութագրում թույլտվածք, նստեցվածք, բացակ, ձգվածք և թողնվածք հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ճշգրտությունը կանխորոշող պայմանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 4) ճիշտ է ներկայացնում համափոխարինելիության սկզբունքը, 5) ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքի դաշտը, 6) ճիշտ է որոշում նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը, 7) ճիշտ է որոշում թույլտվածքը, բացակը, ձգվածքը, թողնվածքը:
32.	Ռեսուրսային արդյունք 2	Որոշել թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները) և մակերևույթի մաքրության դասերը
33.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները), 2) ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթի մաքրության դասերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում անհարթությունների առաջացման պատճառները, պարզաբանում անհարթությունների բնութագրերը, տեսակները և պարամետրերը, 4) ճիշտ է որոշում ճշտության աստիճանը, 5) ճիշտ է որոշում մակերևույթի մաքրության դասը:
34.	Ռեսուրսային արդյունք 3	Կատարել չափումներ, չափանշումներ, ստուգումներ
35.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում չափման գործույթը,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում չափիչ, չափանշման և ստուգիչ գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</p> <p>3) ճիշտ է կիրառում չափիչ, չափանշման և ստուգիչ գործիքները,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում հարթական և տարածական չափումներ, ստուգումներ և չափանշումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԻ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ՄՇԱԿԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
36.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-004
37.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատատեղը կահավորելու, ձեռքի ընդհանուր օգտագործման գործիքները կիրառելու, հյուսնական և էլեկտրամեխանիկական սարքերով փայտանյութերը մշակելու կարողություններ:
38.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
39.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ եվ նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
40.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
41.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել կահույքագործի աշխատատեղը
42.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի նախապատրաստումը,</p> <p>2) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
43.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ընդհանուր օգտագործման գործիքները
44.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է դասակարգում ընդհանուր օգտագործման գործիքները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ընդհանուր օգտագործման գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,</p> <p>3) ճիշտ է կիրառում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ընդհանուր օգտագործման գործիքները:</p>
45.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել և կատարել ձեռքի սղոցներով փայտանյութի սղոցումը
46.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սղոցման գործույթը,

		<ul style="list-style-type: none"> 2) ճիշտ է դասակարգում սղոցման գործիքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում սղոցների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում սղոցը, 5) ճիշտ է կատարում սղոցումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
47.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել և կատարել ձեռքի ռանդաներով փայտանյութի ռանդումը
48.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ռանդման գործույթը, 2) ճիշտ է դասակարգում ռանդման գործիքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ռանդաների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում ռանդան, 5) ճիշտ է կատարում ռանդումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
49.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել և կատարել դուրերով փայտանյութի փորակումը
50.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փորակման գործույթը, 2) ճիշտ է դասակարգում փորակման գործիքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դուրերի կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում դուրը, 5) ճիշտ է կատարում փորակումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
51.	Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել և կիրառել կահույքագործության մեջ օգտագործվող ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերը
52.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով իրականացվող գործույթները, 3) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերի կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերի կտրող, հղկող և հավաքակցման գործիքները, 5) ճիշտ է տեղակայում կտրող, հղկող և հավաքակցման գործիքները, 6) ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով ճիշտ է կատարում կտրման, հղկման և հավաքակցման գործառույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

<p align="center">ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ԵՎ ՆՄԱՆԱՏԻՊ ՆՅՈՒԹԵՐԸ(ՓԱՅՏԱՏԱՇԵՂԱՅԻՆ ԵՎ ՓԱՅՏԱԹԵԼԱՅԻՆ ՍԱԼԵՐ) ՄՇԱԿԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</p>		
53.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-005
54.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքագործության մեջ օգտագործվող հաստոցների աշխատանքային ռեժիմները ընտրելու, հաստոցները կարգաբերելու, նախապատրաստվածք և կտրող գործիք ընտրելու և տեղակայելու, հաստոցով փայտանյութերը և նմանատիպ նյութերը մշակելու կարողություններ:
55.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
56.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ եվ նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
57.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
58.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել սղոցման հաստոցներով փայտանյութերի սղոցում
59.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում փայտամշակման սղոցման հաստոցները, 2) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցների կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 4) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 5) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 6) ճիշտ է կառավարում փայտամշակման սղոցման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 7) ճիշտ է կատարում հաստոցով սղոցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
60.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ֆրեզման հաստոցով փայտանյութերի ֆրեզում
61.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման ֆրեզման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և

		<p>կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կառավարում փայտամշակման ֆրեզման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում հաստոցով ֆրեզում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
62.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ֆուգանման հաստոցով փայտանյութերի մշակում
63.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ֆուգանման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ֆուգանման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կառավարում ֆուգանման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ֆուգանման հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
64.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութերի մշակում
65.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ռեյսմուսային հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կառավարում ռեյսմուսային հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
66.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել խառատային հաստոցով փայտանյութերի մշակում
67.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում խառատային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,

		<p>2) ճիշտ է ներկայացնում խառատային հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կառավարում խառատային հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում խառատային հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
68.	Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել գայլիկոնման հաստոցով անցքերի շաղափում
69.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կառավարում գայլիկոնման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում գայլիկոնման հաստոցով անցքերի շաղափում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
70.	Ուսումնառության արդյունք 7	Կատարել չափաձևման հաստոցով փայտասալի կտրում
71.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում չափաձևման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում չափաձևման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>3) ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը,</p> <p>5) ճիշտ է կառավարում չափաձևման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում չափաձևման հաստոցով փայտանյութի կտրում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՀՈՒՅՔԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՀՅՈՒՍՆԱՅԻՆ ՄԻԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՐԱՍԵԼՈՒ		

ԵՎ ԱՄՐԱԿՑԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
72.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-006
73.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքագործության մեջ օգտագործվող հյուսնային միացությունները բնութագրելու, դրանց կառուցվածքային տարրերը պատրաստելու, ամրակման պարագաները որոշելու, սոսինձ ընտրելու, սոսնձման գործառույթ իրականացնելու, կողային, ճակատային, անկյունային, T-աձև, խաչաձև և հատվող միացություններ հավաքակցելու կարողություններ:
74.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
75.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
76.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
77.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հյուսնային միացությունների պատրաստման գործընթացը
78.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է դասակարգում հյուսնային միացությունները, 2) ճիշտ է բնութագրում հյուսնային միացությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնայի միացքների կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունների պատրաստման գործընթացը:
79.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ընտրել փայտանյութ և պատրաստել հյուսնային միացությունների նախապատրաստվածքներ
80.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է որոշում հյուսնային միացությունը, 2) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում փայտանյութ, 3) ճիշտ է պատրաստում նախապատրաստվածքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
81.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատկերել հյուսնային միացության էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը
82.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում հյուսնային միացության կառուցվածքային տարրերի չափերը, 2) ճիշտ է պատկերում հյուսնային միացության էսքիզը, կատարում չափադրումներ,

		3) ճիշտ է պատկերում հյուսնային միացության աշխատանքային գծագիրը:
83.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պատրաստել հյուսնային միացության կառուցվածքային տարրերը
84.	Կատարման չափանիշներ	1) նախապատրաստվածքների վրա ճիշտ է կատարում կառուցվածքային տարրերի չափանշումները, 2) ճիշտ է ընտրում գործիքները, տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է պատրաստում կառուցվածքային տարրերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
85.	Ուսումնառության արդյունք 5	Պատրաստել հյուսնային միացություն՝ ամրակման պարագաներով
86.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունները ամրակմամբ հավաքակցելու գործույթը, 2) ճիշտ է ընտրում ամրակման պարագաները, 3) ճիշտ է նախապատրաստում հյուսնային միացման տարրերը հավաքակցման համար՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ամրակմամբ հավաքակցում հյուսնային միացությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
87.	Ուսումնառության արդյունք 6	Պատրաստել հյուսնային միացություն սոսնձմամբ
88.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունները սոսնձմամբ հավաքակցելու գործույթը, 2) ճիշտ է ընտրում սոսինձը, սոսնձման պարագաները և նյութերը, 3) ճիշտ է նախապատրաստում հյուսնային միացման տարրերը սոսնձման համար՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է սոսնձմամբ հավաքակցում հյուսնային միացությունը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԵ ԿԱՇՈՒՅՔԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
89.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-007
90.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի հավաքական գծագրից հանգուցամասերի գծային մակերեսային ծավալային տարրերը որոշելու, էքքիզները, աշխատանքային գծագրերը պատկերելու, փայտանյութի ամրակցման, օժանդակ պարագաների և միացությունների համար սոսինձը ընտրելու, գծային, մակերեսային, ծավալային տարրերը պատրաստելու, կահույքի հանգուցները հավաքակցելու, օժանդակ պարագաները ամրակցելու և կահույքը պատրաստելու կարողություններ:

91.	Մոդուլի տևողությունը	96 ժամ
92.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿՊՏԿ-4-22-003 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը:
93.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
94.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պատկերել էքիզները և աշխատանքային գծագրերը, ըստ գծագրի ընտրել համապատասխան նյութերն ու պարագաները
95.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է որոշում կահույքի ձևը և կառուցվածքը, 2) ճիշտ է որոշում հավաքական գծագրից կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը, 3) ճիշտ է պատկերում էքիզները, տեղադրում չափերը, 4) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերը, 5) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում ամրակցման պարագաները, 6) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում օժանդակ պարագաները, 7) ճիշտ է ընտրում միացումների համար սոսինձը, 8) ճիշտ է ընտրում երեսապատման նյութերը, պարագաները:
96.	Ուսումնառության արդյունք 2	Համաձայն աշխատանքային գծագրերի պատրաստել կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը
97.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի փայտանյութը, 2) ըստ աշխատանքային գծագրերի ճիշտ է պատրաստում կահույքի գծային տարրերը, 3) ըստ աշխատանքային գծագրերի ճիշտ է պատրաստում կահույքի մակերեսային տարրերը, 4) ըստ աշխատանքային գծագրերի ճիշտ է պատրաստում կահույքի ծավալային տարրերը, 5) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
98.	Ուսումնառության արդյունք 3	Երեսապատել կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը
99.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է երեսամշակում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթները,

		<ul style="list-style-type: none"> 2) ճիշտ է երեսապատում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթները, 3) ճիշտ է վերջնամշակում կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի մակերևույթները, 4) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
100.	Ուսումնառության արդյունք 4	Համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցել կահույքի հանգույցները
101.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում երեսապատված գծային տարրերը մակերեսային և ծավալային հավաքակցման համար, 2) ճիշտ է հավաքակցում երեսապատված մակերեսային տարրերը ծավալային հավաքակցման համար, 3) ճիշտ է նախապատրաստում երեսապատված ծավալային տարրերը կահույքի հանգույցների հավաքակցման համար, 4) ճիշտ է հավաքակցում կահույքի հանգույցները, 5) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
102.	Ուսումնառության արդյունք 5	Համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցել փայտե կահույքը
103.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում հանգույցները կահույքի հավաքակցման համար, 2) ճիշտ է հավաքակցում կահույքը, 3) ճիշտ է ամրակցում օժանդակ պարագաները, 4) ճիշտ է վերացնում երեսապատման և հավաքակցման թերությունները, 5) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
104.	Ուսումնառության արդյունք 6	Համաձայն աշխատանքային գծագրերի հավաքակցել փայտե կահույքի փափուկ տարրերը
105.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է նախապատրաստում փայտե կահույքի փափուկ տարրերի մանրամասերը, 2) ըստ նախապայմանի ճիշտ է նախապատրաստում փափուկ կահույքի անհրաժեշտ նյութերը, պարագաները, ծածկույթները, 3) ճիշտ է պատրաստում և հավաքակցում փափուկ տարրերի հիմնակմախքը, 4) ճիշտ է կատարում փափուկ կահույքի նյութերի, պարագաների ամրակցում,

		<p>5) ճիշտ է ամրակցում փափուկ կահույքի ծածկույթը,</p> <p>6) ճիշտ է հավաքակցում փափուկ կահույքը,</p> <p>7) աշխատանքներն իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԱՍԱԼԵ (ԼԱՄԻՆԱՑՎԱԾ ՓԱՅՏԱՏԱՇԵՂԱՅԻՆ ԿԱՄ ՓԱՅՏԱԹԵԼԱՅԻՆ) ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
106.	Մոդուլի դասիչը	ԿՊՏԿ-4-22-008
107.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից՝ հանգուցամասերի գծային, մակերեսային, ծավալային տարրերը որոշելու և էքսիզները, աշխատանքային գծագրերը պատկերելու, փայտասալը, ամրակցման և օժանդակ պարագաները ընտրելու, գծային, մակերեսային, ծավալային տարրերը պատրաստելու, փայտասալե կահույքի հանգույցները հավաքակցելու, օժանդակ պարագաները ամրակցելու և փայտասալե կահույքը պատրաստելու կարողություններ:
108.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
109.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿՊՏԿ-4-22-005 «Հաստոցներով փայտանյութերը և նմանատիպ նյութերը (փայտատաշեղային և փայտաթելային սալեր) մշակելու հմտություններ» մոդուլը:
110.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
111.	Ուսումնառության արդյունք 1	Փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից որոշել գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը, պատկերել դրանց էքսիզները և աշխատանքային գծագրերը, բացվածքի էքսիզը՝ չափադրումներով
112.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է որոշում փայտասալե կահույքի ձևը և կառուցվածքը, 2) ճիշտ է որոշում հավաքական գծագրից կահույքի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերը, 3) ճիշտ է պատկերում էքսիզները, տեղադրում չափերը, 4) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերը, 5) ճիշտ է պատկերում կահույքի բացվածքի էքսիզը, տեղադրում չափերը:

113.	Ուսումնառության արդյունք 2	Փայտասալե կահույքի հավաքական գծագրից ընտրել ամրակցման և օժանդակ պարագաները
114.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում կահույքագործության մեջ օգտագործվող ամրակցման և օժանդակ պարագաները, 2) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում ամրակցման պարագաները, 3) ըստ հավաքական գծագրի ճիշտ է ընտրում օժանդակ պարագաները:
115.	Ուսումնառության արդյունք 3	Չափաձևման հաստոցով մասնատել փայտասալը
116.	Կատարման չափանիշներ	1) համաձայն կահույքի բացվածքի էսքիզի չափադրումների ճիշտ է կարգաբերում չափաձևման հաստոցը, 2) ճիշտ է տեղակայում փայտասալը, 3) չափաձևման հաստոցով ճիշտ է մասնատում փայտասալը, 4) աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
117.	Ուսումնառության արդյունք 4	Նախապատրաստել հանգուցամասերը հավաքակցման
118.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում պրոֆիլները, չափաբերում և կտրում անկյունները, 2) ճիշտ է նախապատրաստում հանգուցամասերը հավաքակցման համար, 3) ճիշտ է ամրակցում եզրաժապավենները, 4) ճիշտ է հավաքակցում կահույքի հանգուցամասերը, 5) աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
119.	Ուսումնառության արդյունք 5	Հավաքակցել փայտասալե կահույքը, ամրակցել օժանդակ պարագաները
120.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նախապատրաստում հանգուցները հավաքակցման համար, 2) ճիշտ է հավաքակցում հանգուցները, 3) ճիշտ է պատրաստում կահույքը, 4) ճիշտ է ամրակցում օժանդակ պարագաները, 5) աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության
0214.05.4 «Կահույքի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0214.05.01.4
«Կահույքագործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզկուլտուրա		90	60	1
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		42	28	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		519	346	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		81	54	1
4.	Ձեռներեցություն		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		297	198	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Փայտանյութի և այրօրինակ նյութերի տարբերակման հմտություններ		54	36	1
2.	Աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների պատկերման հմտություններ		54	36	1
3.	Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Ձեռքի գործիքներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ		81	54	1
2.	Հաստոցներով փայտանյութերը և այրօրինակ նյութերը (փայտատաշեղային և փայտաթելային սալեր) մշակելու հմտություններ		135	90	1
3.	Կահույքագործության մեջ օգտագործվող		81	54	1

	հյուանային միացություններ, դրանց պատրաստելու և ամրակցելու հմտություններ				
4.	Փայտե կահույքի կառուցվածքային տարրերի պատրաստման և հավաքակցման հմտություններ		144	96	1
5.	Փայտասալե (լամինացված փայտատաշեղային կամ փայտաթելային) կահույքի կառուցվածքային տարրերի պատրաստման եվ հավաքակցման հմտություններ		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		549	366	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		54	36	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		39	26	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	30	1620	1080	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	8			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			