



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

**Հ Ր Ա Մ Ա Ն**

No 1440 - ԱԲ

« 01 » 10

2010

**ՄԻԶԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2915 «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ԵԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶՈՐՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետով հավանության արժանացած հայեցակարգի 4.7 կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունները, ինչպես նաև նպատակ ունենալով առանձին ուսումնական հաստատություններում մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկել 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը.

**ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝**

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը՝ մինչև 2010 թվականի դեկտեմբերի 30-ը նախարարի հաստատմանը ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 2915 «Գազամատակարարման

սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը ներդնել 2011թ. սեպտեմբերի 1-ից՝ մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկելու նպատակով:
4. «Կրթության ազգային ինստիտուտի» ՓԲԸ տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից ստացված վերլուծական հաշվետվությունների վերլուծությունը և լրամշակման անհրաժեշտության վերաբերյալ առաջարկի ներկայացումը:
5. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը ՀՀ արդարադատության նախարարություն պետական գրանցման ներկայացնել փորձարկման պարբերաշրջանի ավարտից և սահմանված կարգով վերանայելուց հետո:
6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:

ՆԱԽԱՐԱՐ



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2915 «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ  
ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2915 «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ  
ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ:
2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չեն:
3. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Տեխնիկ» որակավորում:
4. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝
  - 1) առկա,
  - 2) հեռակա,
  - 3) հեռավար (դիստանցիոն)
  - 4) դրսեկության (էքստեռնատ)
5. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով.

- ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի
- բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 4 տարի

2) կրթության հեռակա ձևով՝

- ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 4 տարի

3) դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին»

N 1028-Ն որոշման:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4140 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6642 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

## ԳԼՈՒԽ 2.

### ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2915 «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) տեխնիկ գազային օբյեկտների սարքավորումների շահագործման,
- 2) տեխնիկ գազի փոխադրման:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտությամբ «Տեխնիկ» որակավորված մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) բացահայտել գազամատակարարման համակարգերում և սարքավորումներում անսարքությունները և դրանք ծնող պատճառները,
- 2) կատարել ստուգումներ կոմունիկացիոն համակարգերում և կառուցվածքներում սահմանված նորմերին համապատասխան, ստուգել այրվող գազերի ազդանշանման սարքավորումները, հայտնաբերել վնասվածքները,
- 3) ստուգել և փորձարկել գազամատակարարման համակարգերը, սարքավորումները,
- 4) բացահայտել վնասվածքները գազակարգավորման կետում, գազակարգավորման կայանում,
- 5) կատարել ստուգումներ և չափումներ գազամատակարարման համակարգերում,

- 6) ապահովել ախտորոշումն ու թեստավորումը գազային համակարգերում,
- 7) ապահովել սարքավորումների տեխնիկական շահագործումը և սպասարկումը,
- 8) կատարել գազային ցանցերի և սարքավորումների մոնիտինգի և ապամոնիտինգի աշխատանքների ստուգում:

### ԳԼՈՒԽ 3.

#### ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2915

«ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

9. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովելու է հետևյալ ընդհանուր պահանջները՝

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքների կուտակումը,
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,
- 3) որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողությունների ձևավորում,
- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողության ձևավորում,
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 6) իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողության ձևավորում,
- 7) մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
- 8) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողության ձևավորում,
- 9) աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտությունների ձևավորում,
- 10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում:

#### ԳԼՈՒԽ 4.

### ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ 2015 «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 2015 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար ապահովելու է՝

- 1) ՀՀ Մահմանադրության, սվյալ զբաղվածության բնագավառը կարգավորող նորմատիվ հիմնական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
- 2) հայոց լեզվի տիրապետում,
- 3) երկու օտար լեզուներով հաղորդակցում,
- 4) առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոնները տիրապետելու իմացություն,
- 5) ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների, վարվելակերպի, գործարար հաղորդակցման տարրական կանոնների իմացություն,
- 8) կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 2015 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար ապահովելու է՝

- 1) էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկում,
- 2) արտակարգ իրավիճակների մասին պատկերացումների ձևավորում և արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին տիրապետում, փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցների և փրկարարական տեխնիկայի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում, անհատական պաշտպանության միջոցների օգտագործման կարողություն:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ապահովում է շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետումը՝ օգտվելով աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներից:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովում է ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերումը՝ օգտվելով աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներից:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

### ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2915 «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության «Տեխնիկ» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնասօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ, որոնք տվյալ բնագավառում ունեն միջին և բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում և (կամ) տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորումը և մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

3) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման ղեկավարը կարող է ունենալ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և բարձրագույն կամ միջին մասնագիտական կրթություն:

4) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա) ապահովում, որոնք բովանդակությամբ համապատասխանում են տվյալ մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ցանկին:

2) յուրաքանչյուր առարկայի և մոդուլի, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ձևերի համար (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) ձևավորվում են համապատասխան բազաներ. դասագրքեր, ուսումնամեթոդական և մեթոդական նյութեր, ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի կամ իրավիճակների սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ (անհրաժեշտության դեպքում), երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի,
- բ. օտար լեզուների,
- գ. լինգաֆոնային,
- դ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
- ե. անվտանգության և առաջին օգնության,
- զ. Համակարգչային,
- է. Գծագրության.

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. գազասարքավորումների լաբորատորիա,
- բ. չափիչ սարքերի լաբորատորիա.

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

- ա. փականագործական արհեստանոց,
- բ. եռակցման արհեստանոց.

4) Մպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:



17. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնական տարվա սկիզբը, առկա ուսուցման ձևի համար, սահմանվում է սեպտեմբերի 1-ը, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում՝ համաձայն ուսումնական պլանների,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանգանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է:
- 6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամ,
- 7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները,
- 2) պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,
- 4) պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները,
- 5) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնարտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում:

6) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում՝ ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով: Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել արդյունքի (մոդուլի) յուրացման ընթացքում կամ ավարտին,

2) որակավորման շնորհում՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորման միջոցով,

3) ու սումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին: Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

4) շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

5) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է երաշխավորի սույն չափորոշչով 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտությամբ «Տեխնիկ» որակավորմամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանությունը:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2915 «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ  
ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԿՑՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ  
ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը, որը չպետք է սահմանափակի ուսումնական գործընթացի իրականացման եղանակների, ձևերի, մեթոդների ընտրության հնարավորությունները:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) օգտվելով սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանից կազմում և հաստատում է մասնագիտության ուսումնական պլանը,
- 2) կարող է մասնագիտության ուսումնական պլանը կազմելիս փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը՝ պահպանելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՀ 4 - 09 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը, բ. կատարված հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/ խմբավորումը նպատակային է կատարում, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները. – պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը – գրառումներ կատարելը – ամփոփելը բ. ազատ ձևով ձևակերպում, արտահայտում, պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու հստակություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում (եզրափակում):
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամաներ, քարտեզներ և նկարներ

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. մեկնաբանման համար օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել փաստաթղթավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերն ըստ նրանց նշանակության. - դիմում, - ինքնակենսագրություն (տրված տարբեր տեսակի ֆորմատներով), - պաշտոնական և ոչ պաշտոնական նամակներ, - արձանագրություն, - երաշխավորագիր և այլն, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ 4- 09 – 002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքային անվտանգության պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները, ե. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը, զ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը

	աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները հանրակրթական կազմակերպություններում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների օգտագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում դասասենյակների միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները, գ. ճիշտ է թվարկում աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, դ. ճիշտ է ներկայացնում լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը, բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը, գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ, դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները, ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը, զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉՍՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՕՀ 4 - 09 – 003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	WORD ԾՐԱԳԻՐ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ, գ. ստեղծագրի օգնությամբ մուտքագրել

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ տեքստ (առանց ֆորմատավորման),</li> <li>✓ մեծատառ նշաններ ,</li> <li>✓ սիմվոլներ,</li> <li>✓ թվանշաններ,</li> </ul> <p>դ. տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ,  ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում,  զ. փակել փաստաթուղթը,  է. բացել առկա փաստաթուղթը,  ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները,</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,  բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները,  գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում,  դ. կատարել տողերի հավասարեցում,  ե. փոխել միջտողային տարածությունները,  զ. փոխել տեքստի գույնը,  է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը,  ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,  թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,  ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,  ի. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,  ✓ փոխել լուսանցքների խորությունները  ✓ ընտրել էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը</p> <p>լ. ընտրել թղթի չափերը,  խ. պատճենել տեքստը,  ծ. տեղափոխել տեքստը,  կ. տողադարձել տեքստը,  հ. համարակալել էջերը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Փաստաթղթի պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,  բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,</p>

	գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. պատրաստել աղյուսակ,</li> <li>բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,</li> <li>գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,</li> <li>դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուններ աղյուսակի մեջ,</li> <li>ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյունները,</li> <li>զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,</li> <li>է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,</li> <li>ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,</li> <li>թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը,</li> </ul>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ</li> <li>բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը</li> <li>գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ</li> <li>դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝</li> <li>ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները</li> <li>զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ</li> <li>է. գծագրել տեքստային բլոկներ</li> <li>ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները</li> <li>թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները</li> <li>ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները</li> </ul>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Փաստաթղթի տպագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,</li> <li>բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,</li> <li>գ. տպագրել փաստաթուղթը:</li> </ul>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</li> <li>բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,</li> <li>գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,</li> <li>դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,</li> </ul>



	<p>ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,</p> <p>զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,</p> <p>է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>թ. պատճենել տեքստային տեղեկատվությունն ինտերնետային էջից,</p> <p>ժ. պատճենել գրաֆիկական տեղեկատվությունն ինտերնետային էջից,</p> <p>ի. իմանալ տեղեկատվությունի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,</p> <p>լ. ըստ չափանիշների որոնել տեղեկատվություն,</p> <p>խ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը,</p> <p>ծ. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԸԱԳՀ 4 -09-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),</p> <p>դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերը նկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ,</p> <p>գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ,</p>

	դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները, գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին, ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրևորում և հարգալից է գործընկերների նկատմամբ, զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Դրևորել քննադատական մտածողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը, բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ, գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները, բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատանքային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան), գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները, դ. բացահայտում և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում, ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը, զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները, է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԵՈՂԵԳԻԱ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին ճարտարագիտական գեոդեզիայի և շինարարական աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև ճարտարագիտական գեոդեզիայի և շինարարական աշխատանքների կազմակերպման հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	128 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ընդհանուր գեոդեզիայի էլեմենտները(պլաններ, քարտեր, պրոֆիլներ, մասշտաբներ, տեղանքի ռելեֆ) և գեոդեզիայի կենտրոնները ու նշանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գեոդեզիայի էլեմենտները(պլաններ, քարտեր, պրոֆիլներ, մասշտաբներ, տեղանքի ռելեֆ), բ. ճիշտ է ներկայացնում գեոդեզիայի կենտրոնները, գ.ճիշտ է ներկայացնում գեոդեզիայի նշանները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել չափման սխալները, սխալների դասակարգումը և նրանց հատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում չափման սխալները, բ. ճիշտ է շարադրում չափման սխալների դասակարգումը, գ. . ճիշտ է շարադրում չափման սխալների հատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել թեոդոլիտների դասակարգումը, նշանակությունը, տիպերը, թեոդոլիտային հանույթը և գեոդեզիայի ցանցի ստողծումը, տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում թեոդոլիտների դասակարգումը և նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում թեոդոլիտների տիպերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում թեոդոլիտային հանույթը, դ. ճիշտ է ներկայացնում գեոդեզիայի ցանցի ստողծումը, ե.ճիշտ է ներկայացնում գեոդեզիայի ցանցի տեսակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել նիվիլերացման նշանները, չափման մեթոդները և աշխատանքի հերթականությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում նիվիլերացման նշանները,

	բ. ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները, գ. ճիշտ է ներկայացնում նիվիլերի աշխատանքի հերթականությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել տախտմետրական հանույթի էությունը, օգտագործվող գործիքները, ինչպես նաև ակրոֆոտոհանույթի էությունը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում տախտմետրական հանույթի էությունը, բ. ճիշտ է շարադրում օգտագործվող գործիքները, գ. ճիշտ է շարադրում ակրոֆոտոհանույթի էությունը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին կենսագործունեության անվտանգության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև կենսագործունեության անվտանգության հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍՕ 4-09-002 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրական ակտերը և օրենքները, բ. ճիշտ է լրացնում կազմակերպությունում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, գ. ճիշտ է պատկերացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, դ. ճիշտ է շարադրում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները, ե. ճիշտ է ներկայացնում շարադրում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը, աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ է շարադրում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, հրդեհաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը,

	գ. ճիշտ է շարադրում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել արտադրական սանիտարիայի և հիգենայի վերաբերյալ պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգենայի վերաբերյալ պահանջները, բ. ճիշտ է շարադրում արտադրական միկրոկլիմայի վերաբերյալ նորմատիվային պահանջները, գ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական աղմուկից և ցմցումներից պաշտպանվելու միջոցները, դ. ճիշտ է շարադրում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Գնահատել տուժածի վիճակը և որոշել՝ թե առաջին հերթին ինչ օգնության կարիք է զգում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանա տուժածին ազատել վտանգավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունից, բ. կարողանա որոշել տուժածի կյանքի համար սպառնալիք ներկայացնող վնասվածքների և նրան փրկելու գործողությունների հաջորդականության, գ. կազմակերպի տուժածի հիմնական կենսական ֆունկցիաների պահպանումը մինչ բուժանձնակազմի ժամանումը, դ. կազմակերպի շտաբ բուժօգնության կանչ կամ տեղափոխի մոտակա բուժօգնության:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կազմակերպել առաջին օգնություն և ներկայացնել անհրաժեշտ միջոցներ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ճիշտ կատարել արհեստական շնչառություն, բ. կարողանում է ճիշտ կատարել սրտի աշխատանքի վերականգնում, գ. կարողանում է դադարեցնել արյան հոսքը և դնել վիրակապ, դ. կարողանում է վիրակապել կոտրվածքները, ե. կարողանում է կատարել առաջին օգնություն այրվածքի դեպքում, զ. ճիշտ է կատարում առաջի օգնություն էլեկտրահարման դեպքում:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին չափագիտության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև չափագիտության հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ չափման ենթակա օբյեկտի բնութագրերի վերաբերյալ, ֆիզիզկական մեծությունները և նրանց չափողականությունները,

	բ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը, չափման սխալանքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները, որոնք կապված են չափման միջոցների հետ, դ. ճիշտ է ներկայացնում չափման միջոցների բաղկացուցիչ տարերը, չափորոշիչները, հատկությունները և չափորոշիչների կիրառության պայմանները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել չափումների միասնականության ապահովումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափումների միասնականության հիմնական դրույթները և ՀՀ օրենքը «Չափումների միասնականության ապահովման» մասին, բ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական տերմինները և սահմանումները, գ. ճիշտ է ներկայացնում չափման միասնականությունն ապահովող պետական համակարգը և չափագիտության հսկողությունը ու վերահսկողությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում չափման միջոցների տիպի հաստատումը և նրանց ստուգաչափումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել չափումների որակի տեսության տարերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափման որակը, սխալանքի առաջացման աղբյուրները, բ. ճիշտ է ներկայացնում բացարձակ, հարաբերական և բերված սխալանքների գնահատումը, սխալանքների դասակարգումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները՝ ուղակի և անուղակի, դ. ճիշտ է ներկայացնում չափման արդյունքների մշակման եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել չափումների արդյունքների մշակման հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սխեմատիկ սխալանքները, նրանց դասակարգումը և հայտնաբերումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում պատահական սխալանքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում կոպիտ չափումները և նրանց վերացման մեթոդները, դ. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի և անուղղակի չափման ճշտության ցուցանիշները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել ֆիզիկական մեծությունների չափման մեթոդները և միջոցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափման միջոցները, նրանց բնութագրերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում օրինակելի և բանվորական չափման միջոցները, գ. կարողանում է ներկայացնել չափման միջոցների ճշտության դասը, չափման նորմալ պայմանները, դ. կարողանում է կատարել գազերի կազմի և հատկությունների չափումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ ԵՎ ՄԵՐՏԵՖԻԿԱՑՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին ստանդարտացման և սերտեֆիկացման վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև ստանդարտացման և սերտեֆիկացման հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ

	հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ստանդարտացման նպատակը, խնդիրները, օբյեկտները, ստանդարտացման գիտամեթոդական հիմունքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման հիմնական խնդիրները և նրա գիտական ձևավորման ուղղությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման դերը արտադրանքի որակի, անվտանգության և մրցունակության բարձրացման, առևտրային կապերի ու տնտեսական համագործակցության գործում, գ. ճիշտ է ներկայացնում սպառողների շահերի պաշտպանության և փոխարինելիության ապահովումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ստանդարտացումը և որակը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման սցիալ-տնտեսական էֆեկտիվությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում նորմավա-տեխնիկական փաստաթղթերը, որոնցով կարգավորվում են արտադրողական և սպառողական հարաբերությունները տնտեսության կառավարման օրգանների միջև, գ. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման ենթակա օբյեկտների դասակարգումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում որակի չափանիշները և նրանց գնահատումը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման նորմատիվային փաստաթղթերի մշակումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել սերտեֆիկացման նպատակները, խնդիրները և օբյեկտները, սերտեֆիկացման սխեմաները և համակարգերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սերտեֆիկացման նշանակությունը և նրա դերը արտադրանքի որակի և մարդու իրավունքների պաշտպանության գործում, բ. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանյան շուկայի պաշտպանությունը անորակ և վտանգավոր արտադրանքներից, գ. ճիշտ է ներկայացնում որակի համակարգի սերտեֆիկացումը և HCO 9000 միջազգային ստանդարտներին համապատասխանելիության ապահովումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման օբյեկտները և գործունեության ոլորտները՝ արտադրանք, ծառայություն, պրոցես, արտադրության և կազմակերպման որակի համակարգ, անձնակազմի որակավորում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել որակի, համակարգի, արտադրանքի և ծառայության սերտեֆիկացումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների և արտադրանքի սերտեֆիկացման իրավական հիմքերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում սերտեֆիկատը և համապատասխանելիության նշանը, գ. ճիշտ է ներկայացնում սերտեֆիկացվող օբյեկտին ներկայացվող պահանջները, հիմնավորող իրավական հիմքերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում կամավոր սերտեֆիկացումը և նրա դերը շուկայական հարաբերություններում, ե. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների սերտեֆիկացումը և նրա առանձնահատկությունները:

<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել սերտեֆիկացնող օրգանը և փորձարկման լաբորատորիան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սերտեֆիկացնող մարմինների գործունեության կազմակերպումը և նրանց ներկայացվող պահանջները, վարչարարական կառուցվածքը, բ. ճիշտ է ներկայացնում սերտեֆիկացման աշխատանքների որակի ապահովումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում փրձարարական լաբորատորիան և որակին առաջադրվող պահանջները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կարողանա ներկայացնել սերտեֆիկացման պետական հսկողությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման և սերտեֆիկացման պետական հսկողության համակարգը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների և սերտեֆիկատների մշակումը և նրանց հաստատման կարգը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման և սերտեֆիկացման գործունեության պետական հսկողության կարգը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՈՐՄԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱՀԱՇԻՎ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին աշխատանքի նորմավորման և նախահաշիվի վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև աշխատանքի նորմավորման և նախահաշիվի հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել շինարարության արտադրանքը, շինարարական գործընթացը, բանվորական աշխատաժամը, մասնագիտության և բանվորի վորակավորումը, նորմաների դասակարգումը և տեխնիկական նորմավորման մեթոդները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական պրոցեսների կազմակերպումը շին մոնտաժային աշխատանքների կատարման ժամանակ, բ. ճիշտ է ներկայացնում բանվորական ժամանակը և ժամանակի կորուստը, գ. ճիշտ է ներկայացնում բանվորների որակավորումը և մասնագիտացումը՝ զագամատակարարման համակարգերի մոնտաժման և շահագործման ընթացքում, դ. ճիշտ է ներկայացնում բանվորական բրիգադների կազմը տարբեր աշխատանքների կատարման ժամանակ, ե. ճիշտ է ներկայացնում աշխատաժամանակի և աշխատանքային պրոցեսի ուսումնասիրությունները ժամանակի նորմաների որոշման նպատակով:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել շինարարական ծախսի նորմավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում նյութածախսի նորմավորման մեթոդները,



	<p>բ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական նորմավորման խնդիրները և շինարարական մոնտաժային նյութերի ծախսի նորմայի դասակարգումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում զանգվածային և անհատական շինարարության ժամանակ օգտագործվող նյութերը, կիսապատրաստվածքները և սարքավորումների նորմայավորումը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում գազամատակարարման համակարգերում օգտագործվող նյութերի, սարքավորումների և նրանց մոնտաժման համար անհրաժեշտ շին մեքենաների և տրանսպորտային միջոցների նորմավորումը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել վարձատրման ժամավարձը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի վարձատրման համակարգի դասակարգումը և կիրառությունը շին մոնտաժային աշխատանքների կատարման ժամանակ,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի վարձատրությունը գազամատակարարման համակարգերի մոնտաժման ժամանակ,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ինժեներա - տեխնիկական և ղեկավար անձնակազմի վարձատրությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում պարզևավճարների հաշվարկման եղանակները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել նախահաշվային գործը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում նախահաշվային գործի հիմունքները, գնագոյացումը շինմոնտաժային աշխատանքների կատարման ժամանակ,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կապիտալ ներդրումները և ծախսի հաշվարկը շինմոնտաժային աշխատանքների կատարման ժամանակ,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում վերադիր ծախսերը և պլանային կուտակումները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում խոշորացված նախահաշվային նորմաները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կարողանա ներկայացնել շին աշխատանքների ծավալների հաշվարկը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքների ծավալների հաշվարկը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքների ծավալների հաշվարկը խոշորացված մեթոդներով,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների և մոնտաժային աշխատանքների նախահաշվային արժեքը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ամփոփիչ նախահաշվը:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՇԵՍՏԱԿԱՆ ԳԱԶԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին բնական և արհեստական գազերի վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև բնական և արհեստական գազերի հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	160 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել վառելիքը, նրա ֆիզիկա - քիմիական հատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքների դասակարգումը և նրա կազմը, բ. ճիշտ է ներկայացնում այրման տեսական ջերմության որոշումը, այրման համար անհրաժեշտ օդաքանակը, գ. ճիշտ է ներկայացնում նավթի և գազի առաջացումը և նրանց հիմնական հանքավայրերը, ժամանակակից տեսանկյունից պաշարների գնահատումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել գազերի կինետիկ տեսությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազերի տեսությունը, Բոյլ – Մարիոտի, Գեյ – Լուսակի և Մենդելևի օրենքը, ինչպես նաև Ավոգադրոյի և Դալտոնի օրենքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում նորմալ և ստանդարտ պայմանները, գ. ճիշտ է ներկայացնում գազի բերված և կրիտիկական պարամետրերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում ռեալ գազերը, նրանց հավասարումը, գազերի սեղմելիությունը, սեղմելիության գործակիցը, ե. ճիշտ է ներկայացնում բնական և արհեստական գազերը, նրանց ստուգումը և վերամշակումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել բնական և արհեստական գազերի ու նրանց ջերմային բնութագրերը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազային խառնուրդները, զանգվածային, ծավալային և մոլայր կազմը, գազերի խտությունը, մածուցիկությունը, մածուցիկության գործակիցը, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազերի խոնավությունը, հիդրատաբյուրեղների առաջացումը, հագեցած գազերի առաձգականությունը, ցողի կետը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ջերմաստիճանը, ջերմային փոխակերպումները, դ. ճիշտ է ներկայացնում այրման տեսական և իրական ջերմաստիճանները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել գազերի այրումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում այրման ռեկցիան, բ. ճիշտ է ներկայացնում բոնկման ջերմաստիճանը և բոնկման սահմանները՝ վերին և ստորին սահմանների միջակայքերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում բոցի տարածման արագությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքի այրման ջերմաստիճանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել գազերի անալիզը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազերի նմուշառումը և նրանց պահպանումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազերի խտության որոշումը, առանձին բաղադրիչների պոտենցիալ ճնշումների որոշումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ծծմբի առկայությունը գազերում, դ. ճիշտ է ներկայացնում այրման տեսական ջերմաքանակի որոշումը,

	ե. ճիշտ է ներկայացնում խոնավության առկայությունը գազերում և նրա որոշման մեթոդները, զ. ճիշտ է ներկայացնում գազի կազմը ըստ բաղադրիչների:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել գազերի վերամշակումը տեղափոխումից առաջ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազերի մաքրումը փոշուց, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազերի մաքրումը ծծմբաածխածնային միացություններից, գ. ճիշտ է ներկայացնում այրվող գազերի չորացումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում հոտատվությունը(օդորիզացիա):
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՈՒՄ ԵՎ ՕՂԱՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին զագամատակարարման և օդափոխության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև զագամատակարարման և օդափոխության հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնել
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	160 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել զագասպառման ռեժիմները, կատարել տարեկան, միջին, օրական և ժամային ծախսերի հաշվարկ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կատարել գազի տարեկան ծախսի հաշվարկը, ելնելով սպառողների բազմազանությունից, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազի միջին, օրական և ժամային ծախսի հաշվարկի մեթոդիկան, գ. կարողանում է շարադրել գազի ծախսի ռեժիմները ըստ տարվա ամիսների, դ. կարողանում է շարադրել գազի ծախսի օրական և ժամային ռեժիմները, անհավասարաչափությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել զագատար ցանցերը (քաղաքային, բակային և ներտնային), նրանց մոնտաժման պայմանները, վերգետնյա և ստորգետնյա զագատարերի մոնտաժման տեխնոլոգիաները, ինչպես նաև տարբեր կոմունիկացիաներից զագատարերի անցկացման թույլատրելի հեռավորությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում զագատար ցանցերը (քաղաքային, բակային և ներտնային), բ. կարողանում է շարադրել զագատար ցանցերի մոնտաժման պայմանները, գ. ճիշտ է շարադրում զագատար ցանցերի մոնտաժման տեխնոլոգիաները, դ. կարողանում է թվարկել զագատարերի անցկացման թույլատրելի հեռավորությունները տարբեր կոմունիկացիաներից:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել զագատար ցանցերի հիդրավիլիկական հաշվարկները ըստ տարբեր մեթոդիկաների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կատարել զագատար ցանցի հիդրավիլիկական հաշվարկը ըստ ցածր ճնշման,

	բ. կարողանում է կատարել գազատար ցանցի հիդրավիկական հաշվարկը ըստ միջին ճնշման, գ. կարողանում է կատարել գազատար ցանցի հիդրավիկական հաշվարկը ըստ բարձր ճնշման, դ. կարողանում է կատարել ճնշման կորուստների որոշումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանա ներկայացնել գազակարգավորման կետերը, կայանները, ծախսաչափային հանգույցները և գազատար ցանցի վրա տեղադրված սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ներկայացնել գազակարգավորման կետերը և կայանները, բ. կարողանում է ներկայացնել ծախսաչափային հանգույցները, գ. կարողանում է ներկայացնել գազատար ցանցի վրա տեղադրված սարքավորումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել գազատար ցանցերի շահագործումը, իրականացնել նրանց հուսալիության ու երկարակեցության ապահովումը և գազատար ցանցերի պաշտպանությունը կոռոզիայից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է շահագործել գազատար ցանցերը, բ. կարողանում է իրականացնել գազատար ցանցերի հուսալիության ու երկարակեցության ապահովումը, գ. կարողանում է ներկայացնել ստորգետնյա գազատարների վրա տեղադրված քիմիական և էլեկտրոքիմիական պաշտպանության կայանքները, ինչպես նաև խողովակաշարերում գազի արտահոսման որոշման սարքերը և գազատարների կոռոզիայից պաշտպանությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել օդափոխության համակարգերը, գազաֆիկացված շինություններում ներածման և արտածման համար անհրաժեշտ օդաքանակների որոշումը, ինչպես նաև ծխատար խողովակների և քարշի հաշվարկի մեթոդիկան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ներկայացնել օդափոխության համակարգերը, բ. կարողանում է ներկայացնել գազաֆիկացված շինություններում ներածման և արտածման համար անհրաժեշտ օդաքանակների որոշումը, գ. կարողանում է ներկայացնել ծխատար խողովակների և քարշի հաշվարկի մեթոդիկան:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԳԱԶԱՅԻՆ ՄԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱՎՏՈՄԱՏ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին կենցաղային գազային սարքավորումների ավտոմատ համակարգերի վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև կենցաղային գազային սարքավորումների ավտոմատ համակարգերի հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	180 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՀ 4-10-007 «Գազամատակարարում և օդափոխություն» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կառավարման ավտոմատ համակարգերի դասակարգումը՝ ըստ կառավարման աստիճանների, ըստ մակարդակի, ըստ ազդանշանների հաղորդման եղանակի
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման ավտոմատ համակարգերի դասակարգումը ըստ կառավարման աստիճանների, բ. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման ավտոմատ համակարգերի դասակարգումը ըստ մակարդակի, գ. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման ավտոմատ համակարգերի դասակարգումը ըստ ազդանշանների հաղորդման եղանակի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ավտոմատ կարգավորիչները, նրանց դասակարգումը, կարգավորիչ փականների տեսակները, կարգավորման օրենքներն ու ձևերը, առավելություններն ու թերություններն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում ավտոմատ կարգավորիչները, նրանց դասակարգումը, բ. ճիշտ է շարադրում կարգավորիչ փականների տեսակները, կարգավորման օրենքներն ու ձևերը, գ. ճիշտ է շարադրում ավտոմատ կարգավորիչների առավելություններն ու թերությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ավտոմատ հեռակառավարման կենտրոնացված համակարգը և ղեկավարվող համակարգերի ֆունկցիաներն ու գործողությունների ցանկը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատ հեռակառավարման կենտրոնացված համակարգը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարվող համակարգերի ֆունկցիաներն ու գործողությունների ցանկը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել լ գազամատակարարման համակարգերի ավտոմատացումը և կաթսայական ագրեգատների ավտոմատացումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազամատակարարման համակարգերի ավտոմատացումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կաթսայական ագրեգատների ավտոմատացումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ստուգել, հայտնաբերել, վերացնել, կանխարգելել անսարքությունները ավտոմատ համակարգերում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կանխարգելել անսարքությունները ավտոմատ համակարգերում, բ. կարողանում է ստուգել, հայտնաբերել անսարքությունները ավտոմատ համակարգերում, գ. կարողանում է վերացնել անսարքությունները ավտոմատ համակարգերում
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին զազային տնտեսության սարքերի և համակարգերի շահագործման վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև զազային տնտեսության սարքերի և համակարգերի շահագործման հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	180 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՀ 4-10-003 «Չափագիտություն», ԳՄՀ 4-10-006 «Բնական և արհեստական գազեր» մոդուլները:

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել գազակարգավորիչ կետում (ԳԿԿ) տեղադրված սարքերը, առանձին հանգույցները, նրանցում օգտագործվող գոտիները և իրականացնել նրանց շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազակարգավորիչ կետում (ԳԿԿ) տեղադրված սարքերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազակարգավորիչ կետում (ԳԿԿ) տեղադրված հանգույցները, գ. ճիշտ է ներկայացնում գազակարգավորիչ կետում (ԳԿԿ) օգտագործվող գոտիները, դ. ճիշտ է կատարում գազակարգավորիչ կետում (ԳԿԿ) տեղադրված սարքերի, առանձին հանգույցների, նրանցում օգտագործվող գոտիների շահագործումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ավտոմատ կարգավորիչները, նրանց դասակարգումը, կարգավորիչ փականների տեսակները, կարգավորման օրենքներն ու ձևերը, առավելություններն ու թերություններն, հայտնաբերել և վերացնել թերությունները և անսարքությունները ավտոմատ կարգավորիչներում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում ավտոմատ կարգավորիչները, նրանց դասակարգումը, բ. ճիշտ է շարադրում կարգավորիչ փականների տեսակները, կարգավորման օրենքներն ու ձևերը, գ. ճիշտ է շարադրում ավտոմատ կարգավորիչների առավելություններն ու թերությունները, դ. կարողանում է հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները և դրանք ծնող պատճառները ավտոմատ կարգավորիչ համակարգերում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ճնշման կարգավորիչ սարքերը (ՃԿՍ) ըստ աշխատանքի սկզբունքի, ինչպես նաև ապահովիչ արտանետման կափույրի հիմնական էլեմենտները և իրականացնել դրանց շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման կարգավորիչ սարքերը (ՃԿՍ) ըստ աշխատանքի սկզբունքի, բ. ճիշտ է ներկայացնում ապահովիչ արտանետման կափույրի հիմնական էլեմենտները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման կարգավորիչ սարքերի (ՃԿՍ), ապահովիչ արտանետման կափույրի հիմնական էլեմենտների շահագործումը, դ. կարողանում է ապահովել ճնշման կարգավորիչ սարքերի անխափան շահագործումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել գազային սարքերը և նրանցում կիրառվող գազային այրիչները (ըստ օայրման համար օդի մատուցման և գազաօդային խառնուրդի ստացման, ըստ ճնշման, ըստ օդի ճնշման, ըստ գազի այրման ջերմության, ըստ ջահի անվանական հարաբերական երկարության, ըստ բոցի տեղայնացման և դիրքի, ըստ գազի այրման եղանակի, ըստ օդի մատուցման), իրականացնել գազային սարքերի շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գազային սարքերը, բ. ճիշտ է շարադրում գազային սարքերում կիրառվող գազային այրիչները, գ. կարողանում է կատարել գազային սարքերի ստուգումներ, պարամետրերի չափումներ,

	դ. կարողանում է հայտնաբերել և վերացնել գազային սարքերի թերությունները և վնասվածքները
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել գազամատակարարման համակարգերի շահագործման հիմնական խնդիրները և իրականացնել գազամատակարարման համակարգերի շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազամատակարարման համակարգերի շահագործման հիմնական խնդիրները, բ. կարողանում է իրականացնել գազամատակարարման համակարգերի շահագործումը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԳՈՐԾԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին եռակցման գործի հիմունքների վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև եռակցման գործի հիմունքների հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	196 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՀ 4-10-002 «Կենսագործունեության անվտանգություն», ԳՄՀ 4-10-003 «Չափագիտություն», ԳՄՀ 4-10-006 «Բնական և արհեստական գազեր» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով և ավարտական արդյունքի վրա:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել, կազմակերպել, վերահսկել մետաղների եռակցումը, կտրումը, էլեկտրաաղեղային և գազային եռակցումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման եղանակները, մետաղների եռակցման հատկությունները, եռակցման հատկությունների վրա ազդող գործոնները, բ. ճիշտ է ներկայացնում մետաղների դասակարգումը ըստ եռակցման հատկությունների, գ. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել մետաղների եռակցումը հալումով, ձեռքով, աղեղային, ավտոմատ, կիսավտոմատ, գազային եղանակով՝ կենսագործունեության անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, դ. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել մետաղների եռակցումը ճնշման միջոցով՝ կենսագործունեության անվտանգության կանոնների պահպանմամբ, ե. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել մետաղների ացետիլենա-թթվածնային, գազաթթվածնային եռակցումը՝ կենսագործունեության անվտանգության կանոնների պահպանմամբ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել, կազմակերպել և վերահսկել ավտոմատ և ոչ ավտոմատ էլեկտրաեռակցումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գործունեության սկզբունքը, եռակցման ուղղիչները, էլեկտրական սխեման, բ. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման տրանսֆորմատորները, գ. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման կարերը, պաշտպանիչ գազերի և ֆլյուսով կատարվող եռակցումը, դ. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել էլեկտրաեռակցման աշխատանքները անվտանգության կանոնների պահպանմամբ:

<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել էլեկտրաաղեղային եռակցման սարքավորումները, էլեկտրոդները և եռակցման լարերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն և փոփոխական լարումով եռակցման տեղամասի հիմնական սարքավորումները, բ. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքով աշխատող եռակցման մեքենաները, եռակցման գեներատորների բնութագրերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման ուղղորդիչները, նրանց առավելությունները եռակցման գեներատորի նկատմամբ, դ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաբոնիչները, էլեկտրոդները և լարերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման ժամանակ օգտագործվող դիմակների անհրաժեշտությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել, կազմակերպել և վերահսկել գազային եռակցումը և կտրումը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում թթվածնի և այրվող գազերի անվտանգության կանոնները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլենային գեներատորը և նրա աշխատանքի սկզբումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում գազի բալոնները, նրանց պահպանումը և տեղափոխումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման կարգավորիչները, մանոմետրերը, այրիչները և կտրիչները, ե. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել գազային եռակցումը և կտրումը գազային եռակցման տեխնոլոգիային համապատասխան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել գործող գազատարերում և գազակարգավորման կետերում եռակցման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերի ճնշումային ռեժիմները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազատարերի ներմիացման եղանակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում գազատար խողովակների միացման աշխատանքների կատարման կարգը և կանոնները, դ. ճիշտ է ներկայացնում գազակարգավորման կետերը և եռակցման աշխատանքների կարգը գազակարգավորման կետերում:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին գազային տնտեսության շինարարական մոնտաժային աշխատանքների վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև գազային տնտեսության շինարարական մոնտաժային աշխատանքների հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	180 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՀ 4-10-001 «Ճարտարագիտական գեոդեզիա և շինարարական աշխատանքների կազմակերպում», ԳՄՀ 4-10-003 «Չափագիտություն», ԳՄՀ 4-10-010 «Եռակցման գործի հիմունքներ» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հողային աշխատանքները, հողային կառուցվածքների առանձնահատկությունները և տեսակները, ինչպես նաև



	հողային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական մեքենաները, վերահսկել հողային աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հողային աշխատանքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում հողային կառուցվածքների առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում հողային կառուցվածքների տեսակները, դ. ճիշտ է ներկայացնում հողային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական մեքենաները, ե. կարողանում է վերահսկել հողային աշխատանքների արդյունավետ կատարումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել, կազմակերպել և վերահսկել գազատարերի կառուցումը (ստորգետնյա, վերգետնյա եղանակները և հենարանների թռիչքների որոշումը կախված խողովակների տրամագծից), հաշվի առնելով բնական և արհեստական արգելքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գազատարերի կառուցման ստորգետնյա եղանակը և վերգետնյա եղանակները, բ. ճիշտ է շարադրում հենարանների թռիչքների որոշումը կախված խողովակների տրամագծից, գ. ճիշտ է շարադրում բնական և արհեստական արգելքները, դ. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել գազատարերի կառուցումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել խողովակների (պողպատե, պոլիէթիլենային) միացման եղանակները (գողման, սոսնձման, կցաշուրթային, պարուրակային) և միացման համար անհրաժեշտ սարքավորումները, կազմակերպել և վերահսկել խողովակների միացման աշխատանքները միացման եղանակներին համապատասխան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում խողովակների միացման գողման եղանակները, բ. ճիշտ է շարադրում խողովակների միացման սոսնձման եղանակը, գ. ճիշտ է շարադրում խողովակների միացման կցաշուրթային և պարուրակային եղանակները, դ. ճիշտ է շարադրում խողովակների միացման համար անհրաժեշտ սարքավորումները, ե. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել խողովակների միացման աշխատանքները միացման եղանակներին համապատասխան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել խողովակների մեկուսացման աշխատանքները (լիցքային, հակակոռոզիոն) և այդ աշխատանքներում օգտագործվող նյութերը, կազմակերպել և վերահսկել այդ աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում խողովակների լիցքային մեկուսացման աշխատանքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում խողովակների հակակոռոզիոն՝ նորմալ, ուժեղացված, հատուկ ուժեղացված աշխատանքները, գ. ճիշտ է ներկայացնում խողովակների մեկուսացման աշխատանքներում օգտագործվող նյութերը, ե. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել խողովակների մեկուսացման աշխատանքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել, կազմակերպել և վերահսկել կաթսայական տեղակայումների և գազակարգավորիչ կետի մոնտաժման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում կաթսայական տեղակայումների մոնտաժային աշխատանքները, բ. ճիշտ է շարադրում գազակարգավորման կետի մոնտաժային աշխատանքները,

	գ. կարողանում է կազմակերպել և վերահսկել կաթսայական տեղակայումների և գազակարգավորիչ կետի մոնտաժման աշխատանքները:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱՅԻՆ ՑԱՆՑԵՐ, ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿԱԹՍԱՅԱԿԱՆ ԱԳՐԵԳԱՏՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՄՀ 4-10-012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին զագային ցանցերի, սարքավորումների և կաթսայական ագրեգատների վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև զագային ցանցերի, սարքավորումների և կաթսայական ագրեգատների հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	180 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՀ 4-10-002 «Կենսագործունեության անվտանգություն», ԳՄՀ 4-10-003 «Չավազիտություն», ԳՄՀ 4-10-006 «Բնական և արհեստական գազեր», ԳՄՀ 4-10-008 «Կենցաղային գազային սարքավորումների ավտոմատ համակարգեր» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգով է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել գազատար ցանցերը (ըստ ճնշման , ըստ նշանակության) և նրանց հիմնական տեսակները (օղակային, փակուղային և խառը)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերը ըստ ճնշման, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերը ըստ նշանակության, գ. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերի հիմնական տեսակներից օղակային ցանցը, դ. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերի հիմնական տեսակներից փակուղային և խառը ցանցերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել գազատար ցանցերում օգտագործվող սարքավորումները (փակող կարգավորող հարմարանքները, կոնդենսատահավաքները, կոմպենսատորները)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերում օգտագործվող փակող կարգավորող հարմարանքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերում օգտագործվող կոնդենսատահավաքները, գ. ճիշտ է ներկայացնում գազատար ցանցերում օգտագործվող կոմպենսատորները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել բնական վառելիքների տեսակները, կազմը, պաշարները և վառելիքի այրման համար անհրաժեշտ օդի քանակության որոշումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում բնական վառելիքների տեսակները, բ. ճիշտ է շարադրում բնական վառելիքների կազմը, գ. ճիշտ է շարադրում բնական վառելիքների պաշարները, դ. ճիշտ է կարողանում որոշել վառելիքի համար անհրաժեշտ օդի քանակությունը:

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել հնոցային սարքերի ընդհանուր սխեմաները(շերտային հնոցներ, շերտային մեխանիկական հնոցներ, կամերային հնոցներ) և բնութագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շերտային հնոցները և սխեմաները, բ. ճիշտ է ներկայացնում շերտային մեխանիկական հնոցները և սխեմաները, գ. ճիշտ է ներկայացնում կամերային հնոցները և սխեմաները, դ. ճիշտ է ներկայացնում հնոցային սարքերի ընդհանուր բնութագրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել կաթսաների տեսակները(արտադրական, արտադրական – ջեռուցման, ջեռուցման)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում կաթսաների տեսակներից արտադրական կաթսաները, բ. ճիշտ է շարադրում կաթսաների տեսակներից արտադրական– ջեռուցման կաթսաները, գ. ճիշտ է շարադրում կաթսաների տեսակներից ջեռուցման կաթսաները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել կաթսայական տեղակայումները, դրանց նշանակությունը և սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կաթսայական տեղակայումները, բ. ճիշտ է ներկայացնում կաթսայական տեղակայումների նշանակությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում կաթսայական տեղակայումներում կիրառվող սարքավորումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Վերահսկել, կանոնավորել կաթսայական ագրեգատների աշխատանքները, և կաթսայի շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է վերահսկել կաթսայական ագրեգատների աշխատանքները, բ. կարողանում է կանոնավորել կաթսայական ագրեգատների աշխատանքները, գ. կարողանում է իրականացնել կաթսայի շահագործումը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՏԱՂԱՅԻՆ ԳԱԶԱՅԻՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՏԵՂԱԿԱՅՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԳՍՀ 4-10-013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին կենցաղային գազային սարքերի տեղակայման և շահագործման վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև կենցաղային գազային սարքերի տեղակայման և շահագործման աշխատանքների հետ առնչվող աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	196 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՍՀ 4-10-002 «Կենսագործունեության անվտանգություն», ԳՍՀ 4-10-003 «Չափագիտություն», ԳՍՀ 4-10-006 «Բնական և արհեստական գազեր», ԳՍՀ 4-10-008 «Կենցաղային գազային սարքավորումների ավտոմատ համակարգեր», ԳՍՀ 4-10-012 «Գազային ցանցեր, սարքավորումներ և կաթսայական ագրեգատներ» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել կենցաղային գազային սարքավորումների աշխատանքը բնութագրող ջերմատեխնիկական, շահագործման, հիգենիկ և տեխնոլոգիական բնութագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային գազային սարքավորումների աշխատանքը բնութագրող ջերմատեխնիկական բնութագրերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային գազային սարքավորումների աշխատանքը բնութագրող շահագործման բնութագրերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային գազային սարքավորումների աշխատանքը բնութագրող հիգենիկ բնութագրերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային գազային սարքավորումների աշխատանքը բնութագրող տեխնոլոգիական բնութագրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել գազօջախների, ջեռոցային պահարանների, ջեռուցման վառարանների տեսակները, կառուցվածքը, տեղակայման պայմանները, շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գազօջախների, ջեռոցային պահարանների և ջեռուցման վառարանների տեսակները, բ. ճիշտ է շարադրում գազօջախների, ջեռոցային պահարանների և ջեռուցման վառարանների կառուցվածքը, գ. ճիշտ է շարադրում գազօջախների, ջեռոցային պահարանների և ջեռուցման վառարանների տեղակայման պայմանները, դ. ճիշտ է շարադրում գազօջախների, ջեռոցային պահարանների և ջեռուցման վառարանների շահագործումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել այրվող գազեր ազդանշանիչ սարքերի(դետեկտորները), էլեկտրամագնիսական վթարային անջատիչ կափույրներ տեսակները , տեղադրման պայմանները և շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում այրվող գազերի ազդանշանիչ սարքերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամագնիսական վթարային անջատիչ կափույրների տեսակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում այրվող գազերի ազդանշանիչ սարքերի, էլեկտրամագնիսական վթարային անջատիչ կափույրների տեղադրման պայմանները, դ. ճիշտ է ներկայացնում այրվող գազերի ազդանշանիչ սարքերի, էլեկտրամագնիսական վթարային անջատիչ կափույրների շահագործումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել գազով աշխատող ջերմամատակարարման կենցաղային համակարգերի և կենտրոնացված ջերմամատակարարման համակարգերի միջև եղած առավելությունները և թերությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գազով աշխատող ջերմամատակարարման կենցաղային համակարգերի և կենտրոնացված ջերմամատակարարման համակարգերի միջև եղած առավելությունները, բ. ճիշտ է շարադրում գազով աշխատող ջերմամատակարարման կենցաղային համակարգերի և կենտրոնացված ջերմամատակարարման համակարգերի միջև եղած թերությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել կենցաղային կաթսաների տեսակները(ըստ ջերմակրի շրջանառության կազմակերպման, ըստ օգտագործվող վառելքի, ըստ նշանակության, ըստ քարշի իրականացման, ըստ օդիմատուցման և ծխագազերի հեռացման, ըստ տեղադրման, ըստ ավտոմատացման աստիճանի հատկանիշների), տեղադրման պայմանները և շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային կաթսաների տեսակները(ըստ ջերմակրի շրջանառության կազմակերպման, ըստ

	<p>օգտագործվող վառելիքի, ըստ նշանակության, ըստ քարշի իրականացման, ըստ օդիմատուցման և ծխագազերի հեռացման, ըստ տեղադրման, ըստ ավտոմատացման աստիճանի հատկանիշների),</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային կաթսաների տեղադրման պայմանները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային կաթսաների շահագործումը:</p>
<b>Ուսումնասրության արդյունք 6</b>	<p>Ստուգել կենցաղային գազային սարքավորումների տեղակայման, հավաքակցման ճշտությունը, շահագործման անվտանգությունը, հայտնաբերել և վերացնել անսարքությունները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. կարողանում է ստուգել կենցաղային գազային սարքավորումների տեղակայման, հավաքակցման ճշտությունը,</p> <p>բ. կարողանում է ստուգել կենցաղային գազային սարքավորումների շահագործման անվտանգությունը,</p> <p>գ. կարողանում է հայտնաբերել և վերացնել կենցաղային գազային սարքավորումների անսարքությունները:</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 2915 «Գազամատակարարման սարքավորումների և համակարգերի հավաքակցում և շահագործում» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Դասընթացներ, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մաշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	1
4	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5	Պատմություն		81	54	1
6	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7	Օտար լեզու		108	72	1
8	Ֆիզիկական կուլտուրա		176	176	1,2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>797</b>	<b>590</b>	
	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		108	72	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		108	72	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	
	<b>ԱՌԱՆՅՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1	Հաղորդակցական հմտություններ		72	54	1
2	Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն		120	108	1
3	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		108	72	1
4	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		108	72	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>408</b>	<b>306</b>	1
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				

1	Ճարտարագիտական գեոդեզիա և շինարարական աշխատանքների կազմակերպում		196	128	1
2	Կենսագործունեության անվտանգություն		136	108	1,2
3	Չափագիտություն		136	108	2
4	Մտանդարտացում և սերտիֆիկացում		136	108	2
5	Աշխատանքի նորմավորում և նախահաշիվ		136	108	2
6	Բնական և արհեստական գազեր		216	160	2
7	Գազամատակարարում և օդափոխություն		216	160	2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1172</b>	<b>880</b>	
	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Կենցաղային գազային սարքավորումների ավտոմատ համակարգեր		240	180	2
2	Գազային տնտեսության սարքերի և համակարգերի շահագործում		240	180	2
3	Եռակցման գործի հիմունքներ		256	196	2,3
4	Գազային տնտեսության շինարարական մոնտաժային աշխատանքներ		240	180	3
5	Գազային ցանցեր, սարքավառումներ և կաթսայական ագրեգատներ		240	180	3
6	Կենցաղային գազային սարքերի տեղակայում և շահագործում		256	196	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1472</b>	<b>1112</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		108	72	3
	<b>ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			64	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>88</b>	<b>4173</b>	<b>3168</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>		300		
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	27			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	6			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ</b>	2			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>123</b>			

