



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№ 914-Ա/Ք

« 01 » 10 2012թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1211
«ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-

գործիքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2013թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2012 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի «__» _____ 2012թ.

N__ հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
1211 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

1) առկա

2) դրսեկության (էքստենն)

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները)

1) կրթության առկա ձևով՝

ա) միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,

բ) հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1 տարի,

գ) հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի)

2) դրսեկության (էքստեննատ) ձևով.

Դրսեկությամբ կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ) սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի

հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1404 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1211

«ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

«ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ

ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները)

- 1) Փականագործ-գործիքագործ՝ ձեռքի գործիք և չափիչ սարքեր պատրաստող
- 2) Փականագործ-գործիքագործ՝ գործիքներ և դրոշմներ պատրաստող
- 3) Փականագործ-գործիքագործ՝ մետաղական մակերևույթներ հղկող և սրող:
- 4) Գործիքագործ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են)

- 1) Գործիքների պատրաստման և վերանորոգման համար անհրաժեշտ հաշվարկների եղանակներով հաշվարկում, երկրաչափական և եռանկյունաչափական կառուցումների պատկերում,
- 2) Գործիքային և կառուցվածքային պողպատների հատկությունների և մշակման եղանակների պարզաբանում,
- 3) Զերմամշակման եղանակներով գործիքների մակերևույթների փականագործական մշակում,

- 4) Թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգի, մշակման ճշտության և մաքրության դասերի պարզաբանում,
- 5) Աշխատատեղի նախապատրաստում և շահագործում,
- 6) Փականագործական աշխատանքների կատարում,
- 7) Շինվածքամասերի ձեռքով կամ մեխանիկական եղանակներով կիպահղկում և ողորկում,
- 8) Դրոշմների և մամլակաղապարների բարդ մակերևույթների մեխանիկական չափանշում և շրջախարտում,
- 9) Հարմարանքների, դրոշմների և մամլակաղապարների հավաքում՝ շինվածքամասերի չափաբերմամբ, հարմարաբերմամբ և կիպահղկմամբ:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1211
«ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է)

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,

2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,

3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,

4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,

5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,

6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,

7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,

8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,

9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1211

«ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

«ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1211 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները)

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները)

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա) հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- բ) օտար լեզվի,
- գ) համակարգչային,
- դ) հումանիտար առարկաների,
- ե) բնագիտական առարկաների,
- զ) նյութագիտության,
- է) փականագործական-գործիքագործական,
- ը) ճարտարագիտական գրաֆիկայի,
- թ) աշխատանքի անվտանգության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա) ջերմային մշակման,
- բ) նյութագիտության,

3) Սպորտային համալիր՝

- ա) մարզադահլիճ,
- բ) մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական

կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները)

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները)

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ)

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները)

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում)

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման ուսանողների առեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները)

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1211

«ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

«ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության
«Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-12-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:

8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևեր
11.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատարի, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և

		<p>շահադրդելու համար,</p> <p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-3-12-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և

		<p>հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կտրվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-12-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել

		համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,

		<p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անհմացիաներ և այլն:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
41.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անհմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p>

		<p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Համացանցում աշխատելու իմացություն
45.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԵՔԵՆԱՇԻՆԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԲԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՈՒՄ»		
46.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-001
47.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել տիպային աշխատանքային գծագրեր կարդալու ունակություններ, ինչպես նաև տիպային հանգույցների, հանգույցամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
48.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
49.	Մուտքային պահանջները	Չկան
50.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
51.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել երկրաչափական կառուցումներ, տիպային դետալների պրոյեկտումներ հարթության վրա, տարածական աքսոնոմետրիկ պատկերում, կտրվածքներ, էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր, բնօրինակից համապատասխան էսքիզ, աշխատանքային գծագիր, չափերի տեղադրում:
52.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա՝ կորերի լծորդում, փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում, եռանկյունների կառուցում կոորդինատներով և այլն, 2) ճիշտ է կատարում տիպային հանգույցամասերի պրոյեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոյեկցիաները, 3) ճիշտ է կառուցում տիպային հանգույցամասերի տարածական (աքսիոնոմետրիկ) պատկերները,

		<p>4) ճիշտ է տալիս կտրվածքներ և կատարում առաջադրված տիպային հանգույցամասերի աշխատանքային գծագրերը և էքիզները,</p> <p>5) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերի և էքիզների վրա տիպային հանգույցամասերի չափերը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում տիպային հանգույցամասերի բնօրինակից համապատասխան էքիզը և աշխատանքային գծագիրը:</p>
53.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կարդալ աշխատանքային գծագրերը, մեկնաբանել մասշտաբները, տեխնիկական պայմանները և պայմանական նշանները:
54.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մասշտաբը, պայմանական նշանները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի վրա պատկերված չափերի թույլտվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էքիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլատրելի շեղումները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի կամ էքիզի վրա պատկերված առվակների, երեսակների, փորակների պայմանական նշանները:</p>
55.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կարդալ հանգույցների աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը:
56.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հանգույցների հավաքական գծագրերում առանձին դետալների դիրքավորման նշանակումները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները՝ երիթային, բազմաերիթային միացություններ, ատամնասանվային կառչում, առանցքակալային նստեցվածք, եռակցման միացություն և նմանատիպ այլ նշանակումներ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքների պայմանական</p>

		<p>նշանները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը, և կարողանում գծագրերի փաթեթից, օգտվելով հավաքական գծագրից ընտրել համապատասխան դետալի բանվորական գծագիրը, օգտվելով հավաքական գծագրից, ընտրել համապատասխան դետալի բանվորական գծագիրը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ԱՆՀԱՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ, ՉԱՓԱՆՇՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ»		
57.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-002
58.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել չափիչ գործիքներով թույլտվածքների, նստեցվածքների, անհարթությունների չափումներ կատարելու հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
59.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
60.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկայի և մեքենաշինական գծագրության տարրերի պատկերում» մոդուլը
61.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
62.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել հանգույցամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը, պարզաբանել ճշտության պայմանական նշանները:
63.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքը և նստեցվածքը, բացակը և ձգվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հանգույցամասերի մշակման ճշտությունը կանխորոշող պայմանները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում մշակվող հանգույցամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</p>

		<p>4) ճիշտ է ներկայացնում տիպային հանգույցամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում տիպային հանգույցամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը,</p> <p>6) ըստ պայմանի ճիշտ է հաշվարկում թույլտվածքը, նստեցվածքը, բացակը, ձգվածքը:</p>
64.	Ուսումնառության արդյունք 2	Մեկնաբանել մակերևույթների մշակման անհարթությունները, պարզաբանել պայմանական նշանները:
65.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անհարթությունների բնութագիրը, տեսակները և պարամետրերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում անհարթությունների համեմատական եղանակը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում անհարթությունների պայմանական նշանները, պատկերում դրանք աշխատանքային գծագրերում:</p>
66.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել հիմնական չափիչ ու չափանշման գործիքներով չափումներ, ստուգումներ:
67.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում չափումը և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական չափիչ ու չափանշման գործիքների՝ ձողակարկին, միկրոմետր, չափածող, ունիվերսալ անկյունաչափ, բացակաչափ, կառուցվածքները,</p> <p>4) ճիշտ է օգտվում հիմնական չափանշման գործիքներից, կատարում չափանշումներ,</p> <p>5) ճիշտ է օգտվում հիմնական չափիչ գործիքներից, կատարում չափումներ և մեկնաբանում չափելու ճշտությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱՁՈՒՎԱԾՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐՈՒՄ»		
68.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-003
69.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել սև և գունավոր մետաղների կառուցվածքի, դրանց համաձուլվածքների բաղադրության, հատկությունների, մակնիշավորման սկզբունքների պարզաբանման, փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներում օգտագործվող կարծր համաձուլվածքների բնութագրման, կայծով պողպատների, կոտրվածքով պողպատները և թուջերը տարբերակելու, փականագործական գործիքներով ամրությունը, կարծրությունը որոշելու ունակություններ, ջերմամշակման

		եղանակներով մետաղների հատկությունների բարելավման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
70.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
71.	Մուտքային պահանջները	Չկան
72.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
73.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել երկաթի, պողպատների կառուցվածքը, պողպատների բաղադրությունը, մեկնաբանել պողպատների դասակարգումը, մակնիշավորումը:
74.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում երկաթների կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների բաղադրությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների դասակարգումը, 5) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մակնիշավորումը:
75.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել թուջերի կառուցվածքը, բաղադրությունը, մեկնաբանել թուջերի դասակարգումը, մակնիշավորումը:
76.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի բաղադրությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի դասակարգումը, 4) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի մակնիշավորումը:
77.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզաբանել գունավոր մետաղների բնութագրումը, այլումինե և պղնձե համաձուլվածքների բաղադրությունը, մեկնաբանել այլումինե համաձուլվածքների, պղնձե համաձուլվածքների դասակարգումը, մակնիշավորումը:

78.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների բնութագրումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում այլումինե համաձուլվածքների բաղադրությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում պղնձե համաձուլվածքների բաղադրությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում այլումինե համաձուլվածքների դասակարգումը, 5) ճիշտ է ներկայացնում պղնձե համաձուլվածքների դասակարգումը, 6) ճիշտ է ներկայացնում այլումինե համաձուլվածքների մակնիշավորումը, 7) ճիշտ է ներկայացնում պղնձե համաձուլվածքների մակնիշավորումը:
79.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պարզաբանել պողպատների ֆիզիկական, մեխանիկական, քիմիական հատկությունների բնութագրումը, որոշել փականագործական գործիքներով պողպատների ամրությունը, կարծրությունը, կայծով պողպատների տեսակները:
80.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների ֆիզիկական հատկությունները՝ խտություն, ջերմահաղորդականություն, էլեկտրահաղորդականություն, 2) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մեխանիկական հատկությունները՝ ամրություն, կարծրություն, պլաստիկություն, հարվածային մածուցիկություն, 3) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների կոռոզիադիմացկունությունը, 4) ճիշտ է որոշում փականագործական գործիքներով պողպատների ամրությունը, կարծրությունը, 5) ճիշտ է որոշում կայծի միջոցով պողպատների տեսակները:
81.	Ուսումնառության արդյունք 5	Պարզաբանել թուջերի ֆիզիկական, մեխանիկական, քիմիական հատկությունների բնութագրումը, որոշել փականագործական գործիքներով պողպատների ամրությունը, կարծրությունը:
82.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի ֆիզիկական հատկությունները՝ խտություն, ջերմահաղորդականություն, էլեկտրահաղորդականություն, 2) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի մեխանիկական հատկությունները՝ ամրություն, կարծրություն, պլաստիկություն, հարվածային մածուցիկություն,

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի կոռոզիադիմացկունությունը,</p> <p>4) ճիշտ է որոշում փականագործական գործիքներով թուջերի ամրությունը, կարծրությունը:</p>
83.	Ուսումնառության արդյունք 6	Պարզաբանել այլումինե և պղնձե համաձուլվածքների ֆիզիկական, մեխանիկական, քիմիական հատկությունների բնութագրումը:
84.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պղնձե համաձուլվածքների ֆիզիկական հատկությունները՝ խտություն, ջերմահաղորդականություն, էլեկտրահաղորդականություն,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում այլումինե համաձուլվածքների ֆիզիկական հատկությունները՝ խտություն, ջերմահաղորդականություն, էլեկտրահաղորդականություն,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում պղնձե համաձուլվածքների մեխանիկական հատկությունները՝ ամրություն, կարծրություն, պլաստիկություն, հարվածային մածուցիկություն,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում այլումինե համաձուլվածքների մեխանիկական հատկությունները՝ ամրություն, կարծրություն, պլաստիկություն, հարվածային մածուցիկություն,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում պղնձե համաձուլվածքների օքսիդաթաղանթակայունությունը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում այլումինե համաձուլվածքների օքսիդաթաղանթակայունությունը:</p>
85.	Ուսումնառության արդյունք 7	Պարզաբանել գործիքների պատրաստման համար օգտագործվող մետաղական համաձուլվածքների, կտրող մասի կարծր համաձուլվածքների մակնիշները:
86.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գործիքների համար օգտագործվող պողպատների մակնիշները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գործիքների կտրող մասի համար օգտագործվող կարծր համաձուլվածքների մակնիշները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կտրող մասի կարծր համաձուլվածքե գործիքներով մշակվող համաձուլվածքների մակնիշները:</p>
87.	Ուսումնառության արդյունք 8	Պարզաբանել մետաղների ջերմամշակման եղանակները, կատարել ջերմամշակման եղանակներով մետաղների հատկությունների բարելավման աշխատանքներ

88.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ջերմամշակման եղանակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմամշակման համար օգտագործվող սարքերի, սարքավորումների աշխատանքային սկզբունքները, 3) ճիշտ է կատարում թրծաթողումը, 4) ճիշտ է կատարում նորմալացումը, 5) ճիշտ է կատարում մխումը, 6) ճիշտ է կատարում մխամեղմումը, 7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը՝ «Փ Ա Վ Ա Ն Ա Գ Ո Ր Ծ Ա Կ Ա Ն Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ի Կ Ա Տ Ա Ր ՈՒ Մ»		
89.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-004
90.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փականագործական եղանակով մետաղների մշակման գործույթների պարզաբանման, փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղի կազմակերպման հմտություններ, փականագործական ձեռքի գործիքներով փականագործական աշխատանքների կատարման հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
91.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
92.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-002 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, անհարթություններ, չափիչ, չափանշման գործիքներ և չափումների կատարում», ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-003 «Մետաղների և համաձուլվածքների հիմնական հատկությունների բնութագրում» մոդուլները:
93.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
94.	Ուսումնառության արդյունք 1	Բնութագրել փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը, պարզաբանել փականագործական եղանակով մետաղների մշակման գործույթները:

95.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փականագործական աշխատանքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական տեխնոլոգիական գործույթները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական տեխնոլոգիական գործույթները, 4) ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը, անհրաժեշտ սարքավորումները, 5) ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործին անհրաժեշտ օժանդակ և հիմնական գործիքները, հարմարանքները, 6) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղին ներկայացվող անվտանգության պահանջները:
96.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել նախապատրաստական գործույթների համար անհրաժեշտ գործիքների, հարմարանքների տեսակները, կատարել փականագործական նախապատրաստական աշխատանքներ:
97.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական գործույթների համար անհրաժեշտ գործիքների, հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի չափանշումը, 3) ճիշտ է կատարում մետաղի հատումը, հարթումը, ուղղումը, ծռումը: 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
98.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզաբանել հիմնական գործույթների համար անհրաժեշտ գործիքների, հարմարանքների տեսակները, կատարել փականագործական հիմնական աշխատանքներ:
99.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական գործույթների համար անհրաժեշտ գործիքների, հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի չափանշումը, 3) ճիշտ է կատարում մետաղի կտրումը ձեռքի և մեխանիկական սղոցով, մկրատով, 4) ճիշտ է կատարում մետաղի խարտոցումը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
100.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պարզաբանել չափաբերման գործույթները, օժանդակ և հիմնական գործիքների, նյութերի և

		հարմարանքների տեսակները, կատարել տարածական չափանշումներ, չափաբերման աշխատանքներ:
101.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում չափաբերման գործույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում չափաբերման գործույթների համար անհրաժեշտ գործիքների, նյութերի տեսակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տարածական չափանշումը, տարածական չափանշման անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները, 4) ճիշտ է կատարում տարածական չափանշումը, 5) ճիշտ է կատարում ներխարտոցումը, քերանումը, 6) ճիշտ է կատարում հարմարադրումը և հարմարակցումը, 7) ճիշտ է կատարում ողորկումը, կիպահղկումը: 8) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՁԵՌՔԻ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐՈՎ, ԳԱՅԼԻԿՈՆՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ԳԱՅԼԻԿՈՆՄԱՆ, ՊԱՐՈՒՐԱԿԻ ՓՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
102.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-005
103.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել գայլիկոնման և պարուրակի փորման գործույթների, գործիքների և հարմարանքների, գայլիկոնման հաստոցի աշխատանքային սկզբունքի պարզաբանման ունակություններ, ձեռքով, ձեռքի մեքենայացված գործիքներով, գայլիկոնման և պարուրակման աշխատանքների կատարման հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական աշխատանքներ:
104.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
105.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-002 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, անհարթություններ, չափիչ, չափանշման գործիքներ և չափումների կատարում», ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-003 «Մետաղների և համաձուլվածքների հիմնական հատկությունների բնութագրում» մոդուլները:

106.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
107.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել գայլիկոնման և պարուրակի փորման ժամանակ կտրման գործույթները, օգտագործվող գործիքների և հարմարանքների տեսակները, կատարել ըստ համապատասխան գծագրերի անցքերի հարթական և տարածական չափանշումներ:
108.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման և պարուրակի փորման ժամանակ կտրման գործույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման համար անհրաժեշտ գործիքների և հարմարանքների տեսակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում պարուրակի փորման համար անհրաժեշտ գործիքների և հարմարանքների տեսակները, 4) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի անցքերի հարթական և տարածական չափանշումները, 5) պահպանում է չափանշման ժամանակ պահանջվող անվտանգության կանոնները:
109.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ձեռքի և ձեռքի մեքենայացված գործիքներով գայլիկոնման աշխատանքներ:
110.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի և ձեռքի մեքենայացված գործիքներով գայլիկոնման տեխնոլոգիական գործույթների հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի չափանշումը, շինվածքամասի տեղակայումը, 3) ճիշտ է ընտրում գայլիկոնման գործիքը, 4) ճիշտ է կատարում ձեռքով և ձեռքի մեքենայացված գործիքով գայլիկոնումը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
111.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզաբանել պարուրակի և նրա տարրերի կառուցվածքը, կատարել պարուրակի փորման աշխատանքներ:
112.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում պարուրակի տեսակները և դրանց տարրերի կառուցվածքը, պարուրակի փորման գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ներքին և արտաքին պարուրակներ փորելու գործիքների տեսակները,

		<ul style="list-style-type: none"> 3) ճիշտ է ընտրում պարուրակման անցք գայլիկոնելու համար գայլիկոնը, 4) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի չափանշումը, շինվածքամասի տեղակայումը, 5) ճիշտ է կատարում ներպարուրակիչով պարուրակի փորումը, 6) ճիշտ է կատարում արտապարուրակիչով պարուրակի փորումը, 7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
113.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պարզաբանել գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը, կատարել կառավարման աշխատանքներ:
114.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է կատարում գայլիկոնման հաստոցի կառավարման աշխատանքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական հանգույցների աշխատանքային սկզբունքը, 4) ճիշտ է կատարում կառավարման աշխատանքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
115.	Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել գայլիկոնման հաստոցով գայլիկոնման աշխատանքներ:
116.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ըստ անցքերի մշակման գայլիկոնի ընտրման բնութագրումը, 2) ճիշտ է ընտրում գայլիկոնը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ընտրված գայլիկոնի ամրացման բնութագրումը, 4) ճիշտ է ամրացնում գայլիկոնը, 5) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրի տեղակայման բազան, չափանշում տեղակայման բազան, տեղակայում և սևեռում շինվածքամասը, 6) ճիշտ է կատարում գայլիկոնումը, 7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՐԹԱՀԴՄԱՆ ԵՎ ՍՐԻՉ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ՀԴԿՄԱՆ ԵՎ ՍՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
117.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-USՇ-3-12-006
118.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հարթահղկման և սրման գործոյթների, գործիքների և

		հարմարանքների, հարթահղկման և սրման հաստոցների աշխատանքային սկզբունքի պարզաբանման ունակություններ, հարթահղկման և սրման աշխատանքների կատարման հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
119.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
120.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՄՏՇ-3-12-002 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, անհարթություններ, չափիչ, չափանշման գործիքներ և չափումների կատարում», ՓԳ-ՄՏՇ-3-12-003 «Մետաղների և համաձուլվածքների հիմնական հատկությունների բնութագրում» մոդուլները:
121.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
122.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել հարթահղկման հաստոցի կառուցվածքը, հղկասկավառակների տեսակները, կատարել կառավարման աշխատանքներ:
123.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը, հղկասկավառակի տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում գայլիկոնման հաստոցի կառավարման աշխատանքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական հանգույցների աշխատանքային սկզբունքները, 4) ճիշտ է կատարում կառավարման աշխատանքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
124.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել հարթահղկման հաստոցով հղկման աշխատանքներ:
125.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պարզաբանում հղկասկավառակի տեսակների բնութագրումը, 2) ճիշտ է ընտրում հղկասկավառակը, 3) ճիշտ է ամրացնում հղկասկավառակը, 4) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրի տեղակայման բազան, չափանշում տեղակայման բազան, տեղակայում և սևեռում շինվածքամասը,

		<ul style="list-style-type: none"> 5) ճիշտ է կատարում հղկումը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
126.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզաբանել սրման հաստոցի կառուցվածքը, հղկասկավառակների տեսակները, կատարել կառավարման աշխատանքներ:
127.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում սրման հաստոցի կառուցվածքը, հղկասկավառակի տեսակները, 2) ճիշտ է կատարում սրման հաստոցի կառավարման աշխատանքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական հանգույցների աշխատանքային սկզբունքը, 4) ճիշտ է կատարում կառավարման աշխատանքները, 5) ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքից առաջ, աշխատանքի ընթացքում և աշխատանքը ավարտելուց հետո անվտանգության կանոնները:
128.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել սրման հաստոցով սրման աշխատանքներ:
129.	Կատարման չափանիշներ	<ul style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պարզաբանում սրման քարերի տեսակների բնութագրումը, 2) ճիշտ է ընտրում ըստ պայմանի սրման հղկասկավառակը, 3) ճիշտ է ամրացնում հղկասկավառակը, 4) ճիշտ է կատարում սրումը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿՏՐՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
130.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-007
131.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել կտրման գործույթների, կտրման հիմնական տարրերի պարզաբանման ունակություններ, վերանորոգման աշխատանքների կատարման հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
132.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

133.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-3-12-004 «Փականագործական աշխատանքների կատարում», ՓԳ-USՇ-3-12-006 «Հարթահղկման և սրիչ հաստոցներով աշխատանքների իրականացում» մոդուլները:
134.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
135.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել կտրման գործույթը, կտրող գործիքի կտրման հիմնական տարրերը:
136.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում կտրման գործույթը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կտրող գործիքի հիմնական տարրերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կտրող գործիքի հիմնական տարրերի երկաշափական և եռանկյունաչափական կառուցվածքը, 4) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական տարրերի երկաշափական և եռանկյունաչափական չափերը:
137.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել կտրող գործիքի վերանորոգման աշխատանքներ:
138.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում փականագործական-գործիքագործական գործույթները կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներում, 2) ճիշտ է կատարում կտրող գործիքի պահանջվող մակերևույթների հղկումը, 3) ճիշտ է կատարում կտրող եզրերի սրումը, 4) ճիշտ է կատարում չափաբերումը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
139.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել հավաքովի կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներ:
140.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պարզաբանում հավաքովի կտրող գործիքների կառուցվածքը, 2) ճիշտ է կատարում հավաքման մակերևույթների նախապատրաստական աշխատանքները, 3) ճիշտ է կատարում հավաքման աշխատանքները, 4) ճիշտ է կատարում կարգաբերումը, սրումը, չափաբերումը,

		5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
141.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել կտրող գործիքների զոդման եղանակով վերանորոգման աշխատանքներ:
142.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պարզաբանում զոդման համար անհրաժեշտ սարքերը, գործիքները, նյութերը, 2) ճիշտ է կատարում զոդման մակերևույթների նախապատրաստական գործույթները, 3) ճիշտ է կատարում զոդման աշխատանքները, 4) ճիշտ է կատարում կարգաբերումը, սրումը, չափաբերումը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
143.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-008
144.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել չափոցների դասակարգման, չափման սկզբունքների պարզաբանման ունակություններ, դրանց պատրաստման և վերանորոգման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների կատարման հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
145.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
146.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-002 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, անհարթություններ, չափիչ, չափանշման գործիքներ և չափումների կատարում», ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-003 «Մետաղների և համաձուլվածքների հիմնական հատկությունների բնութագրում» մոդուլները:
147.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
148.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել տրամաչափիչների դասակարգումը, չափման սկզբունքները, կատարել տրամաչափիչներով շինվածքամասերի չափերի ստուգումներ:
149.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչների դասակարգումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչների չափման սկզբունքները,

		<p>3) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի անցքերի տրամագծերի ստուգումը տրամաչափիչ- խցաններով,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի լիսեռների տրամագծերի ստուգումը չափոցներով,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի երկարության և բարձրության ստուգումը չափոցներով,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի չափերի ստուգումը համալիր տրամաչափերով,</p> <p>7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
150.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
151.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում չափոցների աշխատանքային մակերևույթների չափաբերման աշխատանքները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում չափոցների աշխատանքային մակերևույթների հղկումը, ողորկումը,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
152.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզաբանել տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
153.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչ- խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում տրամաչափիչ- խցանների աշխատանքային մակերևույթների չափաբերման աշխատանքները,</p>

		<p>3) ճիշտ է կատարում տրամաչափիչ- խցանների աշխատանքային մակերևույթների հղկումը, ողորկումը,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
154.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պարզաբանել թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
155.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի թերթավոր տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի կտրումը, ուղղումը, մակերևույթների հղկումը, չափանշումը, գայլոկոնումը, չափաբերման գործույթները,</p> <p>3) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
156.	Ուսումնառության արդյունք 5	Պարզաբանել գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
157.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի կտրումը, ուղղումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի մակերևույթների և աշխատանքային չափի հղկումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի չափանշումը, գայլոկոնումը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի չափաբերման գործույթները,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՐՄԱՐԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
158.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-009
159.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հարմարանքների տեսակների, կառուցվածքի, աշխատանքային սկզբունքների պարզաբանման ունակություններ, վերանորոգման աշխատանքների կատարման հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
160.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
161.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-004 «Փականագործական աշխատանքների կատարում», ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-006 «Հարթահղկման և սրիչ հաստոցներով աշխատանքների իրականացում» մոդուլները:
162.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
163.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել հարմարանքների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքները, մասնատել պարզագույն հարմարանք:
164.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների ընդհանուր կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների աշխատանքային սկզբունքները, 4) ճիշտ է կատարում շինվածքամասի դիրքը որոշող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 5) ճիշտ է կատարում գործիքի դիրքը որոշող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 6) ճիշտ է կատարում շինվածքամասը ամրացնող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 7) ճիշտ է կատարում հարմարանքի կառուցվածքային տարրերի անջատումը, 8) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
165.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման գործույթները, կատարել

		հարմարանքի վերանորոգման աշխատանքներ:
166.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման գործույթները, 2) ճիշտ է կատարում մակերևույթների սուր եզրերի խարտոցումը, կոպիտ և նուրբ խարտոցումները, քերանումը, յուղաբաշխման ուղիների հատումը, 3) ճիշտ է կատարում ճշտագույն և պատասխանատու շինվածքամասերի կարգաբերումը, 4) ճիշտ է կատարում կիպ կամ հերմետիկ միացությունների մակերևույթների կիպահղկումը, ձեռքով մակերևույթների հղկումը, 5) ճիշտ է կատարում անցքերի գայլիկոնումը, անցքալայնումը, պարուրակի փորումը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
167.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզաբանել հարմարանքի հավաքման փականագործական գործույթները, հավաքել հարմարանքը ըստ համապատասխան հավաքական գծագրի:
168.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքի հավաքման փականագործական գործույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի հավաքման ճշտագույն չափումները, 3) ճիշտ է կատարում բազային դետալների տեղակայումը սկզբնական դիրքում, 4) ճիշտ է կատարում հենա-տեղակայման չափերի հարմարադրումը, 5) ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի և հանգույցների տեղակայումը, 6) ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի և հանգույցների ամրացումը իրանին, 7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը՝ « Դ Ր Շ Մ Ն Ե Ր Ի Ե Վ Մ Ա Մ Լ Ա Կ Ա Ղ Ա Պ Ա Ր Ն Ե Ր Ի Պ Ա Տ Ր Ա Ս Մ Ա Ն Ե Վ Վ Ե Ր Ա Ն Ո Ր Ո Վ Մ Ա Ն Փ Ա Կ Ա Ն Ա Գ Ո Ր Ծ Ա Կ Ա Ն - Գ Ո Ր Ծ Ի Ք Ա Գ Ո Ր Ծ Ա Կ Ա Ն Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր »		
169.	Մոդուլի դասիչը	ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-010
170.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել դրոշմների, մամլակաղապարների և դրանց

		շինվածքամասերի դասակարգման, տեխնիկական պահանջների, աշխատանքային մասերի պարզաբանման ունակություններ, շինվածքամասերի պատրաստման և վերանորոգման աշխատանքների կատարման հմտություններ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր պատրաստվում են կատարել փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ:
171.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
172.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-USՇ-3-12-004 «Փականագործական աշխատանքների կատարում», ՓԳ-USՇ-3-12-006 «Հարթահղկման և սրիչ հաստոցներով աշխատանքների իրականացում» մոդուլները:
173.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
174.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզաբանել դրոշմների և դրանց շինվածքամասերի տեսակները, տեխնիկական պահանջները, պատկերել շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրերը:
175.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների դասակարգումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի ներկայացվող տեխնիկական պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմի, մամլամատի և մամլամայրի կառուցվածքը, 4) ճիշտ է կատարում մամլամատի և մամլամայրի շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրերի պատկերումը,
176.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պարզաբանել ըստ աշխատանքային գծագրերի դրոշմների և մամլակաղապարների շինվածքամասերի փականագործական մշակման գործոյթները, կատարել մամլամայրի պատուհանի փականագործական մշակում:
177.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների շինվածքամասերի փականագործական մշակման գործոյթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի ներկայացվող տեխնիկական պահանջները, 3) ճիշտ է ընտրում մամլամատի և մամլամայրի բազայավորման մակերևույթը,

		<p>4) ճիշտ է կատարում մամլամատի և մամլամայրի մակերևույթների հղկումը, բազայավորման անցքերի գայլիկոնումը,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում մամլամայրի պատուհանի տրամատի չափանշումը,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում պատուհանի չափերի և տրամատի կարգաբերման աշխատանքները՝ մինչև մխում և մխումից հետո պատուհանի շրջախարտումը, ներքին և արտաքի մակերևույթների վերջնական հղկման աշխատանքները,</p> <p>7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
178.	Ուսումնառության արդյունք 3	Դրոշմների մամլամատի և մամլամայրի հավաքում:
179.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է որոշում դրոշմի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմը և դրանց որակական հատկանիշները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի մաքրատաշումը, չաբերումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մամլամայրի հավաքումը դրոշմի ներքին սալիկի հետ, մամլամատակալիչի հետ, մամլամատակալիչի հենարանային հարթությունների և մամլահատակալիչի կտրող մակերևույթների մշակումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում մամլամատի հավաքումը,</p> <p>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
180.	Ուսումնառության արդյունք 4	Դրոշմների հավաքում, փորձարկման աշխատանքների կատարում:
181.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում մամլամատակալիչի մամլամատի հետ միասին վերին սալիկի վրա տեղակայումը և ամրացումը, հանովի-հեռացնող սալիկի հավաքումը, տեղակայման շինվածքամասերի հավաքակցումը, դրոշմի ընդհանուր հավաքումը,</p> <p>2) ճիշտ է ստուգում դրոշմի շարժունակ շինվածքամասերի գործողությունները և դրոշմի կտրող մասերի բացակների հավասարաչափությունը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում դրոշմի փորձարկումը,</p>

		4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
182.	Ուսումնառության արդյունք 5	Մամլակաղապարի հավաքում, փորձարկման աշխատանքների կատարում:
183.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է որոշում մամլակաղապարի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմը և դրանց որակական հատկանիշները,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի վերջնամշակման գործույթները՝ շինվածքամասերի մաքրատաշումը, վերին և ներքին սալիկների բների շրջախարտումը, մամլամատի և մամլամայրի քրոմապատված մակերևույթների ողորկումը, մամլակաղապարի ներքին և վերին մակերևույթների հղկումը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մամլամատի վերին և ներքին սալիկի վրա տեղակայումը և ամրացումը, տեղակայման շինվածքամասերի հավաքակցումը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում մամլակաղապարի փորձարկումը,</p> <p>5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1211 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Փականագործ-գործիքագործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		91	62	1
7.	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		505	338	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		162	108	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Մեքենաշինական գծագրության տարրերի պատկերում		81	54	1
2.	Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, անհարթություններ, չափիչ, չափանշման գործիքներ և չափումների կատարում		108	72	1
3.	Մետաղների և համաձուլվածքների հիմնական հատկությունների բնութագրում		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		243	162	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Փականագործական աշխատանքների կատարում		108	72	1
2.	Ձեռքի գործիքներով, գայլիկոնման հաստոցներով գայլիկոնման, պարուրակի փորման աշխատանքներ		81	54	1
3.	Հարթահղկման և սրիչ հաստոցներով հղկման և սրման աշխատանքներ		81	54	1
4.	Կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներ		54	36	1

5.	Չափիչ գործիքների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ		108	72	1
6.	Հարմարանքների վերանորոգման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ		81	54	1
7.	Դրոշմների և մամլակաղապարների պատրաստման և վերանորոգման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ		135	90	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		648	432	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		81	54	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		33	22	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	31	1674	1116	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100	100	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	8			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41			