ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

№ 918-Ա/Ք 01.10.2012թ. «   » 2012 թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում

փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2013թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2012 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:

Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի «___» _______ 2012թ.

N___ հրամանի

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

1) առկա

2) դրսեկության (էքստեռն)

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1 տարի

գ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի

2) դրսեկություն (էքստեռնատ) ձևով:

Դրսեկություն (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական

հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1476 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2322 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

1) հանձնարարված փայտի գեղարվեստական իրերի փորակումների տեսակներով փորագրումներ գեղարվեստական իրերի պատրաստման ձեռնարկությունում,
2) հանձնարարված փայտի գեղարվեստական իրերի գեղարվեստական փորակումների տեսակներով փորագրումներ կահույքի պատրաստման ձեռնարկություններում,
3) գեղարվեստական իրերի փորագրման վերանորոգման աշխատանքներ:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

1) պարզ երկրաչափական և եռանկյունաչափական հարթական և տարածական կառուցումներ,
2) փայտատեսակների ճանաչում,
3) աշխատատեղի նախապատրաստում և սպասարկում,
4) փորագրման տեսակների փորակման գործիքների ընտրում,

5) փորակման չափանշում, գծանշում, զարդանախշի համապատասխանեցում նախապատրաստվածքի տրամատին և տեղակայում,

6) փորագրման տեսակների փորակումներ,

7) փորագրված շինվածքի վերջնական մշակում,

8) աշխատավայրում, աշխատատեղում և աշխատանքներ իրականացնելու ժամանակ անվտանգության և հակահրդեհային կանոնների պահպանում:

ԳԼՈՒԽ 3

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,

2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,

3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,

4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,

5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,

6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,

7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,

8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,

9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական

կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի

բ. հատուկ մասնագիտական

գ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի

դ. օտար լեզվի

ե. Գծագրության

զ. աշխատանքի անվտանգության

է. համակարգչային

2) ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. փայտանյութերի

3) Ուսումնական արհեստանոցների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. փայտամշակման

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է՝ հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱՅՏԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՓՈՐԱԳՐՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

	ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ »	
1.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-Հ-3-12. 001
2.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
4.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունն անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունն ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշներն օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,

		4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5)վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար

15.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովվում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ԱԱՕ-3-12-001
17.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
18.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
19.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,

		4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
25.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,

		6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ՀՕ-3-12-001
30.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
31.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
32.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
35.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,

		9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
36.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզուներով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
38.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն), 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
40.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
41.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով

43.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Համացանցում աշխատելու իմացություն
45.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԶԱՐԴԱՐՎԵՍՏ: ԷՍՔԻԶ: ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ: ՊԱՐԶ ԵՐԿՐԱՉԱՓԱԿԱՆ ԵՎ ԱՔՍՈՆՈՄԵՏՐԻԿ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄՆԵՐ»		
1.	**Մոդուլի դասիչը**	ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-001
2.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հայկական և համաշխարհային փորագրության

		արվեստի, զարդարվեստի վերաբերյալ իմացություն, էսքիզի, կոմպոզիցիայի կառուցման վերաբերյալ կարողություններ, երկրաչափական գծագրության հիմնական տարրերի հարթության վրա և աքսոնոմետրիկ, լծորդումների, հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերի կառուցման հմտություններ:
3.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
4.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել գծագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքը, անհրաժեշտ գծագրական գործիքների տեսակները, գծագրական նյութերի տեսակները, կատարել երկրաչափական հիմնական կառուցումներ
	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պարզաբանում գծագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքը, 2) ճիշտ է պարզաբանում գծագրողին անհրաժեշտ գծագրական գործիքների տեսակները, 3) ճիշտ է պարզաբանում գծագրողին անհրաժեշտ նյութերի տեսակները, 4) ճիշտ է կատարում ուղղահայաց և զուգահեռ ուղիղներ, հատվածների և անկյունների բաժանումներ՝ ըստ պայմանի, 5) ճիշտ է կառուցում հարթ պատկերներ, կանոնավոր բազմանկյուններ:
	Ուսումնառության արդյունք 2	Որոշել շրջանագծի աղեղի կենտրոնը, բաժանել շրջանագիծը ըստ պայմանի հավասար մասերի
	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շրջանագծի աղեղի կենտրոնի որոշման, շրջանագծի հավասար մասերի բաժանման եղանակները, 2) ճիշտ է որոշում շրջանագծի աղեղի կենտրոնը՝ ըստ պայմանի, 3) ճիշտ է բաժանում շրջանագիծը հավասար մասերի՝ ըստ պայմանի:
10.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կատարել երկրաչափական լծորդումներ
11.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է կառուցում ըստ պայմանի լծորդումները, 2) ճիշտ է կառուցում ըստ պայմանի հարթ կորեր,

		3) ճիշտ է կառուցում էլիպս:
12.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Կառուցել պարզագույն երկրաչափական պատկերների պրոյեկցիաները, աքսոնոմետրիկ պատկերները, հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերը:
13.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական պատկերների պրոյեկցիաները, 2) ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական պատկերների աքսոնոմետրիկ պատկերները, 3) ճիշտ է կառուցում հիմնական հարթությունների և պարզագույն երկրաչափական մարմինների հատման գծերը:
14.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել փորագրության արվեստի պատմությունը, զարգացման ընթացքը, զարդանախշերի տեսակները
15.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում հայկական զարդարվեստի պատմությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հայկական զարդարվեստի տեղը համաշխարհային մշակույթի զարգացման պատմության մեջ, 3) ճիշտ է ներկայացնում զարդանախշերի տեսակները. 4) ճիշտ է տեսակավորում զարդանախշերը:
16.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Կատարել էսքիզ, կառուցել կոմպոզիցիա
17.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է կատարում էսքիզը 2) ճիշտ է կառուցում կոմպոզիցիան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՉԱՓԱՆՇՈՒՄ, ԳԾԱՆՇՈՒՄ, ՆԿԱՐԻ, ԷՍՔԻԶԻ ՏԵՂԱԿԱՅՈՒՄ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՎՐԱ»		
18.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-002
19.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել չափանշման և գծանշման գործիքների աշխատանքային սկզբունքների, նախապատրաստվածքի վրա երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի չափանշման, գծանշման գործողությունների պարզաբանման ունակություններ, չափանշման, գծանշման, նկարը, էսքիզը ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման, տեղակայման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
20.	**Մոդուլի տևողությունը**	18 ժամ

21.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-001 «Զարդարվեստ: Էսքիզ: Կոմպոզիցիա: Պարզ երկրաչափական և տարածական կառուցումներ» մոդուլը:
22.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
23.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել չափանշման և գծանշման գործիքների տեսակները, աշխատանքային սկզբունքները
24.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում չափանշման, գծանշման գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է պարզաբանում չափանշման, գծանշման գործիքների աշխատանքային սկզբունքները, 3) ճիշտ է պարզաբանում հարթական և տարածական չափանշման, գծանշման գործողությունները:
25.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կատարել երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական, տարածական չափանշումներ, գծանշումներ
26.	**Կատարման չափանիշներ**	ճիշտ է կատարում երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական չափանշում ըստ պայմանի, ճիշտ է կատարում երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի հարթական գծանշում՝ ըստ պայմանի, ճիշտ է կատարում երկրաչափական և եռանկյունաչափական տարրերի տարածական չափանշում՝ ըստ պայմանի, պահպանում է անվտանգության կանոնները:
27.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պարզաբանել պարզագույն նկարը, էսքիզը ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման եղանակները, տեղակայել պարզագույն նկարը, էսքիզը
28.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում պարզագույն նկարը, էսքիզը ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի պատկերման եղանակները, 2) ճիշտ է պատկերում պարզագույն նկարը, էսքիզը՝ ըստ նախապատրաստվածքի տրամատային չափերի, 3) ճիշտ է տեղակայում պարզագույն նկարը, էսքիզը նախապատրաստվածքի վրա, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՏՐՎԱԾՔՆԵՐՈՎ, ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՏԵՍԱԿՆԵՐԻ

ՏԱՐԲԵՐԱԿՈՒՄ, ԱՐԱՏՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՈՐՈՇՈՒՄ»		
29.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-003
30.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փայտանյութի հիմնական կտրվածքների, կառուցվածքային հիմնական տարրերի, հիմնական հատկությունների, արատների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, ըստ հիմնական կտրվածքների տեքստուրայի, կառուցվածքային հիմնական տարրերի, հատկությունների, արատների տեսակների տարբերակման, չափերի որոշման և դրանց վերացման հմտություններ:
31.	**Մոդուլի տևողությունը**	18 ժամ
32.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել փայտանյութի հիմնական կտրվածքները, կառուցվածքային հիմնական տարրերը, տարբերակել փայտատեսակները ըստ տեքստուրայի, կառուցվածքային հիմնական տարրերի
35.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի հիմնական կտրվածքները, 2) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի կառուցվածքային հիմնական տարրերը, 3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները ըստ տեքստուրայի, 4) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները ըստ կառուցվածքային հիմնական տարրերի:
36.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պարզաբանել փայտանյութի հիմնական հատկությունները, որոշել փայտանյութի խոնավությունը, տարբերակել փայտատեսակները ըստ ֆիզիկական հատկությունների
37.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի հիմնական հատկությունները, 2) ճիշտ է որոշում փայտանյութի խոնավությունը, 3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները ըստ ֆիզիկական հատկությունների:
38.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պարզաբանել փայտանյութի արատների տեսակները և դրանց հնարավորին վերացման ձևերը
39.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում արատների տեսակները, 2) ճիշտ է որոշում արատների չափերը և դրանց հնարավորին վերացման ձևերը,

		3) ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները՝ ըստ արատների:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓՈՐԱԳՐՈՂԻ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ, ՓՈՐԱԳՐՄԱՆ ԵՎ ՀԱՏՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՀԱՐՄԱՐԱՆՔՆԵՐ»		
40.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-004
41.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փորագրողի աշխատատեղի նախապատրաստման, ներկայացվող պահանջների, դազգահի և սեղանածածկի կառուցվածքի, անհրաժեշտ սարքավորումների, գործիքների, հարմարանքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, նախապատրաստվածքի ամրացման, գործիքների սրման հմտություններ:
42.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
43.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-3-12-001 «Անվտանգություն եվ առաջին օգնություն» մոդուլը:
44.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
45.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել աշխատատեղի նախապատրաստման գործողությունները, աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները, դազգահի և սեղանածածկի կառուցվածքը, աշխատատեղի սարքավորումների տեսակները, նախապատրաստել աշխատատեղը
46.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում աշխատատեղին ներկայացվող պահանջները, 2) ճիշտ է պարզաբանում դազգահի և սեղանածածկի կառուցվածքը, 3) ճիշտ է պարզաբանում աշխատատեղի սարքավորումների տեսակները, 4) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը:
47.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պարզաբանել հարմարանքների տեսակները, կատարել նախապատրաստվածքի ամրացումներ սեղանածածկի վրա տարբեր հարմարանքներով
48.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում հարմարանքների տեսակները, 2) ճիշտ է տեղակայում սեղանածածկի վրա սեպերը, սեղմակները,

		3) ճիշտ է տեղակայում պտուտակային բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը, 4) ճիշտ է տեղակայում ապակենտրոնակավոր բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը ճակատային հարթությամբ, 5) ճիշտ է տեղակայում ձևավոր ուրվագծով նախապատրաստվածքի համար նախատեսված բռնիչը, ամրացնում նախապատրաստվածքը, 6) ճիշտ է տեղակայում շարժման հակառակ կասեցուցիչներով և նախապատրաստվածքը ամրացնելու հարմարանքով պտտվող տախտակը, ամրացնում նախապատրաստվածքը, 7) ճիշտ է տեղակայում տարբեր տեսակի ձեռնասեղմակները, հենակները, մամլիչները, դազգահի մետաղական պտուտակով պտուտակային արկղը, ամրացնում նախապատրաստվածքը, 8) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
49.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պարզաբանել փորագրողի անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակները, սրել գործիքները ձեռքի և մեքենայացված սրիչներով
50.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում փորագրողի անհրաժեշտ հիմնական գործիքների տեսակները, 2) ճիշտ է պարզաբանում փորագրողի անհրաժեշտ օժանդակ գործիքների տեսակները, 3) ճիշտ է պարզաբանում ձեռքով և մեքենայացված սրիչների սրման գործիքների տեսակները, 4) ճիշտ է սրում գործիքները ձեռքի սրիչներով, 5) ճիշտ է սրում գործիքները մեքենայացված սրիչով, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՀԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
51.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-005
52.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հատման գործիքներով փայտանյութե նախապատրաստվածքի հիմնական կտրվածքների վրա հատման և փորման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
53.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
54.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-002 «Չափանշում,

		գծանշում, նկարի, էսքիզի տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա», ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-003 «Փայտանյութի հիմնական կտրվածքներով, հատկություններով փայտատեսակների տարբերակում, արատների չափերի որոշում» և ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-004 «Փորագրողի աշխատատեղի կազմակերպում, փորագրման և հատման հիմնական գործիքներ, հարմարանքներ» մոդուլները:
55.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
56.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել փայտյա նախապատրաստվածքների հատման հիմնական ուղղությունները, կատարել սղոցամակերևույթի վրա հատումներ՝ թելերի ուղղությամբ
57.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում փայտանյութի հատման հիմնական ուղղությունները, 2) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և հատման ու փորագրման գործիքները, 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությամբ հատումներ կատարելու համար, 4) ճիշտ է կատարում հատումը սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությամբ, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
58.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կատարել փայտի թելերի ուղղության լայնքով հատման աշխատանքներ
59.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և հատման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը թելերի լայնքով աշխատանքներ կատարելու համար, 3) ճիշտ է կատարում թելերի լայնքով հատումը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
60.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կատարել փայտի թելերի ուղղությանը թեք հատման աշխատանքներ
61.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և հատման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը թելերի լայնքով աշխատանքներ կատարելու համար, 3) ճիշտ է կատարում թելերի լայնքով հատումը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՎՐԱ ԵՐԿԿՈՂՄԱՆԻ ՀԱՆՎԱԾՔՈՎ ՓՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
62.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-006
63.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փորման գործիքներով փայտանյութե նախապատրաստվածքի հիմնական կտրվածքների վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
64.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
65.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-005 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի հատման աշխատանքներ» մոդուլը:
66.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
67.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել երկկողմանի հանվածքով փորման գործողություններ, փորման գործիքների, հարմարանքների տեսակները
68.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում երկկողմանի հանվածքով փորման գործողությունները, 2) ճիշտ է պարզաբանում երկկողմանի հանվածքով փորման գործիքների տեսակները, 3) ճիշտ է պարզաբանում տեղակայման հարմարանքների տեսակները:
69.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորման աշխատանքներ
70.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի ուղղությամբ փորումը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
71.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորման աշխատանքներ

72.	**Կատարման չափանիշներ**	ա) ճիշտ է ընտրում սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները, բ) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, գ) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա երկկողմանի հանվածքով թելերի լայնքով փորումը, դ) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
73.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ
74.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու համար, 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղությանը թեք երկկողմանի հանվածքով փորումը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՔԻ ՎՐԱ ԿՈՐ, ՇՐՋԱՆԱԳԾԱՅԻՆ ՀԱՆՎԱԾՔՈՎ ՓՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
75.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-007
76.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել փորման գործիքներով փայտանյութե նախապատրաստվածքի հիմնական կտրվածքների վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
77.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
78.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-005 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի հատման աշխատանքներ» մոդուլը:
79.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
80.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործողությունները, փորման գործիքների, հարմարանքների տեսակները

81.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործողությունները, 2) ճիշտ է պարզաբանում կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման գործիքների տեսակները, 3) ճիշտ է պարզաբանում տեղակայման հարմարանքների տեսակները:
82.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներով տեղակայված կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ:
83.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում սղոցամակերևույթի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներով տեղակայված կոր հանվածքով փորումը, 4) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներով տեղակայված շրջանագծային հանվածքով փորումը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
84.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ
85.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորման տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա թելերի ուղղության և լայնքի առանցքներին թեք առանցքներով կիսաշրջանագծային հանվածքով փորումը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
86.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքի փորման աշխատանքներ
87.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային

		հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու համար, 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա ներընկած շրջանագծային հանվածքով փորումը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
88.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Կատարել փայտանյութի սղոցամակերևույթի վրա ուռուցիկ շրջանագծային հանվածքի փորման աշխատանքներ
89.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում տեղակայման հարմարանքը և փորման գործիքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը սղոցամակերևույթի վրա ուռուցիկ շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ կատարելու համար, 3) ճիշտ է կատարում սղոցամակերևույթի վրա ուռուցիկ շրջանագծային հանվածքով փորումը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՐԹՓՈՐՎԱԾՔԱՅԻՆ ՓՈՐԱԳՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
90.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-008
91.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հարթփորվածքային փորագրման, հիմնական, չափանշման և օժանդակ գործիքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, չափանշման, հարթփորվածքային փորագրման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
92.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
93.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-006 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ» և ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-007 «Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ» մոդուլները:
94.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
95.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել հարթփորվածքային փորագրման տեսակները, հիմնական, չափանշման և օժանդակ գործիքների տեսակները

96.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման տեսակները, 2) ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական գործիքները և հարմարանքները, 3) ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ չափանշման գործիքները, 4) ճիշտ է պարզաբանում հարթփորվածքային փորագրման համար անհրաժեշտ օժանդակ գործիքները:
97.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Կատարել ուղիղ երկնիստային փորվածքների փորագրում
98.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում ուղիղ երկնիստային փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
99.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Կատարել եռանիստային փորվածքների փորագրում
100.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում եռանիստային փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
101.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Կատարել վարդնյակի երկրաչափական փորագրություն
102.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը,

		4) ճիշտ է փորում վարդյակի երկրաչափական փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
103.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Կատարել քառանիստ փորվածքների փորագրում
104.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում քառանիստ փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
105.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Կատարել կանթիկային փոսիկների փորվածքների փորագրում
106.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում կանթիկային փոսիկների փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԵՐԿՐԱՉԱՓԱԿԱՆ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՐԵՐԻ ՓՈՐԱԿՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»		
107.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-009
108.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերի տեսակների պարզաբանման ունակություններ, հիմնական տարրերի փորակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
109.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
110.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-008 «Հարթփորվածքային փորագրման աշխատանքներ» մոդուլը

111.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
112.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքների փորակում
113.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում «եռանկյունի անջատվածքներ» փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
114.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պարզաբանել «շեղանկյունակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «շեղանկյունակ» փորվածքների փորակում
115.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում «շեղանկյունակ» փորվածքը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
116.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պարզաբանել «ոլորակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «ոլորակ» փորվածքների փորակում
117.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում «ոլորակ» փորվածքը,

		5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
118.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Պարզաբանել «բուրգ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «բուրգ» փորվածքների փորակում
119.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում «բուրգ» փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
120.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Պարզաբանել «աստղիկ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «աստղիկ» փորվածքների փորակում
121.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում «աստղիկ» փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
122.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Պարզաբանել «քառակուսիներ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «քառակուսիներ» փորվածքների փորակում
123.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում «քառակուսիներ» փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

124.	**Ուսումնառության արդյունք 7**	Պարզաբանել «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքների փորակում
125.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում «ճառագայթային վարդյակ» փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՏՐԱՄԱՏԱՅԻՆ ԵՎ ԵՐԿՐԱՉԱՓԱԿԱՆ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՐԵՐՈՎ ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ԶԱՐԴԱՆԱԽՇՈՎ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		
126.	**Մոդուլի դասիչը**	ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-010
127.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել տրամատային փորագրման գործողությունների պարզաբանման ունակություններ, տրամատային և երկրաչափական փորագրման հիմնական տարրերով համակցված զարդանախշով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստման, վերջնամշակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
128.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
129.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-009 «Երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերի փորակման աշխատանքներ» մոդուլը:
130.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
131.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել տրամատային փորագրման գործողությունները, կատարել տրամատային փորագրման աշխատանքներ
132.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,

		3) ճիշտ է կատարում չափանշումը, 4) ճիշտ է փորում տրամատային փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
133.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ընտրել համապատասխան զարդանախշին բնորոշ տրամատային չափերով նախապատրաստվածքը, փորագրման, չափանշման, գծանշման գործիքները
134.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, 2) ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ փորագրման գործիքները, 3) ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ չափանշման, գծանշման գործիքները:
135.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պարզաբանել չափանշման քայլերի հաջորդականությունը, ընտրել բազայավորման առանցքները, կատարել չափանշումներ, փորակել շինվածքի տրամատը
136.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում չափանշման քայլերի հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 3) ճիշտ է ընտրում չափանշման բազայավորման առանցքները, 4) ճիշտ է կատարում զարդանախշի տարրերի չափանշումը, գծանշումը, 5) ճիշտ է ընտրում տրամատի փորման, հատման գործիքները, կատարում տրամատի հատումը, փորումը, 6) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
137.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Պարզաբանել զարդանախշի փորագրման տարրերի փորման հաջորդականությունը, փորագրել զարդանախշը
138.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում զարդանախշի փորագրման տարրերի փորման հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է փորակում զարդանախշի փորագրման տարրերը, 3) ճիշտ է փորագրում զարդանախշը, 4) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
139.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Պարզաբանել վերջնամշակման գործողությունները, կատարել համակցված զարդանախշով փորագրված շինվածքի վերջնամշակում

140.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում վերջնամշակման գործողությունները, 2) ճիշտ է պարզաբանում վերջնամշակման նախապատրաստական աշխատանքները, անհրաժեշտ նյութերի, գործիքների տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում նախապատրաստական աշխատանքները, 4) ճիշտ է կատարում վերջնամշակումը, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՐԹԱՔԱՆԴԱԿԱՅԻՆ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏՅԱ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		
141.	**Մոդուլի դասիչը**	ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-011
142.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել հարթաքանդակային փորման գործողությունների, փորվածքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, հարթաքանդակային փորվածքների տեսակներով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստման, վերջնամշակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
143.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
144.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԶԿԱ-ՓԳՓ-3-12-010 «Տրամատային և երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերով համակցված զարդանախշի փորակման և վերջնամշակման աշխատանքներ» մոդուլը:
145.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
146.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել հարթաքանդակային փորագրման գործողությունները, փորակումների և գործիքների տեսակները
147.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման գործողությունները, 2) ճիշտ է պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման փորակումների տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակները:

148.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պարզաբանել հարթհյուսվածքային տրամատով փորագրման գործողությունները, կատարել հարթկուտակվածային փորվածքներ
149.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում հարթհյուսվածքային տրամատով փորման գործողությունները, 2) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 4) ճիշտ է փորակում հարթհյուսվածքային տրամատով փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
150.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պարզաբանել հիմնապաստառը հավաքված փորագրման գործողությունները, կատարել հիմնապաստառը հավաքված փորագրումներ
151.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում հիմնապաստառը հավաքված փորման գործողությունները, 2) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 4) ճիշտ է փորակում հիմնապաստառը հավաքված փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
152.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Պարզաբանել հիմնապաստառի հյուսվածքով փորագրման գործողությունները, կատարել հիմնապաստառի հյուսվածքով փորագրումներ
153.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում հիմնապաստառի հյուսվածքով փորման գործողությունները, 2) ճիշտ է ընտրում չափանշման և փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 4) ճիշտ է փորակում հիմնապաստառի հյուսվածքով փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
154.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Պատրաստել հարթաքանդակային փորվածքներով տիպային փայտե գեղարվեստական իր

155.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում նկարի տեղակայման գործողությունները, 2) ճիշտ է պատկերում նկարի ձևանմուշը, տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա, 3) ճիշտ է կտրում ձևանմուշի տրամատային չափերը, 4) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքի տրամատի փորակման գործիքը, փորակում տրամատը, 5) ճիշտ է փորակում նախատեսված հարթաքանդակային փորվածքները, 6) ճիշտ է կատարում շինվածքի վերջնամշակումը, 7) ճիշտ է կատարում պաշտպանիչ շերտով ծածկման աշխատանքները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՄԻՋԱՆՑԻԿ ՀԱՆՈՎԻ ԵՎ ԽՈՐՔԱՊԱՍՏԱՌԸ ՀԵՌԱՑՎԱԾ ՓՈՐՎԱԾՔՆԵՐՈՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»		
156.	**Մոդուլի դասիչը**	ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-012
157.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորման գործողությունների, փորվածքների տեսակների պարզաբանման ունակություններ, միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների տեսակներով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստման, վերջնամշակման աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
158.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
159.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՁԿԱ-ՓԳՓ-3-12-004 «Փորագրողի աշխատատեղի նախապատրաստում, փորագրման և հատման հիմնական գործիքներ, հարմարանքներ» մոդուլը:
160.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
161.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Պարզաբանել միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, փորակումների և գործիքների տեսակները
162.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, 2) ճիշտ է պարզաբանում միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների

		փորակումների տեսակները, 3) ճիշտ է կատարում պարզաբանում հարթաքանդակային փորագրման համար անհրաժեշտ հիմնական և օժանդակ գործիքների տեսակները:
163.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Պարզաբանել հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել հատվածքով ցանցկենային փորվածքներ
164.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորման գործողությունները, 2) ճիշտ է ընտրում փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 4) ճիշտ է փորակում հատվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
165.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Պարզաբանել սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորագրման գործողությունները, կատարել սղոցվածքով ցանցկենային փորագրումներ
166.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքների փորման գործողությունները, 2) ճիշտ է ընտրում փորվածքի համար անհրաժեշտ գործիքները, տեղակայման հարմարանքները, 3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը, 4) ճիշտ է փորակում սղոցվածքով միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքները, 5) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
167.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Պատրաստել միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքներով տիպային փայտե գեղարվեստական իր

168.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է պարզաբանում նկարի տեղակայման գործողությունները, 2) ճիշտ է պատկերում նկարի ձևանմուշը, տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա, 3) ճիշտ է կտրում ձևանմուշի տրամատային չափերը, 4) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքի տրամատի փորակման գործիքը, փորակում տրամատը, 5) ճիշտ է փորակում միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքները, 6) ճիշտ է կատարում շինվածքի վերջնամշակումը, 7) պահպանում է անվտանգության կանոնները:
169.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Անհրաժեշտ օժանդակ նյութեր: Փայտյա գեղարվեստական իրերի նորոգում
170.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում օգտագործվող օժանդակ նյութերը, 2) ճիշտ է նկարագրում և առանձնացնում սոսինձների, լաքերի տեսակները, 3) ճիշտ է նկարագրում սոսինձների, լաքերի առանձնահատկությունները, օգտագործման ընթացքում դրանց պահպանման ժամկետները, 4) վերականգնվող գեղարվեստական իրի նախնական տեսքի վերականգնման համար գործողությունների հերթականությունը ճշտված է, 5) ընտրված են օժանդակ նյութերը, 6) նորոգված հատվածում պահպանված է իրի գունային հատկանիշը, 7) վերանորոգված մասը չի առանձնանում նորոգվող իրի ընդհանուր մասից:

Աղյուսակ 3

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Փայտի գեղարվեստական փորագրող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		94	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցոլոգիայի հիմունքներ		24	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		66	66	1
7.	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		42	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		24	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**448**	**342**	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**162**	**108**	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Զարդարվեստ: Էսքիզ: Կոմպոզիցիա: Պարզ երկրաչափական և աքսոնոմետրիկ կառուցումներ		108	72	1
2.	Չափանշում, գծանշում, նկարի, էսքիզի տեղակայում նախապատրաստվածքի վրա		27	18	1
3.	Փայտանյութի հիմնական կտրվածքներով, հատկություններով փայտատեսակների տարբերակում, արատների տեսակների որոշում		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**162**	**108**	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Փորագրողի աշխատատեղի նախապատրաստում, փորագրման և հատման հիմնական գործիքներ, հարմարանքներ		54	36	1
2.	Փայտանյութի նախապատրաստվածքի հատման աշխատանքներ		81	54	1
3.	Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա երկկողմանի հանվածքով փորման աշխատանքներ		81	54	1
4.	Փայտանյութի նախապատրաստվածքի վրա կոր, շրջանագծային հանվածքով փորման աշխատանքներ		81	54	1
5.	Հարթփորվածքային փորագրման աշխատանքներ		108	72	1
6.	Երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերի փորակման աշխատանքներ		108	72	1
7.	Տրամատային և երկրաչափական փորվածքների հիմնական տարրերով համակցված զարդանախշով փայտե		108	72	1

	գեղարվեստական իրի պատրաստում				
8.	Հարթաքանդակային փորվածքներով փայտե գեղարվեստական իրի պատրաստում		108	72	1
9.	Միջանցիկ հանովի և խորքապաստառը հեռացված փորվածքներով գեղարվեստական իրերի պատրաստում և նորոգում:		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**837**	**558**	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		**81**	**54**	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		**27**	**18**	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**33**	**1717**	**1188**	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		**100**	**100**	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	**8**			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**1**			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**1**			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**43**			