

Մոդուլի անվանումը _____

Ուսանողի ազգանուն, անուն _____

Մասնագիտությունը _____ կուրսը _____

ՄՈԴՈՒԼԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՄՓՈՓ ԹԵՐԹ

Արդյունք	Գնահատման քայլ	Անցել է	Զի անցել
1.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Կրկնակի հանձնում	1		
	2		
Վերջնական			
2.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Կրկնակի հանձնում	1		
	2		
Վերջնական			
3.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Կրկնակի հանձնում	1		
	2		
Վերջնական			
4.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Կրկնակի հանձնում	1		
	2		
Վերջնական			
5.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Կրկնակի հանձնում	1		
	2		
Վերջնական			
Կուրսային աշխատանք			

Մոդուլի յուրացման արդյունքը

ԱՆՑԵԼ Է

ԶԻ ԱՆՑԵԼ

Դասախոս _____ / _____ /

« _____ » _____ 200 թ

ԳԱՆՀԱՏՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ _____

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ _____ ԿՈՒՐՍԸ _____

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝

ԱՐԴՅՈՒՆՔ _____

Նշվում է գնահատման նպատակով կազմված առաջադրանքը, որը կարող է լինել թեսթերի, գործնական աշխատանքի համար առաջադրանքի և այլ ձևերով: Դրանք կազմվում են հաշվի առնելով մոդուլային ուսումնական ծրագրի «գնահատման միջոցը» բաժնում տրված հանձնարարականների բնույթը:

Այս թերթիկի վրա է ուսանողը կատարում գնահատման առաջադրանքի հանձնարարականը:

Այն դեպքում, երբ գնահատման հանձնարարականը նախատեսված է որևէ աշխատանք կատարելու, որևէ առարկա պատրաստելու ձևով՝ այդպիսի հանձնարարականի վերաբերյալ այս թերթիկը չի լրացվում:

Գնահատման այս թերթիկը ուսանողին է տրվում գնահատումն անցկացնելու ժամին, առաջադրանքը կատարելուց հետո ուսանողը այն վերադարձնում է դասախոսին:

Անցել է

Չի անցել

Դասախոս՝ _____ / _____ /

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ _____ ԿՈՒՐՍԸ _____

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ _____
ԱՐԴՅՈՒՆՔ _____

N	Ուսանողի ազգանուն, անուն	Նշումներ ըստ գնահատման համար նախատեսված քայլերի ուսանողների ձեռքբերումների մասին								
		1	2	3				ամփոփ
1										
2										
3										
4										
...										
...										

Այս տիպի թերթիկը լրացվում է ոչ թե առանձին ուսանողի, այլ ամբողջ խմբի համար: Նման թերթիկ խորհուրդ է տրվում լրացնել այն դեպքերում, երբ արդյունքի գնահատումը կատարվում է շարունակական գործնական աշխատանքի փուլերին զուգահեռ, կամ գնահատման նպատակով կատարվող գործողությունը ենթադրում է նաև դրա առանձին քայլերի գնահատումը:

Օրինակ, եթե արդյունքը վերաբերվում է պատրված շարժելու, սվաղելու և ներկելու համատեղ գործառնություն, ապա գնահատումը կատարվում է ըստ ամբողջական աշխատանքի առանձին փուլերի, քայլերի և դրանցից յուրաքանչյուրի ձեռքբերումը ըստ հաջորդականության գրանցվում է սույն թերթիկի համապատասխան սյունյակում:

Այս գնահատման թերթիկը մշտապես գտնվում է դասախոսի մոտ:

/ուսումնական հաստատության անվանումը/

Հաստատում եմ

տնօրեն _____ / _____ /

<___> _____ 20__ թ.

Միջին մասնագիտական կրթության /նախնական մասնագիտական կրթության/

ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ /ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ/ _____

Ծրագրի հեղինակ _____

Քննարկվել և հավանության է արժանացել _____ ամբիոնի
/առարկայական, ցիկլային հանձնաժողովի/ _____ նիստում /արձ. թիվ ____/

Ամբիոնի վարիչ, /առարկայական, ցիկլային հանձնաժողովի նախագահ/
_____ / _____ /

Ուսումնամեթոդական խորհրդի /մանկավարժական խորհրդի/ _____ նիստում /արձ.
թ ____/ երաշխավորվել է ուսումնական գործընթացում ներդնելու համար

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____ / _____ /

< ____ > _____ 20 ____ թ.