

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

1. Մոդուլի անվանումը՝ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»
2. Մոդուլի դասիչը՝ ԱՀԴ-3-09-001
3. Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ
 - տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
 - գործնական պարապմունք՝ 32 ժամ
4. Մոդուլի նպատակը՝ սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
5. Մուտքային պահանջները՝ մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
6. Արդյունքները
 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները,
 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին,
 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ,
 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ,
 5. Կատարել փաստաթղթավորում:
7. Գնահատման կարգը՝ մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,
- բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,
- գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:

Հարց ու պատասխանի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողը կարողանում է սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները, անձնական նպատակները, կարողանում է պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերի 80%-ին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք 4 ժամ:

Արդյունք 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին:

Կատարման չափանիշները.

- ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,
- բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,
- գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային,
- դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման համար պետք է ստեղծել այնպիսի իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողները կմտնեն երկխոսության մեջ և կօգտագործեն բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքները, յուրաքանչյուրի հաղորդումը պետք է պարունակի պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 60%-ով բավարարում տեղեկատվական հաղորդման պահանջները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը),
- բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,
- գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,
- դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման համար պետք է ստեղծել այնպիսի իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողները կմտնեն միմյանց հետ երկխոսության մեջ և կքննարկեն որևէ թեմա և յուրաքանչյուրը պետք է կարողանա կիրառել «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), ձևակերպի, արտահայտի և պաշտպանի է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, ցուցաբերի համոզելու կարողություն, ճիշտ ամփոփի/եզրափակի քննարկումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 60%-ով բավարարում երկխոսությունների, քննարկումների պահանջները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ,

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,
- բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.
- գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման համար պետք է ուսանողին տրամադրել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ, նկարներ, այլ տեսանյութեր և ուսանողը պետք է բացատրի դրանց նշանակությունը, տա մեկնաբանություններ՝ օգտագործելով խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 60%-ով ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված նյութի բուն էությունը:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ, նկարներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,

բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,

գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման համար պետք է ուսանողին տրամադրել տարբեր նշանակության փաստաթղթեր և ուսանողը պետք է բացատրի դրանց նշանակությունը, օգտագործման տեղն ու դերը, կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 60%-ով ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված փաստաթղթի նշանակությունը, կիրառման նշանակությունը և 80%-ով ճիշտ է իրականացնում տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել տարբեր նշանակության փաստաթղթեր, ուսումնամեթոդական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 8 ժամ:

1. Մոդուլի անվանումը՝ *«ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»*
2. Մոդուլի դասիչը՝ *ԱԱՕ – 3-09-001*
3. Մոդուլի տևողությունը՝ *36 ժամ*
 - տեսական պարապմունք՝ *24 ժամ*
 - գործնական պարապմունք՝ *12 ժամ*
4. Մոդուլի նպատակը՝ *սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:*
5. Մուտքային պահանջները՝ *մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:*
6. Արդյունքները
 1. Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները,

2. Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում,
3. Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները,
4. Ցուցաբերել առաջին օգնություն:

7. **Գնահատման կարգը`** մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները, **Կատարման չափանիշները.**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները,
- ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը,
- զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:

Հարց ու պատասխանի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողի գիտելիքները աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերի, կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերի, աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվության, աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերի և մեխանիզմների, արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգի, աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվության վերաբերյալ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերի 80%-ին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 2. Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում, **Կատարման չափանիշները.**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:

Չարց ու պատասխանի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողի գիտելիքները տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի, էլեկտրաանվտանգության, հակահրդեհային պաշտպանության, ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնների վերաբերյալ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերի 80%-ին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 3. Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները,

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները,

գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները,

դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով:

Չարց ու պատասխանի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողի գիտելիքները արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի, արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջների, արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցների, արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջների և նորմերի վերաբերյալ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերի 80%-ին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 4. Ցուցաբերել առաջին օգնություն:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը,

բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը,

գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ,

դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները,

ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը,

զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողությունը, դրա համար պետք է տրամադրել խրտվիլակներ, որոնց վրա ուսանողը կկարողանա ցուցադրել արհեստական շնչառության, սրտի աշխատանքի վերականգնման, արյան հոսքի դադարեցման, այրվածքների, էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացմանն ուղղված միջոցառումները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 80%-ով ճիշտ է իրականացնում յուրաքանչյուր միջոցառում:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, խրտվիլակ և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

1. **Մոդուլի անվանումը՝** «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ»

2. **Մոդուլի դասիչը՝** ԱՇԽ 3-09-001

3. **Մոդուլի տևողությունը՝** 36 ժամ

– տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

– գործնական պարապմունք՝ 28 ժամ

4. **Մոդուլի նպատակը՝** սովորողի մոտ ձևավորել ցանկացած բնագավառում առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու, հասկանալու և համապատասխան լուծումներ գտնելու կարողություններ:

5. **Մուտքային պահանջները՝** մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

6. Արդյունքները

1. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը,
2. Դրսևորել քննադատական մտածողություն,
3. Լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

7. **Գնահատման կարգը՝** մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը,

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները,

բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատանքային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան),

գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական կատարման միջոցով:

Չարց ու պատասխանի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողի գիտելիքները սթրեսի, սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդների, ինչպես նաև ժամանակը արդյունավետ օգտագործման միջոցների վերաբերյալ:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի պարզել որևէ աշխատանքային պլան կազմելու ուսանողի կարողությունը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերի 80%-ին և կազմում է պայմանական աշխատանքային պլան:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական և գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

տեսական ուսուցում 4 ժամ

գործնական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 2. Դրսևորել քննադատական մտածողություն:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը,

բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ,

գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողի կարողությունը ցանկացած իրավիճակում ստացած տեղեկատվության գիտելիքի հետ համադրելու, տեղեկատվության հուսալիության գնահատման, կառուցողական քննադատության իրականացման կարողությունները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ստեղծված իրավիճակում դրսևորում է բավարար կարողություններ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 10 ժամ:

Արդյունք 3. Լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

Կատարման չափանիշները.

ա. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,

բ. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ,

գ. ճիշտ է գնահատում է արդյունքը,

դ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները,

ե. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է տալ դրանց արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական կատարման միջոցով:

Չափց ու պատասխանի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողի գիտելիքները կոնֆլիկտի, դրա առաջացման պատճառների, կանխագելման եղանակների վերաբերյալ:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ստեղծված իրավիճակում ուսանողի կողմից պրոբլեմի և դրա պատճառների բացահայտման, վերլուծության, լուծման ճիշտ տարբերակի ընտրության կարողությունը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերի 80%-ին և պրոբլեմի բացահայտման և լուծման ընթացքում ցուցաբերում է տրամաբանական մոտեցումներ:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական և գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

տեսական ուսուցում 4 ժամ

գործնական պարապմունք 10 ժամ:

1. **Մոդուլի անվանումը`** «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»
2. **Մոդուլի դասիչը`** SS 3 - 08 - 001
3. **Մոդուլի տևողությունը`** 54 ժամ
– գործնական պարապմունք` 54 ժամ
4. **Մոդուլի նպատակը`** Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
5. **Մուտքային պահանջները`** մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ պետք չէ:
6. **Արդյունքները**
 1. WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ),
 2. Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում,
 3. Փաստաթղթի պահպանում,
 4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում,
 5. Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում,
 6. Փաստաթղթի տպագրում,
 7. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն:
7. **Գնահատման կարգը`** մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ):

Կատարման չափանիշները.

ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը,

բ. բացել նոր փաստաթուղթ,

գ. ստեղծաչափի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,

դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ,

ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում,

զ. փակել փաստաթուղթը,

է. բացել առկա փաստաթուղթը,

ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի աշխատելու կարողությունները Microsoft Word ծրագրի միջավայրում, դրա համար պետք է ուսանողին տրամադրել 1 էջ ծավալով տեքստային նյութ, որը պետք է պարունակի մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ: Ուսանողը Microsoft Word ծրագրում բացելով նոր փաստաթուղթ պետք է մուտքագրի առաջադրված տեքստը, ամրագրելով համակարգչի հիշողության մեջ փակի փաստաթուղթը, բացել առկա փաստաթուղթը, ցույց տալ Zoom գործիքի հնարավորությունները

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 90%-ով ճիշտ է իրականացնում բոլոր գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 10 ժամ:

Արդյունք 2. Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,
- բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները,
- գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում,
- դ. կատարել տողերի հավասարեցում,
- ե. փոխել միջտողային տարածությունները,
- զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով,
- է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով,
- ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,
- թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,
- ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,
- ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,
- ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ,
- ժգ. պատճենել տեքստը,
- ժդ. տեղափոխել տեքստը,
- ժե. տողադարձել տեքստը,
- ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի աշխատելու կարողությունները Microsoft Word ծրագրի միջավայրում, դրա համար պետք է ուսանողին տրամադրել 1 էջ ծավալով տեքստային նյութ: Ուսանողը Microsoft Word ծրագրում պետք է կարողանա մուտքագրել տեքստ հայերեն և օտար լեզվով, նշի որոշ բառերը և տեքստային հատվածներ, կատարի մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում, տողերի հավասարեցում, փոխի միջտողային տարածությունները, տեքստի գույնը Font Color գործիքով, գունային ֆոնը Highlight գործիքով, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, չեղյալ հայտարարի կատարած գործողությունները, վերականգնի նախկին նյութը, պատճենի, տեղափոխի, համարակալի տեքստը և այլն:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 80%-ով ճիշտ է իրականացնում բոլոր գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 10 ժամ:

Արդյունք 3. Փաստաթղթի պահպանում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,
- բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,
- գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի աշխատելու կարողությունները Microsoft Word ծրագրի միջավայրում, դրա համար պետք է ուսանողին տրամադրել 1 էջ ծավալով տեքստային նյութ: Ուսանողը Microsoft Word ծրագրում պետք է կարողանա պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, ինչպես նաև պահպանի փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 90%-ով ճիշտ է իրականացնում բոլոր գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 2 ժամ:

Արդյունք 4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. պատրաստել աղյուսակ,
- բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,
- գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,
- դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,
- ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,
- զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,
- է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,
- ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,
- թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի աշխատելու կարողությունները Microsoft Word ծրագրի միջավայրում, դրա համար պետք է ուսանողին տրամադրել 1 էջ ծավալով աղյուսակային նյութ: Ուսանողը Microsoft Word ծրագրում պետք է կարողանա պատրաստել աղյուսակ, աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, կատարի ուղղումներ ու լրացումներ, ավելացնի նոր տողեր և նոր սյուներ, ջնջի աղյուսակի տողերը և սյուները, փոխել սյունակի լայնությունը և բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ, փոխի աղյուսակի գծերի գույնը, գունավորի աղյուսակի տողը և սյունը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 90%-ով ճիշտ է իրականացնում բոլոր գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 10 ժամ:

Արդյունք 5. Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,
- բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,
- գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,
- դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով,
- ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,
- է. գծագրել տեքստային բլոկներ,
- ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,
- ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի աշխատելու կարողությունները Microsoft Word ծրագրի միջավայրում, դրա համար պետք է ուսանողին տրամադրել որևէ գրաֆիկական օբյեկտ: Ուսանողը Microsoft Word ծրագրում պետք է կարողանա գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գծագրել կանոնավոր պատկերներ, ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, գծագրել տեքստային բլոկներ, գունավորել, երանգավորել ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները,

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 70%-ով ճիշտ է իրականացնում բոլոր գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 10 ժամ:

Արդյունք 6. Փաստաթղթի տպագրում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,
- բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,
- գ. տպագրել փաստաթուղթը:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի աշխատելու կարողությունները Microsoft Word ծրագրի միջավայրում, դրա համար պետք է ուսանողին տրամադրել որևէ պատրաստի նյութ: Պետք է կարողանա նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, տպագրել փաստաթուղթը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 80%-ով ճիշտ է իրականացնում բոլոր գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, համակարգիչ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 2 ժամ:

Արդյունք 7. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն:

Կատարման չափանիշները.

- ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,
- բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,
- գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,
- դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,
- ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,
- զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,
- է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,
- ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,
- թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,
- ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,
- ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,
- ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,
- ժգ. Գիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,
- ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն,
- ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:

Գնահատման միջոցը. Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական կատարման միջոցով:

Գործնական կատարման միջոցով հնարավոր կլինի գնահատել ուսանողի աշխատելու կարողությունները Internet Explorer ծրագրի միջավայրում, դրա համար պետք է ուսանողին տրամադրել ինտերնետի մուտքով համակարգիչ: Ուսանողը պետք է կարողանա ցույց տա History, Favorites, Stop, Refresh, Back և Forward հրամանների օգտագործման կարողությունները, որոնի, գտնի, պատճենի տարաբնույթ ինֆորմացիա ինտերնետային էջից, կարողանա էլեկտրոնային հասցե բացել, ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը 80%-ով ճիշտ է իրականացնում բոլոր գործողությունները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել ուսումնամեթոդական գրականություն, ինտերնետային մուտքով համակարգիչ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 10 ժամ:

1. Մոդուլի անվանումը՝ *«ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՅՈՒԹԵՐ ԵՐԵՄՊԱՏՄԱՆ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ»*
2. Մոդուլի դասիչը՝ *ՀՇԱԻ 3-09-001*
3. Մոդուլի տևողությունը՝ *72 ժամ*
 - տեսական պարապմունք՝ *24 ժամ*
 - գործնական պարապմունք՝ *48 ժամ*
4. Մոդուլի նպատակը՝ *սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ սալիկապատման ընթացքում օգտագործվող շինարարական նյութերի վերաբերյալ:*

5. Մուտքային պահանջները՝ մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

6. Արդյունքները

1. Իմանալ, տարբերել, արտաբերել բնական քարե սալիկների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները,
2. Իմանալ, տարբերել, արտաբերել արհեստական սալիկների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները,
3. Իմանալ, տարբերել, արտաբերել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի (եմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ և այլն) տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները,
4. Կարողանալ պատրաստել շաղախներ, սոսինձներ, մածիկներ:

7. **Գնահատման կարգը՝** մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. Իմանալ, տարբերել, արտաբերել բնական քարե սալիկների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող բնական քարե սալիկների տեսակները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող բնական քարե սալիկների հատկությունները,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող բնական քարե սալիկների կիրառման բնագավառները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի և գործնական իրավիճակի հիման վրա:

Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր, որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները բնական քարե սալիկների.

- տեսակների (գրանիտ, սիենիտ, դիորիտ, գաբրոն, լաբրադորիտ, բազալտ, դիաբազ, անդեզիտ, լիպարիտ, տուֆ, կոնգլոմերատ, մարմար, քվարցիտ և այլն),
- հատկությունների՝
 - ֆիզիկական (խտություն, ծակոտկենություն, ջրակլանում, կծկում, ուռչում, ադիեզիա, ջրաթափանցելիություն, սառնակայունություն, ջերմահաղորդականություն, հրակայունություն, ձայնակլանում և այլն),
 - մեխանիկական (ամրություն, կարծրություն, մաշելիություն և այլն),
 - քիմիական (կոռոզիականություն, այրելիություն, թունավորություն և այլն),
 - տեխնոլոգիական (դյուրատեղադրելիություն, կաղապարելիություն, շերտավորում, հնացում և այլն),
- կիրառման բնագավառների (արտաքին և ներքին պատերի, սանդուղքների, հարթակների երեսապատում, արտաքին և ներքին հատակների սալիկապատում) վերաբերյալ:

Թեստում կարող են նշվել սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:

Գործնական իրավիճակն ուղղված պետք է լինի պարզելու ուսանողի գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակությունը, որի համար ուսանողին պետք է տրամադրել մի շարք բնական քարե և արհեստական սալիկներ, որոնցից պետք է առանձնացնի բնական քարե սալիկները՝ ներկայացնելով կիրառման բնագավառները և տվյալ նյութի բնութագրիչ հատկությունները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեստի հարցերի 80%-ին, իսկ գործնական իրավիճակում տրված սալիկներից 90%-ի չափով ճիշտ է առանձնացնում բնականները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական և գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում կիրառվող բնական քարե սալիկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

տեսական ուսուցում 8 ժամ

գործնական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 2. Իմանալ, տարբերել, արտաբերել արհեստական սալիկների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական սալիկների տեսակները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական սալիկների հատկությունները,

գ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական սալիկների կիրառման բնագավառները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի և գործնական իրավիճակի հիման վրա:

Թեստում պետք ընդգրկված լինեն հարցեր, որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները արհեստական սալիկների

- տեսակների (տարաչափ արհեստական սալիկներ, մայրիկա, գորգասալիկներ և այլն),
- հատկությունների (պլաստիկություն, կծկում, հրահետություն, ծակոտկենություն, ջերմահաղորդականություն, ջրակլանում, ամրություն, սառնակայունություն),
- կիրառման բնագավառների (բնակելի, հասարակական, արդյունաբերական, հատուկ նշանակության շենքերի արտաքին և ներքին պատերի, սանդղղների, հարթակների երեսապատում, արտաքին և ներքին հատակների սալիկապատում) վերաբերյալ:

Թեստում կարող են նշվել սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:

Գործնական իրավիճակն ուղղված պետք է լինի պարզելու ուսանողի գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակությունը, որի համար ուսանողին պետք է տրամադրել մի շարք բնական քարե և արհեստական սալիկներ, որոնցից պետք է առանձնացնի արհեստական սալիկները՝ ներկայացնելով կիրառման բնագավառները և նյութի տեսակը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեստի հարցերի 80%-ին, իսկ գործնական իրավիճակում տրված սալիկներից 90%-ի չափով ճիշտ է առանձնացնում արհեստականները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական և գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում կիրառվող արհեստական սալիկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

տեսական ուսուցում 8 ժամ,

գործնական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 3. Իմանալ, տարբերել, արտաբերել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն) տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի տեսակները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի հատկությունները,
- գ. կարողանում է ճիշտ ներկայացնել շինարարական նյութերի պատրաստման չափաբաժինները,
- դ. տարբերում է շինարարական նյութերի կիրառման բնագավառները,
- ե. կարողանում է ըստ առաջադրանքի ընտրել շինարարական նյութի տեսակը:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է թեստի և գործնական իրավիճակի հիման վրա:

Թեստում պետք է ընդգրկված լինեն հարցեր, որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի գիտելիքները երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի

- տեսակների (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն),
- հատկությունների (ահեղձի (կաշողունակություն), շարժողունակություն, սառնամանիքակայունություն, հրակայունություն, ջրակայունություն և այլն),
- կիրառման բնագավառների (ներքին և արտաքին երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում նախապատրաստական շերտերի իրականացման, հարթեցման, սալիկների նախագծային դիրքում տեղադրման և կարանների մոնոլիտացման, սալիկապատված մակերեսների վերանորոգման աշխատանքներում) վերաբերյալ:

Թեստում կարող են նշվել սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:

Գործնական իրավիճակն ուղղված պետք է լինի պարզելու ուսանողի գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակությունը, որի համար ուսանողին պետք է տրամադրել մի շարք երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), որոնցից պետք է առանձնացնի տրված որևէ առաջադրանքին համապատասխան նյութ՝ ներկայացնելով կիրառման բնագավառները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեստի հարցերի 80%-ին, իսկ գործնական իրավիճակում տրված շինարարական նյութերից 90%-ի չափով ճիշտ է առանձնացնում առաջադրանքին համապատասխանը:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական և գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութերի (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

տեսական ուսուցում 8 ժամ,

գործնական պարապմունք 8 ժամ:

Արդյունք 4. Կարողանալ պատրաստել շաղախներ, սոսինձներ, մածիկներ:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ընտրում շաղախների, սոսինձների, մածիկների պատրաստման չափաբաժինները,

բ. պատրաստում է շաղախներ, սոսինձներ, մածիկներ՝ շինարարական նորմերի պահանջներին համապատասխան:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի և գործնական իրավիճակի հիման վրա:

Թեստում պետք է ներառված լինեն երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող մի շարք շինարարական նյութերի (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ և այլն) բաղադրիչների չափաբաժիններ և ուսանողը պետք է ճիշտ կարողանա նշել առաջադրանքին համապատասխան նյութի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութը իր չափաբաժնով: Թեստով հնարավոր կլինի ստուգել ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները շինարարական նյութերի բաղադրության վերաբերյալ: Թեստում կարող են նշվել մի շարք սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:

Գործնական իրավիճակն ուղղված պետք է լինի պարզելու ուսանողի գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակությունը, որի համար ուսանողին պետք է տրամադրել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող մի շարք շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ և այլն), որոնցից պետք է տրված առաջադրանքին համապատասխան ընտրի և պատրաստի շաղախ կամ սոսինձ կամ մածիկ՝ ներկայացնելով կիրառման բնագավառները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեստի հարցերի 80%-ին, իսկ գործնական իրավիճակում պատրաստած նյութը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին՝ թույլատրելի շեղումներով:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական աշխատանք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ և այլն) և համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 24 ժամ:

1. Մոդուլի անվանումը՝ *«ԲԱՐՉՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎՐԱ ԵՐԵՍԱՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՓԱՅՏԱՍԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ»*
2. Մոդուլի դասիչը՝ *ՀՇԱԻ 3-09-002*
3. Մոդուլի տևողությունը՝ *20 ժամ*
 - տեսական պարապմունք՝ *4 ժամ*
 - գործնական պարապմունք՝ *16 ժամ*
4. Մոդուլի նպատակը՝ *սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքները, հմտություններ և կարողություններ երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման և քանդման վերաբերյալ:*
5. Մուտքային պահանջները՝ *մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:*
6. Արդյունքները

1. Իմանալ գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները,
2. Պատրաստել գույքային փայտամածներ,
3. Իրականացնել հավաքովի լաստակներ,
4. Կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում:

7. Գնահատման կարգը՝ մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. Իմանալ գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները, Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը,
- բ. գույքային փայտամածների, լաստակների կիրառման բնագավառները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստի միջոցով:

Թեստը պետք է բաղկացած լինի տարբեր բաժիններից, որտեղ ընդգրկված կլինեն հարցեր, որոնցով հնարավոր կլինի ստուգելու ուսանողի ընդհանուր գիտելիքները գույքային փայտամածների, լաստակների **նշանակության** (արտաքին պատերի երեսապատման համար խողովակային ինվենտարային փայտամածեր, կախովի լաստակներ, ներքին պատերի համար տեղաշարժվող հարթակներ, փոխագուցավոր (տեղեսկոպիկ) սեղաններ և այլն), կիրառման բնագավառների (արտաքին և ներքին պատերի երեսապատման աշխատանքներ) վերաբերյալ: Թեստում կարող են նշվել սխալ և այլընտրանքային պատասխաններ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեստի հարցերի 90%-ին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել փայտամածների, լաստակների մանրակերտեր, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, դետալներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական ուսուցում 4 ժամ:

Արդյունք 2. Պատրաստել գույքային փայտամածներ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. կատարում է հավաքումից առաջ արտաքին փայտամածների տարերի նախապատրաստում՝ ըստ մոնտաժման տեխնոլոգիական հաջորդականության,
- բ. կատարում է հրապարակի նախապատրաստում՝ նրանց կանգնեցման համար,
- գ. պատրաստում է գույքային պայտամածներ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության,
- դ. ստուգում և գնահատում է պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը,
- ե. կատարում է գույքային փայտամածների կառուցման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտագության տեխնիկայի կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրականացնում է շին. հրապարակի, փայտամածերի տարրերի նախապատրաստում, հավաքում՝ պահպանելով շինարարական նորմերով պահանջվող տեխնոլոգիական հաջորդականությունը՝ ապահովելով գույքային փայտամածի կայունությունը և բոլոր աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի պատրաստած փայտամածը 90%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել փայտամածերի մանրակերտեր, դետալներ, անհրաժեշտ գործիքներ, սարքավորումներ, համապատասխան շին. հրապարակ, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 6 ժամ:

Արդյունք 3. Իրականացնել հավաքովի լաստակներ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. կարող է հավաքովի լաստակների համար կատարել համապատասխան դետալների ընտրում,
- բ. կարողանում է ճիշտ հավաքել հավաքովի լաստակների համար ընտրված անհրաժեշտ դետալները,
- գ. կարող է տեխնոլոգիապես պահանջվող հերթականությամբ հավաքել հավաքովի լաստակները,
- դ. կարողանում է ստուգել և գնահատել հավաքված լաստակների ամրությունը՝ աշխատանքային դիրքում,
- ե. կարողանում է կատարել հավաքովի լաստակների հավաքման աշխատանքներ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրականացնում է շին. հրապարակի, լաստակների տարրերի ընտրում, նախապատրաստում, հավաքում՝ պահպանելով շինարարական նորմերով պահանջվող տեխնոլոգիական հաջորդականությունը՝ ապահովելով լաստակների կայունությունը և բոլոր աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի պատրաստած լաստակը 90%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել փայտամածերի մանրակերտեր, դետալներ, անհրաժեշտ գործիքներ, սարքավորումներ, համապատասխան շին. հրապարակ, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 6 ժամ:

Արդյունք 4. Կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ հերթականությամբ կատարում է գույքային փայտամածի քանդում,
- բ. ճիշտ հերթականությամբ է կատարում լաստակների քանդում,
- գ. անհրաժեշտության դեպքում կատարում է վերանորոգման աշխատանքներ հետագա աշխատանքներում անվտանգ օգտագործելու համար,
- դ. կարողանում է կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը, պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները և տեխնոլոգիայես պահանջվող հերթականությունը, իրականացնում է գույքային փայտամածների և հավաքովի լաստակների քանդում, լաստակների և փայտամածների վնասված դետալների վերանորոգում և խնամքով պահեստավորում:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 90%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել շին. հրապարակում արդեն տեղակայված փայտամածեր, լաստակներ, մանրակերտեր, անհրաժեշտ գործիքներ, սարքավորումներ, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 4 ժամ:

1. **Մոդուլի անվանումը`** «ՊԱՏԵՐԸ ԲՆԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ԵՐԵՄՊԱՏՍԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԵՎ ԿԱՏԱՐԱՆՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»
2. **Մոդուլի դասիչը`** ՀՇԱԻ 3-09-003
3. **Մոդուլի տևողությունը`** 72 ժամ
– *գործնական պարապմունք` 72 ժամ*
4. **Մոդուլի նպատակը`** *Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ պատերը բնական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:*
5. **Մուտքային պահանջները`** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-09-001, ՀՇԱԻ-3-09-002 մոդուլները:
6. **Արդյունքները**
 1. Իրականացնել պատերի երեսապատման համար նախատեսված բնական քարե սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում,
 2. Նախապատրաստել պատերը բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,
 3. Նախապատրաստել պատերի մակերևույթը բնական քարե սալիկներով երեսապատման:
7. **Գնահատման կարգը`** *մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:*

Արդյունք 1. Իրականացնել պատերի երեսապատման համար նախատեսված բնական քարե սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է տեսակավորում պատերի երեսապատման համար նախատեսված բնական քարե սալիկները` ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման,
- բ. ճիշտ է իրականացնում բնական քարե սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)` ըստ նշանակության և չափանշման,

գ. բոլոր գործողությունները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են պատերի երեսապատման համար նախատեսված մի շարք բնական քարե սալիկներ, որոնք տեսակավորում է ըստ որակական հատկանիշների (գույն, մեխանիկական վնասվածք և այլն), չափանշում (կիրառելով չափանշման ձևաչափեր, ձողաքանոններ և այլն) է ըստ առաջադրանքի, այնուհետև իրականացնում է բնական քարե սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման՝ ապահովելով շինարարական նորմերով սահմանված թույլատրելի շեղումները և բոլոր աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական աշխատանք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարե սալիկներ, համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, հաստոցներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 48 ժամ:

Արդյունք 2. Նախապատրաստել պատերը բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ընտրում պատերը բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,

բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը,

գ. օգտագործում է բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրեն տրամադրված գործիքներից, սարքերից, սարքավորումներից կարողանում է ընտրել բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար նախատեսվածները: Կարողանում է ճիշտ ստուգել գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կարգին լինելը և շահագործում դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

Արդյունք 3. Նախապատրաստել պատերի մակերևույթը բնական քարե սալիկներով երեսապատման:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է նախապատրաստում պատերը երեսապատման,

բ. նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրականացնում է պատերի նախապատրաստում (մետաղական տարրերի, շերտաձողերի տեղադրում, հիմնատակի ուղղաձիգության և անհարթությունների բացահայտում, շտկում՝ ապահովելով շինարարական նորմերով թույլատրելի շեղումների սահմանները) բնական քարե սալիկներով երեսապատման: Բոլոր աշխատանքները իրականացնում է՝ ապահովելով շինարարական նորմերի պահանջները և աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել համապատասխան գործիքներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր, լաստակներ, փայտամածեր, շաղախներ, ծեփամածիկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

1. Սողուլի անվանումը՝ «ՊԱՏԵՐԻ ԵՐԵՍՊԱՏՈՒՄ ԲՆԱԿԱՆ ՔԱՐԵ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ»
2. Սողուլի դասիչը՝ ԴՇԱԻ 3-09-004
3. Սողուլի տևողությունը՝ 72 ժամ
– գործնական պարապմունք՝ 72 ժամ
4. Սողուլի նպատակը՝ Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ բնական քարե սալիկներով պատերի երեսապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
5. Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԴՇԱԻ-3-09-003 մոդուլը:
6. Արդյունքները
 1. Իրականացնել պատերի երեսապատում բնական քարե սալիկներով,
 2. Իրականացնել բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքներ:
7. Գնահատման կարգը՝ մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. Իրականացնել պատերի երեսապատում բնական քարե սալիկներով:

Կատարման չափանիշները.

ա. բնական քարե սալիկներով երեսապատած պատերը համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին,

բ. կատարում է բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերի անհրաժեշտ վերջնամշակման աշխատանքներ՝ շինարարական նորմերի պահանջներին համապատասխան,

գ. իրականացնում է երեսապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են պատերը երեսապատելու համար բնական քարե սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, փայտամածեր, լաստակներ, որոնք օգտագործելով ուսանողը երեսապատում է տրված մակերեսը՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները, որից հետո իրականացնում է երեսապատած մակերևույթի վերջնամշակման աշխատանքներ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարե սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, փայտամածեր, լաստակներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 60 ժամ:

Արդյունք 2. Իրականացնել բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է իրականացնում բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով՝ ըստ առաջադրանքի,

բ. իրականացնում է բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում է վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող բնական քարե սալիկներով երեսապատված մակերևույթ, համապատասխան գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, շինարարական նյութեր, փայտամածեր, լաստակներ և ուսանողը իրականացնում է վերանորոգման աշխատանք՝ հեռացնելով վնասվածները, փոխարինում է նորերով՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարե սալիկներով երեսապատված վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող մակերևույթ, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, փայտամածեր, լաստակներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

1. **Սողուլի անվանումը՝** «*ՀԱՏԱԿՆԵՐԸ ԲՆԱԿԱՆ ՔԱՐԵ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ*»
2. **Սողուլի դասիչը՝** *ՀՇԱԻ 3-09-005*
3. **Սողուլի տևողությունը՝** *48 ժամ*
 - *տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ*
 - *գործնական պարապմունք՝ 40 ժամ*
4. **Սողուլի նպատակը՝** *Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:*
5. **Սուղթային պահանջները՝** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-09-001 մոդուլը:
6. **Արդյունքները**
 1. Իմանալ հատակների նախապատրաստական աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիան,
 2. Իրականացնել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված բնական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում,
 3. Նախապատրաստել հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,
 4. Իրականացնել հատակների հարթեցնող շերտ,
 5. Հատակների նախապատրաստում բնական սալիկներով սալիկապատման:
7. **Գնահատման կարգը՝** *մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:*

Արդյունք 1. Իմանալ հատակների նախապատրաստական աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիան,

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիան

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է թեստի միջոցով:

Թեստի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել ուսանողի գիտելիքները բնական քարե սալիկներով հատակների սալիկապատման նախապատրաստական աշխատանքների, իրականացման տեխնոլոգիայի և հերթականության մասին: Թեստն իր մեջ պետք է ներառի հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական բոլոր աշխատանքները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեստի հարցերի 85%-ին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել տեսական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական սալիկներով հատակները սալիկապատելու տեխնոլոգիան ներկայացնող դասագրքեր, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական ուսուցում 8 ժամ:

Արդյունք 2. Իրականացնել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված բնական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում,

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է տեսակավորում հատակների սալիկապատման համար նախատեսված բնական սալիկները՝ ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման,

բ. ճիշտ է իրականացնում բնական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման,

գ. բոլոր գործողությունները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են հատակների սալիկապատման համար նախատեսված մի շարք բնական քարե սալիկներ, որոնք տեսակավորում է ըստ որակական հատկանիշների (գույն, մեխանիկական վնասվածք և այլն), չափանշում (կիրառելով չափանշման ձևաչափեր, ծողաքանոններ և այլն) է ըստ առաջադրանքի, այնուհետև իրականացնում է բնական քարե սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման՝ ապահովելով շինարարական նորմերով սահմանված թույլատրելի շեղումները և բոլոր աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված բնական քարե սալիկներ, համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, հաստոցներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

Արդյունք 3. Նախապատրաստել հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է ընտրում հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատելու համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,

բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը,

գ. օգտագործում է բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրեն տրամադրված գործիքներից, սարքերից, սարքավորումներից կարողանում է ընտրել հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար նախատեսվածները: Կարողանում է ճիշտ ստուգել գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կարգին լինելը և շահագործում դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 4 ժամ:

Արդյունք 4. Իրականացնել հատակների հարթեցնող շերտ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ընտրում հատակների հարթեցնող շերտի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութերը՝ ըստ առաջադրանքի,
- բ. իրականացրած հատակների հարթեցնող շերտը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին,
- գ. իրականացնում է հարթեցնող շերտերի աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են համապատասխան շինարարական նյութեր, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, որոնց կիրառմամբ ուսանողը իրականացնում է բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ հատակի հարթեցնող շերտ՝ պահպանելով շինարարական նորմերով պահանջները և անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին և պահպանված են թույլատրելի շեղումների սահմանները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ շինարարական նյութեր, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

Արդյունք 5. Հատակների նախապատրաստում բնական սալիկներով սալիկապատման:

Կատարման չափանիշները.

- ա. նախապատրաստած հատակները համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրականացնում է հատակի նախապատրաստում (մետաղական տարրերի, շերտաձողերի տեղադրում, հիմնատակի ուղղաձիգության և անհարթությունների բացահայտում, շտկում՝ ապահովելով շինարարական նորմերով թույլատրելի շեղումների սահմանները) բնական քարե սալիկներով սալիկապատման: Բոլոր աշխատանքները իրականացնում է՝ ապահովելով շինարարական նորմերի պահանջները և աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել համապատասխան գործիքներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր, շաղախներ, ծեփամածիկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

1. **Մոդուլի անվանումը՝** «*ՀԱՏԱԿՆԵՐԻ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՒՄ ԲՆԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ*»
2. **Մոդուլի դասիչը՝** *ՅՇԱԻ 3-09-006*
3. **Մոդուլի տևողությունը՝** *48 ժամ*
– *գործնական պարապմունք՝ 48 ժամ*
4. **Մոդուլի նպատակը՝** սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ բնական սալիկներով հատակների սալիկապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
5. **Մուտքային պահանջները՝** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի *ՅՇԱԻ-3-09-005* մոդուլը:
6. **Արդյունքները**
 1. Իրականացնել հատակների սալիկապատում բնական սալիկներով,
 2. Իրականացնել բնական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքներ:
7. **Գնահատման կարգը՝** *մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:*

Արդյունք 1. Իրականացնել հատակների սալիկապատում բնական քարե սալիկներով:

Կատարման չափանիշները.

- ա. բնական սալիկներով սալիկապատված հատակները համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին,
- բ. իրականացնում է սալիկապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են հատակները սալիկապատելու համար բնական քարե սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարակն նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ որոնք օգտագործելով ուսանողը երեսապատում է տրված

մակերեսը՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները, որից հետո իրականացնում է երեսապատած մակերևույթի վերջնամշակման աշխատանքներ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարե սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 36 ժամ:

Արդյունք 2. Իրականացնել բնական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է իրականացնում բնական սալիկներով սալիկապատված հատակներից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով՝ ըստ առաջադրանքի,
- բ. իրականացնում է բնական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում է վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող բնական քարե սալիկներով սալիկապատված մակերևույթ, համապատասխան գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, շինարարական նյութեր և ուսանողը պետք է իրականացնի վերանորոգման աշխատանք՝ հեռացնելով վնասվածները, փոխարինում է նորերով՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել բնական քարե սալիկներով սալիկապատված վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող մակերևույթ, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

- 1. Մոդուլի անվանումը՝ *«ՊԱՏԵՐԸ ԱՐՉԵՍՏԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ԵՐԵՄՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»*
- 2. Մոդուլի դասիչը՝ *ՀՇԱԻ 3-09-007*
- 3. Մոդուլի տևողությունը՝ *72 ժամ*
– *գործնական պարապմունք՝ 72 ժամ*

4. **Սողուլի նպատակը` Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:**
5. **Սուտքային պահանջները`** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-09-001, ՀՇԱԻ-3-09-002 մոդուլները:
6. **Արդյունքները**
 1. Իրականացնել պատերի երեսապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում,
 2. Նախապատրաստել պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,
 3. Իրականացնել պատերի հարթեցնող շերտ,
 4. Նախապատրաստել պատերի մակերևույթը արհեստական սալիկներով երեսապատման:
7. **Գնահատման կարգը` մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:**

Արդյունք 1. Իրականացնել պատերի երեսապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է տեսակավորում պատերի երեսապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկները` ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման,
- բ. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)` ըստ նշանակության և չափանշման,
- գ. բոլոր գործողությունները կատարում է` պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են պատերի երեսապատման համար նախատեսված մի շարք արհեստական սալիկներ, որոնք տեսակավորում է ըստ որակական հատկանիշների (գույն, մեխանիկական վնասվածք և այլն), չափանշում (կիրառելով չափանշման ձևաչափեր, ձողաքանոններ և այլն) է ըստ առաջադրանքի, այնուհետև իրականացնում է արհեստական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)` ըստ նշանակության և չափանշման` ապահովելով շինարարական նորմերով սահմանված թույլատրելի շեղումները և բոլոր աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել արհեստական սալիկներ, համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, հաստոցներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 18 ժամ:

Արդյունք 2. Նախապատրաստել պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ընտրում պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,
- բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը,
- գ. օգտագործում է արհեստական սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրեն տրամադրված գործիքներից, սարքերից, սարքավորումներից կարողանում է ընտրել արհեստական սալիկներով երեսապատման համար նախատեսվածները: Կարողանում է ճիշտ ստուգել գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կարգին լինելը և շահագործում դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 10 ժամ:

Արդյունք 3. Իրականացնել պատերի հարթեցնող շերտ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ընտրում պատերը հարթեցնող շերտի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութերը՝ ըստ առաջադրանքի,
- բ. իրականացրած պատի հարթեցնող շերտը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին,
- գ. իրականացնում է հարթեցնող շերտերի աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը, ընտրելով առաջադրանքին համապատասխան շինարարական նյութերը, իրականացնում է պատերի հարթեցնող շերտ արհեստական սալիկներով երեսապատման համար:

Բոլոր աշխատանքները իրականացնում է՝ ապահովելով շինարարական նորմերի պահանջները և աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել համապատասխան գործիքներ, լաստակներ, փայտամածեր, շաղախներ, ծեփամածիկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 24 ժամ:

Արդյունք 4. Նախապատրաստել պատերի մակերևույթը արհեստական սալիկներով երեսապատման:

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է նախապատրաստում պատերը երեսապատման,

բ. նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրականացնում է պատերի նախապատրաստում (մետաղական տարրերի, շերտաձողերի տեղադրում, հիմնատակի ուղղաձիգության և անհարթությունների բացահայտում, շտկում՝ ապահովելով շինարարական նորմերով թույլատրելի շեղումների սահմանները) արհեստական սալիկներով երեսապատման: Բոլոր աշխատանքները իրականացնում է՝ ապահովելով շինարարական նորմերի պահանջները և աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել համապատասխան գործիքներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր, լաստակներ, փայտամածեր, շաղախներ, ծեփամածիկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Արդյունքի յուրացման համար նախատեսվում է 24 ժամ գործնական պարապմունք:

1. Մոդուլի անվանումը՝ *«ՊԱՏԵՐԻ ԵՐԵՍՊԱՏՈՒՄ ԱՐՅԵՍԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ»*
2. Մոդուլի դասիչը՝ *ՅՇԱԻ 3-09-008*
3. Մոդուլի տևողությունը՝ *72 ժամ*
– *գործնական պարապմունք՝ 72 ժամ*
4. Մոդուլի նպատակը՝ *Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ արհեստական սալիկներով պատերի երեսապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:*
5. Մուտքային պահանջները՝ *Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՅՇԱԻ-3-09-007 մոդուլը:*
6. Արդյունքները
 1. Իրականացնել պատերի երեսապատում արհեստական սալիկներով,
 2. Իրականացնել արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքներ:
7. Գնահատման կարգը՝ *մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:*

Արդյունք 1. Իրականացնել պատերի երեսապատում արհեստական սալիկներով:

Կատարման չափանիշները.

ա. արհեստական սալիկներով երեսապատած պատերը համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին,

բ. կատարում է արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերի անհրաժեշտ վերջնամշակման աշխատանքներ՝ շինարարական նորմերի պահանջներին համապատասխան,

գ. իրականացնում է երեսապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են պատերը երեսապատելու համար արհեստական սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, փայտամածեր, լաստակներ, որոնք օգտագործելով ուսանողը երեսապատում է տրված մակերեսը՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները, որից հետո իրականացնում է երեսապատած մակերևույթի վերջնամշակման աշխատանքներ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել արհեստական սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, փայտամածեր, լաստակներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 60 ժամ:

Արդյունք 2. Իրականացնել արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքներ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով՝ ըստ առաջադրանքի,
- բ. իրականացնում է արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում է վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող արհեստական սալիկներով երեսապատված մակերևույթ, համապատասխան գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, շինարարական նյութեր, փայտամածեր, լաստակներ և ուսանողը իրականացնում է վերանորոգման աշխատանք՝ հեռացնելով վնասվածները, փոխարինում է նորերով՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել արհեստական սալիկներով երեսապատված վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող մակերևույթ, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ,

փայտամածեր, լաստակներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

1. **Մոդուլի անվանումը՝** «*ՀԱՏԱԿՆԵՐԸ ԱՐՉԵՍՏԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՍԱՆ ՀԱՍԱՐ ԱՆՉՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ*»
2. **Մոդուլի դասիչը՝** *ՉՇԱԻ 3-09-009*
3. **Մոդուլի տևողությունը՝** *48 ժամ*
– *գործնական պարապմունք՝ 48 ժամ*
4. **Մոդուլի նպատակը՝** *Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:*
5. **Մուտքային պահանջները՝** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի *ՉՇԱԻ-3-09-001* մոդուլը:
6. **Արդյունքները**
 1. Իրականացնել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում,
 2. Նախապատրաստել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,
 3. Իրականացնել հատակների հարթեցնող շերտ,
 4. Նախապատրաստել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման:
7. **Գնահատման կարգը՝** *մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:*

Արդյունք 1. Իրականացնել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում,

Կատարման չափանիշները.

ա. ճիշտ է տեսակավորում հատակների սալիկապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկները՝ ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման,

բ. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման,

գ. բոլոր գործողությունները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են հատակների սալիկապատման համար նախատեսված մի շարք արհեստական սալիկներ, որոնք տեսակավորում է ըստ որակական հատկանիշների (գույն, մեխանիկական վնասվածք և այլն), չափանշում (կիրառելի չափանշման ձևաչափեր, ծողաքանոններ և այլն) է ըստ առաջադրանքի, այնուհետև իրականացնում է արհեստական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման՝ ապահովելով շինարարական նորմերով սահմանված թույլատրելի շեղումները և բոլոր աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկներ, համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, հաստոցներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

Արդյունք 2. Նախապատրաստել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ընտրում հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատելու համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,
- բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը,
- գ. օգտագործում է արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրեն տրամադրված գործիքներից, սարքերից, սարքավորումներից կարողանում է ընտրել հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար նախատեսվածները: Կարողանում է ճիշտ ստուգել գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կարգին լինելը և շահագործում դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 4 ժամ:

Արդյունք 3. Իրականացնել հատակների հարթեցնող շերտ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է ընտրում հատակների հարթեցնող շերտի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութերը՝ ըստ առաջադրանքի,
- բ. իրականացրած հատակների հարթեցնող շերտը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին,
- գ. իրականացնում է հարթեցնող շերտերի աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են համապատասխան շինարարական նյութեր, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, որոնց կիրառմամբ ուսանողը իրականացնում է արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ հատակի հարթեցնող շերտ՝ պահպանելով շինարարական նորմերով պահանջները և անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին և պահպանված են թույլատրելի շեղումների սահմանները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ շինարարական նյութեր, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 16 ժամ:

Արդյունք 4. Նախապատրաստել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման:

Կատարման չափանիշները.

ա. նախապատրաստած հատակները համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողը իրականացնում է հատակի նախապատրաստում (մետաղական տարրերի, շերտածողերի տեղադրում, հիմնատակի ուղղաձիգության և անհարթությունների բացահայտում, շտկում՝ ապահովելով շինարարական նորմերով թույլատրելի շեղումների սահմաններն արհեստական սալիկներով սալիկապատման: Բոլոր աշխատանքները իրականացնում է՝ ապահովելով շինարարական նորմերի պահանջները և աշխատանքների անվտանգ իրականացումը:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել համապատասխան գործիքներ, մետաղական տարրեր, շերտածողեր, շաղախներ, ծեփամածիկներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 16 ժամ:

1. Մոդուլի անվանումը՝ «ՀՍՏԱԿՆԵՐԻ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՒՄ ԱՐՉԵՍՏԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ»
2. Մոդուլի դասիչը՝ ՀՇԱԻ 3-09-010
3. Մոդուլի տևողությունը՝ 48 ժամ
– գործնական պարապմունք՝ 48 ժամ
4. Մոդուլի նպատակը՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ արհեստական սալիկներով հատակների սալիկապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:

5. **Սուտքային պահանջները`** Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՅՇԱԻ-3-09-009 մոդուլը:

6. Արդյունքները

- 1. Իրականացնել հատակների սալիկապատում արհեստական սալիկներով,
- 2. Իրականացնել արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատաքներ:

7. **Գնահատման կարգը`** մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Արդյունք 1. Իրականացնել հատակների սալիկապատում արհեստական սալիկներով:

Կատարման չափանիշները.

- ա. արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակները համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին,
- բ. կատարում է արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակների անհրաժեշտ վերջնամշակման աշխատանքները,
- գ. իրականացնում է սալիկապատման աշխատանքները` պահպանելով անվտանգության կանոնները,

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում են հատակները սալիկապատելու համար արհեստական սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարակն նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, որոնք օգտագործելով ուսանողը երեսապատում է տրված մակերեսը` պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները, որից հետո իրականացնում է երեսապատած մակերևույթի վերջնամշակման աշխատանքներ:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել արհեստական սալիկներ, համապատասխան մակերևույթ, շինարարակն նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, մետաղական տարրեր, շերտաձողեր և այլն), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 36 ժամ:

Արդյունք 2. Իրականացնել արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատաքներ:

Կատարման չափանիշները.

- ա. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակներից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով` ըստ առաջադրանքի,
- բ. իրականացնում է արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքները` պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը.

Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է գործնական պարապմունքի ընթացքում կատարած աշխատանքի հիման վրա:

Գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողին տրամադրվում է վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող արհեստական սալիկներով սալիկապատված մակերևույթ, համապատասխան գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, շինարարական նյութեր և ուսանողը պետք է իրականացնի վերանորոգման աշխատանք՝ հեռացնելով վնասվածները, փոխարինում է նորերով՝ պահպանելով շինարարական նորմերի պահանջները և անվտանգության կանոնները:

Արդյունքի յուրացումը գնահատվում է դրական, եթե գործնական պարապմունքի ընթացքում ուսանողի իրականացրած աշխատանքը 95%-ով համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Արդյունքի արդյունավետ յուրացման համար որպես ուսուցանման մեթոդ նպատակահարմար է կիրառել գործնական պարապմունք:

Որպես ռեսուրս պետք է տրամադրել արհեստական սալիկներով սալիկապատված վնասված և շինարարական նորմերին չհամապատասխանող մակերևույթ, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և ժամանակակից տեխնիկայով հագեցած տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Գործնական պարապմունք 12 ժամ:

III. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեսավորումը ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
		Քննութ.	Ստուգարք	Կուրս. աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս	
					Ընդամենը	Այդ քվում			3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս. 16	6-րդ կիս. 16	7-րդ կիս.	8-րդ կիս.
				Տեսակ. ուսուցում		Լաբոր. և գործն. աշխ.	Սեմինար պարապմունք	շաբ	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏՅԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5 6(տ)		72	12	60				30	42		
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		5(տ)		18	9	9				18			
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		6(տ)		36	18	18					36		
1.4	Պատմություն		5(տ)		36	18	18				36			
1.5	Օտար լեզու		5, 6(տ)		60		60				26	34		
1.6	Ֆիզիկական կուլտուրա		5, 6(տ)		64		64				32	32		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				286	57	229				142	144		
2.	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		5(տ)		36	18	18				36			
2.2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		5(տ)		18	9	9				18			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				54	27	27				54			
3.	ԱՌԱՆՅՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
3.1	Աշխատանքային խնդիրներ		6(տ)		36	8	28					36		
3.2	Հաղորդակցություն		6(տ)		36	4	32					36		
3.3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5(տ)		36	24	12				36			
3.4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		6(տ)		54		54					54		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				162	36	126				36	126		
4.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
4.1	Շինարարական նյութեր երեսապատման սալիկապատման աշխատանքների իրականացման համար		5(տ)		72	24	48				72			
4.2	Բարձրությունների վրա երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում		5(տ)		20	4	16				20			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				92	28	64				92			
5.	ՀՍՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
5.1	Պատերը բնական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		5(տ)		72		72				72			
5.2	Պատերի երեսապատման բնական քարե սալիկներով		5(տ)		72		72				72			
5.3	Հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		5(տ)		48	8	40				48			
5.4	Հատակների սալիկապատման բնական քարե սալիկներով		5(տ)		48		48				48			
5.5	Պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		6(տ)		72		72					72		
5.6	Պատերի երեսապատման արհեստական սալիկներով		6(տ)		72		72					72		
5.7	Հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		6(տ)		48		48					48		
5.8	Հատակների սալիկապատման արհեստական սալիկներով		6(տ)		48		48					48		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				480	8	472				240	240		
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ		6տ		54						12	12		
	ՊԱՅՈՒՄԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				24						12	12		
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100									

		ԸՆԴԱՄԵՆԸ			1152	156	918				576	576		
		Շաբաթվա ժամերի քանակը									36	36		

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՈՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՅՐԱԺԵՏՑ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐԴԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ		
1	Վարվելակերպի հիմունքներ				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ		
2	Ընտանեկան կյանքի հիմունքներ			1	մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի		
				2	հատուկ մասնագիտական		
				3	անհատական համակարգիչների		
				4	հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների		
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5	օտար լեզվի		
1	Ուսումնական	5	3	6	աշխատանքի անվտանգության		
2	Ուսումնական	6	3	7	ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների:		
3	Արտադրական	6	2	8	մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի,		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		8	9	հատուկ մասնագիտական,		
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈԹԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Համալիր քննություն հատուկ մասնագիտական մոդուլներից /հուլիսի 6-12-ը շրջանում/					ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ		
				1	շինարարական նյութերի		ԱՐԴԵՍԱՆՈՑՆԵՐ
				1	քարի կտրման և մշակման		ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
				2	հատուկ մասնագիտական		

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

- Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Զննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
- Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բաղկացնող ստանդարտային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
- Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, քայքայ ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
- Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
- Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
- Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
- Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
- Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
- Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
- Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
- Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաթինետներ, մասնագիտացված լսարաններ: