



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

No 1464-ԱԲ

«01» 10 2009

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԷՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետով հավանության արժանացած հայեցակարգի 4.7 կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացությունները, ինչպես նաև նպատակ ունենալով առանձին ուսումնական հաստատություններում մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկել 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը՝ մինչև 2010 թվականի դեկտեմբերի 30-ը նախարարի հաստատմանը ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման պետական կրթական

չափորոշիչը ներդնել 2011թ. սեպտեմբերի 1-ից՝ մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկելու նպատակով:

4. «Կրթության ազգային ինստիտուտի» ՓԲԸ տնօրենին Ն. Ղուկասյան/ սպահովել 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից ստացված վերլուծական հաշվետվությունների վերլուծությունը և լրամշակման անհրաժեշտության վերաբերյալ առաջարկի ներկայացումը:
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը ՀՀ արդարադատության նախարարություն պետական գրանցման ներկայացնել փորձարկման պարբերաշրջանի ավարտից և սահմանված կարգով վերանայելուց հետո:
6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:

ՄԱՍԱՐԳ

Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ



**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԷՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԷՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հուլիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման՝
ա. առկա ձևով,

բ. դրսեկության (էքստենս) ձևով:

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի,

2) դրսեկության (էքստենսատ) ձևով.

կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1332 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ

կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) գանձապահ՝ բանկի,
- 2) գանձապահ՝ փոխանակման կետի,
- 4) գանձապահ՝ վարկային կազմակերպության,
- 5) գանձապահ՝ գրավատան:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորմամբ շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) հաճախորդներից գումարներ, արժեթղթեր կամ այլ արժեքներ ստանալ և դրանք ստուգել,
- 2) հաճախորդներին գումարներ վճարել,
- 3) հաճախորդների հանձնարարությամբ կանխիկ գումարներ փոխանցել և հաշիվներ վճարել,
- 4) հաճախորդների հանձնարարությամբ մեկ տարադրամը մյուսով փոխանակել,
- 5) կատարվող գործառնություններն արձանագրել և դրանք ստուգել՝ դրամարկղային մնացորդներին համապատասխան
- 6) հաշվառում վարել և դրամարկղային մնացորդներով հաշվետվություն կազմել,
- 7) դրամական մնացորդների և այլ արժեքների հաշվարկ կատարել,
- 8) ծառայողական գաղտնիքը պահպանել

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովելու է հետևյալ ընդհանուր պահանջները.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,

- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում ապահովելու է՝

- 1) ՀՀ սահմանադրության, տվյալ զբաղվածության բնագավառը կարգավորող նորմատիվ հիմնական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
- 2) հայոց լեզվի տիրապետում,
- 3) մեկ օտար լեզվով հաղորդակցում,
- 4) առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոնները տիրապետելու իմացություն,
- 5) ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

7) հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների, վարվելակերպի, հաղորդակցման տարրական կանոնների իմացություն,

8) մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում ապահովելու է՝

1) էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկում,

2) արտակարգ իրավիճակների մասին պատկերացումների ձևավորում և արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին տիրապետում, փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցների և փրկարարական տեխնիկայի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում, անհատական պաշտպանության միջոցների օգտագործման կարողություն:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը ապահովում է շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետումը՝ օգտվելով աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներից:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ապահովում է ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերումը՝ օգտվելով աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներից:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆԶԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, որոնք տվյալ բնագավառում ունեն միջին և բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում և (կամ) տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ:

- 3) ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը, որը ունի համապատասխան մասնագիտական կրթություն և (կամ) մասնագիտական աշխատանքի փորձ

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման համար սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա) ապահովում, որոնք բովանդակությամբ համապատասխանում են տվյալ մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ցանկին:
- 2) յուրաքանչյուր առարկայի և մոդուլի, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ձևերի համար (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) ձևավորվում են համապատասխան բազաներ. դասագրքեր, ուսումնամեթոդական և մեթոդական նյութեր, ձեռնարկներ, ուղեցույցներ, գործնական խաղերի կամ իրավիճակային սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ (անհրաժեշտության դեպքում), երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը
 - ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ,
 - բ. համակարգչային տեխնիկայի և ուսուցման տեխնիկական միջոցների,
 - գ. դրամարկղային գործառնությունների իրականացման,
- 2) Սպորտային համալիր
 - ա. մարզադահլիճ,
 - բ. մարզահրապարակ,

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերության հիման վրա օգտվել համապատասխան կազմակերպությունների նյութատեխնիկական բազաներից:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) ուսումնական տարվա սկիզբը, առկա ուսուցման ձևի համար, սահմանվում է սեպտեմբերի 1-ը, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում՝ համաձայն ուսումնական պլանների,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանգանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները.

2) պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով.

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) պրակտիկաների անցկացումը վարում են դասախոսները:

5) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, կաբինետներում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև ֆինանսա-բանկային ոլորտի կազմակերպություններում, հաստատություններում:

6) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում՝ ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով: Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել արդյունքի (մոդուլի) յուրացման ընթացքում կամ ավարտին,

2) որակավորման շնորհում՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորման միջոցով,

3) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողի տեղեկացվում՝ կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին: Միջանկյալ

ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

4) շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

5) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է երաշխավորի սույն չափորոշչով 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանությունը:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0604 «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԱՆՁԱՊԱՀ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման կրթական ծրագիրն իրականացվում է հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը, որը չպետք է սահմանափակի ուսումնական գործընթացի իրականացման եղանակների, ձևերի, մեթոդների ընտրության հնարավորությունները:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը.

- 1) օգտվելով սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանից կազմում և հաստատում է մասնագիտության ուսումնական պլանը,
- 2) կարող է մասնագիտության ուսումնական պլանը կազմելիս փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը՝ պահպանելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Մոդուլի դասիչը | ԱՀՀ-03-10- 001 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողի մոտ պետք է զարգացնել և ամրապնդել հաղորդակցության ունակությունները, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում: |
| Մոդուլի տևողությունը | 36 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Մահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է օգտագործում բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքները, բ. հաղորդակցումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդակցումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, |

| | |
|--|---|
| | գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները, գ. ճիշտ է օգտագործում խոսքի համապատասխան կառուցվածքը մեկնաբանման ընթացքում: |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Կատարել փաստաթղթավորում |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ» | |
| Մոդուլի դասիչը | ԱԱ Օ-03-10-002 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ գիտելիքներ, սովորեցնել աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ: |
| Մոդուլի տևողությունը | 36 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. օրենքները և աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմները և նրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության |

| | |
|--|---|
| | նորմերի պահպանման վերաբերյալ և դժբախտ դեպքերի ու պատահարների փաստաթղթավորման կարգը: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է սահմանում և կիրառում անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, գ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհանվտանգության կանոնները: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները, բ. ճիշտ է ներկայացնում վնասվածքները էլեկտրական հոսանքից, գ. ճիշտ է ներկայացնում այրվածքները աշխատանքների ժամանակ, դ. ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի թունավորումը, ե. ճիշտ է ներկայացնում հնարավոր տարբեր վնասվածքները: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Կատարել առաջին օգնության կազմակերպում և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է կատարում առաջին օգնության կազմակերպումը, կիրառելով անհրաժեշտ միջոցներ, բ. ճիշտ է ներկայացնում արհեստական շնչառությունը և սրտի աշխատանքի վերականգնումը էլեկտրահարման դեպքում, գ. ճիշտ է ներկայացնում արյան հոսքի դադարեցման կարգը և վիրակապումը բաց վնասվածքների դեպքում, դ. ճիշտ է ներկայացնում այրվածքների մշակումը, ե. ճիշտ է ներկայացնում թունավորման ժամանակ օրգանիզմի հնարավոր մաքրումը: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» | |
| Մոդուլի դասիչը | ՀՕՊՀ-03-10-003 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD և EXCEL տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ: Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ գիտելիքներ Microsoft Office փաթեթի WORD տեքստային խմբագրի և Excel հաշվարկային ծրագրի մասին, ուսանողի մոտ պետք է զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման , հաշվարկային փաստաթղթեր ստեղծելու, խմբագրելու, պարզագույն խնդիրներ կազմելու և լուծելու, ինչպես նաև ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ: |
| Մոդուլի տևողությունը | 54 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներլայացնել WORD և EXCEL ծրագրերի նշանակությունը, ծրագրերի կառուցվածքը, կարողանալ օգտագործել ստանդարտ և ֆորմատավորման վահանակների վրա գտնվող գործիքներ |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում Microsoft Word և Excel ծրագրերի պատուհանների կառուցվածքը, բ. ճիշտ է ստեղծում նոր փաստաթուղթ Word և Excel ծրագրերով, գ. ճիշտ է մուտքագրում տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. ճիշտ է կարողանում տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. ճիշտ է կատարում տարրական ուղղումներ տեքստում, զ. ճիշտ է կարողանում պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, է. ճիշտ է կարողանում փակել փաստաթուղթը, ը. ճիշտ է կարողանում բացել ստեղծված փաստաթուղթը: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Կատարել տեքստային և հաշվարկային փաստաթղթերի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է պատրաստում Word և Excel ծրագրերը հայերեն և օտար լեզուներով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. ճիշտ է կարողանում նշել բառերը և տեքստային հատվածները, գ. ճիշտ է կատարում մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում, դ. ճիշտ է կատարում տողերի հավասարեցում, ե. ճիշտ է կարողանում փոխել միջտողային տարածությունները, զ. ճիշտ է կարողանում փոխել տեքստի գույնը, է. ճիշտ է կարողանում փոխել տեքստի գունային ֆոնը, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>ը. ճիշտ է կարողանում փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>թ. ճիշտ է կարողանում չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,</p> <p>ժ. ճիշտ է կարողանում վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,</p> <p>ժա. ճիշտ է կարողանում կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,</p> <p>ժբ. ճիշտ է փոխում լուսանցքների խորությունները, ընտրում էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը, թղթի չափերը,</p> <p>ժգ. ճիշտ է կարողանում պատճենել տեքստը,</p> <p>ժդ. ճիշտ է կարողանում տեղափոխել տեքստը,</p> <p>ժե. ճիշտ է կարողանում տողադարձել տեքստը,</p> <p>ժզ. ճիշտ է կարողանում համարակալել էջերը,</p> <p>ժէ. ճիշտ է կարողանում պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Մտեղծել աղյուսակներ և խմբագրել |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է կարողանում ստեղծել աղյուսակ,</p> <p>բ. ճիշտ է կարողանում աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,</p> <p>գ. ճիշտ է կարողանում կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,</p> <p>դ. ճիշտ է կարողանում ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուններ աղյուսակի մեջ,</p> <p>ե. ճիշտ է կարողանում ջնջել աղյուսակի տողերը և սյունները,</p> <p>զ. ճիշտ է կարողանում փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>է. ճիշտ է կարողանում փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>ը. ճիշտ է կարողանում փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,</p> <p>թ. ճիշտ է կարողանում գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ տեքստային և հաշվարկային փաստաթղթերում, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է կարողանում գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. ճիշտ է կարողանում գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. ճիշտ է կարողանում գծագրել կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ճիշտ է կարողանում ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>փոխելով,</p> <p>ե. ճիշտ է կարողանում խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. ճիշտ է կարողանում հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,</p> <p>է. ճիշտ է կարողանում գծագրել տեքստային բլոկներ,</p> <p>ը. ճիշտ է կարողանում գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>թ. ճիշտ է կարողանում երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>ժ. ճիշտ է կարողանում ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Տպել փաստաթուղթը |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է կարողանում նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում Print պատուհանի ֆունկցիաները,</p> <p>գ. ճիշտ է կարողանում տպել փաստաթուղթը:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 6 | Կարողանալ աշխատել Ինտերնետում |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է ներկայացնում Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում Ինտերնետում աշխատելու ծրագրերը, դրանց նշանակությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում History հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում Favorites հրամանի նշանակությունը,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում Stop հրամանի նշանակությունը,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում Refresh հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ը. ճիշտ է ներկայացնում Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>թ. ճիշտ է կարողանում պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</p> <p>ժ. ճիշտ է կարողանում պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,</p> <p>ժբ. ճիշտ է կարողանում որոնել ինֆորմացիան ըստ չափանիշների և օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,</p> <p>ժգ. ճիշտ է ներկայացնում Էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը,</p> |

ժդ. ճիշտ է կարողանում ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության «Գանձապահ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

| Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը Տ Տ Տ Ե Ս Ա Գ Ի Տ ՈՒ Թ Յ Ա Ն Տ Ե Ս ՈՒ Թ Յ Ա Ն Հ Ի Մ ՈՒ Ն Ք Ն Ե Ր | |
|---|--|
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-004 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթներին, հասարակական արտադրության հիմքերին, հասարակական պահանջմունքներին և շահերին: Ուսանողին պետք է ծանոթացնել նաև ապրանքային արտադրությանն ու փողի էվոլյուցիային: |
| Մոդուլի տևողությունը | 54 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել տնտեսագիտության տեսության առարկան, մեթոդները, տնտեսական հարաբերությունների համակարգը, ինչպես նաև տնտեսական կատեգորիաները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնութագրում տնտեսագիտության տեսության ուսումնասիրության առարկան, խնդիրները, մեթոդները, բ. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական հարաբերությունների էությունը, գ. ճիշտ է բնութագրում տնտեսական կատեգորիաները: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել տնտեսական համակարգը և տնտեսավարման ընդհանուր խնդիրները՝ ի դեմս շուկայական տնտեսական համակարգի |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնութագրում տնտեսական համակարգի էությունը և դրա տարատեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսակարգը որպես տնտեսական համակարգ, և դրա առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է պարզաբանում շուկայի հիմնական տարրերը, առաջարկ, պահանջարկ, գին, մրցակցություն: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել ապրանքային արտադրության էությունը և փողի ծագումը |

| | |
|---|---|
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնութագրում ապրանքային արտադրության էությունը և առաջացման պայմանները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքը և նրա հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում փողի ծագումը, զարգացման փուլերը և գործառույթները: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել կապիտալի էությունը, դրա կուտակումը և դրամական կապիտալի շուկան |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնութագրում կապիտալի էությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կապիտալի շրջապտույտի տնտեսական բովանդակությունը և էությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական և շրջանառու կապիտալը, դ. ճիշտ է պարզաբանում դրամական կապիտալի շուկայի էությունը: |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Բնութագրել աշխատանքի շուկան և աշխատավարձի ձևերն ու համակարգերը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի շուկան և նրա գործունեության մեխանիզմը, բ. ճիշտ է ներկայացնում գործազրկության էությունը և ձևերը, գ. ճիշտ է բնութագրում տարիֆային համակարգը: |
| Ուսումնառության արդյունք 6 | Ներկայացնել ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը և դերը շուկայական տնտեսությունում |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը և դերը շուկայական տնտեսությունում, բ. ճիշտ է պարզաբանում կազմակերպությունների կազմակերպարավական ձևերը ՀՀ-ում: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՏՎԱԿԱՆ ԿԱՊԻՏԱԿԱՆ ԶԻՄՈՒՆՔՆԵՐԻ | |
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-005 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել հաշվապահական հաշվառման էությանը, նպատակին և սկզբունքներին: |
| Մոդուլի տևողությունը | 54 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման ընկալումը՝ որպես տեղեկատվական և որոշումների կայացմանը աջակցող համակարգ: |

| | |
|---|---|
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է կարողանում բնութագրել հաշվապահական համառման խնդիրները, նպատակն ու սկզբունքները,</p> <p>բ. ճիշտ է կարողանում բնորոշել հաշվապահական հաշվառման տեղեկատվության հավաքման, գրանցման եւ ընդհանրացման համակարգը,</p> <p>գ. ճիշտ է կարողանում բնորոշել հաշվապահական հաշվառման տեղեկատվության ներքին և արտաքին օգտագործողներին:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել հաշվապահական հաշվեկշռը և ֆինանսական արդյունքների հաշվետվությունը |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է բնութագրում կազմակերպության ակտիվները, պարտավորություններն ու կապիտալը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվեկշռի բաժինները,</p> <p>գ. ճիշտ է մեկնաբանում տնտեսական գործառնությունների հետևանքով հաշվապահական հաշվեկշռում տեղի ունեցող փոփոխությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական հաշվետվություններ կազմելու սկզբունքները, ֆինանսական հաշվետվության բաժինները:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Մեկնաբանել հաշվապահական հաշիվների և կրկնակի գրանցման գործառնությունները |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է կարողանում մեկնաբանել կրկնակի գրանցման գործառնությունները հաշվապահական հաշվառման համակարգում,</p> <p>բ. ճիշտ է կարողանում տարբերակել ակտիվային, պասիվային և ակտիվապասիվային հաշիվները,</p> <p>գ. ճիշտ է կարողանում կատարել կրկնակի գրանցում հաշվապահական հաշիվներում,</p> <p>դ. ճիշտ է կարողանում որոշել հաշվապահական հաշիվների մնացորդները և հաշիվներով կազմել շրջանառության տեղեկագիր:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Ներկայացնել հաշվապահական հաշիվների հաշվային պլանը |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է բնութագրում հաշվապահական հաշվառման հաշվային պլանը,</p> <p>բ. ճիշտ է տարբերակում հաշվապահական հաշիվները ըստ տնտեսական բովանդակության, դասերի, խմբերի, առաջին և երկրորդ կարգերի,</p> <p>գ. ճիշտ է կարողանում օգտվել հաշվային պլանից:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 6 | Ներկայացնել հաշվապահական փաստաթղթերի դասակարգումը |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է բնութագրում հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի դասակարգումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում սկզբնական փաստաթղթերի պարտադիր վավերապայմանները, փաստաթղթերի ժամանակին և ամբողջական ձևակերպման, հայտնաբերված սխալների ուղղման կարգը:</p> |
| ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՏՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՐԿՆԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԻ | |
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-006 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ մաթեմատիկական հաշվարկներ կատարելու համար, ուսանողի մոտ զարգացնել տրամաբանելու և ֆինանսական խնդիրների մոդելավորման տարրական եղանակների կիրառման հմտությունները: |
| Մոդուլի տևողությունը | 36 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Լուծել գծային և քառակուսային հավասարումներ և անհավասարություններ, հավասարումների համակարգեր և տալ դրանց գրաֆիկական մեկնաբանումը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է լուծում գծային և քառակուսային հավասարումներ և անհավասարություններ, հավասարումների համակարգեր, բ. ճիշտ է տալիս գծային և քառակուսային հավասարումների և անհավասարությունների համակարգերի լուծումների գրաֆիկական մեկնաբանումը: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Վերլուծել գծային և քառակուսային հավասարումների և անհավասարությունների, հավասարումների համակարգերի լուծումները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է վերլուծում գծային և քառակուսային հավասարումների լուծումները, բ. ճիշտ է վերլուծում հավասարումների համակարգի լուծումները: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Կիրառել թվաբանական և երկրաչափական պրոգրեսիաների գումարի բանաձևերը ֆինանսական խնդիրները լուծելիս |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է կատարում թվաբանական պրոգրեսիայի օրինաչափությունների կիրառումը ֆինանսական խնդիրներում, բ. ճիշտ է կատարում երկրաչափական պրոգրեսիայի օրինաչափությունների կիրառումը ֆինանսական խնդիրներում: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել տոկոսների տեսության էությունը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է պարզաբանում տոկոսային հաշվարկների հիմնական բանաձևերը, բ. ճիշտ է պարզաբանում բարդ տոկոսային հաշվարկների հիմնական բանաձևերը: |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Կիրառել ֆունկցիայի սահմանի գաղափարը իրական խնդիրներում |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի սահմանի սահմանումը և իմաստը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի սահմանի հաշվարկների պարզ եղանակները: |
| Ուսումնառության արդյունք 6 | Կիրառել ֆունկցիայի ածանցյալը ֆինանսական խնդիրներում |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի ածանցյալի սահմանումը, |

| | |
|--|---|
| | <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆունկցիայի ածանցյալի երկրաչափական իմաստը,</p> <p>գ. ճիշտ է կիրառում ֆունկցիայի էկստրեմումները՝ մաքսիմումը, մինիմումը և շրջման կետը:</p> |
| ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» | |
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-007 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ առաջնային գիտելիք ֆինանսական համակարգի, դրա կառուցվածքի և մասնակիցների վերաբերյալ, ներկայացնել տարբեր ֆինանսական ինստիտուտների դերը և գործառույթները շուկայական տնտեսությունում: |
| Մոդուլի տևողությունը | 54 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել ֆինանսական համակարգի էությունը և կառուցվածքը |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական միջնորդությունը և ֆինանսական շուկայի ձևավորումը,</p> <p>բ. ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական համակարգի դերը տնտեսությունում, նրա կառուցվածքը,</p> <p>գ. ճիշտ է կարողանում է թվարկել ֆինանսական համակարգի մասնակիցներին:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել կենտրոնական բանկի դերը և խնդիրները |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է ներկայացնում կենտրոնական բանկի դերը ֆինանսական համակարգում,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կենտրոնական բանկի խնդիրները և գործառույթները:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել առևտրային բանկերի էությունը և գործունեությունը |
| Կատարման չափանիշ | <p>ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկերի ծագումը և բանկային համակարգի ձևավորումը,</p> <p>բ. ճիշտ է բնութագրում բանկերի էությունը, առանձնահատկությունները և դերը ֆինանսական համակարգում,</p> <p>գ. ճիշտ է թվարկում բանկերի գործառույթները:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել «ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտների» էությունը և գործունեությունը |
| Կատարման չափանիշ | <p>ա. ճիշտ է ներկայացնում «ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտներ» հասկացությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է թվարկում ոչ բանկ ֆինանսական ինստիտուտների տեսակները, ներկայացնում դրանց էությունը և դերը ֆինանսական համակարգում:</p> |

| | |
|--|--|
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգի էությունը և գործունեությունը |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի ծագումը և դերը ֆինանսական համակարգում: |
| Ուսումնառության արդյունք 6 | Ներկայացնել ՀՀ ֆինանսական համակարգը |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական համակարգի ձևավորման պատմությունն ու զարգացման փուլերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական ինտիտուտները և դրանց առանձնահատկությունները: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ՀԱՇԻՎՆԵՐԻ և ԴՐԱՄԱՐԿՂԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ» | |
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-008 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել բանկային հաշիվներին, բանկային հաշիվներով կատարվող գործառնություններին, դրամարկղային գործառնությունները հիմնավորող փաստաթղթերի օրինակելի ձևերին, սովորեցնել դրամարկղային գործառնությունների իրականացումը: |
| Մոդուլի տևողությունը | 72 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-007 «Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ» մոդուլը |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել բանկային հաշիվների էությունը և տեսակները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկային հաշիվ հասկացությունը և կիրառման անհրաժեշտությունը, բ. ճիշտ է թվարկում բանկային հաշիվների տեսակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկի և հաճախորդի իրավունքներն ու պատականությունները՝ բանկային հաշիվների սպասարկման տեսանկյունից, դ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում հաշվեհամարների կողավորման կարգը, նպատակը և սկզբունքները: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել կանխիկ դրամական միջոցների էությունը և վճարունակության հատկանիշները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում կանխիկ դրամական միջոցներ հասկացությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում թղթադրամների և մետաղադրամների վճարունակության հատկանիշները՝ ըստ անվանական արժեքների: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել թղթակցային հաշիվների էությունը |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է ներկայացնում թղթակցային հարաբերությունների հաստատման անհրաժեշտությունը, թղթակցային հաշիվների տեսակները, |

| | |
|--|--|
| | բ. ճիշտ է ներկայացնում թղթակցային հաշիվների բացման գործընթացի նկարագրությունը: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել դրամարկղային գործառնությունները |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի ֆինանսական կազմակերպություններում կանխիկ դրամով գործառնությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում դրամարկղային գործառնությունների իրականացման ժամանակ օգտագործվող փաստաթղթերի օրինակելի ձևերը և դրանց ներկայացվող պահանջները գ. ճիշտ է ներկայացնում սահմանաչափերի տրամադրման անհրաժեշտությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում կանխիկ դրամի ինկասացիան, ե. ճիշտ է ներկայացնում դրամարկղային գործառնությունների իրականացման համար անհրաժեշտ օրենսդրական պահանջները: |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Կատարել դրամարկղային գործառնություններ |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է կարողանում կատարել դրամական միջոցների ընդունումը, տրամադրումը, բ. ճիշտ է կարողանում կատարել դրամապահոցից կանխիկ միջոցների մուտքերը և ելքերը, գ. ճիշտ է կարողանում կատարել ՀՀ թղթադրամների և մետաղադրամների փաթեթավորումը, բանկերում կանխիկ դրամի վերահաշվման ժամանակ հայտնաբերված հաշվետխալների վերականգնումը, դ. ճիշտ է կարողանում կատարել բանկերում Հայաստանի Հանրապետության դրամանիշերի փոխանակումը, Կենտրոնական բանկում դրամանիշերը փորձաքննության ընդունելը և փոխանակելը, |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՏՅԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ | |
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-009 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկություններին, բանկերում կիրառվող հաշվապահական հաշվառման ստանդարտներին: Ծանոթացնել բանկերում ֆինանսական հաշվետվությունների բաղկացուցիչ տարրերին, սովորեցնել ինքնուրույն կատարել կանխիկ գործառնությունների, արտարժույթային և պլաստիկ քարտերով գործառնությունների հաշվառում: |
| Մոդուլի տևողությունը | 36 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-007 « Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ», ԲԳԳ-03-10-005 ճշաշվապահական հաշվառման հիմունքներ՝ մոդուլները |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |

| | |
|--|---|
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկությունները, բանկերի հաշվային պլանի դասերը, խմբերը և ենթախմբերը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկությունները, բ. ճիշտ է դասակարգում բանկերի հաշվային պլանում ակտիվները և պարտավորությունները ըստ դասերի խմբերի և ենթախմբերի: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել բանկերում ֆինանսական և այլ հաշվետվությունների բաղկացուցիչ տարրերը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում հաշվեկշռի ակտիվային և պասիվային մասերի բաղադրիչները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվության առանձնահատկությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ամենօրյա դրամարկղային հաշվետվությունների կազմման կարգը: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների նպատակն ու համառոտ նկարագրությունը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների սահմանումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների կիրառման անհրաժեշտությունը Հայաստանի Հանրապետությունում, գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկերում կիրառվող հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների էությունը: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել դրամական միջոցների և դրամագիտական արժեքների հաշվառումը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնութագրում դրամական միջոցները, դրամագիտական արժեքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում դրամական միջոցների պահպանման հսկողության պահանջները և ներքին հսկողության ընթացակարգերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում դրամական միջոցների հաշվառումը բանկերում, դ. ճիշտ է ներկայացնում դրամագիտական արժեքների տեսակները և դրանց հաշվառման առանձնահատկությունները: |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Ներկայացնել արտարժույթային գործառնությունների հաշվառումը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային գործառնությունների հաշվապահական հաշվառումը և հաշվառման առանձնահատկությունները: |
| Ուսումնառության արդյունք 6 | Ներկայացնել պլաստիկ քարտերով գործառնությունների հաշվառումը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի հաշվապահական հաշվառման մոտեցումները, գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկումատով կատարված կանխիկ գործառնությունների հաշվառումը: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎՃԱՐԱՀԱՇՎԱՐԿԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-010 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել, ֆինանսական ոլորտում վճարահաշվարկային համակարգի դերին, վճարահաշվարկային համակարգի ստեղծմանը, վճարահաշվարկային համակարգերին ու հիմնական հասկացություններին, ՀՀ-ում գործող վճարահաշվարկային համակարգին, տրամադրել գիտելիքներ նաև վճարահաշվարկային բնագավառում կենտրոնական բանկի և առևտրային բանկերի դերի մասին: |
| Մոդուլի տևողությունը | 54 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգը և նրա դերը երկրի տնտեսության մեջ, ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի հասկացությունը և վճարահաշվարկային համակարգի տարրերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգի դերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել դրամավարկային քաղաքականությունը և վճարահաշվարկային համակարգի կառուցվածքը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ կենտրոնական բանկի հիմնական գործառնությունները վճարահաշվարկային համակարգում, բ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ կենտրոնական բանկի դրամավարկային քաղաքականության էությունն ու նպատակը: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել վճարման կանխիկ և անկանխիկ գործիքները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում և միջազգային պրակտիկայում կիրառվող վճարման կանխիկ և անկանխիկ գործիքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում վճարման հանձնարարական գործիքը, վերջինիս կիրառությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում պարբերաբար վճարումների հանձնարարական գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում վճարման պահանջագիր գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի դեբետագրման գործիքը, վերջինիս առանձնահատկությունները, կիրառությունը, զ. ճիշտ է սահմանում չեկերը, չեկերի տեսակները, չեկերի դուրս գրումը և վճարման ներկայացնելը, սերտիֆիկացված չեկերը և ճանապարհային չեկերը: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել մուրհակի տեսակները |

| | |
|---|---|
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում մուրհակները, առանձնահատկությունները, կիրառությունը: բ. ճիշտ է ներկայացնում մուրհակների տեսակները: |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Ներկայացնել պլաստիկ քարտերի կիրառությունը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ քարտերի կիրառությունը, բ. ճիշտ է սահմանում պլաստիկ քարտերով իրականացվող գործառնությունների պրոցեսինգը (ավտորիզացիա, տրանզակցիա), գ. ճիշտ է ներկայացնում բանկոմատների, ՊՈՍ տերմինալների շահագործման գործընթացները: |
| Ուսումնառության արդյունք 6 | Ներկայացնել վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում վճարահաշվարկային համակարգում առկա ռիսկերի նվազեցմանն ուղղված միջոցառումները: |
| ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՆԿԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ («ՀԾ-ԲԱՆԿ» ՀԱՄԱԿԱՐԳ) ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ» | |
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-011 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է ծանոթացնել բանկային համակարգի ավտոմատացման համար կիրառվող ծրագրային փաթեթին՝ «ՀԾ-Բանկ» համակարգին, բացահայտել կիրառման եղանակներն ու առանձնահատկությունները: |
| Մոդուլի տևողությունը | 72 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՕՊՀ-04-10-003 «Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ», ԲԳԳ-03-10-005 §Հաշվապահական հաշվառման հիմունքներ! մոդուլը |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել «ՀԾ-Բանկ» համակարգը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում բանկային համակարգում օգտագործվող ծրագրային փաթեթները, կիրառման ոլորտները և օգտագործման անհրաժեշտությունը, բ. ճիշտ է տիրապետում ծրագրի մենյուններից օգտվելու հմտություններին, գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատացված աշխատանքային տեղերը (ԱՇՏ) և նրա բաղկացուցիչ մասերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատուները, Հաճախորդներ, Հաշիվներ, Ետհաշվեկշռային հաշիվներ, Հաշվային պլան, ՀՀ Բանկերի տեղեկատու, Կապակցված հաշիվներ, Ստանդարտ թղթակցողներ, Վճարող/Ստացող, Ստանդարտ մեկնաբանություններ: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել իրավասությունները, փաստաթղթաշրջանառությունը և հաստատումները |

| | |
|--|---|
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է ներկայացնում փաստաթղթաշրջանառությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում իրավասությունների տեսակները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում գործառնական և հաշվետու ժամանակաշրջանը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում հաստատումները:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել հաճախորդի հաշվարկադրամարկղային սպասարկումը |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է բացում հաշիվները և կատարում աշխատանք հաշիվների հետ,</p> <p>բ. ճիշտ է իրականացնում հաճախորդի գրանցումը և վարումը համակարգում,</p> <p>գ. ճիշտ է իրականացնում հաճախորդի մուտքագրումը,</p> <p>դ. ճիշտ է իրականացնում աշխատանք հաճախորդի քարտի հետ:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել վճարային և այլ փաստաթղթերը |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է կատարում արտարժույթի առք/վաճառքի ձևակերպումը,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում դրամարկղերի ամրացման և ավելցուկի վերադարձի ձևակերպումը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում վճարային փաստաթղթերի մուտքագրում՝ հիշարար օրդեր, կանխիկ մուտք/ելք վճարման հանձնարարական, ետհաշվեկշռի մուտքի/ելքի օրդեր,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում վերստուգում, հաստատումներ, ջնջում:</p> |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Ներկայացնել աշխատանքը թղթապանակների և ներքին հաշվետվությունների հետ |
| Կատարման չափանիշներ | <p>ա. ճիշտ է կազմում հաշվետվությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է իրականացնում ընդհանուր դիտում,</p> <p>գ. ճիշտ է կազմում տեղեկանքները,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում հաշվի քաղվածք «մնացորդ և շրջանառություն», ե. ճիշտ է իրականացնում թղթապանակների ֆիլտրելն ու պրոյեկտավորելը, դիտելու ձևերը, տվյալների փնտրումը, տողերի արտահանումը Excel:</p> |
| ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱՐԺՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ» | |
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-012 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ գիտելիք արժույթային շուկայի, դրա կառուցվածքի և մասնակիցների, արժույթային շուկայում կնքվող գործարքների տեսակների, ինչպես նաև փոխարժեքների վերաբերյալ: |

| | |
|--|--|
| Մոդուլի տևողությունը | 36 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-006 ՏՄաթեմատիկական հաշվարկների հիմունքները, ԲԳԳ-03-10-007 «Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ» մոդուլները |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել արժույթային շուկայի էությունը, կառուցվածքը և մասնակիցները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային շուկայի նշանակությունը, նրա կառուցվածքը և դերը առօրյա կյանքում, բ. ճիշտ է ներկայացնում շուկայի մասնակիցներին, նրանց գործունեության առանձնահատկությունները և տարբերությունները: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել արժույթային համակարգի ձևավորման և զարգացման պատմությունը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային համակարգի ձևավորման հիմքերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային համակարգի զարգացման փուլերը: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Ներկայացնել արժույթային ռեժիմների տեսակները: |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է ներկայացնում արժույթի և փոխարժեքի հասկացությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում փոխարժեքի ձևավորումը, փոխարժեքի տեսակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում արժույթների բնութագրերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում արժույթային ռեժիմների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները: |
| Ուսումնառության արդյունք 4 | Ներկայացնել արտարժույթային գործառնությունների տեսակները |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային սփոթ գործառնությունների հասկացությունը և կարողանում է բնութագրել արտարժույթի առք ու վաճառքի գործարքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում արտարժույթային ածանցյալների հասկացությունը և ածանցյալ գործիքների տեսակները, գ. ճիշտ է կատարում արտարժույթի առք ու վաճառքի գործարքները, դ. ճիշտ է կազմում արտարժույթի առք ու վաճառքի գործարքների կնքման փաստաթղթերը: |
| Ուսումնառության արդյունք 5 | Ներկայացնել ՀՀ արժույթային շուկան |
| Կատարման չափանիշ | ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ արժույթային շուկան և շուկայի մասնակիցներին, բ. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանում իրականացվող արժույթային քաղաքականությունը: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐԺԵԹՂԹԵՐՈՎ ԴՐԱՄԱՐԿՂԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Մոդուլի դասիչը | ԲԳԳ-03-10-013 |
| Մոդուլի նպատակը | Այս մոդուլը ուսումնասիրելիս ուսանողին պետք է տալ գիտելիքներ արժեթղթերի շուկայի էության, արժեթղթերի տեսակների և դրանցով իրականացվող դրամարկղային գործառնությունների վերաբերյալ |
| Մոդուլի տևողությունը | 18 ժամ |
| Մուտքային պահանջները | Այս մոդուլը ուսումնասիրուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԳԳ-03-10-007 «Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ» մոդուլը |
| Մոդուլի գնահատման կարգը | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է: |
| Ուսումնառության արդյունք 1 | Ներկայացնել արժեթղթերի շուկան, արժեթղթերի շուկայի գործառնությունները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի շուկայի հասկացությունը, բ. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի շուկայի գործառնությունները, գ. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի շուկայի հիմնական մասնակիցներին: |
| Ուսումնառության արդյունք 2 | Ներկայացնել արժեթղթի ծագման հիմունքները, արժեթղթերի դասակարգումը |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է բնորոշում արժեթուղթ հասկացությունը, բ. ճիշտ է սահմանում փաստաթղթային, ոչ փաստաթղթային, անվանական, ըստ ներկայացնողի և օրդերային արժեթղթերը, գ. ճիշտ է բնորոշում արժեթղթերի տեսակներն ըստ տնտեսական էության: |
| Ուսումնառության արդյունք 3 | Կատարել արժեթղթերի հետ իրականացվող դրամարկղային գործառնությունները |
| Կատարման չափանիշներ | ա. ճիշտ է ներկայացնում արժեթղթերի ի պահ հանձնման գործառնությունության էությունը, բ. ճիշտ է կատարում արժեթղթերի հետ իրականացվող դրամարկղային գործառնություններ: |

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0604 «Բանկային գործ» մասնագիտության
«Գանձապահ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

| N | Դասընթացներ, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ | Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ ժամ | Ուսուցման երաշխավորվող տարին |
|---|---|----------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| | ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ | | | | |
| 1 | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ | | 108 | 72 | 1 |
| 2 | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ | | 27 | 18 | 1 |
| 3 | Իրավունքի հիմունքներ | | 54 | 36 | 1 |
| 4 | Պատմություն | | 54 | 36 | 1 |
| 5 | Օտար լեզու | | 90 | 60 | 1 |
| 6 | Ֆիզիկական կուլտուրա | | 56 | 56 | 1 |
| | ԸՆԴԱՍԵՆԸ | | 389 | 278 | |
| | ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ | | | | |
| 1 | Էկոլոգիայի հիմունքներ | | 54 | 36 | 1 |
| 2 | Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր | | 27 | 18 | 1 |
| | ԸՆԴԱՍԵՆԸ | | 81 | 54 | |
| | ԱՌԱՆՔՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | | |
| 1 | Հաղորդակցություն | | 54 | 36 | 1 |
| 2 | Անվտանգություն և առաջին օգնություն | | 54 | 36 | 1 |
| 3 | Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ | | 81 | 54 | 1 |
| | ԸՆԴԱՍԵՆԸ | | 189 | 126 | |
| | ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ | | | | |
| 1 | Տնտեսագիտության տեսության հիմունքներ | | 81 | 54 | 1 |
| 2 | Հաշվապահական հաշվառման հիմունքներ | | 81 | 54 | 1 |
| 3 | Մաթեմատիկական հաշվարկների հիմունքներ | | 54 | 36 | 1 |
| 4 | Ֆինանսական համակարգի հիմունքներ | | 81 | 54 | 1 |
| | ԸՆԴԱՍԵՆԸ | | 297 | 198 | |
| | ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ | | | | |
| 1 | Բանկային հաշիվների և դրամարկղային գործառնությունների իրականացման հիմնություն | | 108 | 72 | 1 |
| 2 | Ֆինանսական կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման կիրառման հիմնություն | | 54 | 36 | 1 |
| 3 | Վճարահաշվարկային համակարգերի հիմունքներ | | 81 | 54 | 1 |
| 4 | Բանկային համակարգչային ծրագրերի («ՀԾ-ԲԱՆԿ» համակարգ) կիրառման հիմնություն | | 108 | 72 | 1 |
| 5 | Արտարժույթային գործառնությունների իրականացման հիմնություն | | 54 | 36 | 1 |
| 6 | Արժեթղթերով դրամարկղային գործառնությունների իրականացման հիմնություն | | 27 | 18 | 1 |
| | ԸՆԴԱՍԵՆԸ | | 432 | 288 | |
| | ԸՆՏՐՈՎԻ | | 54 | 36 | 1 |
| | ՊԱՀՈՒՍՏԱՑԻՆ ԺԱՄԵՐ | | 42 | 28 | 1 |
| | ԸՆԴԱՍԵՆԸ | 28 | 1484 | 1008 | |
| | ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | 100 | |
| | ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ | | | | |
| | ՊՐԱԿՏԻԿԱ | 9 | | | |
| | ՄԻՋԱՆԿՑԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ | 3 | | | |
| | ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ | 2 | | | |
| | ԸՆԴԱՍԵՆԸ | 42 | | | |