



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
ՀՐԱՄԱՆ

№ 923-Ա/Ք

« 01» 10 2012թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2906  
«ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
«ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ  
ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում

փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2013թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2012 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012թ.

N\_\_ հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**2906 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
«ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի «Տանիքագործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա,
- 2) դրսեկության (էքստեռնատ):

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթություն երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1 տարի

գ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով.

Դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1440 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2322 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

## **ԳԼՈՒԽ 2**

### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2906 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) տանիքների ծածկույթի և առանձին տարրերի կառուցում,
- 2) տանիքների ծածկույթի և առանձին տարրերի վերանորոգում,

3) հարակից ատաղձագործական, փականագործական և մոնտաժային աշխատանքների կատարում:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) գլանափաթեթավոր և մածիկային նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստում,
- 2) ոչ մետաղական թերթային և մանրահատավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստում,
- 3) մետաղական նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստում,
- 4) տանիքային ծածկույթների և տանիքի առանձին տարրերի վերանորոգում և փոխարինում,
- 5) հարակից աշխատանքների կատարում:

### **ԳԼՈՒԽ 3**

#### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2906 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,

2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,

3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,

4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,

5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,

6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,

7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,

8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,

9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

#### **ԳԼՈՒԽ 4**

### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2906 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

## ԳԼՈՒԽ 5

### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2906 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. օտար լեզվի,

գ. աշխատանքային անվտանգության և առաջին օգնության,

դ. համակարգչային,

ե. տանիքային ծածկույթների տեխնոլոգիայի,



զ. գծագրության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. նյութաբանության լաբորատորիա

3) ուսումնական արհեստանոց՝

ա. տանիքագործական արհեստանոց՝ ատաղձագործական և փականագործական տեղամասերով:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստենսատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

\

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

## **ԳԼՈՒԽ 6**

### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2906 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈՂՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական

ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում»  
մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>		
1.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-3-12-001
2.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը
3.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
4.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,</li> <li>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</li> <li>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</li> <li>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</li> <li>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</li> </ol>

8.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը</li> <li>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին</li> <li>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</li> <li>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է</li> <li>5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը</li> </ol>
10.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի</li> </ol>
12.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատարի</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար</li> </ol>

		5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները
14.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն) 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>
16.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՀ-3-12-001
17.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողներին տալ գիտելիքներ աշխատանքի անվտանգության պահպանման մասին, ձևավորել հմտություններ աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման համար:
18.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	Ժամ 36
19.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	<b>Մոդուլի գնահատման</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

	<b>կարգը</b>	
21.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</li> <li>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</li> <li>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</li> </ol>
23.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
24.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</li> <li>2) ներկայացնում է առաջացած վթարների կանխման աշխատանքները,</li> <li>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</li> </ol>
25.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
26.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու</li> </ol>

		գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները
27.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
28.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները, 3) ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները,
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>
29.		ԱՀ-ՀՕ-3-12-001
30.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները՝ աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում օգտագործելով համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
31.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
32.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	<b>Ուսումնառության</b>	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում



	<b>արդյունք 1</b>	
<b>35.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենահանման սարք և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>8) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>9) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , դրանք պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>10) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
<b>36.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
<b>37.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը՝ տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
<b>38.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

39.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստում դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ՝ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
41.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենահանելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
42.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեքստով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
44.	<b>Ուսումնառության</b>	Համացանցում աշխատելու իմացություն

	<b>արդյունք 6</b>	
<b>45.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղղարկում և ստանում տեղեկատվություն (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>
1.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	SՔԳ 3-12-001
2.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գծագրեր, սխեմաներ էսքիզներ կարդալու, հասկանալու, համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ:
3.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
4.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել պրոեկցիաների մեթոդը
7.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում պրոեկցիաների առաջացումը, դրանց պրոեկտման եղանակները և տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում հատվածի պրոեկտումը, տարածության մեջ կետի և ուղիղ գծի փոխադարձ դիրքը, ուղիղ գծերի փոխադարձ դիրքը,</li> <li>3) տիրապետում է պրոեկցիաների երեք հարթությունների վրա կետի պրոեկտման հմտություններին,</li> <li>4) տիրապետում է պրոեկցիաների երեք հարթությունների վրա հատվածի պրոեկտման հմտություններին,</li> <li>5) կարող է որոշել կետի կոորդինատները,</li> <li>6) կարող է կառուցել երրորդ պրոեկցիան ըստ տրված երկուսի,</li> <li>7) կարող է կառուցել պարզ երկրաչափական պատկերների պրոեկցիաները հարթության վրա:</li> </ol>
8.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել շինարարական գծագրերի պայմանական նշանակումները

9.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական շինարարական գծագրերում կիրառվող առանձին տարրերի ( առանցքներ, միջնորմեր, պատուհաններ, դռներ, սանհանգույցներ, սանդղաբազուկներ, վերելակներ և այլն) պայմանական նշանակումները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հավաքական շինարարական գծագրերում պատկերված կրող կմախքային կառուցվածքները՝ սյուները, հեծանները, սալերը, պատերը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական գծագրերի չափադրման ձևերը, հստակ պատկերացնում է մասշտաբ հասկացությունը և գիտի շինարարական գծագրերում կիրառվող հիմնական մասշտաբները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական գծագրերին առաջադրվող տեխնիկական պայմանները:</p>
10.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարդում և մեկնաբանում է գծագրեր, էքիզներ և սխեմաներ
11.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տարբերում է շինարարական գծագրերը, էքիզները, սխեմաները,</p> <p>2) կարդում և մեկնաբանում է շինարարական գծագրերի մասնագրերը, գտնում է հատակագծերում, ճակատներում և կտրվածքներում նշված հանգույցների գծագրերը,</p> <p>3) ինքնուրույն կատարում է պարզագույն էքիզներ և սխեմաներ:</p>
12.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել շինարարական գծագրության պարզագույն կանոնները
13.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կտրվածք և հատույթ հասկացությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական հատակագծի նշանակությունը և կառուցման կանոնները,</p> <p>3) ինքնուրույն կատարում է պարզ շինարարական հատակագծեր,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կտրվածքի նշանակությունը և կառուցման կանոնները,</p> <p>5) ինքնուրույն կատարում է պարզ շինարարական կտրվածքներ,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական ճակատի նշանակությունը և կառուցման կանոնները,</p> <p>7) ինքնուրույն կատարում է պարզ շինարարական ճակատներ:</p>
		<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>
14.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏԲԳ 3-12-002

15.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ շինարարական նյութերի և իրերի տեսակների, հատկությունների, մակնիշավորման սկզբունքների, կիրառելիության բնագավառների վերաբերյալ և դրանք գործնականում օգտագործելու կարողություններ:
16.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
17.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
18.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել շինարարական նյութերի դասակարգումը, ներկայացվող տեխնիկաշահագործական պահանջները, կիրառության բնագավառները և հիմնական հատկությունները
20.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1)ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի և իրերի նշանակությունը շինարարական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման գործընթացում, նրանց դասակարգումը, որակի նկատմամբ պահանջները, 2) ճիշտ է մեկնաբանում շինարարական նյութերի հիմնական հատկությունները, 3)ճիշտ է մեկնաբանում շինարարական նյութերի կիրառելիության բնագավառը՝ ելնելով նրանց հիմնական հատկություններից և ներկայացվող տեխնիկաշահագործական պահանջներից:
21.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել խեցեգործական նյութերի կառուցվածքը, տեսակները, ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, արատները, խեցեգործական նյութերից շինվածքները, նրանց տարատեսակները, կիրառելիության բնագավառը, ներկայացվող պահանջները
22.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում խեցեգործական նյութերի կառուցվածքը, բնութագիրը, տեսակները, ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները 2) ճիշտ է ներկայացնում խեցեգործական նյութերի շինվածքները, նրանց դասակարգումը, տարատեսակները և առանձնահատկությունները, 3) կարողանում է արտաքին գնումից գնահատել խեցեգործական կղմինդրի որակը և լաբորատոր փորձական միջոցով որոշել նրա ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները,

		<p>4)ճիշտ է նկարագրում խեցեգործական շինվածքների կիրառության բնագավառը՝ ելնելով հիմնական հատկություններից, տեխնիկաշահագործական պահանջներից</p> <p>5) ճիշտ է բացատրում խեցեգործական նյութերի, շինվածքների տեղափոխման պահպանման կանոնները:</p>
23.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել մետաղների և մետաղական իրերի ընդհանուր բնութագիրը, դասակարգումը, տարատեսակները, հատկությունները, կոռոզիան և պաշտպանումը նրանից, տեղափոխման ու պահպանման կանոնները, կիրառության բնագավառը
24.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մետաղների ընդհանուր բնութագիրը և բացատրում մետաղների դասակարգումը,</p> <p>2)ճիշտ է ներկայացնում պողպատը որպես երկաթածխածնային հիմնական միացություն, կառուցվածքային էությունը, հատկությունները և մակնիշավորման սկզբունքները,</p> <p>3)կարողանում է մետաղների նմուշների կտրվածքով տարբերել և ճանաչել պողպատները,</p> <p>4)ճիշտ է ներկայացնում շինարարությունում կիրառվող գունավոր մետաղների տեսակները,</p> <p>5)ճիշտ է մեկնաբանում մետաղների կոռոզիան և պաշտպանումը նրանից,</p> <p>6)ճիշտ է բացատրում մետաղական շինվածքների տեղափոխման , պահպանման կանոնները և նկարագրում նրանց կիրառության բնագավառը:</p>
25.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել կապակցանյութերի ընդհանուր բնութագիրը, տեսակները, նրանց դասակարգումը., տարատեսակները, կազմությունը, որակի նկատմամբ տեխնիկական պահանջները, հատկությունները, պնդացումը, տեղափոխման, պահպանման կանոնները, կիրառելիության պահանջները
26.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է նկարագրում կապակցանյութերի նշանակությունը շինարարությունում,</p> <p>2)ճիշտ է բնութագրում հիդրավլիկ կապակցանյութերը, մեկնաբանում դրանց հիմնական հատկությունները,պնդացումը, որակի նկատմամբ տեխնիկական պահանջները,</p> <p>3)ճիշտ է ներկայացնում բիտումային կապակցանյութերը, տեսակները, հիմնական հատկանիշները,</p>

		<p>Ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է հրահանգավորում կապակցանյութերի փոխադրման և պահպանման կանոնները:</p>
27.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել շինարարությունում կիրառվող բետոնների և շաղախների տեսակները և հատկությունները, տիրապետել ցեմենտային շաղախ և բետոն պատրաստելու հմտություններին
28.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում բետոնների և շինարարական շաղախների հատկությունները ( խտություն, ծավալային զանգված, ցրտադիմացկունություն, ամրություն, ջրաթափանցելիություն և այլն ),</p> <p>2) կարողանում է ճիշտ ընտրել բետոնային և շաղախային խառնուրդների կազմը բացարձակ ծավալների մեթոդով և որոշել խառնուրդների շարժունակությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բետոնների և շաղախների բաղադրիչներին ներկայացվող պահանջները,</p> <p>4) պատրաստում է շաղախային խառնուրդ ըստ տրված բաղադրամասերի,</p> <p>5) պատրաստում է բետոնային խառնուրդ ըստ տրված բաղադրամասերի:</p>
29.	<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել մեկուսիչ նյութերի բնութագրերը, տեսակները, հատկությունները, գործածության ժամանակ նրանց նկատմամբ ներկայացվող պահանջները, կիրառության բնագավառը
30.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ջրամեկուսիչ, ջերմամեկուսիչ, ձայնամեկուսիչ և հերմետիկացնող նյութերի բնութագիրը, դասակարգումը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում պոլիմերների հիման վրա պատրաստված շինարարական նյութերի և շինվածքների նշանակությունը, բաղադրիչները, տեսակները, հիմնական հատկությունները, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում լաբաներկային նյութերի նշանակությունը, տեսակները, բաղադրանյութերը, հիմնական հատկությունները, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>4) ճիշտ է նկարագրում մեկուսիչ նյութերի տեղափոխման պահպանման գործընթացը:</p>
		<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>
31.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	SՔԳ 3-12-003



32.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ աշխատանքի պաշտպանությունը կարգավորող նորմատիվ ակտերի, շինարարական արտադրական միջավայրում հնարավոր վնասվածքների տեսակների և դրանց կանխարգելման եղանակների մասին և դրանք կիրառելու գործնական կարողություններ:
33.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
34.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
35.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
36.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
37.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կազմակերպությունում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը և օրենքները</p> <p>2) հստակ է թվարկում շինարարական կազմակերպությունում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը</p> <p>3) հստակ է պատկերացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը</p> <p>4) հստակ բացատրում է արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության փաստաթղթավարման և հաշվառման կարգը:</p>
38.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել շինարարությունում արտադրության սանիտարիան և աշխատանքի հիգիենան
39.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարի աշխատանքի և շինարարական արտադրության սանիտարիայի և հիգիենայի

		<p>2) առանձնահատկությունները</p> <p>3) ճիշտ է սահմանում տանիքագործական վնասակարար նյութերի սահմանային թույլատրելի կոնցենտրացիան</p> <p>4) ճիշտ է հիմնավորում շինհրապարակի սանիտարակենցաղային պայմանների կազմակերպման անհրաժեշտությունը:</p>
<b>40.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության նորմերը և կանոնները
<b>41.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է սահմանում և կիրառում օդերևույթաբանական պայմանները ապահովող բնորոշ պարամետրերի նորմերը</p> <p>2) ճիշտ է բացատրում աղմուկի և վիբրացիայի առաջացման պատճառները, թույլատրելի սահմանը, հետևանքները և կիրառում աղմուկի և վիբրացիայի վնասակարար գործունեությունից պաշտպանվելու մեթոդները</p> <p>3) ճիշտ է սահմանում և կիրառում արհեստական լուսավորության նորմերը</p> <p>4) ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրասնվտանգության կանոնները</p> <p>5) ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհասնվտանգության կանոնները:</p>
<b>42.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել մասնագիտական բնագավառում անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային պաշտպանության և էկոլոգիական անվտանգության ընդհանուր պահանջները
<b>43.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տանիքագործական աշխատանքների ժամանակ վերին և ստորին վտանգավոր գոտիների որոշման և սահմանափակման կարգը,</p> <p>2) բնորոշում է ռիսկի գործոնները՝ բարձրության վրա աշխատելիս,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում բարձրության վրա աշխատելու թույտվություն ստացման կարգը,</p> <p>4) կարող է կիրառել անհատական պաշտպանության միջոցները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում անհատական պաշտպանական միջոցներին և արտահագուստին ներկայացվող պահանջները, դրանց պահպանման և շահագործման կարգը,</p> <p>6) կարող է իրականացնել նախաբժշկական օգնություն,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական բնագավառում աշխատանքի անվտանգության ապահովման առանձնահատկությունները ,</p>

		<p>8) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական բնագավառում էլեկտրաանվտանգության պահանջները ,</p> <p>9) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական բնագավառում հակահրդեհային պաշտպանության պահանջները,</p> <p>10) կարող է կիրառել կրակմարիչը,</p> <p>11) կարող է կիրառել հակահրդեհային հիդրանտը,</p> <p>12) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական բնագավառում էկոլոգիական անվտանգության պահանջները:</p>
		<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»</b>
44.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-004
45.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ընդհանուր գիտելիքներ շենքերի կառուցման տեխնոլոգիաների և կազմակերպման, ինչպես նաև առանձին շինարարական գործընթացների իրականացման տեխնոլոգիական և կազմակերպչական հմտությունների վերաբերյալ:
46.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
47.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
48.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
49.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել շինարարական գործընթացների նախագծման փաստաթղթերը
50.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտերը և սխեմաները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կազմը,</p> <p>3) կարող է ներկայացնել տեխնոլոգիական քարտի առանձին բաժինների հակիրճ նկարագիրը:</p>
51.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել շենքերի հիմնական կառուցվածքային սխեմաները և տարրերը
52.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տարբերում է շենքերի պատային, կմախքային, ծավալաբլոկային կառուցվածքային համակարգերը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում հիմքերի նշանակությունը և դրանց տեսակները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում պատերի նշանակությունը և դրանց տեսակները,</p>

		<p>3) ճիշտ է ներկայացնում միջնորմերի նշանակությունը և դրանց տեսակները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում սյուների նշանակությունը և դրանց տեսակները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հեծանների նշանակությունը և դրանց տեսակները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում ծածկերի նշանակությունը և դրանց տեսակները,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայավնում տանիքների նշանակությունը և դրանց տեսակները,</p> <p>8) տարբերում է լանջավոր տանիքների կառուցվածքային տարրերը՝ կանգնակը, ծպեղնատոքը, հենագերանը, որմնափայտը, թեքանը, կավարամածը, լանջը, կողերը, ցվիքը, պիպը, հոսանոցը, ջրորդանը, ջրահեռացման ձագարը, ջրահեռացման խողովակները,</p> <p>9) ճիշտ է ներկայացնում «տանիքային ծածկույթ» և «տանիք» հասկացությունների տարբերությունը,</p> <p>10) ճիշտ է ներկայացնում տանիքային ծածկույթների դասակարգումը:</p>
53.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել շինարարամոնտաժային գործընթացների իրականացման տեխնոլոգիան

54.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ընդհանուր պատկերացում ունի հողի մշակման, որմնային, կաղապարամածային, ամրանային, բացվածքների լրացման, հարդարման, հատակային գործընթացների տեխնոլոգիաների վերաբերյալ,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում բետոնախառնուրդների պատրաստման եղանակները բնականոն և ծայրահեղ կլիմայական պայմաններում, հավելումների նշանակությունը ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման տեխնոլոգիաները, մոնտաժման տեխնիկական միջոցները, մոնտաժային միացումների, կցվանքների իրականացման տեխնոլոգիական հմտությունները, ծայրահեղ կլիմայական պայմաններում մոնտաժային աշխատանքների իրականացման առանձնահատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում փայտե և պլաստմասե կոնստրուկցիաների պատրաստման և մոնտաժման եղանակները.</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանիչ ծածկույթների իրականացման ավանդական և նորագույն տեխնոլոգիաները, ձմեռային պայմաններում դրանց իրականացման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում տանիքային աշխատանքների իրականացման ավանդական և նորագույն տեխնոլոգիաները, ծայրահեղ կլիմայական պայմաններում դրանց իրականացման առանձնահատկությունները, տանիքային աշխատանքների կազմակերպման հիմունքները:</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում տանիքագործական աշխատանքներում կիրառվող մեխանիզմները, սարքավորումները, գործիքները, դրանց կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, շահագործման կարգը:</p>
		<p><b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԼԱՆԱՓԱԹԵԹԱՎՈՐ ԵՎ ՄԱԾԻԿԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻՑ ՏԱՆԻՔԱՅԻՆ ԾԱԾԿՈՒՅԹՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»</b></p>
55.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-005
56.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տեսական գիտելիքներ և գործնական կարողություններ գլանափաթեթավոր և մածիկային նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման վերաբերյալ:
57.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
58.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ 03-012-003՝

		«Աշխատանքի պաշտպանություն» և ՏՔԳ 03-012-004՝ «Շինարարական գործ» մոդուլները:
59.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
60.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տանիքային հիմնաշերտի նախապատրաստման գործնական կարողություններ
61.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) մաքրում, չորացնում, մածկում է բետոնե հիմնաշերտի մակերևույթը, 2) ստուգում է հիմնաշերտի հարթությունը և նախագծային թեքությունները , 3) պատրաստում է փայտե հենաշերտ, 4) մշակում է փայտե հենաշերտը պաշտպանիչ լուծույթներով և կազմերով :
62.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել մեկուսիչ շերտերի պատրաստման գործնական կարողություններ
63.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) տեղադրում է գոլորշամեկուսիչ շերտ մածիկային և գլանափաթեթավոր նյութերից, 2) տեղադրում է ջերմամեկուսիչ շերտ սորուն նյութերից, 3) տեղադրում է ջերմամեկուսիչ շերտ սալային նյութերից, 4) տեղադրում է ջերմամեկուսիչ շերտ թեթև բետոններից:
64.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել հարթեցնող շերտերի պատրաստման գործնական կարողություններ
65.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) պատրաստվում է պահանջվող կազմի ցեմենտավազային շաղախ, 2) տեղադրում է հարթեցնող շերտը նախագծային հաստությամբ, 3) իրականացնում է առանձին տարրերի տեղադրում (խարսխային հեղույսներ, հականեխիչ լուծույթով պատված փայտե ձողեր, ջրահեռացման ձագարներ, դեֆորմացիոն-նստվածքային կարաններ և այլն), 4) իրականացնում է հարթեցնող շերտի խնամք, 5) ստուգում է հարթեցնող շերտի որակը պարզ եղանակներով:
66.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել տանիքային գորգի պատրաստման եղանակների գործնական կարողություններ
67.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) փակցնում է գորգի գլանափաթեթավոր նյութերը ձեռքով և սարքավորումների, հարմարանքների կիրառմամբ, 2) գորգով պատում է տանիքի առանձին տարրերը՝ ցվիքը, քիվը, ֆրոնտոնը, պիպը, հոսանոցը և այլն,

		<p>3) իրականացնում է պատերի, դեֆորմացիոն կարանների և այլ տարրերի հետ գորգի համան հանգույցները,</p> <p>4) իրականացնում է մածիկային ծածկույթի ամրանային շերտը,</p> <p>5) իրականացնում է հիմնական շերտեր սառը մածիկներից,</p> <p>6) իրականացնում է հիմնական շերտեր տաք մածիկներից,</p> <p>7) իրականացնում է գորգի պաշտպանիչ շերտը,</p> <p>8) վերահսկում է գորգի պատրաստման որակը, կարող է հայտնաբերել և վերացնել արատները:</p>
<b>68.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել գլանափաթեթավոր և մածիկային ծածկույթներով տանիքներում կիրառվող նյութերի տեսականին
<b>69.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող փայտանյութերի տեսակները և դրանց տեխնոլոգիական հատկությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ, գլանափաթեթավոր, մածիկային նյութերի տեսականին տեղական շուկայում, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական հատկությունները, կիրառման ոլորտը, տեղադրման եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող մոնտաժային տարրերը:</p>
<b>70.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել աշխատատեղի կազմակերպման և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները
<b>71.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի կազմակերպման գործողությունները և դրանց հերթականությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գլանափաթեթավոր և մածիկային նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային պաշտպանության և էկոլոգիական անվտանգության առանձնահատկությունները ( գիտի ստացիոնար կաթսաներից ,գազային բալոններից օգտվելու կանոնները,տաք մածիկների տեղափոխման և տեղադրման կանոնները և այլն):</p>
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՉ ՄԵՏԱՂԱԿԱՆ ԹԵՐԹԱՅԻՆ և ՄԱՆՐԱՀԱՏԱՎՈՐ ՆՅՈՒԹԵՐԻՑ ՏԱՆԻՔԱՅԻՆ ԾԱԾԿՈՒՅԹՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ »</b>
<b>72.</b>	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-006
<b>73.</b>	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տեսական գիտելիքներ և գործնական կարողություններ ոչ մետաղական թերթային և մանրահատավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման վերաբերյալ:
<b>74.</b>	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ

75.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ 03-012-003՝ «Աշխատանքի պաշտպանություն» և ՏՔԳ 03-012-004՝ «Շինարարական գործ» մոդուլները:
76.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
77.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տանիքային հենաշերտի և մեկուսիչ շերտերի պատրաստման գործնական կարողություններ
78.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տեղադրում է փայտե հենաշերտը համաձայն տեխնոլոգիական քարտի կամ աշխատանքների կատարման նախագծի,</li> <li>2) իրականացնում է փայտե հենաշերտի մշակում հականեխիչ և հրապաշտպան կազմերով,</li> <li>3) տեղադրում է մեկուսիչ շերտեր գլանափաթեթավոր նյութերից,</li> <li>4) տեղադրում է ջերմամեկուսիչ շերտ փափուկ և կոշտ սալային նյութերից</li> <li>5) ներսի կողմից ծածկում է մեկուսիչ շերտը գիպսակարտոնե և այլ թերթերով:</li> </ol>
79.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել մանրահատավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման գործնական կարողություններ
80.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տեղադրում է տանիքային ծածկույթ խեցեգործական կղմինդրից,</li> <li>2) տեղադրում է տանիքային ծածկույթ ցեմենտավազային կղմինդրից,</li> <li>3) տեղադրում է տանիքային ծածկույթ մետաղակղմինդրից,</li> <li>4) տեղադրում է տանիքային ծածկույթ բիտումային սալիկներից,</li> <li>5) մանրահատավոր նյութերից տանիքաներում իրականացնում է տանիքի առանձին տարրեր՝ պիպեր, ցվիքներ, հոսանոցներ, կողեր, ջրահեռացման համակարգեր, խողովակների, երդիկների, պատուհանների հետ հպման հանգույցներ և այլն,</li> <li>6) իրականացնում է օդահեռացման ճեղքեր :</li> <li>7) վերահսկում է մանրահատավոր նյութերից ծածկույթների իրականացման որակը, կարող է հայտնաբերել և</li> </ol>



		վերացնել արատները:
<b>81.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ոչ մետաղական թերթավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման գործնական կարողություններ
<b>82.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տեղադրում է տանիքային ծածկույթ ասբոցեմենտային ալիքածն թերթերից,</p> <p>2) տեղադրում է տանիքային ծածկույթ բիտումային ալիքածն թերթերից,</p> <p>3) իրականացնում է տանիքային ծածկույթ պոլիմերային ալիքածն թերթերից,</p> <p>4) թերթային ծածկույթով տանիքներում իրականացնում է տանիքի առանձին տարրեր՝ պիպեր, ցվիքներ, հոսանոցներ, հոսարաններ, ջրահեռացման համակարգեր, խողովակների, երդիկների, պատուհանների, խողովակների հետ հպման հանգույցներ և այլն,</p> <p>5) վերահսկում է ոչ մետաղական թերթավոր նյութերից ծածկույթների իրականացման որակը, կարող է հայտնաբերել և վերացնել արատները:</p>
<b>83.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել ոչ մետաղական թերթային և մանրահատավոր ծածկույթներով տանիքներում կիրառվող նյութերի տեսականին
<b>84.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող փայտանյութերի տեսակները և դրանց տեխնոլոգիական հատկությունները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ,թերթային և մանրահատավոր նյութերի տեսականին տեղական շուկայում, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական հատկությունները, կիրառման ոլորտը, տեղադրման եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող ամրակային և մոնտաժային տարրերը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում թերթերի և մանրահատավոր նյութերի ամրացման եղանակները՝կախված լանջի թեքությունից :</p>
<b>85.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել աշխատատեղի կազմակերպման և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները

86.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի կազմակերպման գործողությունները և դրանց հերթականությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական թերթային և մանրահատավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային պաշտպանության և էկոլոգիական անվտանգության առանձնահատկությունները ( տեղափոխվող սանդուղքներից, գույքային լաստակներից և ճոճերից, պաշտպանիչ գոտիներից օգտվելու կարգը, օդերևութաբանական պայմանների սահմանափակումները և այլն):</p>
		<p><b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՏԱՂԱԿԱՆ ՏԱՆԻՔԱՅԻՆ ԾԱԾԿՈՒՅԹՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»</b></p>
87.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-007
88.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տեսական գիտելիքներ և գործնական կարողություններ մետաղական նյութերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման վերաբերյալ:
89.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
90.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ 03-012-003՝ «Աշխատանքի պաշտպանություն» և ՏՔԳ 03-012-004՝ «Շինարարական գործ» մոդուլները:
91.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
92.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տանիքային հենաշերտի և մեկուսիչ շերտերի պատրաստման գործնական կարողություններ
93.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) տեղադրում է փայտե հենաշերտը համաձայն տեխնոլոգիական քարտի կամ աշխատանքների կատարման նախագծի,</p> <p>2) իրականացնում է փայտե հենաշերտի մշակում հականեխիչ և հրապաշտպան կազմերով,</p> <p>3) տեղադրում է մեկուսիչ շերտեր գլանափաթեթավոր նյութերից,</p>

		<p>4) տեղադրում է ջերմամեկուսիչ շերտ փափուկ և կոշտ սալային նյութերից</p> <p>5) ներսի կողմից ծածկում է մեկուսիչ շերտը գիպասկարտոնե և այլ թերթերով:</p>
<b>94.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել մետաղական թերթերի և առանձին դետալների պատրաստման գործնական կարողություններ
<b>95.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) պատրաստում է ձևանմուշներ մետաղական թերթային նյութերից,</p> <p>2) ձևում է ծածկի տարրեր և ձևավոր մասեր ձևանմուշների հիման վրա,</p> <p>3) հավաքում է տանիքային ծածկի առանձին տարրեր և ձևավոր մասեր,</p> <p>4) իրականացնում է ծալքային միացումներ,</p> <p>5) հավաքում է թերթային պատկերներ,</p> <p>6) միացնում է պատկերները բլոկների տեսքով,</p> <p>7) պատրաստում է քիվային ցվիքի տարրեր:</p>
<b>96.</b>	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ցինկապատ կամ սև պողպատե թերթերից տանիքային ծածկույթների պատրաստման գործնական կարողություններ
<b>97.</b>	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) իրականացնում է քիվային ցվիքների և ջրորդանների ծածկույթ ցինկապատ կամ սև պողպատե թերթերից,</p> <p>2) ճիշտ է հաշվարկում ջրորդանի անհրաժեշտ թեքությունը,</p> <p>3) իրականացնում է լանջերի ծածկույթներ ցինկապատ կամ սև պողպատե թերթերից ,</p> <p>4) իրականացնում է տանիքային ծածկույթի առանձին տարրեր ցինկապատ կամ սև պողպատե թերթերից (պիպեր, գոգնոցներ, խողովակների, երդիկների, պատուհանների հետ հպման հանգույցներ, ջրընդունիչ ձագարներ, ջրահեռացման խողովակներ և այլն)</p> <p>5) իրականացնում է պրոֆիլային մետաղական թերթերից տանիքային ծածկույթներ,</p> <p>6) իրականացնում է սև մետաղներից ծածկույթների և առանձին տարրերի ներկում հակակոռոզիոն կազմերով,</p> <p>7) վերահսկում է մետաղական ծածկույթների իրականացման որակը, կարող է հայտնաբերել և վերացնել արատները:</p>

98.	<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել մետաղական թերթային ծածկույթներով տանիքներում կիրառվող նյութերի տեսականին
99.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող փայտանյութերի տեսակները և դրանց տեխնոլոգիական հատկությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ, մետաղական թերթային նյութերի տեսականին տեղական շուկայում, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական հատկությունները, կիրառման ոլորտը, տեղադրման եղանակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող ամրակային և մոնտաժային տարրերը (կցակը, կեռաբևեռը, կեռիկը, անուրը և այլն):
100.	<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել աշխատատեղի կազմակերպման և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները
101.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի կազմակերպման գործողությունները և դրանց հերթականությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում մետաղական տանիքային ծածկույթների պատրաստման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային պաշտպանության և էկոլոգիական անվտանգության առանձնահատկությունները (գույքային հավաքովի-քանդովի հարթակներից, մետաղական տակդիրներից, պաշտպանիչ գոտիներից օգտվելու կարգը, օդերևութաբանական պայմանների սահմանափակումները և այլն) :
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՆԻՔԱՅԻՆ ԾԱԾԿՈՒՅԹՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՈՒՄ»</b>
102.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	SՔԳ 3-12-008
103.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տեսական գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տանիքային ծածկույթների արատների հայտնաբերման, տանիքային ծածկույթների տեղային կամ լրիվ փոխարինման վերաբերյալ:
104.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
105.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի SՔԳ 03-012-003՝ «Աշխատանքի պաշտպանություն» և SՔԳ 03-012-004՝ «Շինարարական գործ» մոդուլները:
106.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

107.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տանիքային ծածկույթների և կառուցվածքների վերանորոգման եղանակները և գործընթացների հաջորդականությունը
108.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գլանափաթեթավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների հանման և փոխարինման եղանակները և գործընթացների հաջորդականությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական թերթային և մանրահատավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների հանման և փոխարինման եղանակները և գործընթացների հաջորդականությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում մետաղական թերթային նյութերից տանիքային ծածկույթների հանման և փոխարինման եղանակները և գործընթացների հաջորդականությունը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ծածկերի և ծպեղների ուժեղացման եղանակները</p> <p>5) տարբերում է տանիքային ծածկույթների «կապիտալ վերանորոգում» և «ընթացիք վերանորոգում» հասկացությունները:</p>
109.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել տանիքային ծածկույթների և կառուցվածքային տարրերի հիմնական արատները
110.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում տանիքային ծածկույթի հիմնական արատները (մեխանիկական, կենսաբանական, քիմիական) և դրանց վերացման եղանակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում տանիքային կառուցվածքների պիտանելիության որոշման եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում «նստած» տանիքների վերանորոգման առանձնահատկությունները:</p>
111.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել տանիքների վերանորոգման աշխատանքների գործնական կարողություններ
112.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ապամոնտաժում է տանիքի վնասված և մաշված կառուցվածքային տարրերը,</p> <p>2) տեղադրում է տանիքի նոր տարրեր,</p> <p>3) փոխարինում է հեծաններ, ծպեղնաուտքեր, թեքաններ, կավարամածի վնասված մասեր,</p> <p>4) մաքրում է վնասված հիմնաշերտը, իրականացնում է նոր հարթեցնող շերտ և դեֆորմացիոն-նստվածքային կարաններ,</p> <p>5) մաքրում և չորացնում է տանիքային ծածկի առանձին անցքերը և ճեղքերը,</p>

		<p>6) մածկում է առանձին անցքերը և ճեղքերը հակակոռոզիոն ծեփամածիկով,</p> <p>7) դնում է կարկատաններ տանիքային ծածկի նյութից , ապակեգործվածքից,</p> <p>8) ներկապատում է ծածկույթի վնասված մասերը,</p> <p>9) քանդում է (հանում է) տանիքային ծածկն ամբողջությամբ կամ առանձին տեղամասերում,</p> <p>10) տեսակավորում է հանված թերթային և հատավոր նյութերը կրկնակի օգտագործման նպատակով,</p> <p>11) մաքրում և չորացնում է հատավոր նյութերը կրկնակի օգտագործման համար,</p> <p>12) բացում է պատկերների ծալքային միացումները, կտրում, ուղղում, մաքրում, եզրահատում է կրկնակի օգտագործման մետաղական թերթերը,</p> <p>13) իրականացնում է նոր ծածկ ամբողջությամբ կամ առանձին տեղամասերում,</p> <p>14) փոխարինում է ծածկի մեկ տեսակը մյուսով,</p> <p>15) ապամոնտաժում և փոխարինում է ջրահեռացման համակարգն ամբողջությամբ կամ առանձին հատվածներում,</p> <p>16) վերահսկում է վերանորոգման աշխատանքների իրականացման որակը, կարող է հայտնաբերել և վերացնել արատները:</p>
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՏԱԴՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>
113.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-009
114.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տեսական գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տանիքագործական աշխատանքներում կիրառվող ատաղձագործական հմտությունների ձեռքբերումը և անհրաժեշտ տեսական գիտելիքների յուրացումը
115.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
116.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ 03-012-001՝ «Շինարարական գծագրության հիմունքները» մոդուլը :
117.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

118.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ ատաղձագործական աշխատանքներում կիրառվող նյութերը և դրանց հատկությունները
119.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի արատները, հատկությունները, կիրառման ոլորտը,</li> <li>3) ատաղձագործական աշխատանքներում կիրառվող ամրակային և օժանդակ նյութերը:</li> </ol>
120.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ատաղձագործական աշխատանքների կատարման եղանակները
121.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի չափանշման և գծանշման եղանակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում տախտակների , փայտե նախապատրաստվածքների և կառուցվածքային տարրերի միացման և ամրացման եղանակները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում հեծանների, ֆերմաների, կիսաֆերմաների տեղադրման եղանակները,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում կավարամածի և զուգակավարամածի պատրաստման եղանակները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում ատաղձագործական աշխատանքների դեֆեկտների հայտնաբերման և վերացման եղանակները,</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում ատաղձագործական սարքավորումներից, գործիքներից և հարմարանքներից օգտվելու կարգը,</li> <li>7) ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները</li> </ol> <p>ատաղձագործական աշխատանքներում:</p>
122.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ատաղձագործական աշխատանքների գործնական կարողություններ
123.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախապատրաստում է փայտանյութը՝ հատում, սղոցում, ռնդայում, տաշում, շուշաթղթում,</li> <li>2) չափանշում և գծանշում է փայտանյութը նախապատրաստվածքների համար,</li> <li>3) կատարում է փայտանյութի գայլիկոնում և թրծում,</li> <li>4) միացնում և ամրացնում է նախապատրաստվածքները տարբեր եղանակներով (երիտային, գամային, հեղույսային</li> </ol>

		և այլն), 5) պատրաստում է պարզ և բաղադրյալ հեծաններ, ֆերմաներ, 6) պատրաստում է կավարամած և զուգակավարամած, 7) պատրաստում և քում է փայտե կոնստրուկցիաներին հականեխիչ և հրապաշտպան կազմեր, 8) վերահսկում է ատաղձագործական աշխատանքների կատարման որակը:
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>
124.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-010
125.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի կողմից տանիքագործական աշխատանքներում կիրառվող փականագործական հմտությունների ձեռքբերումը և անհրաժեշտ տեսական գիտելիքների յուրացումը
126.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
127.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ 03-012-001՝ «Շինարարական գծագրության հիմունքները» մոդուլը:
128.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
129.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել փականագործական աշխատանքների կատարման եղանակները
130.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում սառը գամակցման տեխնոլոգիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում մետաղների զոդման տեխնոլոգիան, 3) ճիշտ է ներկայացնում մետաղների փականագործական մշակման եղանակները, 4) ճիշտ է ներկայացնում բարակ մետաղական թերթի և թիթեղի հետ աշխատանքի առանձնահատկությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում փականագործական աշխատանքների դեֆեկտների հայտնաբերման և վերացման եղանակները, 6) ճիշտ է ներկայացնում փականագործական սարքավորումներից, գործիքներից և հարմարանքներից օգտվելու



		կարգը, 7) ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները փականագործական աշխատանքներում:
131.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել փականագործական աշխատանքներում կիրառվող նյութերը և դրանց հատկությունները
132.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում թերթային մետաղական նյութերը, դրանց տեսակները, տեխնիկական հատկությունները, կիրառման ոլորտը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հատավոր մետաղական նյութերը, դրանց տեսակները, տեխնիկական հատկությունները, կիրառման ոլորտը:
133.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իրականացնում է փականագործական աշխատանքների գործնական կարողություններ
134.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ուղղում, զծանշում, չափանշում, կտրում, հատում, սղոցում, գայլիկոնում, եզրահարթում, տաշում, ծռում է մետաղական թերթեր և նախապատրաստվածքներ, 2) պարուրակահանում է մետաղական նախապատրաստվածքները, 3) կատարում է ծալքային միացումներ, դարձաձալում է մետաղական լարը, իրականացնում է կոշտության գլանիկներ, 4) եզրակում, ոլորածռում է թիթեղային նախապատրաստվածքներ, 5) կատարում է սառը գամակցում և զոդում, 6) պատրաստում է պարզ փականագործական և թիթեղային իրեր, 7) վերահսկում է փականագործական աշխատանքների կատարման որակը:
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃՈՊԱՆՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>
135.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-011
136.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի կողմից տանիքագործական նյութերի և սարքավորումների ճոպանման հմտությունների ձեռքբերումը և անհրաժեշտ տեսական գիտելիքների յուրացումը
137.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
138.	<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ 3-12-004՝

		«Շինարարական գործ» մոդուլը:
139.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
140.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ճոպանների և բեռնակալիչ հարմարանքների տեսակները, դրանց կիրառման ոլորտը
141.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ունիվերսալ ճոպանների տեսակները ( երկհանգուցանի, օղակաձև, երկհանգուցանի՝ ականոցով, օղակաձև՝ականոցով ), դրանցից օգտվելու կարգը, կիրառման ոլորտը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում ճյուղավոր ճոպանների տեսակները ( երկճյուղ, եռաճյուղ, քառաճյուղ՝հասարակ և հավասարակշռված), դրանցից օգտվելու կարգը, կիրառման ոլորտը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում լայնակների տեսակները, դրանցից օգտվելու կարգը, կիրառման ոլորտը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում բեռնակալիչ հարմարանքները՝ կեռիկները, հանգույցները, հանգուցողակները, զսպանակեռիկները:</p>
142.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել տանիքագործական աշխատանքներում ճոպանման աշխատանքների կատարման կարգը
143.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ճոպանման և բեռների կապման սխեմաները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում բարձրության վրա բեռի ընդունման և տրման եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցներից բեռի ընդունման եղանակները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցներ բեռի տրման եղանակները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ձայնային և նշանային ազդանշանման կարգը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում ճոպանման աշխատանքների հսկման կարգը,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները ճոպանման աշխատանքներում:</p>
144.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել տանիքագործական աշխատանքներում կիրառվող նյութերի և սարքավորումների ճոպանման կատարման կարգը

145.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) կազմակերպում է բեռների բարձման-բեռնաթափման տեղը, 2) տալիս է ձայնային և նշանային ազդանշանում, 3) կատարում է բեռնակալում գույքային ճոպաններով, 4) ճոպանի օղակը զգում է վերամբարձ մեխանիզմի կեռիկի վրա, 5) հետևում է բեռին ամբարձման և իջեցման ժամանակ, 6) ազատում է բեռը ճոպանից, 7) հանում է գույքային ճոպանը կեռից, 8) վերահսկում է ճոպանման աշխատանքների որակը:
		<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՆԻՔԱՅԻՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ԵՎ ՈՉ ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ»</b>
146.	<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՏՔԳ 3-12-012
147.	<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի կողմից տանիքային ծածկույթների նորագույն և ոչ ավանդական նյութերի և դրանց տեղադրման տեխնոլոգիաների վերաբերյալ ճանաչողական գիտելիքների և որոշակի հմտությունների ձեռքբերումը
148.	<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
149.	<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
150.	<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ճանաչողական գիտելիքներ ոչ ավանդական տանիքային ծածկույթների տեխնոլոգիայի և կիրառվող նյութերի վերաբերյալ
151.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում պղնձե և պղինձ պարունակող համաձուլվածքներով պատված թերթերից ծածկույթների տեղադրման տեխնոլոգիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում կանաչ տանիքների տեխնոլոգիան:
152.	<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ճանաչողական գիտելիքներ և փորձնական հմտություններ «Եվրոշիֆերի (Onduline)» և նրա տեղադրման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ
153.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) արտաքին տեսքից տարբերում է «Եվրոշիֆերը»,

		<p>2) կարող է ստենդի վրա տեղադրել «Եվրոշիֆերի» մի քանի թերթ,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում «Եվրոշիֆերի» կառուցվածքը և նրա առավելություններն ասբոշիֆերի համեմատությամբ:</p>
154.	<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ճանաչողական գիտելիքներ և փորձնական հմտություններ կոմպոզիտային գլանափաթեթավոր և մածիկային նյութերի և դրանց տեղադրման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ
155.	<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կոմպոզիտային գլանափաթեթավոր նյութերը (մետաղափղով, ֆոլգոփղով, բիկրոստ, լինոկրոմ, բիկրոպլաստ, բիկրոէլաստ, ստիլիզոլ և նմանատիպեր) ,դրանց կազմը, կառուցվածքը, առավելությունները, կիրառման ոլորտը,տեղադրման տեխնոլոգիաները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կոմպոզիտային մածիկային նյութերը (էլամաստ,գեկոպրեն և նմանատիպեր),</p> <p>3) կարող է ոչ մեծ մակերեսի վրա տեղադրել կոմպոզիտային մածիկ կամ գլանափաթեթավոր նյութ:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2906 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Տանիքագործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		54	36	1
6.	Օտար լեզու		90	60	1
7.	Ֆիզիկական կուլտուրա		62	62	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>476</b>	<b>338</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		108	72	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Շինարարական գծագրության հմտություններ		81	54	1
2.	Նյութաբանություն		81	54	1

3.	Աշխատանքի պաշտպանություն		54	36	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	
	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Շինարարական գործ		81	54	1
2.	Գլամափաթեթավոր և մածիկային նյութերից տանիքային ծածկույթների իրականացման տեխնոլոգիա		81	54	1
3.	Ոչ մետաղական թերթային և մանրահատավոր նյութերից տանիքային ծածկույթների իրականացման տեխնոլոգիա		81	54	1
4.	Մետաղական նյութերից տանիքային ծածկույթների իրականացման տեխնոլոգիա		81	54	1
5.	Տանիքային ծածկույթների վերանորոգում		81	54	1
6.	Ատաղձագործական աշխատանքներ		54	36	1
7.	Փականագործական աշխատանքներ		54	36	1
8.	Ճոպանման աշխատանքներ		54	36	1
9.	Տանիքային նորագույն և ոչ ավանդական տեխնոլոգիաներ		54	36	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>621</b>	<b>414</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
	<b>ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>40</b>	<b>1</b>
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>31</b>	<b>1583</b>	<b>1116</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>			<b>100</b>	
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>9</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>2</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>1</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>43</b>			