ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

№ 921-Ա/Ք «01» 10 2012 թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2819 «ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՉ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱԳԵՏ», «ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱԳԵՏ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 2819 «Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն» մասնագիտության «Ոչ պարենային ապրանքների որակի փորձագետ»,

«Պարենային ապրանքների որակի փորձագետ» որակավորումների պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախարարության աշխատակազմի իրավաբանական վարչությանը /պետ՝ Վ.Բավեյան/, նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը /պետ՝ Ռ.Աբրահամյան/. սահմանված կարգով առաջարկություն ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու համար:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 «Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն» մասնագիտության «Ոչ պարենային ապրանքների որակի փորձագետ», «Պարենային ապրանքների որակի փորձագետ» որակավորումների պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2013թ. սեպտեմբերի 1-ից:

4. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2012 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է միջին մասնագիտական կրթության 2819 «Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն» մասնագիտության «Ոչ պարենային ապրանքների որակի փորձագետ», «Պարենային ապրանքների որակի փորձագետ» որակավորումների պետական կրթական չափորոշիչը:

5. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն.Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:

Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի

2012թ. __________ -ի N ___- Ն հրամանի

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2819 <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի հետևյալ որակավորումներին ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

1) <Ոչ պարենային ապրանքների որակի փորձագետ> որակավորում 2819-01 <Ոչ պարենային ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտացման համար,

2) <Պարենային ապրանքների որակի փորձագետ> որակավորում 2819-02 <Պարենային ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտացման համար,

2. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականցվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

1) առկա,

2) հեռակա,

3) հեռավար (դիստանցիոն),

4) դրսեկության (էքստեռնատ):

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի 6 ամիս,

բ. հիմնական կրթության հիմքով ՝ 3 տարի 6 ամիս,

2) կրթության հեռակա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս,

3) դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով.

Դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3528 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 5670 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2819 <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

1) սպառողական ապրանքների որակի փորձագետ,

2) ապրանքագետ,

3) ապրանքների իրացման կազմակերպության ստորաբաժանման ղեկավար,

4) ապրանքների համապատասխանության գնահատման մասնագետ,

5) արտադրական կազմակերպության որակի հսկողության մասնագետ:

7. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտությամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

1) ձևավորել և թարմացնել փորձաքննության համար օգտագործվող իրավական և նորմատիվ փաստաթղթերի լրակազմը,

2) նախապատրաստել ապրանքների որակի հետազոտման աշխատանքները,

3) ստուգել ապրանքների որակը,

4) գնահատել ապրանքների փաստացի որակը,

5) կազմել անհրաժեշտ փաստաթղթեր,

6) առաջարկություններ ներկայացնել կազմակերպության գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

ԳԼՈՒԽ 3

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2819 <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝

1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,

2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,

3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,

4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,

5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,

7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,

8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2819 <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,

4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,

5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն:

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի 2ա և 2բ աղյուսակներում բերված մոդուլներով՝ ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2819 <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման

նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,

բ. օտար լեզուների,

գ. նյութագիտության,

դ. ապրանքագիտության,

ե. արտադրության տեխնոլոգիայի,

զ. տնտեսագիտական առարկաների,

է. ստանդարտացման, չափագիտության և համապատասխանության գնահատման,

ը. փորձաքննության սարքերի և պարագաների,

թ. անհատական համակարգիչների:

2) ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. չափումների և փորձարկման տեխնիկական միջոցների,

բ. ուսուցման տեխնիկական միջոցների:

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամ-կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների

համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության յուրաքանչյուր մասնագիտացման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2819 <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3ա և 3բ աղյուսակներում ըստ մասնագիտացումների բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

Միջին մասնագիտական կրթության <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <<ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ >>		
1.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-Հ-5-12-001
2.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը
3.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
4.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:

10.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	**Կատարման չափանիշներ**	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար
15.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,

		6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ԱԱՕ-5-12-001
17.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ
18.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
19.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,

25.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
29.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ԱԳՀ-5-12-001
30.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
31.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
32.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

33.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Փնտրել և գտնել աշխատանք
35.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
36.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
37.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
38.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
39.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանիքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզնունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:

40.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
41.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
		ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»
42.	**Մոդուլի դասիչը**	ԱՀ-ՀՕ-5-12-001
43.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի , գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
44.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
45.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
46.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
47.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
48.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scaner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,

		5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
49.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
50.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
51.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
52.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն), 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
53.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
54.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:

55.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
56.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
57.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Աշխատել համացանցում
58.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):

Աղյուսակ 2ա

Միջին մասնագիտական կրթության <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<Ոչ պարենային ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտացման համար		
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳՄԱՆ, ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԻՄՔԵՐԸ ԵՎ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ>		
1.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-001
2.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման բնագավառում կիրառվող իրավական ակտերի, այդ բնագավառում վարվող քաղաքականության իրավական կարգավորման վերաբերյալ:

		Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր աշխատելու են սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննության, ինչպես նաև որակի ենթակառուցվածքների բնագավառում:
3.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
4.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
5.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
6.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը
7.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման տնտեսական անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման սոցիալական անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) ճիշտ է մեկնաբանում ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման գործընթացների իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը, 4) ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական կարգավորման բնագավառում միջազգային համաձայնությունների անհրաժեշտությունը, կարևորությունը և սկզբունքները ներկայացնում է:
8	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման իրավական հիմքերը
9.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման գործընթացները կարգավորող օրենքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման վերաբերյալ միջազգային պայմանագրերը, 3) տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման իրավական հիմքերի առանցքային պահանջների էությունը ներկայացնում է:
10.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման իրավական հիմքերը
11.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման վերաբերյալ իրավական ակտերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման վերաբերյալ կազմվող փաստաթղթերը, 3) ճիշտ է մեկնաբանում համապատասխանության գնահատման վերաբերյալ իրավական ակտերի և փաստաթղթերի առանցքային դրույթները և կետերը,

		4) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության բնագավառի նորմատիվային փաստաթղթերը:
12.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման գործընթացների կազմակերպումը
13.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման պատասխանատու մարմիններին և նրանց գործառույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման պատասխանատու մարմիններին և նրանց գործառույթները, 3) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման պատասխանատու մարմիններին և նրանց գործառույթները, 4) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման նկատմամբ հսկողության դրվածքը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳՄԱՆ ԵՎ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ>		
14.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՌՓ-5-12-002
15.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման գործող համակարգի, նրա տարրերի բովանդակության և կիրառման մանրամասների մասին:
16.	**Մոդուլի տևողությունը**	42 ժամ
17.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՌՓ-5-12-001 <Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական հիմքերը և կարգավորումը> մոդուլը
18.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
19.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Բացատրել ստանդարտացման խնդիրները, անհրաժեշտությունը և ներկա առանձնահատկությունները
20.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ստանդարտացման խնդիրները ճիշտ է բացատրում, 3) ներկա պայմաններում ստանդարտացման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 4) ստանդարտացման գործնական հետևանքները հիմնավորում է:
21.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ստանդարտների համակարգը
22.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում միջազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը,

		2) ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների համակարգի տարրերի միջև կապերը:
23.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել տեխնիկական կանոնակարգերի անհրաժեշտությունը և կարևորությունը
24.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնիկական կանոնակարգերի նշանակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տեխնիկական կանոնակարգերի դերը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնիկական կանոնակարգերի կիրառման մոտեցումները ճիշտ է բացատրում:
25.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ստանդարտացման գործընթացի կազմակերպման և դրանց կիրառման համակարգը
26.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտացման մարմինների կազմը և նրանց գործառույթները ճիշտ է ներկայացնում, 2) ստանդարտացման գործընթացի նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը բացատրում է, 3) ստանդարտների պահանջների պահպանման հսկողությունը հիմնավորում է, 4) ստանդարտացման գործընթացի և ստանդարտների կիրառման նկատմամբ պետական հսկողության ձևերը ճիշտ է ներկայացնում
27.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ստանդարտի կառուցվածքային տարրերը, մշակման և հաստատման կարգը
28.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտների տարբեր տեսակների կառուցվածքային տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) կառուցվածքային տարրերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) ստանդարտների մշակման, համաձայնեցման և հաստատման կարգը բացատրում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ»		
29.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-003
30.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ համապատասխանության գնահատման գործող համակարգի և դրա կիրառման մանրամասների վերաբերյալ:
31.	**Մոդուլի տևողությունը**	24 ժամ
32.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-002 «Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման համակարգը» մոդուլը
33.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է
34.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման համակարգի անհրաժեշտությունը և խնդիրները
35.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համապատասխանության գնահատման համակարգի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) համապատասխանության գնահատման համակարգի նպատակները բացատրում է, 3) համապատասխանության գնահատման համակարգի սկզբունքները բացատրում է, 4) համապատասխանության գնահատման համակարգի խնդիրները մեկնաբանում է:
36.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման ձևերը
37.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համապատասխանության գնահատման տարբեր ձևերի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) թվարկում է համապատասխանության գնահատման ձևերը, 3) համապատասխանության գնահատման ձևերի առանձնահատկությունները բացատրում է, 4) ըստ պայմանների ճիշտ է ընտրում համապատասխանության գնահատման ձևը, 5) համապատասխանության գնահատման կոնկրետ ձևի արդյունքը ճիշտ է ներկայացնում, 6) համապատասխանության գնահատման յուրաքանչյուր ձևի իրականացման գործընթացը բացատրում է:
38.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման մասնակիցներին
39.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համապատասխանության գնահատման մասնակիցների շրջանակը ճիշտ է ներկայացնում, 2) համապատասխանության գնահատման մասնակիցների գործառույթները ճիշտ է ներկայացնում, 3) համապատասխանության գնահատման մասնակիցների փոխհարաբերությունների առանձնահատկությունները բացատրում է:
40.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման սխեմաները
41.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հայտարարագրման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, 2) համապատասխանության գնահատման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, 3) սխեմաներում ներառվող գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սխեմաների ընտրության հիմնավորումները ճիշտ է մեկնաբանում, 5) ճիշտ է ներկայացնում ըստ ընտրված սխեմայի կազմվող և ներկայացվող փաստաթղթերի ձևավորումը:
42.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ապրանքների չափագիտական ապահովումը
43.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության էությունը և խնդիրները,

		2) ճիշտ է ներկայացնում չափումների ապահովման համակարգի նպատակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում չափումների ապահովման համակարգի տեխնիկական միջոցները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՈՉ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ ԵՎ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ>		
44.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-004
45.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման և սպառողական հատկությունների խմբավորման ժամանակակից մեթոդաբանության և մոտեցումների մասին: Այն անհրաժեշտ նախադրյալներ է ստեղծում ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտությունը համակարգված իրականացնելու համար:
46.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
47.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
48.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
49.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման համակարգը
50.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման էությունը և անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է բացատրում ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման նպատակները, 3) ճիշտ է պարզաբանում ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման սկզբունքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման հատկանիշները, 5) ճիշտ է բնութագրում ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման եղանակները, 6) ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման տիպերը ճիշտ է բնութագրում, 7) ճիշտ է տարբերակում ոչ պարենային ապրանքների դասակարգման ձևերը, 8) ներկայացնում է ոչ պարենային ապրանքների հիմնական խմբերը:
51.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Գնահատել ոչ պարենային ապրանքների տեսականին
52.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների տեսականի հասկացությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) ոչ պարենային ապրանքների տեսականու ձևերը տարբերակում է, 3) ոչ պարենային ապրանքների տեսականու ձևավորման սկզբունքները ճիշտ է բացատրում, 4) ապրանքների տեսականու գնահատման ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,

		5) ճիշտ է որոշում ոչ պարենային ապրանքների տեսականին բնութագրող ցուցանիշները:
53.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բնութագրել ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունները
54.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների սպառողական հատկությունները որպես որակի ցուցանիշները ձևավորելու հիմք ճիշտ է մեկնաբանում, 2) ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման գործընթացի կանոնակարգումը հիմնավորում է, 3) ներկայացնում է ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունների դասակարգման խմբերը, 4) ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկություններին ներկայացվող ընդհանուր և առանձնահատուկ պահանջները տարբերակում է, 5) ոչ պարենային ապրանքների սպառողական հատկություններն ըստ կարևորության ճիշտ է արժևորում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ>		
55.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-005
56.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ զարգացնել ապրանքների սպառողական հատկություններն ուսումնասիրելու ընթացքում համապատասխան տեխնիկական միջոցներն ընտրելու և կիրառելու հմտություն
57.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
58.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-12-001 <Անվտանգություն և առաջին օգնություն> ՍԱՈՓ-5-12-004 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները> մոդուլները
59.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
60.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցները
61.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները բացատրում է, 3) որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցների պահպանման, ստուգման և հսկողության

		ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմանները ճիշտ է նկարագրում, 4) որակի հետազոտման տեխնիկական միջոցների կիրառման ընդհանուր կանոնները ճիշտ է ներկայացնում:
62.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կիրառել նմուշառման պարագաները
63.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ նմուշառման առանձնահատկության պարագաները ճիշտ է ընտրել, 2) պարագաները նմուշառման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 3) պարագաները ճիշտ է կիրառել, 4) պարագաները պահման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
64.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կիրառել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման գործիքները
65.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ անհրաժեշտության որակի հետազոտման գործիքները ճիշտ է ընտրել, 2) գործիքները աշխատանքի նախապատրաստելու գործողությունը ճիշտ է կատարել, 3) գործիքները ճիշտ է կիրառել, 4) գործիքները նախապատրաստել է պահման համար, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
66.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Կիրառել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեխանիկական սարքավորումները
67.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ որակի հետազոտվող ցուցանիշի սարքավորումը ճիշտ է ընտրել, 2) սարքավորումը աշխատանքային ռեժիմի բերելու գործողությունը ճիշտ է կատարել, 3) սարքավորումը ճիշտ է կիրառել, 4) սարքավորումը պահման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
68.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Կիրառել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման էլեկտրոնային սարքավորումները
69.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ որակի հետազոտվող ցուցանիշի սարքավորումը ճիշտ է ընտրել, 2) սարքավորումը աշխատանքային ռեժիմի բերելու գործողությունը ճիշտ է կատարել, 3) սարքավորումը ճիշտ է կիրառել, 4) սարքավորումը պահման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ>		
70.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-006
71	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ ապրանքների վերաբերյալ տեղեկությունների խմբի, բնույթի և դրանց ներկայացման ձևերի վերաբերյալ: Այն անհրաժեշտ է ապրանքների հատկությունների հետազոտման բնագավառի աշխատողներին, ովքեր պետք է կիրառեն այդ տեղեկությունները:
72.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
73.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
74.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
75.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության դերը, դասակարգումը
76.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների վերաբերյալ որոշակի բովանդակության և ուղղվածության տեղեկատվության անհրաժեշտությունը և կարևորությունը բացատրում է, 2) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ ծագման աղբյուրի ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 4) ըստ բնույթի ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 5) ըստ տարածման ուղիների ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ըստ ներկայացման տեսքի ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 7) ըստ փոխանցման և ընկալման ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 8) ըստ ծավալի և ընդգրկունության ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում:
77.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության հիմնական տեսակները
78.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության մակնիշա-պայմանական տեսակը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության շահագործա-ուղեկցային տեսակը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության գովազդային տեսակը ճիշտ է ներկայացնում:
79.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության հաղորդման հիմնական միջոցները

80.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում մակնշման տեսակները, պարտադիր տեղեկատվության բովանդակությունը, 2) ապրանքին ուղեկցող փաստաթղթերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) ապրանքի տեխնիկական անձնագրի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 4) ապրանքի շահագործման ուղեցույցի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 5) ապրանքի ծագման հավաստագրի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ապրանքի համապատասխանության հավաստագրի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 7) ապրանքի վերաբերյալ բանավոր հաղորդումների դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում:
81.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ապրանքների կոդավորումը
82.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների կոդավորման անհրաժեշտությունը և առավելությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող միջազգային կոդավորման համակարգերը և ձևերը, 3) գծիկավոր կոդի կառուցվածքը և կոդավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, 4) կարողանում է վերծանել գծիկավոր կոդը, 5) կարողանում է գծիկավոր իրական կոդը տարբերել կեղծից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔԻ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՓՈՓՈԽՄԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ>		
83.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-007
84.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ ապրանքների սպառողական հատկությունների ձևավորման, դրանց պահպանման համար անհրաժեշտ պայմանների ու փոփոխման վրա ազդող գործոնների մասին: Այն կարևոր է ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման գործընթացում անհրաժեշտ գործնական հետևություններ կատարելու, ինչպես նաև կազմակերպությունների տնտեսական արդյունավետության բարձրացմանը նպաստող՝ ապրանքային կորուստների նվազեցմանը ուղղված քայլեր իրականացնելու բնագավառում գործունեություն ծավալող մասնագետների համար:
85.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
86.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-004 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները> մոդուլը
87.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է
88.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Բացատրել ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանների հետազոտման կարևորությունը
89.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման գործընթացի փուլերը, 2) բացատրում է ապրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատուկ կարևորությունը նրա սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, 3) հիմնավորում է ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանների հետազոտման անհրաժեշտությունը փորձաքննության աշխատանքների համալիրում:
90.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ապրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի հետազոտման և հսկման առանձնահատկությունները
91.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչները ճիշտ է ներկայացնում, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային կետերի առանձնացման մոտեցումները բացատրում է, 4) տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ժամանակ կիրառվող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ճիշտ է պատկերացնում տեխնոլոգիական գործընթացում շեղումների հնարավոր հետևանքների բացահայտման մեխանիզմը, 6) ճիշտ է հիմնավորում տեխնոլոգիական գործընթացի նկատմամբ հսկողության կարևորությունը:
92.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ապրանքի սպառողական հատկությունների փոփոխման գործոնները
93.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանման տնտեսական կարևորությունը բացատրում է, 2) ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանմանը նպաստող գործոնները ճիշտ է ներկայացնում, 3) ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանման գործընթացի նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանմանը նպաստող պայմաններից շեղումների կոնկրետ հետևանքները:
	ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ>	
94.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-008
95.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին գործնական հմտություններ տալ երևույթների վերաբերյալ տեղեկատվական

		տվյալների մշակման և արդյունքների ընդհանրացման համար վիճակագրական մեթոդների կիրառման բնագավառում
96.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
97.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
98.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
99.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել տեղեկատվության հավաքման և ուսումնասիրության համար նախապատրաստման գործընթացը
100.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որոշումներ ընդունելու համար տեղեկատվության անհրաժեշտությունը և կարևորությունը հիմնավորում է, 2) տարբերակում է տեղեկությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեղեկությունների աղբյուրները և ձեռք բերման ձևերը, 4) տեղեկությունների խմբավորումը և ընդհանրացումը ճիշտ է կատարում, 5) ճիշտ է կազմում աղյուսակներ, 6) ճիշտ է կազմում գրաֆիկներ և աղյուսակներ:
101.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Հաշվել հարաբերական և միջին մեծություններ
102.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հարաբերական և միջին մեծությունների կիրառման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է հաշվում հարաբերական մեծություններ, 3) ճիշտ է հաշվում միջին թվաբանականներ, 4) ճիշտ է հաշվում հարմոնիկ միջիններ, 5) ճիշտ է հաշվում միջին քառակուսայիններ, 6) հաշվարկված միջին մեծությունների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում:
103.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել վարիացիայի երևույթը և կատարել հաշվարկներ
104.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ուսումնասիրվող երևույթների հատկանիշներում վարիացիայի առկայությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ձևավորում է վարիացիոն շարք, 3) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիայի ցուցանիշները, 4) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիոն շարքի մոդան և մեդիանան, 5) ուսումնասիրվող երևույթներում գնահատում է վարիացիայի մեծությունը, 6) կատարում է հիմնավոր եզրակացություններ:

105.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Հաշվել ինդեքսներ
106.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է ինդեքսների նշանակությունը և կիրառումը, 2) ինդեքսների կառուցման կանոնները ներկայացնում է, 3) ինդեքսների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) անհատական ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 5) ընդհանուր ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 6) ըստ ինդեքսների կատարում է գործնական եզրահանգումներ:
107.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել դինամիկայի շարքերը, կատարել կորելացիոն վերլուծություն
108.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տարբերակում է դինամիկայի շարքերի տեսակները, 2) ճիշտ է բացատրում դինամիկայի շարքերի տեսակները, 3) դինամիկայի ցուցանիշները ճիշտ է հաշվում, 4) ճիշտ է գնահատում դինամիկայի ցուցանիշները, 5) երևույթների միջև կապերի տեսակները ներկայացնում և մեկնաբանում է, 6) ճիշտ կազմում և լուծում է զույգային կապի հավասարումներ, 7) ճիշտ է ստանում կորելացիոն կապի հավասարումը, 8) ճիշտ գնահատում է երևույթների միջև կապի սերտության աստիճանը:
109.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Ներկայացնել ընտրանքային մեթոդը
110.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ընտրանքային դիտարկման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը բացատրում է, 2) ընտրանքային դիտարկման տեսակները ներկայացնում է, 3) ճիշտ կատարում է ընտրանքային դիտարկում, 4) հաշվում է ընտրանքային համախմբի ցուցանիշները, 5) ընտրանքային դիտարկման արդյունքները ընդհանրացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ>		
111.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-009
112.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդների ընտրության և կիրառման վերաբերյալ գործնական հմտություններ, ինչպես նաև որակի հետազոտման գործընթացների

		կազմակերպման ունակություն:
113.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
114.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-004 <Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը> և ՍԱՈՓ-5-12-008 <Տեղեկատվական տվյալների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները
115.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
116.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը
117.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման նպատակները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման մեթոդների խումբը ճիշտ է ներկայացնում, 3) որակի հետազոտման մեթոդները ճիշտ դասակարգում է, 4) որակի հետազոտման տարբեր մեթոդների անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) որակի հետազոտման մեթոդների տարբերիչ առանձնահատկությունները բացատրում է, 6) որակի հետազոտման մեջ կիրառվող հիմնական սանդղակները մեկնաբանում է, 7) որակի հետազոտման մեթոդի ընտրության չափանիշները ներկայացնում է:
118.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Կազմակերպել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման աշխատանքները
119.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման աշխատանքների հաջորդականությունը ճիշտ է ներկայացնում, 2) որակի հետազոտման գործընթացի հետ կապված փաստաթղթերի կազմը ճիշտ սահմանում է, 3) որակի հետազոտման աշխատանքերը ըստ կատարողների ճիշտ է կազմակերպում:
120.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների կիրառումը
121.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների կիրառման առանձնահատկությունների մանրամասները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդները ճիշտ է դասակարգում, 3) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների տարատեսակները ճիշտ է ներկայացնում,

		4) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների կիրառման դեպքերը ճիշտ է ներկայացնում:
122.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Բացատրել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների կիրառումը
123.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների կիրառման առանձնահատկությունների մանրամասները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդները ճիշտ է դասակարգում, 3) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների տարատեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների կիրառման դեպքերը ճիշտ է ներկայացնում:
124.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Բացատրել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդները
125.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդները ներկայացնում և դասակարգում է, 3) որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդների կիրառման դեպքերը ճիշտ է ներկայացնում:
126.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Բացատրել ապրանքների որակի գնահատման գործընթացները
127.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդի և միջոցի ընտրման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդի և միջոցի ընտրությունը պայմանավորող հանգամանքները բացատրում է, 3) բացատրում է որակի ցուցանիշի փաստացի և բազային արժեքների նշանակությունը, 4) որակի ցուցանիշի գնահատման մեխանիզմը ներկայացնում է, 5) որակի ցուցանիշի գնահատման արդյունքների վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերի կազմը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ>		
128.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-010
129.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ կազմակերպության և նրա առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության վարման առանձին հարցերի բնագավառում:
130.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
131.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-008 <Տեղեկատվական տվյալների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլը:
132.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է
133.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
134.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում, 2) նյութական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, 3) աշխատանքային ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, 4) ֆինանսական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է:
135.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Մեկնաբանել գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները
136.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում գների կազմը և կապը, 2) արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, 3) անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում:
137.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ
138.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տնտեսական որոշումներ ընդունելու և գնահատական տալու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառների բացահայտումը ճիշտ է կատարում, 3) կազմակերպության ռեզերվների բացահայտման եզրակացությունները ճիշտ է կատարում:
139.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստել նախնական տվյալներ
140.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բիզնես պլանի դերը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 2) բիզնես պլանի բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում, 4) ապրանքաշարժման նպատակահարմար տարբերակների ընտրությունը հիմնավորում է, 5) արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում, 6) ռիսկերի կանխատեսման մոտեցումները և հաղթահարման քայլերը ճիշտ է:
141.	**Ուսումնառության արդյունք**	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները

	5	
142.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը, 2) ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները: 3) ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:
143.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Ներկայացնել կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը
144.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մենեջմենթի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, 2) կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կառավարման գործընթացի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ՊԼԱՍՏՄԱՍՍԱՅԵ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
145.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՊՓ-5-12-011
146.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
147.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
148.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՊՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՊՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՊՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
149.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
150.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը

151.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների իրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
152.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
153.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
154.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
155.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
156.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
157.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա

		հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
158.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
159.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
160.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-012
161.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային քիմիական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
162.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
163.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները

164.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
165.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
166.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների իրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
167.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
168.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
169.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
170.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական

		հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
171.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
172.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
173.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
174.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԵՏԱՂ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
175.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-013
176.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղ-տնտեսական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
177.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ

178.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
179.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
180.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
181.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
182.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
183.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
184.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
185.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում,

		2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
186.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
187.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
188.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
189.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍԻԼԻԿԱՏԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
190.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-014
191.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սիլիկատային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն

		անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
192.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
193.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
194.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
195.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
196.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների իրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
197.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
198.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:

199.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
200.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
201.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
202.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
203.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
204.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵՔՍՏԻԼ, ԿԱՐԻ ԵՎ ՏՐԻԿՈՏԱԺԵ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ»		

205.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-015
206.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տեքստի, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
207.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
208.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
209.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
210.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել տեքստի, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
211.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
212.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել տեքստի, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
213.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է,

		4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
214.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
215.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
216.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
217.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
218.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
219.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում,

		6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՇԻ-ԿՈՇԿԵՂԵՆԻ ԵՎ ԱՂՎԱՄԱԶԱ-ՄՈՐԹԵՂԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
220.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-016
221.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
222.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
223.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
224.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
225.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
226.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,

		8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
227.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
228.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
229.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
230.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
231.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
232.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում,

		6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
233.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
234.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
235.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-017
236.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
237.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
238.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
239.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
240.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել շինարարական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
241.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

		2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
242.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել շինարարական ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
243.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
244.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել շինարարական ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
245.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
246.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել շինարարական ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
247.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է,

		2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
248.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել շինարարական ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
249.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
250.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-018
251.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
252.	**Մոդուլի տևողությունը**	42 ժամ
253.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
254.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է
255.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
256.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների իրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
257.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
258.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
259.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
260.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա,

		5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
261.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
262.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
263.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
264.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՀՈՒՅՔԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
265.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-019
266.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
267.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
268.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների

		համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
269.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
270.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
271.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
272.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
273.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
274.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
275.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում,

		3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
276.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
277.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
278.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
279.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀՈՒՇԱՆՎԵՐԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
280.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-020
281	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան

		նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
282.	**Մոդուլի տևողությունը**	24 ժամ
283.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՌՓ-5-12-003 «Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը», ՍԱՌՓ-5-12-006 «Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը», ՍԱՌՓ-5-12-007 «Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները» մոդուլները
284.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
285.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
286.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
287.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
288.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների

		կարևորությունը բացատրում է:
289.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
290.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
291.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
292.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
293.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
294.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕԾԱՆԵԼԻՔԱՅԻՆ, ԱՐԴՈՒԶԱՐԴԻ ԵՎ ԳԵՂՈՒՅՔԻ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
295.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-021
296.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օծանելիքային, գեղույքի և արդուզարդի ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
297.	**Մոդուլի տևողությունը**	24 ժամ
298.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
299.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
300.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել օծանելիքային, գեղույքի և արդուզարդի ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
301.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
302.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել օծանելիքային, գեղույքի և արդուզարդի ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
303.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է,

		2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
304.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել օծանելիքային, գեղույքի և արդուզարդի ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
305	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկանիշների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
306.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել օծանելիքային, գեղույքի և արդուզարդի ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
307.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
308.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել օծանելիքային, գեղույքի և արդուզարդի ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
309.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է,

		4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿՈՒԼՏԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
310.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՌՓ-5-12-022
311.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կուլտապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
312.	**Մոդուլի տևողությունը**	42 ժամ
313.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՌՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՌՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՌՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
314.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
315.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կուլտապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
316.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում,

		8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
317.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կուլտապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
318.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
319.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կուլտապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
320.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
321.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կուլտապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
322.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող կիսապատրաստվածքների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
323.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կուլտապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը

324.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ՊԼԱՍՏՄԱՍՍԱՅԵ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
325.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՌՓ-5-12-023
326.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
327.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
328.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՌՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՌՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՌՓ-5-12-011 <Կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
329.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
330.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
331.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:

332.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
333.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
334.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
335.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
336.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
337.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
338.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշները
339.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,

		4) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
340.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշները
341.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
342.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-024
343.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային քիմիական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
344.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ

345.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-012 <Կենցաղային քիմիական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
346.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
347.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
348.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային քիմիական ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային քիմիական ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային քիմիական ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ կենցաղային քիմիական ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
349.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
350.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային քիմիական ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի կենցաղային քիմիական ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային քիմիական ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
351.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
352.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային քիմիական ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) կենցաղային քիմիական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային քիմիական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային քիմիական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է կենցաղային քիմիական ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի կենցաղային քիմիական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:

353.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
354.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը կենցաղային քիմիական ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) կենցաղային քիմիական ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) կենցաղային քիմիական ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) կենցաղային քիմիական ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) կենցաղային քիմիական ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
355.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշները
356.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային քիմիական ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային քիմիական ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) կենցաղային քիմիական ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կենցաղային քիմիական ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
357.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշները
358.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները

		ճիշտ գրանցել է, 9) կենցաղային քիմիական ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄԵՏԱՂ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
359.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-025
360.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղ-տնտեսական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
361.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
362.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-013 <Մետաղ-տնտեսական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
363.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
364.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
365.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մետաղ-տնտեսական ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) մետաղ-տնտեսական ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) մետաղ-տնտեսական ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ մետաղ-տնտեսական ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
366.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
367.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մետաղ-տնտեսական ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի մետաղ-տնտեսական ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում,

		3) մետաղ-տնտեսական ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
368.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
369.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մետաղ-տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) մետաղ-տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) մետաղ-տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) մետաղ-տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է մետաղ-տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի մետաղ-տնտեսական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
370.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
371.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) մետաղ-տնտեսական ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) մետաղ-տնտեսական ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) մետաղ-տնտեսական ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) մետաղ-տնտեսական ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
372.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշները
373.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մետաղ-տնտեսական ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) մետաղ-տնտեսական ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) մետաղ-տնտեսական ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) մետաղ-տնտեսական ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
374.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշները

375.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) մետաղ-տնտեսական ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍԻԼԻԿԱՏԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
376.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-026
377.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սիլիկատային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
378.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
379.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-014 <Սիլիկատային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
380.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

381.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
382.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սիլիկատային ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սիլիկատային ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) սիլիկատային ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ սիլիկատային ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
383.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
384.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սիլիկատային ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի սիլիկատային ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սիլիկատային ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
385.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
386.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սիլիկատային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) սիլիկատային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սիլիկատային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սիլիկատային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է սիլիկատային ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի սիլիկատային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
387.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
388.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը սիլիկատային ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) սիլիկատային ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) սիլիկատային ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) սիլիկատային ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) սիլիկատային ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
389.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշները

390.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) սիլիկատային ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) սիլիկատային ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սիլիկատային ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) սիլիկատային ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) սիլիկատային ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
391.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշները
392.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) սիլիկատային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) սիլկատային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) սիլկատային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) սիլկատային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՏԵՔՍՏԻԼ, ԿԱՐԻ ԵՎ ՏՐԻԿՈՏԱԺԵ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
393.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-027
394.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:

395.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
396.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-015 <Տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
397.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
398.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
399.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
400.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
401.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
402.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
403.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը

		ճիշտ է ընտրում:
404.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
405.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
406.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշները
407.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
408.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշները
409.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների

		համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ԿԱՇԻ-ԿՈՇԿԵՂԵՆԻ ԵՎ ԱՂՎԱՄԱՁԱ-ՄՈՐԹԵՂԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
410.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-028
411.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
412.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
413.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-016 <Կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
414.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
415.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
416.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում,

		4) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
417.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
418.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
419.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
420.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
421.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
422.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է,

		3) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
423.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշները
424.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
425.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշները
426.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային

		արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
427.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-029
428.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
429.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
430.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-017 <Շինարարական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
431.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
432.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել շինարարկան ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
433.	**Կատարման չափանիշներ**	1) շինարարկան ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) շինարարկան ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) շինարարկան ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ շինարարկան ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
434.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել շինարարկան ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը

435.	**Կատարման չափանիշներ**	1) շինարարկան ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի շինարարկան ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) շինարարկան ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
436.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել շինարարկան ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
437.	**Կատարման չափանիշներ**	1) շինարարկան ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) շինարարկան ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) շինարարկան ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) շինարարկան ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է շինարարկան ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի շինարարկան ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
438.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել շինարարկան ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
439.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը շինարարկան ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) շինարարկան ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) շինարարկան ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) շինարարկան ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) շինարարկան ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
440.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշները
441.	**Կատարման չափանիշներ**	1) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) շինարարկան ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) շինարարկան ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) շինարարկան ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) շինարարկան ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) շինարարկան ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
442.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշները

443.	**Կատարման չափանիշներ**	1) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) շինարարկան ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
444.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-030
445.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
446.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
447.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-018 <Կենցաղային էլեկտրական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
448.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է

449.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
450.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային էլեկտրական կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կենցաղային էլեկտրական կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
451.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
452.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի կենցաղային էլեկտրական ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
453.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
454.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է կենցաղային էլեկտրական ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի կենցաղային էլեկտրական ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
455.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
456.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է,

		5) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
457.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշները
458.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
459.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշները
460.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) կենցաղային էլեկտրական ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱՀՈՒՅՔԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		

461.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-031
462.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
463.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
464.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-019 <Կահույքային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
465.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
466.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
467.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կահույքային ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կահույքային կիսապատրաստուկների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) կահույքային ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կահույքային կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
468.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
469.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կահույքային ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի կահույքային ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կահույքային ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
470.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
471.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կահույքային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) կահույքային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կահույքային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կահույքային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

		5) ներկայացնում է կահույքային ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի կահույքային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
472.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
473.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը կահույքային ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) կահույքային ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) կահույքային ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) կահույքային ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) կահույքային ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
474.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշները
475.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կահուքային ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) կահույքային ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) կահույքային ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կահույքային ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) կահույքային ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կահույքային ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
476.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշները
477.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները

		ճիշտ մեկնաբանում է, 8) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) կահույքային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀՈՒՇԱՆՎԵՐԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
478.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-032
479.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
480.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
481.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-020 <Գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
482.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
483.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
484.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
485.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
486.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է

		ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
487.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
488.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
489.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
490.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
491.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշները
492.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,

		4) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
493.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշները
494.	**Կատարման չափանիշներ**	1) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕԾԱՆԵԼԻՔԱՅԻՆ, ԱՐԴՈՒԶԱՐԴԻ ԵՎ ԳԵՂՈՒՅՔԻ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»		
495.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՌՓ-5-12-033
496.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
497.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ

498.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-021 <Օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
499.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
500.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
501.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
502.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
503.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
504.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
505.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

		5) ներկայացնում է օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
506.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
507.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
508.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշները
509.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
510.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշները
511.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել,

		5) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿՈՒԼՏԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
512.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-034
513.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կուլտապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
514.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
515.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-022 <Կուլտապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
516.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
517.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կուլտապրանքների դասակարգումը և տեսականին
518.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կուլտապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում,

		3) կույտապրանքների կիսաֆաբրիկատների տեսականին ճիշտ է ներկայացնում, 4) կույտապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կոնկրետ կույտապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
519.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կույտապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
520.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կույտապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի կույտապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կույտապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
521.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կույտապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
522.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կույտապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) կույտապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կույտապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կույտապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է կույտապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի կույտապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
523.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կույտապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
524.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը կույտապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) կույտապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) կույտապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) կույտապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) կույտապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
525.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կույտապրանքների որակի ցուցանիշները
526.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կույտապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) կույտապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) կույտապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,

		4) կուլտապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) կուլտապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կուլտապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
527.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել կուլտապրանքների որակի ցուցանիշները
528.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) կուլտապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:

Աղյուսակ 2բ

Միջին մասնագիտական կրթության <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<Պարենային ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտացման համար		
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳՄԱՆ, ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԻՄՔԵՐԸ ԵՎ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ>		
529.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-001
530.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման բնագավառում կիրառվող իրավական ակտերի, այդ բնագավառում վարվող քաղաքականության իրավական կարգավորման վերաբերյալ: Մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր աշխատելու են սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննության, ինչպես նաև որակի ենթակառուցվածքների բնագավառում:
531.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
532.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
533.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
534.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը
535.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման տնտեսական անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման սոցիալական անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) ճիշտ է մեկնաբանում ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման գործընթացների իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը, 4) ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական կարգավորման բնագավառում միջազգային համաձայնությունների անհրաժեշտությունը, կարևորությունը և սկզբունքները ներկայացնում է:
536.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման իրավական հիմքերը
537.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման գործընթացները կարգավորող

		օրենքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման վերաբերյալ միջազգային պայմանագրերը, 3) տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման իրավական հիմքերի առանցքային պահանջների էությունը ներկայացնում է:
538.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման իրավական հիմքերը
539.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման վերաբերյալ իրավական ակտերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման վերաբերյալ կազմվող փաստաթղթերը, 3) ճիշտ է մեկնաբանում համապատասխանության գնահատման վերաբերյալ իրավական ակտերի և փաստաթղթերի առանցքային դրույթները և կետերը, 4) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության բնագավառի նորմատիվային փաստաթղթերը:
540.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման գործընթացների կազմակերպումը
541.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման պատասխանատու մարմիններին և նրանց գործառույթները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման պատասխանատու մարմիններին և նրանց գործառույթները, 3) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման պատասխանատու մարմիններին և նրանց գործառույթները, 4) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման նկատմամբ հսկողության դրվածքը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳՄԱՆ ԵՎ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ>		
542.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-002
543.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման գործող համակարգի, նրա տարրերի բովանդակության և կիրառման մանրամասների մասին:
544.	**Մոդուլի տևողությունը**	42 ժամ
545.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-001 <Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման, ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական հիմքերը և

		կարգավորումը> մոդուլը
546.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
547.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Բացատրել ստանդարտացման խնդիրները, անհրաժեշտությունը և ներկա առանձնահատկությունները
548.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ստանդարտացման խնդիրները ճիշտ է բացատրում, 3) ներկա պայմաններում ստանդարտացման առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 4) ստանդարտացման գործնական հետևանքները հիմնավորում է:
549.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ստանդարտների համակարգը
550.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում միջազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ազգային ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, 4) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստանդարտները և դրանց նշանակությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների համակարգի տարրերի միջև կապերը:
551.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել տեխնիկական կանոնակարգերի անհրաժեշտությունը և կարևորությունը
552.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնիկական կանոնակարգերի նշանակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տեխնիկական կանոնակարգերի դերը շուկայական տնտեսության պայմաններում ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնիկական կանոնակարգերի կիրառման մոտեցումները ճիշտ է բացատրում:
553.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ստանդարտացման գործընթացի կազմակերպման և դրանց կիրառման համակարգը
554.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտացման մարմինների կազմը և նրանց գործառույթները ճիշտ է ներկայացնում, 2) ստանդարտացման գործընթացի նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը բացատրում է, 3) ստանդարտների պահանջների պահպանման հսկողությունը հիմնավորում է, 4) ստանդարտացման գործընթացի և ստանդարտների կիրառման նկատմամբ պետական հսկողության ձևերը ճիշտ է ներկայացնում
555.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ստանդարտի կառուցվածքային տարրերը, մշակման և հաստատման կարգը
556.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ստանդարտների տարբեր տեսակների կառուցվածքային տարրերը ճիշտ է ներկայացնում,

		2) կառուցվածքային տարրերի բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) ստանդարտների մշակման, համաձայնեցման և հաստատման կարգը բացատրում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ>		
557.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-003
558.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ համապատասխանության գնահատման գործող համակարգի և դրա կիրառման մանրամասների վերաբերյալ:
559.	**Մոդուլի տևողությունը**	24 ժամ
560.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-002 <Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման համակարգը> մոդուլը
561.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
562.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման համակարգի անհրաժեշտությունը և խնդիրները
563.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համապատասխանության գնահատման համակարգի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) համապատասխանության գնահատման համակարգի նպատակները բացատրում է, 3) համապատասխանության գնահատման համակարգի սկզբունքները բացատրում է, 4) համապատասխանության գնահատման համակարգի խնդիրները մեկնաբանում է:
564.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման ձևերը
565.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համապատասխանության գնահատման տարբեր ձևերի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) թվարկում է համապատասխանության գնահատման ձևերը, 3) համապատասխանության գնահատման ձևերի առանձնահատկությունները բացատրում է, 4) ըստ պայմանների ճիշտ է ընտրում համապատասխանության գնահատման ձևը, 5) համապատասխանության գնահատման կոնկրետ ձևի արդյունքը ճիշտ է ներկայացնում, 6) համապատասխանության գնահատման յուրաքանչյուր ձևի իրականացման գործընթացը բացատրում է:
566.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման մասնակիցներին
567.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համապատասխանության գնահատման մասնակիցների շրջանակը ճիշտ է ներկայացնում, 2) համապատասխանության գնահատման մասնակիցների գործառույթները ճիշտ է ներկայացնում,

		3) համապատասխանության գնահատման մասնակիցների փոխհարաբերությունների առանձնահատկությունները բացատրում է:
568.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել համապատասխանության գնահատման սխեմաները
569.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հայտարարագրման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, 2) համապատասխանության գնահատման սխեմաները ճիշտ է ներկայացնում, 3) սխեմաներում ներառվող գործողությունները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սխեմաների ընտրության հիմնավորումները ճիշտ է մեկնաբանում, 5) ճիշտ է ներկայացնում ըստ ընտրված սխեմայի կազմվող և ներկայացվող փաստաթղթերի ձևավորումը:
570.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ապրանքների չափագիտական ապահովումը
571.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության էությունը և խնդիրները, 2) ճիշտ է ներկայացնում չափումների ապահովման համակարգի նպատակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում չափումների ապահովման համակարգի տեխնիկական միջոցները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ ԵՎ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ>		
572.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՌՓ-5-12-004
573.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ պարենային ապրանքների դասակարգման և սպառողական հատկությունների խմբավորման ժամանակակից մեթոդաբանության և մոտեցումների մասին: Այն անհրաժեշտ նախադրյալներ է ստեղծում պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտությունը համակարգված իրականացնելու համար:
574.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
575.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
576.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
577.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել պարենային ապրանքների դասակարգման համակարգը
578.	**Կատարման չափանիշներ**	1) պարենային ապրանքների դասակարգման էությունը և անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է բացատրում պարենային ապրանքների դասակարգման նպատակները, 3) ճիշտ է պարզաբանում պարենային ապրանքների դասակարգման սկզբունքները,

		4) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների դասակարգման հատկանիշները, 5) ճիշտ է բնութագրում պարենային ապրանքների դասակարգման եղանակները, 6) պարենային ապրանքների դասակարգման տիպերը ճիշտ է բնութագրում, 7) ճիշտ է տարբերակում պարենային ապրանքների դասակարգման ձևերը, 8) ներկայացնում է պարենային ապրանքների հիմնական խմբերը:
579.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Գնահատել պարենային ապրանքների տեսականին
580.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների տեսականի հասկացությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) պարենային ապրանքների տեսականու ձևերը տարբերակում է, 3) պարենային ապրանքների տեսականու ձևավորման սկզբունքները ճիշտ է բացատրում, 4) ապրանքների տեսականու գնահատման ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ճիշտ է որոշում պարենային ապրանքների տեսականին բնութագրող ցուցանիշները:
581.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բնութագրել պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունները
582.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների սպառողական հատկությունները որպես որակի ցուցանիշները ձևավորելու հիմք ճիշտ է մեկնաբանում, 2) պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման գործընթացի կանոնակարգումը հիմնավորում է, 3) ներկայացնում է պարենային ապրանքների սպառողական հատկությունների դասակարգման խմբերը, 4) պարենային ապրանքների սպառողական հատկություններին ներկայացվող ընդհանուր և առանձնահատուկ պահանջները տարբերակում է, 5) պարենային ապրանքների սպառողական հատկություններն ըստ կարևորության ճիշտ է արժեվորում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
583.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-005
584.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ զարգացնել ապրանքների սպառողական հատկություններն ուսումնասիրելու ընթացքում համապատասխան տեխնիկական միջոցներն ընտրելու և կիրառելու հմտություն
585.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ

586.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-12-001 <Անվտանգություն և առաջին օգնություն> ՍԱՈՓ-5-12-004 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները> մոդուլները
587.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
588.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցները
589.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները բացատրում է, 3) որակի հետազոտման համար կիրառվող տեխնիկական միջոցների պահպանման, ստուգման և հսկողության ընդհանուր և առանձնահատուկ պայմանները ճիշտ է նկարագրում, 4) որակի հետազոտման տեխնիկական միջոցների կիրառման ընդհանուր կանոնները ճիշտ է ներկայացնում:
590.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Կիրառել նմուշառման պարագաները
591.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ նմուշառման առանձնահատկության պարագաները ճիշտ է ընտրել, 2) պարագաները նմուշառման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 3) պարագաները ճիշտ է կիրառել, 4) պարագաները պահման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
592.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Կիրառել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման գործիքները
593.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ անհրաժեշտության որակի հետազոտման գործիքները ճիշտ է ընտրել, 2) գործիքները աշխատանքի նախապատրաստելու գործողությունը ճիշտ է կատարել, 3) գործիքները ճիշտ է կիրառել, 4) գործիքները նախապատրաստել է պահման համար, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
594.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Կիրառել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեխանիկական սարքավորումները
595.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ որակի հետազոտվող ցուցանիշի սարքավորումը ճիշտ է ընտրել,

		2) սարքավորումը աշխատանքային ռեժիմի բերելու գործողությունը ճիշտ է կատարել, 3) սարքավորումը ճիշտ է կիրառել, 4) սարքավորումը պահման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
596.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Կիրառել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման էլեկտրոնային սարքավորումները
597.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ըստ որակի հետազոտվող ցուցանիշի սարքավորումը ճիշտ է ընտրել, 2) սարքավորումը աշխատանքային ռեժիմի բերելու գործողությունը ճիշտ է կատարել, 3) սարքավորումը ճիշտ է կիրառել, 4) սարքավորումը պահման համար ճիշտ է նախապատրաստել, 5) պահպանել է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ>		
598.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-006
599.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ ապրանքների վերաբերյալ տեղեկությունների խմբի, բնույթի և դրանց ներկայացման ձևերի վերաբերյալ: Այն անհրաժեշտ է ապրանքների հատկությունների հետազոտման բնագավառի աշխատողներին, ովքեր պետք է կիրառեն այդ տեղեկությունները:
600.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
601.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
602.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
603.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության դերը, դասակարգումը
604.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների վերաբերյալ որոշակի բովանդակության և ուղղվածության տեղեկատվության անհրաժեշտությունը և կարևորությունը բացատրում է, 2) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ ծագման աղբյուրի ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 4) ըստ բնույթի ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 5) ըստ տարածման ուղիների ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում,

		6) ըստ ներկայացման տեսքի ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 7) ըստ փոխանցման և ընկալման ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում, 8) ըստ ծավալի և ընդգրկունության ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգումը ճիշտ է ներկայացնում:
605.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության հիմնական տեսակները
606.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության մակնիշա-պայմանական տեսակը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության շահագործա-ուղեկցային տեսակը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության գովազդային տեսակը ճիշտ է ներկայացնում:
607.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության հաղորդման հիմնական միջոցները
608.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում մակնշման տեսակները, պարտադիր տեղեկատվության բովանդակությունը, 2) ապրանքին ուղեկցող փաստաթղթերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) ապրանքի տեխնիկական անձնագրի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 4) ապրանքի շահագործման ուղեցույցի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 5) ապրանքի ծագման հավաստագրի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ապրանքի համապատասխանության հավաստագրի դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 7) ապրանքի վերաբերյալ բանավոր հաղորդումների դերը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում:
609.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ապրանքների կոդավորումը
610.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների կոդավորման անհրաժեշտությունը և առավելությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող միջազգային կոդավորման համակարգերը և ձևերը, 3) գծիկավոր կոդի կառուցվածքը և կոդավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, 4) կարողանում է վերծանել գծիկավոր կոդը, 5) կարողանում է գծիկավոր իրական կոդը տարբերել կեղծից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊՐԱՆՔԻ ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՓՈՓՈԽՄԱՆ ՎՐԱ ԱԶԴՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԸ»		
611.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-007
612.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տեսական և գործնական գիտելիքներ տալ ապրանքների սպառողական

		հատկությունների ձևավորման, դրանց պահպանման համար անհրաժեշտ պայմանների ու փոփոխման վրա ազդող գործոնների մասին: Այն կարևոր է ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման գործընթացում անհրաժեշտ գործնական հետևություններ կատարելու, ինչպես նաև կազմակերպությունների տնտեսական արդյունավետության բարձրացմանը նպաստող՝ ապրանքային կորուստների նվազեցմանը ուղղված քայլեր իրականացնելու բնագավառում գործունեություն ծավալող մասնագետների համար:
613.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
614.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-004 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները> մոդուլը
615.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
616.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Բացատրել ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանների հետազոտման կարևորությունը
617.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման գործընթացի փուլերը, 2) բացատրում է ապրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատուկ կարևորությունը նրա սպառողական հատկությունների ձևավորման համար, 3) հիմնավորում է ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանների հետազոտման անհրաժեշտությունը փորձաքննության աշխատանքների համալիրում:
618.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ապրանքի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի հետազոտման և հսկման առանձնահատկությունները
619.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչները ճիշտ է ներկայացնում, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի վերաբերյալ փաստաթղթերի կազմը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային կետերի առանձնացման մոտեցումները բացատրում է, 4) տեխնոլոգիական գործընթացի կազմակերպման ժամանակ կիրառվող ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ճիշտ է պատկերացնում տեխնոլոգիական գործընթացում շեղումների հնարավոր հետևանքների բացահայտման մեխանիզմը, 6) ճիշտ է հիմնավորում տեխնոլոգիական գործընթացի նկատմամբ հսկողության կարևորությունը:
620.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ապրանքի սպառողական հատկությունների փոփոխման գործոնները

621.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանման տնտեսական կարևորությունը բացատրում է, 2) ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանմանը նպաստող գործոնները ճիշտ է ներկայացնում, 3) ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանման գործընթացի նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի սպառողական հատկությունների պահպանմանը նպաստող պայմաններից շեղումների կոնկրետ հետևանքները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ>		
622.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՌՓ-5-12-008
623.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին գործնական հմտություններ տալ երևույթների վերաբերյալ տեղեկատվական տվյալների մշակման և արդյունքների ընդհանրացման համար վիճակագրական մեթոդների կիրառման բնագավառում
624.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
625.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ
626.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
627.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել տեղեկությունների հավաքման և ուսումնասիրության համար նախապատրաստման գործընթացը
628.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որոշումներ ընդունելու համար տեղեկատվության անհրաժեշտությունը և կարևորությունը հիմնավորում է, 2) տարբերակում է տեղեկությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեղեկությունների աղբյուրները և ձեռք բերման ձևերը, 4) տեղեկությունների խմբավորումը և ընդհանրացումը ճիշտ է կատարում, 5) ճիշտ է կազմում աղյուսակներ, 6) ճիշտ է կազմում գրաֆիկներ և աղյուսակներ:
629.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Հաշվել հարաբերական և միջին մեծություններ
630.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հարաբերական և միջին մեծությունների կիրառման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ճիշտ է հաշվում հարաբերական մեծություններ, 3) ճիշտ է հաշվում միջին թվաբանականներ, 4) ճիշտ է հաշվում հարմոնիկ միջիններ,

		5) ճիշտ է հաշվում միջին քառակուսայիններ, 6) հաշվարկված միջին մեծությունների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում:
631.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել վարիացիայի երևույթը և կատարել հաշվարկներ
632.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ուսումնասիրվող երևույթների հատկանիշներում վարիացիայի առկայությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ձևավորում է վարիացիոն շարք, 3) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիայի ցուցանիշները, 4) ճիշտ է հաշվարկում վարիացիոն շարքի մոդան և մեդիանան, 5) ուսումնասիրվող երևույթներում գնահատում է վարիացիայի մեծությունը, 6) կատարում է հիմնավոր եզրակացություններ:
633.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Հաշվել ինդեքսներ
634.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բացատրում է ինդեքսների նշանակությունը և կիրառումը, 2) ինդեքսների կառուցման կանոնները ներկայացնում է, 3) ինդեքսների տեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) անհատական ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 5) ընդհանուր ինդեքսներ ճիշտ է հաշվարկում, 6) ըստ ինդեքսների կատարում է գործնական եզրահանգումներ:
635.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել դինամիկայի շարքերը, կատարել կորելացիոն վերլուծություն
636.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տարբերակում է դինամիկայի շարքերի տեսակները, 2) ճիշտ է բացատրում դինամիկայի շարքերի տեսակները, 3) դինամիկայի ցուցանիշները ճիշտ է հաշվում, 4) ճիշտ է գնահատում դինամիկայի ցուցանիշները, 5) երևույթների միջև կապերի տեսակները ներկայացնում և մեկնաբանում է, 6) ճիշտ կազմում և լուծում է զույգային կապի հավասարումներ, 7) ճիշտ է ստանում կորելացիոն կապի հավասարումը, 8) ճիշտ գնահատում է երևույթների միջև կապի սերտության աստիճանը:
637.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Ներկայացնել ընտրանքային մեթոդը

638.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ընտրանքային դիտարկման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը բացատրում է, 2) ընտրանքային դիտարկման տեսակները ներկայացնում է, 3) ճիշտ կատարում է ընտրանքային դիտարկում, 4) հաշվում է ընտրանքային համախմբի ցուցանիշները, 5) ընտրանքային դիտարկման արդյունքները ընդհանրացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ>		
639.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-009
640.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդների ընտրության և կիրառման վերաբերյալ գործնական հմտություններ, ինչպես նաև որակի հետազոտման գործընթացների կազմակերպման ունակություն:
641.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
642.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-004 <Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը> և ՍԱՈՓ-5-12-008 <Տեղեկատվական տվյալների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլները
643.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
644.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը
645.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման նպատակները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման մեթոդների խումբը ճիշտ է ներկայացնում, 3) որակի հետազոտման մեթոդները ճիշտ դասակարգում է, 4) որակի հետազոտման տարբեր մեթոդների անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) որակի հետազոտման մեթոդների տարբերիչ առանձնահատկությունները բացատրում է, 6) որակի հետազոտման մեջ կիրառվող հիմնական սանդղակները մեկնաբանում է, 7) որակի հետազոտման մեթոդի ընտրության չափանիշները ներկայացնում է:
646.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Կազմակերպել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման աշխատանքները

647.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման աշխատանքների հաջորդականությունը ճիշտ է ներկայացնում, 2) որակի հետազոտման գործընթացի հետ կապված փաստաթղթերի կազմը ճիշտ սահմանում է, 3) որակի հետազոտման աշխատանքերը ըստ կատարողների ճիշտ է կազմակերպում:
648.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Բացատրել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների կիրառումը
649.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների կիրառման առանձնահատկությունների մանրամասները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդները ճիշտ է դասակարգում, 3) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների տարատեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) որակի հետազոտման օբյեկտիվ մեթոդների կիրառման դեպքերը ճիշտ է ներկայացնում:
650.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Բացատրել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների կիրառումը
651.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների կիրառման առանձնահատկությունների մանրամասները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդները ճիշտ է դասակարգում, 3) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների տարատեսակները ճիշտ է ներկայացնում, 4) որակի հետազոտման սուբյեկտիվ մեթոդների կիրառման դեպքերը ճիշտ է ներկայացնում:
652.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Բացատրել սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդները
653.	**Կատարման չափանիշներ**	1) որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդների առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում, 2) որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդները ներկայացնում և դասակարգում է, 3) որակի հետազոտման վիճակագրական մեթոդների կիրառման դեպքերը ճիշտ է ներկայացնում:
654.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Բացատրել ապրանքների որակի գնահատման գործընթացները
655.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդի և միջոցի ընտրման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդի և միջոցի ընտրությունը պայմանավորող հանգամանքները բացատրում է, 3) բացատրում է որակի ցուցանիշի փաստացի և բազային արժեքների նշանակությունը, 4) որակի ցուցանիշի գնահատման մեխանիզմը ներկայացնում է, 5) որակի ցուցանիշի գնահատման արդյունքների վերաբերյալ լրացվող փաստաթղթերի կազմը ներկայացնում է:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ>		
656.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՌՓ-5-12-010
657.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ կազմակերպության և նրա առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության վարման առանձին հարցերի բնագավառում:
658.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
659.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՌՓ-5-12-008 <Տեղեկատվական տվյալների մշակման վիճակագրական մեթոդները> մոդուլը:
660.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
661.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները
662.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում, 2) նյութական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, 3) աշխատանքային ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է, 4) ֆինանսական ռեսուրսների ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է:
663.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Մեկնաբանել գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները
664.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է բացատրում գների կազմը և կապը, 2) արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում, 3) անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում:
665.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Կատարել կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ
666.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տնտեսական որոշումներ ընդունելու և գնահատական տալու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառների բացահայտումը ճիշտ է կատարում, 3) կազմակերպության ռեզերվների բացահայտման եզրակացությունները ճիշտ է կատարում:
667.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստել նախնական տվյալներ
668.	**Կատարման չափանիշներ**	1) բիզնես պլանի դերը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում, 2) բիզնես պլանի բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում,

		3) շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում, 4) ապրանքաշարժման նպատակահարմար տարբերակների ընտրությունը հիմնավորում է, 5) արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում, 6) ռիսկերի կանխատեսման մոտեցումները և հաղթահարման քայլերը ճիշտ է:
669.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Բացատրել հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները
670.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը, 2) ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները: 3) ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները:
671.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Ներկայացնել կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը
672.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մենեջմենթի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում, 2) կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 3) կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կառավարման գործընթացի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀԱՏԻԿԱ-ԱԼՐԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
673.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-011
674.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հատիկա-ալրային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
675.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
676.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
677.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է
678.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
679.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների իրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
680.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
681.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
682.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
683.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:

684.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
685.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
686.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
687.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ՊՏՈՒՂ-ԲԱՆՋԱՐԵՂԵՆԻ, ՍՆԿԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
688.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-012
689.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
690.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
691.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և

		դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
692.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
693.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
694.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
695.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
696.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
697.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
698.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական

		հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
699.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
700.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
701.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
702.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՍԼԱ, ՄԱԹ, ՇԱՔԱՐ, ՄԵՂՐ, ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ»		
703.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՊՓ-5-12-013
704.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
705.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
706.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՊՓ-5-12-003 «Ապրանքների

		համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
707.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
708.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
709.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
710.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
711.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
712.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը

713.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
714.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
715.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
716.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
717.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՄՍԻ ԵՎ ՄՍԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
718.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-014
719.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մսի և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ

		է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
720.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
721.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՌՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՌՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՌՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
722.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
723.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
724.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների իրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
725.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների արտադրության արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
726.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:

727.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
728.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
729.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
730.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
731.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
732.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԹԻ ԵՎ ԿԱԹՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
733.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-015

734.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաթի և կաթնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
735.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
736.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
737.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
738.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
739.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների իրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
740.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների արտադրության արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
741.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է,

		6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
742.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
743.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
744.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
745.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
746.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
747.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՈՒԿ ԵՎ ՁԿՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
748.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-016
749.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
750.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
751.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
752.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
753.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
754.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
755.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
756.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է,

		4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
757.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ծուկ և ծկնամթերքներ ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
758.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
759.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ծուկ և ծկնամթերքներ ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
760.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
761.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ծուկ և ծկնամթերքներ ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
762.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է,

		7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՎԻ ԵՎ ՁՎԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
763.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-017
764.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձվի և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
765.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
766.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
767.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
768.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
	Կատարման չափանիշներ	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
769.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
770.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է,

		2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
771.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
772.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
773.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
774.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
775.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
776	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,

		5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՆՆԴԱՅԻՆ ՃԱՐՊԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
777.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-018
778.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
779.	**Մոդուլի տևողությունը**	48 ժամ
780.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
781.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
782.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
783.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:

784.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի արտադրական պայմանների վերաբերյալ պահանջները
785.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
786.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
787.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
788.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
789.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
790.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
791.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում,

		3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀԱՄԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
792.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-019
793.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
794.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
795.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
796.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
797.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
798.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձնահատկությունները բացատրում է, 5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում,

		7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
799.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել համային ապրանքների արտադրության պայմանների վերաբերյալ պահանջները
800.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
801.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել համային ապրանքների արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
802.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
803.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել համային ապրանքների արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
	Կատարման չափանիշներ	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
804.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել համային ապրանքների մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը

805.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՍՆՆԴԱՅԻՆ ԽՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ>		
806.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-020
807.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային բաղադրիչների և իրականացման վերաբերյալ տեսական ու գործնական գիտելիքներ, ինչն անհրաժեշտ է դրանց սպառողական հատկությունների ձևավորման ընթացքում համապատասխան նպատակային քայլեր և գործընթացի հսկման աշխատանքներ կատարելու համար:
808.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
809.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-003 <Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը>, ՍԱՈՓ-5-12-006 <Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը>, ՍԱՈՓ-5-12-007 <Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները> մոդուլները
810.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
811.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացի բովանդակությունը
812.	**Կատարման չափանիշներ**	1) տեխնոլոգիական գործընթացի ճիշտ իրականացման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերի առանձնահատկությունը ճիշտ է բացատրում, 4) ըստ արտադրության տիպերի տեխնոլոգիական գործընթացի առանձանահատկությունները բացատրում է,

		5) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական քարտի կարևորությունը, 6) տեխնոլոգիական գործընթացի առանցքային գործողությունները ճիշտ է առանձնացնում, 7) ըստ գործողությունների աշխատողների հրահանգավորման նպատակով փաստաթղթերը ճիշտ է ձևավորում, 8) կարողանում է ընտրել ստանդարտները և օգտվել դրանցից:
813.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի արտադրության պայմանների վերաբերյալ պահանջները
814.	**Կատարման չափանիշներ**	1) արտադրական շենքերին և շինություններին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները թվարկում է, 2) արտադրական միջավայրին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները պարզաբանում է, 3) աշխատատեղերի կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 4) արտադրական անձնակազմին ներկայացվող պահանջները ներկայացնում է, 5) արտադրական պայմաններին ներկայացվող առանձնահատուկ պահանջների կարևորությունը բացատրում է, 6) արտադրական պայմաններին ներկայացվող պահանջների շարքում անվտանգության պահանջների կարևորությունը բացատրում է:
815.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց հիմնական բնութագրերը
816.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող մեքենա-սարքավորումների հիմնական խմբերը ճիշտ է թվարկում, 2) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների ֆունկցիոնալ նշանակությունը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ըստ խմբերի մեքենա-սարքավորումների հիմնական աշխատանքային բնութագրերը ներկայացնում է, 4) բացատրում է մեքենա-սարքավորումների ճիշտ կիրառման ազդեցությունը ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման վրա, 5) մեքենա-սարքավորումների օգտագործման նկատմամբ հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
817.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի արտադրության մեջ կիրառվող հումքը և նյութերը
818.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կիրառվող հումքի և նյութերի ազդեցությունը վերջնական արտադրանքի սպառողական հատկությունների վրա հիմնավորում է, 2) կիրառվող ելանյութերի խմբերը ճիշտ է թվարկում, 3) կիրառվող հիմնական հումքատեսակների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կիրառվող օժանդակ նյութերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում,

		5) կիրառվող հումքի և նյութերի հատկությունների հսկողության անհրաժեշտությունը հիմնավորում է:
819.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի մակնշումը, փաթեթավորումը, տարայավորումը
820.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ապրանքների մակնշման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) մակնշման եղանակները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մակնշման տվյալները մեկնաբանում է, 4) ապրանքների փաթեթավորման և տարայավորման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 5) փաթեթավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կիրառվող փաթեթանյութերը և դրանց բնութագրերը ներկայացնում է, 7) տարայավորման կանոնները ճիշտ է ներկայացնում, 8) կիրառվող տարաների բնութագրերը ներկայացնում է:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՀԱՏԻԿԱ-ԱԼՐԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
821.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-021
822.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հատիկա-ալրային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
823.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
824.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-011 <Հատիկա-ալրային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
825.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
826.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
827.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հատիկա-ալրային ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) հատիկա-ալրային ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում,

		4) հատիկա-ալրային կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
828.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
829.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հատիկա-ալրային ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի հատիկա-ալրային ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) հատիկա-ալրային ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
830.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
831.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հատիկա-ալրային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) հատիկա-ալրային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) հատիկա-ալրային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) հատիկա-ալրային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է հատիկա-ալրային ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի հատիկա-ալրային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
832.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
833.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը հատիկա-ալրային ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) հատիկա-ալրային ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) հատիկա-ալրային ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) հատիկա-ալրային ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) հատիկա-ալրային ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
834.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշները
835.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) հատիկա-ալրային ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,

		4) հատիկա-ալրային ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) հատիկա-ալրային ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) հատիկա-ալրային ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) հատիկա-ալրային ապրանքների կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
836.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշները
837.	**Կատարման չափանիշներ**	1) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) հատիկա-ալրային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ՊՏՈՒՂ-ԲԱՆՋԱՐԵՂԵՆԻ, ՍՆԿԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
838.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-022
839.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
840.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
841.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական

		հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՖ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՖ-5-12-012 <Պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
842.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
843.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի դասակարգումը և տեսականին
844.	**Կատարման չափանիշներ**	1) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի կոնկրետ տեսակների տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
845.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի հատկությունները և դրանց բնութագրերը
846.	**Կատարման չափանիշներ**	1) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
847.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
848.	**Կատարման չափանիշներ**	1) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
849.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
850.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում,

		2) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
851.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշները
852.	**Կատարման չափանիշներ**	1) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
853.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշները
854.	**Կատարման չափանիշներ**	1) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի

		կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՕՍԼԱ, ՄԱԹ, ՇԱՔԱՐ, ՄԵՂՐ, ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
855.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-023
856.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
857.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
858.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-013 <Օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
859.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
860.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
861.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
862.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
	Կատարման չափանիշներ	1) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
863.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
864.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է

		դասակարգում, 2) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
865.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
866.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
867.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշները
868.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում,

		7) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
869.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշները
870.	**Կատարման չափանիշներ**	1) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՍԻ ԵՎ ՄՍԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»		
871.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-024
872.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մսի և մսամթերքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
873.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
874.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 «Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ», ՍԱՈՓ-

		5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-014 <Մսի և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
875.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
876.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների դասակարգումը և տեսականին
877.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մսի և մսամթերքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) մսի և մսամթերքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կոնկրետ մսատեսակի և մսամթերքների տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
878.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
879.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մսի և մսամթերքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի մսի և մսամթերքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) մսի և մսամթերքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
880.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
881.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մսի և մսամթերքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) մսի և մսամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) մսի և մսամթերքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) մսի և մսամթերքների անքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է մսի և մսամթերքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի մսի և մսամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
882.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
883.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը մսի և մսամթերքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) մսի և մսամթերքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) մսի և մսամթերքների իրացման պայմանները ներկայացնում է,

		4) մսի և մսամթերքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) մսի և մսամթերքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
884.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշները
885	**Կատարման չափանիշներ**	1) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) մսի և մսամթերքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) մսի և մսամթերքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) մսի և մսամթերքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) մսի և մսամթերքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) մսի և մսամթերքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) մսի և մսամթերքի կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
886.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշները
887.	**Կատարման չափանիշներ**	1) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) մսի և մսամթերքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ԿԱԹԻ ԵՎ ԿԱԹՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
888.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-025

889.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաթի և կաթնամթերքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
890.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
891.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՌՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՌՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՌՓ-5-12-015 <Կաթի և կաթնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
892.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
893.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների դասակարգումը և տեսականին
894.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաթի և կաթնամթերքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաթի և կաթնամթերքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կաթ և կաթնամթերքներ խմբի կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
895.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
896.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաթի և կաթնամթերքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի կաթի և կաթնամթերքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաթի և կաթնամթերքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
897.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
898.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաթի և կաթնամթերքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) կաթի և կաթնամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաթի և կաթնամթերքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կաթի և կաթնամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է կաթի և կաթնամթերքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը,

		6) ըստ հանձնարարականի կաթի և կաթնամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
899.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
900.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը կաթի և կաթնամթերքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) կաթի և կաթնամթերքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) կաթի և կաթնամթերքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) կաթի և կաթնամթերքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) կաթի և կաթնամթերքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
901.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշները
902.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) կաթի և կաթնամթերքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) կաթի և կաթնամթերքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) կաթի և կաթնամթերքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) կաթի և կաթնամթերքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) կաթի և կաթնամթերքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) կաթի և կաթնամթերքի կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
903.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշները
904.	**Կատարման չափանիշներ**	1) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է,

		8) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) կաթի և կաթնամթերքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՈՒԿ ԵՎ ՁԿՆԱՄԹԵՐՔՆԵՐ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
905.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-026
906.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
907.	**Մոդուլի տևողությունը**	54 ժամ
908.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-016 <Ձուկ և ձկնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
909.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
910.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
911.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) ձուկ և ձկնամթերքներ խմբի կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
912.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
913.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում,

		3) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
914.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
915.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
916.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
917.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
918.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշները
919.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:

920.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշները
921.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) ձուկ և ձկնամթերքներ ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ <ՁՎԻ ԵՎ ՁՎԱՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
922.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-027
923.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձվի և ձվամթերքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
924.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
925.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-017 <Ձվի և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
926.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է
927.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների դասակարգումը և տեսականին
928.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձվի և ձվամթերքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ձվի և ձվամթերքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) ձու և ձվամթերքներ խմբի կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
929.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
930.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձվի և ձվամթերքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի ձվի և ձվամթերքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ձվի և ձվամթերքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
931.	**Ուսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
932.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձվի և ձվամթերքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) ձվի և ձվամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) ձվի և ձվամթերքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ձվի և ձվամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է ձվի և ձվամթերքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի ձվի և ձվամթերքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
933.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
934.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը ձվի և ձվամթերքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) ձվի և ձվամթերքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) ձվի և ձվամթերքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) ձվի և ձվամթերքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) ձվի և ձվամթերքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
935.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշները

936.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) ձվի և ձվամթերքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) ձվի և ձվամթերքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ձվի և ձվամթերքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ձվի և ձվամթերքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) ձվի և ձվամթերքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ձվի և ձվամթերքների կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
937.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշները
938.	**Կատարման չափանիշներ**	1) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) ձվի և ձվամթերքների ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) ձվի և ձվամթերքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ՍՆՆԴԱՅԻՆ ՃԱՐՊԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
939.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-028
940.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային ճարպերի ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:

941.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
942.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-018 <Սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
943.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
944.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի դասակարգումը և տեսականին
945.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային ճարպերի դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային ճարպերի տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) սննդային ճարպեր խմբի կոնկրետ ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
946.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի հատկությունները և դրանց բնութագրերը
947.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային ճարպերի հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի սննդային ճարպերի հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային ճարպերի առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
948.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
949.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային ճարպերի վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) սննդային ճարպերի վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային ճարպերի վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սննդային ճարպերի վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է սննդային ճարպերի վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի սննդային ճարպերի վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
950.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
951.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը սննդային ճարպերի որակական ցուցանիշների

		փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) սննդային ճարպերի փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) սննդային ճարպերի իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) սննդային ճարպերի պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) սննդային ճարպերի փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
952.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշները
953.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) սննդային ճարպերի որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային ճարպերի ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սննդային ճարպերի ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) սննդային ճարպերի քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) սննդային ճարպերի ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) սննդային ճարպերի կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
954.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել սննդային ճարպերի ապրանքների որակի ցուցանիշները
955.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) սննդային ճարպերի որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ < ՀԱՄԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ>		
956.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-029
957.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
958.	**Մոդուլի տևողությունը**	72 ժամ
959.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 <Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ>, ՍԱՈՓ-5-12-009 <Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը>, ՍԱՈՓ-5-12-019 <Համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը> մոդուլները
960.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
961.	**ՈՒսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել համային ապրանքների դասակարգումը և տեսականին
962.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համային ապրանքների դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) համային ապրանքների տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կոնկրետ համային ապրանքի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
963.	**ՈՒսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել համային ապրանքների հատկությունները և դրանց բնութագրերը
964.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համային ապրանքների հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում, 2) ըստ դասակարգման խմբերի համային ապրանքների հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) համային ապրանքների առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
965.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել համային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
966.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համային ապրանքների վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) համային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) համային ապրանքների վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) համային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում,

		5) ներկայացնում է համային ապրանքների վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի համային ապրանքների վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
967.	**Ուսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել համային ապրանքների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
968.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը համային ապրանքների որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) համային ապրանքների փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) համային ապրանքների իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) համային ապրանքների պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) համային ապրանքների փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
969.	**Ուսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել համային ապրանքների որակի ցուցանիշները
970.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համային ապրանքների որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) համային ապրանքների որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) համային ապրանքների ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) համային ապրանքների ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) համային ապրանքների քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) համային ապրանքների ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) համային ապրանքների կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
971.	**Ուսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել համային ապրանքների որակի ցուցանիշները
972.	**Կատարման չափանիշներ**	1) համային ապրանքների որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) համային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) համային ապրանքների որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) համային ապրանքների որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) համային ապրանքների որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) համային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել,

		7) համային ապրանքների որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) համային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) համային ապրանքների որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՆՆԴԱՅԻՆ ԽՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»		
973.	**Մոդուլի դասիչը**	ՍԱՈՓ-5-12-030
974.	**Մոդուլի նպատակը**	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային խտանյութերի ապրանքագիտական բնութագրերի բնագավառում գործնական գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց որակի ցուցանիշների գնահատման ու արդյունքների ձևակերպման ունակություններ:
975.	**Մոդուլի տևողությունը**	36 ժամ
976.	**Մուտքային պահանջները**	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՍԱՈՓ-5-12-005 «Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ», ՍԱՈՓ-5-12-009 «Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը», ՍԱՈՓ-5-12-020 «Սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը» մոդուլները
977.	**Մոդուլի գնահատման կարգը**	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
978.	**Ուսումնառության արդյունք 1**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի դասակարգումը և տեսականին
979.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային խտանյութերի դասակարգման հիմնական հայտանիշները թվարկում է, 2) դասակարգման խմբերի բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային խտանյութերի տեսականին և տարրերը ճիշտ է ներկայացնում, 4) կոնկրետ սննդային խտանյութերի տեղը դասակարգիչներում ճիշտ է որոշում:
980.	**Ուսումնառության արդյունք 2**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի հատկությունները և դրանց բնութագրերը
981.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային խտանյութերի հատկությունների դասակարգման խմբերը ճիշտ է ներկայացնում,

		2) ըստ դասակարգման խմբերի սննդային խտանյութերի հատկությունների բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային խտանյութերի առանձնահատուկ բնութագրերը ճիշտ է ներկայացնում:
982.	**ՈՒսումնառության արդյունք 3**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը
983.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային խտանյութերի վերաբերյալ նորմատիվ փաստաթղթերը ճիշտ է դասակարգում, 2) սննդային խտանյութերի վերաբերյալ տեխնիկական կանոնակարգերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային խտանյութերի վերաբերյալ ստանդարտները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սննդային խտանյութերի վերաբերյալ տեխնիկական պայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 5) ներկայացնում է սննդային խտանյութերի վերաբերյալ հարակից տեխնիկական և տեխնիկա-նորմատիվային փաստաթղթերը, 6) ըստ հանձնարարականի սննդային խտանյութերի վերաբերյալ տեխնիկական փաստաթղթերը ճիշտ է ընտրում:
984.	**ՈՒսումնառության արդյունք 4**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները
985.	**Կատարման չափանիշներ**	1) փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների ազդեցությունը սննդային խտանյութերի որակական ցուցանիշների փոփոխության վրա ճիշտ է բացատրում, 2) սննդային խտանյութերի փոխադրման պայմանները ներկայացնում է, 3) սննդային խտանյութերի իրացման պայմանները ներկայացնում է, 4) սննդային խտանյութերի պահման պայմանները ներկայացնում է, 5) սննդային խտանյութերի փոխադրման, պահման պայմանների տեղեկատվական նշանները մեկնաբանում է:
986.	**ՈՒսումնառության արդյունք 5**	Ներկայացնել սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշները
987.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշների յուրահատկությունները բացատրում է, 2) սննդային խտանյութերի որակի սպառողական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 3) սննդային խտանյութերի ֆիզիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 4) սննդային խտանյութերի ֆիզիկա-մեխանիկական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 5) սննդային խտանյութերի քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 6) սննդային խտանյութերի ֆիզիկա-քիմիական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում, 7) համային ապրանքների կենսաբանական ցուցանիշները ճիշտ է ներկայացնում:
988.	**ՈՒսումնառության արդյունք 6**	Գնահատել սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշները

989.	**Կատարման չափանիշներ**	1) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշների գնահատման նախապատրաստական աշխատանքները ճիշտ կատարել է, 2) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշի որոշման մեթոդը ճիշտ է ընտրել, 3) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշի որոշման միջոցը ճիշտ է ընտրել, 4) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշի փաստացի արժեքը ճիշտ է որոշել, 5) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշների բազային արժեքը ճիշտ է ընտրել, 6) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքները ճիշտ է համադրել, 7) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշների փաստացի և բազային արժեքների համադրման արդյունքները ճիշտ մեկնաբանում է, 8) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշների հետազոտման միջանկյալ և վերջնական արդյունքները ճիշտ գրանցել է, 9) սննդային խտանյութերի որակի ցուցանիշների հետազոտման արդյունքները ճիշտ ձևակերպված է, 10) որակի ցուցանիշների հետազոտման ընթացքում պահպանում է անվտանգության և անձնական հիգիենայի կանոնները:

Աղյուսակ 3

Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության 2819-01 <Ոչ պարենային ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտացման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելա-գույն բեռնվա-ծությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապ-մունքներ, ժամ	Ուսուց-ման երաշխա-վորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	2
3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
4	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5	Պատմություն		81	54	1
6	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7	Օտար լեզու		108	72	1
8	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		54	36	1
9	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
10	Ֆիզիկական կուլտուրա		136	136	1-3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**838**	**604**	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1	Հաղորդակցություն		54	36	1
2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	2
4	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**216**	**144**	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման,		54	36	1

	ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական հիմքերը և կարգավորումը				
2	Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման համակարգը		63	42	1
3	Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը		36	24	1
4	Ոչ պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները		72	48	1
5	Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ		54	36	1
6	Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը		54	36	1
7	Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները		72	48	1
8	Տեղեկատվական տվյալների մշակման վիճակագրական մեթոդները		81	54	1
9	Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը		108	72	1
10	Կազմակերպության էկոնոմիկա և կառավարում		108	72	3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**702**	**468**	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
2	Կենցաղային քիմիական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	1
3	Մետաղ-տնտեսական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
4	Սիլիկատային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
5	Տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		81	54	2

6	Կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		81	54	2
7	Շինարարական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
8	Կենցաղային էլեկտրական ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		63	42	2
9	Կահույքային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		72	48	2
10	Գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		36	24	3
11	Օծանելիքային, արդուզարդի և գեղույքի ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		36	24	3
12	Կուլտապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		63	42	3
13	Կենցաղային պլաստմասսայե ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	1
14	Կենցաղային քիմիական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	1
15	Մետաղ-տնտեսական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	2
16	Սիլիկատային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	2
17	Տեքստիլ, կարի և տրիկոտաժե ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	2
18	Կաշի-կոշկեղենի և աղվամազա-մորթեղենային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	2
19	Շինարարական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	2
20	Կենցաղային էլեկտրական ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	2
21	Կահույքային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	2

22	Գեղարվեստական և հուշանվերային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	3
23	Օծանելիքային, արդուզարդի գեղույքի ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		72	48	3
24	Կուլտապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**1719**	**1146**	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		108	72	2-3
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		21	14	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**68**	**3604**	**2448**	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		250		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	**30**			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**5**			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**2**			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**105**			

Աղյուսակ 3բ

Միջին մասնագիտական կրթության 2819 <Սպառողական ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտության 2819-02 <Պարենային ապրանքների որակի փորձաքննություն> մասնագիտացման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթ-ների թիվը	Ուսանողի առավելա-գույն բեռնվա-ծությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապ-մունքներ, ժամ	Ուսուց-ման երաշխա-վորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	2
3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	2
4	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	2
5	Պատմություն		81	54	1
6	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7	Օտար լեզու		108	72	1
8	Էկոլոգիայի և լանդշաֆտագիտության հիմունքներ		54	36	1
9	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
10	Ֆիզիկական կուլտուրա		138	138	1-3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**840**	**606**	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1	Հաղորդակցություն		54	36	1
2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	2
4	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**216**	**144**	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման,		54	36	1

	ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման իրավական հիմքերը և կարգավորումը				
2	Ապրանքների տեխնիկական կանոնակարգման և ստանդարտացման համակարգը		63	42	1
3	Ապրանքների համապատասխանության գնահատման համակարգը		36	24	1
4	Պարենային ապրանքների դասակարգումը և սպառողական հատկությունները		108	72	1
5	Ապրանքների սպառողական հատկությունների հետազոտման համար օգտագործվող տեխնիկական միջոցների կիրառման հմտություններ		54	36	1
6	Ապրանքների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացման ձևերը		54	36	1
7	Ապրանքի սպառողական հատկությունների ձևավորման պայմանները և դրանց փոփոխման վրա ազդող գործոնները		72	48	1
8	Տեղեկատվական տվյալների մշակման վիճակագրական մեթոդները		81	54	1
9	Սպառողական ապրանքների որակի հետազոտման մեթոդները և կազմակերպումը		81	54	1
10	Կազմակերպության էկոնոմիկա և կառավարում		108	72	3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**711**	**474**	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հատիկա-ալրային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		108	72	1
2	Պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		81	54	2
3	Օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		108	72	2
4	Մսի և մսամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		108	72	2
5	Կաթի և կաթնամթերքների արտադրության		108	72	2

	տեխնոլոգիական գործընթացը				
6	Ձուկ ձկնամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		81	54	2
7	Ձվի և ձվամթերքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	2
8	Սննդային ճարպերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		72	48	3
9	Համային ապրանքների արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		108	72	3
10	Սննդային խտանյութերի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացը		54	36	3
11	Հատիկա-ալրային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	1
12	Պտուղ-բանջարեղենի, սնկերի ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	2
13	Օսլա, մաթ, շաքար, մեղր, հրուշակեղեն ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	2
14	Մսի և մսամթերքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	2
15	Կաթի և կաթնամթերքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	2
16	Ձուկ և ձկնամթերքներ ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		81	54	2
17	Ձվի և ձվամթերքների ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	2
18	Սննդային ճարպերի ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	3
19	Համային ապրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը		108	72	3
20	Սննդային խտանյութերի ապրանքագիտական բնութագիրը		54	36	3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**1746**	**1164**	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		108	72	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		36	24	

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**69**	**3657**	**2484**	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		250		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	**29**			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**5**			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ	**2**			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**105**			