



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№ 919-Ա/Ք

«01 » 10 2012 թ.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2808 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ-ՆԱԽԱԳԾՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում եվ նախագծում» մասնագիտության «Մոդելավորող-նախագծող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախարարության աշխատակազմի իրավաբանական վարչությանը /պետ՝ Վ.Բավեյան/, նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը /պետ՝

Ռ.Աբրահամյան/. սահմանված կարգով առաջարկություն ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու համար:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում եվ նախագծում» մասնագիտության «Մոդելավորող-նախագծող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2013թ. սեպտեմբերի 1-ից:

4. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2012 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում եվ նախագծում» մասնագիտության «Մոդելավորող-նախագծող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

5. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշիչ փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

6. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության

նախարարի «_____» _____ 2012թ.

№ _____ հրամանի

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

2808 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի «Մոդելավորող-նախագծող» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

- 1) առկա
- 2) հեռակա
- 3) դրսեկություն (էքստեռնատ)
- 4) հեռավար (դիստանցիոն)

3. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) Կրթության առկա ձևով.
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 4 տարի

2) Կրթության հեռակա ձևով.

միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 4 տարի

3) Դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով.

Դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4068 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6642 ժամ: Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2808 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

1) թեթև արդյունաբերության տարբեր կազմակերպաիրավական կազմակերպություններում որպես մոդելյոր-նախագծող,

2) տարբեր կազմակերպաիրավական կարգավիճակով կազմակերպություններում՝ նորաձևության, դիզայնի կենտրոններում, որպես մոդելյոր-ձևավորող, մոդայի ուղղություններին համապատասխան կարի արտադրատեսակների փորձնական նմուշների ստեղծող,

3) անհատական պատվերների սրահներում որպես մոդելյոր-հրահանգիչ-նախագծող,

4) ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպում՝ անհատական և ընտանեկան պատվերների, հանդիսությունների սրահների գեղարվեստական ձևավորման և հարդարման աշխատանքների գծով աշխատակից,

7. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտությամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

1) թեթև արդյունաբերության տարբեր կազմակերպահրավական կազմակերպություններում հագուստի մոդելավորում-նախագծում,

2) մշակվող արտադրատեսակների տեխնիկական փաստաթղթերով նախատեսված պահանջների կատարման վերահսկում,

3) նախապատրաստական արտադրամասում փորձնական խմբաքանակների համար ձևոնների մշակում և պատրաստում,

4) թողարկվող արտադրատեսակների նորմատիվային փաստաթղթերում անհրաժեշտ շտկումներ և լրացումների կատարում,

5) արտադրատեսակների տեխնիկատնտեսագիտական հիմնավորման հաշվարկների կատարում,

6) անհատական պատվերների սրահներում, նորաձևության կենտրոններում ընտրել արտադրատեսակների պատրաստման համար անհրաժեշտ գործվածքներ և նյութեր՝ հաշվի առնելով մոդայի ուղղությունները և նմուշի տնտեսական նպատակահարմարությունը,

7) փորձանմուշների նախագծման, պատրաստման և վերջնամշակման ընթացքում իրականացնել հեղինակային վերահսկողություն,

8) հագուստի ավտոմատացված նախագծման համակարգերի կիրառում՝ զանգվածային, փոքր և հատային արտադրություններում,

9) համացանցի և համակարգչային ծրագրերի օգտագործում՝ գովազդի և հաճախորդներին նորաձևության նորոյթներին հաղորդակից դարձնելու նպատակով:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2808 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է՝

1) ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,

2) դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,

3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,

4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,

5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

6) ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,

7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,

8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

9) ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,

10) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

2808 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների,

առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,

4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,

5) գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն,

8) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2808 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի:

Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) *Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝*

ա. հայոց և օտար լեզուների, խոսքի, մշակույթի, կրոնի և հայոց պատմության,

բ. ընդհանուր բնագիտական,

գ. ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական,

դ. համակարգչային,

ե. գծագրության,

զ. անվտանգության և առաջին օգնության:

2) *Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝*

ա. էկոլոգիայի և աշխատանքի պաշտպանության

բ. նյութերի փորձարկման

գ. համակարգչային

3) *Ուսումնական արհեստանոցներ՝*

ա. կարածոների տեխնոլոգիայի

4) *Սպորտային համալիր՝*

ա. մարզադահլիճ

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

6) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը և տեսական պարապմունքների հետ հերթափոխությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության «Մոդելավորող-նախագծող» որակավորկան մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2808 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանց-քային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 2808 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործ-ընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և/կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների տվյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով՝ կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտի-կայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Միջին մասնագիտական կրթության 2808 <<Հագուստի մոդելավորում և նախագծում>> մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳԶԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
1	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕՀ-5-12-001
2	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և աշխատանքային գործունեության ընթացքում դրա ծրագրային հնարավորությունները տեքստային և թվաաղյուսակային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման ու տպագրման ընթացքում կիրառելու և համացանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
3	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ:
4	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել WORD ծրագիրը (հիմնական տեղեկություններ):
7	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, 2) բացել նոր փաստաթուղթ, 3) ստեղնաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 4) տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, 5) կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում, 6) փակել փաստաթուղթը, 7) բացել առկա փաստաթուղթը, 8) իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:
8	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել EXCEL ծրագիրը (հիմնական տեղեկություններ):
9	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) իմանալ Microsoft Excel ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, 2) բացել նոր փաստաթուղթ, 3) ստեղնաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, թվային արժեքներ և

		<p>պարզ գործողություններ, մեծատառ նշաններ,</p> <p>4) ներկայացնել տվյալները աղյուսակի տեսքով,</p> <p>5) ներկայացնել տվյալները գրաֆիկական տեսքով,</p> <p>6) կատարել առանցքների և գրաֆիկների մակագրությունը,</p> <p>7) փակել փաստաթուղթը,</p> <p>8) բացել առկա փաստաթուղթը:</p>
10	Ուսումնառության արդյունք 3	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում:
11	Կատարման չափանիշներ	<p>1) պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) նշել բառերը և տեքստային հատվածները,</p> <p>3) կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում,</p> <p>4) կատարել տողերի հավասարեցում,</p> <p>5) փոխել միջտողային տարածությունները,</p> <p>6) փոխել տեքստի գույնը.</p> <p>7) փոխել տեքստի գունային ֆոնը,</p> <p>8) փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>9) չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,</p> <p>10) վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,</p> <p>11) կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,</p> <p>12) փոխել լուսանցքների խորությունները, ընտրել էջի ուղղաձիգ կամ հորիզոնական դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը,</p> <p>13) պատճենել տեքստը,</p> <p>14) տեղափոխել տեքստը,</p> <p>15) տողադարձել տեքստը,</p> <p>16) համարակալել էջերը:</p>
13	Ուսումնառության արդյունք 4	Փաստաթղթի պահպանում:
14	Կատարման չափանիշներ	<p>1) իմանալ փաստաթղթերի դասակարգման և պահպանման տեխնոլոգիաները,</p> <p>2) պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,</p> <p>3) պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ</p> <p>4) ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
15	Ուսումնառության արդյունք 5	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում:

16	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) պատրաստել աղյուսակ, 2) աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, 3) կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, 4) ավելացնել նոր տողեր և նոր սյունակներ աղյուսակի մեջ, 5) ջնջել աղյուսակի տողերը և սյունակերը, 6) փոխել սյունակի լայնությունը «Մկնիկի» օգնությամբ, 7) փոխել տողի բարձրությունը «Մկնիկի» օգնությամբ, 8) փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, 9) գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:
17	Ուսումնառության արդյունք 6	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում:
18	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրել կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, 5) խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, 6) հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, 7) գծագրել տեքստային բլոկներ, 8) գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, 9) երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, 10) ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:
19	Ուսումնառության արդյունք 7	Փաստաթղթի տպագրում:
20	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, 2) իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, 3) տպագրել փաստաթուղթը:
21	Ուսումնառության արդյունք 8	Համացանցում (Ինտերնետում) աշխատելու իմացություն:
22	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) իմանալ «Համացանց» (Ինտերնետ) հասկացության նշանակությունը, 2) ճանաչել Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla ծրագրերը, իմանալ դրանց նշանակությունը, 3) իմանալ Համացանցային (Ինտերնետային) Հասցե հասկացությունը, 4) իմանալ History հրամանի նշանակությունը, 5) իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը, 6) իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,

		<p>7) իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,</p> <p>8) իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>9) պատճենել տեքստային տեղեկատվությունը Համացանցային (Ինտերնետային) էջից,</p> <p>10) պատճենել գրաֆիկական տեղեկատվությունը Համացանցային (Ինտերնետային) էջից,</p> <p>11) իմանալ տեղեկատվության որոնման Համացանցային (Ինտերնետային) ծառայությունները,</p> <p>12) ըստ չափանիշների որոնել տեղեկատվությունը,</p> <p>13) ճիշտ օգտվել տեղեկատվության որոնման Համացանցային (Ինտերնետային) ծառայություններից,</p> <p>14) իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն,</p> <p>15) ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		«ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»
23	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ -ԱԳԸՀ -5-12-001
24	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու նրա կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
25.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ:
26	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
27	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
28	Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք:
29	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային իրավահարաբերությունների

		<p>ձևավորման նախապայմանները,</p> <p>2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,</p> <p>3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV)</p> <p>4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր թեկնածության համապատասխանությունը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:</p>
30	Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ:
31	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է հիմնավորում տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակները,</p> <p>4) առաջադրված իրավիճակում դրսևորում է պատրաստակամություն և պատասխանատվություն,</p> <p>5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:</p>
32	Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը:
33	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>4) ճիշտ լուծումներ է առաջադրում գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային</p>

		շահը անձնական շահից:
34	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները:
35	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) ճիշտ է բացատրում մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) ճիշտ է բացատրում նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
36	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-12-001
37	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
38	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ:
39	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
40	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
41	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
42	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման,

		<p>իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
43	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
44	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
45	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
46	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու</p>

		դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
47	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
48	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԳՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
49	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ -Հ -5-12-001
50	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողություններ:
51	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ:
52	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
53	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
54	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար:
55	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի

		<p>ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների հասնելու հարցում,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերն ու դրանց բաղադրիչները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում գործնական հաղորդակցման եղանակներն ու դրանց բաղադրիչները,</p> <p>4) ճիշտ է կողմնորոշվում և իր շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) ճիշտ է կողմնորոշվում և իր անձնական հատկանիշներն օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
56	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը:
57	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) ճիշտ է կողմնորոշվում և բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է գրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) ճիշտ է կողմնորոշվում և հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ճիշտ է կողմնորոշվում և ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) ճիշտ է կողմնորոշվում և մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
58	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը:
59	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) ճիշտ է կողմնորոշվում ու կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>3) ճիշտ է կողմնորոշվում և օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>4) ճիշտ է կողմնորոշվում և կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>5) ճիշտ է կողմնորոշվում և վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>6) ճիշտ է կողմնորոշվում և բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p>

		7) ճիշտ է կողմնորոշվում և գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
60	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում:
61	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) կարողանում է պահպանել կամ եզրափակել երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
62	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար:
63	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումներ (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:

**Միջին մասնագիտական կրթության 2808 <<Հագուստի մոդելավորում և նախագծում>>
մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ
մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԱՂԱՓԱՐ ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄԱՍԻՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ-5-12-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ հագուստի նշանակության, տեսականու, ֆունկցիաների, դասակարգման մասին ընդհանուր գաղափար ձևավորելու, ինչպես նաև ծանոթացնելու հագուստին ներկայացվող սպառողական և արտադրական պահանջների հետ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պատկերացում ձևավորել հագուստի հիմնական ֆունկցիաների, դասակարգման և հագուստին ներկայացվող պահանջների վերաբերյալ
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատկերացնում հագուստի կիրառական և էստետիկա-ինֆորմացիոն ֆունկցիաները, 2) ճիշտ է դասակարգում հագուստը ըստ խմբերի, ենթախմբերի, ձևերի, տեսականու
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ձևավորել հագուստին ներկայացվող սպառողական և արտադրական պահանջների դասակարգման կարողություններ
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատկերացնում հագուստին ներկայացվող սպառողական պահանջները, 2) ճիշտ է թվարկում հագուստին ներկայացվող արտադրական պահանջները, 3) կոնկրետ օրինակների վրա կարողանում է հիմնավորել վերը նշված պահանջները:

10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ձևավորել տարբեր տարիքի մանկական հագուստի տեսակային խմբերի և նրանց ներկայացվող պահանջների դասակարգման կարողություններ
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատկերացնում տարբեր տարիքի մանկական հագուստի տեսակային խմբերը, 2) կարողանում է դասակարգել մանկական հագուստին ներկայացվող պահանջները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ (ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆՅՈՒԹԵՐ)»		
12.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ--5-12-002
13.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ գործվածքների մանրաթելային կազմի, կառուցվածքի և հատկությունների մասին, նրանց մոտ ձևավորել հմտություններ և կարողություններ արտադրական պրոցեսի համար ընտրելու հիմնական, լրացուցիչ և կոմպլեքս նյութեր, համապատասխան տրիկոտաժե պաստառներ և թաղանթանյութեր:
14.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
15.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար մուտքային գիտելիքներ չեն պահանջվում:
16.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները
17.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ձևավորել կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերի, նրանց կառուցվածքի, հատկությունների և տեսականու իմացություն և դրանց տարբերակման կարողություն
18.	Կատարման չափանիշներ	1) տարբերակում է բնական և քիմիական մանրաթելերի հատկությունները, 2) կարողանում է օրգանոլեպտիկ եղանակով որոշել բնական և քիմիական մանրաթելերի հատկությունները, 3) կարողանում է որոշել մանվածքի և թելի կառուցվածքը, ոլորքների թիվը, ձևը, հարդարման տեսակը, 4) կարողանում է որոշել մանրաթելերի կազմը և մանելու ձևը:
19.	Ուսումնառության	Ձևավորել գործվածքների ստացման /գործվածքային պրոցեսի/

	արդյունք 2	իմացություն և գործընթացի գնահատման կարողություն
20.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում մանրաթելերը գործելուն նախապատրաստելու կարգը և հաջորդականությունը, 2) ճիշտ է որոշում գործվածքների արատների պատճառները, որոշում գործվածքի ուղիղ և հակառակ կողմերը, 3) ճիշտ է կատարում գործվածքների ռապորտը /հյուսվածք/ և գնահատում պաստառի որակը, 4) ճիշտ է տեսակավորում գործվածքների պաստառները:
21.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ձևավորել տրիկոտաժե պաստառների առանձնահատկությունների որոշման կարողություն
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նշում տրիկոտաժի և պաստառների և գործվածքի տարբերությունները, 2) գիտի տրիկոտաժի պաստառի հյուսման սկզբունքները, 3) ճիշտ է սորտավորում տրիկոտաժի պաստառները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել գործվածքների և կարի արտադրությունում օգտագործվող նյութերի տեսակների դասակարգման կարողություն
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գիտի չհյուսված պաստառների ստացման եղանակները և հատկությունները, 2) գիտի կոմպլեքս գործվածքների, թաղանթավոր գործվածքների հատկությունները, 3) ճիշտ է բնութագրում արհեստական մորթիների տեսակներն ու առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է բնութագրում արհեստական կաշվի տեսակները 5) գիտի միջնադիրացու, աստառացու և սոսնձային նյութերի հատկությունները, 6) ծանոթ է հարդարող նյութերի տեսականու և ֆուրնիտուրայի հետ:
25.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գործվածքի բնութագիրն ըստ նշանակության որոշելու և կազմելու կարողություն
26.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է որոշում գործվածքի փաստացի և մակերեսային խտությունը, 2) ճիշտ է որոշում գործվածքի սահունության չափը, 3) փորձի միջոցով կարողանում է որոշել գործվածքի ֆիզիկական և

		<p>օպտիկական հատկությունները,</p> <p>4) ճիշտ է կազմում սպիտակեղենային գործվածքների տեխնիկական բնութագիրը,</p> <p>5) ճիշտ է կազմում բամբակյա, վուշյա, մետաքսե գործվածքների տեխնիկական բնութագրերը և որոշում նրանց օգտագործման բնագավառները,</p> <p>6) գիտի պոլիէթիլենային, պոլիվինիլքլորիդային թաղանթների հատկությունները և նրանցից մշակված հագուստների առանձնահատկությունները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷՍՔԻԶԱՅԻՆ ԳՐԱՖԻԿԱ և ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»		
27.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ- 5-12-003
28.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մտահղացումը արտահայտելու համար գծանկարչական միջոցների և կատարման եղանակների կիրառման կարողություն
29.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
30.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար մուտքային գիտելիքներ չեն պահանջվում:
31.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
32.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ձևավորել գծանկարչական միջոցներով մտահղացման արտահայտման կարողություն
33.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է գծանկարչական միջոցներն օգտագործել արտահայտիչ ձևով,</p> <p>2) մտահղացումը հնարավոր է ընկալել աշխատանքը դիտելուց հետո:</p>
34.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ձևավորել էսքիզային գրաֆիկայի կատարման եղանակների ու միջոցների կիրառման կարողություններ
35.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է պահպանել էսքիզային գրաֆիկայի կանոնները,</p> <p>2) արտահայտչամիջոցները կարողանում է օգտագործել տեղին,</p> <p>3) արդյունքում մտահղացումն ընկալելի է:</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ձևավորել հագուստի մոդելավորման էսքիզների կատարման

		կարողություններ
37.	Կատարման չափանիշներ	1) մտահղացմանը համապատասխան ճիշտ է ընտրում էսքիզի տարբերակը, 2) կարողանում է էսքիզները կատարել պարզ ու մաքուր, 3) պահպանում է էսքիզների կատարման տեխնիկական պահանջները:
38.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել էսքիզավորման ժամանակ կոմպոզիցիայի օրենքների կիրառման հմտություններ
39.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընկալում տարածական ձևը, 2) ճիշտ է պատկերում համաչափությունները, 3) լուսաստվերարկման միջոցով կարողանում է էսքիզին տալ նյութականություն:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ՖԻԳՈՒՐԱՅԻ ՀԱՄԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԽԵՄԱՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
40.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ- 5-12-004
41.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել պլաստիկ անատոմիայի, մարդաբանության, մարդաչափության հիմունքների օգտագործման կարողություն, ինչպես նաև հագուստի մոդելավորման և էսքիզների կատարման գործում հմտանալու կարողություն:
42.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
43.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «էսքիզային գրաֆիկա և կոմպոզիցիայի հիմունքներ» մոդուլը
44.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
45.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պլաստիկ անատոմիայի, մարդաբանության, մարդաչափության հիմունքները կիրառումում է հագուստի մոդելավորման էսքիզները կատարելիս
46.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է էսքիզների վրա արտահայտել մարմնի պլաստիկան, 2) հմտորեն է օգտագործում մարդաչափության սկզբունքները

		Էսքիզում:
47.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատկերել տարբեր տարիքային խմբերին պատկանող մարդկանց ֆիզուրաներ ստատիկ վիճակում
48.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է թղթի վրա ճիշտ տեղադրել ֆիզուրները, 2) ճիշտ է պահպանում տարիքային խմբերը:
49.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պատկերել կանացի և տղամարդու ֆիզուրաներով կոնպոզիցիաներ
50.	Կատարման չափանիշներ	1) կոնպոզիցիաներում ճիշտ են պահպանված համաչափությունները, 2) աշխատանքը կատարված է խնամքով:
51.	Ուսումնառության արդյունք 4	Հագուստի մոդելավորման էսքիզների կատարում տարբեր արտադրատեսակների համար
52.	Կատարման չափանիշներ	1) էսքիզների ընտրությունը կատարում է իր մտահղացմանը համապատասխան, 2) կարողանում է պատկերել լույս-ստվեր անցումը, 3) ճիշտ է պահպանում համաչափությունը, 4) էսքիզները կատարում է արտահայտիչ և ընկալելի, համապատասխան արտադրատեսակների:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ՖԻԳՈՒՐԱՅԻ ՊԱՏԿԵՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
53.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-005
54.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի մոդելավորման էսքիզների կատարման գործում շարժման մեջ՝ կանացի, տղամարդու և տարբեր տարիքային խմբերի երեխաներ պատկերելու, բազմաֆիզուր կոնպոզիցիաներ ստեղծելու կարողություն,
55.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
56.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «Էսքիզային գրաֆիկա և կոնպոզիցիայի հիմունքներ» և «Մարդու ֆիզուրայի պատկերման հմտություններ» մոդուլները
57.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:

58.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ձևավորել հագուստի մոդելավորման էսքիզների կատարման հմտություն
59.	Կատարման չափանիշներ	1) ուսանողներին հանձնարարել էսքիզների մի քանի խմբաքանակ, 2) հանձնարարված խմբաքանակից կատարել առնվազն 5 աշխատանք
60.	Ուսումնառության արդյունք 2	Էսքիզների օգնությամբ շարժումը արտահայտելու հմտություն
61.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է հաշվի առնել տարբեր սեռահասակային խմբերի առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը էսքիզների մեջ, 2) տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների ֆիգուրները շարժման մեջ պատկերված են հմտորեն
62.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բազմաֆիգուր կոմպոզիցիաների պատկերման կարողություն
63.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարել կոմպոզիցիան կազմող տարրերի ընտրությունը, 2) էսքիզի մեջ պահպանված են համաչափությունները, 3) կոմպոզիցիան կազմված է գրագետ և հմուտ:
64.	Ուսումնառության արդյունք 4	Մարդու մարմնի ու մարմնի մասերի պատկերման կարողություն
65.	Կատարման չափանիշներ	1) պահպանված են մարմնի մասերի համաչափությունները, 2) կարողանում է ֆիգուրան պատկերել տարբեր դիրքերից, 3) մարդու ֆիգուրան շարժումներում պատկերված է գրագետ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏՈՎ ՖԻԳՈՒՐԱՅԻ ԷՍԷԻԶՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՐՉԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
66.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-001
67.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի տարբեր տեսակների գծանկարման և պատկերման եղանակների կիրառման կարողություն, գծանկարչական միջոցներով հագուստի հավաքածուի հիմնական գաղափարի արտահայտման կարողություն:
68.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
69.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «Էսքիզային գրաֆիկա և կոմպոզիցիայի հիմունքներ» և «Մարդու ֆիգուրայի պատկերման հմտություններ» մոդուլները

70.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
71.	Ուսումնառության արդյունք 1	Հագուստով ֆիզուրաների գծանկարման եղանակների կիրառման հմտություն
72.	Կատարման չափանիշներ	1) գծանկարների մեջ կարողանում է արտահայտել մարդու շարժումների պլաստիկան, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տեսակի հագուստներով շարժումների պլաստիկայի առանձնահատկությունները, 3) կարողանում է մարդու կառուցվածքին համահունչ արտահայտել շարժումների պլաստիկան:
73.	Ուսումնառության արդյունք 2	Գծանկարչական եղանակով կարի արտադրատեսակների պատկերման հմտություն
74.	Կատարման չափանիշներ	1) գծանկարի մեջ արտահայտված են հագուստի կառուցվածքային հիմունքները, 2) հանձնարարված առաջադրանքի մեջ կարողանում է ընտրել ֆիզուրներին համապատասխան հագուստներ:
75.	Ուսումնառության արդյունք 3	Էսքիզների և ճեպանկարների կատարման կարողություն
76.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում հագուստով ֆիզուրների էսքիզը, 2) ճեպանկարները կատարված են գրագետ և արտահայտիչ:
77.	Ուսումնառության արդյունք 4	Մեկ և ավելի թվով մարդկանց կոմպոզիցիաների գրաֆիկական լուծումներ ներկայացնելու կարողություն
78.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է գրագետ ձևով ներկայացնել մեկ և ավելի թվով ֆիզուրների գրաֆիկական լուծումներ, 2) կարողանում է տարբեր սիլուետների համար տալ համապատասխան գրաֆիկական լուծումներ, 3) գծանկարչական միջոցներով ճիշտ է ներկայացնում հագուստների հավաքածուի հիմնական գաղափարը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
79.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-002
80.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ձևավորել ուսանողների մոտ հագուստի

		հանգույցների մշակման տարբեր հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են գծագրերը ճիշտ կատարելու և լեկալները պատրաստելիս ավելացումները ճիշտ ընտրելու համար:
81.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
82.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ունենա կարի մեքենասարքավորումների օգտագործման, ձեռքի և մեքենայակարեր կատարելու հմտություն:
83.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
84.	Ուսումնառության արդյունք 1	Հագուստի հիմնական դետալների մշակման կարողություն
85.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ մշակվող հանգույցի ճիշտ է ընտրված մեքենասարքավորումը, 2) ճիշտ է ընտրված մշակման ձևը – կարատեսակը, 3) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը:
86.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հագուստի մանր մասնիկների մշակման կարողություն
87.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ մշակվող հանգույցի ճիշտ է ընտրված մեքենասարքավորումը, 2) ճիշտ է ընտրված մշակման ձևը, 3) ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը:
88.	Ուսումնառության արդյունք 3	Հագուստի մանր մասնիկների միացումը արտադրանքին
89.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում մասնիկները միացնելու սարքավորումները, 2) ճիշտ է պահպանում կարաբաժինները, 3) կարողանում է մասնիկները նստեցնել արտադրանքին առանց փոթերի:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԿԱՐԻ ՄԵՔԵՆԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ և ՁԵՌՔԻ ԿԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
90.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-003
91.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձեռքով և կարի մեքենաների օգտագործմամբ տարբեր կարատեսակներ կատարելու կարողություններ:

92.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
93.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել «Աշխատանքի պաշտպանություն և տեխնիկական անվտանգության կանոններ» մոդուլը:
94.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
95.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ձեռքի կարատեսակների իմացություն
96.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ են ընտրված ձեռքի կարատեսակներ մշակելու համար գործիքները, 2) ըստ տեղամասերի ճիշտ են մշակված համապատասխան կարատեսակները:
97.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կարի մեքենաների պարզ սպասարկման կարողություն
98.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում տարբեր կարի մեքենաների նշանակությունը, ճիշտ է թելում մեքենան, լիցքավորում, 2) ճիշտ է կարգավորում թելի ձգվածությունը և կարակույթի քանակը, 3) ճիշտ է փոխում ասեղը և տեղադրում մաքրքը, ճիշտ է կատարում մեքենայի յուղումը, 4) կարողանում է պարզել անսարքությունների պատճառը:
99.	Ուսումնառության արդյունք 3	Մեքենաների վրա աշխատելու կարողություն՝ օգտագործելով նաև օժանդակ հարմարանքները:
100.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բնութագրում մեքենայական կարերի տեսակները, 2) ճիշտ է միացնում և անջատում մեքենաները, մեքենայական կարերի տարբեր տեսակները ճիշտ է կատարում, 3) ճիշտ է օգտագործում մասնագիտական մեքենաները, մանր մեխանիզացիան:
101.	Ուսումնառության արդյունք 4	Սարքավորումների իմացություն և օգտագործման կարողություն
102.	Կատարման չափանիշներ	1) ճանաչում է սարքավորումները և բնութագրում, 2) ճիշտ է ընտրում սարքավորումների ռեժիմը, 3) ճիշտ է կատարում արդուկման գործողությունները և ճիշտ է

		<p>օգտագործում մամլիչները,</p> <p>4) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</p>
<p>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈՂԵԼԱՎՈՐՈՒՄ և ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԶԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ»</p>		
103.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-004
104.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասսայական արտադրության ու անհատական պատվիրատուի համար տարբեր ձև ու բովանդակություն ունեցող մոդելների մշակման և նախագծման կարողություն, հանդերձանքի գունային լուծումների և օգտագործվող նյութերի ֆակտուրան էսքիզներում պատկերելու և դաջման սկզբունքով հագուստի մոդելավորման կիրառման կարողություն:
105.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
106.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է իմանա «Հագուստի տարբեր տեսակների մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման հմտություններ. Հագուստի հավաքածու» մոդուլը
107.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
108.	Ուսումնառության արդյունք 1	Մասսայական արտադրության ու անհատական պատվիրատուի համար և տարբեր ձև ու բովանդակություն ունեցող մոդելներ մշակելու և նախագծելու կարողություններ
109.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) կարողանում է պատվիրատուի պահանջով մշակել մոդելը, 2) ճիշտ է նախագծում մշակված մոդելը, 3) մասսայական արտադրության համար կարողանում է ստեղծել պահանջված արտադրանքի մոդելը, ստեղծել նմուշը, 4) նմուշի հետ ճիշտ է կառուցում ձևման լեկալները, 5) մշակված մոդելը համապատասխանում է առաջարկված ձևին և բովանդակությանը:
110.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հագուստի դիզայնի նախագծերի մշակման կարողություն՝ ելնելով կոնստրուկտորատեխնոլոգիական, գեղագիտական, տնտեսագիտական ու էկոլոգիական չափանիշներից

111.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հագուստի դիզային նախագծը մշակվել է գրագետ և բավարարում է կոնստրուկտորատեխնոլոգիական, գեղագիտական, տնտեսագիտական ու էկոլոգիական չափանիշներին,</p> <p>2) կարողանում է լուծել տեսողական խաբկանքների խնդիրը:</p>
112.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացչական էքսիզներում հանդերձանքի գունային լուծումների և օգտագործվող նյութերի ֆակտուրայի պատկերման կարողություն
113.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է գունային լուծումների միջոցով ամբողջացնել էքսիզը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում օգտագործվող նյութերի ֆակտուրան,</p> <p>3) գունային լուծումները և ֆակտուրան համապատասխանում են առաջադրանքին:</p>
114.	Ուսումնառության արդյունք 4	Էքսիզային տարբերակով հագուստի դեկորատիվ վերջնամշակման, հագուստի տեսողական լուծումների վիզուալ ընկալման պատկերի ներկայացման կարողություն:
115.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարել հագուստի դեկորատիվ վերջնամշակումը,</p> <p>2) հագուստի տեսողական լուծումների վիզուալ պատկերը ներկայացվել են էքսիզներում ընկալելի և համապատասխանում են առաջադրանքին,</p> <p>3) ներկայացված էքսիզային շարքը իր մեջ պարունակում է ինֆորմատիվ պաշար:</p>
116.	Ուսումնառության արդյունք 5	Դաջման սկզբունքի կիրառում մոդելավորման ընթացքում
117.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) պահպանվել է գործողությունների ճիշտ հերթականությունը,</p> <p>2) ճիշտ է նշել հորիզոնական և ուղղահայաց առանցքները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրվել գործվածքի օգտագործման ուղղությունը՝ համաձայն առաջադրված մոդելի,</p> <p>4) ապահովված են մոդելի կոնստրուկտիվ և գեղարվեստական առանձնահատկությունները,</p> <p>5) գործողությունների արդյունքում կարողացել է ստանալ անհրաժեշտ կերպարը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՏԱՐԲԵՐ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՎԱՔԱԾՈՒ»		
118.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-005

119.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի արտադրատեսակների գծանկարչական պատկերման կարողություն, անսամբլը, կոլեկցիան, կոմպլեկտը (նույն նախագծային հենքի վրա կառուցված մոդելների շարք) ստեղծելու հմտություն, հագուստի մոդելավորման ու նախագծման ոլորտի նորագույն նվաճումների կիրառման կարողություն:
120.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
121.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «Էսքիզային գրաֆիկա և կոմպոզիցիայի հիմունքներ» և «Մարդու ֆիզուրայի պատկերման հմտություններ» մոդուլները
122.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
123.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գծանկարչության միջոցով հագուստի տարբեր արտադրատեսակների պատկերում
124.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է օգտվում գծանկարչության մեթոդներից հագուստի ներկայացման մեջ, 2) էսքիզների մեջ ընդգծված են համապատասխան արտադրանքների բնորոշ գծերը, 3) գծանկարչության միջոցով ներկայացված հագուստի տարատեսակները համապատասխանում են մոդելյորի մտահղացմանը:
125.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարատեսակ մոդելների մշակում ու գեղարվեստական ձևավորում
126.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանում է մոդելները մշակել՝ հավատարիմ մնալով մտահղացմանը, 2) մոդելների ձևավորումը կատարել է էսքիզի բովանդակությանը համապատասխան:
127.	Ուսումնառության արդյունք 3	Նախագծված անսամբլ, կոմպլեկտ, կոլեկցիա
128.	Կատարման չափանիշներ	1) նույն նախագծային հիմքի վրա ստեղծված նմուշներում առկա է ներքին կոնցեպտուալ հիմնավորումը, 2) ճիշտ է ընտրել անսամբլների նախագծման սկզբունքները:
129.	Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակված հագուստի արտադրատեսակների նմուշներ

130.	Կատարման չափանիշներ	1) առաջադրված արտադրատեսակների առնվազն երեք նմուշից ուսանողը պետք է ստանա լավ գնահատական, 2) կատարված առաջադրանքները գրագետ են և որակով:
131.	Ուսումնառության արդյունք 5	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման ոլորտի նորագույն նվաճումների կիրառում
132.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացված հագուստի հավաքածուն իր մեջ պարունակում է հագուստի մոդելավորման և նախագծման ոլորտի նորագույն նվաճումների կիրառման միտում, 2) հավաքածուների մեջ աչքի են ընկնում համարձակ լուծումները, որոնք լրացնում են մոդելյորի մտահղացումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
133.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-006
134.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նոր նմուշների ներդրման համար արտադրության նախագծա-տեխնոլոգիական նախապատրաստման, կարի տարբեր արտադրատեսակների արտադրության համար կոնստրուկտորական փաստաթղթերի մշակման հմտություններ
135.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
136.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 005 մոդուլները
137.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
138.	Ուսումնառության արդյունք 1	Արտադրության նախագծատեխնոլոգիական նախապատրաստման աշխատանքների կազմակերպում
139.	Կատարման չափանիշներ	Նոր նմուշների ներդրման համար կատարված են հետևյալ աշխատանքներ՝ 1) ճիշտ է կատարված էսքիզավորումը, 2) ճիշտ է պատրաստված հիմքի գծագիրը, 3) ճիշտ է կատարված տեխնիկական մոդելավորումը, համաձայն էսքիզի, 4) ճիշտ են մշակված տեխնոլոգիական հանգույցների լուծումները,

		նախապատրաստման աշխատանքների կատարման հերթականությունը մտածված է:
140.	Ուսումնառության արդյունք 2	Մշակել կարի տարբեր արտադրատեսակների արտադրության համար կոնստրուկտորական փաստաթղթեր
141.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) առաջադրված հագուստի արտադրատեսակի արտադրության համար կոնստրուկտորական փաստաթղթերը մշակված են գրագետ և ամբողջական փաթեթով, 2) ճիշտ են կատարված հագուստատեսակի էսքիզը և կոնստրուկտիվ գծագիրը, 3) ճիշտ է կատարված լեկալների ամբողջական աշխատանքային փաթեթը, 4) ճիշտ են կատարված տեխնիկա-տնտեսական հաշվարկը և չափումները:
142.	Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա առավել նպատակահարմար լուծումների ընտրության համար օգտվել նորմատիվատեղեկատվական գրականությունից
143.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է օգտագործել նորմատիվատեղեկատվական գրականությունից վերցված տվյալներ, 2) գրագետ հիմնավորում է իր ընտրած լուծումը:
144.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ուսանողը պետք է կարողանա պատրաստել կարի արտադրատեսակների լեկալների ամբողջական փաթեթ:
145.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է համարակալում լեկալները, 2) լեկալները կտրված են անթերի, 3) ճիշտ է պահպանում լեկալների դասավորման հաջորդականությունը:
146.	Ուսումնառության արդյունք 5	Արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա տարբերակել հագուստի նախագծման մեթոդների ու համակարգերի տարբերությունը միմյանցից և կատարի նրանց հիմնավորված կիրառումը:
147.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ են կիրառված հագուստի նախագծման մեթոդներն ու համակարգերը, 2) ճիշտ է տարբերակում և բնութագրում նախագծման համակարգերը:
148.	Ուսումնառության արդյունք 6	Արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա կիրառել հագուստի

		ավտոմատ նախագծման համակարգերը:
149.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում ավտոմատ համակարգը համաձայն նախագծվող նմուշի, 2) կարողանում է օգտվել ընտրած համակարգից և նախագծել նմուշը:
150.	Ուսումնառության արդյունք 7	Արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա մշակել հազուստի պատրաստման համար անհրաժեշտ նախագիծ՝ ըստ տրված էսքիզի
151.	Կատարման չափանիշներ	1) նմուշի էսքիզին համապատասխան ճիշտ է ընտրում նախագծերի տարբերակները, 2) եղած տարբերակներից կարողանում է ընտրել առավել արդյունավետ նախագիծը ըստ տրված էսքիզի:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԻՄՔԻ ԳԾԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
152.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-007
153.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարի արտադրատեսակից ելնելով գծագրերի հիմքերի կառուցման ձևերի և տեխնիկական մոդելավորման մեթոդների ճիշտ ընտրելու կարողություն:
154.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
155.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար մուտքային գիտելիքներ չեն պահանջվում:
156.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
157.	Ուսումնառության արդյունք 1	Արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա կարի արտադրատեսակից ելնելով ճիշտ ընտրել գծագրերի հիմքերի կառուցման ձևը և տեխնիկական մոդելավորման մեթոդը
158.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրված գծագրերի հիմքերի կառուցման ձևը, 2) ճիշտ է ընտրված տեխնիկական մոդելավորման մեթոդը:
159.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ուսային և գոտկային հազուստների բազային նախագծերի կառուցման եղանակները և ընտրության հիմնավորումը

160.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կառուցում ուսային հագուստների բազային նախագծերը, 2) ճիշտ է կառուցում գոտկային հագուստների բազային նախագծերը:
161.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ուսանողը պետք է կարողանա հաշվարկել ու կառուցել ելակետային մոդելային նախագծեր, ներկարված ու բարդ ծածկույթով թևքեր:
162.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է հաշվարկել և կառուցել ելակետային մոդելային նախագիծը տրված նմուշի համար, 2) ճիշտ է կատարել բարդ ծածկույթով թևքերի հաշվարկը, 3) կառուցումները կատարված են անսխալ:
163.	Ուսումնառության արդյունք 4	Արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա կատարել տեխնիկական հաշվարկներ կարի արտադրատեսակների տարբեր տիպերի համար:
164.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում տեխնիկական հաշվարկները տրված արտադրատեսակների համար, 2) ուսանողին տրվում է երեք տիպի հագուստ՝ կանացի կիսաշրջագգեստ, տղամարդու բաճկոնակ և մանկական անդրավարտիք: Իր հայեցողությամբ նա կատարում է դրանցից մեկի տեխնիկական հաշվարկը: Անսխալ հաշվարկելու դեպքում արդյունքը համարվում է ընդունելի:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ և ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԿԱՆԱՑԻ ԿԻՍԱՇՐՋԱԳԵՍՏ»		
165.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-008
166.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ կանացի կիսաշրջագգեստ նախագծելու և պատրաստելու հմտություններ ձևավորելու նպատակով:
167.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
168.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 007 մոդուլները
169.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
170.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ուսանողը պետք է կատարի անհրաժեշտ չափումներ և կազմի

		Ելակետայի տվյալների սանդղակ
171.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ են վերցրված կանացի կիսաշրջագեստի գծագիրը, նախագծելու համար բոլոր անհրաժեշտ չափումները կատարել է, 2) ստանդարտներից ճիշտ է հավաքագրվել տվյալ նախագծման համար անհրաժեշտ տվյալները, 3) հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել, 4) ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը ճիշտ է կազմել:
172.	Ուսումնառության արդյունք 2	Արդյունքում ուսանողը պետք է կատարի ընտրված մոդելի նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ և կառուցի հիմքի գծագիրը
173.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմքի գծագիրը հաշվարկելու համար օգտագործվող բանաձևերը և հաշվարկման հաջորդականությունը ճիշտ է ընտրել, 2) ըստ բանաձևերի և ելակետային տվյալների հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել, 3) պահպանված են գծագրի բոլոր համաչափությունները, 4) ճիշտ են բաշխված սեղմոնների չափերը, 5) ճշտված են բոլոր ուրվագծերը, 6) հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել:
174.	Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունքում ուսանողը պետք է հիմքի գծագրի վրա ըստ մոդելի կատարի տեխնիկական մոդելավորում և ստանա աշխատանքային լեկալներ:
175.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմքի գծագրի վրա գծերը ճիշտ է նշել, 2) մասնիկների գծագրերը հիմքի գծագրերից ճիշտ է պատճենահանել, 3) անհրաժեշտ նշումները ճիշտ է կատարել, 4) օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել՝ ելնելով տեխնոլոգիական առանձնահատկություններից, 5) լեկալների հիմնական ուրվագծերը ճշտված են, աշխատանքը կատարելու համար նյութերը ճիշտ է ընտրել:
176.	Ուսումնառության արդյունք 4	Արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա ըստ առաջադրանքի կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում:
177.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) չափահասակային սանդղակը ըստ մոդելի ճիշտ է կազմում, 2) նոր չափահասակային հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է

		կատարել, 3) աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել, 4) աշխատանքային գործիքները ճիշտ է ընտրել և կիրառել:
178.	Ուսումնառության արդյունք 5	Արտադրանքի հավաքում
179.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տեղադրել կիսաշրջազգեստի գոտին, 2) եզրակարերը կարել է խնամքով, 3) դարածալերը հավաքել է խնամքով և համաչափ, 4) ճիշտ է կատարել արտադրանքի հարդարումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԱՆԴՐԱՎԱՐՏԻՔՆԵՐ՝ ԿԱՆԱՑԻ ԵՎ ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ»		
180.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-009
181.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ կանացի և տղամարդու անդրավարտիքներ նախագծելու և մոդելավորելու հմտություններ ձևավորելու նպատակով:
182.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
183.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հաստիկ մասնագիտական 001-ից 008 մոդուլները
184.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
185.	Ուսումնառության արդյունք 1	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է ըստ առաջադրանքի նկարի կանացի և տղամարդու անդրավարտիքների տեխնիկական էսքիզների կատարումը և մոդելի հիմնավորումը:
186.	Կատարման չափանիշներ	1) տեխնիկական էսքիզը ճիշտ է արտահայտում առաջադրանքի գաղափարը և տեխնիկապես գրագետ է կատարված, 2) տեխնիկական էսքիզը ճիշտ է արտահայտում մոդելի բոլոր տեխնոլոգիական յուրահատկությունները, 3) մոդելի էսքիզը համապատասխանում է ժամանակակից նորաձևությանը, 4) մոդելը նախագծման առումով մատչելի է և տեխնոլոգիապես իրագործելի:

187.	Ուսումնառության արդյունք 2	Անհրաժեշտ չափումների ելակետային սանդղակի կառուցում
188.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) մարդու մարմնի չափումները տվյալ մոդելի համար ճիշտ է կատարել, 2) ստանդարտներից ճիշտ է հավաքագրել տվյալ մոդելի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները, 3) հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել, 4) ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է կազմել:
189.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ըստ նախագծման հաշվարկների հիմքի գծագրի կառուցում
190.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմքի գծագիրը հաշվարկելու համար օգտագործվող բանաձևերը և հաշվարկման հաջորդականությունը ճիշտ է ընտրել, 2) ըստ բանաձևերի և ելակետային տվյալների հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել, 3) պահպանված են գծագրի բոլոր համաչափությունները, 4) ճիշտ են բաշխված սեղմոնների չափերը, 5) ճշտված են բոլոր ուրվագծերը, 6) հիմքի գծագիրը և լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել:
191.	Ուսումնառության արդյունք 4	Աշխատանքային լեկալների ստացում
192.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարել տեխնիկական մոդելավորումը և ճիշտ է հանել մասնիկների գծագրերը, 2) անհրաժեշտ նշումները ճիշտ է կատարել, 3) անդրավարտիքի հիմքի գծագրից, ըստ մոդելի, փոփոխությունների համար տեխնիկական մոդելավորման ճիշտ եղանակն է ընտրել, 4) օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել՝ ելնելով տեխնոլոգիական առանձնահատկություններից, 5) լեկալների հիմնական ուրվագծերը ճշտված են:
193.	Ուսումնառության արդյունք 5	Լեկալների չափս-հասակային բազմացում
194.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) չափահասակային սանդղակը ըստ մոդելի ճիշտ է կազմում, 2) նոր չափահասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել, 3) աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել:

195.	Ուսումնառության արդյունք 6	Նմուշի նախապատրաստումը առաջին չափափորձին
196.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տեղադրել լեկալների գործվածքի վրա, 2) ճիշտ է կատարել գործվածքի ձևումը, 3) նմուշը կարողանում է նախապատրաստել առաջին չափաձորձին:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՆԴՐԱՎԱՐՏԻՔ»		
197.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-010
198.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ մանկական անդրավարտիք նախագծելու և պատրաստելու հմտություններ ձևավորելու նպատակով:
199.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
200.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 009 մոդուլները
201.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
202.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ելակետայի տվյալների սանդղակի կառուցումը
203.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատկերացնում մանկական ֆիգուրայի յուրահատկությունները, համաչափությունները, 2) ճիշտ են վերցրված մանկական անդրավարտիքի գծագիրը նախագծելու համար բոլոր անհրաժեշտ չափումները, 3) ստանդարտներից ճիշտ են հավաքագրվել տվյալ նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները, 4) հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել, 5) ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը ճիշտ է կազմել:
204.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հիմքի գծագրի կառուցում
205.	Կատարման չափանիշներ	1) հիմքի գծագիրը հաշվարկելու համար օգտագործվող բանաձևերը և հաշվարկման հաջորդականությունը ճիշտ է ընտրել, 2) ըստ բանաձևերի և ելակետային տվյալների հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել, 3) պահպանված են գծագրի բոլոր համաչափությունները,

		<p>4) ճիշտ են բաշխված սեղմոնների չափերը,</p> <p>5) ճշտված են բոլոր ուրվագծերը,</p> <p>6) հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել:</p>
206.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել տեխնիկական մոդելավորում և ստանալ աշխատանքային լեկալներ
207.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հիմքի գծագրի վրա հիմնական գծերը ճիշտ է նշել,</p> <p>2) մասնիկների գծագրերը հիմքի գծագրերից ճիշտ է պատճենահանել,</p> <p>3) անհրաժեշտ նշումները ճիշտ է կատարել,</p> <p>4) օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել՝ ելնելով տեխնոլոգիական առանձնահատկություններից,</p> <p>5) լեկալների հիմնական ուրվագծերը ճշտված են,</p> <p>6) աշխատանքը կատարելու համար նյութերը ճիշտ է ընտրել:</p>
208.	Ուսումնառության արդյունք 4	Լեկալների չափահասակային բազմացում
209.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) չափահասակային սանդղակը ըստ մոդելի ճիշտ է կազմում,</p> <p>2) նոր չափահասակային հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,</p> <p>3) աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել:</p>
210.	Ուսումնառության արդյունք 5	Արտադրանքի նմուշի ձևումը
211.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) լեկալների տեղադրումը գործվածքի վրա ճիշտ է կատարել,</p> <p>2) գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,</p> <p>3) առաջին չափափորձին նմուշը ճիշտ է նախապատրաստել:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԿԱՆԱՑԻ ՇՐՋԱԶԳԵՍ և ԲԼՈՒՋ»		
212.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-011
213.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ կանացի շրջագգեստ և բլուզ նախագծելու և պատրաստելու հմտություններ ձևավորելու նպատակով:
214.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
215.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 010 մոդուլները

216.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
217.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ելակետայի տվյալների սանդղակի կառուցում
218.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ են վերցրված կանացի շրջագգեստի և բլուզի գծագիրը նախագծելու համար բոլոր անհրաժեշտ չափումները, 2) ստանդարտներից ճիշտ է հավաքագրվել տվյալ նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները, 3) հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել, 4) ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը ճիշտ է կազմել:
219.	Ուսումնառության արդյունք 2	Նախագծման հաշվարկների կատարումը և հիմքի գծագրի կառուցումը
220.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմքի գծագիրը հաշվարկելու համար օգտագործվող բանաձևերը և հաշվարկման հաջորդականությունը ճիշտ է ընտրել, 2) ըստ բանաձևերի և ելակետային տվյալների հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել, 3) պահպանված են գծագրի բոլոր համաչափությունները, 4) ճիշտ են բաշխված սեղմոնների չափերը, 5) հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել, 6) թևքի և օձիքի գծագրերը ճիշտ է կատարել:
221.	Ուսումնառության արդյունք 3	Նմուշի տեխնիկական մոդելավորումը և աշխատանքային լեկալների կառուցում
222.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմքի գծագրի վրա հիմնական գծերը ճիշտ է նշել, 2) մասնիկների գծագրերը հիմքի գծագրերից ճիշտ է պատճենահանել, 3) անհրաժեշտ նշումները ճիշտ է կատարել, 4) օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել՝ ելնելով տեխնոլոգիական առանձնահատկություններից, 5) լեկալների հիմնական ուրվագծերը ճշտված են:
223.	Ուսումնառության արդյունք 4	Լեկալների չափահասակային բազմացումը
224.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) չափահասակային սանդղակը ըստ մոդելի ճիշտ է կազմում, 2) նոր չափահասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ

		է կատարել, 3) աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել:
225.	Ուսումնառության արդյունք 5	Արտադրանքի նմուշի ձևումը
226.	Կատարման չափանիշներ	1) լեկալների տեղադրումը գործվածքի վրա ճիշտ է կատարել, 2) գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել, 3) առաջին չափափորձին նմուշը ճիշտ է նախապատրաստել:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ և ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՎԵՐՆԱՇԱԴԻԿ»		
227.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-012
228.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ տղամարդու վերնաշապիկ նախագծելու և պատրաստելու հմտություններ ձևավորելու նպատակով:
229.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
230.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 011 մոդուլները
231.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
232.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ելակետայի տվյալների սանդղակի կառուցում
233.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ են վերցրված տղամարդու վերնաշապիկի գծագիրը նախագծելու համար բոլոր անհրաժեշտ չափումները, 2) ստանդարտներից ճիշտ է հավաքագրել տվյալ նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները, 3) հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել, 4) ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը ճիշտ է կազմել:
234.	Ուսումնառության արդյունք 2	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կատարի ընտրված մոդելի նախագծման հաշվարկները և հիմքի գծագրի կառուցում
235.	Կատարման չափանիշներ	1) հիմքի գծագիրը հաշվարկելու համար օգտագործվող բանաձևերը և հաշվարկման հաջորդականությունը ճիշտ է ընտրել, 2) ըստ բանաձևերի և ելակետային տվյալների հիմքի գծագրի

		<p>հաշվարկները ճիշտ է կատարել,</p> <p>3) պահպանված են գծագրի բոլոր համաչափությունները,</p> <p>4) ճիշտ են բաշխված սեղմոնների չափերը,</p> <p>5) ճշտված են բոլոր ուրվագծերը,</p> <p>6) հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,</p> <p>7) թևքի և օձիքի գծագրերը ճիշտ է կատարել:</p>
236.	Ուսումնառության արդյունք 3	Մոդելի հիմքի գծագրի վրա կատարել տեխնիկական մոդելավորում և ստանալ աշխատանքային լեկալներ
237.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) հիմքի գծագրի վրա հիմնական գծերը ճիշտ է նշել,</p> <p>2) մասնիկների գծագրերը հիմքի գծագրերից ճիշտ է պատճենահանել,</p> <p>3) անհրաժեշտ նշումները ճիշտ է կատարել,</p> <p>4) օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել՝ ելնելով տեխնոլոգիական առանձնահատկություններից,</p> <p>5) լեկալների հիմնական ուրվագծերը ճշտված են:</p>
238.	Ուսումնառության արդյունք 4	Լեկալների չափահասակային բազմացումը
239.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Չափահասակային սանդղակը ըստ մոդելի ճիշտ է կազմում,</p> <p>2) նոր չափահասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,</p> <p>3) աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել:</p>
240.	Ուսումնառության արդյունք 5	Արտադրանքի նմուշի ձևում
241.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) լեկալների տեղադրումը գործվածքի վրա ճիշտ է կատարել,</p> <p>2) գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,</p> <p>3) առաջին չափափորձին նմուշը ճիշտ է նախապատրաստել:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ և ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՇՐՋԱԶԳԵՍ և ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍ»		
242.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ-5-12-013
243.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ մանկական շրջագգեստներ և կիսաշրջագգեստներ նախագծելու և պատրաստելու հմտություններ ձևավորելու համար:
244.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ

245.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 012 մոդուլները
246.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
247.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ելակետային տվյալների սանդղակի կառուցում
248.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է վերցրել մանկական շրջագեստ նախագծելու անհրաժեշտ չափումները, 2) տեղեկատվական գրականությունից լրացրել է անհրաժեշտ տվյալները, 3) ճիշտ է հավաքել մանկական կիսաշրջագեստների նախագծման համար անհրաժեշտ չափերը, 4) ճիշտ է կառուցել ելակետային տվյալների սանդղակը:
249.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ընտրված մոդելների նախագծային հաշվարկներ և հիմքի գծագրի կառուցում
250.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարել նախագծային հաշվարկը շրջագեստի համար, 2) հմտորեն այդ հաշվարկից առանձնացրել է կիսաշրջագեստին վերաբերող նյութերը, 3) ճիշտ է կառուցել արտադրատեսակների հիմքի գծագրերը:
251.	Ուսումնառության արդյունք 3	Մոդելի հիմքի գծագրի վրա կատարել տեխնիկական մոդելավորում և ստանալ աշխատանքային լեկալները
252.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նմուշների գծագրերի վրա ճիշտ է նշել կողմնորոշիչ գծերը, 2) կարողանում է հմտորեն պատճենահանել մասնիկների գծագրերը, 3) ճշտել է լեկալների ուրվագծերը, 4) ճիշտ է կատարել նաև օժանդակ լեկալները:
253.	Ուսումնառության արդյունք 4	Լեկալների բազմացում
254.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ըստ արտադրատեսակների ճիշտ է կազմել չափահասակային սանդղակը, 2) ճիշտ է ստացել լեկալները, 3) ճիշտ է դասավորում լեկալները:
255.	Ուսումնառության արդյունք 5	Մանկական շրջագեստի և կիսաշրջագեստի ձևում

256.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է տեղադրում լեկալները գործվածքի վրա,</p> <p>2) ուշադիր է թափոնների հարցում. թափոնները հասցված են մինիմումի,</p> <p>3) ճիշտ է կատարել գործվածքի ձևում,</p> <p>4) կարողանում է պատշաճ ձևով նմուշը պատրաստել առաջին չափափորձին:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ և ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱՇԱԴԻԿ»		
257.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-014
258.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել մանկական վերնաշապիկ նախագծելու և պատրաստելու հմտություններ:
259.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
260.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 013 մոդուլները
261.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
262.	Ուսումնառության արդյունք 1	Մանկական վերնաշապիկի ելակետային տվյալների սանդղակի կառուցումը
263.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է վերցրել վերնաշապիկի նախագծման համար անհրաժեշտ չափերը,</p> <p>2) տեղեկատվական գրականությունից լրացրել է լրացուցիչ տվյալներ,</p> <p>3) հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքել,</p> <p>4) ըստ մոդելի ճիշտ է կառուցել ելակետային տվյալների սանդղակը:</p>
264.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել նախագծման հաշվարկները և կառուցել հիմքի գծագիրը
265.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարել նախագծման հաշվարկները,</p> <p>2) ճիշտ և հմտորեն կառուցել է վերնաշապիկի հիմքի գծագիրը,</p> <p>3) պահպանված են գծագրի բոլոր համաչափությունները:</p>
266.	Ուսումնառության արդյունք 3	Հիմքի գծագրի վրա կատարել տեխնիկական մոդելավորում և ստանալ աշխատանքային լեկալները

267.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հիմքի գծագրի վրա հիմնական գծերը ճիշտ է նշել, 2) մասնիկների գծագրերը հիմքի գծագրից ճիշտ է պատճենել, 3) օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել, 4) լեկալների հիմնական ուրվագծերը ճշտված են, 5) ճիշտ է ստացել աշխատանքային լեկալները և դասավորել ըստ նշանակության, 6) ճիշտ է բազմացրել լեկալները:
268.	Ուսումնառության արդյունք 4	Մանկական վերնաշապիկի ձևում
269.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) լեկալները ճիշտ է տեղադրել գործվածքի վրա, 2) գործվածքի թափոնները հասցված են մինիմումի, 3) ճիշտ է կատարել գործվածքի ձևումը, 4) նմուշը առաջին չափափորձին ճիշտ է նախապատրաստել, 5) ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ և ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՊԻՋԱԿ և ԲԱՃԿՈՆ»		
270.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-015
271.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է մանկական տարբեր տեսակի պիջակների և բաճկոնների մոդելներ մշակելու, դրանք նախագծելու և արտադրանքը պատրաստելու հմտություններ ձևավորելու համար:
272.	Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
273.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 014 մոդուլները
274.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
275.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պիջակի և բաճկոնի էսքիզի պատրաստումը ըստ առաջադրանքի նկարի
276.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) էսքիզը ճիշտ է արտահայտում առաջադրանքի գաղափարը և տեխնիկապես գրագետ է կատարված, 2) ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը և գունային կոլորիտը ճիշտ է լուծված, 3) մոդելի էսքիզը համապատասխանում է ժամանակակից

		նորաձևությանը, 4) մոդելը նախագծման առումով մատչելի է և տեխնիկապես իրագործելի:
277.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ելակետային տվյալների սանդղակի կառուցում
278.	Կատարման չափանիշներ	1) ստանդարտներից ճիշտ է հավաքագրել տվյալ մոդելի նախագծման համար անհրաժեշտ չափումները, 2) հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել, 3) ըստ մոդելի ելակետային սանդղակը լրիվ ճիշտ է կազմել:
279.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պիջակի և բաճկոնի հիմքի գծագրի կառուցում
280.	Կատարման չափանիշներ	1) արտադրանքների հիմքերի գծագրերը հաշվարկելու համար օգտագործվող բանաձևերը և հաշվարկման հաջորդականությունը ճիշտ է ընտրել, 2) ըստ բանաձևերի և ելակետային տվյալների հիմքերի գծագրերի հաշվարկները ճիշտ է կատարել, 3) լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել, 4) ճիշտ է կառուցելարտադրատեսակների հիմքերի գծագրերը:
281.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել տեխնիկական մոդելավորում և ստանալ աշխատանքային լեկալներ
282.	Կատարման չափանիշներ	1) մասնիկների բաժանման գծերը ճիշտ է նշել, 2) մասնիկների գծագրերը հիմքի գծագրից ճիշտ է պատճենել, 3) անհրաժեշտ նշումները ճիշտ է կատարել, 4) օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել՝ ելնելով տեխնոլոգիական առանձնահատկություններից, 5) աշխատանքը կատարելու համար նյութերը ճիշտ է ընտրել:
283.	Ուսումնառության արդյունք 5	Լեկալների բազմացումը
284.	Կատարման չափանիշներ	1) տվյալների սանդղակը ըստ մոդելի ճիշտ է կազմում, 2) հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել, 3) աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել, 4) նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել: 5) աշխատանքային գործիքները ճիշտ է ընտրել և կիրառել:
285.	Ուսումնառության արդյունք 6	Մանկական պիջակի և բաճկոնի կարումը

286.	Կատարման չափանիշներ	1) լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել, 2) նմուշը ճիշտ է պատրաստել, 3) ԽՁՄ օպերացիաները և վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել, 4) ճիշտ է ընտրել մեքենասարքավորումները և մանր մեխանիզացիան, 5) արտադրանքը պատրաստվել է մոդելին համապատասխան, 6) պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՐԻԿՈՏԱԺԵՂԵՆԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ»		
287.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-016
288.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողներին տրիկոտաժե պաստառից հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ տալու համար:
289.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
290.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 015 մոդուլները
291.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
292.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տրիկոտաժե պաստառներ, նրանց հիմնական բնութագրերը և հատկությունները
293.	Կատարման չափանիշներ	1) տրիկոտաժե գործվածքների համար օգտագործվող թելերը և մանրաթելերը ճիշտ է տարբերակում, 2) ըստ մանրաթելերի տրիկոտաժե գործվածքի բնութագիրը ճիշտ է տալիս, 3) տրիկոտաժե գործվածքի հատկությունները ճիշտ է ներկայացնում:
294.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ուսումնառության արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա ներկայացնել տրիկոտաժե պաստառից պատրաստված թեթև հագուստի տեսականին
295.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում պատրաստված կանացի և տղամարդու թեթև հագուստի տեսականին,

		2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր տարիքի մանկական հագուստի տեսականին:
296.	Ուսումնառության արդյունք 3	Արտադրանքի գծագրերի հիմքերի նախագծման հաշվարկային մեթոդների ընտրումը
297.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է օգտագործել ներմատիվատեղեկատվական գրականությունից վերցված տվյալները, 2) պաստառի տեսակից ելնելով ճիշտ է ընտրել նախագծման հաշվարկային մեթոդները, 3) պաստառի տեսակից ելնելով ճիշտ է ընտրել ավելացումների չափերը:
298.	Ուսումնառության արդյունք 4	Տրիկոտաժե պաստառի յուրահատկություններից ելնելով ընտրել գծագրերի հիմքերի կառուցման ձևը և տեխնիկական մոդելավորման մեթոդը
299.	Կատարման չափանիշներ	1) ըստ տրիկոտաժե պաստառի տեսակի ճիշտ է ընտրել գծագրերի հիմքերի կառուցման ձևերը, 2) ըստ տրիկոտաժե պաստառի տեսակի ճիշտ է ընտրել գծագրերի հիմքերի տեխնիկական մոդելավորման մեթոդը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՈԴԵԼԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ»		
300.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-017
301.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ունակություններ արտադրական նմուշների պատվերների ձևակերպման, մոդելների տեխնիկական բնութագրում կատարելու, ինչպես նաև գործող նորմատիվ իրավական փաստաթղթերին համապատասխան տեխնոլոգիական և այլ տեխնիկական փաստաթղթերի ձևակերպման հմտություններ
302.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
303.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի նախորդ հատուկ մասնագիտական 001-ից 016 մոդուլները
304.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
305.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ուսումնառության արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա

		մասնակցել արտադրական նմուշների պատվերների ձևակերպման գործընթացին,
306.	Կատարման չափանիշներ	1) ուսանողը ծանոթ է արտադրական նմուշների պատվերների ձևակերպման ձևաչափին և կարող է մասնակցել այդ գործընթացին, 2) ձեռք է բերել անհրաժեշտ գիտելիքներ, 3) պատվերների ձևակերպման ժամանակ դրսևորում է բավարար հմտություններ:
307.	Ուսումնառության արդյունք 2	Մոդելների տեխնիկական բնութագրում
308.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական բնութագրման առանձնահատկությունը, 2) ունի անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ, 3) մոդելների տեխնիկական բնութագրումը կատարված է անթերի:
309.	Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթերի ձևակերպում
310.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է նորմատիվ իրավական դաշտին, 2) ճիշտ է ձևակերպում տեխնոլոգիական և տեխնիկական փաստաթղթերը, 3) կատարած աշխատանքը կարողանում է հիմնավորել:
311.	Ուսումնառության արդյունք 4	Նոր մոդելների ներդրման ժամանակ կատարել տեխնիկատնտեսագիտական հիմնավորում
312.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում նոր մոդելի տնտեսական շահավետության հաշվարկը, 2) տեխնիկա-տնտեսական հիմնավորումը կատարում է համոզիչ և գրագետ:
313.	Ուսումնառության արդյունք 5	Հագուստի դետալների աստիճանավորման սկզբունքների կիրառումը
314.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պատճենահանման դետալների խմբաքանակը, 2) պատճենահանումը կատարում է գործիմացաբար, 3) հիմնավորում է կատարած աշխատանքը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԶԳԱՅԻՆ ՏԱՐԱԶ»		
315.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-018

316.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր ժամանակների հայկական մշակույթը և համաշխարհային մշակութաբանության մեջ նրա դիրքը ընկալելու ունակությունը, ազգային-ոեգիոնալ բաղադրիչներ պարունակող առարկաների ճանաչումը, նրանք կիրառելու և զարգացնելու ունակություն
317.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
318.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ծանոթ լինի «Հագուստի ոճի պատմություն» դասընթացին
319.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
320.	Ուսումնառության արդյունք 1	Հայկական մշակույթի զարգացման փուլերը և նրա դերը համաշխարհային մշակութաբանության մեջ
321.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ուսանողը գիտի պատմական ժամանակաշրջանների հագուստների ոճերն ու տիպերը, 2) ծանոթ է համաշխարհային մշակույթի զարգացման ընթացքի հետ, 3) կարողանում է համեմատել և վերլուծել հայկական տարազի դերն ու դիրքը համաշխարհային մշակութաբանության մեջ:
322.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հայկական տարազի պատմական զարգացման փուլերը
323.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ուսանողը կարողանում է մեկնաբանել հայկական տարազների քարտեզի տվյալները և նշել զարգացման փուլերը, 2) կարողանում է տարազը կապել պատմական փուլերի առանձնահատկությունների հետ, 3) ճիշտ է մեկնաբանում տարազի զարգացման օրինաչափությունները:
324.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ազգային տարազի էլեմենտների սիմվոլիկ իմաստը
325.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պատկերացնում տարազի տարրերի ֆունկցիոնալ նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարազի էլեմենտների սիմվոլիկ իմաստը՝ կապված հայկական աշխարհների հետ:

326.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ազգային-ռեգիոնալ բաղադրիչներ պարունակող առարկաներ
327.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում տարազի տարրերի կիրառումը տարբեր առարկաների վրա, 2) ճիշտ է պատկերացնում ազգային-ռեգիոնալ բաղադրիչների օգտագործումը ժամանակակից հագուստներում:
328.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ժողովրդական արվեստների զարգացման ներքին կառուցվածքի իմացություն
329.	Կատարման չափանիշներ	1) գիտի ժողովրդական կիրառական արվեստների պատմությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում նրա զարգացման փուլերը՝ կախված տարածաշրջաններից, 3) ճիշտ է պատկերացնում ժողովրդական արվեստների դերը արդի էտապում և ձեռարվեստների զարգացման ներքին կառուցվածքը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « AUTOCAD»		
330.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-019
331.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսում է տալ Auto CAD համակարգչային նախագծային ծրագրի հետ աշխատանքի նախնական գիտելիքները:
332.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
333.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ծանոթ լինի ԱՀ-ՀԳ-5-12-001 մոդուլին
334.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
335.	Ուսումնառության արդյունք 1	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը կկարողանա բացատրել Auto CAD ծրագրի նշանակությունը, բացատրել Auto CAD ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, օգտագործել Auto CAD ծրագրի մենյուն և գործիքների խմբերը, կատարել new, open, close, save, հրամանները, փակել փոստաթուղթը (նախագիծը), փակել Auto CAD ծրագիրը
336.	Կատարման չափանիշներ	1) կարողանա բացատրել Auto CAD ծրագրի նշանակությունը, հիմնական հնարավորությունները, օգտագործման ոլորտը 2) կարողանա բացատրել Auto CAD ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը

		<p>3) կարողանա փոփոխել և կազմակերպել Auto CAD ծրագրի ինտերֆեյսը</p> <p>4) կարողանա բացել և փակել Auto CAD ծրագրի մենյուն</p> <p>5) կարողանա բացել Auto CAD ծրագրի նոր նախագիծ</p> <p>6) կարողանա բացել Auto CAD ծրագրի պատրաստի նախագիծը</p> <p>7) կարողանա փակել Auto CAD ծրագրի նախագիծը</p> <p>8) կարողանա պահպանել Auto CAD ծրագրի նախագիծը</p> <p>9) կարողանա փակել Auto CAD ծրագիրը:</p>
337.	Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա մասշտաբավորել պատկերը, օգտագործել կուրսորի ռեժիմները, մկնիկով կատարել տարրական գործողություններ, նախապատրաստել աշխատանքային դաշտը, օգտագործել Draw խմբի Line, Polyline, Construction line գործիքները, աշխատել միաժամանակ մի քանի փաստաթղթերի հետ</p>
338.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Մասշտաբավորել պատկերը</p> <p>2) Օգտագործել կուրսորի ռեժիմները</p> <p>3) Մկնիկով կատարել տարրական գործողականներ</p> <p>4) Նախապատրաստել աշխատանքային դաշտը</p> <p>5) Draw գործիքների խմբի տարրական օգտագործում</p>
339.	Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է ընտրի օբյեկտը մկնիկով, բռնակների միջոցով կատարել օբյեկտի տեղափոխում, պտույտ և չափերի փոփոխում: Օգտագործել կատարված գործողությունների ցանկը:</p>
340.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Ընտրել օբյեկտը մկնիկով</p> <p>2) Բռնակների օգնությամբ տեղափոխել օբյեկտը</p> <p>3) Բռնակների օգնությամբ պտտել օբյեկտը</p> <p>4) Բռնակների օգնությամբ փոխել օբյեկտի չափերը</p>
341.	Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարգավորի պատկերի չափերը, օգտագործել մասշտաբավորման գործակիցները, օգտագործել Auto CAD-ի աշխատանքային DRID, SNAP, POLAR ուղղորդման ռեժիմները, օգտագործել TRIM հրամանը:</p>
342.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարգավորի պատկերի չափերը կոնկրետ չափերի մուտքագրումով,</p> <p>2) փոփոխել օբյեկտի չափերը մասշտաբավորման Scale գործիքի</p>

		<p>օգնությամբ</p> <p>3) կիրառել ուղղորդման ռեժիմները</p> <p>4) կիրառել TRIM հրամանը</p>
343.	Ուսումնառության արդյունք 5	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է ստեղծի շերտեր, տեղավորի օբյեկտը շերտի մեջ, կատարի գործողություններ շերտերի հետ, ընտրի գծի տեսակը շերտի համար, ընտրի գծի տեսակը օբյեկտի համար, փոխի գծի մասշտաբը:
344.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ստեղծել նոր շերտ New layer հրամանով</p> <p>2) օգտագործել և փոխել շերտի բնութագրիչ հատկությունները layer settings պատուհանով</p> <p>3) տեղադրել նոր օբյեկտներ շերտի մեջ</p> <p>4) կատարել ընդհանուր գործողություններ շերտերի հետ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ »		
345.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-020
346.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողներին համակարգչային ծրագրերի հիման վրա հագուստի նախագծում կատարելու հմտություններ տալու նպատակով:
347.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
348.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել <<AUTOCAD>> մոդուլը, որևէ տեսակի հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման մոդուլ կամ նմանատիպ բոլոր մոդուլները:
349.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
350.	Ուսումնառության արդյունք 1	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է ներկայացնի համակարգչային նախագծման համակարգի սարքավորումները և դրանց նշանակությունը
351.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճանաչում է համակարգչային նախագծման համակարգի սարքավորումները</p> <p>2) ճիշտ է բնութագրում համակարգի յուրաքանչյուր սարքավորման նշանակությունը</p>

		<p>3) գծագրի ներմուծման ռեժիմները ճիշտ է մեկնաբանում</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային սեղանի կառուցվածքը</p> <p>5) ճիշտ է ձևավորում սեղանը և ճիշտ է բացատրում սեղանի գործիքների խմբերի ֆունկցիաները</p>
352.	Ուսումնառության արդյունք 2	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա ըստ առաջադրանքի հագուստի մասնիկի գծագիրը մուտքագրել համակարգիչ:
353.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) համակարգում նորմաների արխիվը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>2) համակարգում մոդելների արխիվը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>3) ապահովում է կապ նորմաների և մոդելների արխիվի միջև,</p> <p>4) պահպանում է գծագրի մուտքագրման քայլերի հաջորդականությունը:</p>
354.	Ուսումնառության արդյունք 3	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է մասնիկի մուտքագրված գծագրի վրա ըստ առաջադրանքի կատարի փոփոխություններ:
355.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրի կոնստրուկտիվ կետերի հատկությունները ճիշտ է փոխում և գծագրի կորերը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>2) ծրագրում ներառված երկրաչափական պատկերների ֆունկցիաները ճիշտ է օգտագործում,</p> <p>3) գծագրի տեխնիկական մոդեավորումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) ըստ անհրաժեշտության ստանում է նոր մասնիկներ:</p>
356.	Ուսումնառության արդյունք 4	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է մասնիկի գծագրի վրա ստանա լեկալներ
357.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) մասնիկի գծագրի վրա կարաբաժինները ճիշտ է նշում,</p> <p>2) ճիշտ է ձևավորում լեկալների եզրագծերը,</p> <p>3) լեկալների վրա նշումները ճիշտ է կատարում,</p> <p>4) մասնիկի հարմարեցումը հենքաթելի ուղղությանը ճիշտ է կատարում,</p> <p>5) աշխատանքային գործիքները ճիշտ է ընտրում և կիրառում:</p>
358.	Ուսումնառության արդյունք 5	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում և ստանա փոման գծագիրը:
359.	Կատարման չափանիշներ	1) նոր չափս-հասակի համար կոնստրուկտիվ կետերի տեղաշարժի

		<p>չափերը և ուղղությունը ճիշտ է մուտքագրում,</p> <p>2) լեկալների բազմացումը ճիշտ է կատարում,</p> <p>3) համակարգչի վրա փոման սեղանը ճիշտ է ձևավորում,</p> <p>4) ստանում է փովածքի գծագիրը,</p> <p>5) գործիքները բազմացման համար ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՈՃԵՐ»		
360.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-021
361.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տարբեր դարաշրջանների ու ազգերի տարազում և մշակույթում տարատեսակ ոճերի առաջացման, զարգացման և փոխադարձ ազդեցության պատմական պրոցեսի ընկալման ունակություն, ինչպես նաև զարգացման տարբեր պատմական փուլերում հագուստի առանձնահատկությունները արտացոլող մարդու գեղագիտական իդեալի հիմնական գծերի ընկալման ունակություն
362.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
363.	Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի հատուկ մասնագիտական նախորդ մոդուլները
364.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
365.	Ուսումնառության արդյունք 1	Այս մոդուլը յուրացնելու արդյունքում ուսանողը պետք է ձեռք բերի տարբեր դարաշրջանների ու ազգերի տարազում և մշակույթում ոճերի առաջացման, զարգացման և փոխադարձ ազդեցության պատմական պրոցեսի ընկալման ունակություն:
366.	Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը ընկալում է տարբեր դարաշրջանների ու ազգերի տարազում և մշակույթում ոճերի առաջացման, զարգացման և փոխադարձ ազդեցության պատմական պրոցեսը
367.	Ուսումնառության արդյունք 2	Այս մոդուլը յուրացնելու արդյունքում ուսանողը պետք է ընկալելի կիրառական արվեստի հիմունքները;
368.	Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը ընկալում է կիրառական արվեստի հիմունքները

369.	Ուսումնառության արդյունք 3	Այս մոդուլը յուրացնելու արդյունքում ուսանողը պետք է ընկալելի հագուստի պատմությունը իբրև ժամանակակից պրոցեսների հիմք ու աղբյուր;
370.	Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը ընկալում է հագուստի պատմությունը իբրև ժամանակակից պրոցեսների հիմք ու աղբյուր;
371.	Ուսումնառության արդյունք 4	Այս մոդուլը յուրացնելու արդյունքում ուսանողը պետք է ընկալի զարգացման տարբեր պատմական փուլերում հագուստի առանձնահատկությունները արտացոլող մարդու գեղագիտական իդեալի հիմնական գծերը;
372.	Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը ընկալում է զարգացման տարբեր պատմական փուլերում հագուստի առանձնահատկությունները արտացոլող մարդու գեղագիտական իդեալի հիմնական գծերը
373.	Ուսումնառության արդյունք 5	Այս մոդուլը յուրացնելու արդյունքում ուսանողը պետք է ճանաչի և տարբերի Բյուզանդիայի, Հնդկաստանի, Չինաստանի, Ճապոնիայի, միջին դարերի, անտիկ ժամանակշրջանի, ինչպես նաև ռոմանական ոճի (XI-XIIդդ.), գոթական ոճի (XIII-XIVդդ.) մշակույթն ու հագուստները;
374.	Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը ճանաչում և տարբերում է Բյուզանդիայի, Հնդկաստանի, Չինաստանի, Ճապոնիայի, միջին դարերի, անտիկ ժամանակշրջանի, ինչպես նաև ռոմանական ոճի (XI-XIIդդ.), գոթական ոճի (XIII-XIVդդ.) մշակույթն ու հագուստները:
375.	Ուսումնառության արդյունք 6	Այս մոդուլը յուրացնելու արդյունքում ուսանողը պետք է իմանա Արևմտյան Եվրոպայի (այդ թվում և Վերածննդի դարաշրջանի (XV-XXդդ.)) XV-XXդդ. մշակույթն ու արվեստը ժամանակակից հագուստ ստեղծողի պրոցեսում օգտագործելու միտումով
376.	Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը ծանոթ է Արևմտյան Եվրոպայի (այդ թվում և Վերածննդի դարաշրջանի (XV-XXդդ.)) XV-XXդդ. մշակույթին ու հագուստի զարգացման պատմությանը և ընկալում է ազդեցությունը ժամանակակից հագուստի զարգացման վրա:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ՄՈՒԼՅԱԺԱՅԻՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»		
377.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-022
378.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողների մոտ հագուստը մոլլաժային եղանակով մոդելավորելու հմտությունները ձևավորելու նպատակով

379.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
380.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է նախապես ուսումնասիրել հատուկ մասնագիտական նախորդ մոդուլները
381.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
382.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ուսանողը պետք է նախապատրաստի անհրաժեշտ նյութերը և գործիքները՝ մուլյաժային եղանակով հագուստը մոդելավորելու համար
383.	Կատարման չափանիշներ	1) մանեկենը ճիշտ է նախապատրաստված 2) մանեկենի վրա կոնստրուկտիվ գծերը ճիշտ են նշված 3) մուլյաժի համար նյութերը և գործիքները ճիշտ են ընտրված
384.	Ուսումնառության արդյունք 2	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է մակետային գործվածքից կարողանա մուլյաժային եղանակով ստանա ընտրված հագուստի ձևաձևի առաջամասը և հետևամասը
385.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ պահպանելով հենքաթելի ուղղությունը, ամրացնում է մանեկենի վրա մակետային գործվածքը 2) ճիշտ է գտնում սեղմոնների չափը և տեղը 3) ճշտված են հագուստի ձևաձևի կողքի կարերի ուղղահայացները
386.	Ուսումնառության արդյունք 3	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է մուլյաժային եղանակով ստացած մակետից ստեղծի հագուստի ձևաձևի աշխատանքային լեկալներ
387.	Կատարման չափանիշներ	1) հիմնական գծերը ճիշտ է նշել, 2) անհրաժեշտ նշումները ճիշտ է կատարել, 3) լեկալների հիմնական ուրվագծերը ճշտված են, 4) աշխատանքը կատարելու համար նյութերը ճիշտ է ընտրել:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՐԾՎԱԾՔԻ ԶԱՐԴԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆԱԽՇԱՊԱՏՈՒՄ»		
388.	Մոդուլի դասիչը	ՀՄՆ -5-12-023
389.	Մոդուլի նպատակը	Ուսանողի մոտ զարգացնել տարբեր գործվածքների վրա նկարով նախշապատման հմտություններ՝ կիրառելով աշխատանքի կատարման բազմազան տեխնիկաներ, դեկորատիվ-կիրառական արվեստի նմուշներ ստեղծելու համար:

390.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
391.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել՝ <<Նյութագիտություն (Հագուստի նյութեր)>> և <<Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում. Ներածություն>> մոդուլները:
392.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլը ուսանողի համար համարվում է ավարտված, եթե նա ձեռք է բերել բոլոր արդյունքների կատարողական չափանիշներով նախատեսված հմտություններն ու կարողությունները:
393.	Ուսումնառության արդյունք 1	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա նախշապատ գործվածքների կիրառության շրջանակը և նշանակությունը կենցաղում և նորաձևության մեջ:
394.	Կատարման չափանիշներ	Գիտի կիրառական արվեստի տեսակերը և ճիշտ է ներկայացնում նորաձևության մեջ օգտագործվող նախշապատումների տեսակները
395.	Ուսումնառության արդյունք 2	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա միմյանց համապատասխան գործվածքների և ներկերի կիրառումը:
396.	Կատարման չափանիշներ	Տարբերակում է 1) գործվածքների առանձնահատկությունները 2) կիրառվող ներկերի առանձնահատկությունները
397.	Ուսումնառության արդյունք 3	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կատարի զարդարարական նախշապատման պատկերի փոխադրում գործվածքի վրա
398.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ամրացնում գործվածքը շրջանակին 2) ճիշտ է փոխանցում նախը գործվածքի վրա (անհրաժեշտության դեպքում տրաֆարետի միջոցով):
399.	Ուսումնառության արդյունք 4	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա կատարել գործվածքի նախշապատում՝ տարբեր տեխնիկաներով
400.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է աշխատանքի կատարման տեխնիկային 2) ճիշտ է պահպանում գունային համադրությունները 3) ցուցաբերում է ստեղծագործական մոտեցում
401.	Ուսումնառության արդյունք 5	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա կատարել նախշապատված գործվածքի վերջնահարդարում
402.	Կատարման չափանիշներ	1) եզրակարում է նախշապատկերը գործվածքի վրա 2) արդուկով հարթեցնում է եզրագծերը

Միջին մասնագիտական կրթության 2808 <<Հագուստի մոդելավորում և նախագծում>>

մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր Լսարանային Պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	1
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Պատմություն		81	54	1
6.	Ռուսաց լեզու		108	72	1
7.	Օտար լեզու		108	72	1
8.	Ֆիզիկական կուլտուրա		140	140	1,2,3
9.	Բնապահպանության հիմունքներ		54	36	1
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		842	608	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	«Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ»		108	72	1
2.	«Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ»		81	54	1
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		108	72	1

4.	«Հաղորդակցություն»		81	54	1
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	378	252	
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Ընդհանուր գաղափար հագուստի մասին		54	36	
2.	Նյութագիտություն (Հագուստի նյութեր)		54	36	
3.	Էսքիզային գրաֆիկա և կոմպոզիցիայի հիմունքներ		81	54	
4.	Մարդու ֆիզուրայի համաչափությունների սխեմաների պատկերման հմտություններ		81	54	
5.	Մարդու ֆիզուրայի պատկերման հմտություններ		81	54	
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	351	234	
ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Հագուստով ֆիզուրայի էսքիզների կատարման նկարչական հմտություններ		81	54	
2.	Հագուստի հանգույցների մշակման հմտություններ: Ընդհանուր կարողություններ		81	54	
3.	Կարի մեքենասարքավորումների օգտագործման և ձեռքի կարատեսակներ կատարելու հմտություններ		81	54	
4.	Հագուստի մոդելավորում և գեղարվեստական ձևավորում. ներածություն		54	36	
5.	Հագուստի տարբեր տեսակների մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման հմտություններ: Հագուստի հավաքածու		108	72	
6.	Հագուստի նախագծման հմտություններ		108	72	
7.	Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ		81	54	
8.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ՝ կանացի կիսաշրջագգեստ		81	54	
9.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ՝ անդրավարտիքներ՝ կանացի և տղամարդու		108	72	
10.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման		108	72	

	հմտություններ՝ մանկական անդրավարտիք				
11.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ՝ կանացի շրջագգեստ և բլուզ		81	54	
12.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ՝ տղամարդու վերնաշապիկ		54	36	
13.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ՝ մանկական շրջագգեստ և կիսաշրջագգեստ		81	54	
14.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ՝ մանկական վերնաշապիկ		54	36	
15.	Հագուստի մոդելավորման և նախագծման հմտություններ՝ մանկական պիջակ և բաճկոն		135	90	
16.	Տրիկոտաժե պաստառից հագուստի մոդելավորում և նախագծում		81	54	
17.	Մոդելի տեխնիկական փաստաթղթեր		27	18	
18.	Ազգային տարազ		54	36	
19.	AUTOCAD		81	54	
20.	Հագուստի համակարգչային նախագծում		81	54	
21.	Հագուստի ոճեր		54	36	
22.	Հագուստի մոդելավորում մոլյաժային եղանակով		54	36	
23.	Գործվածքի զարդարարական նախշապատում		27	18	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1755	1170	
	ԸՆՏՐՈՎԻ			144	
	ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			112	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	70	3710	2520	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		300	300	
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	43			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	5			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	5			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	123			