



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
ՀՐԱՄԱՆ

№ 1129-Ա/Ք

«10» 10 2011թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908  
«ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ  
ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ  
ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ներկարար» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ներկարար» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2012թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը մինչև 2011 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ներկարար» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908  
<<ՀԱՐՂԱՐՄԱՆ ՉԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
<<ՆԵՐԿԱՐԱՐ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի <<Ներկարար>> որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևով՝
  - 1) առկա:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով՝
    - ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով՝ 1 տարի,
    - բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի:
  - 2) դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով. կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին N 1028-Ն որոշման:
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման

հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1512 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

## **ԳԼՈՒԽ 2.**

### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 <<ՀԱՐՂԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ՆԵՐԿԱՐԱՐ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) Արտաքին և ներքին պատերի, հատակների, առաստաղների, մետաղական մասերի, մետաղական կոնստրուկցիաների, մետաղական կառուցվածքների, փայտե մասերի, փայտե դռների, պատուհանների, փայտե կոնստրուկցիաների, փայտե կառուցվածքների՝ ներկման համար նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում,
- 2) պաստառապատման համար նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում,
- 3) պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում,
- 4) արտաքին և ներքին պատերի, հատակների, առաստաղների, մետաղական մասերի, մետաղական կոնստրուկցիաների, մետաղական կառուցվածքների, փայտե մասերի, փայտե դռների, պատուհանների, փայտե կոնստրուկցիաների, փայտե կառուցվածքների ներկման աշխատանքների իրականացում,
- 5) պաստառապատման աշխատանքների իրականացում,
- 6) պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման աշխատանքների իրականացում,

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) աշխատանքային գծագրին համապատասխան նախապատրաստել նյութեր և սարքավորումներ,

- 2) շենքերի պատերը և ներկվող այլ մակերևույթները մաքրելն ու խաճատելը,
- 3) մակերևույթները մաժիկով հավասարեցնելը,
- 4) ներկակազմ ընտրել, ներկեր, լաքեր, նախաներկեր պատրաստել՝ ըստ տրված առաջադրանքի,
- 5) մաժիկապատված մակերևույթները նախապատրաստել նախաներկման,
- 6) մակերևույթների նախաներկում,
- 7) նախապատրաստական աշխատանքների ավարտից հետո մակերևույթների ներկում՝ գլանիկով, վրձնով կամ ներկացրիչով.
- 8) մակերևույթների նախապատրաստում պաստառապատման և թաղանթների սոսնձման համար,
- 9) պաստառներ և թաղանթներ ընտրելը և դրանք մակերևույթներին սոսնձելը,
- 10) ներկման համար նախապատրաստել մակերևույթներ ավազաշիթային սարքով,
- 11) մակերևույթների մաքրման, նախապատրաստման և ներկման համար օգտագործվող գործիքների, սարքերի ու սարքավորումների կարգաբերում,
- 12) շենքերի, շինությունների, կառուցվածքների և կամուրջների պողպատե հիմնակմախքների ու մետաղական կառուցվածքների նախապատրաստումը ներկման համար,
- 13) շենքերի, շինությունների, կառուցվածքների և կամուրջների պողպատե հիմնակմախքների ու մետաղական կառուցվածքների ներկում՝ գլանիկով, վրձնով կամ ներկացրիչով,
- 14) փայտե կոնստրուկցիաների, կառուցվածքների, փայտե մասերի, փայտե դետալների նախապատրաստումը ներկման համար,
- 15) փայտե կոնստրուկցիաների, կառուցվածքների, փայտե մասերի, փայտե դետալների ներկում՝ գլանիկով, վրձնով կամ ներկացրիչով,

### **ԳԼՈՒԽ 3.**

#### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 <<ՀԱՐՂԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ՆԵՐԿԱՐԱՐ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,

- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական, տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա, ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

**ԳԼՈՒԽ 4.**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**2908 <<ԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>>**

**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ՆԵՐԿԱՐԱՐ>> ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻ**

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՎԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի << Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

- 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
- 4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
- 5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
- 8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
- 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

#### **ԳԼՈՒԽ 5.**

### **ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ**

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ

դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներակար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի,

բ. հատուկ մասնագիտական,

գ. անհատական համակարգիչների,

դ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

ե. օտար լեզվի,

զ. աշխատանքի անվտանգության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. շինարարական նյութերի,

բ. ուսումնական արհեստանոցների,

գ. ներկարարական աշխատանքների,

դ. հատուկ մասնագիտական:

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:



Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվաճառության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվաճառության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվաճառության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռքբերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

#### **ԳԼՈՒԽ 6.**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 <<ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ>> ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ <<ՆԵՐԿԱՐԱՐ>>**

**ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ**

#### **ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ**

#### **ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

- 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
	ԱՀ-Հ-3-11 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, բ.ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, գ.ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, դ.շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,

	Ե.անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>բ.բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>գ.հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>դ. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է</p> <p>ե.մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>բ.կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան</p> <p>գ.օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>դ.կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>ե.վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>զ.բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>է.գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ,</p> <p>բ.ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>գ.առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ.օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և</p>

	<p>շահադրդելու համար,  ե.ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,  գ.պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,  է.կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ներկայացնում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),  բ.հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,  գ.հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,  դ.օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,  ե.հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,  զ.ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԳՀ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:</p>

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Փնտրել և գտնել աշխատանք</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները , բ.կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, գ.ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), դ.ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, ե.ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, բ.հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, գ.ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, դ.առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, ե.ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի

	<p>և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, բ.ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, գ.դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, դ.առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, ե.կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, բ.բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, գ.բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, դ.ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը,</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ



<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, բ. ըստ հիմնական բնագավառների, ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, գ.ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դ.ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, ե.ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասանվտանգության կանոնները, զ.ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները,
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), բ.ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), գ.ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, դ.ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա.ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, բ.ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, գ.ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,

	դ. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ցուցաբերել առաջին օգնություն</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, բ. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, գ. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, դ. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, ե. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, զ. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, է. ներկայացնում է թունավորման տարբեր դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում</b>

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>բ.տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>գ.տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>դ.ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>ե.ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>զ.կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>է.օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>ը.ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>թ.կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>բ.մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>գ.կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>դ.կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>ե.կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>բ.կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>գ.կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>դ.փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>ե.ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ.գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ.գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ.ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>ե.խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ.գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>է.կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>բ.մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>գ.ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>դ.կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար</p> <p>ե.ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	<b>Համացանցում աշխատելու իմացություն</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը,</p> <p>բ.օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>գ.ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>դ.փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>ե.կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>զ.գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>է.օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում տեղեկատվություն</p>

	(հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):
--	------------------------------------

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացումե մասնագիտության «Ներկարարերակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ ՆԵՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և հմտություններ՝ նախապատրաստական, ներկարարական և ավարտական աշխատանքների ընթացքում օգտագործվող շինարարական նյութերի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, գունանյութեր, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, յուղաներկեր, օլիֆներ, էմուլսիոն ներկեր, էմալային, նիտրոգլիֆտալային, լատեքսային ներկեր և այլն) տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի հատկությունները, գ. ճիշտ ներկայացնում անհրաժեշտ նյութի պատրաստման չափաբաժինները, դ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող նյութերի կիրառման բնագավառները,

	ե. ճիշտ է ընտրում պահանջվող նյութի տեսակը և չափաբաժինը՝ ըստ առաջադրանքի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել լուծիչների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող լուծիչների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող լուծիչների հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող լուծիչների կիրառման բնագավառները, դ. ճիշտ է ընտրում լուծիչների տեսակը և չափաբաժինը՝ ըստ առաջադրանքի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել յուղաներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող յուղաներկի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող յուղաներկի հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող յուղաներկի կիրառման բնագավառները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Պատրաստել շաղախներ, սոսինձներ, մածիկներ՝ նախապատրաստական աշխատանքներում կիրառելու համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում շաղախների, սոսինձների, մածիկների պատրաստման չափաբաժինները, բ. ճիշտ է պատրաստում համասեռ շաղախներ, գ. ճիշտ է պատրաստում համասեռ սոսինձներ, դ. ճիշտ է պատրաստում համասեռ մածիկներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Ներկայացնել սոսնձային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող սոսնձային ներկի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող սոսնձային ներկի հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող սոսնձային ներկի կիրառման բնագավառները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	<b>Ներկայացնել լատեքսային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող լատեքսային ներկի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող լատեքսային ներկի հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող լատեքսային ներկի կիրառման բնագավառները:

<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	<b>Ներկայացնել էմալային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող էմալային ներկի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող էմալային ներկի հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող էմալային ներկի կիրառման բնագավառները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 8</b>	<b>Ներկայացնել պաստառների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պաստառապատման աշխատանքներում օգտագործվող պաստառների (տպագրված և առանց ներկաստառելու ճնշատպված, ներկաստառված և միաժամանակ տպագրված, տպագրված ներկաստառված, հատուկ տեսակի դրվագումով, ճնշատպված ներկաստառված, որմնագորգային, գորգային, ֆոնային և այլն) տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում պաստառապատման աշխատանքներում օգտագործվող պաստառների հատկությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում պաստառապատման աշխատանքներում օգտագործվող պաստառների կիրառման բնագավառները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<ՇԱԻ 3-11-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ համապատասխան գիտելիքներ և հմտություններ չափագիտության վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ կապված չափման գործիքների հետ. (մետր, ուղղալար, անկյունաչափ, մակարդակաչափ), բ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական եզրույթներն ու սահմանումները, գ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները՝ ուղղակի և անուղղակի,

	<p>ե. ճիշտ է օգտվում նախագծերից, գծանկարներից, սխեմաներից՝ անհրաժեշտ տեղեկատվություն ստանալու համար,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ չափման ենթակա օբյեկտի բնութագրերի վերաբերյալ ֆիզիկական մեծությունները և չափողականությունները (ֆիզիկական միավորները՝ մետր, կգ, լիտր),</p> <p>է. ճիշտ է կատարում գործիքների ստուգում և համեմատում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կատարել չափումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում ֆիզիկական մեծությունների չափումները, որոշում դրանց միավորային արժեքը՝ մետր, լիտր, կիլոգրամ,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացում, մակերեսների վրա գծանշում՝ ըստ պահանջվող լուծումների,</p> <p>գ. ճիշտ է որոշում գծերի և հարթությունների ուղղաձիգությունը և հորիզոնականությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ չափումներ մակերեսների և ծավալների հաշվարկման համար,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում չափման արդյունքների մշակման եղանակները,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում մակերեսների և ծավալների հաշվարկները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Գտնել չափումների հետևանքով ի հայտ եկած սխալները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է գտնում սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները,</p> <p>բ. ճիշտ է գտնում համակարգված սիստեմատիկ սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները,</p> <p>գ. ճիշտ է գտնում պատահական սխալը և այդ սխալի հնարավոր նվազեցման եղանակները,</p> <p>դ. ճիշտ է գտնում ճշգրիտ, մոտավոր թվերը և կատարում թվերի կլորացում,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում հավասարաճիշտ և անհավասարաճիշտ չափումները, անհրաժեշտ ու լրացուցիչ չափումները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ԲԱՐՁՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎՐԱ ՆԵՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՓԱՅՏԱՄԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3 -11-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման ու քանդման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	20 ժամ



<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների կիրառման բնագավառները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Պատրաստել գույքային փայտամածներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում, ըստ մոնտաժման հաջորդականության, փայտամածների տարրերի նախապատրաստումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, բ. ճիշտ է կատարում տեղի նախապատրաստում՝ փայտամածների տեղադրման համար, գ. ճիշտ է պատրաստում գույքային փայտամածներ՝ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության, պահպանելով անվտանգության կանոնները, դ. ստուգում և գնահատում է պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Պատրաստել հավաքովի լաստակներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում հավաքովի լաստակների համար համապատասխան դետալները, բ. ճիշտ է հավաքում հավաքովի լաստակներն՝ ըստ պահանջվող տեխնոլոգիական հերթականության, գ. ստուգում և գնահատում է հավաքված լաստակների կայունությունը, դ. ճիշտ է կատարում հավաքովի լաստակների հավաքման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ հերթականությամբ է կատարում գույքային փայտամածի քանդումը, բ. ճիշտ հերթականությամբ է կատարում լաստակների քանդումը,

	դ. ճիշտ է կատարում գույքային փայտամածների, լաստակների քանդման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ՈՒ ՆԵՐՔԻՆ ՄԱԿԵՐԵՍՆԵՐԻ ՆԵՐԿՄԱՆ ԵՎ ՊԱՍՏԱՈՎՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ շենքերի, շինությունների, կառուցվածքների արտաքին և ներքին մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական նյութեր ներկարարական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Իրականացնել շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերեսների ներկման համար աշխատատեղի նախապատրաստում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում չներկվող մակերեսների պահպանում, բ. ճիշտ է կատարում աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերի ընտրություն, գ. ճիշտ է կատարում ծեփամածիկների, շաղախների, սոսինձների և այլ նյութերի պատարաստում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Պատրաստել մակերեսների նախապատրաստական աշխատանքների համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում մակերեսների նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության,

	բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Նախապատրաստել արտաքին և ներքին պատերի մակերևույթը մածիկապատման համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում գոյություն ունեցող հին մակերևույթների մաքրում, բ. ճիշտ է կատարում ճաքերի բացում, թույլ մասերի հեռացում, հիմնատակի նախապատրաստում, գ. ճիշտ է կատարում ճաքերի ամրացում, հեռացված մասերի լրացում, վնասված մասերի հարթեցում՝ ցանցով, ծեփամածիկներով, շաղախներով և այլն նյութերով, դ. ճիշտ է կատարում պատերի փոշեզրկում մածիկապատման համար, ե. ճիշտ է կատարում նոր ծեփված պատերի նախապատրաստում մածիկապատման համար, զ. ճիշտ նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Նախապատրաստել արտաքին և ներքին մակերեսները ներկման ու պաստառապատման համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում մակերեսների մածիկապատում ներկման համար, բ. ճիշտ է կատարում մակերեսների մածիկապատում պաստառապատման համար, գ. ճիշտ է վերացնում մակերեսների մածիկապատման ժամանակ առաջացած անհարթությունները, դ. ճիշտ է կատարում անկյունների և շեփուկությունների ուղղում՝ անկյունակներով և առանց անկյունակների, ե. ճիշտ է կատարում մակերեսների հղկաթղթում, զ. նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՄԵՏԱՂԱԿԱՆ ՄԱԿԵՐԵՍՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՆԵՐԿՄԱՆ ՀԱՄԱՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ մետաղների մաքրման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ

<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական նյութեր ներկարարական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Նախապատրաստել մետաղների մաքրման աշխատանքների համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ընտրում մետաղների մաքրման աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,</p> <p>բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը,</p> <p>գ. ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից մեխանիկական մաքրումով</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում ձեռքի մետաղալարային խոզանակների միջոցով,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում մեքենայացված եղանակով՝ էլեկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակների միջոցով,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ քիմիական մաքրումով և բոցով</b>

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում՝ ձեռքի մետաղալարային խոզանակների միջոցով՝ օգտագործելով քիմիական եղանակի համար կիրառվող նյութերը, պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում մեքենայացված եղանակով՝ էլկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակների միջոցով՝ օգտագործելով քիմիական եղանակի համար կիրառվող նյութերը, պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում հատուկ այրիչների միջոցով (բոցով), պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից ավազաշիթային՝ (կոտորակաշիթային) մաքրումով:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բերում ավազաշիթային սարքը աշխատանքային վիճակի՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում՝ ճիշտ կառավարելով ավազաշիթային սարքի գլխիկը, պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՓԱՅՏԵ ՄԱԿԵՐԵՍՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՆԵՐԿՄԱՆ ՀԱՄԱՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ փայտե մակերեսների ներկման նախապատրաստական աշխատանքների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական նյութեր ներկարարական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Կատարել փայտե մակերեսների ներկման համար աշխատատեղի նախապատրաստում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում չներկվող մակերեսների պահպանում, բ. ճիշտ է կատարում աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերի ընտրություն, գ. ճիշտ է կատարում մածիկների, սոսինձների և այլ նյութերի պատարաստում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Նախապատրաստել փայտե մակերեսների նախապատրաստական աշխատանքների համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում փայտե մակերեսների նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. ճիշտ է օգտագործում նախապատրաստական աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Նախապատրաստել փայտե մակերեսները ներկման համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում հին ներկից փայտե մակերեսների մաքրում, բ. ճիշտ է կատարում ճաքերի բացում, թույլ մասերի հեռացում, հիմնատակի նախապատրաստում, գ. ճիշտ է կատարում ճաքերի ամրացում, թույլ մասերի ուժեղացում, հեռացված մասերի լրացում, վնասված մասերի հարթեցում՝ մածիկներով և այլն նյութերով, դ. ճիշտ է կատարում փայտե մակերեսների հղկաթղթում, ե. ճիշտ է կատարում փայտե մակերեսների օլիֆապատում, բ. նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՊԱՐԶ ԵՎ ՓՈՔՐԱԾԱՎԱԼ ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԴԵՏԱԼՆԵՐԻ ԱՄՐԱՑՈՒՄ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<<ՀԱԻ 3-11-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ, ըստ տեխնոլոգիայի, պարզ և փոքրածավալ դետալների ամրացման համար

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001<<Շինարարական նյութեր ներկարարական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Պատրաստել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ձևման, կտրման և ամրացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. ճիշտ է օգտագործում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ձևման, կտրման ու ամրացման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, դ. ճիշտ է կատարում գործիքների մաքրում, խնամք, պահպանում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Իրականացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար հիմնատակի նախապատրաստական աշխատանքները, բ. ճիշտ է իրականացնում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների չափաձևում, գ. ճիշտ է իրականացնում պարզ և փոքրածավալ չափաձևած դեկորատիվ դետալների կտրում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Իրականացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում գծային դեկորատիվ դետալների ամրացում՝ սոսինձներով,

	բ. ճիշտ է իրականացնում գծային դեկորատիվ դետալների ամրացում՝ գիպսով, գ. ճիշտ է իրականացնում փոքրածավալ նախշային և մակերեսային դեկորատիվ դետալների ամրացում՝ սոսինձներով, դ. ճիշտ է իրականացնում փոքրածավալ նախշային և մակերեսային դեկորատիվ դետալների ամրացում՝ գիպսով:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ՄԱԿԵՐԵՍՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ ներքին և արտաքին պատերի ներկման աշխատանքների համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական նյութեր ներկարարական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>>, ՀՇԱԻ-3-11-004 <<Շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերեսների ներկման և պաստառապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Նախապատրաստել աշխատատեղ՝ ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկման համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում չներկվող՝ մեկուսացվող, առանձնացվող մակերեսների պահպանում, բ. ճիշտ է ընտրում աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերը, գ. ճիշտ է կատարում ներկանյութի և այլ նյութերի պատարաստում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Պատրաստել ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,



	բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. ճիշտ է օգտագործում ներկման աշխատանքների համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, դ. ճիշտ է կատարում գործիքների մաքրում, խնամքը, պահպանում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում մակերեսների ներկում՝ գլանիկների միջոցով, բ. ճիշտ է կատարում մակերեսների ներկում՝ վրձիններով, գ. ճիշտ է կատարում մակերեսների ներկում՝ ներկացրիչներով, դ. ճիշտ է կատարում չներկվող՝ մեկուսացված, առանձնացված մակերեսների բացում, ե. ճիշտ է կատարում մակերեսների նախազարդում՝ գլանիկների միջոցով, զ. ճիշտ է կատարում մակերեսների դրվագում՝ ցայտեցումով, է. ճիշտ է կատարում մակերեսների նախաշանկարում՝ տրաֆարետներով, ը. ճիշտ է կատարում մակերեսների նախազարդում՝ մածիկապատիչների միջոցով, թ. ճիշտ է կատարում չներկվող մակերեսների բացում,  ժ. ճիշտ է կատարում ներքին և արտաքին պատերի ներկված մակերեսների վերջնամշակում ու թերությունների վերացում, ժա. ճիշտ է կատարում ավելացած ներկանյութի պահպանում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՄԵՏԱՂՅԱ ՄԱԿԵՐԵՍՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ մետաղյա մակերեսների ներկման աշխատանքների համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001<<Շինարարական աշխատանքներում

	<p>օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում&gt;&gt;, ՀՇԱԻ-3-11-002 &lt;&lt;Չափագիտություն&gt;&gt;, ՀՇԱԻ-3-11-003 &lt;&lt;Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում հավաքում, քանդում&gt;&gt;, ՀՇԱԻ-3-11-005 &lt;&lt;Մետաղական մակերեսների նախապատրաստում ներկման համար&gt;&gt; մոդուլները:</p>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Նախապատրաստել աշխատատեղ՝ մետաղյա մակերեսների ներկման համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում չներկվող մակերեսների պահպանում,  բ. ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը,  գ. ճիշտ է պատրաստում ներկանյութեր և այլ օգտագործվող նյութեր:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Պատրաստել մետաղյա մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ընտրում մետաղյա մակերեսների ներկման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության,  բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը,  գ. ճիշտ է օգտագործում ներկման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,  դ. ճիշտ է կատարում գործիքների մաքրում, խնամում, պահպանում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կատարել մետաղյա մակերեսների ներկում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում մետաղյա մակերեսների ներկում՝ վրձիններով,  բ. ճիշտ է կատարում մետաղյա մակերեսների ներկում՝ ներկացրիչներով,  գ. ճիշտ է կատարում մետաղյա մակերեսների ներկում՝ գլանիկներով,  դ. ճիշտ է կատարում չներկվող մակերեսների բացում,  ե. ճիշտ է կատարում մետաղյա ներկված մակերեսների վերջնամշակում և թերությունների վերացում  զ. ճիշտ է կատարում ավելացած ներկանյութի պահպանում:</p>

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԵ ՄԱԿԵՐԵՍՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ փայտե մակերեսների ներկման աշխատանքների համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների լաստակների կառուցում հավաքում, քանդում>>, ՀՇԱԻ-3-11-006 <<Փայտե մակերեսների նախապատրաստում ներկման համար>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Նախապատրաստել աշխատատեղի փայտե մակերեսների ներկման համար</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում պահպանել չներկվող մակերեսների պահպանում , բ. ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը, գ. ճիշտ է պատրաստում ներկանյութեր և այլ օգտագործվող նյութեր:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Պատրաստել փայտե մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում փայտե մակերեսների ներկման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. ճիշտ է օգտագործում փայտե մակերեսների ներկման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, դ. ճիշտ է կատարում գործիքների մաքրում, խնամում, պահպանում
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կատարել փայտե մակերեսների ներկում</b>

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում փայտե մակերեսների ներկում՝ վրձիններով,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում փայտե մակերեսների ներկում՝ ներկացրիչներով,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում փայտե մակերեսների ներկում՝ գլանիկներով,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում չներկվող մակերեսների բացում,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում փայտե ներկված մակերեսների վերջնամշակում և թերությունների վերացում,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում ավելացած ներկանյութի պահպանում:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՊԱՍՏԱՈՍՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-11-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ պաստառապատման աշխատանքների իրականացման համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-11-001 <<Շինարարական նյութեր ներկարարական աշխատանքների իրականացման համար>>, ՀՇԱԻ-3-11-002 <<Չափագիտություն>>, ՀՇԱԻ-3-11-003 <<Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում>>, ՀՇԱԻ-3-11-004 <<Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերեսների ներկման և պաստառապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Նախապատրաստել գործիքներ, պաստառներ, սոսնձվող մակերևույթներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ընտրում պաստառապատման աշխատանքների համար օգտագործվող գործիքները (մետաղե մածկիչների (ճկուն) հավաքածու, պաստառներ կտրելու դանակներ, մկրատներ, ներկարարական գլանիկներ, սպունգ, վրձիններ, քանոն և այլն),</p> <p>բ. ճիշտ է ընտրում և նախապատրաստում սոսինձները՝ պաստառապատման համար,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում՝ ըստ պահանջվող չափերի, պաստառների ձևացք,</p>

	<p>դ. ճիշտ է կատարում պաստառների սոսնձապատում,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում պատերի սոսնձապատում,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում ավելացված նյութերի պահպանում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կատարել մակերեսների պաստառապատում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում մակերեսների պաստառապատում,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում մակերեսների պաստառապատում՝ պահպանելով տեխնոլոգիական հաջորդականությունը՝ վերին և ստորին հատվածներում ավելցուկ մասերի ապահովում, հարթեցում, եզրային մասերի ճիշտ միացում:</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում եզրերի մշակում, կեղտաբծերի մաքրում, կցվանքների մշակում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կատարել մակերեսների՝ թաղանթներով դրվագում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում մակերեսների թաղանթներով դրվագում՝ պահպանելով տեխնոլոգիական հաջորդականությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում եզրերի մշակում, կեղտաբծերի մաքրում, կցվանքների մշակում:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 <<Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում>> մասնագիտության <<Ներկարար>> որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ, ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
3.	Պատմություն		54	36	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		70	70	1
7.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		24	18	1
8.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		18	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>454</b>	<b>328</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		72	54	1
4.	Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն		54	36	1
	<b>Ընդամենը</b>		<b>234</b>	<b>162</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Շինարարական նյութեր ներկարարական		90	72	1

	աշխատանքների իրականացման համար				
2.	Չափագիտություն		54	36	1
3.	Բարձրությունների վրա ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում		24	20	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>168</b>	<b>128</b>	
	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերեսների ներկման և պաստառապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		90	72	1
2.	Մետաղական մակերեսների նախապատրաստում ներկման համար		90	72	1
3.	Փայտե մակերեսների նախապատրաստում ներկման համար		72	54	1
4.	Պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացում		54	48	1
5.	Ներքին և արտաքին մակերեսների ներկում		108	72	1
6.	Մետաղյա մակերեսների ներկում		90	72	1
7.	Փայտե մակերեսների ներկում		90	72	1
8.	Պաստառապատման աշխատանքներ		90	72	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>684</b>	<b>534</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	
	<b>ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>		<b>90</b>	<b>56</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>35</b>	<b>1678</b>	<b>1260</b>	
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>7</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>1</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>1</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>44</b>			