



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ  
ՀՐԱՄԱՆ

№ 1128-Ա/Ք

«10» 10 2011թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2902  
«ՇԻՆԱՐԱՐԱՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՂ»  
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ  
ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարամոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում»

մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքների մոնտաժող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարամոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքների մոնտաժող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2012թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական /արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը մինչև 2011 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է 2902 «Շինարարամոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքների մոնտաժող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/ ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մ. Մկրտչյանին:



Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
2902«ՇԻՆԱՐԱՐԱ-ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ՄՈՆՏԱԺՈՂ»  
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևով՝
  - 1) առկա
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով՝
    - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,
    - բ. հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթություն երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1 տարի,
    - գ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի:
  4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրին ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը՝ 1260 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2376 ժամ:

Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2902 «ՇԻՆԱՐԱՐԱ-ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) մոնտաժող՝ երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների,
- 2) մոնտաժող՝ մետաղական կոնստրուկցիաների,
- 3) մոնտաժող՝ փայտե և պլաստմասե կոնստրուկցիաների,
- 4) մոնտաժող՝ դռների և պատուհանների,
- 5) մոնտաժող՝ սանիտարատեխնիկական համակարգերի,
- 6) մոնտաժող՝ տեխնոլոգիական սարքավորումների,
- 7) մոնտաժող՝ խողովակաշարերի,
- 8) մոնտաժող՝ կաղապարամածերի,
- 9) փականագործ-սանտեխնիկ,
- 10) բետոնագործ,
- 11) ամրանագործ:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) շենքեր կամ այլ շինություններ կառուցելու համար շինարարական հրապարակներ նախապատրաստելը,
- 2) ըստ շինարարական գծագրերի անհրաժեշտ նյութեր ընտրելը,
- 3) բետոնե, երկաթբետոնե, մետաղական, փայտե և պլաստմասե կոնստրուկցիաներ մոնտաժելը,
- 4) հիմքեր, քարե կամ տուֆե շենքեր և շինություններ կառուցելը,
- 5) սանիտարատեխնիկական համակարգեր, տեխնոլոգիական և արտաքին խողովակաշարեր մոնտաժելը,
- 6) տանիքների ծածկը պահող հենասյուներ կառուցելը, պատեր շարելը, դրանք տարբեր նյութերով երեսապատելը,

- 7) շենքերի շինությունների տեխնիկական սպասարկումը տարբեր կոնստրուկցիաներ նորոգելը,
- 8) շինարարական հրապարակներում տարբեր տեսակի ժամանակավոր փայտե կամ մետաղե մածեր մոնտաժելը և քանդելը,
- 9) շինարարական հրապարակներում կամ մասնագիտացված արտադրամասերում բետոնե խառնուրդներ և շինարարական շախաղներ պատրաստելը, դրանք տրանսպորտային միջոցներ մատակարարելը կամ ընդունելը,
- 10) բետոնացման աշխատանքներ կատարելը,
- 11) դռներ, լուսամուտներ և գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաներ մոնտաժելը:

### ԳԼՈՒԽ 3.

#### ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2902 «ՇԻՆԱՐԱՐԱ-ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,

9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

#### ԳԼՈՒԽ 4.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2902 «ՇԻՆԱՐԱՐԱ-ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնիտորինգի և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնիտորինգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնիտորինգի և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնիտորինգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնիտորինգի և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ

մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2902 «ՇԻՆԱՐԱՐԱՎ-ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ

մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. համակարգչային,
- բ. նյութագիտության,
- գ. գծագրության,
- դ. չափագիտության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. շինարարական նյութերի,
- բ. եռակցման,
- գ. շինմոնտաժային աշխատանքների:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.



1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2902 «ՇԻՆԱՐԱՐԱ-ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ

մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշիչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, բ. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, գ. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, դ. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, ե. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2.</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>բ. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>գ. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>դ. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>ե. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3.</b>	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>բ. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</p> <p>գ. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</p> <p>դ. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</p> <p>ե. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</p> <p>զ. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</p> <p>է. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4.</b>	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ,</p> <p>բ. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</p> <p>գ. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>ե. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>զ. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>է. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5.</b>	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>բ. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>գ. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>դ. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>ե. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>զ. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:</p>
	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1.</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>բ. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p>

	<p>ե. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>զ. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2.</b>	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>բ. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>գ. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>դ. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3.</b>	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>բ. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>գ. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>դ. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</p> <p>բ. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>գ. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>դ. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>ե. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p>

	<p>գ. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  է. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
<b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԳՀ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1.</b>	Փնտրել և գտնել աշխատանք
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները,  բ. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղ(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,  գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV) ,  դ. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,  ե. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2.</b>	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</p> <p>բ. հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,</p> <p>գ. ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,</p> <p>դ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,</p> <p>ե. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3.</b>	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>բ. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>գ. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>դ. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>ե. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4.</b>	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>բ. բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>գ. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>դ. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	



<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի , գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1 .</b>	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, բ. տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, գ. տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերին (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), դ. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, ե. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), զ. կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, է. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, ը. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, թ. կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
<b>Ուսումնառության արդյունք 2.</b>	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,

	<p>բ. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>գ. կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>դ. կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>ե. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3.</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>բ. կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>գ. կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>դ. փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>ե. ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4.</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>ե. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>է. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5.</b>	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,</p> <p>բ. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>գ. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p>

	<p>դ. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,  ե. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6.</b>	Համացանցում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը,  բ. օգտագործում է համացանցային հիմնական ծրագրերը,  գ. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,  դ. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),  ե. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,  զ. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , համացանցային ծրագրերում և այլ կայքերում,  է. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում է տեղեկատվություն  (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողների մոտ ձևավորել շինարարական գծագրեր, էսքիզներ և սխեմաներ կարդալու և դրանք մեկնաբանելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական գծագրերի պայմանական նշանակումները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում հավաքական շինարարական գծագրերում կիրառվող առանձին տարրերի (պատուհաններ, դռներ, առանցքներ, ճակատային տարրեր, աստիճանավանդակներ, վերելակներ, գեղարվեստական զարդարման տարրեր, սանհանգույցներ, նստելատեղեր, էլեկտրասարքավորումներ, մալուխներ, հեռախոսագծեր և այլն) պայմանական նշանակումները.</p> <p>բ.ճիշտ է ներկայացնում հավաքական շինարարական գծագրերի առանձին տարրերը (հեծաններ, սյուներ, սալեր, դրանց կազմում ներառված առանձին դետալներ և այլն).</p> <p>գ.ճիշտ է ներկայացնում շինարարական գծագրերի չափադրման ձևերը, առանձին կոնստրուկցիաների չափերը և դիրքին ներկայացվող պահանջները.</p>

	դ. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական գծագրերի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական գծագրության պարզագույն կանոնները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում կտրվածք հասկացությունը և դրա պատկերման ձևերը. բ. Ճիշտ է ներկայացնում հատույթ հասկացությունը և դրա պատկերման ձևերը. գ. Ճիշտ է ներկայացնում շենքի ճակատ հասկացությունը, դրա տեսակները և պատկերման ձևերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կարողանում է կարդալ և մեկնաբանել գծագրեր, էքսիզներ և սխեմաներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Կարողանում է կարդալ շինարարական գծագրերի մասնագրերը. բ. կարողանում է կարդալ շինարարական գծագրերը՝ օգտագործելով մասնագրերի համապատասխան պահանջները. գ. կարողանում է կարդալ շինարարական սխեմաները՝ օգտագործելով մասնագրերի համապատասխան պահանջները. դ. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական էքսիզների տեսակները, դրանց կիրառման նպատակը և էքսիզների կատարման առանձնահատկությունները. ե. կարողանում է կարդալ շինարարական էքսիզները և կատարել պարզագույն հանգույցների էքսիզներ.
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Կարողանում է կարդալ և մեկնաբանել շինարարական հատակագծեր</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական հատակագծերում կիրառվող պայմանական նշանները. բ. Կարողանում է կարդալ շինարարական հատակագծերը և հատակագծերում նշված տեխնիկական պայմանները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՇԻՆՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութերի, դրանց հատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ, և այդ նյութերը տարբերակելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի կատարողականը գնահատվելու է կատարված աշխատանքի հիման վրա՝ հաշվի առնելով նաև յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման չափանիշների մակարդակի ապահովումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել մետաղների հատկությունները, կառուցվածքը և դասակարգումը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում մաքուր մետաղների ստրուկտուր կառուցվածքը.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում մետաղների համաձուլվածք հասկացությունը՝ երկաթ- ածխածնային համաձուլվածք, գունավոր մետաղների համաձուլվածքներ</p> <p>գ.ճիշտ է ներկայացնում մետաղների քիմիական հատկությունները՝ թթվակայունություն, հրակայունություն և օքսիդացում, դ.ճիշտ է ներկայացնում մետաղների ֆիզիկական հատկությունները՝ տեսակարար կշիռ, հալունակություն և էլեկտրահաղորդականություն,</p> <p>ե.ճիշտ է ներկայացնում մետաղների մեխանիկական հատկությունները՝ կոշտություն, ամրություն, պլաստիկություն, մածուցիկություն և կարծրություն.</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների դասակարգումը և դրանց կիրառումը շինմոնտաժային աշխատանքներում.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի դասակարգումը և դրանց կիրառումը շինմոնտաժային աշխատանքներում.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների դասակարգումը և դրանց կիրառումը շինմոնտաժային աշխատանքներում.</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել մետաղներում ընթացող կոռոզիայի երևույթը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա.ճիշտ է ներկայացնում մետաղների քիմիական և էլեկտրաքիմիական կոռոզիայի երևույթները</p> <p>բ.ճիշտ է ներկայացնում կոռոզիայի առաջացման պայմանները և տեսակները,</p> <p>գ.ճիշտ է ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում մետաղների կոռոզիայից պաշտպանելու եղանակները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ներկայացնել շինարարությունում կիրառվող բետոնների և շինարարական շաղախների տեսակները և հատկությունները, կարողանալ պարաստել բետոնե խառնուրդ և շինարարական շաղախ</b>

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Ճիշտ է ներկայացնում բետոնների և շինարարական շաղախների հատկությունները (խտություն, ծավալային զանգված, ցրտադիմացկունություն, ամրություն, ջրաթափանցություն և այլն).</p> <p>բ. Ճիշտ է ներկայացնում բետոնների և շինարարական շաղախների դասակարգումը և տեսակները.</p> <p>գ. Ճիշտ է ներկայացնում բետոնների և շինարարական շախաղների բաղադրիչների տեսականին, դրանց ներկայացվող պահանջները.</p> <p>դ. Կարողանում է պատրաստել բետոնե խառնուրդ՝ ըստ տրված բաղադրամասերի.</p> <p>ե. Կարողանում է պատրաստել շինարարական շաղախ՝ ըստ տրված բաղադրամասերի:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող փայտե և պոլիմերային նյութերի տեսակները և հատկությունները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Ճիշտ է ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող պոլիմերային նյութերի և փայտանյութի կառուցվածքը, թվարկում դրանց տեսակները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում պլիմերային նյութերի և փայտանյութի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում պլիմերային նյութերի և փայտանյութի կիրառման բնագավառները:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Եռակցման աշխատանքների կատարման մասին սովորողներին տալ տեսական գիտելիքներ և նրանց մոտ ձևավորել կոնստրուկցիաների նախնական ամրացման համար անհրաժեշտ պարզագույն էլեկտրատեղակցման աշխատանքների կատարման գործնական կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՇԿՄ-3-11-002 <<Շինմոնտաժային

	աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր>> մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի կատարողականը գնահատվելու է կատարված աշխատանքի հիման վրա՝ հաշվի առնելով նաև յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման չափանիշների մակարդակի ապահովումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել էլեկտրատեղակայման սարքավորումները, էլեկտրատեղակայման աշխատանքների անվտանգության պայմանները և կարողանալ դրանք գործնականում կիրառել:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեղակայման ժամանակ անվտանգության պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեղակայման ժամանակ անհատական պաշտպանության միջոցները և կարողանում դրանք օգտագործել. գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեղակայման սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները. դ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեղակայման համար օգտագործվող էլեկտրոդների տեսակները և կիրառման բնագավառները. ե. կարողանում է նախապատրաստել էլեկտրատեղակայման սարքերը աշխատանքի համար՝ կիրառելով անվտանգության պահանջները և անհատական պաշտպանության միջոցները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կարողանում է կատարել կոնստրուկցիաների նախնական ամրացման համար պարզագույն եռակցման աշխատանքներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է կատարել եռակցմամբ նախնական ամրացում ձող-ձող կոնստրուկցիաների համար. բ. կարողանում է կատարել եռակցմամբ նախնական ամրացում ձող-թիթեղ կոնստրուկցիաների համար. գ. կարողանում է կատարել եռակցմամբ նախնական ամրացում թիթեղ-թիթեղ կոնստրուկցիաների համար. դ. կարողանում է կատարել եռակցմամբ նախնական ամրացում մետաղական պրոֆիլներից կոնստրուկցիաների (երկտավր, անկյունակ, շվելլեր, խողովակ՝ գլանաձև, խողովակ՝ ուղղանկյուն և այլն) համար
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել մետաղների գազային եռակցման սկզբունքները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գազային եռակցման սկզբունքը և այդ եռակցման ժամանակ ընթացող քիմիական



	<p>գործընթացները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում գազային եռակցման ժամանակ կիրառվող սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում գազային եռակցման կիրառման բնագավառը շինմոնտաժային աշխատանքներում:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱԿԱՀՐԴԵՀԱՅԻՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել շինարարությունում մոնտաժային աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության, ինչպես նաև հակահրդեհային պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքներ և կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>ներկայացնել շինարարական հրապարակում և կոնստրուկցիաների, նյութերի պահեստավորման վայրում մոնտաժային աշխատանքների անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական հրապարակում մոնտաժային աշխատանքների յուրաքանչյուր փուլում աշխատանքի անվտանգության պաշտպանության կանոնները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիաների, նյութերի պահեստավորման վայրում մոնտաժային աշխատանքների անվտանգության պաշտպանության կանոնները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական հրապարակում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիաների, նյութերի պահեստավորման վայրում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կարողանալ շինարարական հրապարակում մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ և կոնստրուկցիաների,</b>

	<b>Նյութերի պահեստավորման վայրում իրականացնել հակահրդեհային պաշտպանության անհրաժեշտ միջոցառումներ:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանալ իրականացնել շինարարական հրապարակում մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ հակահրդեհային պաշտպանության միջոցառումները, բ. կարողանալ իրականացնել կոնստրուկցիաների, նյութերի պահեստավորման վայրում հակահրդեհային պաշտպանության միջոցառումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ օգտագործվող գործիքների, սարքերի և սարքավորումների անվտանգ շահագործմանը ներկայացվող պահանջները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ օգտագործվող գործիքների անվտանգ շահագործմանը ներկայացվող պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ օգտագործվող սարքերի անվտանգ շահագործմանը ներկայացվող պահանջները, գ. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ օգտագործվող սարքավորումների անվտանգ շահագործմանը ներկայացվող պահանջները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական հրապարակում, կոնստրուկցիաների, նյութերի պահեստավորման վայրում, մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ էլեկտրաանվտանգության կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները շինարարական հրապարակում, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները կոնստրուկցիաների, նյութերի պահեստավորման վայրում, գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները մոնտաժային աշխատանքների ժամանակ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքի և նշանակության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանցից օգտվելու կարողություններ:

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՇԿՄ-3-11-004 «Մոնտաժային աշխատանքներում անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի կատարողականը գնահատվելու է կատարված աշխատանքի հիման վրա՝ հաշվի առնելով նաև յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման չափանիշների մակարդակի ապահովումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների կառուցվածքը, նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների (ուղղաթել, քանոն, մետր, հարթաչափ, հորիզոնականության ստուգման համար ռետինե խողովակ և այլն) կառուցվածքը, կիրառման բնագավառները և աշխատանքի սկզբունքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքներով աշխատելու ժամանակ անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքը, նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների և սարքավորումների (ճնշակային ատրճանակ, մեքենայացված մուրճ, խտացուցիչ, ձեռքի մեքենայացված սղոց և այլն) կառուցվածքը, կիրառման բնագավառները և աշխատանքի սկզբունքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքներով աշխատելու ժամանակ անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող երկրաբաշխական գործիքների կառուցվածքը, նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեղոլիտի կառուցվածքը, նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները,

	բ. ճիշտ է ներկայացնում տեղողիտի կառուցվածքը, նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Կարողանալ նախապատրաստել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքները և սարքավորումները և կատարել դրանցով համապատասխան գործողություններ:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է նախապատրաստել ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքները աշխատանքի համար և կատարել դրանցով համապատասխան հանձնարարված գործողություններ, բ. կարողանում է նախապատրաստել ձեռքի մեքենայացված գործիքները աշխատանքի համար և կատարել դրանցով համապատասխան հանձնարարված գործողություններ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt; ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ &gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի տալ գիտելիքներ շինարարական մոնտաժային աշխատանքների ընթացքում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների տեսակների, դրանց շահագործման, ինչպես նաև գործնական կարողություններ անվտանգության կանոնների պահպանմամբ այդ կոնստրուկցիաների պահեստավորման, ճոպանօղման, տեղափոխման, բարձրացման, իջեցման, ամբարձիչի մեքենավարին տրվող ազդանշանների կանոնների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՇԿՄ-3-11-005 << Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական գործիքներ և սարքավորումներ>> և ՇԿՄ-3-11-002 << Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների տեսակները, դրանց դասակարգման, շահագործման, պահեստավորման կանոնները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական

	<p>կոնստրուկցիաների դասակարգումը և տեսակները,</p> <p>բ. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների շահագործման բնագավառները,</p> <p>գ. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների շահագործման կանոնները,</p> <p>դ. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների պահեստավորման կանոնները</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական կոնստրուկցիաների ճոպանօղման, տեղափոխման, բարձրացման, իջեցման կանոնները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կոնստրուկցիաների ճոպանօղման կանոնները,</p> <p>բ. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կոնստրուկցիաների տեղափոխման կանոնները,</p> <p>գ. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կոնստրուկցիաների բարձրացման իջեցման կանոնները,</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կարողանում է պահեստավորել շինարարական կոնստրուկցիաները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Կարողանում է ճիշտ և անվտանգ պահեստավորել մետաղական կոնստրուկցիաները,</p> <p>բ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ պահեստավորել փայտե կոնստրուկցիաները,</p> <p>գ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ պահեստավորել հավաքովի երկաթբետոնե կոնստրուկցիաները,</p> <p>դ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ պահեստավորել պլաստմասե կոնստրուկցիաները,</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ներկայացնել ամբարձիչի մեքենավարին տրվող ազդանշանման կանոնները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի մեքենավարին տրվող բարձրացման ազդանշանները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի մեքենավարին տրվող իջեցման ազդանշանները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի մեքենավարին տրվող տեղափոխման և այլ ազդանշանները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Կարողանալ ամրացնել և քանդել կոնստրուկցիաների բարձրացման, իջեցման և տեղափոխման ճոպանները՝</b>

	<b>պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ ամրացնել կոնստրուկցիաների բարձրացման, իջեցման և տեղափոխման ճոպանները, բ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ քանդել կոնստրուկցիաների բարձրացման, իջեցման և տեղափոխման ճոպանները,
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ շինարարական հրապարակի նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՇԿՄ-3-11-005 << Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական գործիքներ և սարքավորումներ>> և ՇԿՄ-3-11-002 <<Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական հրապարակի սահմանազատման, շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման ձևերը և կարողանալ տեղադրել համապատասխան անվտանգության ազանշաններ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական հրապարակի նախապատրաստման ժամանակ կիրառվող հիմնական կոնստրուկցիաները և այլ միջոցները, բ. ճիշտ է ներկայացնում շինհրապարակի սահմանազծման ձևերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական հրապարակի նախապատրաստման համար անհրաժեշտ կոնստրուկցիաների մոնտաժման ձևերը՝ ըստ նշանակության ու տեղի, դ. կարողանում է ճիշտ տեղադրել համապատասխան անվտանգության ազանշաններն՝ ըստ նշանակության ու տեղի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական մեքենաների համար ճանապարհների սահմանազատման, ճանապարհամերձ սյուների, պատնեշների, մուտքի-ելքի դարպասների մոնտաժման ձևերը:</b>

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենարերի համար նախատեսվող ճանապարհների սահմանազատման ձևերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհամերձ սյուների մոնտաժման ձևերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում շինհրապարակը սահմանազատող պատնեշների մոնտաժման ձևերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում մուտքի-ելքի դարպասների մոնտաժման ձևերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել տարածքում էլեկտրամատակարարման, լուսավորության, ջրամատակարարման ու ջրահեռացման համակարգերի մոնտաժման ձևերը:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տարածքի էլեկտրամատակարարման համակարգի մոնտաժման ձևերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տարածքի լուսավորության համակարգի մոնտաժման ձևերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարածքում ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի մոնտաժման ձևերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել ժամանակավոր շինությունների (հանգստի սենյակ, ճաշարան, սանհանգույց, հանդերձարան) և պահեստարանների մոնտաժման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակավոր շինությունների մոնտաժման ձևերը՝ ըստ նշանակության և տեղի, բ. ճիշտ է ներկայացնում պահեստարանների մոնտաժման ձևերը՝ ըստ նշանակության և տեղի:
<b>Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը &lt;&lt;Շ Ի Ն Ա Ր Ա Ր Ա Կ Ա Ն Կ Ո Ն Ս Տ Ր ՈՒ Կ Ց Ի Ա Ն Ե Ր Ի Դ Ի Ր Ք Ա Վ ՈՐ ՈՒ Մ Ե Վ Ն Ա Խ Ն Ա Կ Ա Ն Ա Մ Ր Ա Ց ՈՒ Մ &gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի տալ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ անվտանգության կանոնների պահպանմամբ շինարարական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման և դիրքի ճշտման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	68 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՇԿՄ-3-11-007 <<Շինարարական հրապարակի նախապատրաստման աշխատանքներ>> և ՇԿՄ-3-11-006 << Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների նախապատրաստում >> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Ճիշտ է ներկայացնում մետաղական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները,</p> <p>բ. Ճիշտ է ներկայացնում հավաքովի երկաթետոնե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները,</p> <p>գ. Ճիշտ է ներկայացնում փայտե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները,</p> <p>դ. Ճիշտ է ներկայացնում պլաստմասե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կարողանալ իրականացնել շինարարական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել մետաղական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացումը՝ համաձայն տրված առաջադրանքի,</p> <p>բ. Կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել հավաքովի երկաթետոնե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացումը՝ համաձայն տրված առաջադրանքի,</p> <p>գ. Կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել փայտե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացումը՝ համաձայն տրված առաջադրանքի,</p> <p>դ. Կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել պլաստմասե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացումը՝ համաձայն տրված առաջադրանքի:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտման եղանակները և կարողանալ իրականացնել դրանց դիրքավորում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտման եղանակները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ձևանմուշների, էսքիզների, գծագրերի միջոցով կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտման գործընթացը,</p> <p>գ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել մետաղական կոնստրուկցիաների դիրքավորումը,</p> <p>բ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել հավաքովի երկաթետոնե կոնստրուկցիաների դիրքավորումը,</p> <p>գ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել փայտե կոնստրուկցիաների դիրքավորումը,</p> <p>դ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել պլաստմասե կոնստրուկցիաների դիրքավորումը:</p>



<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ԿՄԱԽՔԱՅԻՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ (ՀԻՄՔԵՐ, ՍՅՈՒՆԵՐ, ՀԵԾԱՆՆԵՐ, ՖԵՐՄԱՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼՆ) ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԱՄՐԱՑՈՒՄ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ գիտելիքներ շինարարական կոնստրուկցիաների վերջնական ամրացման, թույլատրելի սահմանային շեղումների, մոնտաժային աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացների, ձմեռային պայմաններում մոնտաժման աշխատանքների կատարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ և նրանց մոտ զարգացնել անվտանգության կանոնների պահպանմամբ բետոնացման, շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՇԿՄ-3-11-005 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքները և սարքավորումները» և ՇԿՄ-3-11-008 «Շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքավորում և նախնական ամրացում» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական կոնստրուկցիաների վերջնական ամրացման, մոնտաժային աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացների տեսակները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կոնստրուկցիաների վերջնական ամրացման տեխնոլոգիական գործընթացները, բ. Ճիշտ է ներկայացնում շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժային աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման ժամանակ կոնստրուկցիաների դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները ըստ կիրառման բնագավառի:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում մետաղական կոնստրուկցիաների մոնտաժման դեպքում դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները,

	<p>բ. Ճիշտ է ներկայացնում հավաքովի բետոնե կոնստրուկցիաների մոնտաժման դեպքում դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները,</p> <p>գ. Ճիշտ է ներկայացնում փայտե կոնստրուկցիաների մոնտաժման դեպքում դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները</p> <p>դ. Ճիշտ է ներկայացնում պլաստմասե կոնստրուկցիաների մոնտաժման դեպքում դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կարողանալ իրականացնել շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել մետաղական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ՝ համաձայն առաջադրանքի,</p> <p>բ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել փայտե կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ՝ համաձայն առաջադրանքի,</p> <p>գ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել պլաստմասե կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ՝ համաձայն առաջադրանքի,</p> <p>դ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել հավաքովի երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ՝ համաձայն առաջադրանքի</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Իմանալ բետոնացման աշխատանքների առանձնահատկությունները և կարողանալ իրականացնել բետոնացման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիաների մոնտաժման ժամանակ բետոնացման աշխատանքների կատարման առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ձմեռային պայմաններում մոնտաժային աշխատանքների կատարման առանձնահատկությունները,</p> <p>գ. կարողանում է ճիշտ և անվտանգ իրականացնել բետոնացման աշխատանքները՝ համաձայն առաջադրանքի,</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՅՎԱԾՔՆԵՐՈՒՄ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱՃՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԱՄՐԱՑՈՒՄ»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ աշխատանքների անվտանգության կանոնների պահպանմամբ շենքերի և շինությունների բացվածքներում տարբեր տեսակի շինարարական կոնստրուկցիաների տեղադրման, ամրացման, հանգույցների մշակման, մոնտաժման և վերջնական ամրացման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՇԿՄ-3-11-005 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքները և սարքավորումները» և ՇԿՄ-3-11-008 «Շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքավորում և նախնական ամրացում» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը գնահատվում է յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման չափանիշների մակարդակի ապահովմամբ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Իմանալ և կարողանալ իրականացնել շենքերի և շինությունների բացվածքների լրացման նախապատրաստական գործընթացները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում բազային գծերի դուրսբերման գործընթացը, բ. կարող է իրականացնել տեղադրվող կոնստրուկցիաների որակի մուտքային հսկում, գ. ճիշտ է ներկայացնում տեղադրվող կոնստրուկցիաների չափերի թույլատրելի շեղումները, դ. կարող է նախապատրաստել բացվածքը՝ յուղազերծել, մաքրել, անհրաժեշտության դեպքում ամրացնել բացվածքի մակերևույթը:
<b>Ուսումնառության արդյունք2</b>	<b>Կարողանալ իրականացնել բացվածքներում շինարարական կոնստրուկցիաների տեղադրման և ամրացման գործընթացներ:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափումների իրականացման պետական ստանդարտները, բ. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժային բացվածքի երաշխավորվող չափերը՝ կախված նյութի տեսակից, գ. ճիշտ է ներկայացնում ամրակման դետալներ և կարողանում է տարբերել դրանք ըստ նյութերի և նշանակության,

	<p>դ. Ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժային կարի արտաքին, միջին և ներքին շերտերին ներկայացվող պահանջները և դրանց իրականացման համար շուկայում առկա նյութերը,</p> <p>ե. Ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիաների տեղադրման շեղումների թույլատրելի սահմանները ըստ հորիզոնականության և ուղղաձգության,</p> <p>զ. կարողանում է տեղադրել հենարանային և կողային միջադիրները՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենաներ, մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ,</p> <p>է. կարողանում է ժամանակավորապես ֆիքսել բացվածքում շինարարական կոնստրուկցիան՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենաներ, մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ,</p> <p>ը. կարողանում է իրականացնել ֆիքսված կոնստրուկցիայի հորիզոնականության և ուղղաձգության ստուգում, թ,կարողանում է ամրացնել փայտե, մետաղական, ալյումինե և պլաստմասե պրոֆիլներից կոնստրուկցիաներ՝ տարբեր տեսակի պատերում և միջնորմերում՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենաներ, մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ,</p> <p>ժ. կարողանում է տարբեր նյութերով կատարել մոնտաժային կարի հերմետիկացում,</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում փականային համակարգերը, դրանց բաղադրիչները, կարողանում տեղադրել փականները՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենաներ, մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ,</p> <p>ժբ. կարողանում է տեղադրել փայտե և պլաստմասե պատուհանագոգեր և մշակել պատուհանների հետ կցվանքային կարերը,</p> <p>ժգ. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական ապակիով դրմածքների լրացման տեխնոլոգիան:</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>	<p><b>Ներկայացնել բացվածքների լրացման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի և բնապահպանական հիմնական կանոնները և կարողանալ դրանք օգտագործել գործնականում</b></p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<p>ա.ճիշտ է ներկայացնում բարձրության վրա աշխատատեղի կազմակերպման կանոնները,</p> <p>բ.կարողանում է օգտվել պաշտպանիչ գոտիներից, ակնոցներից և ռեսպիրատորներից,</p> <p>գ.ճիշտ է ներկայացնում դյուրավառ և թունավոր նյութերից օգտվելու կանոնները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում փայտամածերին, լաստակներին ներկայացվող պահանջները,</p>

	գ. ճիշտ է ներկայացնում վերհանների և հիդրովերհանների վրա աշխատելու կանոնները, է. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքների ավարտից հետո մնացուկների և տարայի հավաքման և հեռացման գործողությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ներկայացնել ձմեռային պայմաններում բացվածքների լրացման աշխատանքների առանձնահատկությունները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ցածր ջերմաստիճանների պայմաններում կիրառվող նյութերի տաքացման եղանակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ձմեռային պայմաններում բացվածքը և մոնտաժային բացվածքը ձյունից, մերկասառույցից մաքրելու հմտությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԱՄՐԱՑՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ գիտելիքներ և կարողություններ գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների (մետաղական ճաղավանդակներ, բազրիքներ, դարպասներ, հովարներ, երկաթբետոնե, բետոնե ,քարե և այլ նյութերից գեղագիտական նշանակության տարրեր և այլն) մոնտաժման և վերջնական ամրացման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	68 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՇԿՄ-3-11-005 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքները և սարքավորումները» և ՇԿՄ-3-11-008 «Շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքավորում և նախնական ամրացում» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը գնահատվում է յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման չափանիշների մակարդակի ապահովմամբ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների մոնտաժման նախապատրաստական գործընթացները և կարողանալ իրականացնել դրանք գործնականում:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիաների ընդունման կարգը և կարող է ստուգել մակնիշավորման համապատասխանությունը և ուղեկցող փաստաթղթերի լիակազմությունը, բ. կարող է իրականացնել տեղադրվող կոնստրուկցիաների որակի մուտքային հսկում,

	<p>գ. ճիշտ է ներկայացնում տեղադրվող կոնստրուկցիաների չափերի թույլատրելի շեղումները աշխատանքային փաստաթղթերում նշվածներից,</p> <p>դ. կարողանում է նախապատրաստել՝ մաքրել, յուղազերծել, ժանգազերծել, հեռացնել մետաղի վերին շերտերը շինարարական կոնստրուկցիաներում, խոռոչներում, բներում, եռակցվող վերջույթներում:</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p><b>Ներկայացնել գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների տեղադրման և ամրացման գործընթացները և կարողանալ իրականացնել դրանք գործնականում:</b></p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների պահեստավորման եղանակները, տակդիրների և միջադիրների տեղադրման տեղերը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում է ճաղավանդակների, բազրիքների, հովարների, դարպասների, գեղարվեստական նշանակության երկաթբետոնե, բետոնե , քարե և այլ նյութերից կոնստրուկցիաների առասանման սխեմաները և եղանակները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում դարպասների մոնտաժման առանձնահատկությունները, մետաղական կանգնակների տեղադրման և դրանց հիմքերի պատրաստման գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող գործիքները և սարքավորումները և կարող է կիրառել դրանք գործնական աշխատանքներում,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժային կարերի երկարության և բարձրության թույլատրելի շեղումները,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժված կոնստրուկցիաների հորիզոնականության և ուղղաձգության թույլատրելի շեղումները:</p> <p>է. կարողանում է իրականացնել կոնստրուկցիաների ֆիքսում սեպերի և այլ միջոցներով,</p> <p>ը. կարողանում է իրականացնել ուղղաձգության ստուգում ուղղալարով կամ այլ գործիքներով,</p> <p>թ. կարողանում է իրականացնել եռակցմամբ կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ֆիկսում,</p> <p>ժ. կարողանում է իրականացնել առասանահանում և կոնստրուկցիաների վերջնական ամրացում էլեկտրաաղեղային եռակցման միջոցով,</p>

	ժա. կարողանում է պատրաստել և տեղադրել խոռոչներում, բներում ցեմենտավազային շաղախ,
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների մոնտաժման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի և բնապահպանական հիմնական կանոնները:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում բարձրության վրա աշխատատեղի կազմակերպման կանոնները, բ. կարող է օգտվել պաշտպանիչ գոտիներից և դիմակներից, դ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաեռակցման աշխատանքների իրականացման անվտանգության կանոնները, ե. ճիշտ է ներկայացնում փայտամածերին, լաստակներին ներկայացվող պահանջները, է. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքների ավարտից հետո մնացուկների, էլեկտրոդների, թերալրուկների և տարալի հավաքման և հեռացման գործողությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ներկայացնել ձմեռային պայմաններում գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների մոնտաժման առանձնահատկությունները և պատրաստել համապատասխան շախաղներ:</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում է Շինարարական Նորմերով և Կանոններով (ՇՆևԿ-ով) ցածր ջերմաստիճանների պայմաններում պատող կոնստրուկցիաների մոնտաժային աշխատանքների իրականացմանն առաջադրվող պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման հոսանքի ուժի կարգավորման ռեժիմները ցածր ջերմաստիճանային պայմաններում, գ. ճիշտ է ներկայացնում հակասառցային հավելանյութերի տեսակները և դրանց կիրառման կարգը, դ. կարողանում է պատրաստել ցեմենտավազային շաղախ համապատասխան հակասառցային հավելանյութերի ավելացմամբ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ &lt;&lt;ՄՈՆՏԱԺՎԱԾ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՓՈԽԱՐԻՆՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ&gt;&gt;</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ մոնտաժված կոնստրուկցիաների փոխարինման և նորոգման աշխատանքների մասին անհրաժեշտ գիտելիքներ:

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՇԿՄ-3-11-009 <<Կմախքային շինարարական կոնստրուկցիաների (հիմքեր, սյուներ, հեծաններ, ֆերմաներ և այլն) մոնտաժում և վերջնական ամրացում >>, ՇԿՄ-3-11-010 <<Շենքերի և շինությունների բացվածքներում շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժում և վերջնական ամրացում>> մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի կատարողականը գնահատվելու է կատարված աշխատանքի հիման վրա՝ հաշվի առնելով նաև յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման չափանիշների մակարդակի ապահովումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել մոնտաժված կոնստրուկցիաների փոխարինման համար ամրացման տեսակները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում լրացուցիչ ամրացման հենակային տարրերի տեղակայման եղանակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում լրացուցիչ վանտային ամրացման եղանակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում լրացուցիչ ամրացված կոնստրուկցիայի առանձին տարրերի հեռացման և նոր տարրերի տեղակայման եղանակները,
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Ներկայացնել մետաղական կոնստրուկցիաների նորոգման եղանակները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հեծանային կոնստրուկցիաների լրացուցիչ ամրացումով նորոգման գործընթացը, բ. ճիշտ է ներկայացնում մետաղական ֆերմաների լրացուցիչ ամրացումով նորոգման գործընթացը, գ. ճիշտ է ներկայացնում շրջանակների լրացուցիչ ամրացումով նորոգման գործընթացը,
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Ներկայացնել երկաթետոնե կոնստրուկցիաների նորոգման եղանակները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ծածկի սալերի նորոգման գործընթացը, բ. ճիշտ է ներկայացնում երկաթետոնե հեծանների նորոգման գործընթացները, գ. ճիշտ է ներկայացնում պատային սալերի նորոգման գործընթացը, դ. ճիշտ է ներկայացնում երկաթետոնե սյուների նորոգման գործընթացը,



	ե. ճիշտ է ներկայացնում բետոնե միաձույլ կոնստրուկցիաների նորոգման գործընթացը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ներկայացնել փայտե և պլաստմասե կոնստրուկցիաների նորոգման եղանակները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում փայտե կոնստրուկցիաների նորոգման գործընթացը, բ. ճիշտ է ներկայացնում պլաստմասե կոնստրուկցիաների նորոգման եղանակները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՂԱՊԱՐԱՄԱԾԱՅԻՆ ԵՎ ԱՄՐԱՆԱՅԻՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՇԿՄ-3-11-013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ կաղապարամաձային և ամրանային կոնստրուկցիաների մոնտաժման վերաբերյալ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ՇԿՄ-3-11-005 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքները և սարքավորումները» և ՇԿՄ-3-11-008 «Շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքավորում և նախնական ամրացում» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի կատարողականը գնահատվելու է կատարված աշխատանքի հիման վրա՝ հաշվի առնելով նաև յուրաքանչյուր արդյունքի կատարման չափանիշների մակարդակի ապահովումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Ներկայացնել կաղապարամաձային և ամրանային կոնստրուկցիաների տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և կիրառման բնագավառը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կաղապարամաձային կոնստրուկցիաների տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կաղապարամաձային կոնստրուկցիաների կիրառման բնագավառը և մոնտաժման գործընթացը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ամրանային կոնստրուկցիաների տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը,

	դ. ճիշտ է ներկայացնում ամրանային կոնստրուկցիաների կիրառման բնագավառը և մոնտաժման գործընթացը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Կարողանալ մոնտաժել պարզագույն կաղապարամածային կոնստրուկցիաներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է նախապատրաստել պարզագույն կաղապարամածային կոնստրուկցիաների տարրերը, բ. կարողանում է մոնտաժել պարզագույն կաղապարամածային կոնստրուկցիաները, գ. կարողանում է քանդել և պահեստավորել պարզագույն կաղապարամածային կոնստրուկցիաները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Կարողանալ մոնտաժել պարզագույն ամրանային կոնստրուկցիաներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. կարողանում է նախապատրաստել պարզագույն ամրանային կոնստրուկցիաները, բ. կարողանում է մոնտաժել պարզագույն ամրանային կոնստրուկցիաները:

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2902 «Շինարարա-մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Շինարարական կառուցվածքներ մոնտաժող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարի
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիային հիմունքներ		27	18	1
3.	Պատմություն		54	36	1
4.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		70	70	1
7.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
8.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
	<b>Ընդամենը</b>		<b>484</b>	<b>346</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
4.	Անվտանգություն և առջին բուժօգնություն հիմունքները		54	36	1
	<b>Ընդամենը</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Շինարարական գծագրություն		81	54	1

2.	Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր		108	72	1
3.	Եռակցման աշխատանքներ		108	72	1
4.	Մոնտաժային աշխատանքներում անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները		54	36	1
	<b>Ընդամենը</b>		<b>351</b>	<b>234</b>	
	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1.	Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ		51	36	1
2.	Շինարարական հրապարակի նախապատրաստում		51	36	1
3.	Շինմոնտաժային աշխատանքների նախապատրաստում		78	48	1
4.	Շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքավորում և նախնական ամրացում		102	68	1
5.	Կմախքային շինարարական կոնստրուկցիաների (հիմքեր, սյուներ, հեծաններ, ֆերմաներ և այլն) մոնտաժում և վերջնական ամրացում		126	72	1
6.	Շենքերի շինությունների բացվածքներում շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժում և վերջնական ամրացում		126	72	1
7.	Գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների մոնտաժում և վերջնական ամրացում		102	68	1
8.	Կաղապարամածային և ամրանային կոնստրուկցիաների մոնտաժում		78	48	1
9.	Մոնտաժված կոնստրուկցիաների նորոգում և փոխարինում		78	48	1
	<b>Ընդամենը</b>		<b>792</b>	<b>496</b>	
	<b>ՊԱՀՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>10</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>			<b>30</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>35</b>		<b>1260</b>	

	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>			<b>100</b>	
	<b>ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	<b>6</b>			
	<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>2</b>			
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>	<b>1</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b><u>52</u></b>			