



Գրանցված
22.02.2010
11010050

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№ 1007-Վ

«07» 12 2009

ՆԱՍՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԽՏԱՎԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2809 «ՎԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՉԱԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱՓՈՐՈՇԻՉԸ «ՍՏՏՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ԳԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009Թ. ԳՈՒԼԻՍԻ 13-Ի N 613-Ն ԳՐԱՄԱՆԸ ԶԵՂՅԱԼ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ԳԳ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» ԳԳ օրենքի 75-րդ հոդվածի պահանջներով և հիմք ընդունելով ԳԳ ԿԳ Շախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-ԱԲ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

Յ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Վարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Չեղյալ ճանաչել ԳԳ ԿԳ Շախարարի 2009թ. հուլիսի 13-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Վարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը հաստատելու մասին» N 613-Ն հրամանը
3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտության կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա. Արթուրյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Մ. Գրիգորյան)՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ԳԳ արդարադատության Շախարարություն՝ պետական գրանցման:
4. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել Շախարարի տեղակալ Ա.Ավետիսյանին:



Ա. ԱՆՈՏՅԱՆ

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2809. «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2809. «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի,

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1440 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2376 ժամ:

Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2809. «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱՎԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

1) ստուգել մեքենասարքավորումների տեխնիկական վիճակը, լիցքավորել մեքենաները,
2) ուրվագծել պատվերի էսքիզը, վերցնել հաճախորդի մարմնի չափսերը, ձևել հագուստը,
3) պատրաստել, նորոգել, ձևափոխել տարբեր չափահասակների երեխաների, տղամարդու և կանացի պատվիրված հագուստ կամ կարածո՝ օգտագործելով մանածագործական, ոչ գործվածքային նյութեր և կաշի,

4) արդուկել և փաթեթավորել արտադրանքը, հանձնել այն հաճախորդին,

5) արտադրության հոսքային գծում աշխատելու դեպքում կատարել տարբեր տեխնոլոգիական օպերացիաներ:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

1) ընդունել պատվեր, հաճախորդի հետ փոխադարձ համաձայնության գալ կատարման ժամկետի և գնի վերաբերյալ, համատեղ ընտրել կոմպլեկտավորող նյութերը և ակսեսուարները, աստառացում, հարդարող նյութերը,

2) հաճախորդի հետ կնքել կենցաղսպասարկման պայմանագիր,

3) հաճախորդին տալ մասնագիտական խորհուրդներ արտադրանքը խնամելու և պահպանելու վերաբերյալ:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2809. «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի.

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,

2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,

3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,

- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՏՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2809. «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐՁԱԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆՎԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի.

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի.

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական

ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆԱԳՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2809. «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐԶԱԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնասօժանողական անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ռեզումեական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին:

Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր,

ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (ղերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
 - բ. օտար լեզվի,
 - գ. հումանիտար առարկաների,
 - դ. նյութագիտության, հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիայի,
 - ե. հագուստի մոդելավորման և նախագծման,
 - զ. արտադրության սարքավորումների,
 - է. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների:
- 2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. կարի արտադրության,
 - բ. համակարգչային տեխնիկայի:
- 3) Սպորտային համալիր՝
 - ա. մարզադահլիճ,
 - բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերանզանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ՝ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում:

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ուսանողների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորումն երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /ղիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2808. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2809 «ԿԱՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԵՐԶԱԿ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ
ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809 «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը.

1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,

2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,

4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերծակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը	ԸԱՀ 3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները. բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները. գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV). դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերը նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ. գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության կարողություններ. դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ	Տիրապետել վարքագծի և էթիկայի ներքին նոններին , արդյունավետ աշխատել թիմում ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին: ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ. զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
Ուսումնառության արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ	Դրսևորել քննադատական մտածողություն ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.

	բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ. գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
Ուսումնառության արդյունք 6	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները. բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքննային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան). գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները: դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում, ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը. զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները. է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀՀ – 3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Մովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքնային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են՝ – պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, – գրառումներ կատարելը, – ամփոփելը, բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև

	եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել փաստաթղթավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ-3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները: ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը. զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները. դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները. գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները. ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը. զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ԴԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	SS 3 - 08 - 001
Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը բ. բացել նոր փաստաթուղթ գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում զ. փակել փաստաթուղթը է. բացել առկա փաստաթուղթը ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում` դ. կատարել տողերի հավասարեցում ե. փոխել միջտողային տարածությունները զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ ժգ. պատճենել տեքստը</p>

	<p>ժդ. տեղափոխել տեքստը</p> <p>ժե. տողադարձել տեքստը</p> <p>ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,</p> <p>բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,</p> <p>գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված քննաքննիչ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ,</p> <p>բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,</p> <p>գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,</p> <p>դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,</p> <p>ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,</p> <p>զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,</p> <p>թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով,</p> <p>ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,</p> <p>է. գծագրել տեքստային բլոկներ,</p> <p>ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,</p> <p>բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,</p> <p>գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 7	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</p> <p>բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,</p> <p>գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,</p> <p>դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,</p> <p>զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,</p> <p>է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,</p>

	<p>ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը, թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
--	---

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին տալ «Դերձակ» արհեստավորին անհրաժեշտ մասնագիտական գիտելիքներ «Նյութագիտություն», «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա և սարքավորումներ», «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» առարկաներից:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ պետք է ուսումնասիրել «Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ դերձակի զբաղմունքի նկարագիրը, անհատական և մեքենայական արտադրամասում աշխատանքի կազմակերպման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում դերձակի զբաղմունքի նկարագիրը. բ. ճիշտ է կահավորում աշխատատեղն այնպես, որ օգտագործվող պարագաները չխանգարեն աշխատանքային գործընթացին:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ հագուստի պատրաստման գործում կիրառվող գործվածքների, լրացուցիչ նյութերի, ֆուրնիտուրայի առանձնահատկությունները, դրանց օգտագործման բնագավառները:
Կատարման չափանիշներ	ա. տարբերում է քիմիական, բնական, մանրաթելերից պատրաստված գործվածքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գործվածքների համեմատական բնութագրերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում լրացուցիչ նյութերի, ֆուրնիտուրայի օգտագործման բնագավառներն ու սկզբունքները. դ. մոդելին համապատասխան՝ ճիշտ է ընտրում գործվածքը՝ հաշվի առնելով նորաձևության պահանջը. զ. մոդելին համապատասխան՝ ճիշտ է ընտրում օժանդակ նյութերը և ֆուրնիտուրան:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ մարդու մարմնի չափային հատկանիշները, կատարել մարդու մարմնի չափում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է օգտվում չափային տիպաբանության աղյուսակից. բ. ըստ մոդելի ճիշտ է կատարում մարդու մարմնի չափումները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Իմանալ հագուստի նախագծման սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հագուստի զարգացման պատմությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում հագուստի նախագծման հիմնական սկզբունքները:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԻ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՅԻ ԿԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-002
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կարածոներ մշակելիս կիրառվող ձեռքի և մեքենայի կարատեսակներ կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Կատարել ձեռքի կարատեսակներ
Կատարման չափանիշներ	ա. մասնիկներին համապատասխան ճիշտ է ընտրում կարատեսակը, բ. ճիշտ է պահպանում կարաբաժինները, գ. ճիշտ է կատարում ձեռքի կարատեսակները, դ. պահպանում է անվտանգության կանոնները:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Կատարել մեքենայի կարատեսակներ
Կատարման չափանիշներ	ա. կարատեսակին համապատասխան ճիշտ է ընտրում կարի մեքենան, բ. ճիշտ է լիցքավորում կարի մեքենան, գ. ճիշտ է կատարում մեքենայական կարատեսակները, դ. պահպանում է անվտանգության կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՐՊԱՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-003
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կարածոների մասսայական և անհատական արտադրության մեջ օգտագործվող գրպանների մշակման տեխնոլոգիայի կիրառման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001 և ԿԱՏԴ 3-08-002 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Մոդելի էքզիզին համապատասխան ընտրել գրպանի չափերը, կատարել գործվածքի ծախսի հաշվարկ և ձևել գրպանի մասնիկները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում գործվածքի հենքաթելերի ուղղությունը, բ. ճիշտ է ընտրում գրպանի չափերը, գ. գործվածքի ծախսի հաշվարկը ճիշտ է կատարում, դ. գրպանի մասնիկները ձևում է մոդելին համապատասխան, ե. գործվածքն օգտագործում է ռաջիոնալ:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Մշակել գրպանների տարբեր տիպեր՝ հենքային դետալների կտրվածքներին և չրթվածքներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում գրպանների մշակումը բ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Կատարել գրպանի վերջնամշակում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում կարատեսակները, բ. կարաբաժինները համապատասխանում են տեխնոլոգիական նորմերին,

	գ. տեխնոլոգիապես ճիշտ է կատարված մասնիկների ջերմախոնավամշակումը, դ. գրպանի մշակումը կատարված է մոդելին համապատասխան:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐ ՄԱՍՆԻԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-004
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կարածոների զանգվածային և անհատական արտադրության մեջ օգտագործվող մանր մասնիկների մշակման տեխնոլոգիայի կիրառման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Չաշվարկել մանր մասնիկների նյութածախսը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է հաշվում մանր մասնիկների նյութի ծախսը, բ. ռացիոնալ օգտագործում է ձևվածքի թափոնները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեղադրել շղթան, ձևել և մշակել օձիքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տեղադրում շղթաներ, բ. ճիշտ է ձևում օձիքներ, գ. ճիշտ և սահմանված ժամկետում մշակում է օձիքներ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Բազկակալի, ուսադիրների, կափարիչների և գոտիների մշակումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ և սահմանված ժամկետում մշակում է բազկակալներ, ուսադիրներ, կափարիչներ, գոտիներ, բ. ճիշտ է մշակում գոտու կամրջակները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՍՏԱՌԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-005
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կարածոների զանգվածային և անհատական արտադրության մեջ օգտագործվող աստառների մշակման տեխնոլոգիայի կիրառման կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001 և ԿԱՏԴ 3-08-002 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ընտրել գործվածքը և ձևել աստառը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում աստառացու գործվածքը. բ. աստառի ձևման ընթացքում էական սխալներ թույլ չի տալիս:
Ուսումնառության արդյունք 2	Մշակել աստառը՝ համաձայն մոդելի
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում կարատեսակները. բ. աստառի կարերն ուղիղ են. գ. ուռուցիկությունների համապատասխանեցումը կատարում է համաձայն տեխնոլոգիայի:
Ուսումնառության արդյունք 3	Աստառի վերջնական ջերմախոնավամշակում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում ջերմախոնավամշակման սարքավորումները, բ. ջերմախոնավամշակման արդյունքում ուռուցիկությունների համապատասխանեցումը չի խախտվում:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԴՐԱՎԱՐՏԻՔԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-006
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել անհատական պատվերի հիման վրա անդրավարտիք կարելու կամ ձևափոխելու, կարածոն նորոգելու կարողություններ՝ ներառյալ մեքենայական արտադրամասում անդրավարտիք մշակելու օպերացիաները:
Մոդուլի տևողությունը	40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի՝ ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002, ԿԱՏԴ 3-08-003, ԿԱՏԴ 3-08-004 և ԿԱՏԴ 3-08-005 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Անդրավարտիք կարելու համար ընտրել գործվածքը, կատարել էքիզ, վերցնել չափերը, կատարել համապատասխան հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում անդրավարտիք կարելու համար նախատեսվող գործվածքը՝ համաձայնեցնելով պատվիրատուի հետ, բ. ճիշտ է կատարում էքիզն՝ ըստ մոդելի, գ. ճիշտ է վերցնում պատվիրատուի չափերը և ճիշտ է կատարում համապատասխան հաշվարկները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ձևել գործվածքն ըստ մոդելի՝ հաշվի առնելով չափահասակային տվյալները
Կատարման չափանիշներ	ա. լեկալը ճիշտ է պատրաստում, բ. գործվածքը ճիշտ է նախապատրաստում՝ ձևման, գ. լեկալը և չափսերը ճիշտ է տեղադրում գործվածքի վրա
Ուսումնառության արդյունք 3	Առանձնացնել և մշակել մասնիկները:
Կատարման չափանիշներ	ա. մասնիկներն առանձնացնում (կտրում) է խնամքով՝ կավճագծմանը համապատասխան, բ. ճիշտ է կատարում բոլոր մասնիկների մշակումը՝ ըստ մոդելի, գ. ճիշտ է ընտրում կարատեսակները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Նախապատրաստել չափափորձի և կարել անդրավարտիքը
Կատարման չափանիշներ	ա. բոլոր ձեռքի կարերը ճիշտ է կատարում, բ. չափափորձի ընթացքում արտադրանքը հստակ նստեցնում է պատվիրատուի մարմնի վրա, գ. ճիշտ է կատարում փորվածքների ուղղումները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Արտադրանքը բերել վերջնական տեսքի
Կատարման չափանիշներ	ա. վերացնում է չափափորձի ընթացքում նկատված թերությունները, բ. մեքենայական կարատեսակները ընտրում է ճիշտ, գ. անդրավարտիքը մաքրում է արտադրական թափոններից, դ. ճիշտ է կատարում վերջնական ջերմախոնավամշակում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐՆԱՇՆԱԴԻԿԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-007
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել՝ անհատական պատվերի հիման վրա վերնաշապիկ կարելու, ձևափոխելու և նորոգելու կարողություններ՝ ներառյալ մեքենայական արտադրամասում կանացի վերնաշապիկ մշակելու օպերացիաները:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի՝ ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002, ԿԱՏԴ 3-08-003, ԿԱՏԴ 3-08-004 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Վերցնել պատվիրատուի չափսերը, ստուգել գործվածքի որակը, կատարել համապատասխան հաշվարկներ և վերնաշապիկի էքիզը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում պատվերի ձևակերպումը, բ. ճիշտ է վերցնում չափերը, կատարում էքիզը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ձևել գործվածքը ըստ մոդելի
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում վերնաշապիկի հիմքի գծագիրը, բ. ճիշտ է ընտրում հենքաթելի ուղղությունը, գ. լեկալը ճիշտ է տեղադրում գործվածքի վրա, դ. ճիշտ է կտրում մասնիկները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Միացնել մշակված մասնիկները
Կատարման չափանիշներ	ա. մշակված դետալները միացնում է համաձայն մոդելի, բ. երկրորդ չափափորձի ընթացքում վերացնում է թերությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Արտադրանքը բերել վերջնական տեսքի
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է զարդակարում եզրամասերը, բ. վերացնում է փոթերը և ձգումները, գ. վերնաշապիկը մաքրում է թափոններից և ենթարկում է վերջնական ջերմախոնավային մշակման:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍՏԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-008
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել՝ անհատական պատվերի հիման վրա կիսաշրջագեստ կարելու, նորոգելու, ձևափոխելու կարողություններ՝ ներառյալ մեքենայական արտադրամասում կիսաշրջագեստ մշակելիս կիրառվող բոլոր օպերացիաները:
Մոդուլի տևողությունը	22 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002, ԿԱՏԴ 3-08-003, ԿԱՏԴ 3-08-004 և ԿԱՏԴ 3-08-005 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ձևակերպել պատվերը, ստուգել գործվածքի որակը, վերցնել չափերը և կատարել համապատասխան հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. պատվերը ճիշտ է ձևակերպում, բ. գործվածքի շրջերեսին նշում է գործվածքի թերությունները, գ. էքիզի համապատասխան ճիշտ է վերցնում չափերը և կատարում գործվածքի ծախսի հաշվարկը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ձևել գործվածքը և մշակել մասնիկները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում հենքաթելի ուղղությունը, բ. ճիշտ է տեղադրում լեկալը և կավճագծում, գ. ճիշտ է ընտրում կոնքի գիծը և նշում սեղմոնները, դ. չափափորձի ժամանակ վերացնում է ձևվածքի թերությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Արտադրանքը բերել վերջնական տեսքի
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տեղադրում շղթան և մշակում գոտին, բ. աստառը ներկարում է անթերի, փոթեր և ձգումներ չկան, գ. երկրորդ չափափորձի ժամանակ թերություններ չեն հայտնաբերվել, դ. փեշամասը գաղտնակարում է անթերի,

	Ե. կիսաշրջագգեստը մաքրում է թափոններից և ենթարկում է վերջնական ջերմախոնավային մշակման:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱԼԱԹԻ (ՇՐՋԱԶԳԵՍՏԻ) ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-009
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել անհատական պատվերի հիման վրա խալաթ կամ շրջագգեստ կարելու կարողություններ՝ ներառյալ մեքենայական արտադրամասում խալաթ կամ շրջագգեստ մշակելիս կիրառվող բոլոր օպերացիաները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002, ԿԱՏԴ 3-08-003, ԿԱՏԴ 3-08-004, ԿԱՏԴ 3-08-005 և ԿԱՏԴ 3-08-007 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Ստուգել գործվածքի որակը, կատարել էսքիզ, վերցնել չափերը, կատարել համապատասխան հաշվարկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ձևակերպում պատվերը, բ. ճիշտ է կատարում էսքիզը, չափերը ճիշտ է տեղադրում:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Ձևել գործվածքը՝ հաշվի առնելով չափահասակային տվյալները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում հենքաթելի ուղղությունը, բ. ճիշտ է նշում չրթվածքները, գ. ձևվածքը կատարում է մոդելին համապատասխան:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Մանր մասնիկների մշակում և միացում արտադրանքին
Կատարման չափանիշներ	ա. մշակում է մանր մասնիկները՝ օձիք, գրպան, լանջափեշատակ, գոտի, բազկակալ և այլն, բ. պահպանում է մասնիկները արտադրանքին միացնելու տեխնոլոգիական հաջորդականությունը՝ միացնում է արտադրանքին առաջին չափափորձից հետո:
Ռեսուլտատային արդյունք 4	Արտադրանքի վերջնամշակում
Կատարման չափանիշներ	ա. չափափորձի ժամանակ վերացնում է ձևվածքի թերությունները, բ. միացման կարերն ուղիղ են, գ. օձիքի և թևատեղերի միացման մասում թերություններ չկան, դ. օղակ-կոճակները կարում է անթերի, ե. արտադրանքը ենթարկում է ջերմախոնավամշակման:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐԱՐԿՈՒԻ ՈՒ ԿՈՍՏՅՈՒՄԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-010
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել՝ անհատական պատվերի հիման վրա տղամարդու, կանացի կոստյում կամ վերարկու կարելու, ինչպես նաև ձևափոխելու, կարածոն նորոգելու կարողություններ՝ ներառյալ մեքենայական արտադրամասում վերարկու և կոստյում մշակելիս կիրառվող բոլոր օպերացիաները:
Մոդուլի տևողությունը	144 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002, ԿԱՏԴ 3-08-003, ԿԱՏԴ 3-08-004, ԿԱՏԴ 3-08-005, ԿԱՏԴ 3-08-006, ԿԱՏԴ 3-08-007, ԿԱՏԴ 3-08-008, ԿԱՏԴ 3-08-009 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Մշակել կրծքի միջադիրը, հիմնական միջադիրը, ուսի միջադիրը
Կատարման չափանիշներ	ա. միջադիրների համար ճիշտ է ընտրում գործվածքը, բ. ճիշտ է մշակում միջադիրի 3 մասերը՝ հիմնական միջադիրը, կրծքի միջադիրը և ուսի միջադիրը,

	գ. միջադիրները հավաքման համար ընտրում է օպտիմալ եղանակ, դ. միջադիրների հավաքման համար ճիշտ է ընտրում մամլիչը, ե. պահպանում է միջադիրների փռման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը
Ուսումնառության արդյունք 2	Միացնել միջադիրները արտադրանքին
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում շուլալակարերը, բ. ճիշտ է համընկեցնում կրծքի միջադիրի և լանջափեշի ուռուցիկությունները, գ. լանջի ուղղումը կատարում է խնամքով (վզատեղ, թևատակ, փեշ), դ. օգտագործում է սոսնձավոր երիզներ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Միացնել տակի բորտը լանջափեշին
Կատարման չափանիշներ	ա. միացման ժամանակ պահպանում է կարաբաժինները, բ. շուլալակարը կատարում է ուղիղ և խնամքով, գ. տակի բորտի և լանջափեշի նստեցումները համապատասխանում են տեխնոլոգիական պահանջներին, դ. տակի բորտի շրջումները, լանջափեշի եզրակարերը կատարում է անթերի:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակել առանց կոկետկայի թիկունք
Կատարման չափանիշներ	ա. թիկունքի վրա գոտկատեղի գրկվածությունը համապատասխանում է մոդելին, բ. ամբողջովին վերացնում է թիկունքի կողմից առաջացած ծալքը:
Ուսումնառության արդյունք 5	Մշակել կոկետկայով թիկունք
Կատարման չափանիշներ	ա. պահպանում է կարաբաժինները, բ. նստեցումը և կոկետկայի շրջումը ճիշտ է կատարում, գ. ըստ մոդելի կոկետկան գարդակարում է խնամքով:
Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակի թևը` ըստ մոդելի
Կատարման չափանիշներ	ա. թևի աստառացուն ճիշտ է ձևում, բ. թևի չթվածքների կարաբաժինները շուլալակարում է խնամքով, գ. աստառացուի գաղտնակարերը և եզրակարերը ճիշտ է կատարում, պահպանում է կարաբաժինները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՆԱՑԻ ԳԼԽԱՐԿԻ (ԿԵՊԿԱ) ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ3 08-011
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել անհատական պատվերի հիման վրա գլխարկ կարելու կարողություններ` ներառյալ մեքենայական արտադրամասում գլխարկ մշակելիս կիրառվող բոլոր օպերացիաները:
Մոդուլի տևողությունը	22 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԱԱՕ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002, ԿԱՏԴ 3-08-004, ԿԱՏԴ 3-08-005 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ընտրել գլխարկ կարելու համար նյութեր. հիմնական և աստառացու գործվածք, սոսնձային միջնադիր, հովարի համար կոշտ նյութ և ռեպսե ժապավեն
Կատարման չափանիշներ	ա. պատվիրատուի պահանջին համապատասխան ընտրում է գլխարկի մոդելը, բ. մոդելին համապատասխան ճիշտ է ընտրում մասնիկների նյութերը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Վերցնել պատվիրատուի գլխի շրջագծի չափսը, հանել լեկալը, կավճագծել և ձևել մասնիկները
Կատարման չափանիշներ	ա. համաձայն չափսի ճիշտ է կատարում երեսամասի մասնիկների բաժանման հաշվարկը և կառուցում լեկալը, բ. ճիշտ է ձևում երեսամասի մասնիկները, աստառացուն և միջնադիրը,

	գ. կարաբաժինները համապատասխանում են նորմաներին, դ. մասնիկները մշակում է առանձին-առանձին համաձայն մոդելի:
Ուսումնառության արդյունք 3	Միացնել մասնիկները, արտադրանքը բերել վերջնական տեսքի
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում միացման կարատեսակները. բ. միացման ժամանակ պահպանում է տեխնոլոգիական հաջորդականությունը և կարաբաժինները. գ. հովարը ճիշտ է միացնում արտադրանքին. դ. արտադրանքը մաքրում է թափոններից և ենթարկում ջերմախոնավային մշակման:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՃԱԽՈՐԴԻ ՀԵՏ ՇՓՎԵԼՈՒ ԵՎ ԱՇԽԱՏԵԼՈՒ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԿԱՏԴ 3-08-012
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ հաճախորդների հիմնական հոգեբանական տիպերի, շփման հիմունքների և սկզբունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել հաճախորդին ընդունելու, բանակցություններ վարելու, հաղորդակցվելու /հնարավոր խնդիրներ լուծելու/ կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԿԱՏԴ 3-08-001, ԿԱՏԴ 3-08-002, ԿԱՏԴ 3-08-003, ԿԱՏԴ 3-08-004, ԿԱՏԴ 3-08-005, ԿԱՏԴ 3-08-006, ԿԱՏԴ 3-08-007, ԿԱՏԴ 3-08-008, ԿԱՏԴ 3-08-009 ԿԱՏԴ 3-08-010 ԿԱՏԴ 3-08-011 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանա հաճախորդների հոգեբանական խառնվածքի տիպերը, ընդունի հաճախորդին և վարի բանակցություն:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում հաճախորդի հոգեբանական հիմնական տեսակները և հաղորդակցման/շփման հոգեբանական հիմունքներն ու սկզբունքները. բ. ճիշտ է որոշում առաջարկվող հաճախորդի հոգեբանական տեսակը. գ. հաճախորդը գոհ է բանակցության արդյունքից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Հաճախորդի նկատմամբ լինել ուշադիր և սիրալիր, շարունակել հաճախորդի նախաձեռնությամբ սկսված զրույցը, հաստատությունում ստեղծել հյուրընկալության իրական մթնոլորտ:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում հաստատությունում հյուրընկալության մթնոլորտի պատկերացումը: բ. ճիշտ է ցուցադրում այդ մթնոլորտը արտահայտող վարվելակերպը «հաճախորդների» նկատմամբ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իր իրավասության շրջանակներում լուծի հաճախորդի մոտ առաջացող հնարավոր խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ճիշտ ներկայացնի իր վերադասին:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը հաստատությունում սահմանված կանոններին համապատասխան. բ. ճիշտ է ներկայացնում հաճախորդի մոտ առաջացող հնարավոր խնդիրները և դրանց լուծման եղանակներն իր իրավասության շրջանակներում. գ. ճիշտ է ընկալում հաճախորդի մոտ առաջացած խնդիրը և առաջարկում դրանց լուծումների համապատասխան տարբերակներ. դ. ճիշտ ձևով է հիշեցնում հաճախորդին հաստատությունում սահմանված կանոնների և հաշիվը փակելու անհրաժեշտության մասին. ե. ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրն իր վերադասին:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2809. «Կարի արտադրության տեխնոլոգիա» մասնագիտության «Դերձակ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը (ժամ)	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ (ժամ)	Ռեսուրս- ման երաշխա- վորվող տարին
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		94	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		24	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		62	62	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			378	284	
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		42	36	1
2.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		24	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			66	54	
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
1.	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հիմունքներ		81	54	1
2.	Հաղորդակցություն		54	36	1
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		44	36	1
4.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			260	180	
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Ձեռքի և մեքենայի կարատեսակներ		48	36	1
2.	Մասնագիտության հիմունքներ		108	72	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			156	108	
ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Գրպանների մշակում		48	36	1
2.	Մանր մասնիկների մշակում		48	36	1
3.	Ատառի մշակում		26	18	1
4.	Կանացի անդրավարտիքի մշակում		54	40	1
5.	Կանացի վերնաշապիկի մշակում		26	18	1
6.	Ուղիղ ուղվագծով կիսաշրջագցեստի մշակում		36	22	1
7.	Խալաթի (շրջագցեստի) մշակում		48	36	1
8.	Վերարկուի ու կոստյումի մշակում		180	144	1
9.	Կանացի գլխարկի (8 կտորանի կեպկա) մշակում		36	22	1
10.	Հաճախորդի հետ շփվելու և աշխատելու հիմունքներ		36	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			538	390	
ԸՆՏՐՈՎԻ			54	54	
Պահուստային ժամեր			69	46	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			31	1521	1116
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100	100
ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ					
ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ			9		
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ			2		
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ			2		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			44		