



Գրանցված
22.02.2010
11010051

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№ 1008-Ն

ժող. 12 2010

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՍԻՅՈՏԱԵՐԻ ԸՆԴԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԱԿՏՈՍԵՏԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՍԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՆՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱՓՈՐՈՇԻՉ ԳԱՏԱՏԵՍՈՒՄ ԵՎ 41 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009Թ. ԳՈՒԼԻՍԻ 13-Ի N 614-Ն ԳՐԱՄԱՆԸ ԶԵՂՅԱԼ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Պեկազարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ԳԳ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» ԳԳ օրենքի 75-րդ հոդվածի պահանջներով և հիմք ընդունելով ԳԳ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ձ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

Գ Ր Ա Մ Ա Ց ՈՒ Մ Ե Մ

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Զեղյալ ճանաչել ԳԳ ԿԳ նախարարի 2009թ. հուլիսի 13-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը հաստատելու մասին» N 614-Ն հրամանը:
3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտության կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա. Աղբալյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Ս. Գրիգորյան)՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ԳԳ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:
4. Գրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:

ՆԱԽԱՐԱՐ

Ա. ԱՇՈՏՅԱՆ



**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր ընդհանուր կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1404 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը

հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓՎԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) ավտոմեքենաների վերանորոգում,
- 2) տարբեր բնույթի փականագործական աշխատանքներ:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

- 1) աշխատատեղի նախապատրաստում և սպասարկում,
- 2) վերանորոգման ենթակա ավտոմեքենայի տեխնիկական բնութագրերի և ընդհանուր կառուցվածքի ուսումնասիրություն,
- 3) ավտոմեքենայի անսարքությունների բացահայտում և վերանորոգման հաջորդականության որոշում,
- 4) ավտոմեքենայի կամ դրա առանձին հանգույցների վերանորոգում,
- 5) վերանորոգված ավտոմեքենայի և հանգույցների գործարկում, կարգաբերում և փորձարկում,

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓՎԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,

- 7) մասնագիտական ինքնագրագրման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՏՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովվի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովվի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովվի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովվի ընդհանուր

մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնասօժանողական անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (ղերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերա-

բերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. իրավունքի հիմունքների,
- դ. պատմության,
- ե. քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի,
- զ. էկոլոգիայի,
- է. փականագործական սարքավորումների,
- ը. ավտոմեքենայի կառուցվածքի,
- թ. ավտոմեքենայի վերանորոգման,
- ժ. աշխատանքի անվտանգության,
- ժա. անհատական համակարգիչների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. նյութագիտության:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

- ա. փականագործական աշխատանքների,
- բ. ավտոմեքենայի վերանորոգման:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ռեսուրսային տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ռեսուրսային համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ծնունդի ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ռեսուրսային պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարման ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ուսանողների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2401 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓՎԱԿԱՆԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի.

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը՝

1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,

2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,

4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՅՅ-3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները, ինչպես օրինակ՝ անհատական, խմբային:
Ուսումնառության արդյունք 2	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում բանավոր և գրավոր խոսքի, պահպանելով համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել փաստաթղթավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎԱՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ – 3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները

Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում թունաքիմիկատների և այլ վտանգավոր նյութերի հետ աշխատանքի կանոնները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները,</p> <p>գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը,</p> <p>ե. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի ընթացքում անհատական հիգիենայի կանոնները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ,</p> <p>դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները,</p> <p>ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը,</p> <p>զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը,</p> <p>է. թունավորումների դեպքում առաջին օգնությունը ճիշտ է կատարում:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՅԱԽ – 3 – 08 - 003
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել ցանկացած բնագավառում առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու, հասկանալու և համապատասխան լուծումներ գտնելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը

Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները, բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան), գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը, բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ, գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ
Կատարման չափանիշներ	ա. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում, բ. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ, գ. ճիշտ է գնահատում է արդյունքը, դ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները, ե. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է տալ դրանց արագ ու արդյունավետ լուծումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՕՀ 3 - 08 - 001
Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ, գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում, զ. փակել փաստաթուղթը, է. բացել առկա փաստաթուղթը, ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները, գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում, դ. կատարել տողերի հավասարեցում, ե. փոխել միջտողային տարածությունները, զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով, է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով, ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,

	<p>թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները, ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները, ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը, ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ, ժգ. պատճենել տեքստը, ժդ. տեղափոխել տեքստը, ժե. տողադարձել տեքստը, ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ, բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները, զ. փոխել սյունակի լայնությունը մկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը մկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պատելով, շրջելով, չափերը փոխելով, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱՊԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ 3 – 08 - 001
Մոդուլի նպատակը	Նպաստել, որպեսզի սովորողը ձեռք բերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էքսիզներ կարդալու և հասկանալու, ինչպես նաև տիպային մեքենանմաների էքսիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու անհրաժեշտ հմտություններ և կիրառական գիտելիքներ:
Մոդուլի տևողությունը	50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կարողանալ կատարել տիպային մեքենանմաների էքսիզներ և աշխատանքային գծագրեր
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա՝ կորերի լծորդում, փոխտուղափայաց ուղիղների կառուցում, եռանկյունների կառուցում կորդինատներով և այլն, բ. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենանմաների պրոեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոեկցիաները, գ. ճիշտ է տալիս կտրվածքներ և պատկերում է առաջադրված տիպային մեքենանմաների աշխատանքային գծագրերը և էքսիզները, դ. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերի և էքսիզների վրա տիպային մեքենանմաների չափերը, ե. ճիշտ է կառուցում տիպային մեքենանմաների տարածական (աքսիոնոմետրիկ) պատկերները, զ. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենանմանի բնօրինակից համապատասխան էքսիզը և աշխատանքային գծագիրը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կարողանալ կարդալ աշխատանքային գծագրերը և էքսիզները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էքսիզների վրա պատկերված չափերի թույլտվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էքսիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլատրելի շեղումները, գ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի և էքսիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները, դ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի կամ էքսիզի վրա պատկերված երիթի, բազմաերիթի, ատամնաանիվի, տարբեր նշանակության առվակների, երեսակների և նմանատիպ այլ տարրերի նշանակումները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կարդալ հանգույցների ու մեքենանմաների աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում հանգույցների և մեքենանմաների հավաքական գծագրերում առանձին մեքենանմաների դիրքավորման նշանակումները, բ. ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները՝ երիթային, բազմաերիթային միացություններ, ատամնաանիվային կառուցում, առանցքակալային նստեցվածք, եռակցման միացություն և նմանատիպ այլ նշանակումներ, գ. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքների պայմանական նշանները, դ. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը, և կարողանում գծագրերի փաթեթից, օգտվելով հավաքական գծագրից ընտրել համապատասխան մեքենանմանի աշխատանքային գծագիրը, ե. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՌՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ-3-08-002

Մոդուլի նպատակը	Նպաստել, որպեսզի սովորողը ձեռք բերի ընդհանուր գիտելիքներ մեքենամասերի մակերևութների մշակման ճշտության և դրա նշանակության, մշակված մակերևութների մաքրության ու դրակի, մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերի, թույլտվածքների և նստեցվածքների, ճշտության դասերի, հիմնական չափագիտական հասկացությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև տիրապետի մեքենաշինության մեջ օգտագործվող հիմնական չափիչ գործիքներին և կարողանա դրանցով կատարել համապատասխան չափումներ:
Մոդուլի տևողությունը	40 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Տարբերակել մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի մշակման ճշտությունը կանխորոշող պայմանները, բ. ճիշտ է բացատրում մշակվող մեքենամասերի մաքրությանը և դրակին ներկայացվող հիմնական պահանջները, գ. ճիշտ է պարզաբանում մեքենամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը, դ. ճիշտ է մեկնաբանում մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Օգտվել թույլտվածքների աղյուսակներից
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում թույլտվածք և նստեցվածք հասկացությունները, չափերի շեղումները (վերին, ներքին և իրական) և բացատրում ի՞նչ են բացակն ու ձգվածքը, բ. ճիշտ է մեկնաբանում թույլտվածքների համակարգը և սահմանում վերջինս լիսեռի ու անցքի համակարգերի բաժանման հատկանիշները, գ. ճիշտ է թվարկում թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները), դ. ճիշտ է օգտվում թույլտվածքների աղյուսակներից, ե. ըստ տրված գծագրի կամ խնդրի պայմանի ճիշտ է հաշվարկում լիսեռի թույլտվածքը, անցքի թույլտվածքը և հնարավոր նվազագույն բացակը կամ ձգվածքը:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Տիրապետել չափումների տեխնիկային՝ արդյունավետ աշխատելով հիմնական չափիչ գործիքներով
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում, չափումը և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները, գ. ճիշտ է բացատրում ձողակարկինի կառուցվածքը և դրանով իրականացնում է հանձնարարված չափումները, դ. ճիշտ է օգտվում միկրոմետրից և չափածողից ու մեկնաբանում վերջիններիս չափելու ճշտությունը, ե. ճիշտ է օգտվում ունիվերսալ անկյունաչափից, կալիբրներից, բացակաչափից, շաբլոններից և պարուրակաչափերից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՉԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ – 3 – 08 - 003
Մոդուլի նպատակը	Նպաստել, որպեսզի սովորողը ձեռք բերի գիտելիքներ սև և գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսակների, հատկությունների, մակնիշավորման սկզբունքների և կիրառության բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձեռք բերի մետաղները, համաձուլվածքները, նախապատրաստվածքների պրոֆիլները ճանաչելու, մակնիշավորման սկզբունքները գործնականում օգտագործելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	64 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Իմանալ թուջերի և պողպատների դասակարգումը, դրանց կիրառման բնագավառը և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական

	հատկությունները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի, որպես երկաթ ածխածնային միացության, կառուցվածքային էությունը և բացատրում դրանց դասակարգումը,</p> <p>բ. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատների և թուջերի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները՝ ամրություն, կարծրություն, կռելիություն, պլաստիկություն,</p> <p>գ. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատների և թուջերի կիրառման բնագավառը ելնելով նրանց հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկություններից,</p> <p>դ. կարողանում է մետաղների նմուշների կոտրվածքներով ճանաչել և տարբերել թուջերը, և պողպատները,</p> <p>ե. կարողանում է ձեռքի փականագործական գործիքներով՝ խարտոց, սրոցաքար, հղկաքար գնահատել պողպատի և թուջի բացարձակ և համեմատական ամրությունները և կարծրությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ թուջերի և պողպատների մակնիշավորումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մակնշավորումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի մակնշավորումը,</p> <p>գ. կարողանում է վերծանել պողպատների և թուջերի մակնիշները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ խառատային մշակման ժամանակ կիրառվող գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, կիրառման բնագավառները, հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, մակնիշավորումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում խառատային մշակման ժամանակ առավել հաճախ կիրառվող գունավոր մետաղների՝ ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների կիրառման բնագավառը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների դասակարգումը, դրանց մակնիշավորումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների մակնիշավորումը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Իմանալ խառատային կտրիչների համար օգտագործվող մետաղների դասակարգումը, կիրառման բնագավառը և մակնշավորումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում խառատային կտրիչների իրանների համար օգտագործվող մետաղների դասակարգումը, մակնշավորումը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կտրիչների կտրող եզրերի համար օգտագործվող մետաղների դասակարգումը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում կարծր համաձուլվածքների մակնշավորումը,</p> <p>դ. կարողանում է արտաքին տեսքից տարբերել տարբեր մակնիշի կարծր համաձուլվածքներից պատրաստված կտրիչների սալիկներ:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Իմանալ մեքենաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները և կարողան օգտվել պրոֆիլների ստանդարտներից
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է դասակարգում մեքենաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում պրոֆիլների հիմնական երկրաչափական բնութագրերը,</p> <p>գ. կարողանում է օգտվել համապատասխան ստանդարտներից, պրոֆիլների տեսականիները որոշելու համար:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ – 3 – 08 - 004
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողի մոտ ավտոմոբիլների շարժիչների, ընթացքային մասերի և թափերի կառուցվածքների և կառուցվածքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ հմտություններ և կիրառական գիտելիքներ զարգացնելու համար: Մոդուլը անհրաժեշտ կլինի ինչպես անձնական ավտոմոբիլներ շահագործող անձանց, այնպես էլ վարձու աշխատող ավտոմոբիլի վարորդներին:
Մոդուլի տևողությունը	124 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Գիտենալ ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը և նրա հիմնական մասերի նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի հիմնական մասերի նշանակությունը, գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի հիմնական մասերի փոխադարձ կապը և փոխազդեցությունը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Գիտենալ ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելանյութի ներարկումով շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների ընդհանուր կառուցվածքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում շուրտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի շարժական և անշարժ մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի նշանակությունը, ե. ճիշտ է ներկայացնում փականային գազաբաշխիչ մեխանիզմի մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, զ. ճիշտ է ներկայացնում հովացման համակարգի նշանակությունը, է. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկային և օդային հովացման համակարգերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը ը. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի նշանակությունը, թ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի յուղման առանձնահատկությունները, ժ. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, ժա. ճիշտ է ներկայացնում սնման համակարգի նշանակությունը, ժբ. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելիքի ներարկումով սնման համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, ժգ. ճիշտ է ներկայացնում սնման յուրաքանչյուր համակարգի հիմնական մասերի նշանակությունը և դրանց ընդհանուր կառուցվածքը, ժդ. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի նշանակությունը, ժե. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, ժզ. ճիշտ է ներկայացնում շաժիչի մեխանիզմների և համակարգերի տեխնիկական աշխատանքները, ժէ. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Գիտենալ ավտոմոբիլի շարժառորդակների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները, շարժառորդակի հիմնական անսարքությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում շարժառորդակի նշանակությունը և տեսակները, բ. ճիշտ է բացատրում կցորդիչի նշանակությունը և տեսակները, գ. ճիշտ ներկայացնում կցորդիչի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, դ. ճիշտ է բացատրում փոխանցումների տուփի նշանակությունը և տեսակները, ե. ճիշտ է ներկայացնում աստիճանավոր և անաստիճան փոխանցման տուփերի հիմնական մեքենամասերի (մասերի) նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, զ. ճիշտ է բացատրում կարգանային փոխանցման նշանակությունը և տեսակները,

	<p>է. ճիշտ է ներկայացնում հավասար և անհավասար անկյունային արագության կարդանային փոխանցումների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում բաշխիչ տուփի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժ. ճիշտ է ներկայացնում բաշխիչ տուփի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում տանող կամրջակի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժբ. ճիշտ է ներկայացնում տանող կամրջակի յուրաքանչյուր մասի (մեքենամասի) նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժգ. ճիշտ է բացատրում առջևի տանող և ղեկավարվող անիվների հաղորդակների կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>ժդ. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</p> <p>ժե. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:</p>
ՈՒՏՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4	Գիտենալ ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները, հիմնական անսարքությունները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի, նշանակություն, տեսակներ և թվարկում հիմնական մեքենամասերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի նշանակությունը, տեսակները, թվարկում հիմնական մեքենամասերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի յուրաքանչյուր հիմնական մեքենամասի, նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, տեսակները,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային մեխանիզմի նշանակությունը,</p> <p>ը. ճիշտ է ներկայացնում թմբուկային և սկավառակային արգելակային մեխանիզմների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>թ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային հաղորդակի տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>ժ. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկ արգելակային հաղորդակի հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում պնևմատիկ արգելակային հաղորդակի հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժբ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային վարման տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,</p> <p>ժգ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:</p>
ՈՒՏՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5	Գիտենալ կախոցների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները, հիմնական անսարքությունները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում կախոցների նշանակությունը, տեսակները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցի ընդհանուր կառուցվածքը և թվարկում հիմնական մասերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցի ընդհանուր կառուցվածքը և թվարկում հիմնական մասերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում կախոցի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում կախոցի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:</p>
ՈՒՏՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6	Գիտենալ թափքերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները, հիմնական անսարքությունները

Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում թափքերի նշանակությունը, տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի ընդհանուր կառուցվածքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում շրջանակի և թափքի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները, ե. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի հիմնական անսարքությունները:
Ուսումնառության արդյունք 7	Գիտենալ անիվների և դողերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում անիվների և դողերի կառուցվածքը և թվարկում մեքենամասերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում անիվների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում անիվների և դողերի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները, դ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի շահագործման ընթացքում անիվների և դողերի հիմնական անսարքությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՖ – 3 – 08 - 005
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին տալ գիտելիքներ ավտոմոբիլի էլեկտրական սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքի, աշխատանքի վերաբերյալ
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՄՖ- 3 – 08- 004» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ ավտոմոբիլների էլեկտրական սարքավորումների նշանակությունը, աշխատանքը, հիմնական կարգավորումները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է շարադրում էլեկտրական սարքավորումների հիմնական խմբերը՝ հոսանքի աղբյուրներ, վառոցքի համակարգ, լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգ, ներկայացնելով դրանց նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, բ. ճիշտ է շարադրում էլեկտրական սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքները, գ. ճիշտ է շարադրում էլեկտրական սարքավորումների հիմնական կարգավորման սկզբունքները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Հանել և տեղադրել ավտոմոբիլի գեներատորը, կարգավորել շարժափոկի ձգվածությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է շարադրում գեներատորի կառուցվածքը և աշխատանքը, բ. ճիշտ է հանում և տեղադրում գեներատորը, գ. ճիշտ է կարգավորում շարժափոկի ձգվածությունը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ստուգել և սպասարկել մարտկոցային կուտակիչները, կարգավորել վառոցքի մոմենտը լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է շարադրում մարտկոցային կուտակիչների սպասարկման կարգը, բ. ճիշտ է ստուգում մարտկոցային կուտակիչների տեխնիկական վիճակը հատուկ գործիքների օգնությամբ, գ. ճիշտ է շարադրում վառոցքի մոմենտի ազդեցությունը շարժիչի աշխատանքի վրա, դ. ճիշտ է կարգավորում վառոցքի մոմենտը, ե. ճիշտ է շարադրում ավտոմոբիլի լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի կառուցվածքը, զ. ճիշտ է կարգավորում ավտոմոբիլի լապտերի լույսը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Հայտնաբերել և պարզ եղանակներով վերացնել ավտոմոբիլների էլեկտրասարքավորումների հիմնական անսարքությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է շարադրում էլեկտրասարքավորումների հիմնական անսարքությունները, բ. կարողանում է հայտնաբերել հոսանքի աղբյուրների հիմնական պարզագույն անսարքությունները, գ. կարողանում է հայտնաբերել վառոցքի համակարգի հիմնական պարզագույն անսարքությունները, դ. կարողանում է հայտնաբերել լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի հիմնական պարզ անսարքությունները:

Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել դրոշմման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում դրոշմումը՝ պահպանելով դրոշմման գործողությունների հերթականությունը, բ. պահպանում է դրոշմող հաստոցի աշխատանքային ռիթմը, գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ – 3 – 08 – 006
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին փականագործական աշխատանքների առանձին եղանակների, դրանց համապատասխան գործողությունների կատարման վեբերյալ կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ, ինչպես նաև փականագործական աշխատանքի անվտանգության կանոնների վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ տալու համար:
Մոդուլի տևողությունը	122 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել մետաղի հատումը, հարթումը և ծռումը, կտրումը, խարտոցումը
Կատարման չափանիշներ	ա. կատարի մետաղի հատում մամլակի մեջ, սալի և զնդանի վրա, մեքենայացված հատում, բ. կատարի մետաղի հարթում, գ. կատարի մետաղի ծռում, դ. կատարի մետաղի կտրում, ե. կատարի մետաղի խարտոցում:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել գայլիկոնում, եզրալայնում և անցքակոկում
Կատարման չափանիշներ	ա. կատարել գայլիկոնների սրում և ենթասրում, բ. կատարել գայլիկոնում ըստ զծանշման, կոնդուկտորի և հենակի, գ. կատարել ձեռքով գայլիկոնում, դ. կատարել եզրալայնում, անցքալայնում և անցքակոկում:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել պարուրակում, գամում
Կատարման չափանիշներ	ա. կատարել պարուրակի փորում՝ ներպարուրակիչի և արտապարուրակիչի միջոցով, բ. կատարել ձեռքով գամում և մեքենայացված գամում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ներխարտոցում և հարմարակցում, քերանում, կիպահղկում
Կատարման չափանիշներ	ա. կատարել անցքերի ներխարտոցում, բ. կատարել մեքենամասերի հարմարադրում և հարմարակցում, գ. կատարել շինվածքի մակերևույթների քերանում, դ. կատարել կիպահղկման աշխատանքներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ - 3 - 08 – 007
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին ավտոմոբիլի տարբեր ազդեցատների, մեխանիզմների և համակարգերի նորոգման անհրաժեշտ հմտություններ ու կիրառական գիտելիքներ տալու համար:
Մոդուլի տևողությունը	192 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՄՆՓ – 3 – 08 – 004 «Ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը», ԱՄՆՓ – 3 - 08 – 005 «Ավտոմոբիլի էլեկտրական սարքավորումներ» և ԱՄՆՓ – 3 - 08 – 006 «Փականագործական աշխատանքների հմտություններ» մոդուլները:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Գիտենալ ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի ամենօրյա սպասարկման աշխատանքների նշանակությունը, բ. ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի ամենօրյա սպասարկման աշխատանքները և գործընթացները, գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի սեզոնային տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների նշանակությունը, դ. ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի սեզոնային սպասարկման աշխատանքները և գործընթացները, ե. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի առաջին տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների նշանակությունը, զ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի առաջին տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և գործընթացները, է. ճիշտ է բացատրում երկրորդ և սեզոնային տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների նշանակությունը, ը. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի երկրորդ և սեզոնային տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և գործընթացները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Գիտենալ ավտոմոբիլի շարժիչի մեխանիզմների ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանալ կիրառել գիտելիքները գործնականում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում շարժիչի շուռտվիկ-շարժաթևային մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները, բ. ճիշտ է կատարում շուռտվիկ-շարժաթևային մեխանիզմի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները, գ. ճիշտ է բացատրում գազաբաշխիչ մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները, դ. ճիշտ է կատարում գազաբաշխիչ մեխանիզմի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Գիտենալ ավտոմոբիլի շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանալ կիրառել գիտելիքները գործնականում:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում շարժիչի հովացման համակարգի հիմնական անսարքությունները, բ. ճիշտ է կատարում հովացման համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները, գ. ճիշտ է բացատրում շարժիչի յուղման համակարգի հիմնական անսարքությունները, դ. ճիշտ է կատարում շարժիչի յուղման համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Գիտենալ ավտոմոբիլի շարժիչի սնման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանալ կիրառել գիտելիքները գործնականում:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները, բ. ճիշտ է բացատրում այդ անսարքությունների ազդեցությունը շարժիչի արդյունավետ աշխատանքների վրա, գ. ճիշտ է կատարում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները, դ. ճիշտ է բացատրում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները, ե. ճիշտ է բացատրում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի անսարքությունների ազդեցությունը շարժիչի արդյունավետ աշխատանքների վրա, զ. ճիշտ է կատարում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները, է. ճիշտ է բացատրում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի հիմնական անսարքությունները բարձր ճնշման ռեդուկտորի, երկաստիճան ռեդուկտորի, գտիչների, գազային խառնիչների, փականների, ծորակների, խողովակաշարերի անսարքությունները, ը. ճիշտ է բացատրում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգի անսարքությունների

	<p>ազդեցությունը շարժիչի արդյունավետ աշխատանքի վրա,</p> <p>թ. ճիշտ է կատարում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները,</p> <p>ժ. ճիշտ է բացատրում վառելիքի ներարկումով շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում վառելիքի ներարկումով շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունների ազդեցությունը շարժիչի արդյունավետ աշխատանքի վրա,</p> <p>ժբ. ճիշտ է կատարում վառելիքի ներարկումով սնման համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները:</p>
ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5	Գիտենալ ավտոմոբիլի շարժիչի վառոցքի համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանալ կիրառել գիտելիքները գործնականում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ բացատրում շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունների ազդեցությունը շարժիչի արդյունավետ աշխատանքի վրա,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները:</p>
ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6	Գիտենալ ավտոմոբիլի շարժահաղորդակի ազդեցությունների և մեխանիզմների ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանալ կիրառել գիտելիքները գործնականում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում կցորդիչի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում կցորդիչի անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի շահագործման արդյունավետության վրա,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում կցորդիչի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի հիմնական անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի աշխատանքի վրա,</p> <p>զ. ճիշտ է կատարում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները,</p> <p>է. ճիշտ է բացատրում կարդանային փոխանցման հիմնական անսարքությունները,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում կարդանային փոխանցման անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի աշխատանքների վրա,</p> <p>թ. ճիշտ է կատարում կարդանային փոխանցման հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները,</p> <p>ժ. ճիշտ է բացատրում տանող կամրջակի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում տանող կամրջակի անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի աշխատանքի վրա,</p> <p>ժբ. ճիշտ է կատարում տանող կամրջակի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները:</p>
ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7	Գիտենալ ավտոմոբիլի կառավարման համակարգերի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանալ կիրառել գիտելիքները գործնականում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման համակարգի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման համակարգի հիմնական անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի անվտանգ երթևեկության վրա,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում ղեկային վարման համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում արգելակային համակարգի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում արգելակային համակարգի հիմնական անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի անվտանգ երթևեկության վրա,</p>

	զ. ճիշտ է կատարում արգելակային համակարգի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները:
ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 8	Գիտե՞նա՞լ ավտոմոբիլի ընթացքային մասի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանա՞լ կիրառել գիտելիքները գործնականում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում կախոցքի հիմնական անսարքությունները, բ. ճիշտ է բացատրում կախոցքի անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի աշխատանքի վրա, գ. ճիշտ է կատարում կախոցքի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները, դ. ճիշտ է բացատրում ղեկավարվող անիվների տեղակայման անսարքությունները, ե. ճիշտ է բացատրում ղեկավարվող անիվների տեղակայման անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի աշխատանքի վրա, զ. ճիշտ է կատարում ղեկավարվող անիվների տեղակայման անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները, է. ճիշտ է բացատրում անիվների անհավասարակշռության առաջացման պատճառները և կատարում դրանց վերացման աշխատանքները:
ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 9	Գիտե՞նա՞լ ավտոմոբիլի թափքի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները և կարողանա՞լ կիրառել գիտելիքները գործնականում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների թափքերի և մասնագիտացված շարժակազմերի թափքերի բեռնավորման-բեռնաթափման համակարգերի հիմնական սարքավորումները, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի թափքի և մասնագիտացված շարժակազմի թափքի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի հիմնական անսարքությունների ազդեցությունը ավտոմոբիլի աշխատանքի վրա, գ. ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի թափքի և մասնագիտացված շարժակազմի թափքի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի հիմնական անսարքությունների վերացման աշխատանքները և գործընթացները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԻՊԱՅԻՆ ՄԻԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՄԱՍԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱԿԱՆԳՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ – 3 – 08 - 008
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին տիպային միացությունների (պարուրակային, երիթային և բազմաերիթային միացություններ), ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի (ատամնանիվներ, փոկանիվներ, աստղանիվներ, լիսեռներ և այլն) նորոգման և վերականգնման տեխնոլոգիաների և մեթոդներին վերաբերյալ գիտելիքներ և կիրառական հմտություններ տալու համար:
Մոդուլի տևողությունը	26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1	Կատարել պարուրակային միացությունների նորոգում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում թուջե և պողպատե մեքենամասերի մաշված պարուրակների վերականգնման աշխատանքների հաջորդականությունը, բ. ճիշտ է իրականացնում լիսեռների և առանցքների արտաքին պարուրակի վերականգնումը, գ. ճիշտ է իրականացնում անցքերի ներքին պարուրակի վերականգնումը, դ. ճիշտ է օգտվում պարուրակների մշակման ժամանակ օգտագործվող գործիքներից, հարմարանքներից և սարքավորումներից:
ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2	Կատարել երիթային և բազմաերիթային միացությունների նորոգում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում բազմաերիթային և երիթային միացությունների վերականգնման եղանակներն ու աշխատանքների հաջորդականությունը, բ. ճիշտ է իրականացնում մաշված բազմաերիթային միացության նորոգման և վերականգնման գործընթացները,

	գ. ճիշտ է իրականացնում մաշված երիթային միացության նորոգման և վերականգնման գործընթացները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄՆ ԱՐԳԵԼՈՂ ԱՆՍԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄՆՓ – 3 – 08 - 009
Մոդուլի նպատակը	Ավարտելով այս մոդուլը սովորողը ձեռք կբերի բավարար տեսական և պրակտիկ գիտելիքներ ավտոմոբիլի շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների վերաբերյալ:
Մոդուլի տևողությունը	46 ժամ
Մուտքային պահանջները	Սովորողը մինչև այս մոդուլի ուսումնասիրումը պետք է իմանա «ԱՄՆՓ -3-08-004», «ԱՄՆՓ -3-08-006» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ արգելակային և դեկային կառավարման համակարգերի անսարքություններն ու ավտոմոբիլի շահագործումն արգելող պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում այն պայմանները, որոնք վերաբերվում են արգելակային համակարգի այն անսարքություններին, որոնց դեպքում ավտոմոբիլի շահագործումը արգելվում է, բ. ճիշտ է ներկայացնում այն պայմանները, որոնք վերաբերվում են ավտոմոբիլի դեկային կառավարման համակարգի այն անսարքություններին, որոնց դեպքում ավտոմոբիլի շահագործումը արգելվում է:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ արտաքին լուսային սարքերի անսարքություններն ու ավտոմոբիլի շահագործումն արգելող պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտաքին լուսային սարքերի այն հնարավոր անսարքությունները, որոնց դեպքում ավտոմոբիլների հետագա շահագործումը անթույլատրելի է, բ. ճիշտ է ներկայացնում լապտերների կարգավորումը, արտաքին լուսավորման սարքերի աշխատանքային ռեժիմները, լուսաանդրադարձների աղտոտվածության աստիճանը, առկայծող փարոսիկների տեղակայումը, արտաքին լուսային սարքերի ստանդարտների անհամապատասխանությունը, որոնց դեպքում ավտոմոբիլի հետագա շահագործումը անթույլատրելի է:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ անիվների և դողերի անսարքությունները և ավտոմոբիլի շահագործումն արգելող պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում դողերի պահպանաշերտերի նախշանկարի մնացորդային բարձրության ստանդարտային չափերը, որոնց խաղտման դեպքում արգելվում է ավտոմոբիլի շահագործումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում դողերի հենքերի տեղային վնասվածքները /անցքեր, կտրվածքներ, ճեղքակտրվածքներ/, ինչպես նաև հիմնականախքի շերտաբաժանումը, որոնց առկայության դեպքում չի թույլատրվում շահագործել ավտոմոբիլն, գ. ճիշտ է բացատրում անվահեծի կամ անվասկավառակի ամրացումը, հնարավոր ճաքերը, որոնց առկայության դեպքում ավտոմոբիլի հետագա շահագործումը անթույլատրելի է, դ. ճիշտ է բացատրում այն դողերի՝ ըստ չափերի կամ թույլատրելի բեռնվածության, համապատասխանությունը ավտոմոբիլի տվյալ մոդելին, ե. ճիշտ է բացատրում այն երևույթները, որոնք կառաջանան, երբ ավտոմոբիլի նույն սոնու վրա տեղակայվեն տարբեր նախշանկարներով կամ շառավիղներով դողեր, ինչպես նաև մեկնաբանում դրանց անթույլատրելիությունը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Իմանալ շարժիչի անսարքությունները, ավտոմոբիլի այլ անսարքություններն ու շահագործումն արգելող պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտածվող գազերում վնասակար նյութերի պարունակությունը կամ դրանց ծխայնությունը գերազանցում են ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված ցուցանիշները, բ. ճիշտ է ներկայացնում այն բոլոր հնարավոր դեպքերը երբ խախտված է սնման համակարգի հերմետիկությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում բանաձ գազերի արտածման համակարգի անսարքությունները, դ. ճիշտ է նարկայացնում այն դեպքը, երբ արտաքին աղմուկի թույլատրելի մակարդակը գերազանցում է ստանդարտով սահմանված մեծությունը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2401 «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում և նորոգում» մասնագիտության «Ավտոմեքենաների նորոգման փականագործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվա ծությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման բաշխավորվող տարին
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		94	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		26	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		48	36	1
4	Պատմություն		48	36	1
5	Օտար լեզու		84	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		68	68	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			368	290	
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		26	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			80	54	
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
1	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		52	36	1
2	Հաղորդակցություն		52	36	1
3	Աշխատանքային խնդիրներ		52	36	1
4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		52	36	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			208	144	
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ					
1	Ճարտարագիտական գրաֆիկա		60	50	1
2	Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկա		56	40	1
3	Նյութագիտության հիմունքներ		96	64	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			212	154	
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀՍՏՈՒԿ					
1	Ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը		174	124	1
2	Ավտոմոբիլի էլեկտրական սարքավորումներ		50	36	1
3	Ավտոմոբիլների վերանորոգման գործընթացներ		268	192	1
4	Տիպային միացությունների և մեքենամասերի նորոգման և վերականգնման հմտություններ		36	26	1
5	Փականագործական աշխատանքների հմտություններ		170	122	1
6	Ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող անսարքությունները ու պայմանները		64	46	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			762	546	
ԸՆՏՐՈՎԻ			54	36	
ՊԱՀՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ					
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			34	1376	1224
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				100	100
ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ					
ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ			6		
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ			2		
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈԹԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ			1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			43		