



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

№` 1008-Ա/Ք

« 17 » 10 2014թ.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2-23.41.01 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ
ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01.02-3 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՓՈՐՁԱՐԿՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՆԵՐԴՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010թ. մարտի 4-ի N 8 արձանագրային որոշման 14-րդ՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության և ուսուցման մասնագիտությունների և որակավորումների՝ կարողությունների ձևավորմանը միտված պետական կրթական չափորոշիչների մշակման և ներդրման հայեցակարգին ու գործողությունների ցանկին հավանություն տալու մասին» կետը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012թ. օգոստոսի 10-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների նախագծերի փորձաքննություն իրականացնող ոլորտային հանձնաժողովների անվանական կազմը հաստատելու մասին» N 777-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովի փորձագիտական եզրակացությունը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ ԵՄ.

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը մեկ պարբերաշրջանի ընթացքում փորձարկման նպատակով ուսումնական հաստատություններում ներդնել 2015թ. սեպտեմբերի 1-ից:

3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը. մինչև 2014 թվականի դեկտեմբերի 30-ը հաստատման ներկայացնել այն ուսումնական հաստատությունների ցանկը, որոնցում փորձարկման նպատակով ներդրվելու է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը:

4. Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենին /Ն. Ղուկասյան/. ապահովել չափորոշիչի փորձարկման ընթացքի վերաբերյալ ուսումնական հաստատություններից վերլուծական հաշվետվությունների ստացումը:

5. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Մանուկ Մկրտչյանին:



ԱՐՄԵՆ ԱՇՈՏՅԱՆ

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի
2014թ . 10. 17. N1008-Ա/Ք հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2-23.41.01 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ
ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01.02-3 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ
ԳԼՈՒԽ 1**

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝

1) առկա,

2) դրսեկության (էքստենսատ):

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով՝

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝

1 տարի,

գ. հիմնական կրթության հիմքով միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում 3 տարի:

2) դրսեկության (էքստեննատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2214 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01 «ՁԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01.02-3 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) խեցեգործական իրերի պատրաստում և ձևավորում,
- 2) ձեռքի ու մեքենայական գործիքների կիրառմամբ զարդանախշերի գեղարվեստական փորագրում:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝

խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) աշխատատեղի նախապատրաստում,
- 2) հաստոցների ու գործիքների նախապատրաստում, շահագործում և ընթացիկ սպասարկում (խնամքի իրականացում),
- 3) հեղուկ կավե զանգվածի պատրաստում,
- 4) աշխատանքային էսքիզի, գծապատկերի և նյութի վրա ներկման իրականացում,
- 5) պատրաստվող արտադրանքի որակի փուլային ստուգում,
- 6) աշխատանքի ընթացքում անվտանգության տեխնիկայի, հրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանում,
- 7) աշխատատեղի մաքրության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում:

ԳԼՈՒԽ 3

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01
«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01.02-3 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները՝ մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով,

- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկություններն ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01

«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01.02-3 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

- 1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթների իմացություն,
- 2) տիրապետի հայոց լեզվին,

- 3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
- 4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
- 5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) տիրապետի էլլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
- 8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
- 9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01.02-3 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝

խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ, եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. օտար լեզվի,

գ. ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և բնագիտական առարկաների,

դ. համակարգչային:

2) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

ա. գիպսի արհեստանոց,

- բ. ջնարակման արհեստանոց,
- գ. թրծման արհեստանոց,
- դ. խեցեգործական արհեստանոց:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները.
- 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
- 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնասօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում:

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները որպես կանոն անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը՝ ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի, նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01

«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 2-23.41.01.02-3 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ՝ ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ

ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու

համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

- 1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
- 2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 3) պետք է առարկայի և/կամ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
- 5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից՝ պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչի

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Ձարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

1. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-14-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների

		բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունն ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշներն օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:

12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
2. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-3-14-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ՝ աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների

		դեպքում:
18.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
26.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն)

		աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
28.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է թունավորման տարբեր դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
3. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-3-14-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
31.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում

35.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) Տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,</p> <p>2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,</p> <p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից(ն) (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (Microsoft Office),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, որը պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում
37.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով՝ տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ՝ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
39.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել (ում) դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

41.	Կատարման չափանիշներ	1) Գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshares պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
42.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
43.	Կատարման չափանիշներ	1) Ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ՝ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
44.	Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
45.	Կատարման չափանիշներ	1) Ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

1. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱՆԿԱՐ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել սովորողի մոտ գծանկարչության, էսքիզավորման կարողություններ:
3.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Պարզ երկրաչափական մարմինների գծապատկերում և կառուցում թղթի վրա
7.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ճիշտ է ընտրում թուղթը, մատիտը (տարբեր կոշտության) և ռետինը՝ ըստ առաջադրանքի, 2) կարողանում է գծապատկերել (տեղադրել) առաջադրված պարզ երկրաչափական մարմինները (բուրգ, կոն, գլան, գունդ) թղթի վրա, 3) տիրապետում է շտրիխների հիմնական ձևերին, 4) ճիշտ է կարողանում կատարել շտրիխները, 5) ճիշտ է կարողանում ստանալ պարզ երկրաչափական մարմինների չափերը և ծավալները լույսի և ստվերի. շտրիխների միջոցով, 6) ճիշտ է կարողանում կատարել եռաչափ կառուցում՝ լուծելով հեռանկարի խնդիրները:

8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կենցաղային առարկաների գծապատկերում և կառուցում թղթի վրա
9.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է գծապատկերել (տեղադրել) առաջադրված կենցաղային առարկաները թղթի վրա, 2) ճիշտ է կարողանում ստանալ կենցաղային առարկաների չափերը և ծավալները լույսի, ստվերի և կիսաստվերի միջոցով, 3) ճիշտ է կարողանում կատարել կենցաղային առարկաների եռաչափ կառուցում՝ լուծելով հեռանկարի խնդիրները:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ոչ բարձր ռելիեֆով գիպսե զարդաքանդակից գծանկարի պատկերում
11.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է գծապատկերել զարդաքանդակը, 2) կարողանում է ստանալ տոնային լուծումը լույսի և ստվերի միջոցով, 3) կարողանում է նկարել զարդաքանդակը՝ նրան տալով նուրբ և սահուն ձև:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գիպսե աչքի, ականջի, քթի, բերանի գծանկարում (գիպսե աչք չի լինում, կարա լինի աչքի, ... գծանկարում գիպսի վրա)
13.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է գծապատկերել (տեղադրել) առաջադրված գիպսե առաջադրանքը թղթի վրա, 2) կարողանում է գծանկարել գիպսե աչքը լույսի և ստվերի միջոցով:
2. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՒՆԱՆԿԱՐ»		
14.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-002
15.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել գույների համադրման, հեռանկարը և ծավալները գույներով ստանալու կարողություններ:
16.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
17.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-001 «Գծանկար» մոդուլը:
18.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	Ուսումնառության արդյունք1	Ներկերի, վրձինների, թղթերի և կտավի մասին իմացություն

20.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է ընտրել գեղանկարչության համար նախատեսված ներկերը, 2) կարողանում է տարբերակել գեղանկարչության համար նախատեսված վրձինները, 3) կարողանում է առանձնացնել գեղանկարչության համար նախատեսված թղթերը և կտավները:
21.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հստակ և պարզ ձևի առարկաներից նատյուրմորտի նկարում ջրաներկերով
22.	Կատարման չափանիշներ	1) Ճիշտ է ընտրում թուղթը և վրձինները ջրաներկով նկարելու համար, 2) կարողանում է կատարել պարզ նատյուրմորտի (դեկորատիվ կտորի ֆոնի վրա կուժ, խնձոր, գիպսե առարկա և այլն) պատկերում ջրաներկով, 3) կարողանում է արտահայտել առարկայի գույնը և ծավալը:
23.	Ուսումնառության արդյունք3	Բարդ առարկաներից նատյուրմորտի նկարում ջրաներկերով
24.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կատարել բարդ առարկաներով նատյուրմորտ (գիպսե ռելիեֆային հորինվածք, կուժ՝ ծաղիկներով, մրգաման՝ մրգերով, ապակե տարրա՝ լցված ջրով, կարպետ և այլն), 2) կարողանում է ջրաներկի միջոցով արտահայտել բարդ առարկաների ծավալները, 3) կարողանում է արտահայտել գույների հակադրությունը առարկաները նկարելիս՝ գունային հարաբերությունների համեմատության միջոցով (ջրաներկերի տաք և սառը գույներով):
3. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՆԴԱԿ»		
25.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-003
26.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կավով քանդակելու և ծավալներ ստանալու կարողություն:
27.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
28.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-001 «Գծանկար» մոդուլը:
29.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
30.	Ուսումնառության արդյունք 1	Քանդակի համար նախատեսված նյութերի և գործիքների իմացություն

31.	Կատարման չափանիշներ	1) Տարբերակում է քանդակի համար նախատեսված նյութերը՝ պլաստիլին, կավի տեսակներ, քար, փայտ, մետաղներ, 2) տարբերակում է քանդակի համար նախատեսված գործիքները՝ մետաղյա ստեկ, փայտյա ստեկ, հղկաթուղթ, կտրող սղոց, տաշող սղոց, սայր (зубила), մուրճ և այլն:
32.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հարթաքանդակի կատարում քանդակի համար նախատեսված կավով
33.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է քանդակել պարզագույն առարկաներ քանդակի համար նախատեսված կավով և գործիքներով՝ ըստ առաջադրանքի, 2) ճիշտ է տալիս առաջադրանքի ծավալային լուծումները, այդ թվում տեքստուրայով:
34.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարզագույն հորինվածքների քանդակում
35.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կատարել պարզագույն հորինվածքներ քանդակի համար նախատեսված կավով և գործիքներով, 2) պարզագույն հորինվածքներին տալիս է ծավալային լուծումներ, 3) կարողանում է վերլուծել և բնութագրել իր կողմից կատարված պարզագույն հորինվածքը:
4. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»		
36.	Մոդուլի դասիչը	ԻԳԻՊ-3-14-004
37.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներով աշխատանքներ կատարելու և սարքավորումները շահագործելու կարողություններ:
38.	Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
39.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
40.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
41.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իտնավ և հեղուկ կավով աշխատելու գործիքներ և սարքավորումներ
42.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է տարբերել խոնավ կավով և հեղուկ կավով աշխատելու գործիքները, 2) կարողանում է օգտվել խոնավ կավով և հեղուկ կավով աշխատելու գործիքներից,

		3) կարողանում է օգտվել խոնավ կավը հղկելու և մշակելու համար նախատեսված գործիքներից, 4) շահագործում է խոնավ և հեղուկ կավերի համար նախատեսված սարքավորումները՝ պահպանելով շահագործման կանոնները:
43.	Ուսումնառության արդյունք 2	Թրծված և չոր կավով աշխատելու գործիքներ և սարքավորումներ
44.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է տարբերել թրծված կավով աշխատելու գործիքները, 2) կարողանում է օգտվել թրծված կավը հղկելու և մշակելու համար նախատեսված գործիքներից, 3) կարողանում է օգտագործել չոր կավերի համար նախատեսված սարքավորումները՝ պահպանելով շահագործման կանոնները:
45.	Ուսումնառության արդյունք 3	Խեցեգործական իրերի ներկման գործիքներ և սարքավորումներ
46.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է օգտվել խեցեգործական իրերը ներկելու համար նախատեսված վրձիններից և ներկանյութերից, 2) կարողանում է շահագործել խեցեգործական իրերը ներկելու համար նախատեսված սարքավորումներից՝ ըստ կանոնների:
47.	Ուսումնառության արդյունք 4	Խեցեգործական իրերի թրծման համար նախատեսված վառարանների շահագործում
48.	Կատարման չափանիշներ	1) Ճիշտ է շահագործում խեցեգործական իրերի թրծման համար նախատեսված վառարանները, 2) պահպանում է վառարանների շահագործման հակահրդեհային կանոնները, 3) պահպանում է թունավոր գազերի արտանետմանն ուղղված միջոցառումների տեխնիկական կանոնները:
5. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»		
49.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-005
50.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ձևավորել սովորողի մոտ գիտելիքներ նյութերի և նրանց տեխնոլոգիաների մասին:
51.	Մոդուլի տևողությունը	70 ժամ
52.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

53.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
54.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կավերի տեսակների տարբերակում
55.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է տարբերակել կավերն ըստ գույների՝ աչքի համար տեսանելի եղանակով, 2) կարողանում է տարբերակել կավերն ըստ յուղայնության՝ շոշափելու և խոնավացնելու միջոցով, 3) կարողանում է տարբերակել կավային խառնուրդները:
56.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խեցեգործական ներկերի տեսակներ, տեսակների տարբերակում,
57.	Կատարման չափանիշներ	1) Ունի գիտելիքներ խեցեգործության մեջ օգտագործվող ներկերի հիմնական տեսակների վերաբերյալ, 2) տարբերակում է ներկերի տեսակները ըստ բաղադրության (ջնարակ, ներջնարակ, վերջնարակ և անգոբ):
58.	Ուսումնառության արդյունք 3	Տարբեր ներկերի թրծման ջերմաստիճանների իմացություն
59.	Կատարման չափանիշներ	1) Ունի գիտելիքներ խեցեգործության մեջ օգտագործվող հիմնական ներկերի թրծման ջերմաստիճանների վերաբերյալ, 2) կարողանում է ներկերի խառնուրդի միջոցով կարգավորել ներկի թրծման ջերմաստիճանը:
60.	Ուսումնառության արդյունք 4	Տարբեր գույների ջնարակներ իրար խառնելու և նոր գույներ ստանալու տեխնոլոգիայի իմացություն
61.	Կատարման չափանիշներ	1) Ունի գիտելիքներ տարբեր գույների ջնարակներն իրար խառնելու միջոցների վերաբերյալ, 2) ունի գիտելիքներ տարբեր գույների ջնարակներն իրար խառնելու միջոցով պահանջվող գույնի ստացման եղանակների վերաբերյալ: (պահանջվող գույնը ստանալու եղանակների վերաբերյալ)
62.	Ուսումնառության արդյունք 5	Թրծման հիմնական և լրացուցիչ եղանակների իմացություն
63.	Կատարման չափանիշներ	Տիրապետում է թրծման հիմնական (էլեկտրական վառարանով) և լրացուցիչ (նյութի և ջնարակի վերականգնողական թրծում փայտով, գազով և արտադրական թունելային վառարանով) տեխնոլոգիաների կանոններին:
6. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ»		

64.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-006
65.	Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, ներդաշնակության զգացողություն, զարգացնել գույների, ծավալի, գծի, տարբեր համադրությունների ձևավորման կարողություններ:
66.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
67.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-001 «Գծանկար», ԽԳԻՊ-3-14-002 «Գունանկար» մոդուլները:
68.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
69.	Ուսումնառության արդյունք 1	Գունային և ծավալային կոմպոզիցիայի ստեղծում պարզ տիպի կենցաղային իրերից
70.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է տրված պարզ տիպի կենցաղային իրերից ստեղծել էսքիզ՝ առաջադրանքին համապատասխան, 2) կարողանում է ստեղծված էսքիզը հասցնել ավարտուն տեսքի ջրաներկերի գույների միջոցով, 3) խեցեգործական իրերի պատրաստում՝ տրված առաջադրանքին համապատասխան:
71.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ստեղծված կոմպոզիցիայի կիրառելիության հստակեցում
72.	Կատարման չափանիշներ	1. Կարողանում է բացատրել ստեղծված կոմպոզիցիայի կիրառության տեղը, նշանակությունը, 2. կարողանում է բացատրել ստեղծված կոմպոզիցիայի առանձնահատկությունները:
73.	Ուսումնառության արդյունք 3	Բուսական, կենդանական և թռչնային պատկերներով կոմպոզիցիաների ստեղծում խեցեգործական իրերի վրա
74.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է ստեղծել էսքիզ տրված բուսական, կենդանական և թռչնային պատկերներով, 2) կարողանում է ստեղծված էսքիզին տալ ծավալային լուծումներ ջրաներկերի գույների միջոցով, 3) կարողանում է համապատասխան ներկանյութերով տեղադրել կոմպոզիցիան խեցեգործական իրերի վրա:
7. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՆՅՈՒԹԻ ՎՐԱ (ԿԱՎ, ԳԻՊՍ)»		
75.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-007

76.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կավով, գիպսով, խեցեգործական ներկերով աշխատելու և խեցեգործական իրեր պատրաստելու կարողություն:
77.	Մոդուլի տևողությունը	162 ժամ
78.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-001 «Գծանկար», ԽԳԻՊ-3-14-003 «Քանդակ», ԽԳԻՊ-3-14-004 «Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ», ԽԳԻՊ-3-14-005 «Խեցեգործական իրերի պատրաստման նյութեր և նյութերի տեխնոլոգիա» և ԽԳԻՊ-3-14-006 «Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա» մոդուլները:
79.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
80.	Ուսումնառության արդյունք 1	Կավե զանգվածի պատրաստում
81.	Կատարման չափանիշներ	1) Կատարում է կավի նպատակային ընտրությունը, 2) կարողանում է ճիշտ գնահատել կավի որակը, տեսակը և բաղադրությունը, 3) ճիշտ է նախապատրաստում կավե զանգվածը (հունցում):
82.	Ուսումնառության արդյունք 2	Գիպսե կաղապարների պատրաստում
83.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է պատրաստել գիպսից մոդելներ, 2) կարողանում է գիպսե մոդելներից կաղապարներ պատրաստել, 3) կարողանում է բազմացնել կաղապարները:
84.	Ուսումնառության արդյունք 3	Խեցեգործական իրերի ծեփում և նկարում
85.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կատարել խեցեգործական իրերի ծեփում՝ տարբեր եղանակներով, 2) կարողանում է էսքիզից արտանկարել խեցեգործական խոնավ իրերի վրա, 3) կարողանում է գծապատկերել, նկարել խոնավ կավի վրա՝ կիրառելով գծանկարի գիտելիքները:
86.	Ուսումնառության արդյունք 4	Խեցեգործական իրերի չորացում բնական և մեքենայացված եղանակով
87.	Կատարման չափանիշներ	1) Գիտի բնական եղանակով խեցեգործական իրերի չորացման նրբությունները, 2) գիտի մեքենայացված եղանակով խեցեգործական իրերի չորացման կարևորությունը և

		տարբերակները:
88.	Ուսումնառության արդյունք 5	Գծապատկերային նկարչություն և փորագրություն խոնավ կավի վրա
89.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է գծապատկերել խոնավ խեցեգործական իրերի վրա, 2) կարողանում է նկարել խոնավ կավի վրա, 3) կարողանում է ծեփել խոնավ խեցեգործական իրերը, 4) կարողանում է փորագրել խոնավ կավի վրա:
90.	Ուսումնառության արդյունք 6	Խոնավ կավի հղկում և մշակում
91.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է սպունգով հղկել խոնավ կավը, 2) կարողանում է մշակել խոնավ կավը խեցեգործական իրերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով:
8. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԹՐԾՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»		
92.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-008
93.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություն՝ խեցեգործական իրերի առաջին թրծումն անվտանգ և ապահով կատարելու համար:
94.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
95.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-004 «Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ» մոդուլը:
96.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
97.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տեխնիկական և հակահրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանում խեցեգործական իրերի առաջին թրծման ժամանակ
98.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է պահպանել խեցեգործական իրերի թրծման համար նախատեսված վառարանից օգտվելու անվտանգության կանոնները, 2) կարողանում է հայտնաբերել վառարանի տեխնիկական անսարքությունները խեցեգործական

		իրերի առաջին թրժման ժամանակ, 3) պահպանում է հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները:
99.	Ուսումնառության արդյունք 2	Վառարանի նախապատրաստում խեցեգործական իրերի առաջին թրժման համար
100.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է նախապատրաստել վառարանը խեցեգործական իրերի առաջին թրժման համար, 2) կարողանում է արդյունավետ դասավորել խեցեգործական իրերը վառարանում, 3) կարողանում կարգավորել վառարանի ռեժիմը մինչև 100 (ցելսիուս) աստիճան:
101.	Ուսումնառության արդյունք 3	Խեցեգործական իրերի առաջին թրժում
102.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կարգավորել վառարանի ջերմաստիճանը մինչև 800-850 (ցելսիուս) աստիճան, 2) կարողանում է համապատասխան ջերմաստիճանի ժամանակ անջատել վառարանը:
103.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վառարանի ջերմաստիճանի նվազում և թրժված իրերի դուրսբերում վառարանից
104.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է ապահովել վառարանի ջերմաստիճանի նվազում և հովացում, 2) կարողանում է անվնաս դատարկել վառարանում թրժված խեցեգործական իրերը, 3) կարողանում է տեսակավորել թրժված իրերն ըստ որակի:
9. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋՆԱՐԱԿՈՒՄ ԵՎ ՋՆԱՐԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»		
105.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-009
106.	Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություն խեցեգործական իրերի ջնարակում կատարելու համար:
107.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
108.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-001 «Գծանկար» և ԽԳԻՊ-3-14-002 «Գունանկար» մոդուլները:
109.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
110.	Ուսումնառության արդյունք 1	Խեցեգործական իրերի ներկերի ընտրություն
111.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կատարել խեցեգործական իրերի ներկերի ընտրություն,

		2) կարողանում է տարբերակել ներկերը՝ ըստ բաղադրության, գույնի և ջերմաստիճանի:
112.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խեցեգործական իրերի ջնարակման տեխնոլոգիայի իմացություն
113.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կատարել ներկման տեխնոլոգիայի ընտրություն, 2) կարողանում է ջնարակել վրձիններով և սպունգով, 3) կարողանում է ջնարակել օդամղիչ սարքով, 4) կարողանում է ջնարակել թաթախման տեխնոլոգիայով:
114.	Ուսումնառության արդյունք 3	Խեցեգործական իրերի ջնարակման ավարտական փուլի իրականացում
115.	Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է կատարել ջնարակված խեցեգործական իրերի հատակի (ոտիկի) մաքրում՝ համապատասխան նյութերով կամ սարքավորումներով:
10. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԹՐԾՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»		
116.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-010
117.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություն խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծումն անվտանգ և ապահով կատարելու համար:
118.	Մոդուլի տևողությունը	48 ժամ
119.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-004 «Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ», ԽԳԻՊ-3-14-008 «Խեցեգործական իրերի առաջին թրծման տեխնոլոգիա», ԽԳԻՊ-3-14-009 «Ջնարակում և ջնարակման տեխնոլոգիա» մոդուլները:
120.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
121.	Ուսումնառության արդյունք 1	Տեխնիկական անվտանգության և հակահրդեհային կանոնների պահպանում խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման ժամանակ
122.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման ժամանակ,

		2) կարողանում է հայտնաբերել տեխնիկական անսարքությունները խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման ժամանակ, 3) պահպանում է հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները ավելի բարձր ջերմաստիճանների պայմաններում:
123.	Ուսումնառության արդյունք 2	Վառարանի նախապատրաստում խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման համար
124.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է նախապատրաստել վառարանը խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման համար, 2) կարողանում է դասավորել ջնարակված խեցեգործական իրերը վառարանում՝ պահպանելով հեռավորությունը իրարից:
125.	Ուսումնառության արդյունք 3	Խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման իրականացում
126.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կարգավորել վառարանի ռեժիմը մինչև 920-960 (ցելսիուս) աստիճան, 2) կարողանում է համապատասխան ջերմաստիճանի ժամանակ անջատել վառարանը:
127.	Ուսումնառության արդյունք 4	Վառարանի ջերմաստիճանի հովացում և պատրաստի իրերի դուրսբերում վառարանից երկրորդ թրծման ժամանակ
128.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է ապահովել վառարանի ջերմաստիճանի նվազում և հովացում, 2) կարողանում է անվնաս դատարկել վառարանում թրծված խեցեգործական իրերը, 3) կարողանում է տեսակավորել թրծված իրերը՝ ըստ որակի:
11. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՀՂԿՈՒՄ ԵՎ ՓԱԹԵԹԱՎՈՐՈՒՄ»		
129.	Մոդուլի դասիչը	ԽԳԻՊ-3-14-011
130.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություն խեցեգործական իրերի վերջնական մշակման և ավարտուն տեսքի հասցնելու համար:
131.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
132.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-14-004 «Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ», ԽԳԻՊ-3-14-010 «Խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման տեխնոլոգիա» մոդուլները:

133.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
134.	Ուսումնառության արդյունք 1	Խեցեգործական իրերի վերջնական մշակում
135.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է կատարել խեցեգործական իրերի ավելորդ մասնիկների հղկում գործիքներով, 2) կարողանում է կատարել խեցեգործական իրերի ավելորդ մասնիկների հղկում սարքավորումներով:
136.	Ուսումնառության արդյունք 1	Խեցեգործական իրերի փաթեթավորում
137.	Կատարման չափանիշներ	1) Կարողանում է տեսակավորել խեցեգործական իրերն ըստ նշանակության, 2) կարողանում է փաթեթավորել խեցեգործական իրերը՝ պահպանելով իրի անվտանգությունը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող՝ խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		60	60	1
7.	Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և աարտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝		474	336	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
3.	Համակարգչային օպերատորություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝		162	108	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Գծանկար		81	54	1

2.	Գունանկար		81	54	1
3.	Քանդակ		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝		243	162	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ		36	24	1
2.	Խեցեգործական իրերի պատրաստման նյութեր և նյութերի տեխնոլոգիա		105	70	1
3.	Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա		54	36	1
4.	Աշխատանք նյութի վրա (կավ, գիպս)		243	162	1
5.	Խեցեգործական իրերի առաջին թրծման տեխնոլոգիա		54	36	1
6.	Ջնարակում և ջնարակման տեխնոլոգիա		81	54	1
7.	Խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման տեխնոլոգիա		72	48	1
8.	Խեցեգործական իրերի վերջնական հղկում և փաթեթավորում		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝		672	448	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		21	14	
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		18	12	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝	30	1590	1080	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100		
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	8			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	1			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝	41			