



Պրեսնիցայի  
ՁՁ. 02. 2010  
11010057

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

**Հ Ր Ա Մ Ա Ն**

№ 1014-Չ

« 07 » 12 2009

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1003  
«ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ  
ՇԱԳԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՍԱՍՆԱԿՐՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ  
ՓՈՎԱՆԱԳՈՐԾ-ԷԼԵԿՏՐՈՒԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԴՅՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՓՈՐԵՒՉ  
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Դեկլարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով և հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-ՄՔ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

**Հ Ր Ա Մ Ա Ց ՈՒ Մ Ե Մ**

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական չափագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա.Արզրյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Ս.Գրիգորյան)՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:
3. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա.Ավետիսյանին:

ՆԱԽԱՐԱՐ

Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ



**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
1003 «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ  
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-  
ԷԼԵԿՏՐԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1003 «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ  
ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԷԼԵԿՏՐԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական կրթության) 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838- Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով`
    - ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի
    - բ. հիմնական ընդհանուր ընդհանուր կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի
    - գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի
  - 2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումը հանրակրթական ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

#### ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1003 «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԷԼԵԿՏՐԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

1) տներում, կազմակերպություններում, արտադրամասերում և այլ վայրերում հավաքել էլեկտրամեխանիկական սարքավորումներ և այլ էլեկտրասարքեր,

2) տներում, կազմակերպություններում, արտադրամասերում և այլ վայրերում կարգավորել էլեկտրամեխանիկական սարքավորումներ և այլ էլեկտրասարքեր,

3) տներում, կազմակերպություններում, արտադրամասերում և այլ վայրերում տեղակայել էլեկտրամեխանիկական սարքավորումներ և այլ էլեկտրասարքեր,

4) տներում, կազմակերպություններում, արտադրամասերում և այլ վայրերում նորոգել և փորձարկել է էլեկտրամեխանիկական սարքավորումներ և այլ էլեկտրասարքեր:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

1) հավաքել, կարգաբերել և փորձարկել արտադրական նշանակության մեքենաների և սարքավորումների, տնային գործածության սարքերի էլեկտրական հանգույցները,

2) զննել և նորոգել արտադրական և կենցաղային նշանակության էլեկտրական և էլեկտրամեխանիկական սարքավորումներ,

3) էսքիզավորել և հավաքել տարբեր բարդության էլեկտրական սխեմաներ,

4) էլեկտրամեխանիկական սարքավորումների հավաքման ժամանակ կատարել անհրաժեշտ պարզ հաշվարկներ,

5) իրականացնել սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունները կանխարգելող աշխատանքներ,

6) խորհրդատվություն տրամադրել սարքավորումների շահագործողներին,

7) կազմել իր գործունեության հետ կապված փաստաթղթեր և հաշվետվություններ:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1003 «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԷԼԵԿՏՐԻԿ»

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1003 «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

«ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԷԼԵԿՏՐԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1003 «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԷԼԵԿՏՐԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնասօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (դերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների:

- բ. օտար լեզվի,
- գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
- դ. աշխատանքի անվտանգության և առաջին օգնության,
- ե. անհատական համակարգիչների,
- զ. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,
- է. էլեկտրատեխնիկական նյութերի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

- ա. փականագործական և էլեկտրամոնտաժման աշխատանքների:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,

- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ՝ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության

«Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ռեսուրսական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ռեսուրսական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ռեսուրսների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:



6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա հանդգնել սույն չափորոշչով 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՉԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1003 «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱԿԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԷԼԵԿՏՐԻԿ» ՈՐԱԿՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԻՐՋԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի.

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՐՀ-3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կարիք ունեն զարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի հաղորդակցության համար էական նշանակություն ունեցող ունակություններ, ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզվելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել փաստաթղթավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,

	գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
	<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ – 3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է էլեկտրասարքավորումների նորոգման ժամանակ աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողների գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, օրենքները և աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմները և դրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ և դժբախտ դեպքերի ու պատահարների փաստաթղթավորման կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Պահպանել աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները էլեկտրասարքավորումների նորոգում, տեղադրում, փորձարկում, հետազոտում և հավաքում իրականացնելիս
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում և կիրառում էլեկտրական սարքավորումների նորոգում, տեղադրում, փորձարկում, հետազոտում և հավաքում իրականացնելիս անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրաանվտանգության կանոնները. գ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհանվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ էլեկտրասարքավորումների հետ աշխատելու ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սարքավորումների նորոգում, տեղադրում, փորձարկում, հետազոտում և հավաքում իրականացնելիս կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները. բ. ճիշտ է սահմանում վնասվածքները էլեկտրական հոսանքից. գ. ճիշտ է սահմանում այրվածքները զոդման աշխատանքների ժամանակ. դ. ճիշտ է սահմանում օրգանիզմի թունավորումը. ե. ճիշտ է սահմանում հնարավոր տարբեր վնասվածքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իրականացնել առաջին օգնության կազմակերպում և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում առաջին օգնության կազմակերպումը, կիրառելով անհրաժեշտ միջոցներ. բ. ճիշտ է կատարում արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնում էլեկտրահարման դեպքում. գ. ճիշտ է կատարում արյան հոսքի դադարեցում և վիրակապում բաց վնասվածքների դեպքում. դ. ճիշտ է կատարում այրվածքների մշակում. ե. ճիշտ է կատարում թունավորման ժամանակ օրգանիզմի հնարավոր մաքրում:

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	SS 3 - 09 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսուննասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը բ. բացել նոր փաստաթուղթ գ. ստեղծաչարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում զ. փակել փաստաթուղթը է. բացել առկա փաստաթուղթը ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	EXCEL ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ Microsoft Excel ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը. բ. բացել նոր փաստաթուղթ. գ. ստեղծաչարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ), սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ) դ. ներկայացնել տվյալները աղյուսակի տեսքով. ե. ներկայացնել տվյալները գրաֆիկական տեսքով. զ. կատարել առանցքների և գրաֆիկների մակագրությունը. է. փակել փաստաթուղթը. ը. բացել առկա փաստաթուղթը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում* դ. կատարել տողերի հավասարեցում ե. փոխել միջտողային տարածությունները զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը

	<p>ժբ.մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ</p> <p>ժգ. պատճենել տեքստը</p> <p>ժդ. տեղափոխել տեքստը</p> <p>ժե. տողադարձել տեքստը</p> <p>ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Փաստաթղթի պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,</p> <p>բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,</p> <p>գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ,</p> <p>բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,</p> <p>գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,</p> <p>դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,</p> <p>ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,</p> <p>զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,</p> <p>ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,</p> <p>թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով,</p> <p>ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,</p> <p>է. գծագրել տեքստային բլոկներ,</p> <p>ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Փաստաթղթի տպագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,</p> <p>բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,</p> <p>գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 8</b>	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</p> <p>բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,</p> <p>գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,</p>

	<p>դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,  ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,  զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,  է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,  ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,  թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,  ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,  ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,  ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,  ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,  ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն,  ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
--	---

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԸ 3- 09 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, հասկանալու, պարզագույն գծագրեր կատարելու համար կիրառական գիտելիքներ և անհրաժեշտ հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	18 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարդալ աշխատանքային գծագրեր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճանաչում է էլեկտրական սարքավորումների նորոգում, տեղադրում, փորձարկում, հետազոտում և հավաքում իրականացնելիս անհրաժեշտ տարրերի և հանգույցների պայմանական նշանները. բ. ճիշտ է պատկերում պայմանական նշանները. գ. ճիշտ է կարդում էլեկտրական սարքավորումների նորոգում, տեղադրում, փորձարկում, հետազոտում և հավաքում իրականացնելիս անհրաժեշտ տարրերի և հանգույցների անհրաժեշտ սխեմաները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել էսքիզներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում էլեկտրական սարքավորումների նորոգում, տեղադրում, փորձարկում, հետազոտում և հավաքում իրականացնելիս անհրաժեշտ տարրերի և հանգույցների էսքիզները. բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական սխեմաների աշխատանքային էսքիզները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԵՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱՅԻ ԴԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԸ 3- 09 - 002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների, հաստատում, միաֆազ և եռաֆազ փոփոխական հոսանքների, էլեկտրատեխնիկական սարքերի և կիսահաղորդչային էլեմենտների, էլեկտրաչափման սարքերի և չափումներ կատարելու համար անհրաժեշտ հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի

	գիտելիքներ էլեկտրական հոսանքի, էլեկտրական շղթաների, էլեկտրատեխնիկական սարքերի և կիսահաղորդչային էլեմենտների տեսակների, աշխատանքի սկզբունքի, կիրառման բնագավառների և չափման տեխնիկայի մասին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ 3 - 09 – 001 «Աշխատանքի անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՄՄԷԼՇ 3-09-001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել էլեկտրական շղթաների հիմնական էլեմենտները, պարամետրերը և օրենքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեմենտները, նրանց պայմանական գրաֆիկական նշանակումները և նշանակությունը. բ. ճիշտ է սահմանում էլեկտրական և էլեկտրամագնիսական հիմնական պարամետրերը և օրենքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաէներգիայի փոխակերպման ձևերը. դ. ճիշտ է տարբերակում հաստատուն և փոփոխական հոսանքները. ե. ճիշտ է տարբերակում միաֆազ և եռաֆազ հոսանքների շղթաները. զ. ճիշտ է ներկայացնում էլեմենտների միացման տեսակները և կատարում անհրաժեշտ հաշվարկներ. է. ճիշտ է չափում շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում. ը. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Սահմանել հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի տարրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. տարբերակում է էլեմենտների միացման տեսակները և կատարում անհրաժեշտ հաշվարկներ. բ. ճիշտ է չափում շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում. գ. կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ. դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Սահմանել միաֆազ և եռաֆազ փոփոխական հոսանքների շղթաների տարրերը և կատարել պարամետրերի չափումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տարբերակում միաֆազ և եռաֆազ շղթաները բնորոշող մեծությունները. բ. ճիշտ է կատարում միաֆազ և եռաֆազ շղթաների հետազոտում. գ. ճիշտ է չափում միաֆազ և եռաֆազ շղթաների պարամետրերը. դ. կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ. ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել տրանսֆորմատորների, էլեկտրական մեքենաների և ապարատների տեսակները, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորների էլեկտրական մեքենաների և ապարատների տեսակները, նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները. բ. ճիշտ է կատարում միաֆազ և եռաֆազ լարման շղթաների հետազոտումը. գ. կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ և ճիշտ ընտրություն. դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներկայացնել կիսահաղորդչային էլեմենտների տեսակները, աշխատանքի սկզբունքը և կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում է կիսահաղորդչային էլեմենտների տեսակները, պայմանական գրաֆիկական նշանակումները. բ. ճիշտ է ներկայացնում է կիսահաղորդչային էլեմենտների նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը. գ. ճիշտ է ներկայացնում է կիսահաղորդչային էլեմենտների մակնիշավորումը և անվանական պարամետրերը.

	դ. ճիշտ է ներկայացնում է կիսահաղորդչային էլեմենտների կիրառման բնագավառները. ե. կարողանում է կատարել պարզ հաշվարկներ և ճիշտ ընտրություն. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԾԱՆԱԿՄԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԼԸ 3- 09 - 003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ էլեկտրամեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ և մագնիսահաղորդիչ նյութերի մասին գիտելիքներ և դրանց օգտագործման, միացման ու տեղակայման հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումներում օգտագործվող նյութերն ըստ նշանակության, տեխնիկական բնութագրերի և հատկությունների տարբերելու և կիրառելու հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՄՄԷԼԸ 3-09-002 «Էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	Օգտագործել մեկուսիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների ա. ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի. բ. ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները. գ. ճիշտ է նշում նյութերի օգտագործման ոլորտները. դ. ճիշտ է տեղադրում և միացնում մեկուսիչները. ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	Օգտագործել էլեկտրահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների ա. ճիշտ է ընտրում համապատասխան էլեկտրահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները. գ. ճիշտ է նշում նյութերի օգտագործման ոլորտները. դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	Օգտագործել մագնիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների ա. ճիշտ է ընտրում մագնիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի. բ. ճիշտ է ներկայացնում մագնիսահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները. գ. ճիշտ է նշում նյութերի օգտագործման ոլորտները. դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԵՐԻ ԿԻՐԱՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ »</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԼԸ 3- 09 - 004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների, էլեկտրական չափիչ և ստուգիչ սարքավորումների մասին գիտելիքներ և կիրառման, միացման ու չափման հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գործիքները, չափիչ և ստուգիչ սարքավորումները ըստ տեխնիկական բնութագրերի տարբերելու, չափումներ կատարելու կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՄՄԷԼԸ 3-09-003 « Էլեկտրատեխնիկական նյութերի ճանաչման և կիրառման հմտություններ» մոդուլը:



<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էլեկտրափականագործական աշխատանքներ կատարելու համար օգտագործվող գործիքները և սարքերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճանաչում է էլեկտրափականագործական աշխատանքներ կատարման համար օգտագործվող մեխանիկական գործիքները և սարքերը. բ. ճանաչում է էլեկտրափականագործական աշխատանքներ կատարման համար օգտագործվող էլեկտրաչափիչ և ստուգիչ սարքերը և գործիքները. գ. ճիշտ է բացատրում չափիչ գործիքների և սարքերի կիրառման տեղը.
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել էլեկտրափականագործական աշխատանքներ կատարելու համար օգտագործվող գործիքները և սարքերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում էլեկտրափականագործական աշխատանքներ կատարման համար օգտագործվող մեխանիկական գործիքները և սարքերը. բ. ճիշտ է կիրառում էլեկտրափականագործական աշխատանքներ կատարման համար օգտագործվող էլեկտրաչափիչ և ստուգիչ սարքերը և գործիքները. գ. ըստ կատարվող աշխատանքի ճիշտ է ընտրում չափիչ պարամետրերը և նրա տիրույթը. դ. ճիշտ է չափում և գրանցում չափիչ մեծության արժեքը. ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՎԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԷԼԵԿՏՐԱՎԱՆ ԱՊԱՐԱՏՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԼՇ 3 - 09 – 005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողին էլեկտրական սարքավորումների մասնավորապես էլեկտրական ապարատների նորոգման մասին գիտելիքներ և հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական ապարատների նորոգման համար անհրաժեշտ գործընթացները ճանաչելու կարողություն և իրականացման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՄՄԷԼՇ 3-09-004 «Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների և սարքերի կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ախտորոշել էլեկտրական ապարատների անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում էլեկտրական ապարատների արտաքին վիճակը. բ. ճիշտ է կատարում առանձին հանգույցների նախնական չափումները. գ. բացահայտում է անսարք հանգույցը. դ. բացահայտում է անսարքության պատճառները. ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Պլանավորել էլեկտրական ապարատների նորոգման աշխատանքների հաջորդականությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում նորոգման նպատակահարմարությունը. բ. պահպանում է նորոգման աշխատանքների կատարման հաջորդականությունը. գ. պահպանում է անվտանգության կանոնները. դ. որոշում է անհրաժեշտ նյութերի քանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նորոգել էլեկտրական ապարատները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրել աշխատանքային գործիքները և սարքերը.

	բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական ապարատների կազմատուները ըստ անսարքության բնույթի. գ. ճիշտ է տեղադրում նոր դետալը կամ հանգույցը. դ. վերացնում է անսարքություններն առաջացնող և նպաստող պատճառները. ե. կատարում է անհրաժեշտ միջանկյալ ստուգումներ. զ. ճիշտ է հավաքում էլեկտրական ապարատները. է. պահպանում է անվտանգության կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	<b>Փորձարկել նորոգված էլեկտրական ապարատները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում փորձարկումների ռեժիմները. բ. ճիշտ է կատարում փորձարկումները. գ. պահպանում է անվտանգության կանոնները. դ. ճիշտ է լրացնում աշխատանքին առնչվող փաստաթղթերը ե. տալիս է կամխորոշիչ խորհրդատվություն:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՎԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՐԱՆՍՖՈՐՄԱՏՈՐՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԼՇ 3 - 09 – 006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողին էլեկտրական սարքավորումների մասնավորապես տրանսֆորմատորների նորոգման մասին գիտելիքներ և հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի տրանսֆորմատորների նորոգման համար անհրաժեշտ գործընթացները ճանաչելու կարողություն և իրականացման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՄՄԷԼՇ 3-09-004 «Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների և սարքերի կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	<b>Ախտորոշել տրանսֆորմատորի անսարքությունները և վնասվածքները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում տրանսֆորմատորի արտաքին վիճակը. բ. ճիշտ է կատարում առանձին հանգույցների նախնական չափումները. գ. բացահայտում է անսարք հանգույցը. դ. բացահայտում է անսարքության պատճառները. ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	<b>Պլանավորել տրանսֆորմատորների նորոգման աշխատանքների հաջորդականությունը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում նորոգման նպատակահարմարությունը. բ. պահպանում է նորոգման աշխատանքների կատարման հաջորդականությունը. գ. պահպանում է անվտանգության կանոնները. դ. որոշում է անհրաժեշտ նյութերի քանակները:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	<b>Նորոգել տրանսֆորմատորը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրել աշխատանքային գործիքները և սարքերը. բ. ճիշտ է կատարում տրանսֆորմատորի կազմատուները ըստ անսարքության բնույթի. գ. ճիշտ է տեղադրում նոր դետալը կամ հանգույցը. դ. ծերացնում է անսարքություններն առաջացնող և նպաստող պատճառները. ե. կատարում է անհրաժեշտ միջանկյալ ստուգումներ

	գ. ճիշտ է հավաքում տրանսֆորմատորը է պահպանում է անվտանգության կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Փորձարկել նորոգված տրանսֆորմատորը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում փորձարկումների ռեժիմները. բ. ճիշտ է կատարում փորձարկումները. գ. պահպանում է անվտանգության կանոնները. դ. ճիշտ է լրացնում աշխատանքին առընչվող փաստաթղթերը ե. տալիս է կանխորոշիչ խորհրդատվություն:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱՆ ՍԱՐՔՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԷԼԵԿՏՐՈՎԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԼՇ 3 - 09 – 007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողին էլեկտրական սարքավորումների մասնավորապես էլեկտրական մեքենաների նորոգման մասին գիտելիքներ և հմտություններ տալու նպատակով: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական մեքենաների նորոգման համար անհրաժեշտ գործընթացները ճանաչելու կարողություն և իրականացման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՄՄԷԼՇ 3-09-004 «Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների և սարքերի կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Ախտորոշել էլեկտրական մեքենաների անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում էլեկտրական մեքենաների արտաքին վիճակը. բ. ճիշտ է կատարում առանձին հանգույցների նախնական չափումները. գ. բացահայտում է անսարք հանգույցը. դ. բացահայտում է անսարքության պատճառները. ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Պլանավորել էլեկտրական մեքենաների նորոգման աշխատանքների հաջորդականությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում նորոգման նպատակահարմարությունը. բ. պահպանում է նորոգման աշխատանքների կատարման հաջորդականությունը. գ. պահպանում է անվտանգության կանոնները. դ. որոշում է անհրաժեշտ նյութերի քանակները:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Նորոգել էլեկտրական մեքենաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրել աշխատանքային գործիքները և սարքերը. բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական մեքենաների կազմատուներ ըստ անսարքության բնույթի. գ. ճիշտ է տեղադրում նոր դետալը կամ հանգույցը. դ. վերացնում է անսարքություններն առաջացնող և նպաստող պատճառները. ե. կատարում է անհրաժեշտ միջանկյալ ստուգումներ. զ. ճիշտ է հավաքում էլեկտրական մեքենան. է. ճիշտ է պահպանում է անվտանգության կանոնները:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Փորձարկել նորոգված էլեկտրական մեքենան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում փորձարկումների ռեժիմները.

	բ. ճիշտ է կատարում փորձարկումները. գ. ճիշտ է պահպանում է անվտանգության կանոնները. դ. ճիշտ է լրացնում աշխատանքին առընչվող փաստաթղթերը. ե. տալիս է կանխորոշիչ խորհրդատվություն:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳԻ ԶՄԱՆԱԺՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԼՇ 3 - 09 - 008
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին էլեկտրասարքավորումների տեղադրման, ամրացման, էլեկտրամոնտաժի մասին գիտելիքներ և հմտություններ տալը: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները ճանաչելու կարողություն և մոնտաժի հմտություններ:
<b>Սողուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՄՄԷԼՇ 3-09-004 «էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների և սարքերի կիրառման հմտություններ» մոդուլը
<b>Սողուլի գնահատման կարգը</b>	Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մոնտաժել տրանսֆորմատոր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մոնտաժման գծագրերը. բ. ճիշտ է տեղակայում տրանսֆորմատորը. գ. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժման էլեկտրական սխեման. դ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական միացումները, ե. կատարում է միացումների նախնական ստուգումներ զ. կատարում է փորձարկում է. պահպանում է անվտանգության կանոնները. ը. ճիշտ է կիրառում մոնտաժային գործիքները, ստուգիչ և չափիչ սարքերը. թ. տալիս է խորհրդատվություն սպառողներին. ժ. լրացնում է մոնտաժմանը առնչվող փաստաթղթերը. ժա. ապահովում է տրանսֆորմատորի հողանցումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մոնտաժել էլեկտրական մեքենաներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մոնտաժման գծագրերը. բ. ճիշտ է տեղակայում էլեկտրական մեքենաները. գ. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժման էլեկտրական սխեման. դ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական միացումները. ե. կատարում է միացումների նախնական ստուգումներ. զ. կատարում է փորձարկում. է. պահպանում է անվտանգության կանոնները. ը. ճիշտ է կիրառում մոնտաժային գործիքները, ստուգիչ և չափիչ սարքերը. թ. տալիս է խորհրդատվություն սպառողներին. ժ. լրացնում է մոնտաժմանը առնչվող փաստաթղթերը. ժա. ապահովում է էլեկտրական մեքենաների հողանցումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Մոնտաժել էլեկտրական ապարատներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մոնտաժման գծագրերը.

	բ. ճիշտ է տեղակայում էլեկտրական ապարատները. գ. ճիշտ է ներկայացնում մոնտաժման էլեկտրական սխեման. դ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական միացումները. ե. կատարում է միացումների նախնական ստուգումներ. զ. կատարում է փորձարկում. է. պահպանում է անվտանգության կանոնները. ը. ճիշտ է կիրառում մոնտաժային գործիքները, ստուգիչ և չափիչ սարքերը. թ. տալիս է խորհրդատվություն սպառողներին. ժ. լրացնում է մոնտաժմանն առնչվող փաստաթղթերը. ի. ապահովում է էլեկտրական ապարատների հողանցումը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱԿԱՆ ՍԱՐՔՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՄՄԷԼՇ 3 - 09 - 009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին էլեկտրական սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման մասին գիտելիքներ և հմտություններ տալը: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի էլեկտրական սարքավորումների սպասարկման աշխատանքների կարևորության, ռեժիմների, կազմի մասին գիտելիքներ և սպասարկման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՄՄԷԼՇ 3-09-004 «Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների և սարքերի կիրառման հմտություններ» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել էլեկտրական սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության, տեսակների և ռեժիմների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների կարևորությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների կազմը՝ ըստ սարքավորման համակարգի. գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների ռեժիմները՝ ըստ սարքավորման համակարգի. դ. ճիշտ է գնահատում կոնտակտային միացումների և հոսանքատար մասերի վիճակը. ե. ճիշտ է գնահատում շահագործման վիճակում էլեկտրական սարքավորման տեխնիկական բնութագրերը, զ. պահպանում է անվտանգության կանոնները.
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել էլեկտրական սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքներ ըստ սարքավորումների համակարգի
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում տրանսֆորմատորի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները. բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական մեքենաների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները. գ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական ապարատների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները. դ. ճիշտ է լրացնում տեխնիկական սպասարկմանը վերաբերող փաստաթղթերը: ե. պահպանում է անվտանգության կանոնները.
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	խորհրդատվություն տրամադրել շահագործողներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում խորհրդատվական ոլորտներն ըստ սարքավորումների խմբերի. բ. ճիշտ է ներկայացնում խորհրդատվական հարցերը ըստ սարքավորումների խմբերի. գ. ճիշտ է նախապատրաստում էլեկտրական սարքավորումները սեզոնային պայմաններին. դ. ճիշտ է տրամադրում խորհրդատվություն

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1003 «Մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման փականագործ-էլեկտրիկ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		90	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		60	60	1
			<b>375</b>	<b>282</b>	
<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
			<b>81</b>	<b>54</b>	
<b>ԱՈՒՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>					
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		108	72	1
3.	Աշխատանքի անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
			<b>216</b>	<b>144</b>	
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Ճարտարագիտական գրաֆիկա		27	18	1
2.	Էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի հիմունքները		108	72	1
3.	Էլեկտրատեխնիկական նյութերի ճանաչման և կիրառման հմտություններ		36	24	1
4.	Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների կատարման համար օգտագործվող գործիքների և սարքերի կիրառման հմտություններ		108	72	1
			<b>279</b>	<b>186</b>	
<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Էլեկտրական սարքավորումների նորոգման հմտություններ: Էլեկտրական ապարատներ		135	90	1
2.	Էլեկտրական սարքավորումների նորոգման հմտություններ: Տրանսֆորմատորներ		72	48	1
3.	Էլեկտրական սարքավորումների նորոգման հմտություններ: Էլեկտրական մեքենաներ		108	72	1
4.	Էլեկտրական սարքավորումների մոնտաժման հմտություններ		108	72	1
5.	Էլեկտրական սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման հմտություններ		108	72	1
			<b>531</b>	<b>354</b>	
			<b>54</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
			<b>36</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
			<b>30</b>	<b>1572</b>	<b>1080</b>
<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>				<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՈՐԿԱՆԵՐ</b>					
<b>ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>		<b>8</b>			
<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>		<b>2</b>			
<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>		<b>2</b>			
			<b>42</b>		