



Մասնագրք
22.02.2010
11010054

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№ 1012-Ն

07 / 12 2009

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ՍՐԳԵՏՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1002
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆՈՒ ՇՈՒՄԱԳՈՐԾՈՒՄ» ԼՈՒՈՒԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄԵՐԻ ՆՈՐՈԳԱՆ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆԻՏԱՅԻՆ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԴԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱԹՈՐԾԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով և հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը» ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ձ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. Հաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա.Աղբալյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Մ.Գրիգորյան)՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:

3. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա.Ավետիսյանին:



Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
1002 «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՂ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ
ԳԼՈՒԽ 1**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1002
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002
«Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Արհեստավոր»
որակավորման աստիճանի «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման
էլեկտրամոնտաժող» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության
կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ.
հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002
«Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության
«Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման
հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության
(էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002
«Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության
«Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող»
որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի
Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության
կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին»
N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով`
 - ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի
 - բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր
կրթություն ստանալու` 1 տարի
 - գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ
համատեղելու դեպքում` 3 տարի
 - 2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի
Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական
(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար
(դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-
Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1002.

«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՂ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) մոնտաժել, նորոգել և սպասարկել մինչև 1000 Վ լարման էլեկտրահաղորդման գծերը, մալուխները, էլեկտրահաղորդակները, բաժանարար և թողարկա-կարգավորիչ սարքավորումները, էլեկտրական շարժիչները, ապարատները, տրանսֆորմատորները,
- 2) անհրաժեշտության դեպքում կատարել փականագործական աշխատանքներ:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

- 1) աշխատանքին համապատասխան նախապատրաստել նյութերը և սարքավորումները,
- 2) բացահայտել սարքավորումների անսարքությունների և թերությունների պատճառները,
- 3) պահպանելով սահմանված տեխնոլոգիան վերանորոգել էլեկտրական սարքավորումների դետալներն ու հանգույցները,
- 4) վերացնել այն անսարքությունները, որոնք հետագայում կարող են բերել վթարային իրավիճակի կամ էլեկտրական մատակարարման խզմանը,
- 5) ստուգել և փորձարկել վերանորոգված սարքավորումների աշխատանքը,
- 6) ապահովել աշխատանքի կազմակերպման ժամանակակից եղանակները էլեկտրական սարքավորումների վերանորոգման և շահագործման ժամանակ,
- 7) համապատասխան էլեկտրական սխեմաներում կատարել էլեկտրական սարքավորումների կարգաբերման աշխատանքներ,
- 8) հրահանգավորել շահագործողին նոր մոնտաժված, վերանորոգված, կարգաբերված էլեկտրական սարքավորման շահագործման պայմանների մասին:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՂ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հնտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հնտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հնտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հնտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հնտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱԿԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՋԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի.

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հնտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,

6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի:

1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,

2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅՄԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿՎՈՐՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները:

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկական վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (դերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
- դ. անվտանգության և առաջին օգնության,
- ե. անհատական համակարգիչների,
- զ. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,
- է. Էլեկտրանյութագիտություն,
- ը. Էլեկտրական սարքերի և էլեմենտների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. էլեկտրատեխնիկայի,
- բ. էլեկտրաչափիչ սարքերի:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

- ա. փականագործական,
- բ. էլեկտրամոնտաժի,
- գ. էլեկտրասարքավորումների վերանորոգման:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմանը և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ռեսուրսական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում:

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002. «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ռեսուրսական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ռեսուրսների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 1002 «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման

էլեկտրամոնոտաժող» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՎՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՎՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002. «էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնոտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002 «էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնոտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը.

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002. «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ՀՂՐԴ 3 - 09 - 001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կարիք ունեն զարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի հաղորդակցության համար էական նշանակություն ունեցող ունակություններ, ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև՝ անձնական կյանքում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: Անցումային գնահատական շնորհիլիս դասավանդողը պետք է համոզված լինի, որ ուսանողը կկարողանա ցուցադրել այդ հմտությունները ցանկացած պարագայում:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարրեր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել փաստաթղթավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում տարրեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,

	բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ 3-09-001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործման ոլորտում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, օրենքները և աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմները և նրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ և դժբախտ դեպքերի ու պատահարների փաստաթղթավորման կարգը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործման աշխատանքներն իրականացնելիս
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում և կիրառում էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, գ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհանվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները, բ. վնասվածքներ էլեկտրական հոսանքից, գ. այրվածքներ գողման աշխատանքների ժամանակ, դ. օրգանիզմի թունավորում, ե. հնարավոր տարբեր վնասվածքներ:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել առաջին օգնության կազմակերպում և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում առաջին օգնության կազմակերպումը, կիրառելով անհրաժեշտ միջոցներ, բ. արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնում էլեկտրահարման դեպքում, գ. արյան հոսքի դադարեցում և վիրակապում բաց վնասվածքների դեպքում, դ. այրվածքների մշակում, ե. թունավորման ժամանակ օրգանիզմի հնարավոր մաքրում:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱՎԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՕՀ 3 - 09 - 001

Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ , գ. ստեղծաչարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում, զ. փակել փաստաթուղթը, է. բացել առկա փաստաթուղթը, ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները, գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում, դ. կատարել տողերի հավասարեցում, ե. փոխել միջտողային տարածությունները, զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով, է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով, ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից, թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները, ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները, ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը, ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ, ժգ. պատճենել տեքստը, ժդ. տեղափոխել տեքստը, ժե. տողադարձել տեքստը, ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:
Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ, բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները, զ. փոխել սյունակի լայնությունը Սկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը Սկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 5</p>	<p>Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 6</p>	<p>Փաստաթղթի տպագրում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 7</p>	<p>Ինտերնետում աշխատելու իմացություն</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը, գ. իմանալ Ինտերնետային Յացե հասկացությունը, դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը, ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը, զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը, է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը, ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը, թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002. «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՍՆՈՐ 3- 09 - 001
Մոդուլի նպատակը	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, հասկանալու, պարզագույն գծագրեր կատարելու համար կիրառական գիտելիքներ և անհրաժեշտ հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կարդալ աշխատանքային գծագրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճանաչում է էլեկտրական էլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները, բ. էլեկտրական էլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները ճիշտ է կարդում, գ. էլեկտրական էլեմենտների և սարքերի պայմանական նշանները ճիշտ է պատկերում, դ. ճիշտ է կարդում էլեկտրասարքավորումների մեխանիկական սխեմաները, ե. ճիշտ է կարդում էլեկտրասարքավորումների էլեկտրական սխեմաները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել էքիզներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում դետալների էքիզները, բ. ճիշտ է կատարում էլեկտրական սխեմաների աշխատանքային էքիզները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՊԻՍՈՒՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՍՆՈՐ 3- 09 - 002
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների, հաստատուն և փոփոխական հոսանքների, էլեկտրական մեքենաների, էլեկտրաչափման սարքերի և չափումներ կատարելու համար անհրաժեշտ հմտությունների մասին, էլեկտրատեխնիկայում օգտագործվող էլեմենտների, տրամաբանական սխեմաների, միկրոսխեմաների և միկրոպրոցեսորների օգտագործման մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ էլեկտրական հոսանքի, էլեկտրական շղթաների, չափման տեխնիկայի մասին:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ 3-09-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԷԼՍՆՈՐ 3-09-002 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի տարրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. տարբերակում է էլեկտրական էլեմենտների միացման տեսակները և կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ, բ. ճիշտ է չափում շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Սահմանել փոփոխական հոսանքի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները, հաշվարկի շղթայի պարամետրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. տարբերակում է փոփոխական հոսանքը բնորոշող մեծությունները,

	բ. կատարում է փոփոխական լարման պարզագույն շղթաների հետազոտում, գ. ճիշտ է չափում փոփոխական լարման շղթայի պարամետրերը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Հասկանալ տրանսֆորմատորի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
Կատարման չափանիշներ	ա. հասկանում է տրանսֆորմատորի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, բ. տարբերակում է տրանսֆորմատորի տեսակները և օգտագործման տեղամասերը, գ. կատարում է տրանսֆորմատորի պարամետրերի չափումներ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Տարբերել հաստատուն և փոփոխական հոսանքի շարժիչները
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է հաստատուն հոսանքի շարժիչի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, բ. ներկայացնում է փոփոխական հոսանքի շարժիչի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, գ. ճիշտ է կատարում շարժիչների ընթացիկ սպասարկումը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ԷԼԵԿՏՐԱՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ 3- 09 - 003
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տեղեկություններ տալ էլեկտրատեխնիկական նյութերի մասին, ծանոթացնել էլեկտրատեխնիկական նյութերի մեխանիկական, ջերմային և էլեկտրաֆիզիկական հատկությունների հետ: Տալ էլեկտրատեխնիկական նյութերի կիրառման հիմնավորումը էլեկտրասարքավորումներում: Մոդուլի իմացությունը հնարավորություն կտա օգտագործել էլեկտրատեխնիկական նյութերը մոնտաժի և վերանորոգման աշխատանքների ժամանակ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄՆՈՐ 3- 09 - 002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերել էլեկտրահաղորդիչ, էլեկտրամեկուսիչ, կիսահաղորդիչ և մագնիսական նյութերը ըստ հատկությունների և օգտագործման բնագավառների
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տարբերակում էլեկտրատեխնիկական նյութերը ըստ հատկությունների, բ. ճիշտ է հիմնավորում և օգտագործում տվյալ էլեկտրատեխնիկական նյութը համապատասխան ներկայացվող տեխնիկական պայմանների:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել էլեկտրատեխնիկական նյութերի պարամետրերի և բնութագրերի չափումներ և ստուգումներ, հաշվի առնելով չափիչ ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում էլեկտրատեխնիկական նյութերի պարամետրերի և բնութագրերի չափումը, բ. ճիշտ է ընտրում չափիչ և ստուգիչ սարքերը, գ. ճիշտ է հաշվի առնում օգտագործված չափիչ և ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել էլեկտրական սարքերում օգտագործված էլեկտրամեկուսիչ նյութերի փխտորոշումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում օգտագործված էլեկտրամեկուսիչ նյութերի փխտորոշումը, բ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՍԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՈՍԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄՆՈՐ 3- 09 - 004

Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ էլեկտրական չափիչ գործիքների, ստուգիչ սարքավորումների մասին գիտելիքներ և օգտագործման, միացման ու չափման, չափագրման հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի չափիչ-ստուգիչ սարքավորումները և գործիքներն ըստ տեխնիկական պարամետրերի տարբերելու, չափումներ և չափագրումներ կատարելու գիտելիքներ և հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ 3-09-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային պայմաններ	Տարբերել չափիչ և ստուգիչ սարքավորումներն ըստ նշանակության և չափման պարամետրերի
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում համապատասխան չափիչ-ստուգիչ սարքերը՝ լարում, հոսանք, դիմադրություն, ունակություն, ինդուկտիվություն չափելու համար, բ. ըստ անհրաժեշտության ճիշտ է ընտրում և փոխում չափիչ սարքի չափման սահմանը:
Ռեսուրսային պայմաններ	Կատարել առանձին էլեկտրասարքավորումների պարամետրերի չափումներ, հաշվի առնելով չափիչ-ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում լարման, հոսանքի, դիմադրության չափումները՝ օգտագործելով համապատասխան սարքեր, բ. հաշվարկների մեջ ճիշտ է հաշվի առնում սարքերի անճշտության տոկոսը , գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսային պայմաններ	Բացատրել չափիչ և մոնտաժային գործիքների նշանակությունը, օգտագործման ճիշտ տեղը և ձևը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում մեխանիկական չափումներ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ, բ. ճիշտ է օգտագործում փականագործական գործիքները, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսային պայմաններ	Կատարել չափագրում և մոնտաժային սխեմայի կազմում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում չափագրումներ էլեկտրամոնտաժային աշխատանքներ կատարելու համար, բ. ճիշտ է կազմում մոնտաժային սխեմա չափագրումների հիման վրա, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՎԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ, ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈՎՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՍՆՈՐ 3-09-005
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ փականագործական, մետաղների մշակման, զոդման, եռակցման, մեխանիկական, էլեկտրամոնտաժային և կարգաբերման, չափման ու չափագրման աշխատանքների հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	126 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՍՆՈՐ 3-09-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» և ԷԼՍՆՈՐ 3-09-003 «Էլեկտրանյութագիտություն» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային պայմաններ	Կատարել փականագործական աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է օգտագործվող մեխանիկական և էլեկտրական գործիքները, բ. ճիշտ է ընտրում կատարման եղանակը և գործիքները, գ. ճիշտ է կատարում փականագործական աշխատանքները, դ. ճիշտ է օգտագործում համապատասխան անվտանգության կանոնները:

Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել զորման և եռակցման աշխատանքներին
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է զորման և եռակցման աշխատանքների կառուցվածքը և նշանակությունը, բ. ճիշտ է կատարում զորման և եռակցման աշխատանքները, գ. ճիշտ է օգտագործում համապատասխան անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իրականացնել փականագործական, էլեկտրամոնտաժային և կարգաբերման աշխատանքներ վերանորոգման ժամանակ
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է կարդալ մոնտաժային և կարգաբերման սխեմաները, բ. բացատրում է փականագործական, էլեկտրամոնտաժային և կարգաբերման աշխատանքները, գ. ճիշտ է կատարում փականագործական, էլեկտրամոնտաժային և կարգաբերման աշխատանքները, դ. ճիշտ է օգտագործում համապատասխան անվտանգության կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱՆ ԶԱՂՈՐԴԱՆ ԳԾԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՍՆՈՐ 3-09-006
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել էլեկտրամոնտաժային աշխատանքների հետ, մոնտաժի ընթացքում օգտագործվող գործիքների և օժանդակ աշխատանքների կատարման հետ, էլեկտրահաղորդալարերի, հաղորդման գծերի և մալուխների մոնտաժման, վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքների կատարման հետ:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՍՆՈՐ 3-09-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքները», ԷԼՍՆՈՐ 3-09-003 «Էլեկտրամյութագիտություն», ԷԼՍՆՈՐ 3-09-004 «Էլեկտրամոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ», ԷԼՍՆՈՐ 3-09-005 «Փականագործական, մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների կատարման հմտություններ» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել նորոգման և սպասարկման աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիաները, ստուգման մեթոդները և հանձնման տեխնիկական փաստաթղթերի ձևակերպումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կիրառում նորոգման և սպասարկման տեխնոլոգիաները աշխատանքի կատարման ժամանակ, բ. ճիշտ է կիրառում նորոգման և սպասարկման աշխատանքների ստուգման մեթոդները, գ. ճիշտ է ձևակերպում նորոգման և սպասարկման աշխատանքների հանձնման տեխնիկական փաստաթղթերը, դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել նորոգման և սպասարկման աշխատանքներում օգտագործվող գործիքների ցանկը, դրանց օգտագործումը
Կատարման չափանիշներ	ա. նորոգման և սպասարկման աշխատանքներում ճիշտ է օգտագործում անհրաժեշտ գործիքները, բ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել հաղորդման գծերի և մալուխների նորոգման և սպասարկման աշխատանքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում հաղորդման գծերի նորոգումը և սպասարկումը, բ. ճիշտ է կատարում մալուխների նորոգումը և սպասարկումը, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐՈՎԱՆ ԶԱՂՈՐԴԱՆՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ »	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՍՆՈՐ 3-09-007
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողներին ծանոթացնել էլեկտրահաղորդակների էլեկտրաշարժիչների, ապարատների և տրանսֆորմատորների տեսակներին և նրանց էլեկտրական պարամետրերին: Տալ գիտելիքներ պահանջվող հզորության հաշվարկի, էլեկտրաշարժիչի տեսակի և թողարկապաշտպանիչ սարքավորումների ընտրության և էլեկտրաշարժիչի ղեկավարումը իրականացնելու, նաև էլեկտրաշարժիչների և այլ օգտագործվող էլեկտրասարքավորումների, նորոգման և

	սպասարկման համար:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՍՆՈՐ 3-09-002 «Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքները» , ԷԼՍՆՈՐ 3-09-003 «Էլեկտրանյութագիտություն» , ԷԼՍՆՈՐ 3-09-004 «Էլեկտրամոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ» , ԷԼՍՆՈՐ 3-09-005 «Փականագործական, մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների կատարման հմտություններ» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել էլեկտրահաղորդականների, էլեկրաշարժիչների, տրանսֆորմատորների և ապարատների տեսակները և դրանց տեխնիկական պարամետրերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է էլեկտրահաղորդականների, էլեկրաշարժիչների, տրանսֆորմատորների և ապարատների տեսակները, բ. ներկայացնում է էլեկտրահաղորդականների, էլեկտրաշարժիչների, տրանսֆորմատորների և ապարատների տեխնիկական պարամետրերը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել պահանջվող հզորության հաշվարկը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում պահանջվող հզորության հաշվարկը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել էլեկտրաշարժիչի և թողարկա-պաշտպանիչ սարքավորումների ընտրությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում էլեկտրաշարժիչի ընտրությունը, բ. ճիշտ է կատարում թողարկա-պաշտպանիչ սարքավորումների ընտրությունը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել տվյալ էլեկտրահաղորդակի ղեկավարումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ներկայացնում է էլեկտրահաղորդակի ղեկավարումը, բ. ճիշտ է իրականացնում էլեկտրահաղորդակների ղեկավարումը, գ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1002. «Էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների նորոգման և սպասարկման էլեկտրամոնտաժող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսումնական երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		58	58	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		391	280	
	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		81	54	
	ԱՌԱՆՅՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		80	54	1
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		188	126	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Ճարտարագիտական գրաֆիկա		27	18	1
2.	Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ		54	36	1
3.	Էլեկտրամեխանիկական հիմունքներ		108	72	1
4.	Էլեկտրամոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ		108	72	1
5.	Փականագործական, մոնտաժային և վերանորոգման աշխատանքների կատարման հմտություններ		189	126	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		486	324	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1.	Էլեկտրական հաղորդման գծերի մոնտաժում, նորոգում և սպասարկում		162	108	1
2.	Էլեկտրահաղորդակների մոնտաժում, նորոգում և սպասարկում		162	108	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		324	216	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		54	36	1
	ՊԱՐՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		12	8	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	29	1536	1044	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ				
	ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՈՐԿԱՆԵՐ				
	ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ	9			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՆՎՈՐՈՒՄ	2			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈԹԻՉ ԱՏԵՍՆՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	42			