



Քրանց Է.այ
22.02.2010
11010061

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№ 1018 - Ն

07. 12 2009

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ
ԴԱՏԱԾՈՒՆԵՐԻ ԴԱՐՄԱՏԱԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԴԱՐՄԱՏԱՑՆՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱԹՈՐՇԻԶԸ ՔԱՏՏԱՏՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Դեկլարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի պահանջով և հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳ նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ձ հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

Ք Ր Ա Մ Ս Ա Ն Ե Մ

1. Քաստատել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանաժոնների հարստացում» մասնագիտության «Քարտաշմող» որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա.Աղբալյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Մ.Գրիգորյան)՝ սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:
3. Չրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա.Ավետիսյանին:



Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆԵՐԻ ՀԱՐՍՏԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՀԱՐՍՏԱՑՆՈՂ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆԵՐԻ
ՀԱՐՍՏԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՀԱՐՍՏԱՑՆՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Հարստացնող» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա ձևով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր ընդհանուր կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 է, առավելագույն ծավալը` 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆԵՐԻ ՀԱՐՍՏԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՀԱՐՍՏԱՑՆՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.
- 1) հանքաքարի ջարդում,
 - 2) հանքաքարի մանրեցում,
 - 3) մանրեցված արգասիքի դասակարգում,
 - 4) գրավիտացիոն սարքավորումների գործարկում.
 - 5) ֆլոտացիոն սարքավորումների գործարկում,
 - 6) ջրազրկման սարքավորումների գործարկում:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

- 1) Գործարկել ջարդման-մաղման համալիրը, ապահովել՝ դրա անխափան աշխատանքը, անհրաժեշտ արտադրողականությունը և հանքաքարի ջարդման աստիճանը:
- 2) Գործարկել մանրացման և դասակարգման սարքավորումները, ապահովել՝ դրանց անխափան աշխատանքը, անհրաժեշտ արտադրողականությունը, պատրաստի դասի որակը՝ խտությունը և պարունակությունը ապարախույսում:
- 3) Ապահովել գրավիտացիոն և ֆլոտացիոն սարքավորումների անխափան աշխատանքը, խտանայուլթի անհրաժեշտ ելքն ու որակը:
- 4) Ապահովել խտացման և ֆիլտրացման սարքավորումների անխափան աշխատանքը, խտանյուլթի անհրաժեշտ խոնավությունը:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆԵՐԻ ՀԱՐՍՏԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՀԱՐՍՏԱՑՆՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) Ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հնտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հնտությունների ձևավորում,

- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնագարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ ԶԱՆԱԾՈՆԵՐԻ ԶԱՐՍԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԶԱՐՍԱՑՆՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԵՎ ԱԶԱԳՈՒՅՆ ԵՎ ԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Չարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովվի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Չարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովվի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Չարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական

ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆԵՐԻ ՀԱՐՍՏԱԳՆՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՀԱՐՍՏԱՑՆՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ

(գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (դերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հանքահարստացման աշխատանքների,
- բ. օգտակար հանածոների հարստացման սարքերի և սարքավորումների,
- գ. անհատական համակարգիչների,
- դ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- ե. օտար լեզվի,
- զ. աշխատանքի անվտանգության,
- է. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. նախապատրաստական և օժանդակ աշխատանքների,
- բ. հարստացման հիմնական գործընթացների:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում:

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ուսանողների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0904 «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆԵՐԻ ՀԱՐՍՏԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՀԱՐՍՏԱՑՆՈՂ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը՝

1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,

2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,

4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացնող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆՊՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ-03-09-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները: ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը. զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները. դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները. գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
Ռեսուրսային արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.

	<p>ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.</p> <p>զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՍՆԱԿԱՐԳԶԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՅՕՅ-03-09-001
Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսուցնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը</p> <p>բ. բացել նոր փաստաթուղթ</p> <p>գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ</p> <p>ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում</p> <p>զ. փակել փաստաթուղթը</p> <p>է. բացել առկա փաստաթուղթը</p> <p>ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար</p> <p>բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները</p> <p>գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում`</p> <p>դ. կատարել տողերի հավասարեցում</p> <p>ե. փոխել միջտողային տարածությունները</p> <p>զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով</p> <p>է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով</p> <p>ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից</p> <p>թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները</p> <p>ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները</p> <p>ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը</p> <p>ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ</p> <p>ժգ. պատճենել տեքստը</p> <p>ժդ. տեղափոխել տեքստը</p> <p>ժե. տողադարձել տեքստը</p> <p>ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով</p>

ՈՒՏՈՒՆՆԱԾՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:
ՈՒՏՈՒՆՆԱԾՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել աղյուսակ, բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները, զ. փոխել սյունակի լայնությունը Սկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը Սկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:
ՈՒՏՈՒՆՆԱԾՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:
ՈՒՏՈՒՆՆԱԾՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:
ՈՒՏՈՒՆՆԱԾՈՒՅՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը, գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը, դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը, ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը, զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը, է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը, ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը, թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,

	<p>ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
--	--

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացում» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆՆԵՐԻ ՀԱՐՍՏԱԾՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՕՀՀ-03-09-001
Մոդուլի նպատակը	Ապագա արհեստավորին տալ գիտելիքներ օգտակար հանածոների հարստացման վերաբերյալ ընդհանուր պատկերացումներ կազմելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Պետք է ճանաչի հարստացուցիչ ֆաբրիկան:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հարստացուցիչ ֆաբրիկայի դերն ու նշանակությունը, բ. ճիշտ է ճանաչում հարստացուցիչ ֆաբրիկան, գ. ճիշտ է ճանաչում հարստացուցիչ ֆաբրիկայի արտադրական միավորները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Պետք է ճանաչի օգտագար հանածոների հարստացման եղանակները և տեխնոլոգիական գործընթացները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ճանաչում օգտագար հանածոների հարստացման եղանակները, բ. ճիշտ է ճանաչում օգտագար հանածոների տեխնոլոգիական գործընթացները, գ. ճիշտ է թվարկում օգտագար հանածոների տեխնոլոգիական գործընթացները իրականացման հաջորդականությունը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Պետք է ներկայացնի Հայաստանում գործող հարստացուցիչ ֆաբրիկաները և դրանցում կիրառվող տեխնոլոգիական գործընթացները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանում գործող հարստացուցիչ ֆաբրիկաների հարստացման եղանակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանում գործող հարստացուցիչ ֆաբրիկաների հունքային հենքը և թողարկվող արտադրանքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանում գործող հարստացուցիչ ֆաբրիկաների հարստացման տեխնոլոգիական գործընթացները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՆԱԾՈՆՆԵՐԻ ՀԱՐՍՏԱԾՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՕՀՀ-03-09-002
Մոդուլի նպատակը	Ապագա արհեստավորին տալ գիտելիքներ որոնց հիման վրա նա կիմանա հարստացուցիչ ֆաբրիկաների սարքերը և սարքավորումները, դրանց աշխատանքի սկզբունքը, ձեռք կբերի դրանց գործարկելու իմացություն:
Մոդուլի տևողությունը	126 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Ներկայացնում և շահագործում է հունքի նախապատրաստական աշխատանքներում օգտագործվող սարքերն ու սարքավորումները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական աշխատանքներում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական աշխատանքներում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքները, գ. ճիշտ է շահագործում նախապատրաստական աշխատանքներում օգտագործվող սարքերն ու սարքավորումները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Ներկայացնում և շահագործում է հունքի հարստացման հիմնական գործընթացներում օգտագործվող սարքերն ու սարքավորումները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հունքի հարստացման հիմնական գործընթացներում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում հունքի հարստացման հիմնական գործընթացներում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքները, գ. ճիշտ է շահագործում հունքի հարստացման հիմնական գործընթացներում օգտագործվող սարքերն ու սարքավորումները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Ներկայացնում և շահագործում է հունքի հարստացման օժանդակ գործընթացներում օգտագործվող սարքերն ու սարքավորումները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հունքի հարստացման օժանդակ գործընթացներում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում հունքի հարստացման օժանդակ գործընթացներում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքները, գ. ճիշտ է շահագործում հունքի հարստացման օժանդակ գործընթացներում օգտագործվող սարքերն ու սարքավորումները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՐՍՏԱՑՄԱՆ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՕՂՂ-03-09-003
Մոդուլի նպատակը	Ապագա արհեստավորին տալ գիտելիքներ օգտակար հանածոների հարստացմանը նախապատրաստման նպատակով հանքային հունքի ջարդման, մաղման, մանրացման և դասակարգման աշխատանքների իրականացման կարողություն ձեռք բերելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	99 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՕՂՂ-3-09-002 «Օգտակար հանածոների հարստացման սարքեր և սարքավորումներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Պետք է կարողանա ապահովել ջարդման և մաղման աշխատանքների կատարումն ըստ տեխնոլոգիական պահանջների:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ջարդման և մաղման դերն ու նշանակությունը օգտակար հանածոների հարստացման նախապատրաստական գործընթացում, բ. կարող է ապահովել հունքի ջարդման անհրաժեշտ աստիճանը, գ. կարող է ապահովել մաղերի տեխնիկական վիճակը և անխափան աշխատանքը:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Պետք է կարողանա ապահովել մանրացման աշխատանքների կատարումն ըստ տեխնոլոգիական պահանջների:

Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հունքի մանրացման դերն ու նշանակությունը, բ. կարող է ապահովել աղացներում ապարախույսի անհրաժեշտ խտությունը, գ. կարող է ապահովել ապահովում է աղացող մարմիններով աղացների անհրաժեշտ բեռնավորումը:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Պետք է կարողանա ապահովել դասակարգման աշխատանքների կատարումն ըստ տեխնոլոգիական պահանջների:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում մանրացված հունքի դասակարգման նշանակությունը, բ. կարող է ապահովել դասակարգիչներում ապարախույսի անհրաժեշտ խտությունը, գ. կարող է ապահովել ապարախույսի անհրաժեշտ հատիկաչափական կազմը:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՐՍԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՕՐՀ-03-09-004
Մոդուլի նպատակը	Ապագա արհեստավորին տալ գիտելիքներ օգտակար հանածոների հարստացման ֆլոտացիոն և գրավիտացիոն աշխատանքների իրականացման կարողություն ձեռք բերելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	99 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՕՐՀ-3-09-002 «Օգտակար հանածոների հարստացման սարքեր և սարքավորումներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Պետք է կարողանա ապահովել գրավիտացիոն աշխատանքների կատարումն ըստ տեխնոլոգիական պահանջների:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գրավիտացիոն աշխատանքները, բ. կարող է ապահովել գրավիտացիոն խտանյութի անհրաժեշտ ելքը, գ. կարող է ապահովել գրավիտացիոն խտանյութի անհրաժեշտ որակը:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Պետք է կարողանա ապահովել ֆլոտացիոն աշխատանքների կատարումն ըստ տեխնոլոգիական պահանջների:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆլոտացիոն աշխատանքները, բ. կարող է ապահովել ֆլոտացիոն աշխատանքների անհրաժեշտ չափաբաժինները, գ. կարող է ապահովել ապարախույսի անհրաժեշտ մակարդակը ֆլոտամեքենաներում, դ. կարող է ապահովել ապարախույսի օդավորման աստիճանը:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՐՍԱՑՄԱՆ ՕԺԱՆԴԱԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՕՐՀ-03-09-005
Մոդուլի նպատակը	Ապագա արհեստավորին տալ գիտելիքներ խտացման, քամման և չորացման աշխատանքների իրականացման կարողություն ձեռք բերելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	90 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՕՐՀ-3-09-002 «Օգտակար հանածոների հարստացման սարքեր և սարքավորումներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Պետք է կարողանա ապահովել խտացման աշխատանքների կատարումը համաձայն առաջադրանքի:
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ապահովել խտացուցիչի մշակման մաքրությունը, բ. կարող է ապահովել մատվածքի անհրաժեշտ խտությունը:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Պետք է կարողանա ապահովել քամման աշխատանքների կատարումը համաձայն առաջադրանքի:

Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ապահովել քամիչի մզվածքի մաքրությունը, բ. կարող է ապահովել նստվածքի անհրաժեշտ խոնավությունը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Պետք է կարողանա ապահովել չորացման աշխատանքների կատարումը համաձայն առաջադրանքի:
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է կարգավորել չորանոցների անհրաժեշտ ջերմաստիճանը, բ. կարող է ապահովել խտանյութի անհրաժեշտ խոնավությունը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0904 «Օգտակար հանածոների հարստացում» մասնագիտության «Հարստացող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

Հ/Հ	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր կարմային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարիք
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		54	36	1
5	Օտար լեզու		90	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		56	56	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			389	278	
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			81	54	
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
1	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		81	54	1
2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			162	108	
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Օգտակար հանածոների հարստացման հիմունքներ		162	108	1
2	Օգտակար հանածոների հարստացման սարքեր և սարքավորումներ		189	126	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			351	234	
ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Հարստացման նախապատրաստական աշխատանքներ		148	99	1
2	Հարստացման հիմնական աշխատանքներ		149	99	1
3	Հարստացման օժանդակ աշխատանքներ		135	90	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			432	288	
ԸՆՏՐՈՎԻ			54	36	
ՊԱՅՈՒՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			15	10	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			28	1484	1008
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			100	100	
ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ					
ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ			10		
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ			2		
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ			2		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			42		