

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2-13.93.01 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ
ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

**2-13.93.01.03-3 «ԱՍԵՂՆԱԳՈՐԾՈՂ-ԺԱՆԵԿԱԳՈՐԾՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ
ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ**

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների									
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս					
					Ընդամենը	Այդ թվում			1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս. 12	6-րդ կիս. 14				
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ.	Սեմինար պարապմունք	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.				
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																	
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6 տ		72	54	18							34	38			
1.2	Օտար լեզու		5,6 տ		60	14	46							30	30			
1.3	Պատմություն		5,6 տ		36	24	12							12	24			
1.4	Լանդշաֆտագիտության և Էկոլոգիայի հիմունքներ		5,6 տ		36	22	14							12	24			
1.5	Իրավունքի հիմունքներ		5,6 տ		36	19	17							12	24			
1.6	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6 տ		18	14	4											18
1.7	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6 տ		18	18												18
1.8	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6 տ		52	4	48							24	28			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				328	169	159							124	204			
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ																	
2.1	Հաղորդակցություն		5 տ		36	8	28							36				
2.2	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5 տ		36	12	24							36				
2.3	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		6 տ		36	8	28											36
2.4	Համակարգչային օպերատորություն		5 տ		54	12	42							54				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				162	40	122							126	36			
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																	
3.1	Ասեղնագործության եվ ժանեկագործության նյութերը, գործիքները և օժանդակ պարագաները		5 տ		18	10	8							18				
3.2	Գծանկարի և գունանկարի կարողություններ		5 տ		54	8	46							54				
3.3	Զարդարվեստ: Էսքիզի կոմպոզիցիայի կառուցում և գունային լուծում: Էսքիզը գործվածքին փոխանցելու կարողություններ		5 տ		54	14	40							54				
3.4	Համակարգչային ասեղնագործության և ժանեկագործության ծրագիր		6 տ		24	8	16											24
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				150	40	110							126	24			
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																	
4.1	Համակարգչային ասեղնագործության մեքենաներ եվ նյութեր: Ասեղնագործության տեխնոլոգիայի		6 տ		72	14	58											72

	հմտություններ													
4.2	Պարզ եվ բարդ կարատեսակներ կատարելու կարողություններ	5 տ		54	6	48							54	
4.3	Ասեղնագործության տեսակներով աշխատանքներ կատարելու կարողություններ	6 տ		72	16	56								72
4.4	Ժանյակի տեսակներով աշխատանքներ կատարելու կարողություններ	6 տ		72	16	56								72
ԸՆԴԱՄԵՆԸ						270	52	218					54	216
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ			20										20
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			6									2	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ													432	504
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ						100								
Շաբաթվա ժամերի քանակը													36	36

	IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ	
1	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում				ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ	
2	Տարիքային հոգեբանություն			1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների	
				2	Օտար լեզվի,	
				3	Սոցիալ տնտեսագիտական և քնագիտական առարկաների,	
				4	Ասեղնագործության էսքիզավորման և նախագծման,	
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ			5	Ասեղնագործության նյութերի, սարքավորումների և գործիքների,	
1	Ուսումնական	5,6	Շաբաթ	6	Անհատական համակարգիչների և մեքենասարքավորումների:	
2	Նախաավարտական	6	4			
3					ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			30		
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ						
Համալիր քննություն ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից /հունիսի 29-ից հուլիսի 5-ը /						
						ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐ
						ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
					1	Մարզադահլիճ
					2	Մարզահրապարակ

ՎՊՈՒ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը հաստատությունը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է հաստոտությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-5-12-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական պարապմունք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորմանը, շարունակական գործընկերության համար ստեղծի նախապայմաններ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաչադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ,

	հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշները	1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և

	<p>այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-5-12-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ</p>

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր անվտանգության հիմնական կանոնների, պահպանման անհրաժեշտության և չափանիշները դեպքում դրանց հետևանքների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի որոշակի բնագավառի (աշխատավայրի) համար ներկայացնել անվտանգության կանոնների առանձնահատկությունները, համեմատել առնվազն երկու բնագավառ: Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ 1. անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի,

	<p>2. տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>3. հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը,</p> <p>4. էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը:</p> <p>5. կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p> <p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատունակության վրա ազդող գործոնների, սանիտարահիգիենիկ նորմերի և դրանց պահպանման պահանջների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումներ բաղադրիչները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,

	<p>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</p> <p>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</p> <p>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</p> <p>6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,</p> <p>7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր առաջին օգնության հիմնական կանոնների և գործողությունների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ցուցադրել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-5-12-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու,</p>

	ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. 1) փնտրի և գտնի աշխատանք, 2) հարմարվի աշխատանքային միջավայրին, ապահովի աշխատանքային դրական մթնոլորտ, 3) արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը, 4) ներկայացնի աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղ(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերություններ ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունիքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների, աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի

	<p>փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները:</p> <p>Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային կարգապահության, աշխատավայրի կառուցվածքի և ստորաբաժանումների, աշխատավայրի տեխնիկական պայմանների և աշխատանքային գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող այլ պահանջների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում «նորանշանակ աշխատողը» պետք է կարողանա ցուցաբերել արդյունավետ հաղորդակցման կարողություն, շփվել</p>

	<p>գործընկերային միջավայրում, հաղթահարել տարբեր տրամադրվածություններ, որով հնարավոր կլինի գնահատել նոր աշխատակցի պատրաստակամությունը և պատասխանատվության զգացումը: Նշված իրավիճակում դիտարկվում է նաև ուսանողի ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողությունները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների և կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր կազմակերպության և թիմային նպատակի սահմանման, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքների և խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած բարեկամական կամ վիճահարույց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճությունը և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործընկերների վարքագծերի տարբեր դրսևորումների պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ելնող լուծումներ: Վարքագծային դրսևորումների օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհագալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները,</p>

	անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողության բացասական գերակայությունը և այլն: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում կարգապահության, պատասխանատվության, մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման, նախաձեռնողականության և նպատակասլացության, ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորության վերաբերյալ: Վարվելակերպի նշված կետերի կարևորության ընկալումը կդիտարկվի ուսանողի մոտ նաև գործնականում՝ ուսուցման գործընթացում: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում բոլոր հանձնարարությունները և դրսևորում է պատասխանատու վերաբերմունք ուսուցման գործընթացի նկատմամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-5-12-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 42 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է. <ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետի համակարգչային տեխնիկային և կիրառի օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստերը, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակները, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) կազմակերպի ցուցադրություն համակարգչային ծրագրերով, 6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել համակարգչային տեխնիկային և կիրառել օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,

	<p>3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),</p> <p>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</p> <p>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),</p> <p>6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</p> <p>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</p> <p>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</p> <p>9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվեն հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Խմբավորել և ֆորմատավորել տեքստեր</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p>

	<p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ</p>

	է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Խմբագրել և նկարագրողել գրաֆիկական օբյեկտներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կազմակերպել ցուցադրություն համակարգչային ծրագրերով
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,

	<p>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</p> <p>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</p> <p>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</p> <p>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	<p>Աշխատել համացանցում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</p> <p>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</p> <p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):</p>

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՍԵՂՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԺԱՆԵԿԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԸ, ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԸ ԵՎ ՕԺԱՆԴԱԿ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍԴ-ԺՆԳ-3-13-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ասեղնագործության և ժանեկագործության մեջ կիրառվող նյութերը, գործիքները և օժանդակ պարագաները ճանաչելու և դրանց որակական հատկանիշները գնահատելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական ուսուցում՝ 8 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է. 1) տարբերակի ասեղնագործության և ժանեկագործության համար անհրաժեշտ թելերը և գործվածքները, 2) ներկայացնի ասեղնագործության և ժանեկագործության համար օգտագործվող թելերի, գործվածքների որակական հատկանիշները և պահպանման կանոնները,

	<p>3) ընտրի կիրառվող գործիքների տեսակները և ներկայացնի որակական հատկանիշները,</p> <p>4) ընտրի օժանդակ պարագաների տեսակները և ներկայացնի որակական հատկանիշները,</p> <p>5) ներկայացնի գործիքների և օժանդակ պարագաների օգտագործման կանոններն ու պահպանման եղանակները:</p>
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Տարբերակել ասեղնագործության և ժանեկագործության համար անհրաժեշտ թելերը և գործվածքները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է տարբերակում բուսական ծագման թելերը և գործվածքները,</p> <p>2) ճիշտ է տարբերակում կենդանական ծագման թելերը և գործվածքները,</p> <p>3) ճիշտ է տարբերակում արհեստական թելերը և գործվածքները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում բուսական և կենդանական ծագման ու արհեստական նյութերը:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել ասեղնագործության և ժանեկագործության համար անհրաժեշտ թելերը և գործվածքները՝ բուսական, կենդանական, արհեստական: Կառաջադրվի բնութագրել դրանց որակական հատկանիշները: Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը տրված առաջադրանքները կատարում է հիմնականում անսխալ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր գործվածքների և նյութերի նմուշներ և նմուշներ ներկայացնող գունավոր պաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական ուսուցում՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել ասեղնագործության և ժանեկագործության համար օգտագործվող թելերի, գործվածքների որակական հատկանիշները և պահպանման կանոնները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գործվածքի գույնի կայունությունը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գործվածքի ամրությունը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում գործվածքի ճմրթվելիությունը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում գործվածքի մտնելիությունը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում թելերի գույնի կայունությունը,</p>

	<p>6) ճիշտ է ներկայացնում թելերի ամրությունը,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում թելերի և գործվածքների պահպանման կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Հարց ու պատասխանի միջոցով ստուգվելու է ուսանողի կողմից ասեղնագործության համար օգտագործվող նյութերի տեսակները, որակական հատկանիշների մասին գիտելիքները, կիանձնարարվի կոնկրետ աշխատանքների համար ըտրել նյութերը:</p> <p>Ուսանողին կիանձնարարվի ներկայացնել ասեղնագործության և ժանեկագործության համար օգտագործվող թելերի և գործվածքների որակական հատկանիշները՝ գույնի կայունությունը, ամրությունը, ճմրթվելիությունը, մտնելիությունը և ներկայացնել պահպանման կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ընտրում նյութերը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքը իրականացվում է հարց ու պատասխանի և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր գործվածքների և նյութերի նմուշներ:</p> <p>Ցանկալի է այցելել համապատասխան արտադրամաս՝ գործվածքների և նյութերի հետ ծանոթանալու նպատակով:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական ուսուցում՝ 2 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Ընտրել կիրառվող գործիքների տեսակները և ներկայացնել դրանց որակական հատկանիշները</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում ասեղները,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում հելունները,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում մկրատները,</p> <p>4) ճիշտ է ընտրում մատնոցները,</p> <p>5) ճիշտ է ընտրում մաքոքը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող գործիքների տեսակները և որակական հատկանիշները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել ասեղնագործության և ժանեկագործության մեջ կիրառվող գործիքների տեսակները՝ ասեղներ, մկրատ, հելուն, մատնոց: Կառաջադրվի ներկայացնել դրանց որակական հատկանիշները:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքը իրականացվում է հարց ու պատասխանի և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տարբեր գործվածքների և նյութերի նմուշներ, նմուշների գունավոր պաստառներ, գործիքներին վերաբերվող տեղեկատու միջոցներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական ուսուցում՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ընտրել օժանդակ պարագաների տեսակները և ներկայացնել դրանց որակական հատկանիշները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում քարգահները, 2) ճիշտ է ընտրում գնդասեղները, 3) ճիշտ է ընտրում գոբենակները, 4) ճիշտ է ընտրում միլիմետրական, թափանցիկ, պատճենահանող թղթերը, 5) ճիշտ է ընտրում նկարը կտորի վրա փոխանցելու պարագաները, 6) ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ պարագաների տեսակները և որակական հատկանիշները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել օժանդակ պարագաների տեսակները՝ քարգահներ, գնդասեղներ, միլիմետրական և թափանցիկ, պատճենահանող թղթեր: Կառաջադրվի բնութագրել դրանց որակական հատկանիշները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հարց ու պատասխանի միջոցով, ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ պարագաների տեսակները և դրանց որակական հատկանիշները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսանողին ապահովել ասեղնագործության համար նախատեսված օժանդակ պարագաներով և գունավոր պաստառներով:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Ներկայացնել գործիքների և օժանդակ պարագաների օգտագործման կանոններն ու պահպանման եղանակները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գործիքների օգտագործման կանոնները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պարագաների օգտագործման կանոնները, 3) ճիշտ է ներկայացնում գործիքների պահպանման եղանակները,

	<p>4) ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ պարագաների պահպանման եղանակները,</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում գործիքների և պարագաների անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել ասեղնագործության համար օգտագործվող գործիքների և օժանդակ պարագաների օգտագործման կանոնները և դրանց պահպանման եղանակները՝ խոնավ և չոր պայմաններում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ներկայացնում օժանդակ պարագաների օգտագործման կանոնները և պահպանման եղանակները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ գործիքներ և օժանդակ պարագաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական ուսուցում՝ 2 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱՆԿԱՐԻ ԵՎ ԳՈՒՆԱՆԿԱՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍԴ-ԺԼԳ-3-13-002
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տեղադրման, կառուցման, ծավալային լուծումների, շտրիխապատման, լույսի-ստվերի արտացոլման գունային լուծումների կարողություններ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 46 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:</p>
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի նյութերը և պարագաները: Կատարի տեղադրում, կառուցում, շտրիխապատում, 2) ներկայացնի նյութերը և պարագաները: Կատարի տեղադրում, կառուցում և գունային լուծում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
Ուսումնառության արդյունք 1	<p>Ներկայացնել նյութերը և պարագաները: Կատարել տեղադրում, կառուցում, շտրիխապատում</p>

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում թուղթը և մատիտները, 2) ճիշտ է տեղադրում թղթի վրա առաջադրված առարկաները, 3) ճիշտ և համաչափ է կառուցում առաջադրված առարկաները, 4) ճիշտ է ստանում առարկաների ծավալը շտրիխապատման միջոցով, լույսի-ստվերի, տոների և կիսատոների զուգորդությամբ, 5) ճիշտ է կիրառում հեռանկարչության օրենքները՝ պլանների խնդիրները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել գծանկարի և գունանկարի համար նախատեսված նյութերը և պարագաները՝ թուղթ, մատիտ, ռետին: Կառաջադրվի թղթի վրա կատարել տեղադրում, կառուցում, շտրիխապատում՝ կատարելով մեկ կամ երկու աշխատանք:</p> <p>Արդյունքի յուրացումը համարվում է դրական, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և գործնական առաջադրանքները կատարում է հիմնականում անսխալ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ գծանկարի և գունանկարի համար նախատեսված բավարար նյութեր և պարագաներ, կահավորված աշխատատեղ՝ յուրաքանչյուր ուսանողի համար և անհրաժեշտ լուսավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել նյութերը և պարագաները: Կատարել տեղադրում, կառուցում և գունային լուծում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, 2) ճիշտ է ընտրում թուղթը, վրձինները և համապատասխան ներկերը, 3) ճիշտ է տեղադրում թղթի վրա առաջադրված առարկաները, 4) ճիշտ է կառուցում առաջադրված առարկաները, 5) ճիշտ է ստանում ծավալը՝ լույսի-ստվերի (արտացոլման) գունային լուծումների միջոցով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել գծանկարի և գունանկարի մեջ օգտագործվող նյութերը և պարագաները՝ թուղթ, վրձիններ,

	<p>ռետին և համապատասխան ներկեր: Կառաջադրվի թղթի վրա կատարել տեղադրում, կառուցում, տալ գունային լուծում՝ կատարելով մեկ կամ երկու աշխատանք:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է ներկայացնում նյութերը և պարագաները, ճիշտ է պատասխանում հարցերին և գործնական հանձնարարությունները կատարում է ամբողջությամբ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ գծանկարի և գունանկարի համար նախատեսված բավարար նյութեր և պարագաներ, կահավորված աշխատատեղ՝ յուրաքանչյուր ուսանողի համար և անհրաժեշտ լուսավորություն: Կարելի է ուսուցման ընթացքում կազմակերպել կատարած աշխատանքների ցուցադրում:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ</p>
<p>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷՍՔԻԶԻ ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱՅԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՒՆԱՅԻՆ ԼՈՒԾՈՒՄ: ԷՍՔԻԶԸ ԳՈՐԾՎԱԾՔԻՆ ՓՈԽԱՆՑԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</p>	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍՂ-ԺՆԳ-3-13-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զարդարվեստի և զարդանախշերի վերաբերյալ իմացություն, ինչպես նաև էսքիզի, կոմպոզիցիոն կառուցվածքի, գունային լուծման ու էսքիզը գործվածքին փոխանցելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 40 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍՂ-ԺՆԳ-3-13-002 «Գծանկարի եվ գունանկարի կարողություններ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնի զարդարվեստի, զարդանախշերի և զարդապատկերների նշանակությունը, 2) ներկայացնի աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքը, զարդանախշերի տարրերի միջոցով կոմպոզիցիայի կառուցում և գունային լուծում, 3) ներկայացնի էսքիզը գործվածքին փոխանցելու կատարման եղանակները:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել զարդարվեստի, զարդանախշերի և զարդապատկերների նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում զարդարվեստը համաշխարհային մշակույթի զարգացման պատմության մեջ, 2) ճիշտ է ներկայացնում ասեղնագործության և ժանեկագործության մեջ զարդապատկերների և զարդանախշերի գործածությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում պարզ և բարդ զարդապատկերների, զարդանախշերի տեսակներն ու անվանումները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվում է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել զարդարվեստի, զարդանախշերի և զարդապատկերների նշանակությունները: Կառաջադրվի ներկայացնել պարզ և բարդ զարդանախշերի տեսակները և անվանումները՝ բուսական, կենդանական, երկրաչափական տարրերը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ զարդանախշերի և զարդապատկերների գունավոր պաստառներ և մասնագիտական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել աշխատատեղի նախապատրաստման ընթացքը, զարդանախշերի տարրերի միջոցով կոմպոզիցիայի կառուցումը և գունային լուծումները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում և գծագրում երկրաչափական զարդանախշերի տարրերը, 2) ճիշտ է ընտրում և գծագրում բուսական զարդանախշերի տարրերը, 3) ճիշտ է ընտրում և գծագրում կենդանական զարդապատկերների տարրերը, 4) ճիշտ է համադրում երկրաչափական, բուսական, կենդանական տարրերը կոմպոզիցիայի մեջ, 5) ճիշտ է գունավորում կատարած կոմպոզիցիոն աշխատանքները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվում է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է նախապատրաստել աշխատատեղը՝ իրականացնելով աշխատատեղի մաքրում, գործիքների դասավորում (տեղադրում): Կառաջադրվի զարդանախշերի տարրերով կատարել կոմպոզիցիայի կառուցում և տալ գունային լուծում:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է նախապատրաստել աշխատանքային հարմարավետ տարածք, ունենալ նկարչական և գծագրական անհրաժեշտ պարագաներ, նյութեր, գործիքներ, գունավոր պաստառներ, մասնագիտական գրականություն, ինտերնետ կապով համակարգիչ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել էսքիզը գործվածքին փոխանցելու կատարման եղանակները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում պատճենահան թղթի միջոցով էսքիզի փոխանցումը գործվածքին, 2) ճիշտ է կատարում թափանցիկ թղթի միջոցով էսքիզի փոխանցումը գործվածքին, 3) ճիշտ է կատարում շուլալակարով թափանցիկ թղթի միջոցով էսքիզի փոխանցումը գործվածքին, 4) ճիշտ է կատարում լուսի ազդեցությամբ էսքիզի փոխանցումը գործվածքին:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել էսքիզը գործվածքին փոխանցելու եղանակները՝ պատճենահանման և թափանցիկ թղթերի միջոցով: Կառաջադրվի պատճենահանման և թափանցիկ (յուղաթուղթ) թղթերի միջոցով էսքիզը փոխանցել գործվածքին՝ շուլալակարով կամ տպման եղանակով: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ կատարում առաջադրված հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հարմարավետ սեղան, էսքիզը գործվածքին փոխանցելու համար նախատեսված պարագաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԱՍԵՂՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԺԱՆԵԿԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍԴ-ԺՆԳ-3-13-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համակարգչային ասեղնագործության համար նախատեսված ծրագրային ապահովման առաջնային գիտելիքներ և կարողությունները: Ուսումնասիրել ծրագրի հիմնական վահանակները, ստեղծել

	դիզայն և խմբագրել:
Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ՀՕ-3-13-001 «Համակարգչային օպերատորություն» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է. 1) ներկայացնի համակարգչային ասեղնագործության ծրագրի կիրառումը, 2) ստեղծի դիզայն և խմբագրի այն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել համակարգչային ասեղնագործության ծրագրի կիրառումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացում ծրագիրը, 2) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական վահանակները, 3) ճիշտ է մուտքագրում պատրաստի դիզայնը, 4) ճիշտ է ֆորմատավորում և պահպանում դիզայնը, 5) ճիշտ է ներկայացնում խմբագրման հրամանները, 6) ճիշտ է ներկայացնում կուլթերի տեսակների վահանակները, 7) ճիշտ է ներկայացնում կուլթերի հատկությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել համակարգչային ասեղնագործության ծրագրի կիրառումը, հիմնական վահանակները, խմբագրման հրամանները, կուլթերի տեսակների վահանակները և կուլթերի հատկությունները: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը, բացել ծրագիրը, մուտքագրել պատրաստի դիզայնը՝ պահպանելով համապատասխան ֆորմատավորումը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և տրված հանձնարարությունը կատարում է ամբողջովին:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ ինտերնետ կապով համակարգիչ, համապատասխան ծրագրեր, մասնագիտական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ստեղծել դիզայն և խմբագրել այն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է պտտում և տեղափոխում պատրաստի դիզայնը, 2) ճիշտ է ստուգում դիզայնի կուլթերի հատկությունները և գույների քանակը, 3) ճիշտ է փոխում պատրաստի դիզայնի գույները և գույների հերթականությունը, 4) ճիշտ է մուտքագրում տարրական գրաֆիկական նկարը, 5) ճիշտ է ընտրում կուլթերի տեսակներն ըստ համապատասխան նկարի, 6) ճիշտ է ստեղծում և պահպանում դիզայնը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կտրվի պատրաստի դիզայն, կհանձնարարվի պտտել և տեղափոխել այն, ստուգել դիզայնի կուլթերի հատկությունները, գույնի քանակը, փոխել պատրաստի դիզայնի գույները, հերթականությամբ մուտքագրել նկարը և նկարին համապատասխան ընտրել կուլթերը, կհանձնարարվի ստեղծել նոր դիզայն և պահպանել դիզայնը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում տրված հանձնարարությունը կատարում է ամբողջովին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ ինտերնետ կապով համակարգիչ և համապատասխան ծրագիր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԱՍԵՂՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ ԵՎ ՆՅՈՒԹԵՐ: ԱՍԵՂՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՄԴ-ԺՆԳ-3-13-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համակարգչային մեքենասարքավորումների տեխնիկական բնութագրման և

	շահագործման հմտություններ, ծանոթացնել օգտագործվող նյութերի տեսակներին ու ասեղնագործության տեխնոլոգիային:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ գործնական աշխատանք՝ 58 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍԴ-ԺՆԳ -3-13-004 «Համակարգչային ասեղնագործության և ժանեկագործության ծրագիր» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է. 1) ներկայացնի համակարգչային մեքենասարքավորումների տեխնիկական բնութագրումը և շահագործումը, 2) ներկայացնի և ընտրել թելերի և կայունացուցիչների տեսակները, 3) ներկայացնի համակարգչային ասեղնագործության տեխնոլոգիան:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել համակարգչային մեքենասարքավորումների տեխնիկական բնութագրումը և շահագործումը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում համակարգչային մեքենասարքավորումների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում մեքենասարքավորումների տեխնիկական բնութագրումը, 3) միացնում է մեքենան, ճիշտ է լիցքավորում և տեղադրում մաքրոքը, 4) ճիշտ է կարգավորում մեքենասարքավորման ռեժիմները, 5) ճիշտ է թելում մեքենան, 6) ճիշտ է մուտքագրում դիզայնը, 7) ճիշտ է տեղադրում գործվածքը և անհրաժեշտ նյութերը ամրացնելով օղակի մեջ, տեղադրելով մեքենայի սարքին 8) պահպանում է անվտանգության կանոնները:

Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է պատասխանել համակարգչային մեքենասարքավորումների բնութագրերի, շահագործման և տեսակների վերաբերյալ հարցերին: Կհանձնարարվի միացնել մեքենան, լիցքավորել, տեղադրել մաքրոքը, կարգավորել ռեժիմը, թելել մեքենան, մուտքագրել դիզայնը, տեղադրել գործվածքը, անհրաժեշտ նյութերը և ամրացնել օղակի մեջ, տեղադրել մեքենայի սարքին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և տրված հանձնարարությունը կատարում է ամբողջովին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ համակարգչային ասեղնագործության նմուշներ, անհրաժեշտ նյութեր, գործիքներ, համակարգիչ և համապատասխան գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ներկայացնել և ընտրել թելերի և կայունացուցիչների տեսակները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում թելերի տեսակները, 2) ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում կայունացուցիչների տեսակները և հատկությունները, 3) ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում կայունացուցիչները գործվածքին և օղակին ամրացնելու տարբերակները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել թելերի և կայունացուցիչների տեսակները և հատկությունները: Կառաջադրվի կայունացուցիչները ամրացնել գործվածքին և օղակին:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և տրված հանձնարարությունը կատարում է ամբողջովին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ պարագաներ, թելեր, գործվածքներ և կայունացուցիչների տեսակներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>

Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել համակարգչային ասեղնագործության տեխնոլոգիան
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում տրիկոտաժ գործվածքի համար համապատասխան թելերը, կայունացուցիչները, ասեղները, 2) ճիշտ է կատարում տրիկոտաժ գործվածքի վրա ասեղնագործությունը, 3) ճիշտ է ընտրում բարակ, թափանցիկ, նուրբ գործվածքների համար համապատասխան թելերը, կայունացուցիչները, ասեղները, 4) ճիշտ է կատարում բարակ, թափանցիկ, նուրբ գործվածքների վրա ասեղնագործությունը, 5) ճիշտ է ընտրում բնական և արհեստական կաշիների համար համապատասխան թելերը, կայունացուցիչները, ասեղները, 6) ճիշտ է կատարում բնական և արհեստական կաշիների վրա ասեղնագործությունը, 7) ճիշտ է ընտրում խավավոր գործվածքների համար համապատասխան թելերը, կայունացուցիչները, ասեղները, 8) ճիշտ է կատարում խավավոր գործվածքների վրա ասեղնագործությունը, 9) ճիշտ է կատարում ասեղնագործության տարբեր տեսակները՝ կտրտովի, ապլիկացիա, ժանյակ և այլն:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել համակարգչային ասեղնագործության տեխնոլոգիան, թելերը, կայունացուցիչները և ասեղները: Կառաջադրվի կատարել ասեղնագործություն՝ տրիկոտաժ, թափանցիկ, նուրբ գործվածքի վրա, բնական և արհեստական կաշիների վրա, խավավոր գործվածքների վրա: Կատարել նաև կտրտովի ասեղնագործություն, ապլիկացիա, ժանյակ և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և տրված հանձնարարությունը կատարում է ամբողջովին:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ գործվածքների, արհեստական և բնական կաշիների նմուշներ, ասեղներ, կայունացուցիչներ և համապատասխան գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՐԶ ԵՎ ԲԱՐԴ ԿԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	

Մոդուլի դասիչը	ԱՄԴ-ԺԼԳ-3-13-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ասեղնագործության մեջ կիրառվող պարզ և բարդ կարատեսակներ կատարելու կարողություններ և հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 48 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՄԴ-ԺԼԳ -3-13-001 «Ասեղնագործության և ժանեկագործության նյութերը, գործիքները եվ օժանդակ պարագաները» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է. 1) կատարի ձեռքի ասեղնագործության պարզ կարատեսակներ, 2) կատարի ձեռքի ասեղնագործության բարդ կարատեսակներ, 3) ներկայացնի պարզ և բարդ կարատեսակների կիրառման բնագավառները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել ձեռքի ասեղնագործության պարզ կարատեսակներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում թելերը պարզ կարատեսակներ կատարելու համար, 2) ճիշտ է ընտրում գործվածքը պարզ կարատեսակներ կատարելու համար, 3) ճիշտ է ընտրում գործիքները և պարագաները, 4) ճիշտ է կատարում պարզ կարատեսակները՝ պահպանելով համաչափությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում պարզ կարատեսակների անվանումները, 6) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել և կատարել ձեռքի ասեղնագործության պարզ կարատեսակներ, (ցողունակար, բլանդակար, եղնակար, շղթայակար, օղակակար, խաչկար և այլն), ընտրել թելեր, գործվածքներ, գործիքներ և անհրաժեշտ պարագաներ:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է ներկայացնում կարատեսակները և ամբողջությամբ կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական ուսուցման և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ձեռքի կարատեսակների համար նախատեսված գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, պատրաստի կարատեսակների նմուշներ, մասնագիտական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ձեռքի ասեղնագործության բարդ կարատեսակներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում թելերը բարդ կարատեսակներ կատարելու համար, 2) ճիշտ է ընտրում գործվածքը բարդ կարատեսակներ կատարելու համար, 3) ճիշտ է ընտրում գործիքները և պարագաները, 4) ճիշտ է կատարում բարդ կարատեսակները՝ պահպանելով համաչափությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում բարդ կարատեսակների անվանումները, 6) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել և կատարել ձեռքի ասեղնագործության բարդ կարատեսակներ (փաթաթովի, թելքաշ, սարդակար, հանգուցային կարեր, Մարաշի և Այնթափի կարեր և այլն): Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է ներկայացնում բարդ կարատեսակները և գործնական առաջադրանքները կատարում է ամբողջությամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական ուսուցման և գործնական աշխատանքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ձեռքի կարատեսակների համար նախատեսված գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, պատրաստի կարատեսակների նմուշներ, մասնագիտական գրականություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել պարզ և բարդ կարատեսակների կիրառման բնագավառները

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում պարզ և բարդ կարատեսակներով հագուստի վրա ասեղնագործ աշխատանքներ, 2) ճիշտ է կատարում պարզ և բարդ կարատեսակներով վարագույրի վրա ասեղնագործ աշխատանքներ, 3) ճիշտ է կատարում պարզ և բարդ կարատեսակներով ծածկոցների վրա ասեղնագործ աշխատանքներ, 4) ճիշտ է կատարում պարզ և բարդ կարատեսակներով սփռոցների և տակդիրների վրա ասեղնագործ աշխատանքներ, 5) ճիշտ է կատարում պարզ և բարդ կարատեսակներով անկողնային պարագաների վրա ասեղնագործ աշխատանքներ, 6) ճիշտ է կատարում պարզ և բարդ կարատեսակներով գեղարվեստական աշխատանքներ, 7) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել և կատարել պարզ և բարդ կարատեսակների կիրառման բնագավառները: Կառաջադրվի հագուստի, վարագույրի, ծածկոցների վրա կատարել ասեղնագործ աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է ներկայացնում կարատեսակների կիրառման բնագավառները, ճիշտ է պատասխանում հարցերին և գործնական առաջադրանքը կատարում է ամբողջությամբ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, պատրաստի ասեղնագործած սփռոցի, վարագույրների, ծածկոցների և գեղարվեստական այլ աշխատանքների նմուշներ, մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՍԵՂՆԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐՈՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍԴ-ԺՆԳ-3-13-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել ասեղնագործության պատմամշակութային ակունքներին և արդի ասեղնագործության զարգացման պատմությանը, ձևավորել ասեղնագործության տեսակները կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>72 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 56 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍԴ-ԺՆԳ-3-13-006 «Պարզ և բարդ

	կարատեսակներ կատարելու կարողություններ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է. 1) ներկայացնի ասեղնագործության պատմամշակութային ակունքներին և արդի ասեղնագործության զարգացման պատմությանը, 2) կատարի լիցք (հարթակար), 3) կատարի վերադիր ասեղնագործություն, 4) կատարի համրովի ասեղնագործություն, 5) կատարի կտրտովի ասեղնագործություն, 6) կատարի պարզ և բարդ թելքաշներ, 7) կատարի «Մարաշ»-ի ասեղնագործության պարզ և բարդ տեսակներն՝ ըստ դրանց փուլերի:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ծանոթացնել ասեղնագործության պատմամշակութային ակունքներին և արդի ասեղնագործության զարգացման պատմությանը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ասեղնագործության պատմամշակութային ակունքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ասեղնագործության արդի զարգացման պատմությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ասեղնագործության դերը, նշանակությունը և առանձնահատկությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել ասեղնագործության պատմամշակութային ակունքները և արդի ասեղնագործության զարգացման պատմությունը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքը իրականացվում է տեսական պարապմունքի միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ պատմությունը ներկայացնող անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն, ինտերնետ կապով համակարգիչ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել լիցք (հարթակար)

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում աշխատանքի համար զարդանախշերը, 2) ճիշտ է մշակում զարդանախշերով էսքիզը՝ գործվածքին համապատասխան, 3) ճիշտ է ընտրում նյութերն ու պարագաները, 4) ճիշտ է կատարում լիցք՝ ըստ տեսակների, 5) ճիշտ է կատարում վերջնամշակման աշխատանքները, 6) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել լիցք (հարթակար) ասեղնագործության տեսակ: Կառաջադրվի զարդանախշերով գործվածքին համապատասխան ընտրել և մշակել էսքիզ, ընտրել նյութեր, գործիքներ, պարագաներ և կատարել լիցք ասեղնագործությունով աշխատանք:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում լիցք ասեղնագործություն և կատարում վերջնամշակման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ լիցք (հարթակար) ասեղնագործության տեսակով կատարած նմուշներ և ասեղնագործության համար նախատեսված գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, օժանդակ պարագաներ և գունավոր պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել վերադիր ասեղնագործություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում և կառուցում տափի վրա զարդանախշի էսքիզը, 2) ճիշտ է ընտրում գործվածքները և թելերը, 3) ճիշտ է տեղադրում կտրտած կտորները տափի վրա, 4) ճիշտ է ամրացնում գնդասեղները, 5) ճիշտ է շուկալում կտորները, 6) ճիշտ է ընտրում էսքիզին համապատասխան կարատեսակները՝ կտորները տափի վրա ամրացնելու համար, 7) ճիշտ է կատարում վերջնամշակման աշխատանքները,

	8) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել վերադիր ասեղնագործություն: Կառաջադրվի ընտրել և կառուցել տափի վրա զարդանախշի էսքիզ, ընտրել գործվածքներ, թելեր, կտրտված կտորները տեղադրել տափի վրա, գնդասեղներով ամրացնել և շուլալել, ընտրել կարատեսակը՝ կտորները ամրացնելու համար: Կատարել վերջնամշակման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հանձնարարությունները կատարում հիմնականում անսխալ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ վերադիր ասեղնագործության տեսակով կատարած նմուշներ և ասեղնագործության համար նախատեսված գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, օժանդակ պարագաներ, գունավոր պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն: Անհրաժեշտ է ունենալ անհատական այլքոմ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել համրովի ասեղնագործություն
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում էսքիզը համրովի աշխատանքի համար, 2) ճիշտ է ընտրում կտորը և թելերը, 3) ճիշտ է համրում աշխատանքը և կատարում համաչափ, 4) ճիշտ է կատարում վերջնամշակման աշխատանքները, 5) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել համրովի ասեղնագործություն: Կառաջադրվի ընտրել և մշակել էսքիզ, ընտրել թելեր, կտոր, համրանքի միջոցով ասեղնագործել և կատարել վերջնամշակման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում համրովի ասեղնագործությունը և վերջնամշակման աշխատանքները:
Մեթոդաբանությունը և	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ համրովի

ռեսուրսները	ասեղնագործության տեսակով կատարած նմուշներ և ասեղնագործության համար նախատեսված գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, օժանդակ պարագաներ, գունավոր պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել կտրտովի ասեղնագործություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում էսքիզը, 2) ճիշտ է ընտրում կտորը և թելերը, 3) ճիշտ է շուկալում զարդանախշը, 4) ճիշտ է ընտրում կարատեսակը՝ կտրտովի ասեղնագործությունը կատարելու համար, 5) ճիշտ է կատարում զարդանախշի միացման եղանակները, 6) ճիշտ է կտրտում ավելորդ հատվածները, 7) ճիշտ է կատարում վերջնամշակման աշխատանքները, 8) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել կտրտովի ասեղնագործություն: Կառաջադրվի ընտրել և մշակել էսքիզ, ընտրել թելեր, կտոր, կատարել արտատպման աշխատանքներ, կատարել կտրտովի ասեղնագործություն և վերջնամշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ կտրտովի ասեղնագործության տեսակով կատարած նմուշներ և ասեղնագործության համար նախատեսված անհրաժեշտ գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, օժանդակ պարագաներ և գունավոր պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել պարզ և բարդ թելքաշներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում գործվածքը և թելերը, 2) ճիշտ է կատարում համրանքով թելքաշը՝ էսքիզին համապատասխան կտորի վրա, 3) ճիշտ է կատարում պարզ թելքաշի տարատեսակները, 4) ճիշտ է կատարում բարդ թելքաշի «Այնթափ» տարատեսակները, 5) ճիշտ է ընտրում կարատեսակները թելքաշ ասեղնագործության կոմպոզիցիան ստեղծելու համար, 6) ճիշտ է կատարում թելքաշի միացման եղանակները, 7) ճիշտ է կատարում վերջնամշակման աշխատանքները 8) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել և կատարել պարզ և բարդ թելքաշներ: Կառաջադրվի կատարել էսքիզ, ընտրել գործվածքի այնպիսի տեսակ, որ թելերը հեշտությամբ դուրս հանվեն հենքից և ընտրել համապատասխան թելեր: Կատարել պարզ և բարդ թելքաշներ և վերջնամշակման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում գործնական՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ պարզ և բարդ ասեղնագործության տեսակներով կատարած նմուշներ և ասեղնագործության համար նախատեսված գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, օժանդակ պարագաներ և գունավոր պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Կատարել «Մարաշ»-ի ասեղնագործության պարզ և բարդ տեսակներն՝ ըստ դրանց փուլերի
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում գծագրական աշխատանքները և չափումները, 2) ճիշտ է ընտրում գործվածքը և թելերը,

	<p>3) ճիշտ է կատարում «Մարաշ»-ի հյուսքակարի պարզ տեսակները՝ ըստ փուլերի,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում «Մարաշ»-ի հյուսքակարի բարդ տեսակները՝ ըստ փուլերի,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում կոթ-ասեղ ասեղնագործությունը՝ ըստ փուլերի,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում վերջնամշակման աշխատանքները,</p> <p>7) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել և կատարել «Մարաշ»-ի ասեղնագործության պարզ և բարդ տեսակներ ըստ փուլերի: Կառաչադրվի ընտրել և գծագրել էսքիզ: Կատարել ասեղնագործություն՝ ըստ փուլերի և վերջնամշակման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ «Մարաշ»-ի ասեղնագործության տեսակով կատարած նմուշներ և ասեղնագործության համար նախատեսված գործիքներ, թելեր, գործվածքներ, օժանդակ պարագաներ և գունավոր պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը « Ժ Ա Ն Յ Ա Կ Ի Տ Ե Ս Ա Կ Ն Ե Ր Ո Վ Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Կ Ա Տ Ա Ր Ե Լ ՈՒ Կ Ա Ր Ո Ղ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր »	
Մոդուլի դասիչը	ԱՍԴ-ԺՆԳ-3-13-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել ժանեակագործության պատմամշակութային ակունքներին և արդի ժանեակագործության զարգացման պատմությանը: Ձևավորել ժանյակի տեսակներով կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	<p>72 ժամ</p> <p>տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 56 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍԴ-ԺՆԳ -3-13-001 «Ասեղնագործության և

	ժանեկագործության նյութերը, գործիքները եվ օժանդակ պարագաները» և ԱՍԴ-ԺՆԳ-3-13-002 «Գծանկարի եվ գունանկարի կարողություններ» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանող պետք է. 1) ծանոթացնի ժանեկագործության պատմամշակութային ակունքներին և արդի ժանեկագործության զարգացման պատմությանը, 2) կատարի ժանյակի օղակ-հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները, 3) կատարի ձեռագործ ժանյակի տարրերը և գործենակով զարդապատկերների հյուսքեն, 4) կատարի հելունով ժանյակի օղակ-հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները, 5) կատարի մաքրքով ժանյակի օղակ-հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները, 6) կատարի մաքրամեի հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ծանոթացնել ժանեկագործության պատմամշակութային ակունքներին և արդի ժանեկագործության զարգացման պատմությանը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ժանեկագործության պատմամշակութային ակունքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ժանեկագործության արդի զարգացման պատմությունը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ժանեկագործության դերը, նշանակությունը և առանձնահատկությունը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի միջոցով: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել ժանեկագործության պատմամշակութային ակունքները և արդի ժանեկագործության զարգացման պատմությունը: Կառաջադրվի ներկայացնել ժանեկագործության դերը, նշանակությունը և առանձնահատկությունները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքը իրականացվում է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ պատմությունը ներկայացնող անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն, ինտերնետ կապով համակարգիչ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել ժանյակի օղակ-հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում գծագիրը, 2) ճիշտ է ընտրում թելերը՝ ասեղնագործ ժանյակ կատարելու համար, 3) ճիշտ է ընտրում գործվածքը՝ ասեղնագործ ժանյակի կատարելու համար, 4) ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ գործիքներն ու պարագաները՝ ասեղով ժանյակ կատարելու համար, 5) ճիշտ է օգտվում ձևավորված աղյուսակի գծագրից և պայմանական նշաններից, 6) ճիշտ է ներկայացնում ասեղնագործ ժանյակի տարրերը և զարդապատկերների անվանումները, 7) ճիշտ է կատարում ասեղնագործ ժանյակի օղակ-հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները, 8) ճիշտ է կատարում գույնի ներդաշնակ զուգակցումը, 9) ճիշտ է կատարում հաշվարկը և միացման եղանակները՝ պահպանելով համաչափությունը, 10) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները, 11) ճիշտ է ձևավորում և կատարում վերջնամշակումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է կատարել ժանյակի օղակ-հանգույցներ, տարրեր, զարդապատկերներ և ներկայացնել դրանց անվանումները: Կառաջադրվի կազմել գծագիր, ընտրել ամուր և որակյալ թելեր և կտորներ, ընտրել գործիքներ, պարագաներ և կատարել ժանյակ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարություններն ըստ փուլերի:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ասեղնագործ ժանյակի պատրաստի նմուշներ, գործիքներ, թելեր և գունավոր պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել ձեռագործ ժանյակի տարրերը և գորբենակով զարդապատկերների հյուսքեն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում հյուսքի գծագիրը, 2) ճիշտ է ընտրում թելերը ձեռագործ ժանյակի կատարելու համար, 3) ճիշտ է ընտրում օժանդակ պարագաները ձեռագործ ժանյակի կատարելու համար,

	<p>4) ճիշտ է օգտվում ձևավորված աղյուսակի գծագրից և պայմանական նշաններից,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում ձեռագործ ժանյակի տարրերը և զարդապատկերների անվանումները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ձեռագործ ժանյակի տարրերը և զարդապատկերների հյուսքերը,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում գույնի ներդաշնակ զուգակցումը,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում հաշվարկը և միացման եղանակները՝ պահպանելով համաչափությունը,</p> <p>9) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները,</p> <p>10) ճիշտ է ձևավորում և կատարում վերջնամշակումը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել ձեռագործ ժանյակի տարրերը և զարդապատկերների անվանումները՝ բուսական, կենդանական, երկրաչափական և գոբենակով զարդապատկերների հյուսքեն: Կառաջադրվի կազմել գծագիր, ըստ գծագրի ընտրել թելեր և օժանդակ պարագաներ: Կատարել ձեռագործ ժանյակի տարրեր և զարդապատկերների հյուսքեր:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում առաջադրված հանձնարարություններ և վերջնամշակման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ձեռագործ ժանյակի պատրաստի նմուշներ, թելեր: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել հելունով ժանյակի օղակ-հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կազմում հելունով հյուսքի գծագիրը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում թելերը հելունով ժանյակ կատարելու համար,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում գործվածքը հելունով ժանյակ կատարելու համար,</p> <p>4) ճիշտ է օգտվում ձևավորված աղյուսակի գծագրից և պայմանական նշաններից,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում հելունով ժանյակի տարրերը և զարդապատկերների անվանումները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում հելունով ժանյակի տարրերը և զարդապատկերները,</p>

	<p>7) ճիշտ է կատարում հաշվարկը և միացման եղանակները՝ պահպանելով համաչափությունը,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում գույնի ներդաշնակ զուգակցումը,</p> <p>9) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները,</p> <p>10) ճիշտ է ձևավորում և կատարում վերջնամշակումը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել հելունով ժանյակի օղակ-հանգույցներ, տարրեր և զարդապատկերներ: Կառաջադրվի կազմել գծագիր, գծագրին համապատասխան ընտրել թելեր և գործվածք, կատարել հելունով ժանյակ: Կատարել վերջնամշակման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում առաջադրված հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է հարց ու պատասխանի և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ պատրաստի նմուշներ, հելուն, թելեր, պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել մաքրքով ժանյակի օղակ-հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կազմում գծագիրը,</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում թելերը մաքրքով ժանյակի կատարելու համար,</p> <p>3) ճիշտ է ընտրում գործվածքը մաքրքով ժանյակ կատարելու համար,</p> <p>4) ճիշտ է օգտվում ձևավորված աղյուսակի գծագրից և պայմանական նշաններից,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում մաքրքով ժանյակի տարրերը և զարդապատկերների անվանումները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում մաքրքով ժանյակի հանգույց տարրը, փակ օղակ տարրը, տարրերը և զարդապատկերները,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում հաշվարկը և միացման եղանակները՝ պահպանելով համաչափությունը,</p> <p>8) ճիշտ է կատարում գույնի ներդաշնակ զուգակցումը,</p> <p>9) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները,</p>

	10) ճիշտ է ձևավորում և կատարում վերջնամշակումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումը իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել մաքրով ժանյակի տարրերը և զարդապատկերների անվանումները: Կառաջադրվի կազմել գծագիր, գծագրին համապատասխան ընտրել թելեր և գործվածք, կատարել մաքրով ժանյակի օղակ-հանգույցներ, փակ օղակ տարրեր, տարրեր և զարդապատկերներ: Կատարել վերջնամշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում առաջադրված հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մաքրով պատրաստված նմուշներ, թելեր և պաստառներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարել մաքրամեի հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կազմում գծագիրը, 2) ճիշտ է ընտրում թելերը մաքրամե կատարելու համար, 3) ճիշտ է ընտրում օժանդակ պարագաները մաքրամե կատարելու համար, 4) ճիշտ է ներկայացնում մաքրամեով տարրերը և զարդապատկերների անվանումները, 5) ճիշտ է կատարում մաքրամեի հանգույցները, տարրերը և զարդապատկերները, 6) ճիշտ է կատարում միացման եղանակները՝ պահպանելով համաչափությունը, 7) ճիշտ է կատարում գույնի ներդաշնակ զուգակցումը, 8) ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները, 9) ճիշտ է ձևավորում և կատարում վերջնամշակումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Ուսանողին հանձնարարվելու է ներկայացնել մաքրամեի հանգույցներ, տարրեր և զարդապատկերների անվանումներ: Կառաջադրվի կազմել գծագիր, գծագրին համապատասխան ընտրել թելեր, օժանդակ պարագաներ: Կատարել մաքրամե հանգույց տարրեր

	և զարդապատկերներ: Կատարել վերջնամշակման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի յուրացումը իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մաքրամեի պատրաստի նմուշներ, գործիքներ, թելեր, օժանդակ պարագաներ: Ուսանողին պետք է տրամադրել մասնագիտական գրականություն և համացանցից օգտվելու հնարավորություն:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ