

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**0208 «ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՔՍԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2010

5.1	Օտար լեզու ընթերցանություն՝ մակարդակ 1	3 տ		108		108		108					
5.2	Օտար լեզու ընթերցանություն՝ մակարդակ 2	4 տ		108		108		108					
5.3	Օտար լեզու ընթերցանություն՝ մակարդակ 3	5 տ		108		108			108				
5.4	Օտար լեզու ընթերցանություն՝ մակարդակ 4	6 տ		108		108				108			
5.5	Գրավոր խոսք. մակարդակ 1	3 տ		72		72		72					
5.6	Գրավոր խոսք. մակարդակ 2	4 տ		72		72		72					
5.7	Գրավոր խոսք. մակարդակ 3	5 տ		72		72			72				
5.8	Գրավոր խոսք. մակարդակ 4	6 տ		72		72				72			
5.9	Բանավոր խոսք. մակարդակ 1	4 տ		72		72		72					
5.10	Բանավոր խոսք. մակարդակ 2	5տ		72		72			72				
5.11	Բանավոր խոսք. մակարդակ 3	7տ		108		108						108	
5.12	Թարգմանության տեսություն	7		36	22	14						36	
5.13	Մաքսային ոլորտի մասնագիտական նյութի եռալեզվյան գործնական թարգմանություն	8 տ	8	108		108							108
5.14	Ուղղագրություն, ուղղախոսություն և կետադրություն	6տ		72		72					72		
5.15	Բառագիտություն, բառակազմություն, բառապաշար և դարձվածաբանություն»	3տ		72		72		72					
5.16	Ձևաբանություն	7տ		72		72						72	
5.17	Նախադասություն և խոսք	8տ		72		72							72
5.18	Մաքսային գործի կազմակերպման հիմունքներ	3տ		34	18	16		34					
5.19	Ընդհանուր տնտեսագիտության և մասնագիտական ոլորտի տնտեսագիտության հիմունքներ	6 տ		72	36	36					72		
5.20	Մաքսային ծառայության մասին ՀՀ օրենսդրությունը	4 տ		34	18	16			34				
5.21	ՀՀ մաքսային օրենսգրքի հիմնական հոդվածները	5 տ		68	38	30				68			
5.22	Մաքսային զանձումներ – վճարումներ	7 տ	7	68	38	30						68	
5.23	Մաքսային ձևակերպումների ընթացակարգը	7 տ		68	36	32						68	
5.24	Կազմակերպություններում կառավարման և սպասարկման մեթոդները	5,6տ		54	30	24				38	16		
5.25	Մաքսային գործում վարչական և քրեական պատասխանատվություն	8տ		20	10	10							20
5.26	ՀՀ օրենսդրություն և պետության ու իրավունքի տեսություն	6տ		78	46	32					78		
5.27	Միջազգային իրավունք	7; 8տ		54	32	22						30	24
5.28	ՀՀ իրավապահ մարմինները	7տ		34	20	14						34	
5.29	Մաքսային ձևակերպումների ընթացակարգը	8տ		68	36	32							68
				2056	380	1676		286	286	358	418	416	292
6.	ԸՆՏՐՈՎԻ			48									48
6.1	ՊԱՀՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			32				4	6	6		6	10
				3348	857	2411		612	576	576	576	576	432
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			300									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը							36	36	36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			VII. ԱՆՉՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՉԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ	
1	Դպրոցական մանկավարժություն			ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
2	Համակարգչային գործ			Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
3	Օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկա			օտար լեզվի
4	Դպրոցական հոգեբանություն			հումանիտար առարկաների
5	XIX - XX դարի հայ քաղաքական պատմություն			տնտեսագիտական
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	սպասարկման կազմակերպման
1	Ուսումնական պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ	4, 5, 7	2, 1, 1	զբոսաշրջության և հյուրանոցային գործի
2	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	4, 6, 8	4, 6, 2	հասարակագիտական առարկաների:
3	Նախաավարտական արտադրական պրակտիկա	8	6	ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ ԱՐՉԵՍԱՆՈՑՆԵՐ
	ԸՆԴՂԱՄԵՆԸ		22	անհատական համակարգիչների,
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱԿՈՐՈՒՄ				
Երկու համալիր քննություն՝ ներառելով համակարգչային հնտությունների բաղադրիչը				
1.	Գործնական թարգմանություն (եռլեզվյան)			
2.	Մաքսային գործ			

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

- ՈՒսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Զննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
- Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ զծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը քյուլջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: ՈՒսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: ՈՒսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
- Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանճնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
- Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
- ՈՒսումնական գործընթացի ժամանակակցությունը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
- Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանճնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
- Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանճնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
- Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
- ՈՒսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
- Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
- Քոլեջը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ 4 - 09 - 001

Մոդուլի նպատակը՝ Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ
Տեսական ուսուցում 18 ժամ
Գործնական պարապմունք 18 ժամ

Մուտքային պահանջներ՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա.

1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
5. Կատարել փաստաթղթավորում

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները.
- բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները.
- գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով:

Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը.
- բ. կատարված հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ.
- գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային,
- դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները.

- պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը
- գրառումներ կատարելը
- ամփոփելը

բ. ազատ ձևով ձևակերպում, արտահայտում, պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները.

գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,
դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում (եզրափակում):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացինին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	4 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամաներ, քարտեզներ և նկարներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների աղյուսակների, դիագրամաների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները.

բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամաները, քարտեզները և նկարները.
գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ռեսանողին առաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամաներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամաների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	2 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերն ըստ նրանց նշանակության.

- դիմում
- ինքնակենսագրություն (տրված տարբեր տեսակի ֆորմատներով)
- պաշտոնական և ոչ պաշտոնական նամակներ
- արձանագրություն
- երաշխավորագիր և այլն.

բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը.

գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	6 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԱՕ – 4-09-001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքային անվտանգության պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում 20 ժամ

Գործնական պարապմունք 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.
2. իմանա անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում.
3. իմանա արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.
4. ցուցաբերի առաջին օգնություն:

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.
- դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:
- ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.

զ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենսդրության, այլ նորմատիվ ակտերի, կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը գիտի անհրաժեշտ նյութը, կարողանում է կատարել որոշակի եզրահանգումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱԿՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները:
- դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:

Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱԿՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.
- գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները.
- դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:

Գնահատման միջոց

Արդյունքի գնահատումը կատարվելու է թեսթի միջոցով, որը պարունակելու է դասասենյակներին ներկայացվող սանիտարական և հիգիենիկ պահանջները, օրգանիզմի վրա ազդող հիմնական տարբեր բացասական ազդակների և դրանց ազդեցության տակ առաջացող հնարավոր վնասվածքները: Առանձին հարցերով պարզաբանվելու է յուրաքանչյուր իրավիճակում վնասակար ազդեցությունները կանխելու և դրանցից պաշտպանվելու քայլերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե թեսթի առաջադրանքը կատարվում է առնվազն 60 տոկոսով:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական միջոցներ, ուսումնական գրականություն:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական ուսուցում	6 ժամ
Գործնական աշխատանք	4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ցուցաբերել առաջին օգնություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը.
- բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը.
- գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ.
- դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.
- ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը
- զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե առաջին օգնությունը ճիշտ ցուցաբերվի :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, ցուցապաստառներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն`	2 ժամ
Գործնական աշխատանք`	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁՆԴՅԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը` ԸԱՀ 4 -09-001

Մոդուլի նպատակը`

Սովորողին գիտելիքեր տալ աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ

Մոդուլի տևողությունը`	54 ժամ`
Տեսական ուսուցում`	24 ժամ
Գործնական պարապմունքներ`	30 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. տիրապետի աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների.
2. դրսևորի անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ.
3. տիրապետի աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատի թիմում.
4. իմանա աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ.
5. դրսևորի քննադատական մտածողություն.
6. կառավարի սթրեսը և ժամանակը, առաջացած պրոբլեմներին և կոնֆլիկտներին տա համապատասխան լուծումներ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները.
- գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV).
- դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:

ԳՆԱԴԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կազմում ինքնակենսագրությունը (CV) և մանրամասն բանավոր ներկայացնում իր կենսագրությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

- Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ.
- գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ.
- դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:

ԳՆԱԴԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը տվել է հիմնավոր և ճիշտ պատասխաններ հարցերի առնվազն 60 %-ին:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները:

բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները:

գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,

դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, մվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին:

ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ:

զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի ճիշտ է կառուցում միջանձնային հարաբերությունները, կարողանում է հանդես գալ որպես թիմի անդամ՝ համագործակցելով մյուսների հետ, ճիշտ է կողմնորոշվում վիճահարույց հարցերում և դրանց տալիս է համապատասխան լուծումներ կամ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը:

բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները:

գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում պատշաճ հարաբերություն դրևորելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Դրևորել քննադատական մտածողություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.
- բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.
- գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
 Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.
- բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատանքային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները.
- դ. բացահայտում և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում.
- ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.
- զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.
- է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում սթրեսին դիմակայելու մեթոդները և ճիշտ կազմում պայմանական աշխատանքային պլանը, ըստ առաջադրված իրավիճակի առաջարկում է պրոբլեմի լուծման ճիշտ տարբերակ, ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի պատճառները և առաջարկում ճիշտ լուծումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, աշխատանքային պլանների օրինակներ, անհրաժեշտության դեպքում՝ տեսաֆիլմեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
 Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԹՐԳՄԱՔ 4 - 09 - 001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ գիտելիքներ ուսումնասիրվող լեզվի աշխարհագրության, պատմության, հասարակական և մշակութային առանձնահատկությունների, սովորույթների, ավանդույթների և կենցաղի մասին, հաղորդվող տեղեկատվությանը զուգահեռ սովորողի մոտ ձևավորել համեմատելու, վերլուծելու, ներկայացնելու կարողություններ:

Ավարտելով մոդուլը ուսանողը կկարողանա օտար լեզվով ներկայացնել տվյալ երկրի յուրահատկությունները, առօրյան, նաև պետական կառուցվածքը, քաղաքական համակարգը, պետական կրոնները, մշակութային կյանքը և արժեքները:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Տեսական աշխատանք՝ 42 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը

1. կկարողանա ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի պատմական առանցքները, լեզուն և զարգացման փուլերը՝ համեմատելով իր երկրի հետ
2. կկարողանա նշել և ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի աշխարհագրական դիրքը, վարչական բաժանումը և բնակչությունը՝ համեմատելով իր երկրի հետ
3. կկարողանա ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի կրթական համակարգը՝ համեմատելով իր երկրի հետ
4. կկարողանա ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի պետական կառուցվածքը՝ համեմատելով իր երկրի հետ
5. կկարողանա նշել և ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի մշակութային արժեքների, հիմնական տեսարժան վայրերը, խոշոր քաղաքները՝ համեմատելով իր երկրի հետ
6. կկարողանա նշել և ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի ազգային տոները, ծեսերը, ավանդույթները՝ համեմատելով իր երկրի հետ

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 Ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի պատմական առանցքները, լեզուն և զարգացման փուլերը՝ համեմատելով իր երկրի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի մասին առաջին հիշատակումները
- բ. ճիշտ է ներկայացում կարևոր պատմական իրադարձությունները,
- գ. ճիշտ է ներկայացնում տվյալ երկրի լեզուն, նրա զարգացումը և գրավոր խոսքի ստեղծման առաջին հիշատակումները,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում երկրի պետական խորհրդանիշները
- ե. համեմատում է իր երկրի հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը ստուգվում է բանավոր հարցումների միջոցով, որոնց ընթացքում տրվում են հարցեր տվյալ երկրի կարևոր պատմական իրադարձությունների, նրա լեզվի, զարգացման և գրավոր խոսքի ստեղծման, նրա պետական խորհրդանիշների մասին: Հարցման վերջին հարցը պահանջում է համապատասխան համեմատություն իրականացնել իր երկրի հետ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե սովորողը գիտի անհրաժեշտ նյութը, կարողանում է կատարել համապատասխան համեմատություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական աշխատանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ձեռնարկ, ինչպես նաև օգտվել պատմական գրականությունից:

ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 . Նշել և ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի աշխարհագրական դիրքը, վարչական բաժանումը և բնակչությունը՝ համեմատելով իր երկրի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի աշխարհագրական դիրքը (բաղկացուցիչ և հարևան երկրները) , վարչական բաժանումը,
- բ. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի աշխարհագրական դիրքի ազդեցությունը երկրի տնտեսության վրա,
- գ. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի բնակլիմայական պայմանները (գետերը, լեռները), բուսական աշխարհը,
- դ. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի բնակչության կազմը, կենսամակարդակը, խտությունը, էթնոլեզվական առանձնահատկությունները
- ե. համեմատում է իր երկրի հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը ստուգվում է բանավոր հարցումների միջոցով՝ համապատասխան աշխարհագրական քարտեզների պարտադիր օգտագործմամբ՝ համեմատական զուգահեռներ անցկացնելով իր երկրի հետ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական աշխատանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսումնական գրականություն, ինչպես նաև համապատասխան քարտեզների կիրառություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի կրթական համակարգը՝ համեմատելով իր երկրի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի կրթական համակարգը, դրա առանձնահատկությունները,
- բ. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի միջնակարգ կրթական համակարգը,
- գ. ճիշտ է ներկայացում տվյալ երկրի մասնագիտական կրթության և ուսուցման համակարգը,
- դ. ճիշտ է ներկայացնում հայտնի համալսարանները,
- ե. ճիշտ է ներկայացում մասնավոր կրթական համակարգի առանձնահատկությունները
- զ. համեմատում է իր երկրի հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը ստուգվում է բանավոր հարցման միջոցով, որի ժամանակ ամեն սովորողին տրվում է 3-ական հարց, որոնցից յուրաքանչյուրի ավարտական պարտադիր բաղադրիչն է համեմատությունը իր երկրի հետ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական աշխատանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսումնական գրականություն: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական, գործող կրթական համակարգի առանձնահատկությունների օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի պետական կառուցվածքը՝ համեմատելով իր երկրի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում իշխանությունների բաժանման սկզբունքները, նրանց ներքին կառուցվածքները, գործառույթները,
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ընտրական կարգը,
- գ. ճիշտ է նշում և ներկայացնում քաղաքական կուսակցությունները, նրանց ծրագրերի առանցքային կողմերը
- դ. համեմատում է իր երկրի հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը ստուգվում է բանավոր հարցման միջոցով, որի ընթացքում տրվում են հարցեր օտար լեզվի երկրի պետական կառուցվածքի վերաբերյալ: Հարցման վերջում սովորողին հանձնարարվում է վերուժություն իրականացնել տվյալ թեմայի շուրջ՝ համեմատելով իր և օտար լեզվի երկրի նշված պետական կառուցվածքային առանձնահատկությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական աշխատանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսումնական, քաղաքական և պատմական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Նշել և ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի մշակութային արժեքների, հիմնական տեսարժան վայրերը, խոշոր քաղաքները` համեմատելով իր երկրի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է նշում և ներկայացնում տվյալ երկրի խոշոր քաղաքները, նրանց պատմական և տնտեսական արժեքները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում տվյալ քաղաքների հիմնական տեսարժան վայրերը` նշելով նրանց պատմությունը և մշակութային արժեքները

գ. համեմատում է իր երկրի հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը ստուգվում է բանավոր հարցումների միջոցով` համապատասխան քարտեզների պարտադիր օգտագործմամբ` համեմատական զուգահեռներ անցկացնելով իր երկրի մշակութային արժեքների հետ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական աշխատանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսումնական և պատմական գրականություն, ինչպես նաև տվյալ երկրի մշակութային արժեքների և տեսարժան վայրերի մասին պատմող ֆիլմերի ցուցադրություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Նշել և ներկայացնել ուսումնասիրվող օտար լեզվի երկրի ազգային տոները, ծեսերը, ավանդույթները` համեմատելով իր երկրի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տվյալ երկրի ազգային տոները, ծեսերն ու ավանդույթները,

բ. ճիշտ է ներկայացնում տվյալ երկրի կրոնը և եկեղեցական տոները

գ. համեմատում է իր երկրի հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը ստուգվում է բանավոր հարցումների միջոցով, որի ժամանակ սովորողը պատասխանում է հարցերին` օտար լեզվի երկրի ազգային տոների, ավանդույթների և կրոնի մասին, իսկ վերջում համեմատում է այդ ամենը իր երկրի հետ: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է տեսական և գործնական աշխատանքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ուսումնական և եկեղեցական գրականություն, ինչպես նաև տվյալ երկրի ազգային տոների, ավանդույթների և կրոնի մասին պատմող ֆիլմերի ցուցադրություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 2 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԵԶՈՒՆ ՈՐՊԵՍ ԼԵԶՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄԱՍԻՐՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ»

Մոդուլի դասիչը ԹՐԳՄԱՔ 4 - 09 - 002

Մոդուլի նպատակը Մոդուլի նպատակն է` սովորողին տալ գիտելիքներ լեզվի, դրա հատկանիշների և գործառնությունների, ինչպես նաև լեզվի բնույթի, ծագման, զարգացման, ծագումնաբանական և տիպաբանական դասակարգումների վերաբերյալ:

Մոդուլի տևողությունը 18 ժամ
Տեսական աշխատանք՝ 12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

Մուտքային պահանջները Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1

Իմանալ լեզվի հիմնական հատկանիշները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է որոշում տվյալ լեզվի բնույթը

բ. ճիշտ է ներկայացնում լեզվի երկկողմանի միավորներն իբրև արտահայտության և բովանդակության տարբեր բարդություն ունեցող միասնություններ

գ. ճիշտ է ներկայացնում հաղորդակցման ակտի թեմա-ռեմատիկ հորինվածքը

դ. ճիշտ է ներկայացնում լեզվի դերակատարությունները հասարակության կյանքում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ: Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանք. «գ» կետի համար ընտրած կամ ինքնուրույնաբար կազմած գրավոր հակիրճ տեքստի կառուցվածքի միջոցով ուսանողը լուսաբանում է հաղորդակցման թեմա-ռեմա պարբերական անցումները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս միտված հաղորդակցային իրադրություններին:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 3 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 1 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2

Իմանալ լեզվի ծագումը և զարգացումը

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում լեզուների ծագման հիմնական տեսությունները, լուսաբանում է լեզվի ծագման խնդիրը լեզվաբանական գիտության վերջին նվաճումների լույսի տակ, ճիշտ է խմբավորում դրանք բնական և հասարակական կոչված խմբերում

բ. ճիշտ է ներկայացնում լեզվի զարգացման պարզագույն ըմբռնումներն ու դրանց ժամանակակից մեկնաբանությունները, շարժման և դադարի, էներգիայի և էրգոնի, սինխրոնիայի և դիսխրոնիայի հետ դրա կապը

գ. ճիշտ է տարբերակում լեզվի զարգացման մեթոդները և արտաքին դրոշմները

դ. ճիշտ է ներկայացնում հին հույների ֆյուսեյ և թեսեյ տեսություններն իրի և անվան կապի մասին

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ:

Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանք. լեզվի ծագման տեսությունները բնագիտական և հասարակական խմբերին դասակարգելու հանձնարարությամբ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում: Գործնական աշխատանք: Դասազիրք, տեղեկատվական լրացուցիչ նյութեր ինտերնետից:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 3 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 1 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3

Իմանալ լեզուների ծագումնաբանական և տիպաբանական դասակարգումները, դրանց ընդհանրությունները և տարբերությունները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում լեզվաընտանիք, լեզվաճյուղ, հեռու և մոտիկ ցեղակցության լեզուներ, նախալեզու, քույր և եղբայր լեզուներ հասկացությունները հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի նյութի հիման վրա

բ. ճիշտ է ներկայացնում լեզուների ձևաբանական դասակարգումը, տիպերը, ընդհանրություններն ու տարբերությունները

գ. ճիշտ է ներկայացնում լեզուների տիպաբանական դասակարգումը նախնական պարզագույն վիճակից մինչև ժամանակակից տիպաբանական համակարգը

դ. ճիշտ է տարբերակում լեզվաընտանիքի և լեզվամիության առանձնահատկությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ: Հանձնարարված լեզվաընտանիքներից ընտրված և ցուցակով ներկայացված լեզուների համար ուսանողը որոշում է լեզվաընտանիքը, լեզվաճյուղը և եմթաճյուղը: Նույնը կարելի է ստուգել դասախոսի նախօրոք կազմած գրաֆիկական պատկերով, ուր արբիսների առանցքի վրա ներկայացված են վերը նշված լեզուները, իսկ օրդինատների առանցքին՝ ցեղակցության բնութագրիչները, որոնց հատման վանդակում ուսանողը նշում է կատարում առնչության մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նյութեր՝ աշխարհի լեզվաընտանիքների մասին, հնդեվրոպական լեզվաընտանիքը տոհմածառի տեսքով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ4

Իմանալ լեզու, բարբառ և ժարգոն հասկացությունները, դրանց ընդհանրություններն ու տարբերությունները **Կատարման չափանիշներ**

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխարհի լեզվական քարտեզը

բ. ճիշտ է ներկայացնում լեզվի հատկանիշներն ու սահմանումները

գ. ճիշտ է ներկայացնում լեզու – լեզու, լեզու - բարբառ , բարբառ - բարբառ զուգահեռները

դ. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական լեզու – համաժողովրդական լեզու ոլորտների ընդհանրություններն ու տարբերությունները

ե. ճիշտ է ներկայացնում բառապաշար, եզրութապաշար, անվանակարգ ոլորտների ընդհանրություններն ու տարբերությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ:

Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանք՝ լեզուների գրական և տարածական տարբերակների /բարբառների/ հնչյունային, բառային և քերականական տարբերությունների ցուցադրման նպատակով:

Մոդուլային գրավոր աշխատանք ուսումնառության արդյունքների թեմաներով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում: Գործնական աշխատանք: Դասագիրք, տեղեկատվական լրացուցիչ նյութեր ինտերնետից:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԵԶՈՒՆ ՈՐՊԵՍ ԼԵԶՈՒՆԵՐ ՌԻՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՂ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳ»

Մոդուլի դասիչը ԹՐԳՄԱՔ 4 - 09 - 003

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի նպատակն է՝ սովորողին տալ գիտելիքներ լեզվաբանություն մակրոգիտության, դրա տեղի և դերի մասին՝ բոլոր, հատկապես հասարակական գիտությունների շարքում:

Մոդուլի տևողությունը 18 ժամ

Տեսական աշխատանք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

Մուտքային պահանջները Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-002 մոդուլը:

:

Մոդուլի գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ1

Իմանալ պատմահամեմատական լեզվաբանությունը որպես գիտական լեզվաբանության առաջին ճյուղ և պատմահամեմատական մեթոդի տեսական և գործնական սկզբունքները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում պատմահամեմատական լեզվաբանության ստեղծման նախադրյալները
 - բ. ճիշտ է ներկայացնում պատմահամեմատական լեզվաբանության հիմնադիրներին և առաջին գիտական լեզվաբանության ձևավորման ընթացքը
 - գ. ճիշտ է ներկայացնում լեզուների ցեղակցության գաղափարը գիտականորեն հիմնավորող առաջին ներկայացուցիչների գործունեությունը հնդեվրոպական լեզուների ոլորտում
 - դ. ճիշտ է ներկայացնում պատմահամեմատական մեթոդի տեսական և գործնական սկզբունքները
 - ե. ճիշտ է ներկայացնում լեզուների ծագումնաբանական դասակարգման էությունն ու ընթացակարգը
- ՔԱՆՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ**

Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ:
 Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանք. «գ» կետի համար ընտրած կամ ինքնուրույնաբար կազմած գրավոր հակիրճ տեքստի կառուցվածքի միջոցով ուսանողը լուսաբանում է հաղորդակցման թեմա-ռեմա պարբերական անցումները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝ առավելագույնս միտված հաղորդակցային իրադրություններին:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 3 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 1 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

Իմանալ «ընդհանուր լեզվաբանություն» գիտաճյուղը, «ընդհանուր համեմատությունների մեթոդը» և առնչությունը «մասնավոր լեզվաբանություն» գիտաճյուղին ու նրա ուսումնասիրության մեթոդներին
Կատարման չափանիշներ
 ա. ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր լեզվաբանության հիմնական հասկացությունները
 բ. ճիշտ է տարբերակում անհատի լեզու, ազգային լեզու և համամարդկային լեզու հասկացությունները և ներկայացնում դրանց ընդհանուր կապերը
 գ. ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր համեմատությունների մեթոդի սկզբունքները
 դ. լեզվից վերցված պարզագույն օրինակների վրա ճիշտ է ցուցադրում ազգային լեզվի (քերականության) և մտածողության փոխազդեցությունն ու պատմական փոխապայմանավորվածությունը
 ե. ճիշտ է ներկայացնում մասնավոր լեզվաբանության նպատակը, խնդիրները և հիմնական հասկացությունները
 գ. ճիշտ է տարբերակում մասնավոր լեզվաբանության գիտական և նորմատիվ քերականությունների խնդիրներն ու նպատակները

ՔԱՆՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ:
 Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանք. լեզվի ծագման տեսությունները բնագիտական և հասարակական խմբերին դասակարգելու հանձնարարությամբ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄՆԵՐ

Տեսական ուսուցում: Գործնական աշխատանք: Դասագիրք, տեղեկատվական լրացուցիչ նյութեր ինտերնետից:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

Իմանալ լեզվաբանական աշխարհագրություն գիտաճյուղը և նրա ուսումնասիրության մեթոդը
Կատարման չափանիշներ
 ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխարհագրական լեզվաբանության զարգացման նախադրյալները
 բ. ճիշտ է ներկայացնում բարբառների գիտական ուսումնասիրության անհրաժեշտությունը
 գ. ճիշտ է ներկայացնում բարբառների գիտական ուսումնասիրության մեթոդները
 դ. ճիշտ է բացատրում, որ բարբառները նույնքան հին են, որքան նախալեզուները

ՔԱՆՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ: Հանձնարարված լեզվաընտանիքներից ընտրված և ցուցակով ներկայացված լեզուների համար ուսանողը որոշում է լեզվաընտանիքը, լեզվաճյուղը և ենթաճյուղը: Նույնը կարելի է ստուգել դասախոսի նախօրոք կազմած գրաֆիկական պատկերով, ուր արսիսների առանցքի վրա ներկայացված են վերը նշված լեզուները, իսկ օրդինատների առանցքին՝ ցեղակցության բնութագրիչները, որոնց հատման վանդակում ուսանողը նշում է կատարում առնչության մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նյութեր՝ աշխարհի լեզվաընտանիքների մասին, հնդեվրոպական լեզվաընտանքը տոհմածառի տեսքով

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ4

Իմանալ «սոցիոլոգիզմ» ուղղությունը, դրա ժնկի և Փարիզի դպրոցները, Ֆ. դը Սոսյուրի երկատումները

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում սոցիոլոգիզմի առաջացման պատմական նախադրյալները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում Ֆ. դը Սոսյուրի ծառայությունները պատմահամեմատական լեզվաբանության ոլորտում և նոր լեզվաբանական հիմնադրման գործում
- գ. ճիշտ է ներկայացնում Սոսյուրի լեզվաբանական տեսության կառույցը որպես երկատումների համակարգ
- դ. ճիշտ է ներկայացնում Սոսյուրի տեսության զարգացումը ժնկի և Փարիզի դպրոցների նրա աշակերտների և համախոհների կողմից
- ե. ճիշտ է ներկայացնում սոցիոլոգիզմի ազդեցությունը նկարագրական կառուցվածքային լեզվաբանության ձևավորման, զարգացման և տարածման գործում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում: Գործնական աշխատանքներ:

Սոսյուրյան երկատումների գրավոր սխեմատիկ ներկայացում ուսանողի կողմից:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Լեզվի կարգային բովանդակության վերլուծության տարրերի ներկայացում: Իմացաբանական անցում արիստոտելյան երկանդամ հակադրություններից հեզելյան եռանդամության: Գրատախտակ, գունավոր կավիճներ, կողոսկոպ, թափանցաթերթիկներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ5

Իմանալ «կառուցվածքային լեզվաբանություն» ուղղությունը և դրա չեխական, դանիական, ամերիկյան, լոնդոնյան և խորհրդային դպրոցները, դրանց բերած մեթոդական նորությունները:

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում չեխական ֆունկցիոնալ կառուցվածքային լեզվաբանական դպրոցը և նրա բերած գիտական-մեթոդական նորությունները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում Կոպենհագենի համալսարանի կառուցվածքային լեզվաբանական գլոսեմատիկա դպրոցը իբրև ունիվերսալ քերականություն
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ամերիկյան Յելում և Մասաչուսեթս նահանգում ձևավորված կառուցվածքային լեզվաբանական դպրոցներն ու նրանց բերած գիտական-մեթոդական նորությունները
- դ. ճիշտ է ներկայացնում խորհրդային և հայկական կառուցվածքաբանական դպրոցները և նրանց դեմ մղվող պայքարը
- ե. ճիշտ է ներկայացնում կառուցվածքային լեզվաբանության մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում:

Մոդուլային գրավոր աշխատանք ուսումնական արդյունքների թեմաներով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ամբողջական կառուցվածքի տեսության ձևավորման գործընթացի ցուցադրում լեզվաբանական տարբեր դպրոցների բերած բաղադրիչներից, քանակական հատկանիշներից որակական փոփոխության առաջացումը: Գրատախտակ, գունավոր կավիճներ, կողոսկոպ, թափանցաթերթիկներ:

Ուսուցման երևիչակագրված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 1 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 1 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԵԶՎԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»

Մոդուլի դասիչը **ԹԲՄԱՔ 4 - 09 - 004**

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի նպատակն է՝ սովորողին տալ գիտելիք լեզվի երկու գոյաձևերի՝ իբրև համակարգ և կառուցվածք, նրանց փոխակերպումների, միավորների և նրանց միջև գործող հարաբերությունների, որոնց գործարկումով հնարավոր է դառնում կատարել հասարակության համար լեզվի կարևորագույն դերի՝ հաղորդակցման մասին:

Մոդուլի տևողությունը 36 ժամ

Տեսական աշխատանք՝ 25 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 11 ժամ

Մուտքային պահանջները Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի **ԹԲՄԱՔ 4-09-002, ԹԲՄԱՔ 4-09-003** մոդուլները

Մոդուլի գնահատման կարգը Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք1

Տարբերել «լեզվի համակարգ» և «լեզվի կառուցվածք» հասկացությունները, իմանալ «լեզու» և «լեզվաբանություն» հասկացությունների բաղադրիչների հարաբերությունները՝ որպես լեզվի կառուցվածքային մակարդակներ և լեզվաբանության բաժիններ

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում «լեզվի մակրոհամակարգ» հասկացությունը՝ որպես միկրոհամակարգերի համակարգ
- բ. ճիշտ է ներկայացնում «լեզվի կառուցվածք» հասկացությունը՝ որպես լեզվական մակարդակների ենթադասություն
- գ. ճիշտ է ներկայացնում «լեզվի մակարդակ» և «լեզվաբանության բաժիններ» հարաբերակցությունը
- դ. ճիշտ է ներկայացնում լեզվի մակարդակները դրանց միավորներն ու նրանց միջև գործող հարաբերությունները սահմանելու ընթացակարգը
- ե. ճիշտ է ներկայացնում լեզվաբանության բաժիններն ու ենթաբաժինները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում:

Լեզվի մակարդակների և դրանք ուսումնասիրող լեզվաբանության բաժինների սխեմատիկ ցուցադրում գրավոր աշխատանքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Մեթոդաբանական մոտեցումներ կոնկրետից վերացականի և պարզից բարդի անցման երևույթի ցուցադրմամբ՝ լեզվական հարուստ նյութի վրա: Գրատախտակ, գունավոր կավիճներ, կողոսկոպ, թափանցաթերթիկներ:

Ուսուցման երևիչակագրված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

Ուսումնառության արդյունք2

Իմանալ «լեզվի հնչութային մակարդակ» և «հնչյունաբանություն» հասկացությունների հարաբերակցությունը

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում հնչութային մակարդակի միավորների ինտեգրալ հատկանիշները, միավորների բնութագրերը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում հնչույթ-հնչյուն տարբերակումը, հնչույթի սահմանումները, տարբերակիչ հատկանիշն իբրև լեզվի արտահայտության պլանի նվազագույն միավոր և հնչութային համակարգերի առանձնահատկությունները
- գ. ճիշտ է ներկայացնում հնչյունների ֆիզիկական և ֆիզիոլոգիական հատկանիշներն ու դրանց բնութագրերը
- դ. ճիշտ է դասակարգում բառերի հնչյունային շղթայում կատարվող պատմական փոփոխությունները
- ե. ճիշտ է ներկայացնում հնչյունաբանության ենթաբաժինները և դրանց ուսումնասիրության առարկան
- զ. ճիշտ է ներկայացնում գրի ծագման, զարգացման և միմյանց փոխարինող տեսակների առանձնահատկությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում:

Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանքներ՝ հայերենի բաղաձայն հնչույթները իբրև տարբերակիչ հատկանիշների փնջեր ներկայացնելու և դրանից բխող՝ տարբեր քանակի տարբերակիչ հատկանիշներ պարունակող երկանդամ հնչութային հակադրություններ կազմելու հանձնարարություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Միջառարկայական կապեր՝ լեզվաբանություն - ֆիզիկա - ֆիզիոլոգիա: Հնչյունն ու նրա հատկանիշներն իբրև տարբեր գիտակարգերի ուսումնասիրության միավոր: Համապատասխան գրականություն, լրացուցիչ նյութեր, Գրատախտակ, գունավոր կավիճներ, կոդոսկոպ, թափանցաթերթիկներ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Իմանալ «լեզվի ձևութային մակարդակ» և «ձևաբանություն» հասկացությունների հարաբերակցությունը և քերականական կարգի կառուցվածքը

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում լեզվի ձևութների սահմանումը, տեսակների սահմանազատումը՝ ըստ արտահայտած իմաստի տիպերի և ըստ բառի կազմում գրաված դիրքի
- բ. ճիշտ է ներկայացնում օբյեկտիվ իրականության լեզվական արտացոլման իմաստաբանական մակարդակները՝ ըստ փաստերի ընդհանրացման ու վերացարկման աստիճանների
- գ. ճիշտ է ներկայացնում արմատական ձևութների ձևափոխության և գործառական առանձնահատկությունները
- դ. ճիշտ է ներկայացնում բառակազմական/ածանցական ձևութների ձևափոխության և գործառական առանձնահատկությունները
- ե. ճիշտ է ներկայացնում վերաբերական ձևութների ձևափոխության և գործառական առանձնահատկությունները
- զ. ճիշտ է ներկայացնում «քերականական կարգ», «քերականական իմաստ» և «քերականական արտահայտության միջոցներ» հասկացություններն ու նրանց հետ կապված հասկացական ապարատը
- է. ճիշտ է ներկայացնում քերականական իմաստների արտահայտության քերականական տեսնիկաները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում:

Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանքներ՝ այս կամ այն կատեգորիալ նշանակությունը ինչպես է հայերենում զուգահեռաբար արտահայտվում արմատական, բառակազմական և բառահարաբերական ձևութներով, և հայերենի անճանաչելի արմատների բացահայտում և ներկայացում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Կոնկրետն ու վերացականը լեզվում՝ իբրև կոնկրետ իրողություններ՝ դրսևորված տարբեր տեսակի ձևութների բովանդակության պլանում: Մեթոդաբանական մոտեցումներ՝ կոնկրետից վերացականի և պարզից բարդի անցման երևույթի ցուցադրմամբ՝ լեզվական հարուստ նյութի վրա: Գրատախտակ, գունավոր կավիճներ, կոդոսկոպ, թափանցաթերթիկներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Իմանալ «լեզվի նշանային մակարդակ» և «բառագիտություն (նշանագիտություն)» հասկացությունների հարաբերակցությունը

Կատարման չափանիշներ

Ճիշտ է տալիս բառույթի սահմանումն իբրև լեզվական նշան, դրա հետ կապված սուբյեկտիվ և օբյեկտիվ դժվարությունները

- բ. ճիշտ է ներկայացնում բառի ստուգաբանական և ըստ ներքին ձևի վերլուծության օրինաչափությունները
- գ. ճիշտ է ներկայացնում բառիմաստի բաղադրիչները, բառույթի բառակազմական և իմաստակազմական կաղապարները, սուբյեկտիվ և օբյեկտիվ, ուղիղ և փոխաբերական իմաստները բառույթում, սեմա, սեմեմա, սեմանտեմա հասկացությունները
- դ. ճիշտ է ներկայացնում լեզվի կայուն բառակապակցությունների/դարձվածքների տեսակները, իմաստային դաշտերը, թարգմանական համարժեքների ստացման ուղիները
- ե. ճիշտ է ներկայացնում բառապաշարի տարբեր դասակարգումները, բառարաններում գրառման տեխնոլոգիան, բառարանների տեսակները
- զ. ճիշտ է ներկայացնում բառույթի ուսումնասիրությամբ զբաղվող բաժինները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր հարցում: Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանքներ՝ առանձին բառի իմույթների ներկայացման, համանիշ բառերի միմյանցից ունեցած իմության լատարբությունների, տարբեր լեզուներում նույնական բառերի բազմիմաստային դաշտերը համեմատելու հանձնարարություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ընդհանուրի և վերացականի դրսևորման հնարավորությունը բառի եզակի թվի միջոցով: Լեզվական միավորի ընդհանրականության վերածումը կոնկրետ առարկայական վերաբերության՝ խոսքի և իրադրության միջոցով: Կոնկրետի ու վերացականի, բարդի ու պարզի աստիճանական անցման լեզվական օրինաչափությունները: Ուրվագծեր, գրաֆիկական պատկերներ, Գրատախտակ, գունավոր կալիճներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԵՐ

Իմանալ «լեզվի ստորոգական մակարդակ» և «շարահյուսություն» հասկացությունների հարաբերակցությունը
Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ստորոգական մակարդակի միավորների ընդհանուր բնութագիրը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում շարույթը իբրև ստորոգական մակարդակի նվազագույն միավոր, շարույթի տեսակները լեզուներում, միաիմբությունը և բազմաիմբությունը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում բառակապակցությունն ու դերբայական դարձվածն իբրև ստորոգական մակարդակի միավորներ
- դ. ճիշտ է ներկայացնում նախադասությունն իբրև ստորոգական մակարդակի և լեզվի գերագույն միավոր, նախադասության հիմնական հատկանիշները
- ե. ճիշտ է ներկայացնում խոսողի վերաբերմունքի դրսևորման լեզվական ձևերը
- զ. ճիշտ է ներկայացնում շարահյուսական արտահայտության միջոցները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ Բանավոր հարցում:

Ինքնուրույն, անհատական տնային գրավոր աշխատանքներ՝ տեքստերից համադրական և վերլուծական, միաիմբ և բազմաիմբ շարույթները առանձնացված կերպով դուրս գրելու, շարահյուսական արտահայտության միջոցները դասակարգելու հանձնարարությամբ:

Մոդուլային գրավոր աշխատանք ուսումնառության արդյունքի թեմաներով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուժեղ ձևաբանություն – թույլ շարահյուսություն և հակառակը՝ բառի ուժեղ և թույլ կողմերը տարբեր լեզուներում: Իրականության միաձևության արտացոլումը լեզվական բազմաձևության միջոցով: Համադրում և հակադրում: Գրատախտակ, գունավոր կալիճներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 5 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 3 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՐԿՐՈՐԴ ՕՏԱՐ ԼԵԶՎՈՎ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԹՐԳՄԱՔ 4 - 09 - 005**

Մոդուլի տևողությունը՝ **108 ժամ**

Գործնական պարապմունք՝ **108 ժամ**

Մուտքային պահանջներ՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի նպատակն է՝

Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողների բանավոր կապակցված խոսքի հմտությունները՝ ուշադրություն դարձնելով արտասանական հմտությունների զարգացմանը, զարգացնել գրավոր խոսքի հմտությունները՝ յուրացնելով տվյալ լեզվի ուղղագրական և քերականական տարրական կանոնները: Մոդուլի ընթացքում ուսանողը կսովորի գրել կարճ կապակցված տեքստեր իրեն հետաքրքրող ծանոթ թեմաներով, ձեռք կբերի բառապաշար , որը հնարավորություն կտա նրան տալ մարդկանց, կենցաղային կամ աշխատանքային գործունեության, նախընտրությունների պարզ նկարագրություն՝ որպես հասարակ արտահայտությունների կամ նախադասությունների հակիրճ շարք:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա օգտագործել պարզ նկարագրական լեզու, որպեսզի համեմատի առարկաներն ու անձնական իրերը, տալ իրադարձությունների և գործունեությունների կարճ, պարզ և հստակ նկարագրություն, գրել կապակցված պարզ տեքստեր:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. տիրապետի բառապաշարի, որպեսզի կարողանա նկարագրել մարդկանց, շրջակա միջավայրը, իր աշխատանքը և ուսումնառության ընթացքը և վարի կարճ, պարզ երկխոսություն
2. կարողանա տալ իրադարձությունների և գործունեության կարճ և հստակ նկարագրություն
3. պատմի իր յուրացրած բառապաշարի սահմանները չգերազանցող, պարզ մակարդակի և ոչ մեծ ծավալի տեքստ
4. գրի կապակցված տեքստեր իրեն հետաքրքրող ծանոթ թեմաներով՝ շաղկապելով, կարճ, անջատ տարրերի շարքն ու դրանք ներկայացնի գծային հաջորդականությամբ
5. գրի հաղորդումներ կուտակած փորձի վերաբերյալ՝ նկարագրելով զգացմունքներն ու վերաբերմունքը պարզ կապակցված տեքստով

Արդյունք 1. Տիրապետել մոդուլի շրջանակներում սահմանված բառապաշարին և նկարագրել մարդկանց, շրջապատը, աշխատանքային կամ ուսումնական փորձառությունը, վարել կարճ երկխոսություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. թարգմանում է մոդուլի շրջանակներում սահմանված բառապաշարով կազմված նախադասություններ և արտահայտություններ օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը
- բ. նկարագրում է շրջակա միջավայրից վերցրած որևէ առարկա կամ երևույթ կամ ինչ-որ մարդու
- գ. վարում է կարճ երկխոսություն՝ օգտագործելով խոսքային էթիկետի հիմնական արտահայտությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է իրավիճակների առաջադրման միջոցով, որի ժամանակ սովորողը կնկարագրի շրջապատից որևէ առարկա կամ մարդու, կվարի կարճ երկխոսություն: Ուսանողներին կառաջադրվեն պարզ նախադասություններ թարգմանելու համար:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների, միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր: Ուսուցման ընթացքում տարվում են աշխատանքներ մտքերն արտահայտելու ուղղությամբ:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 22 ժամ

Արդյունք 2 . Տալ իրադարձությունների և գործունեության կարճ և հստակ նկարագրություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. նկարագրում է առօրյա կյանքում տեղի ունեցող պատկերված կամ նկարում տեղի ունեցող իրադարձությունը
- բ. պատմում է իր աշխատելու կամ սովորելու պայմանների, առօրյա գործունեության մասին

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է իրավիճակների առաջադրման միջոցով, որի ժամանակ սովորողին կներկայացվի տեքստ կամ նկար և կպահանջվի նկարագրել իրավիճակը, իրադարձությունները, օգտագործելով յուրացրած ակտիվ բառապաշարը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում տեքստը և նկարները:

Ուսուցման երվաշաբաթային ժամաօրացույց

Գործնական պարապմունք՝ 22 ժամ

Արդյունք 3. Պատմել մոդուլի շրջանակներում սահմանված բառապաշարի ծավալը չգերազանցող ոչ մեծ ծավալի տեքստ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. պատմում է առաջադրված պարզ տեքստը
- բ. պատասխանում է տեքստի բովանդակությանն ուղղված հարցերին
- գ. նկարագրում է հերոսներից մեկին կամ տեքստում առկա որևէ երևույթ կամ իրադարձություն

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով, որը սովորողը ընթերցում է և ներկայացնում դրա բովանդակությունը՝ առանձնացնելով կարևոր տեղեկատվությունը՝ անհրաժեշտության դեպքում պատասխանելով տեքստին ուղղված հարցերին:
Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Կիրառվում է հարց ու պատասխանի մեթոդը: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը:

Ուսուցման երվաշաբաթային ժամաօրացույց

Գործնական պարապմունք՝ 22 ժամ

Արդյունք 4. Գրել կապակցված տեքստեր հետաքրքրող ծանոթ թեմաներով՝ շաղկապելով, կարճ, անջատ տարրերի շարքն ու դրանք ներկայացնել գծային հաջորդականությամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. առաջադրված թեմայում կարողանում է գրել տեքստ
- բ. տեքստը կապակցված է և ներկայացված է գծային հաջորդականությամբ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է մասնատված տեքստի միջոցով, որը սովորողը ներկայացնում է ճիշտ հաջորդականությամբ՝ շաղկապելով անջատ տարրերի շարքը:
Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը:

Ուսուցման երվաշաբաթային ժամաօրացույց

Գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ

Արդյունք 5. Գրել հաղորդումներ կուտակած փորձի վերաբերյալ՝ նկարագրելով զգացմունքներն ու վերաբերմունքը պարզ կապակցված տեքստով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. կարողանում է կարճ շարադրել իր հետ կատարված իրադարձությունը
- բ. շարադրանքում արտահայտում է իր զգացմունքներն ու վերաբերմունքը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է իրավիճակների առաջադրման միջոցով, որի ժամանակ սովորողը կարող է արտահայտել իր վերաբերմունքը և զգացմունքները, նկարագրել կատարված իրադարձությունը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական կենսափորձի օրինակներ: Ուսուցման ընթացքում տարվում են աշխատանքներ մտքերն արտահայտելու ուղղությամբ:

Ուսուցման երվաշաբաթային ժամաօրացույց

Գործնական պարապմունք՝ 22 ժամ

Մոդուլի դասիչը՝ ԹՐԳՄԱՔ 4 - 09 - 006

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Գործնական պարապմունք 72 ժամ

Մուտքային պահանջները

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-005 մոդուլը:

Մոդուլի նպատակն է՝

Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողների բանավոր կապակցված խոսքի հմտությունները՝ ուշադրություն դարձնելով արտասանական հմտությունների զարգացմանը, զարգացնել գրավոր խոսքի հմտությունները՝ յուրացնելով տվյալ լեզվի ուղղագրական քերականական հիմնական կանոնները, Մոդուլի ընթացքում ուսանողը ձեռք կբերի համապատասխան բառապաշար, դարձվածքային միավորներ և արտահայտություններ, ինչը նրան հնարավորություն կտա մանրամասն նկարագրել ընդարձակ թեմաներ, որոնք մտնում են իր հետաքրքրությունների շրջանակների մեջ, բացատրել իր տեսակետը քննարկվող թեմայի վերաբերյալ՝ ներկայացնելով դրա դրական և բացասական կողմերը: Կտվորի գրել զանազան թեմաների շուրջ պարզ տեքստեր՝ զուգադրելով և գնահատելով տարբեր աղբյուրներից քաղած տեղեկություններն ու փաստերը, ինչպես նաև կարճ բայց հիմնավոր հաշվետվություն կամ շարադրանք՝ ներկայացնելով տարբեր տեսակետների թեր և դեմ կողմերը և բացատրելով դրանք, գրել անձնական նամակներ՝ տրամադրելով մոտություններ և արտահայտելով իր մտքերը:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա մասնակցել քննարկումների՝ արտահայտելով և հիմնավորելով իր կարծիքը, սահուն և կապակցված ներկայացնել կարդացած տեքստի կամ պատմվածքի բովանդակությունը, յուրացրած բառապաշարի շրջանակներում, գրել իր բնագավառին վերաբերող պարզ տեքստեր, հաշվետվություններ և անձնական բնույթի նամակներ

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. տիրապետի բառապաշարի, որպեսզի կարողանա տալ մանրամասն նկարագրություն և ներկայացնում ընդարձակ թեմաների շուրջ, որոնք մտնում են իր հետաքրքրությունների շրջանակների մեջ
2. բացատրի իր տեսակետը քննարկվող թեմայի վերաբերյալ՝ ներկայացնելով դրա դրական և բացասական կողմերը
3. վերարտադրի կարդացած ոչ բարդ տեքստ կամ պատմվածք
4. գրի իր բնագավառին վերաբերող զանազան թեմաների շուրջ պարզ տեքստեր՝ զուգադրելով և գնահատելով տարբեր աղբյուրներից քաղած տեղեկություններն ու փաստերը
5. կարող է գրել կարճ և հիմնավոր հաշվետվություն կամ շարադրանք՝ ներկայացնելով տարբեր տեսակետների թեր և դեմ կողմերը և բացատրել դրանք
6. գրի անձնական նամակներ՝ տրամադրելով մոտություններ և արտահայտելով իր մտքերը

Արդյունք 1. Տիրապետել մոդուլի շրջանակներում սահմանված բառապաշարին և մանրամասն նկարագրել ընդարձակ թեմաներ, որոնք մտնում են իր հետաքրքրությունների շրջանակների մեջ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. կարողանում է տալ առաջադրված թեմայի մանրամասն նկարագրությունը

բ. նկարագրությունը կատարում է մոդուլի շրջանակներում ձեռք բերված բառապաշարի հիման վրա

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է նկարի կամ տեքստի միջոցով, որոնց մեջ նկարագրված իրավիճակի շուրջ սովորողը պետք է վարի զրույց, կիրառելով նյութին համապատասխան բառապաշարը և կարծիք հայտնի իրավիճակի վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում

նկարը, տեքստը կամ ձայներիզը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 2. Բացատրել իր տեսակետը քննարկվող թեմայի վերաբերյալ՝ ներկայացնելով դրա դրական և բացասական կողմերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. կարողանում է արտահայտել սեփական կարծիքը՝ հիմնվելով ընթերցված կամ ունկնդրած տեքստի վրա

բ. Եշտուն է քննարկվող նյութի դրական և բացասական կողմերը և հիմնավորում դրանք
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով, որը ընթերցելուց կամ ունկնդրելուց հետո սովորողից կպահանջվի երկխոսություն վարել տեղում, որի ընթացքում սովորողը պետք է կարողանա արտահայտել սեփական կարծիքը և հիմնավորել այն:
Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Կիրառվում է զույգերով
աշխատելու մեթոդը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 3. Վերարտադրել կարդացած տեքստը կամ պատմվածքը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. կարողանում է սահուն և կապակցված ներկայացնել կարդացած տեքստը կամ պատմվածքը՝ օգտագործելով մոդուլի շրջանակներում յուրացրած բառապաշարը

բ. կարողանում է պատասխանել տեքստի բովանդակությանն ուղղված հարցերին

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով և սովորողից կպահանջվի պատասխանել բովանդակությանն ուղղված հարցերին, վերարտադրել տեքստը:
Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում, երբ անց է կացվում տեքստի քննարկում: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 4. Գրել բնագավառին վերաբերող տարբեր թեմաների շուրջ պարզ տեքստեր՝ զուգադրելով և գնահատելով տարբեր աղբյուրներից քաղած տեղեկություններն ու փաստերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. առաջադրված թեմայի շուրջ գրում է ոչ մեծ ծավալի կապակցված տեքստ

բ. օգտագործում է մոդուլի շրջանակներում յուրացրած բառապաշարը և քերականական կառույցները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է առաջադրված թեմայի շուրջ սովորողի կողմից գրված է ոչ մեծ ծավալի կապակցված տեքստի միջոցով:
Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 5. Գրել հիմնավոր հաշվետվություն կամ շարադրանք՝ ներկայացնելով տարբեր տեսակետների թեր և դեմ կողմերը և բացատրել դրանք:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. գրում է հիմնավոր հաշվետվություն կամ շարադրանք՝ ներկայացնելով և բացատրելով որևէ տեսակետի թեր և դեմ կողմերը

բ. շարադրանքում թույլ է տալիս քերականական և ուղղագրական սխալների նվազագույն քանակ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է որոշակի թեմայով հաշվետվության կամ շարադրանքի միջոցով, որի մեջ սովորողը արտահայտում է սեփական դիրքորոշումը և հիմնավորում այն համապատասխան փաստարկներով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով:

Ուսուցման երևչեսկոբվաճ ժամաբանակ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Արդյունք 6. Գրել անձնական նամակներ՝ տրամադրելով նորություններ և արտահայտելով մտքեր :
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. գրում է անձնական բնույթի նամակ առաջադրված թեմայով
- բ. նամակում արտահայտում է սեփական մտքերը
- գ. թույլ է տալիս ուղղագրական և քերականական սխալների նվազագույն քանակ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է առաջադրված թեմայով անձնական բնույթի նամակի միջոցով, որի մեջ սովորողը արտահայտում է սեփական մտքերը՝ թույլ տալով ուղղագրական և քերականական սխալների նվազագույն քանակ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով:

Ուսուցման երևչեսկոբվաճ ժամաբանակ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ՍՈՂՈՒԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԵՐԿԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՏԵՔՍՏԵՐԻ ԿԱԶՄԱՆ ՈՒ ՎԵՐԱՐՏԱՂՄԱՆ ԿԱՐՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ ԵՐԿՐՈՐԴ ՕՏԱՐ ԼԵԶՎՈՎ »

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԳՄԱԲ 4 - 09 - 007

Մոդուլի նպատակն է՝

Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի բանավոր և գրավոր խոսքի հմտությունները այն չափով, որպեսզի վերջինս կարողանա տալ բարդ առարկաների և երևույթների պարզ և մանրամասն նկարագրություն, պատմել պատմվածքներ՝ անրադառնալով նաև ենթաթեմաներին, բերել փաստարկներ և օրինակներ, վարել առօրյա և գործնական ոլորտի զրույցներ և անկաշկանդ պատասխանել զրուցակցի դիտողություններին, գրել իր բնագավառին վերաբերող միջին բարդության տեքստեր՝ մասամբ ծավալելով տեսակետները, գրել անձնական բնույթի նամակներ՝ արտահայտելով/նկարագրելով զգացմունքներն ու շեշտելով իրադարձության նշանակությունը, մեկնաբանել նամակակցի հաղորդած նորություններն ու տեսակետները:

Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը կկարողանա վարել անձնական բնույթի զրույց, ներայացնել ընդհանուր թեմաներ ընդգրկող նյութեր, արտահայտել տեսակետներ, գրել մասնագիտական միջին բարդության տեքստեր, անձնական ոչ ծավալուն նամակներ, ինչպես նաև պատասխանել նմանատիպ նամակների:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Գործնական պարապմունք 72 ժամ

Մուտքային պահանջներ՝ Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի

ԹԳՄԱԲ 4-09-005, ԹԳՄԱԲ 4-09-006 մոդուլները

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ներկայացնի իր բնագավառի հաճախ հանդիպող թեմաների շուրջ կարճ նախօրոք պատրաստած նյութեր
2. շարադրի և վերարտադրի միջին բարդության տեքստի բովանդակություն
3. գրի միջին բարդության տեքստեր՝ մասամբ ծավալելով տեսակետներն ու դրանք հիմնավորելով լրացուցիչ կետերով ու համապատասխան օրինակներով
4. գրի նամակներ՝ արտահայտելով/նկարագրելով զգացմունքներն ու շեշտելով իրադարձության նշանակությունը

Արդյունք 1. ներկայացնել կարճ նախապես պատրաստված նյութեր:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. կարողանում է ներկայացնել նախապես պատրաստված նյութը
- բ. ներկայացված նյութում առկա են մոդուլի շրջանակներում յուրացրած հատուկ բառապաշարը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է սովորողի կողմից նախապես պատրաստված նյութով, որում նա արտահայտում է սեփական դիրքորոշումը և հիմնավորում է այն համապատասխան փաստարկներով: Կտրվեն ելույթի բովանդակությանը ուղղված հարցեր: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

Արդյունք 2. Շարադրել և վերարտադրել միջին բարդության տեքստի բովանդակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. կարողանում է սահուն և կապակցված ներկայացնել կարդացած միջին բարդության տեքստը՝ օգտագործելով մոդուլի շրջանակներում յուրացրած հատուկ բառապաշարը
- ա. կարողանում է թեմայի շուրջ վարել ոչ բարդ զրույց
- բ. սպառնիչ պատասխանում է թեմայի շուրջ ծավալվող հարցերին
- գ. կարողանում է տալ սեփական հարցադրումները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով և սովորողից կպահանջվի սպառնիչ պատասխանել բովանդակությանն ուղղված հարցերին, վերարտադրել միջին բարդության տեքստը նշելով մանրամասները: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում, երբ անց է կացվում տեքստի քննարկում: Ռեսուրս է հանդիսանում միջին բարդության տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

Արդյունք 3. Գրել մասնագիտական թեմաների մասին միջին բարդության տեքստեր՝ մասամբ ծավալելով տեսակետներն ու դրանք հիմնավորելով լրացուցիչ կետերով ու համապատասխան օրինակներով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. գրում է միջին բարդության տեքստ առաջադրված թեմայի վերաբերյալ
- բ. գրում է սեփական տեսակետները թեմայի վերաբերյալ դրանք հիմնավորելով լրացուցիչ կետերով ու համապատասխան օրինակներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է որոշակի թեմայով միջին բարդության տեքստի միջոցով, որի մեջ սովորողը արտահայտում է սեփական տեսակետները թեմայի վերաբերյալ դրանք հիմնավորելով լրացուցիչ կետերով ու համապատասխան օրինակներով: Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում, երբ անց է կացվում տեքստի քննարկում: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

Արդյունք 4. Գրել նամակներ՝ արտահայտելով/նկարագրելով զգացմունքներն ու շեշտելով իրադարձության նշանակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. գրում է նամակ առաջադրված թեմայով՝ արտահայտելով/նկարագրելով զգացմունքներն ու շեշտելով իրադարձության նշանակությունը

բ. Հարադրանքում թույլ է տալիս քերականական և ուղղագրական սխալների նվազագույն քանակ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է առաջադրված թեմայով նամակի միջոցով, որի մեջ սովորողը արտահայտում է սեփական մտքերն ու զգացմունքները՝ շեշտելով իրադարձության նշանակությունը՝ թույլ տալով ուղղագրական և քերականական սխալների նվազագույն քանակ:
Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում:
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 18 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՕՊԵՐԱՑԻՈՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»

Մոդուլի դասիչը ԹՐԳՄԱՔ 4-09-025

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է՝ ուսանողներին ծանոթացնել համակարգչի սարքերի պարզագույն կառուցվածքին, օպերացիոն համակարգի հիմնադրույթներին, կազմությանը, նրա ուղեկցող ծրագրերին, ստանդարտ ծրագրերի օգնությամբ փաստաթղթերի, նկարների պատրաստման և մշակմանը, ինչպես նաև Internet ցանցի, E_mail էլեկտրոնային փոստի հիմնադրույթներին և ինֆորմացիոն ռեսուրսներին դիմելու WWW ծառայությունների դրույթներին, համակարգչի բեռնավորման սկզբունքներին:

Մոդուլի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը կիմանա. ֆայլերի, թղթապանակների, ծրագրերի կանչագրերի ստեղծման, պատճենման, տեղափոխման, անվանափոխման, արխիվացման և ընդլայնման, սկավառակների հետ աշխատելու կարողությունները:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 14 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. ներկայացնի անհատական համակարգիչների պարզագույն կառուցվածքը և սերունդների առանձնահատկությունները, հիմնական պարամետրերը և ծրագրային ապահովումը, կատարի կառուցվածքային փոփոխություններ, սարքերի ու ծրագրերի տեղադրում և կարգավորում, կապի ծառայությունները և Internet-ից օգտվելու հիմնադրույթները
2. կարողանա ստեղծել, վերանվանել, պատճենել հեռացնել ֆայլեր և թղթապանակներ օպերացիոն համակարգերի միջավայրում, վարժ աշխատել ֆայլերի, թղթապանակների, կանչագրերի և սկավառակների հետ, աշխատել ստանդարտ գրաֆիկական և տեքստային խմբագրիչներով և ուղեկցող ծրագրերով
3. օգտագործի տեքստի պատրաստման համար տարբեր ազգային տառատեսակներ, ստուգող, վերականգնող և հակավիրուսային ծրագրեր, արխիվատորներ, կարգավորի տարածաշրջանային ստանդարտները

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՄ 1. Ներկայացնել անհատական համակարգիչների հիմնական պարամետրերը և ծրագրային ապահովումը, օպերացիոն համակարգի հիմնադրույթները, ինտերֆեյսի կարգավորումը, Internet-ից օգտվելու հիմնադրույթները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում համակարգչի պարզագույն կառուցվածքը, հիմնական պարամետրերը և ծրագրային ապահովումը

բ. ճիշտ է կատարում Windows-ի աշխատանքային սեղանի արտաքին տեսքի փոփոխություններ

գ. ճիշտ է կատարում ինտերֆեյսի կարգավորման գործողություններ

դ. ճիշտ է կատարում կառուցվածքային փոփոխությունները, սարքերի ու ծրագրերի տեղադրումը և կարգավորումը

ե. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքը պատուհանների, Start գլխավոր մենյուի և խնդրագոտու հետ

զ. ճիշտ է օգտվում Internet-ի փնտրող համակարգերից և կապի ծառայություններից

Գնահատման միջոց`

Ուսանողին առաջադրվում է ներկայացնել համակարգչի պարզագույն կառուցվածքը, հիմնական պարամետրերը և ծրագրային ապահովումը, կատարել Windows-ի աշխատանքային սեղանի արտաքին տեսքի փոփոխություններ, աշխատել Start գլխավոր մենյուի և խնդրագոտու հետ, ...

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ`

Նյութի մատուցում դասախոսության և գործնական պարապմունքների մեթոդով` և բացատրելով անմիջապես համակարգչի վրա` գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք, դիդակտիկ պարագաներ և գործնական ու ինքնուրույն աշխատանքներ

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ`

Տեսական ուսուցում` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 6 ժամ

Արդյունք 2. Կարողանալ օպերացիոն համակարգերի միջավայրում կատարել ֆայլերի, թղթապանակների, կանչագրերի և սկավառակների հետ տարբեր գործողություններ, աշխատել ստանդարտ գրաֆիկական և տեքստային խմբագրիչներով

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կատարում ստանդարտ ծրագրերի թողարկումը և աշխատանք նրանց հետ

բ. ճիշտ է ստեղծում, պատճենում, տեղափոխում, վերանվանում և հեռացնում ֆայլեր, թղթապանակներ, ծրագրերի կանչագրեր, դիտում հատկությունները

գ. ճիշտ է կատարում հեռացված օբյեկտների վերականգնման և զանբյուրի հատկությունների կարգավորման աշխատանքները

դ. ճիշտ է կատարում ֆայլերի և թղթապանակների արխիվացումն ու ընդլայնումը

ե. ճիշտ է կատարում օպերացիոն համակարգի ստանդարտ և ուղեկցող (Windows Explorer, My Computer) ծրագրերով աշխատանքներ

զ. ճիշտ է կատարում սկավառակների վրա ինֆորմացիայի պատճենման, տեղափոխման, ֆորմատավորման և ստուգման աշխատանքները

Գնահատման միջոց`

Ուսանողին առաջադրվում է օպերացիոն համակարգի միջավայրում կատարել ֆայլերի, թղթապանակների, կանչագրերի և սկավառակների հետ տարբեր գործողություններ, կատարել ֆայլերի և թղթապանակների արխիվացումն ու ընդլայնումը, սկավառակների վրա պատճենել, տեղափոխել, ֆորմատավորել և ստուգել ինֆորմացիան:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ`

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով` նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա` գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, օգտագործվում է մասնագիտական ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ`

Տեսական ուսուցում` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Օգտագործել տեքստի պատրաստման համար տարբեր ազգային տառատեսակներ, ստուգող, վերականգնող և հակավիրուսային ծրագրեր, արխիվատորներ, կարգավորի տարածաշրջանային ստանդարտները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ և վարժ է օգտագործում ստեղնաշարը

բ. ճիշտ է կատարում տեքստային և գրաֆիկական տեղեկատվության ստեղծման և մշակման գործողությունները

գ. ճիշտ է կատարում ֆայլերի հակավիրուսային ստուգման և վիրուսազերծման աշխատանքները

դ. ճիշտ է կատարում արխիվացման (խտացման) և ընդլայնման գործողությունները

ե. ճիշտ է տեղադրում ծրագրեր, դրայվերներ, հաստատում տարածաշրջանային ստանդարտները

զ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի անվտանգության և ինֆորմացիայի պահպանման կանոնները

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողին առաջադրվում է համակարգչի օգնությամբ ստեղծել տեքստային և գրաֆիկական տեղեկատվություն, կատարել վիրուսազերծման աշխատանքներ, խտացնել կամ ընդլայնել ֆայլը, տեղադրել որևէ ծրագիր, դրայվեր, ցույց տալ աշխատանքի անվտանգության և ինֆորմացիայի պահպանման կանոնները:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը անսխալ կատարում է վերը նշված հանձնարարությունները:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա՝ գործողությունները, քայլերը ցուցադրելու մջջոցով: Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով՝ նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա՝ գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, օգտագործվում է մասնագիտական ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ, ԳՈՐԾԱՐԱՐ ԳՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝

ԹՐԳՄԱՔ 4-09-026

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է՝ ուսանողներին սովորեցնել տեքստային խմբագրիչների դերը որպես ինֆորմացիայի ստեղծման, մշակման, խմբագրման և պահպանման հիմնական միջոց, որոնք կիրառվում են համակարգչային գրագրության կազմակերպման համար, ինչպես նաև գործարար գրագրության ապահովման և հաղորդակցության միջոցները ցանցային միջավայրում, զանգվածային կիրառություն ունեցող խմբագրիչների ընդլայնված հնարավորությունները և ներկայացումների պատրաստման հիմնադրույթներն ու գործնական կիրառությունները ինֆորմացիայի մշակումը ավտոմատացնելու համար:

Մոդուլի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը կկարողանա. ֆորմատավորել տեքստեր, փաստաթուղթը ձևավորել տարբեր գրաֆիկական պատկերներով ու սիմվոլներով, պատրաստել գործարարական փաստաթղթեր և պահպանել, տպել լրկալ կամ ցանցային տպիչներով, ուղարկել էլեկտրոնային փոստով կամ ցանցում գտնվող որևէ համակարգչի, նմուշի հիման վրա պատրաստել նոր փաստաթուղթ, պատրաստել տարբեր քանակի սյուներով և տողերով աղյուսակներ, կատարել գրաֆիկական պատկերի տեղադրում տեքստի մեջ, տեքստի վերադասավորում նկարի շուրջը, տեքստի որոշակի հատվածի փնտրում և փոխարինում, ստեղծել փաստաթղթի կրճատ ներկայացում, ավարտել աշխատանքը սահմանված ժամանակի ընթացքում:

Մոդուլի տևողությունը՝

72 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 54 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-025 մոդուլից ստացած

տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. ներկայացնի տեքստային խմբագրիչների դերը որպես ինֆորմացիայի ստեղծման, մշակման, խմբագրման և պահպանման հիմնական միջոց, տեքստային խմբագրիչի ինտերֆեյսում տեղ գտած տեղամասերի և գործիքների տեղադրման ու հեռացման միջոցները, ռեժիմների կարգավորման հրամանները, տեքստերի մուտքագրման, ձևավորման ու պահպանման միջոցները որպես տեքստային տարբեր ֆորմատի փաստաթղթեր, որպես նմուշ, նմուշների ներդրման նշանակությունը տիպային և գործարարական փաստաթղթեր մշակելու և այդ աշխատանքների ավտոմատացումը իրագործելու գործում, տեքստերի ձևավորման հրամանները, փաստաթղթերի առաքում ֆաքսիմիլային ապարատների միջոցով, Internet մոլորակային համակարգչային ցանցի, էլեկտրոնային փոստի հատուկ ծառայությամբ:
2. Պատրաստի գործարարական փաստաթղթեր, կատարել էջի պարամետրերի հաստատում, էջերի համարակալում և տպում, կատարել հղումներ ցանցային տպիչին կամ ցանցի որևէ համակարգչի:
3. Կատարի փաստաթղթերի կրճատ ներկայացում, օգտագործելով ստեղծած կամ ստացած որևէ փաստաթուղթ և ցուցադրի ներկայացումներ PowerPoint խմբագրիչով:

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել տեքստային խմբագրիչների փուլերը և դերը որպես ինֆորմացիայի ստեղծման, մշակման, խմբագրման և պահպանման հիմնական միջոց, տեքստերի մշակման տեխնոլոգիան

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ինֆորմացիայի ստեղծման, մշակման, խմբագրման և պահպանման հիմնական միջոցները և տեքստերի մշակման տեխնոլոգիան
- բ. ճիշտ է ներկայացնում տեքստերի մուտքագրման ու պահպանման միջոցները որպես տեքստային տարբեր ֆորմատի փաստաթղթեր, որպես նմուշ
- գ. ճիշտ է ներկայացնում տեքստերի ձևավորման հրամանները, տառատեսակների ներկայացումը տարբեր ոճերով ու չափերով, տառերի և տողերի միջև հեռավորությունների, սահմանների, լուսանցքների տեղադրման ու փոփոխման հրամանները, տողերի դասավորման հրամանները
- դ. ճիշտ է ներկայացնում փաստաթուղթը տարբեր գրաֆիկական պատկերներով ու սիմվոլներով ձևավորելու հրամաններն ու գործիքները, տարբեր օգնող ծրագրերի հետ կապ ապահովող տեղամասերը

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողը ստեղծում է պարզագույն տեքստային փաստաթուղթ և պահպանում տարբեր ֆորմատներով կատարում է տեքստի մշակման, խմբագրման և ձևավորման, գրաֆիկական պատկերների հետ պարզագույն և հիմնական աշխատանքները :

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Ուսուցումն իրականացվում է դասախոսության, գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն աշխատանքների միջոցով՝ ըստ թեմատիկ հաջորդականության և օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոբլեմային սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

Արդյունք 2. Պատրաստել գործարարական փաստաթղթերի նմուշներ, կատարել տեքստի և փաստաթղթի ձևավորման աշխատանքներ, կատարել հղումներ ցանցային տպիչին կամ ցանցի որևէ համակարգչի

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է կատարում տեքստային խմբագրիչի միջավայրում ֆայլերի ստեղծման ու պահպանման

գործողությունները

բ. ճիշտ է կատարում տեքստային խմբագրիչի գործիքների վահանակների, գործիքների տեղադրում և հեռացումը

գ. ճիշտ է ստեղծում պարզագույն տեքստային փաստաթղթեր և պահպանում տարբեր ֆորմատներով, ինչպես նաև պատրաստում փաստաթուղթ՝ նմուշի հիման վրա

դ. ճիշտ է օգտագործում տարբեր ազգային տառատեսակները

ե. ճիշտ է կատարում որևէ փաստաթղթի տառերի, տողերի և պարբերությունների ձևավորում, ֆոնի տեղադրում

զ. ճիշտ է կատարում բազմաէջ փաստաթղթերի համարակալումը և էջախորագրերի տեղադրումը, դիտումը տպելուց առաջ և էջերի պարամետրերի հաստատումը

է. ճիշտ է կատարում պատճենման և տեղափոխման գործողությունները

ը. ճիշտ է տեղադրում փաստաթղթում նկար, սիմվոլ և օբյեկտ

թ. ճիշտ ներկայացնում և պահպանում է աշխատանքի անվտանգության և ինֆորմացիայի պահպանման կանոնները

ժ. ճիշտ է կատարում փաստաթղթի անհրաժեշտ ոճերով ձևավորման աշխատանքները

ի. ճիշտ է պատրաստում տարբեր քանակի սյուներով և տողերով աղյուսակներ, վարժ ներածում է տվյալներ և ձևավորում եզրագծման գործիքների օգտագործմամբ

լ. ճիշտ է պատկերազարդում փաստաթուղթը

խ. ճիշտ է պատրաստում գործարարական ձևանմուշներ

ծ. ճիշտ է դասավորում գրաֆիկական պատկերը տեքստի շուրջ, տեքստը ճիշտ է վերադասավորում նկարի շուրջը, կատարում է տեքստի որոշակի հատվածի փնտրում և փոխարինում

կ. ճիշտ է կատարում ուղղագրության ստուգման, սխալի հայտնաբերման և ուղղման, ոճային սխալների հրամանները (անգլերեն և ռուսերեն տեքստերում)

հ. ճիշտ է կատարում ավտոուղղման և ավտոտեքստի տեղադրման գործողությունները

ձ. ճիշտ է օգտագործում տպիչը

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողն ըստ առաջադրանքի պատրաստում է գործարարական փաստաթղթերի նմուշներ, կատարում տեքստի և փաստաթղթի ձևավորման աշխատանքներ և վերջնական արդյունքը տպում է թղթի վրա:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Ուսուցանումն իրականացվում է դասախոսության, գործնական պարապմունքների և ինքնուրույն աշխատանքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել փաստաթղթերի կրճատ ներկայացում՝ օգտագործելով ստեղծած կամ ստացած որևէ փաստաթուղթ և ցուցադրել ներկայացումների խմբագրիչով

Կ Ա Տ Ա Ր Մ Ա Ն Չ Ա Փ Ա Ն Ի Շ Ն Ե Ր

ա. ճիշտ է կատարում տրված փաստաթղթի կրճատումը

բ. ճիշտ է ստեղծում դրվագները և նրանց հաջորդականությունը

գ. ճիշտ է կազմակերպում դրվագների անցումները և նրանց ավտոմատ կատարումը

դ. ճիշտ է փոխում դրվագների հաջորդականությունը

ե. ճիշտ է տեղադրում անհրաժեշտ էֆեկտները և կցում ձայնային ուղեկցում

զ. ճիշտ է պահպանում ներկայացումը առանձին ֆորմատներով

է. ճիշտ է կատարում հոլովակի ստանդարտ ձևավորման միջոցները

զ. ճիշտ է կատարում գրաֆիկական պատկերներով ձևավորում

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողն ըստ առաջադրանքի պատրաստում է ստեղծած կամ ստացած որևէ փաստաթղթի կրճատ ներկայացում և արդյունքը ներկայացնում է ներկայացումների խմբագրիչով:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա՝ գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, մասնագիտական գրականություն, գործնական պարապմունքների և ինքնուրույն աշխատանքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կատարել փաստաթղթերի ստացում և առաքում ֆաքսիմիլային ապարատների միջոցով, հեռախոսագծերի օգնությամբ, Internet մոլորակային համակարգչային ցանցի, էլեկտրոնային փոստի հատուկ ծառայությամբ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում գործարար գրագրության և հաղորդակցության հիմնադրույթները

բ. ճիշտ է կատարում փաստաթղթերի ստացման և առաքման գործողությունները

գ. ճիշտ է կարողանում օգտվել Internet մոլորակային համակարգչային ցանցի, էլեկտրոնային փոստի հատուկ ծառայությունից

դ. ճիշտ է կատարում փաստաթղթերի ստացման և առաքման ձևերը ֆաքսիմիլային ապարատների միջոցով

ե. ճիշտ է կատարում WWW հատուկ ծառայությունում գրանցված տարբեր թեմաներին առընչվող փաստաթղթերին դիմելու ձևերը, ծառայություններում գործարարական բնույթի տեղեկատվության ստացման սկզբունքները

զ. ճիշտ է կատարում տեղային ցանցի մասնակիցների միջև փաստաթղթերի փոխանակության ապահովման, ինչպես նաև դրանց համատեղ մշակման մեթոդները:

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողն ըստ առաջադրանքի ֆաքսիմիլային ապարատների միջոցով, հեռախոսագծերի օգնությամբ, Internet մոլորակային համակարգչային ցանցի, էլեկտրոնային փոստի հատուկ ծառայությամբ ցուցադրում է փաստաթղթի ստացումն ու առաքումը:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա՝ գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, մասնագիտական գրականություն, գործնական պարապմունքների և ինքնուրույն աշխատանքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝

ԹՐԳՄԱՔ 4-09-027

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է՝ ուսանողներին սովորեցնել էլեկտրոնային աղյուսակների պատրաստման, թվային արժեքների հետ թվաբանական գործողությունների կատարման խնդիրները, ինչպես նաև տվյալների դասակարգման, բազմաեջ և բազմաթերթ աղյուսակների հետ աշխատելու միջոցները, աշխատանքների ժամանակային դիագրամների կազմումը, հաշվարկային գործողությունների ու տվյալների հետազոտության խնդիրները ավտոմատացման հիմնադրույթները:

Մոդուլի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը կկարողանա. ստեղծել էլեկտրոնային աղյուսակ, կատարել գործողություններ աշխատանքային գրքի, թերթերի հետ, մշակել և պահպանել էլեկտրոնային աղյուսակների ձևեր որպես նմուշ, կատարել հաշվարկային գործողություններ թվային, դրամական, հաշվապահական և այլ տվյալների հետ՝ տարբեր ֆունկցիաների օգնությամբ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 36 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱԲ 4-09-026 մոդուլից ստացած տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները::

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. Ներկայացնի աղյուսակային խմբագրիչների կառուցվածքը, տվյալների տիպերը, ֆունկցիաները, գործիքները, էլեկտրոնային աղյուսակների պատրաստման, ձևավորման, տվյալների մուտքագրման և տարբեր տիպերի տվյալների հետ աշխատանքի սկզբունքները, աշխատանքային գրքի, թերթերի հետ աշխատանքի սկզբունքները, ժամանակային դիագրամների կառուցման ձևերը:
2. Կատարի էլեկտրոնային աղյուսակների և ձևերի մշակում, պահպանում որպես նմուշ, հաշվարկային գործողություններ թվային, դրամական, հաշվապահական և այլ տվյալների հետ, օգտագործի ֆունկցիաները, կատարի հղումներ այլ աղյուսակներին կամ կայքերին:
3. Կատարի տվյալների հետազոտում, մակրոհրամանների օգտագործում տվյալների կազմակերպման ավտոմատացման համար, աշխատանքային գրքի թերթերի, տողերի, սյունակների, բջիջների ավելացում, հեռացում, էջի պարամետրերի հաստատում, դիտարկում, համարակալում և տպում:

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել աղյուսակային խմբագրիչների կառուցվածքը, էլեկտրոնային աղյուսակների պատրաստման, ձևավորման, տվյալների մուտքագրման և տարբեր տիպերի տվյալների հետ աշխատանքի սկզբունքները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ.

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աղյուսակների հետ օգտագործվող հրամանային մենյուի կետերը և գործիքները
- բ. ճիշտ է կատարում աշխատանքային թերթերի վերանվանումը, ավելացումը, հեռացումը, տեղափոխումը, պահպանումը
- գ. ճիշտ է կատարում աղյուսակներում տարբեր տիպերի տվյալների մուտք, խմբագրում և աղյուսակի ձևավորում
- դ. ճիշտ է կատարում աղյուսակների վանդակների ֆորմատավորման և եզրագծման գործողությունները
- ե. ճիշտ է կառուցում տարատեսակ գրաֆիկներ ու դիագրամներ
- զ. ճիշտ է հաստատում ինֆորմացիայի անվտանգության ռեժիմները, դիտարկում տպելուց առաջ և տպում
- է. ճիշտ է կատարում նույնատիպ ավտոլրացման, ավտոլցման, հաճախակի կրկնվող ցուցակների ստեղծման կարգը
- ը. ճիշտ է կատարում ամսաթվային, թվային տվյալներ պարունակող վանդակների ֆորմատավորման գործողությունները
- թ. ճիշտ է ներկայացնում սխալների հաղորդագրությունները

Գնահատման միջոց՝

Արդյունքը կհամարվի բավարար, եթե ուսանողը կարողանա ճիշտ պատրաստել տարբեր քանակի սյուներով և տողերով աղյուսակներ, վարժ ներածել տվյալներ և ձևավորել եզրագծման գործիքների օգտագործմամբ, կատարել թվային արժեքներ պարունակող վանդակների հետ թվաբանական գործողություններ՝ ներկառուցված ֆունկցիաների օգնությամբ, վարժ աշխատել աղյուսակների, վանդակների ու նրանց տվյալների հետ, կառուցել գրաֆիկներ և դիագրամներ, կատարել տեքստի որոշակի հատվածի փնտրման, փոխարինման գործողություններ, ինչպես նաև ստանալ և առաքել փաստաթուղթը, ընտրել անհրաժեշտ գործիքները, հաստատել փաստաթղթի սահմանները, ոճերը, օգտագործի դիագրամների կառուցիչը:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է գործնական և ինքնուրույն աշխատանքների միջոցով: Օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

**Արդյունք 2. Կարողանալ կատարել էլեկտրոնային աղյուսակների և ձևերի մշակում, պահպանել որպես նմուշ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

- ա. ճիշտ է պատրաստում տարբեր քանակի սյուներով և տողերով աղյուսակներ, վարժ ներածում տվյալներ և ձևավորում եզրագծման գործիքների օգտագործմամբ
- բ. ճիշտ է կատարում թվային արժեքներ պարունակող վանդակների հետ թվաբանական գործողություններ ներկառուցված ֆունկցիաների օգնությամբ
- գ. ճիշտ է կատարում աղյուսակների ստեղծման և մշակման գործողությունները որևէ գործարարական փաստաթղթի պատրաստման օրինակի վրա
- դ. կարողանում է ստեղծել բազմաթերթ աշխատանքային գիրք և թերթերը անվանափոխել առաջադրանքի համապատասխան անուններով
- ե. ճիշտ է կատարում էլեկտրոնային աղյուսակի անհրաժեշտ ոճերով ձևավորման աշխատանքները, բազմաէջ փաստաթղթերի համարակալումը
- զ. ճիշտ է ցուցադրում միաժամանակ տարբեր աշխատանքային թերթերը և կապ հաստատում թերթերի միջև և ցույց է տալիս մի թերթի կապված վանդակում կատարված փոփոխության հետևանքով տեղի ունեցող փոփոխությունը մյուս թերթի համապատասխան վանդակում
- է. ճիշտ է պահպանում աղյուսակը որպես նմուշ հետագա օգտագործման համար

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողին հանձնարարվում է պատրաստել էլեկտրոնային աղյուսակ, ներածել տվյալներ, կատարել թվաբանական գործողություններ, ստեղծել բազմաթերթ աշխատանքային գիրք և թերթերը անվանափոխել առաջադրանքի համապատասխան անուններով, համարակալել բազմաէջ փաստաթղթերը:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Յուրաքանչյուր ուսանող պետք է կատարի և իմանա էլեկտրոնային աղյուսակի մշակման տեխնոլոգիային առնչվող ցանկացած հարց: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ կլինի օգտագործել տիպային փաստաթղթերի նմուշներ, գրականություն, մեթոդական ուղեցույց, և այլն: Օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա՝ գործողությունները, քայլերը ցուցադրելու միջոցով, մասնագիտական գրականություն, սխեմաներ, պլակատներ, աղյուսակային տեքստով փաստաթղթերի օրինակներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարողանալ մակրոհրամանների կիրառմամբ կատարել տվյալների ավտոմատացված մշակում և հետազոտում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է կատարում տողերի, սյունների տեղադրումը, հեռացումը, թաքցումը և խմբավորումը
- բ. ճիշտ է կատարում տրված աղյուսակում պահանջվող դասակարգման գործողությունը
- գ. ճիշտ է կատարում աղյուսակում տվյալների զտման գործողությունը տարբեր պայմանների միջոցով
- դ. ճիշտ է կազմակերպում միջանկյալ արդյունքների որոշման քայլերը
- ե. ճիշտ է կատարում պայմանով ֆորմատավորում
- զ. ճիշտ է տեղադրում տվյալների մուտքի արգելման ռեժիմը
- է. ճիշտ է տեղադրում էջի պարամետրերը, էջախորագրերը, համարակալում և դիտարկում տպելուց առաջ
- ը. ճիշտ է սառեցնում տողը կամ սյունը, թաքցնում, խմբավորում վանդակները
- թ. ճիշտ է օգտագործում տպիչը էլեկտրոնային աղյուսակները տպելիս
- ժ. պահպանում է աշխատանքի և ինֆորմացիայի անվտանգության ապահովման կանոնները:

Գնահատման միջոց`

Ուսանողին առաջադրվում է տեղադրել տող, սյուն, հեռացնել կամ թաքցնել այն, տարբեր պայմանների միջոցով կատարում աղյուսակում տվյալների զտման գործողությունը և ընդհանրապես մակրոհրամանների կիրառմամբ կատարել տվյալների ավտոմատացված մշակում և հետազոտում:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ`

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա` գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, Օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ`

Տեսական ուսուցում` 6 ժամ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ԲԱԶԱՆԵՐԻ ՂԵԿԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»

Մոդուլի դասիչը`

ԹՐԳՄԱԲ 4-09-028

Մոդուլի նպատակը`

Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել տվյալների բազաների ստեղծման, մշակման, նրանց սպասարկման և կազմակերպման հիմնական փուլերը, գործնական բնույթ կրող աղյուսակներում տարբեր տիպերի տվյալների մուտքագրման, նրանց տվյալների ու հատկանիշների ընտրության, թվային արժեքների հետ թվաբանական գործողությունների կատարման խնդիրները, ինչպես նաև տվյալների դասակարգման և զտման: Իրար հետ կապված երկչափ աղյուսակների մեջ փոփոխության, նրանց կապերի տեղադրման գործընթացը:

Մոդուլի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը կկարողանա. ստեղծել բազա մեկ առարկայական տիրույթի տարբեր իրողությունների և իրական օբեկտների, պրոցեսների եղելությունների կամ երևույթների մասին տեղեկություններով, ստեղծել աղյուսակներ ընտրելով դաշտերի կազմությունը և հաջորդականությունը և կապել այդ աղյուսակները, ընտրել պարզագույն տվյալի տիպը, կապել դաշտերը, ստեղծել հարցումներ, հաշվետվություններ, ձևեր: Ստանալ տեղեկատվություն կապերի օգնությամբ, դասակարգել և զտել տվյալները:

Մոդուլի տևողությունը`

36 ժամ

Տեսական ուսուցում` 12 ժամ

Գործնական աշխատանք` 24 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱԲ 4-09-027 մոդուլից ստացած տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. ներկայացնի գործնական բնույթ կրող բազաներում տարբեր տիպերի տվյալների մուտքագրման, նրանց տվյալների ու հատկանիշների ընտրության, թվային արժեքների հետ թվաբանական գործողությունների կատարման խնդիրները, ինչպես նաև տվյալների դասակարգման և զտման: Իրար հետ կապված երկչափ աղյուսակների մեջ փոփոխության, նրանց կապերի տեղադրման գործընթացը:
2. ստեղծի բազա, ստեղծի աղյուսակ` ընտրելով դաշտերի կազմությունը և հաջորդականությունը, ընտրի պարզագույն տվյալի տիպը, կապի դաշտերը, ստեղծի հարցումներ, հաշվետվություններ, ձևեր: Ստանալ տեղեկատվություն կապերի օգնությամբ, դասակարգի և զտի տվյալները:
3. կատարի աղյուսակների մեջ տողերի, սյուների ներդրման, տվյալների ավելացման, մշակման, Ֆորմատավորման գործողություններ: Ստեղծել հարցումներ տարբեր պայմանների միջոցով, ստեղծել հաշվետվություններ և ձևեր: Կատարի էջերի պարամետրերի փոփոխություն, զտում, դասակարգում

Գնահատման կարգը՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՐԾ 4-09-033 մոդուլից ստացած տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել ռեյացիոն տվյալների բազայի ստեղծման փուլերը և աշխատանքի սկզբունքը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում բազայի ստեղծման փուլերը
- բ. ճիշտ է տեղադրում և ներկայացնում գործիքների տողերը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում աղյուսակների, հարցումների, հաշվետվությունների և ձևերի ստեղծման գործընթացը
- դ. ճիշտ է ներկայացնում տվյալների դասակարգման և զտման, տվյալների պահպանման գործողությունները
- ե. ճիշտ է ներկայացնում իրար հետ կապված երկչափ աղյուսակների մեջ փոփոխության, նրանց կապերի տեղադրման գործընթացը և տիպերը

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողին հանձնարարվում է ցուցադրել տվյալների բազայի ստեղծման փուլերը՝ ստեղծելով պայմանական անհատական տվյալների բազա, դասակարգել, զտել և պահպանել տվյալները:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա՝ գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, Օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

- Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
- Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

Արդյունք 2. Ստեղծել բազա, օգտագործել աղյուսակների հետ աշխատելու միջոցները: Ստանալ տեղեկատվություն կապերի օգնությամբ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է ստեղծում բազա, ընտրում դաշտերի տվյալի տիպերը և հատկանիշները
- բ. ճիշտ է մուտքագրում աղյուսակը
- գ. ճիշտ է կապում դաշտերը ինֆորմացիայի ավտոմատ մուտքագրման համար
- դ. ճիշտ է ստեղծում հղումներ այլ աղյուսակներին, ֆայլերին կամ ինտերնետային էջերին
- ե. ճիշտ է ստեղծում հարցումներ տարբեր պայմանների միջոցով
- զ. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկություններ հաշվետվությունների միջոցով
- է. ճիշտ է ստեղծում ձևեր նոր ինֆորմացիայի մուտքագրման համար
- ը. ճիշտ է կապում աղյուսակներ՝ տարբեր տիպերով
- թ. ճիշտ է կատարում հաշվարկներ բանաձևերի օգնությամբ

Գնահատման միջոց՝

Ուսանողն ըստ առաջադրանքի ստեղծում է բազա, օգտագործում աղյուսակների հետ աշխատելու միջոցները, ներկայացնում տեղեկություններ հաշվետվությունների միջոցով, կապում աղյուսակներ՝ տարբեր տիպերով, կատարում հաշվարկներ բանաձևերի օգնությամբ:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ՝

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա՝ գործողությունների քայլերը ցուցադրելու միջոցով, գործնական և ինքնուրույն աշխատանքներ: Օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ՝

- Դասախոսություն՝ 4 ժամ
- Գործնական պարապմունքներ՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կատարել աղյուսակների մեջ տվյալների ավելացման և մշակման գործողություններ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է տեղադրում և հեռացնում աղյուսակի մեջ տողեր, սյուներ և տվյալներ
- բ. ճիշտ է ֆորմատավորում աղյուսակը

գ. ճիշտ է կատարում էջերի պարամետրերի փոփոխությունը և հաստատում

դ. ճիշտ է գտում և դասակարգում աղյուսակը:

Գնահատման միջոց`

Ուսանողին առաջադրվում է ստեղծել աղյուսակ, նրա մեջ տողեր, սյուներ և ներմուծել տվյալներ, ֆորմատավորել աղյուսակը, կատարել պարամետրերի փոփոխություններ, գտնել, և դասակարգել:

Մեթոդաբանություն և ռեսուրսներ`

Նյութի մատուցում և բացատրում անմիջապես համակարգչի վրա` գործողությունները, քայլերը ցուցադրելու միջոցով, գործնական և ինքնուրույն աշխատանքներ: Օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկներ, պրոյեկցիոն սարք և դիդակտիկ պարագաներ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակ`

Տեսական ուսուցում` 4 ժամ

Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «Օտար լեզու, ընթերցանություն` մակարդակ 1»

Մոդուլի դասիչը` ԹԳՄԱԲ 4-09-008

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսված է “Չայոց և օտար լեզուների դասավանդում” բաժնի ուսանողների համար:

Այս մոդուլի նպատակն է` սովորողին տալ գործնական գիտելիքներ օտար լեզվի ընթերցանությունից, ինչը ներառում է հնչյունաբանական, բառապաշարային և քերականական գիտելիքներ, որոնք ձևավորում են ընթերցողական կարողություններ և հմտություններ օտար լեզվի դասընթացի առաջին փուլում, հիմնվելով ավագ դպրոցում ստացած գիտելիքների վրա:

Մոդուլի տևողությունը` 108 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ունենա ավագ դպրոցի ծրագրին համապատասխան գիտելիք:

Չատուկ պահանջներ` Զկան

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. կարդա նախօրոք նախապատրաստած ադապտացված ուսումնական տեքստ ճիշտ առոգանությամբ և հնչերանգով.
2. ընկալի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը և վերարտադրի այն.
3. թարգմանի ուսումնական և պարզ տեղեկատվական տեքստ բառարանի օգնությամբ.
4. կռահի ուսումնական տեքստում հանդիպող անծանոթ բառերի իմաստները.
5. կատարի բառային աշխատանք տրված տեքստի շրջանակներում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարդալ նախօրոք նախապատրաստած ադապտացված ուսումնական տեքստ ճիշտ առոգանությամբ և հնչերանգով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ առոգանությամբ, շեշտադրումներով և սահուն կարդում է տեքստը.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողի ճիշտ առողջանությունը, շեշտադրումներով և սահուն կարգալու կարողությունը կստուգվի ադապտացված ուսումնական տեքստի միջոցով, որը նա պետք է կարդա վերը նշված պահանջներին համաձայն որոշակի արագությամբ /40-60 բառ րոպեում/

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, դասավանդողի ընթերցման և ձայներիզի ունկնդրման օրինակով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 22 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընկալել տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը և վերարտադրել այն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է պատասխանում տեքստի բովանդակությանը ուղղված հարցերին.

բ. ճիշտ է վերարտադրում տեքստի բովանդակությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողի կողմից տեքստի ճիշտ ընկալումը կստուգվի տեքստի բովանդակությանը ուղղված հարցերի միջոցով: Վերարտադրության ընթացքում տեքստի առանցքային կետերը պետք է պահպանված լինեն:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով` դասագրքի օգտագործմամբ և հարց ու պատասխանի կիրառումով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 22 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Թարգմանել ուսումնական և պարզ տեղեկատվական տեքստը բառարանի օգնությամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է թարգմանում հատվածներ ոչ դժվար տեղեկատվական տեքստերից.

բ. ճիշտ է ներկայացնում տեքստի ոճական առանձնահատկությունները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողի կողմից պարզ տեղեկատվական տեքստի թարգմանությունը կստուգվի գործնական պարապմունքի ժամանակ, որի ընթացքում ուսանողը պետք է ցուցաբերի իր բառարանից օգտվելու հմտությունները, ճիշտ ընտրելով տեքստի ոճին համապատասխան բառապաշարը, հոմանիշները և հականիշները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ ուսանողին ներկայացվում է բառարանից օգտվելու ձևը և բառիմաստների ընտրության ճիշտ եղանակը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 22 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կռահել ուսումնական տեքստում հանդիպող անծանոթ բառերի իմաստները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տեքստի հիմնական բովանդակությունը 3-4 անծանոթ բառերի առկայության դեպքում.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողի կողմից տեքստում անծանոթ բառերի ճիշտ ընկալումը կստուգվի անծանոթ պարզ տեքստի ուսուցման ժամանակ, երբ ուսանողը պետք է ցուցաբերի իր ունակությունը կռահել տեքստում եղած անծանոթ բառերի իմաստները ընդհանուր համատեքստից ելնելով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ ուսանողին ներկայացվում է անծանոթ տեքստ ուսումնասիրության համար:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել բառային աշխատանք տրված ուսումնական տեքստի շրջանակներում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տրված բառերից ճիշտ է առանձնացնում հոմանիշ և հականիշ բառերը.

բ. ճիշտ է կատարում բառակազմական վերլուծություն /կառուցվածքային մակարդակում/:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կտրվի ծանոթ ուսումնական տեքստ, որի շրջանակներում նա պետք է ներկայացնի ծանոթ բառապաշարը համապատասխան հոմանիշներով, հականիշներով և տվյալ բառի բառակազմական առանձնահատկություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ ուսանողին հանձնարարվում է ծանոթ տեքստից առանձնացնել բառեր և կատարել այդ բառերի բառակազմական վերլուծությունը, ներկայացնել դրանց հոմանիշները և հականիշները և օգտագործել դրանք նախադասությունների մեջ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « Օտար լեզու, ընթերցանություն` մակարդակ 2»

Մոդուլի դասիչը`

ԹՐԳՄԱՔ 4-09-009

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլի նպատակն է` զարգացնել սովորողների օտար լեզվով ընթերցելու հմտությունները հիմնվելով մակարդակ 1-ում ստացած գիտելիքների վրա, խորացնելով և ամրապնդելով դրանք:

Մոդուլի տևողությունը`

108 ժամ

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է տիրապետի մակարդակ 1-ով նախատեսված գիտելիքներին և հմտություններին:

Հատուկ պահանջներ`

Չկան

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. կարդա միջին բարդության ուսումնական տեքստ ճիշտ առոգանությամբ և հնչերանգով.
2. ընկալի միջին բարդության գեղարվեստական և տեղեկատվական տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը և վերարտադրի այն.
3. տեքստից առանձնացնի անհրաժեշտ ինֆորմացիան.
4. ընկալի տեքստի կարևոր մանրամասները և մատնանշի առանցքային բառերը.
5. կռահի ուսումնական տեքստում հանդիպող անծանոթ բառերի իմաստները.
6. կատարի բառային աշխատանք տրված ուսումնական տեքստի շրջանակներում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարդալ միջին բարդության ուսումնական տեքստ ճիշտ առոգանությամբ և հնչերանգով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ առոգանությամբ, շեշտադրումներով և սահուն կարդում է տեքստը.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողի ճիշտ առոգանությամբ, շեշտադրումներով և սահուն կարդալու կարողությունը կստուգվի միջին բարդության ուսումնական տեքստի միջոցով, որը նա պետք է կարդա վերընշված պահանջներին համաձայն որոշակի արագությամբ /60-80 բառ րոպեում/

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, դասավանդողի ընթերցման և ձայներիզի ունկնդրման օրինակով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ`

20 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընկալել միջին բարդության գեղարվեստական և տեղեկատվական տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը և վերարտադրի այն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է պատասխանում տեքստի ընդհանուր բովանդակությանն ուղղված հարցերին.

բ. համապատասխան բառապաշար է օգտագործում տեքստի խնդիրների շուրջ խոսելիս.

գ. տեքստի խնդիրները քննարկելիս ճիշտ է կիրառում միջին բարդության քերականական կառույցները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Տեքստի ընկալումը ստուգվում է տեքստին ուղղված հարցերի միջոցով: Սովորողը պետք է պատասխանի հարցերին, օգտագործելով համապատասխան բառապաշար և ճիշտ կիրառի միջին բարդության քերականական կառույցները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ ուսանողին ներկայացվում է միջին բարդության գեղարվեստական և տեղեկատվական տեքստ, որը նա պետք է կարդա և վերարտադրի նախնական նախապատրաստումից հետո:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ`

18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տեքստից առանձնացնել անհրաժեշտ ինֆորմացիան:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ընտրում տեքստից անհրաժեշտ տեղեկություններ որոշակի թեմայով.

բ. կարողանում է ճիշտ ներկայացնել տեքստից քաղած տեղեկությունները .

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կտրվի տեղեկատվական տեքստ, որը նա պետք է կարդա և առանձնացնի նախօրոք նշված ինֆորմացիան և վերարտադրի դրա կարևորագույն կետերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ լսարանում ուսանողը սովորում է տեքստից ինֆորմացիա առանձնացնելու եղանակը և դրա ներկայացնելու ճիշտ ձևը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ`

18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ընկալել տեքստի կարևոր մանրամասները և մատնանշել առանցքային բառերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ընտրում տեքստից կարևոր մանրամասները.

բ. ճիշտ է ընտրում տեքստից առանցքային բառերը վերլուծության և վերարտադրության նպատակով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կտրվի տեքստ և կհանձնարարվի առանձնացնել դրանից որոշակի առանցքային բառեր, որոնք հեշտացնում են տեքստի իմաստի ընկալումը և որոնց միջոցով նա կկարողանա վերարտադրել տեքստի բովանդակությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ սովորողին ներկայացվում է տեքստ և տրվում է որոշակի հանձնարարություն՝ առանձնացնել առանցքային բառերը, որոնք օգնում են տեքստի իմաստի ընկալմանը և վերարտադրությանը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կռահել ուսումնական տեքստում հանդիպող անժանոթ բառերի իմաստները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տեքստի հիմնական բովանդակությունը 4-6 անժանոթ բառերի առկայության դեպքում.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի ուսումնական տեքստ 4-6 անժանոթ բառերով և կպահանջվի այն վերարտադրել սեփական ընկալմամբ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ սովորողին ներկայացվում է ուսումնական տեքստ և կիրառվում է հարց ու պատասխանի միջոցը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կատարել բառային աշխատանք տրված ուսումնական տեքստի շրջանակներում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. տեքստի առանցքային բառերը ճիշտ է փոխարինում համապատասխան հոմանիշներով և կարողանում է տալ այդ բառերի հականիշները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում տեքստի բազմիմաստ բառերի տարբեր իմաստները.

գ. ճիշտ է կատարում բառակազմական վերլուծություն /կառուցվածքա-իմաստային մակար-դակում/:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի ուսումնական տեքստ և կպահանջվի առանցքային բառերը փոխարինել համապատասխան հոմանիշներով և տալ դրանց հականիշները, ինչպես նաև ներկայացնել բազմիմաստ բառերի իմաստները և կատարել բառակազմական վերլուծություն:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, որի ընթացքում սովորողին ներկայացվում է ուսումնական տեքստ և կիրառվում է բառակապակցություններ և նախադասություններ կազմելու միջոցը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 16 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « Օտար լեզու, ընթերցանություն՝ մակարդակ 3»

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԲՄԱՔ 4-09-010

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողների օտար լեզվով ընթերցելու հմտությունները հիմնվելով մակարդակ 1-2-ում ստացած գիտելիքների վրա, խորացնելով և ամրապնդելով դրանք:

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի մակարդակներ 1 և 2-ը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. կարդա և ընկալի միջին բարդության ուսումնական, գեղարվեստական և տեղեկատվական տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը և վերարտադրի այն.
2. լսարանից դուրս ինքնուրույն կարդա և հասկանալ ծավալուն միջին բարդության գրականություն և հակիրճ վերարտադրի բովանդակությունը.
3. քննարկի ընթերցած գեղարվեստական տեքստի բովանդակությունը և բնութագրի գլխավոր գործող անձանց.
4. տրամաբանական հաջորդականությամբ դասավորի ընթերցած նյութը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարդալ և ընկալել միջին բարդության ուսումնական, գեղարվեստական և տեղեկատվական տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը և վերարտադրել այն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉՍՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. ճիշտ է պատասխանում տարբեր բնագավառների տեքստերի բովանդակությանն ուղղված հարցերին.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում միջին բարդության ուսումնական, գեղարվեստական և տեղեկատվական ցանկացած տեքստ իրեն հատուկ բառապաշարով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի միջին բարդության ուսումնական, գեղարվեստական և տեղեկատվական տեքստ և կպահանջվի պատասխանել բովանդակությանն ուղղված հարցերին և վերարտադրել այն իրեն հատուկ բառապաշարով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, որի ընթացքում սովորողին ներկայացվում է ուսումնական, գեղարվեստական և տեղեկատվական տեքստ և կիրառվում է հարց ու պատասխանի միջոցը և ինտերակտիվ մեթոդ /Կլաստերի մեթոդ/

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 26 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Լսարանից դուրս ինքնուրույն կարդալ և հասկանալ ծավալուն միջին բարդության գրականություն և հակիրճ վերարտադրել բովանդակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉՍՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. կարողանում է ճիշտ կազմել լսարանից դուրս ընթերցած /տնային ընթերցանություն/ տեքստի սեղմ բովանդակությունը.
- բ. ճիշտ է վերարտադրում ընթերցած տեքստի բովանդակությունը իր համապատասխան բառապաշարով և քերականական կառույցներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողի կողմից լսարանից դուրս տնային ընթերցանության տեքստի ընկալումը կստուգվի նրա կողմից ներկայացված համառոտ վերարտադրության միջոցով, որի ժամանակ նա կօգտագործի համապատասխան բառապաշար և քերականական կառույցներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է վերարտադրության միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում սովորողին տրված գեղարվեստական գրականությունը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 28 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Քննարկել ընթերցած գեղարվեստական տեքստի բովանդակությունը և բնութագրել գլխավոր գործող անձանց:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է պատասխանում տեքստի բովանդակությանն ուղղված հարցերին.

բ. ճիշտ է բնութագրում տեքստի գործող անձանց և կարողանում է քննարկել և կարծիք

հայտնել նրանց գործողությունների և բնավորության գծերի մասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի գեղարվեստական տեքստ, որի բովանդակության հիման վրա նա պետք է նկարագրի կերպարները և ներկայացնի իր սեփական կարծիքը, օգտագործելով տեքստի ակտիվ բառապաշարը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, որի ընթացքում կիրառվում է հարց ու պատասխանի միջոցը: Ռեսուրս է հանդիսանում գեղարվեստական տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 28 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Տրամաբանական հաջորդականությամբ դասավորել ընթերցած նյութը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. տրամաբանական հաջորդականությամբ է դասավորում ընթերցած տեքստի հատվածները

բ. ճիշտ հաջորդականությամբ է դասավորում տեքստի խառնված նախադասությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի բաշխման նյութ, որը տրամաբանորեն խախտված է, և կհանձնարարվի վերադասավորել այն տրամաբանական հաջորդականությամբ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում բաշխման նյութը, որը կիրառվում է Ջիգսո մեթոդով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 26 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « Օտար լեզու, ընթերցանություն` մակարդակ 4»

Մոդուլի դասիչը` ԹԳՄԱՔ 4-09-011

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողների օտար լեզվով ընթերցելու հմտությունները հիմնվելով մակարդակներ 1- 3-ում ստացած գիտելիքների վրա, խորացնելով և ամրապնդելով դրանք:

Մոդուլի տևողությունը՝ 108 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի մակարդակներ 1, 2 և 3-ը:

Հատուկ պահանջներ՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. մտքում կարդա և առանց թարգմանության հասկանա միջին բարդության բնագիր տեքստ.
2. արտահայտիչ կարդա ծանոթ բնագիր տեքստ.
3. բառարանի օգնությամբ ճիշտ թարգմանի գրական կամ հասարակական-քաղաքական բնույթի տեքստեր.
4. լսարանից դուրս ինքնուրույն կարդա և հասկանա ծավալուն միջին բարդության գրականություն և հակիրճ վերարտադրի բովանդակությունը.
5. քննարկի ընթերցած տեքստի բովանդակությունը և բնութագրի գլխավոր գործող անձանց.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարդալ մտքում և առանց թարգմանության հասկանալ միջին բարդության բնագիր տեքստ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է պատասխանում ընթերցած բնագիր տեքստի բովանդակությանն ուղղված հարցերին

բ. ճիշտ է վերարտադրում ընթերցած բնագիր տեքստի բովանդակությունը՝ նշելով մանրամասները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի բնագիր տեքստ և կպահանջվի պատասխանել բովանդակությանն ուղղված հարցերին, վերարտադրել բնագիր տեքստը, նշելով մանրամասները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում, երբ անց է կացվում տեքստի քննարկում: Ռեսուրս է հանդիսանում բնագիր տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Արտահայտիչ կարդալ ծանոթ բնագիր տեքստ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. սահուն և հստակ առոգանությամբ կարդում է ծանոթ բնագիր տեքստ

բ. ճիշտ է կիրառում բառային և տրամաբանական շեշտերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի ծանոթ բնագիր տեքստ և կպահանջվի կարդալ այն սահուն և հստակ առոգանությամբ, կիրառելով բառային և տրամաբանական շեշտերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում, երբ ստուգվում է սովորողի սահուն և արտահայտիչ կարդալու հմտությունը: Ռեսուրս է հանդիսանում ծանոթ բնագիր տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Բառարանի օգնությամբ ճիշտ թարգմանել գրական կամ հասարակական-քաղաքական բնույթի տեքստեր:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է թարգմանում գրական կամ հասարակական-քաղաքական բնույթի տեքստեր.

բ. ճիշտ է փոխանցում տարբեր տեքստերի ոճական առանձնահատկությունները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի գրական կամ հասարակական-քաղաքական բնույթի տեքստ և կպահանջվի ճիշտ բարձրագույն այն, պահպանելով տեքստերի ոճական առանձնահատկությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ընթացքում, երբ ստուգվում է սովորողի՝ բառարանից օգտվելու և տեքստի ոճը պահպանելու հմտությունը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Լսարանից դուրս ինքնուրույն կարդալ և հասկանալ ծավալուն միջին բարդության գրականություն և հակիրճ վերարտադրել բովանդակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. կարողանում է ճիշտ կազմել լսարանից դուրս ընթերցած /անհատական ընթերցանություն/ տեքստի սեղմ ամփոփագիրը.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ընթերցած տեքստը իր համապատասխան բառապաշարով և քերականական կառույցներով:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողի կողմից լսարանից դուրս անհատական ընթերցանության տեքստի ընկալումը կստուգվի նրա կողմից ներկայացված համառոտ վերարտադրության միջոցով, որի ժամանակ նա կօգտագործի համապատասխան բառապաշար և քերականական կառույցներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի ժամանակ վերարտադրության միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում սովորողի ընտրած գեղարվեստական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Քննարկել ընթերցած տեքստի բովանդակությունը և բնութագրել գլխավոր գործող անձանց:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. ճիշտ պատասխանում է տեքստի բովանդակությանը ուղղված հարցերին.
- բ. ճիշտ է բնութագրում տեքստի գործող անձանց և կարողանում է քննարկել և կարծիք

հայտնել իրենց գործողությունների և բնավորության գծերի մասին:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի տեքստ և կպահանջվի պատասխանել տեքստի բովանդակությանը ուղղված հարցերին և բնութագրել տեքստի գործող անձանց, կարծիք հայտնելով նրանց գործողությունների և բնավորության գծերի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է հարց ու պատասխանի և նկարագրության միջոցով:

Ռեսուրս է հանդիսանում գեղարվեստական տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կատարել բառային աշխատանք տրված տեքստի շրջանակներում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. տեքստում ճիշտ է առանձնացնում և վերլուծում հոմանիշության, բազմիմաստության, համանունության և հականունության երևույթները.
- բ. ճիշտ է կատարում բառակազմական վերլուծություն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի տեքստ և կպահանջվի առանձնացնել հոմանիշ, հականիշ, համանուն և բազմիմաստ բառերը և կատարել դրանց բառակազմական վերլուծությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ տրված

տեքստի վրա կատարվում է բառակազմական վերլուծություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 18 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ. ՄԱԿԱՐԴԱԿ 1»

ՍՈՂՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԹԳՄԱՔ 4-09-012

ՍՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Սողուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել օտար լեզվով գրավոր հաղորդակցման (իրեն հետաքրքրող ծանոթ թեմաներով կապակցված տեքստեր գրելու, ձևաթուղթ, հարցաթերթիկ լրացնելու, համառոտ ինքնակենսագրություն,անձնական բնույթի պարզ նամակներ գրելու և դրանց պատասխանելու, գրավոր թարգմանություններ կատարելու) կարողություններ:

ՍՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 72 ժամ

Գործնական պարապմունք` 72 ժամ

ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Սողուլի յուրացման արդյունքում ուսանողը պետք է.

- 1.կարողանա գրել կապակցված տեքստեր հետաքրքրող ծանոթ թեմաներով` մասամբ ներկայացնելով սեփական մտքերը
2. կարողանա լրացնել ձևաթուղթ, հարցաթերթիկ, գրել համառոտ ինքնակենսագրություն` ընդգրկելով տվյալներ նաև հետաքրքրությունների և նախասիրությունների մասին
3. կարողանա գրել անձնական բնույթի պարզ նամակներ և պատասխանել դրանց` ընդգծելով էական իրադարձությունները և պահպանելով լեզվակիր ժողովրդին բնորոշ գրավոր խոսքի ընդունված ձևերը
4. կարողանա օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել ուսումնասիրվող թեմաներին վերաբերող տեքստեր` օգտագործելով երկլեզու բառարաններ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1.

Գրել կապակցված տեքստեր հետաքրքրող ծանոթ թեմաներով` մասամբ ներկայացնելով սեփական մտքերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը`

- ա. գրում է փոքր ծավալի (100-120 բառ) տեքստ առաջադրված թեմայով` մասամբ ներկայացնելով սեփական մտքերը
- բ. կառուցում է քերականորեն ճիշտ նախադասություններ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացնելու համար սովորողին առաջարկվում է գրել փոքր ծավալի տեքստ առաջադրված թեմայով` ներկայացնելով իր մտքերը և կառուցել քերականորեն ճիշտ նախադասություններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում առաջադրված թեման:

Ուսուցման երաճեակավորված ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2.

Լրացնել ձևաթուղթ, հարցաթերթիկ, գրել համառոտ ինքնակենսագրություն՝ ընդգրկելով տվյալներ նաև հետաքրքրությունների և նախասիրությունների մասին

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը

- ա. ճիշտ է լրացնում առաջադրված հարցաթերթիկը կամ ձևաթուղթը
- բ. շարադրանքում արտահայտում է նաև իր հետաքրքրությունները և նախասիրությունները

ԳՆԱԳԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացնելու համար սովորողին տրվում է հարցաթերթիկ կամ ձևաթուղթ և պահանջվում է ճիշտ լրացնել դրանք՝ շարադրանքում արտահայտելով իր հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում ձևաթուղթը կամ հարցաթերթիկը:

Ուսուցման երաճեակավորված ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3.

Գրել անձնական բնույթի պարզ նամակներ և պատասխանել դրանց՝ ընդգծելով էական իրադարձությունները և պահպանելով լեզվակիր ժողովրդին բնորոշ գրավոր խոսքի ընդունված ձևերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

- ա. գրում է նամակ առաջադրված թեմայով և պատասխանում է առաջադրված նամակին
- բ. պահպանում է լեզվակիր ժողովրդին բնորոշ գրավոր խոսքի ընդունված ձևերը

ԳՆԱԳԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումը իրականացնելու համար սովորողից պահանջվում է գրել անձնական բնույթի պարզ նամակներ առաջադրված թեմայով՝ պահպանելով լեզվակիր ժողովրդին բնորոշ գրավոր խոսքի ընդունված ձևերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքի ժամանակ:

Ուսուցման երաճեակավորված ժամաքանակ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4Օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել ուսումնասիրվող թեմաներին վերաբերող տեքստեր՝ օգտագործելով երկլեզու բառարաններ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

- ա. գրավոր թարգմանում է տեքստեր ուսումնասիրվող թեմաների շուրջ օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը
- բ. երկլեզու բառարաններից ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ բառերի համարժեքները

ԳՆԱԳԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացնելու համար սովորողին տրվում է տեքստ և պահանջվում է կատարել գրավոր թարգմանություն օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը՝ օգտագործելով երկլեզու բառարաններ և ճիշտ ընտրել անհրաժեշտ բառերի համարժեքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքի ժամանակ: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը և բառարանը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ. ՄԱԿԱՐԴԱԿ 2»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉԸ՝ ԹՐԳՄԱՔ 4-09-013

ՄՈԴՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ զարգացնել օտար լեզվով գրավոր հաղորդակցման (զանազան թեմաների շուրջ պարզ տեքստեր անձնական կամ գործնական բնույթի նամակներ գրելու և դրանց պատասխանելու, գրավոր թարգմանություններ կատարելու) հմտություններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72

Գործնական պարապմունք՝ 72 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՐԱՆՋՆԵՐԸ

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-012 մոդուլը **ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Մոդուլի յուրացման արդյունքում ուսանողը պետք է.

1. կարողանա գրել հստակ, սահուն և լավ կառուցված միջին բարդության տեքստ՝ կիրառելով տեքստի կառուցման կաղապարներ, կապեր և կապական միջոցներ
2. կարողանա գրել անձնական և գործնական բնույթի նամակներ՝ մեկնաբանելով և հիմնավորելով որևէ բան, օգտագործելով ուսումնասիրվող լեզվին բնորոշ նամակագրության կանոնները
3. կարողանա օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել ուսումնասիրվող թեմաներին վերաբերող միջին բարդության տեքստեր՝ օգտագործելով միալեզու և երկլեզու բառարաններ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1.

Գրել հստակ, սահուն և լավ կառուցված միջին բարդության տեքստ՝ կիրառելով տեքստի կառուցման կաղապարներ, կապեր և կապական միջոցներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

- ա. առաջադրված թեմայի շուրջ գրում է ոչ մեծ ծավալի (120-150 բառ) միջին բարդության տեքստ
- բ. տեքստը լավ կառուցված է և կապակցված է

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է տեքստի միջոցով: Սովորողից պահանջվում է կառուցել միջին բարդության տեքստ առաջադրված թեմայի շուրջ, որտեղ սովորողից կպահանջվի կիրառել կառուցման կաղապարներ, կապեր և կապակցման միջոցներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքի ժամանակ:

Ուսուցման երևցեսկապորչաճ ժամաքանաչ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ԱրդՅՈՒՆՔ 2.

Գրել անձնական և գործնական բնույթի նամակներ՝ մեկնաբանելով և հիմնավորելով որևէ բան, օգտագործելով ուսումնասիրվող լեզվին բնորոշ նամակագրության կանոնները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

- ա. քերականորեն ճիշտ և կապակցված գրում է անձնական կամ գործնական բնույթի նամակ առաջադրված թեմայով
- բ. նամակում արտահայտում է սեփական մտքերը և հիմնավորում դրանք
- գ. նամակում պահպանված են ուսումնասիրվող լեզվին բնորոշ նամակագրության կանոնները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Մովորողին հանձնարարվում է գրել անձնական կամ գործնական բնույթի քերականորեն ճիշտ կապակցված նամակ, արտահայտելով սեփական մտքերը և հիմնավորելով դրանք: Պահանջվում է նաև պահպանել նամակագրության կանոնները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապունքի միջոցով:

Ուսուցման երևցեսկապորչաճ ժամաքանաչ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ԱրդՅՈՒՆՔ 3.

Օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել ուսումնասիրվող թեմաներին վերաբերող միջին բարդության տեքստեր՝ օգտագործելով միալեզու և երկլեզու բառարաններ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

- ա. օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանում է ուսումնասիրվող թեմաներին վերաբերող տեքստեր
- բ. ճիշտ է օգտվում միալեզու և երկլեզու բառարաններից

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գրավոր թարգմանության միջոցով՝ օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը՝ օգտագործելով միալեզու և երկլեզու բառարաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապունքի միջոցով:

Ուսուցման երևցեսկապորչաճ ժամաքանաչ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ. ՄԱՎԱՐԴԱԿ 3»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՄԻՉԸ՝ ԹԲԳՄԱՔ 4-09-014

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Մողուլի նպատակն է սովորողի մոտ ամրապնդել և զարգացնել օտար լեզվով գրավոր հաղորդակցման (դիմում - հայտ լրացնելու, զանազան թեմաների շուրջ միջին բարդության տեքստեր, գործնական բնույթի նամակներ գրելու և դրանց պատասխանելու, գրավոր թարգմանություններ կատարելու) հմտություններ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ 72 ժամ

Գործնական աշխատանք` 72 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ`

Այս մողուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-012 մողուլը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մողուլի յուրացման արդյունքում ուսանողը պետք է.

1. Կարողանա լրացնել դիմում հայտ ներկայացնելով նաև սեփական գործունեությունը` հիմնավորելով իր առավելությունները
2. Կարողանա գրել գործնական նամակներ` օգտագործելով նամակների տարբեր տեսակները և ուսումնասիրվող լեզվում նամակագրության տարբեր տիպերին բնորոշ լեզվական միջոցները
3. Կարողանա գրել կապակցված տեքստ` լիարժեք օգտագործելով տեքստի կառուցման տարբեր կաղապարները, ինչպես նաև բազմազան կապերը և կապակցման միջոցները
4. Կարողանա օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել միջին բարդության տեքստեր` օգտագործելով այնպիսի հնարներ, ինչպիսիք են փոխակերպումը, տեղափոխումը, լրացումը և այլն

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1.

Լրացնել դիմում հայտ ներկայացնելով նաև սեփական գործունեությունը` հիմնավորելով իր առավելությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը`

- ա. ճիշտ է լրացնում առաջադրված դիմում հայտը
- բ. նշում է իր գործունեությունը, հիմնավորելով իր առավելությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Մովորողին տրվում է դիմում հայտի ձև և պահանջվում է ճիշտ լրացնել այն` նշելով իր գործունեությունը և հիմնավորելով իր առավելությունները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապունքի ժամանակ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2.

Գրել գործնական նամակներ` օգտագործելով նամակների տարբեր տեսակները և ուսումնասիրվող լեզվում նամակագրության տարբեր տիպերին բնորոշ լեզվական միջոցները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

ա. գրում է նամակ առաջադրված թեմայով

բ. ճիշտ է օգտագործում ուսումնասիրվող լեզվում նամակագրության տարբեր տիպերին բնորոշ լեզվական միջոցներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է գրել գործնական նամակ՝ օգտագործելով ուսումնասիրվող լեզվում նամակագրության տարբեր տիպերին բնորոշ լեզվական միջոցներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապունքի միջոցով:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3.

Գրել կապակցված տեքստ՝ լիարժեք օգտագործելով տեքստի կառուցման տարբեր կաղապարները, ինչպես նաև բազմազան կապերը և կապակցման միջոցները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

ա. գրում է տեքստ առաջադրված թեմայի վերաբերյալ

բ. տեքստը կապակցված է ը լիարժեք օգտագործված են տեքստի կառուցման տարբեր կաղապարներև կապակցման միջոցները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողից պահանջվում է գրել տեքստ առաջադրված թեմայով՝ օգտագործելով տեքստի կառուցման տարբեր կաղապարներ ու կառուցման միջոցներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4.

Օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել միջին բարդության տեքստեր՝ օգտագործելով այնպիսի հնարներ, ինչպիսիք են փոխակերպումը, տեղափոխումը, լրացումը և այլն

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

ա. թարգմանում է տեքստեր ուսումնասիրվող թեմաների շուրջ օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը

բ. օգտագործում է այնպիսի հնարներ, ինչպիսիք են փոխակերպումը, տեղափոխումը, լրացումը և այլն:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացնելու համար սովորողին տրվում է տեքստ և պահանջվում թարգմանել օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը՝ օգտագործելով այնպիսի հնարներ, ինչպիսիք են փոխակերպումը, տեղափոխումը և լրացումը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական աշխատանքի միջոցով: Դասավանդման համար անհրաժեշտ են

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ամրապնդել և զարգացնել օտար լեզվով գրավոր հաղորդակցման (մասնագիտական թեմաների շուրջ միջին բարդության տեքստեր, գործնական բնույթի նամակներ գրելու և դրանց պատասխանելու, կարդացածը և/կամ լսածը ռեֆերատի տեսքով շարադրելու, գրավոր մասնագիտական տեքստերի թարգմանություններ կատարելու) հմտություններ:

ՄՈՂՈՒԼԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72

Գործնական աշխատանք՝ 72 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-013 մոդուլը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մոդուլի յուրացման արդյունքում ուսանողը պետք է.

1. Կարողանա գրավոր շարադրել կարդացածը և/կամ լսածը թեզիսի, ռեֆերատի կամ ամփոփագրի ձևով
2. Կարողանա գրել հստակ և կապակցված մասնագիտական միջին բարդության տեքստ՝ համապատասխան ոճով՝ օգտագործելով ուսումնասիրվող լեզվին բնորոշ կաղապարները
3. Կարողանա օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել միջին բարդության մասնագիտական տեքստեր՝ հաղթահարելով այնպիսի դժվարություններ, ինչպիսիք են համարժեք բառապաշարի բացակայությունը մայրենի լեզվում

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1.

Գրավոր շարադրել կարդացածը և/կամ լսածը թեզիսի, ռեֆերատի կամ ամփոփագրի ձևով

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

- ա. գրագետ գրում է ռեֆերատ, թեզիս կամ ամփոփագիր առաջադրված թեմայի շուրջ
- բ. շարադրանքում մտքերը կապակցված են

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է կարդացած տեքստի միջոցով: Մովորողից պահանջվում է գրել ռեֆերատ, թեզիս կամ ամփոփագիր՝ արտահայտելով կապակցված մտքեր:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2.

Գրել հստակ և կապակցված մասնագիտական միջին բարդության տեքստ՝ համապատասխան ոճով՝ օգտագործելով ուսումնասիրվող լեզվին բնորոշ կաղապարները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

ա. գրում է բնագավառին վերաբերող բարդ տեքստ մոդուլի շրջանակներում յուրացրած բառապաշարով և ուսումնասիրվող լեզվին բնորոշ քերականական կառույցներով
բ. տեքստն ունի համապատասխան ոճ և տրամաբանական հաջորդականություն

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է տեքստի միջոցով: Մովորողից պահանջվում է գրել բնագավառին վերաբերող բարդ տեքստ՝ յուրացրած բառապաշարով և քերականական կառույցներով: Պահանջվում է տեքստին տալ համապատասխան ոճ և հաջորդական տրամաբանություն:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3.

Օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը գրավոր թարգմանել միջին բարդության մասնագիտական տեքստեր՝ հաղթահարելով այնպիսի դժվարություններ, ինչպիսիք են համարժեք բառապաշարի բացակայությունը մայրենի լեզվում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ուսանողը՝

ա. թարգմանում է տեքստեր ուսումնասիրվող թեմաների շուրջ օտար լեզվից մայրենի լեզու և հակառակը
բ. կարողանում է մայրենի լեզվում բացակայող օտար լեզվի բառերը թարգմանել

համապատասխան համարժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքը համարվում է յուրացված, եթե ուսանողը թարգմանում է տեքստեր՝ մայրենի լեզվում բացակայող օտար լեզվի բառերը համապատասխան համարժեքներով փոխարինելու միջոցով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « Օտար լեզու, բանավոր խոսք՝ մակարդակ 1»

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԲՄԱՔ 4-09-016

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Հայոց և օտար լեզուների դասավանդում» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողների մոտ զարգացնել օտար լեզվով բանավոր հաղորդակցման հմտություններ՝ մենախոսություն և երկխոսություն վարելու կանոնները ըստ երկխոսության կոնկրետ տեսակի, կոնկրետ իրադրության, ինչպես նաև լեզվական և ոչ լեզվական միջոցների կիրառման՝ հաշվի առնելով զրուցակցի սոցիալական կարգավիճակը, լեզվական և վարքի հանրամշակութային նորմերը, խոսքի ռիթմիկ-ինչերանգային համապատասխանությունը երկխոսության հաղորդակցական նպատակներին և այլն:

Մոդուլի տևողությունը՝

72 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ունենա ավագ դպրոցի ծրագրին համապատասխան գիտելիք:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. հասկանա դասախոսի կամ մեկ այլ անձի խոսքը անմիջական հաղորդակցության ժամանակ կամ ձայնագրության մեջ ծանոթ բառապաշարի և քերականության սահմաններում
2. բանավոր կապակցված խոսք կառուցել՝ նկարագրելով մարդկանց, իրեր, երևույթներ, իրադարձություններ, սեփական հույզերը կամ զգացումները՝ անհրաժեշտության դեպքում օգտվելով նկարներից, բանալի-բառերից և այլն
3. կարճ երկխոսություն վարել, սկսել և շարունակել ծանոթ թեմաներով իրեն հետաքրքրող գրույցը՝ փոխանակելով մտքեր ու տեղեկություններ.
1. ներկայացնի ընթերցած ծավալուն նյութի հակիրճ բովանդակությունը և առանձնացնի կարևոր տեղեկատվությունը

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ1. Հասկանալ դասախոսի կամ մեկ այլ անձի խոսքը անմիջական հաղորդակցության ժամանակ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. ճիշտ է արձագանքում դասախոսի կամ մեկ այլ անձի ասածներին անմիջական հաղորդակցության ժամանակ
- բ. ճիշտ հարցադրումներ է անում խոսակցին

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջարկվի իրավիճակ, որի ընթացքում նա պետք է մասնակցի երկխոսությանը և կարողանա համապատասխան ձևով արձագանքել խոսակցի ասածներին և ճիշտ հարցադրումներ անել նրան:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր կապակցված խոսք կառուցել՝ նկարագրելով մարդկանց, իրեր, երևույթներ, իրադարձություններ, սեփական հույզերը կամ զգացումները՝ անհրաժեշտության դեպքում օգտվելով նկարներից, բանալի-բառերից և այլն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. տրամաբանական հաջորդականությամբ նկարագրում է նկարում պատկերված որևէ անձի, առարկա կամ իրավիճակ՝ օգտագործելով յուրացրած ակտիվ բառապաշարը
- բ. ճիշտ է բնութագրում շրջապատող երևույթները և իրադարձությունները
- գ. խոսում է առաջադրված որևէ ծանոթ իրադարձության մասին՝ անհրաժեշտության դեպքում օգտվելով բանալի-բառերից և ներկայացնելով իր վերաբերմունքը
- դ. քերականորեն ճիշտ է կառուցում խոսքը նկարը նկարագրելիս.
- ե. ճիշտ է պատասխանում նկարի կամ տեքստի բովանդակությանը ուղղված հարցերին:

ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի տեքստ կամ նկար և կպահանջվի նկարագրել իրավիճակը, գործող անձանց, իրադարձությունները, օգտագործելով յուրացրած ակտիվ բառապաշարը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում տեքստը և նկարները:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Կարճ երկխոսություն վարել, սկսել և շարունակել ծանոթ թեմաներով իրեն հետաքրքրող գրույց՝ փոխանակելով մտքեր ու տեղեկություններ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է կիրառում երկխոսություն վարելու կանոնները
- բ. առաջադրված իրադրության շուրջ վարում է կարճ երկխոսություն՝ բացատրելով ինչ-որ հարց կամ խնդիր՝ փոխանակելով մտքեր ու տեղեկություններ
- գ. ձևակերպում է իր տեսակետները, առաջարկություններ է անում, շփման ընթացքում օգտագործում է հաղորդակցական նպատակին համապատասխան լեզվական պարզ միջոցներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի կարճ երկխոսություն վարել և կպահանջվի սկսել և շարունակել այն համապատասխան ձևով, բացատրելով ինչ-որ խնդիր, առաջարկություն անել, օգտագործելով հաղորդակցական նպատակին համապատասխան լեզվական պարզ միջոցներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով, երբ սովորողը հնարավորություն ունի գրույց վարել զույգերով կամ փոքր խմբերում: Օգտագործվում է զույգերով կամ խմբերով աշխատելու մեթոդը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնի ընթերցած ծավալուն նյութի հակիրճ բովանդակությունը և առանձնացնի կարևոր տեղեկատվությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. առաջադրված տեքստից ճիշտ դուրս է գրում տեղեկատվական միավորները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ընթերցած նյութի բովանդակությունը
- գ. ճիշտ է պատասխանում է տեքստի բովանդակությանը ուղղված հարցերին

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի ծավալուն տեքստ և կպահանջվի հակիրճ ներկայացնել դրա բովանդակությունը և առանձնացնել կարևոր տեղեկատվությունը՝ անհրաժեշտության դեպքում պատասխանելով տեքստին ուղղված հարցերին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Կիրառվում է հարց ու պատասխանի մեթոդը: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « Օտար լեզու, բանավոր խոսք՝ մակարդակ 2»

Մոդուլի դասիչը՝ ԹՐԳՄԱՔ 4-09-017

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Հայոց և օտար լեզուների դասավանդում» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ամրապնդել և խորացնել սովորողի օտար լեզվով բանավոր հաղորակցվելու կարողություններն ու հմտությունները՝ հիմնվելով մակարդակ 1-ի արդյունքների վրա:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ունենա մակարդակ 1-ով նախատեսված գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. տեղեկացնի, նորություններ հաղորդի, հստակ տարանջատելով փաստերը և դեպքերը.
2. զրույց վարի ֆիլմի, տրված իրադրության կամ կարդացած /ունկնդրած կամ դիտած/ նյութի շուրջ.
3. հանպատրաստից վարի երկխոսություն, ճշտի տեղեկությունը, ինչ-որ բան բացատրի.
4. հանդես գա նախօրոք պատրաստված ելույթով՝ պատասխանելով հարցերին, որևէ հարցի մասին դիրքորոշում արտահայտի և հիմնավորի այն համապատասխան փաստարկներով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տեղեկացնել, նորություններ հաղորդել, հստակ տարանջատելով փաստերը և դեպքերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ տեղեկացնում է կատարված դեպքերի մասին, նշելով կարևոր փաստերը.

բ. ներկայացնում է նորությունները, ճիշտ մեկնաբանելով դրանք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի իրավիճակ, որի ժամանակ նա պետք է նորություններ հաղորդի զրուցակցին արդեն կատարված դեպքերի մասին, նշելով կարևոր փաստերը և մեկնաբանելով դրանք:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Կիրառվում է զույգերով աշխատելու մեթոդը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Զրույց վարի տրված իրադրության կամ կարդացած /ունկնդրած կամ դիտած/ նյութի շուրջ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է պատասխանում ֆիլմի կամ նկարի բովանդակային հարցերին

բ. ճիշտ է կառուցում խոսքը ֆիլմը կամ կարդացած /ունկնդրած/ տեքստը նկարագրելիս .

գ. արտահայտում է կարծիք դիտած, ունկնդրած կամ ընթերցած նյութի վերաբերյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի նկար, տեսանյութ կամ տեքստ, որոնց մեջ նկարագրված իրավիճակի շուրջ նա պետք է վարի զրույց, կիրառելով նյութին համապատասխան բառապաշարը և կարծիք հայտնի իրավիճակի վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում նկարը, տեքստը կամ տեսաերիզը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Հանպատրաստից վարել երկխոսություն, ճշտել տեղեկությունը, ինչ-որ բան բացատրել:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է օգտագործում երկխոսության վարելու կանոնները.

բ. ճիշտ է ձևակերպում հարցերը խոսակցին դիմելիս.

գ. կարող է ճշտել անհրաժեշտ տեղեկությունը երկխոսության ընթացքում.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կներկայացվի իրավիճակ և կպահանջվի երկխոսություն վարել տեղում հանձնարարված թեմայով, որի ընթացքում նա պետք է պահպանի զրուցակցին դիմելու, հարցեր տալու և անհրաժեշտ տեղեկություն ստանալու համապատասխան ձևերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Կիրառվում է զույգերով աշխատելու մեթոդը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

Արդյունք 4 Հանդես զա նախապես պատրաստված ելույթով՝ պատասխանելով հարցերին, որևէ հարցի մասին դիրքորոշում արտահայտելով և հիմնավորելով այն համապատասխան փաստարկներով:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ և սահուն ներկայացնում է որևէ թեմայով նախապես պատրաստած ելույթ
- բ. որևէ հարցի մասին արտահայտում է իր դիրքորոշումը և հիմնավորում այն համապատասխան փաստարկներով
- գ. ճիշտ է պատասխանում ելույթի բովանդակությանը ուղղված հարցերին.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի ելույթ պատրաստել որոշակի թեմայով և կպահանջվի սեփական դիրքորոշումը արտահայտել և հիմնավորել այն համապատասխան փաստարկներով: Կտրվեն ելույթի բովանդակությանը ուղղված հարցեր:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « Օտար լեզու, բանավոր խոսք՝ մակարդակ 3»

Սողուլի դասիչը՝ ԹԳՄԱՔ 4-09-018

Սողուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Հայոց և օտար լեզուների դասավանդում» որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է ամրապնդել և խորացնել սովորողի օտար լեզվով բանավոր հաղորակվելու կարողություններն ու հմտությունները՝ հիմնվելով մակարդակներ 1-ի և 2-ի արդյունքների վրա:

Սողուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ունենա մակարդակ 1-ով և 2-ով նախատեսված գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ:

Հատուկ պահանջներ՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. համապատաստից գրույց վարի ծանոթ թեմաների շուրջ՝ յուրացրած բառապաշարի շրջանակներում
2. անկաշկանդ և գրագետ արտահայտի իր նախասիրությունները և հակառակը.
3. իմանա լեզվակիր երկրում ընդունված հաղորդակցման հանրամշակութային նորմերը.
4. ներկայացնի լեզվակիր երկրի մշակույթի և պատմության մասին տարբեր աղբյուրներից քաղված տեղեկություններ
5. կարողանա վերարտադրել ինտերնետից կամ մամուլից քաղված հասարակական-քաղաքական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Հանպատաստից գրույց վարել ծանոթ թեմաների շուրջ՝ յուրացրած բառապաշարի շրջանակներում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

- ա. ճիշտ է ընտրում թեմային համապատասխան բառապաշարը.
- բ. գրույցի ընթացքում ճիշտ է կիրառում քերականական կառույցները
- գ. առանց նախապատրաստվելու մասնակցում է հարցազրույցի

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի իրավիճակ ծանոթ թեմայով, որը նա պետք է ներկայացնի համապատասխան բառապաշար և քերականական կառույցներ կիրառելով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 16 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Անկաշկանդ և գրագետ արտահայտել իր նախասիրությունները և հակառակը.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. քերականորեն ճիշտ է արտահայտում մտքերը.

բ. խոսում է հստակ և սահուն

գ. ճիշտ է օգտագործում խոսքում համապատասխան լեզվական միջոցներ` ռեպլիկներ, կայուն բառակապակցություններ.

դ. ճիշտ կարող է արտահայտել հաղորդակցական խնդիրը` առաջարկ անել, ընդունել այն

կամ բարեկիրթ ձևով մերժել և այլն.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի խոսել իր նախասիրությունների մասին, օգտագործելով համապատասխան լեզվական միջոցներ և լուծել հստակ հաղորդակցական խնդիր` առաջարկ անել, ընդունել այն կամ բարեկիրթ ձևով մերժել և այլն:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Կիրառվում է զույգերով աշխատելու մեթոդը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 16 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ լեզվակիր երկրում ընդունված հաղորդակցման հանրամշակութային նորմերը.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. առաջադրված իրավիճակում ճիշտ է կիրառում հաղորդակցման հանրամշակութային նորմերը

բ. ճիշտ է օգտագործում խոսքում համապատասխան լեզվական միջոցներ` ռեպլիկներ,

կայուն բառակապակցություններ.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի իրավիճակ և կպահանջվի խոսքում օգտագործել համապատասխան լեզվական միջոցներ` ռեպլիկներ, կայուն բառակապակցություններ, պահպանելով հաղորդակցման հանրամշակութային նորմերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ` 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ներկայացնել լեզվակիր երկրի մշակույթի և պատմության մասին տարբեր աղբյուրներից քաղված տեղեկություններ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ընտրված նյութը համապատասխանում է ծրագրային պահանջներին.

բ. քաղված տեղեկությունները մատչելի են լսարանի համար.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի նյութ պատրաստել Մեծ Բրիտանիայի կամ ԱՄՆ-ի մշակույթի և պատմություն մասին և կպահանջվի ներկայացնել այն լսարանի համար մատչելի ձևով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում Մեծ Բրիտանիայի կամ ԱՄՆ-ի մշակույթի և պատմություն մասին նյութեր տարբեր աղբյուրներից:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կարողանա վերարտադրել ինտերնետից կամ մանուկից քաղված հասարակական-քաղաքական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում հասարակական-քաղաքական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը.

բ. խոսքի մեջ օգտագործում է բարդ քերականական կառույցներ.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի հասարակական-քաղաքական բնույթի նյութ պատրաստել՝ ինտերնետից կամ մանուկից քաղված և կպահանջվի ներկայացնել այն, կիրառելով բարդ քերականական կառույցներ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքի միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում ինտերնետից կամ մանուկից քաղված նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունքներ՝ 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « Թարգմանության տեսություն »

Մոդուլի դասիչը՝ ԹՐԳՄԱՔ 4-09-019

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Թարգմանիչ-սպասարկման մեներջեր» մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ թարգմանական փոխակերպումների, հնարների և եղանակների մասին գիտելիքներ, ինչպես նաև ձևավորել թարգմանական հնարներն ու եղանակները օգտագործելով թարգմանություն կատարելու կարողություններ և վերլուծական տիպի լեզվից համադրական լեզու և հակառակը թարգմանելիս առաջացած դժվարություններում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կտիրապետի թարգմանչի կեղծ բարեկամներին, ֆոնային գիտելիքներին, կկատարի թարգմանության հավանականային կանխատեսում, կհասնի բնագրի և թարգմանության միջև համարժեքության, կտիրապետել իմաստային և ոճական համարժեքությանը, կիմանալ թարգմանության բառային, շարահյուսական, քերականական խնդիրները: Կկատարի թարգմանություններ՝ օգտագործելով թարգմանական հնարները, եղանակները և հաջորդական թարգմանություն:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 22 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 14 ժամ

Մուտքային պահանջներ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. իմանա թարգմանական փոխակերպումները, հնարները, եղանակները.
2. կիրառի թարգմանական փոխակերպումները, հնարները, եղանակները թարգմանության ժամանակ.
3. իմանա համատեքստի դերը թարգմանության ժամանակ ինչպես նաև թարգմանության նույնականության աստիճանները, թարգմանության բառային, շարահյուսական, քերականական խնդիրները
4. թարգմանի տարաբնույթ տեքստեր, կատարել հաջորդական թարգմանություն՝ հասնելով բնագրի և թարգմանության նույնականությանը

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների լիարժեք ապահովումն է:

Արդյունք 1. Իմանալ թարգմանական փոխակերպումները, հնարները, եղանակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է նշում թարգմանական հնարները,

բ. ճիշտ է նշում թարգմանական եղանակները

գ. ճիշտ է նշում թարգմանական փոխակերպումները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի թարգմանական հնարների, թարգմանական եղանակների, թարգմանական փոխակերպումները վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 2 . կիրառել թարգմանական փոխակերպումները, հնարները, եղանակները թարգմանության ժամանակ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. կիրառում է թարգմանական հնարները,
- բ. կիրառում է թարգմանական եղանակները
- գ. կիրառում է թարգմանական փոխակերպումները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի, սեմինար պարապմունքի միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է կարողանա կիրառել թարգմանական հնարները, թարգմանական եղանակները թարգմանական փոխակերպումները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, տեքստեր: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

Արդյունք 3 . իմանալ համատեքստի դերը թարգմանության ժամանակ ինչպես նաև թարգմանության նույնականության աստիճանները, թարգմանության բառային, շարահյուսական, քերականական խնդիրները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է նշում համատեքստի դերը թարգմանության ժամանակ
- բ. ճիշտ է թվարկում թարգմանության նույնականության աստիճանները
- գ. ճիշտ է նշում թարգմանության բառային խնդիրները
- դ. ճիշտ է նշում թարգմանության շարահյուսական խնդիրները
- ե. ճիշտ է նշում թարգմանության քերականական խնդիրները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի, սեմինար պարապմունքի միջոցով: Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի համատեքստի դերի, թարգմանության նույնականության աստիճանների, թարգմանության շարահյուսական և քերականական խնդիրների մասին

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

Արդյունք 4. Թարգմանել տարաբնույթ տեքստեր, կատարել հաջորդական թարգմանություն՝ հասնելով բնագրի և թարգմանության նույնականությանը
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է թարգմանում տարաբնույթ տեքստերը՝ օգտագործելով թարգմանական հնարներն ու եղանակները
- բ. ճիշտ է կատարում հաջորդական թարգմանություն
- գ. կարողանում է հասնել բնագրի և թարգմանության նույնականության թարգմանության ժամանակ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի թարգմանության միջոցով: Սովորողը պետք է կարողանա թարգմանել տեքստերը՝ օգտագործելով թարգմանական հնարներն ու եղանակները և հասնելով բնագրի և թարգմանության նույնականության:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, բնագիր տեքստեր: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե տեքստը թարգմանված է ճիշտ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ՄՈՂՈՒԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՈՐԾԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՒՈՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԻ ԵՌԱԼԵԶՎՅԱՆ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈՂՈՒԻ ԴԱՍԻՉԸ` ԹՐԳՄԱՔ 4-09-020

ՄՈՂՈՒԻ ՆՊԱՏԱԿԸ`

Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել մասնագիտական նյութերը՝ ծրագրով նախատեսված եզրույթներ, կաղապարային ձևեր և արտահայտություններ պարունակող տեքստեր թարգմանելու կարողություններ:

ՄՈՂՈՒԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ` 108 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 108 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-005 – ԹՐԳՄԱՔ 4-09-019 մոդուլները

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ`

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. Հասկանա միջին բարդության 250-300 բառ պարունակող մասնագիտական նյութը օտար լեզուներով
2. Տիրապետի մասնագիտական եզրութաբանությանը, կաղապարային ձևերին և արտահայտություններին
3. Թարգմանի մասնագիտական նյութը՝ պահպանելով բովանդակության իմաստային և ոճական նույնականությունը
4. Վերարտադրի, քննարկի և վերլուծի մասնագիտական նյութը օտար լեզուներով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1

Հասկանալ միջին բարդության 250-300 բառ պարունակող մասնագիտական նյութը օտար լեզուներով

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

Ուսանողը՝

- ա. ճիշտ է պատասխանում մասնագիտական նյութի վերաբերյալ հարցերին՝ պահպանելով պաշտոնական, վարչարարական, գիտահանրամատչելի ոճերին բնորոշ բառային, քերականական և շարահյուսական ձևերը
- բ. համառոտ ճիշտ է ներկայացում նյութի հիմնական բովանդակությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը կարողանում է հասկանալ նյութի բուն բովանդակությունը, պատասխանել մասնագիտական ոլորտի հարցերին՝ պահպանելով պաշտոնական, վարչարարական, գիտահանրամատչելի ոճերի բառային, քերականական և շարահյուսական ձևերը: Ստուգումն իրականացվում է բանավոր հարցման միջոցով:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇՄՈՒՐՆՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մասնագիտական տեքստ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2.

Տիրապետել մասնագիտական եզրութաբանությանը, կաղապարային ձևերին և արտահայտություններին ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

Ուսանողը՝

- ա. ճիշտ է թարգմանում նյութը՝ օգտագործելով կոնկրետ համատեքստում համապատասխան եզրույթների համարժեքները
- բ. ճիշտ է թարգմանում կաղապարային ձևերն ու արտահայտությունները
- գ. ճիշտ է օգտագործում յուրացրած մասնագիտական եզրույթները սեփական շարահյուսական կառույցներում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը թարգմանության ժամանակ օգտագործում է համապատասխան եզրույթների համարժեքները, կաղապարային ձևերն ու արտահայտությունները սեփական շարահյուսական կառույցներում: Ստուգումն իրականացվում է գրավոր թարգմանության միջոցով:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇՄՈՒՐՆՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան ոլորտի մասնագիտական տեքստ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3.

Թարգմանել մասնագիտական նյութը՝ պահպանելով բովանդակության իմաստային և ոճական նույնականությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

Ուսանողը՝

- ա. ճիշտ է ներկայացում բնագրի բովանդակությունը, դրա ոճական առանձնահատկությունները
- բ. ճիշտ է նշում նյութի ժանրային պատկանելությունը
- գ. ճիշտ է թարգմանում նյութը և պահպանում է բովանդակության իմաստային և ոճական նույնականությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը կարողանում է որոշել, թե որ ժանրին է պատկանում նյութը, ներկայացնում է բնագիրը իր ոճական առանձնահատկություններով, թարգմանում է տեքստը՝

պահպանելով իմաստային և ոճական նույնականությունը: Մտուգումն իրականացվում է մասնագիտական տեքստի միջոցով:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ համապատասխան մասնագիտական տեքստ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4.

Վերարտադրել, քննարկել և վերլուծել մասնագիտական նյութը օտար լեզուներով

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

Ուսանողը՝

- ա. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական նյութի՝ ծրագրով նախատեսված եզրույթներ, կաղապարային ձևեր և արտահայտություններ պարունակող տեքստերի բովանդակությունը
- բ. ճիշտ է առանձնացնում նյութի հիմնական տեղեկատվությունը
- գ. ճիշտ է վերլուծում և քննարկում նյութը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը կարողանում է վերարտադրել եզրույթներով, կաղապարային ձևերով հարուստ մասնագիտական բովանդակության տեքստ՝ առանձնացնելով նյութի հիմնական տեղեկատվությունը: Գնահատումն իրականացվում է գրավոր թարգմանության միջոցով: Հանձնարարվում է նաև կուրսային աշխատանք:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական տեքստ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՈՒՂԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, ՈՒՂԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԵՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ԹՐԳՄԱՔ 4-09-021

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի նպատակն է՝ սովորողների մոտ զարգացնել հայերենի ուղղագրության և ուղղախոսության կանոններին տիրապետելու, ճիշտ գրելու և ճիշտ խոսելու կարողություններ և հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Գործնական պարապմունք 72 ժամ

Մուտքային պահանջները

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԱՐԿԱՆԵՐԸ 1

Կիրառել ուղղագրության կանոնները գրավոր խոսքում

Կատարման չափանիշներ

- ա. ճիշտ է գործածում ձայնավորների ուղղագրության կանոնները և նրանցից շեղվող բացառությունները
- բ. ճիշտ է կիրառում երկհնչյունների ուղղագրությունը
- գ. ճիշտ է կիրառում բաղաձայնների և կրկնակ բաղաձայնների ուղղագրությունը
- դ. ճիշտ է կիրառում մի շարք ածանցներով կազմված բառերի ուղղագրությունը
- ե. ճիշտ է կիրառում գծիկով գրվող բառերի ուղղագրությունը
- զ. ճիշտ է կիրառում նախդրիներով բառերի ուղղագրությունը
- է. ճիշտ է կիրառում հատուկ անունների ուղղագրությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով, և սովորողից պահանջվում է լրացնել բաց թողված բաց թողված տառերը՝ հետևելով ուղղագրության կանոններին: Տրվում են թեստեր և թելադրություններ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների, միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը, թեստեր, թելադրությունների ժողովածուն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ

ՌԻՍՈՒՆՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 Կատարման չափանիշներ

- Տիրապետել հայերենի ուղղախոսության կանոնների ամբողջությանը բանավոր խոսքում
 - ա. բանավոր խոսքում ճիշտ է արտասանում ձայնավորները
 - բ. բանավոր խոսքում ճիշտ է արտասանում և բաղադրիչը
 - գ. բանավոր խոսքում ճիշտ է արտասանում բաղաձայնները և կրկնակ բաղաձայնները
 - դ. բանավոր խոսքում ճիշտ է արտասանում երկհնչյունները
- ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ**

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով, և սովորողից պահանջվում է ընթերցել տեքստը՝ հայերենի ուղղախոսության կանոնների համաձայն:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների, միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ

ՌԻՍՈՒՆՈՒՄՆԱԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3 Կատարման չափանիշներ

- Կիրառել կետադրության կանոնները գրավոր խոսքում
 - ա. ճիշտ է կիրառում նախադասության բազմակի անդամների կետադրությունը
 - բ. ճիշտ է կիրառում տրոհվող որոշչի հիմնական պայմանները
 - գ. ճիշտ է կիրառում տրոհվող հատկացուցիչի և իմաստով չկապվող բառերի կետադրությունը
 - դ. ճիշտ է կիրառում բացահայտիչի երեք տեսակների կետադրությունը
 - ե. ճիշտ է կիրառում տրոհվող դերբայական դարձվածի կետադրությունը
 - զ. ճիշտ է կիրառում կոչականի և ուրիշի ուղղակի խուսքի կետադրությունը
 - է. ճիշտ է կիրառում տրոհվող բառերի և բառակապակցությունների կետադրությունը և շարադասությունը
 - ը. ճիշտ է կիրառում ձայնարկությունների կետադրությունը
 - թ. ճիշտ է կիրառում միջանկյալ նախադասության կետադրությունը
 - ժ. ճիշտ է կիրառում բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը
 - ի. ճիշտ է կիրառում բարդ ստորադասական նախադասության կետադրությունը
 - լ. ճիշտ է կիրառում հրամայական եղանակի բայերի կետադրությունը
- ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ**

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի, միջոցով, և սովորողից պահանջվում է կետադրել տեքստը՝ հայերենի կետադրության կանոնների համաձայն :Տրվում է մաս թեստ և թելադրություն:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների, միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը, բաշխման նյութերը թելադրությունների ժողովածուն, :

Ուսուցման երկնահարկի մասնաձև

Գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ԲԱՌԱԿԱԶՄՈՒԹՅՈՒՆ, ԲԱՌԱՊԱՇՏՈՒՆ ԵՎ ԴԱՐՉՎԱԾԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ԹՐԳՄԱՔ 4-09-022

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի նպատակն է՝ հարստացնել ուսանողի բառագիտությունից, բառակազմությունից, բառապաշարից և դարձվածաբանությունից ունեցած գիտելիքների պաշարը, որը կօգնի նրանց կառուցել ճիշտ խոսք՝ զուրկ ավելորդաբանությունից և բառագործածական սխալներից: Ձևավորել ակտիվ հաղորդակցելու կարողություն:

Մոդուլի տևողությունը՝ 72 ժամ

Գործնական պարապմունք 72 ժամ

Մուտքային պահանջները

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-021 մոդուլը:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1

Կատարման չափանիշներ

Կիրառել բառը և մասնագիտական եզրաբառերը՝ խուսափելով բառագործածական սխալներից

ա. ճիշտ ընտրում բառերը խոսքը կառուցելիս

բ. ճիշտ է գործածում մասնագիտական եզրաբառերը

գ. խուսափում է օտարաբան բառերից

դ. խոսքում օտարում է բարբառախոսությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի, շարադրության միջոցով,

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների, միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում մասնագիտական տեքստը:

Ուսուցման երկնահարկի մասնաձև

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2

Գործածել բառակազմության ընձեռած ոճական հնարավորությունները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է կազմում նոր բառեր բառակազմական տարբեր բաղադրիչների միացումից

բ. ճիշտ է գործածում հապավումները

գ. ճիշտ է համառոտագրում բառը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով, և սովորողից պահանջվում է ըստ հայերենի կանոնների գրել հապավումները: Պահանջվում է նաև կատարել բառակազմական աշխատանք:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների, միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը, բաշխման նյութերը:

Ուսուցման երկնահարկի մասնաձև

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3

Կատարման չափանիշներ

Տիրապետել մասնագիտական բառապաշարին և բառապաշարային խմբերին

ա. խոսքում ճիշտ է գործածում հոմանիշներն ու հականիշները

բ. խոսքում ճիշտ է գործածում բառապաշարային խմբերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի, միջոցով, և սովորողից պահանջվում է տեքստում գտնել հոմանիշներն ու հականիշները, տալ բառերի հոմանիշները, հոմանիշներով, հականիշներով և համանուններով կազմել նախադասություններ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը, բաշխման նյութերը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՈՒՍՈՒՑՆԵՐ

Կատարման չափանիշներ

Կիրառել դարձվածքները՝ հաշվի առնելով խոսքային միջավայրը
ա. ճիշտ և տեղին է գործածում է խոսքի պատրաստի կաղապարները՝ դարձվածքները
բ. ճիշտ է մեկնաբանում խոսքում գործածված դարձվածքների իմաստը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է շարադրության կամ ելույթի միջոցով: Սովորողից պահանջվում է գործածել խոսքի պատրաստի կաղապարները՝ դարձվածքները և մեկնաբանել խոսքում գործածված դարձվածքների իմաստը:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՈՒՍՈՒՑՆԵՐ

Կազմել տարբեր ոճերի տեքստեր

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է տարբերակում ոճի տեսակները
բ. խոսքում ճիշտ է կիրառում ոճի տեսակները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տարբեր ոճերի տեքստերի, միջոցով, և սովորողից պահանջվում է որոշել տեքստի ոճային պատկանելությունը, և կազմել այս կամ այն ոճի տեքստ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում տեքստերը,

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՈՒՍՈՒՑՆԵՐ

Ներկայացնել բառարանների դերն, արժեքը և տեսակները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում բառարանների դերն ու արժեքը
բ. ճիշտ է ներկայացնում առավել գործածական բառարանների տեսակները
գ. ճիշտ է օգտվում բառարանից

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի, թեստերի միջոցով, և սովորողից պահանջվում է օգտվելով բառարանից կատարել վերլուծություն:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում բացատրական, հոմանիշների, դաժվածաբանական բառարանները:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՁԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը ԹՐԳՄԱՔ 4-09-023

Մոդուլի նպատակը

Մոդուլի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողի լեզվական տրամաբանությունը և մտածողությունը: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա քերականորեն իմաստավորել լեզվական երևույթները, ձևաբանական բոլոր հասկացությունները կիմաստավորի ու կարծեքավորի խոսքի մեջ:

Մոդուլի տևողությունը 72 ժամ

Գործնական պարապմունք 72 ժամ

Մուտքային պահանջները

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ռեսուրսային արդյունք 1

Կիրառել գրավոր և բանավոր խոսքում լեզվաբովանդակային ձևակերպումներ

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում խոսքի մասերը և դրանց քերականական կարգերը

բ. ճիշտ է կատարում բառի ձևաբանական փոփոխությունները

գ. ճիշտ է կատարում բանավոր տեղեկատվական հաղորդում՝ պահպանելով ձևաբանական կանոնների օրինաչափությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի, միջոցով, և սովորողից պահանջվում է նշել խոսքի մասերը և դրանց քերականական կարգերը, կատարել բանավոր տեղեկատվական հաղորդում՝ պահպանելով ձևաբանական կանոնների օրինաչափությունները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում տեքստը:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Ռեսուրսային արդյունք 2

Ներկայացնել խոսքի տարբեր դրսևորումներում ձևաբանական բոլոր հասկացությունները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ընտրում խոսքում լեզվական միջոցները

բ. խոսքի տեսակից ելնելով ճիշտ է կիրառում տվյալ տեսակին բնորոշ քերականական օրինաչափություններ

գ. ճիշտ է կիրառում փոխադարձորեն պայմանավորվող շարույթները՝ հակադրությունն ընդգծելիս

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է շարադրության, տարբեր թեստերի միջոցով, Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Ռեսուրս է հանդիսանում թեստը, տարբեր տեքստեր:

Ուսուցման երևչեսակորված ժամաքանակ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3

Քերականական իմաստ արտահայտող խոսքի մասերը ճիշտ գործածել գործառական ոճերում

Կատարման չափանիշներ

- ա. խոսքում ճիշտ է կիրառում կապերը և շաղկապները,
- բ. խոսքում ճիշտ է կիրառում ձայնարկությունները, , վերաբերական
- գ. խոսքում ճիշտ է կիրառում մակբայները և ձայնարկությունները,
- դ. խոսքում ճիշտ է կիրառում հարաբերական բառերը

ԳՆԱԳՆՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեքստի միջոցով , և սովորողը լրացնում է ձայնարկությունները, Սովորողից պահանջվում է գրել համառոտ տեքստ՝ օգտագործելով ձայնարկությունները, , վերաբերականներ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում

Մեթոդաբանութուն եւ Ռեսուրսներ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների,միջոցով: Ռեսուրս են հանդիսանում տեքստերը:

Ուսուցման երևչեսակորված ժամաքանակ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ՄՈՂՈՒԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԽՈՍՔ»

Մոդուլի դասիչը **ԹՐԳՄԱՔ 4-09-024**

ՄՈՂՈՒԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողի շարահյուսության վերաբերյալ գիտելիքները և խոսքի ճիշտ կառուցման կարողությունները:

Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը կիմանա. նախադասության անդամների հարաբերությունը, կապակցման եղանակը, միջոցները, շարահասությունը, տեսակները ըստ հնչերանգի և խոսքի հաղորդակցման տիպերը, նախադասության կազմությունը:

ՄՈՂՈՒԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 72ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 72 ժամ

ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի **ԹՐԳՄԱՔ 4-09-022, ԹՐԳՄԱՔ 4-09-023**

ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. Ներկայացնի հաղորդակցման տիպերը և տեքստի կառուցվածքը
- 2.Կատարի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում՝ պահպանելով նախադասության հնչերանգային տեսակները
- 3.Պահապանի նախադասության շարահյուսությունը
- 4.Ներկայացնի նախադասության տեսակները
- 5.Վերաշարադրի մեջբերվող խոսքը՝ պահպանելով բովանդակությունը
- 6.Ներկայացնի ներդրյալ կառույցները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1

Ներկայացնել հաղորդակցման տիպերը և տեքստի կառուցվածքը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

Ուսանողը`

ա. ճիշտ է գործածում խոսքի հաղորդակցման տիպերը`

բ. ճիշտ է ներկայացնում տեքստի կառուցվածքը, միավորման ու տրոհման եղանակներն ու միջոցները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի ձեռքբերումը կատարվում է տեքստի միջոցով և ուսանողից պահանջվում է տեքստը միացնել տրամաբանական հաջորդականությամբ: Պահանջվում է նաև ընտրել համատեքստին համապատասխանող նախադասությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇԱԿՈՒՄՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեքստեր, բաշխման նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2.

Կատարել բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում` պահպանելով նախադասության հնչերանգային տեսակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

Ուսանողը`

ա. ճիշտ է կատարում հարցումները

բ. ճիշտ է կազմում նախադասություններ` ըստ հնչերանգային տեսակների

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը համարվում է կատարված, եթե ուսանողը կարողանում է կազմել նախադասություններ` ըստ հնչերանգային տեսակների, կատարել հաղորդում` պահպանելով նախադասության հնչերանգային տեսակները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇԱԿՈՒՄՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3.

Պահպանել նախադասության շարահյուսությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

Ուսանողը`

ա. ճիշտ է կառուցում խոսքը` պահպանելով նախադասության տրամաբանական և հուզական շեշտը

բ. ճիշտ է գործածում նախադասության անդամների շարահյուսությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը խոսքը կառուցում է` պահպանելով նախադասության տրամաբանական և հուզական շեշտը և նախադասության անդամների ճիշտ շարահյուսությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇԱԿՈՒՄՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4

Ներկայացնել նախադասության տեսակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

Ուսանողը`

ա. ճիշտ է կազմում պարզ և բարդ նախադասություններ

բ. ճիշտ է օգտագործում պատճառահետևանքային հարաբերություն արտահայտող կառույցները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը կազմում է պարզ և բարդ նախադասություններ, առաջադրված տեքստում տարբերակում է նախադասության տեսակները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեքստեր, բաշխման նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5.

Վերաշարադրի մեջբերվող խոսքը` պահպանելով բովանդակությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

Ուսանողը`

ա. մեջբերվող խոսքը վերաշարադրելիս ճիշտ է փոխում բառային կազմը, քերականական կառուցվածքը և հնչերանգը

բ. կարողանում է առանց բառական ու քերականական կառուցվածքի փոփոխության, բառացի կերպով վերարտադրել մեջբերվող խոսքը

գ. ճիշտ է ներկայացնում ներքին մենախոսության մեջբերումը, դրանց կապ տարբեր ոճի խոսքերի հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը վերաշարադրում է մեջբերվող խոսքը` ճիշտ փոխելով նախադասության բառային կազմը և քերականակն կառուցվածքը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեքստեր, բաշխման նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6.

Ներկայացնել ներդրյալ կառույցները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

Ուսանողը`

ա. ճիշտ է գործածում ներդրյալ կառույցները

բ. ճիշտ է մեկնաբանում ներդրյալ կառույցները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի յուրացումը համարվում է կատարված, եթե սովորողը ճիշտ է գործածում և մեկնաբանում ներդրյալ կառույցները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՇՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցանումը կատարվելու է գործնական ուսուցման միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեքստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Մաքսային գործի կազմակերպման հիմունքներ

Մոդուլի դասիչը՝ ԹՐԳՄԱՔ 4-09-029

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողին հաղորդել գիտելիքներ մաքսային գործի հիմնական դրույթների և նրա կազմակերպման մասին:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը տեղյակ կլինի մաքսային իրավա հարաբերությունների ձևավորմանը և ստանա համակարգված գիտելիքներ մաքսային գործի արաջացման հիմքերի, պատճառների և մասնագիտության պատմության մասին:

Մոդուլի տևողությունը՝

34 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և

կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ներկայացնի մաքսային իրավունքի սուբյեկտները և աղբյուրները
2. ներկայացնի մաքսային մարմինների կարուցվածքը
3. ներկայացնի մաքսային գործի պատմությունը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել մաքսային իրավունքի սուբյեկտները և աղբյուրները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային սուբյեկտները և աղբյուրները

բ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային քաղաքականությունը

գ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային տարածքը և մաքսային սահմանը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսային քաղաքականության, մաքսային օբյեկտների և սուբյեկտների մասին, ներկայացնի պայմանագրերի կնքման կարգը :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկնամասերի մասնաբաժնի

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Երկայացնել մաքսային մարմինների կառուցվածքը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ ԿԱ Պետական Եկամուտների կոմիտեի կառուցվածքը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում վերադաս մաքսային մարմնի տարածաշրջանային մաքսատները
- գ. ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանային մաքսատների մաքսային կետերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի միջոցով: Սովորողը պետք է կարողանա տալ մաքսային համակարգի մարմինների ճիշտ կառուցվածքը և նրանց ֆունկցիաները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ՀՀ մաքսատների և մաքսային կետերի գտնվելու վայրի ու քանակի մասին, սխեմայով ցույց տա ՀՀ ԿԱ Պետական Եկամուտների կոմիտեի կառուցվածքը :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, տարածաշրջանային մաքսատների և մաքսային կետերի բաշխվածության և ՀՀ աշխարհագրական քարտեզներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկնամասերի մասնաբաժնի

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Երկայացնել մաքսային գործի պատմությունը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային գործի առաջացման հիմքերը և անցած ճանապարհը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ԽՍՀՄ-ի փլուզումից հետո նրա կարգավիճակը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսային գործի ծագման ու զարգացման պատմության և այսօրվա կարգավիճակի մասին, ճիշտ ներկայացնի մաքսատների և մաքսային կետերի ստեղծման անհրաժեշտությունը :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երևչեսակորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁՆԴՅԱՆՈՒՐ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Սոդուլի դասիչը ԹՐԳՄԱԲ 4-09-030

Սոդուլի նպատակը

Սոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ տնտեսագիտության ընդհանուր հիմունքների վերաբերյալ և ձևավորել մասնագիտական ոլորտում տնտեսագիտության գործառնական առանձնահատկություններին տիրապետելու կարողություններ :

Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կհմանա տնտեսագիտական հիմնական և հենքային հասկացությունները, շուկայագիտության հիմունքները և շուկայական համակարգի բաղադրիչները, ձեռնարկատիրական գործունեության համակարգը, ֆինանսավարկային համակարգը (բանկեր, հարկեր, վարկեր): Կհմանա տարբեր սպառողների, արտադրողների, կամ ծառայություններ մատուցողների, պետական մարմինների միջև ձևավորվող ապրանքային, աշխատանքային (վարձատրության), շուկայական, ֆինանսական, հարկային և այլ հարաբերությունները, կկարողանա մշակել դրանց նպատակային օգտագործման մեխանիզմները, և գտնել իր գործողությունների արդյունավետության ապահովման հնարավորությունները: Կկարողանա գտնել և օգտագործել անհրաժեշտ տնտեսական տեղեկատվությունը: Կհմանա մասնագիտական ոլորտի զարգացման հիմնական միտումները, արտաքին միջավայրի հնարավորությունները և տնտեսության զարգացման քաղաքականության ուղղությունները: Կկարողանա կառուցել նպատակային գործողությունների և տնտեսական ռեսուրսների համադրման մեխանիզմները: Կկարողանա գնահատել իր հնարավորությունները, ստեղծել ապրանքային արտադրության կամ ծառայությունների մատուցման իր ոճը, գնայի ճկուն համակարգ: Կհմանա բանկային գործարքների ձերը և վարկավորման սկզբունքները, հարկերի ձերը և դրանց զանձման մեխանիզմները: Կկարողանա մշակել բիզնես-պլան: Կհմանա աշխատանքի վարձատրության ձերը, ինչպես նաև համագործակցային արժեքի կիրառման հնարավորությունները: Կկարողանա ցուցաբերել նախաձեռնողություն և հնարամտություն:

Սոդուլի տևողությունը 72 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 36 ժամ

Սուտրային պահանջները

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է լիարժեքորեն տիրապետի «Մաթեմատիկա», «Հասարակագիտություն», «Ինֆորմատիկա և ՏՀՏ» առարկաներին՝ առնվազն հանրակրթական հիմնական ծրագրի ծավալով:

Սոդուլի գնահատման կարգը

Սոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար նակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1

Իմանալ տնտեսագիտական հիմնական և հենքային հասկացությունները

Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսագիտության տեսության հիմնական դրույթները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական ռեսուրսներն ու արտադրական գործոնները, ապրանքի և տնտեսական այլ հասկացությունները.

գ. ճիշտ է նկարագրում տնտեսագիտական կատեգորիաների օգտագործման դեպքերը և նպատակները,

դ. ճիշտ է ներկայացնում նպատակային գործողությունների և տնտեսական ռեսուրսների համադրման մեխանիզմները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի, առաջադրվող խնդիրների և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի տնտեսագիտության տեսության հիմնական դրույթների, տնտեսագիտական կատեգորիաների օգտագործման, նպատակային գործողությունների և տնտեսական ռեսուրսների համադրման մեխանիզմների վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան աղյուսակներ և սխեմաներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երևցեսևՎորված ժամաթանԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 2

**Իմանալ շուկայագիտությունը և շուկայական համակարգի բաղադրիչները.
Կատարման չափանիշներ**

- ա. ճիշտ է ներկայացնում շուկայագիտություն հասկացությունը, դրա սկզբունքները.
- բ. ճիշտ է ներկայացնում շուկայական համակարգի բաղադրիչները, դրանց հարաբերակցությունը և փոխադարձ ազդեցությունը
- գ. գտնում և ճիշտ է օգտագործում անհրաժեշտ տնտեսական տեղեկատվությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության, առաջադրվող խնդիրների միջոցով:Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի շուկայագիտություն հասկացության, դրա սկզբունքների մասին, ճիշտ օգտագործի անհրաժեշտ տնտեսական տեղեկատվությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան աղյուսակներ և սխեմաներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երևցեսևՎորված ժամաթանԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3

**Իմանալ ձեռնարկատիրական գործունեության համակարգը
Կատարման չափանիշներ**

- ա. ճիշտ է նկարագրում ձեռնարկատիրական գործունեության ձևերը.
- բ. ճիշտ է նկարագրում բիզնես-պլանի մեխանիզմները և դրանց հիմքերը.
- գ. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական միջավայրը և իր գործողությունների արդյունավետությունն ապահովող հնարավորությունները
- դ. ճիշտ է ներկայացնում նախաձեռնողականություն և հնարամտության իր մոտեցումները:
- ե. ճիշտ է նկարագրում աշխատանքի վարձատրության ձևերը,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով:Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները: Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ձեռնարկատիրական գործունեության ձևերի, տնտեսական միջավայրի և իր գործողությունների արդյունավետությունն ապահովող հնարավորությունների մասին :

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկնաչորված ժամաբանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 4

Իմանալ ֆինանսավարկային համակարգի բաղադրիչները Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ֆինանսավարկային համակարգի բաղադրիչները.

բ. ճիշտ է նկարագրում բանկային գործարքների ձևերը.

գ. ճիշտ է նկարագրում վարկավորման սկզբունքները և հիմքերը.

դ. ճիշտ է ներկայացնում հարկերի և տուրքերի ձևերը, դրանց գանձման մեխանիզմները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով:

Սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ֆինանսավարկային համակարգի, բանկային գործարքների ձևերի, հարկերի և տուրքերի ձևերի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկնաչորված ժամաբանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 5

Իմանալ մասնագիտական ոլորտի զարգացման հիմնական միտումները, արտաքին միջավայրի հնարավորությունները և տնտեսության զարգացման քաղաքականության ուղղությունները Կատարման չափանիշներ

ա. ճիշտ է նկարագրում մասնագիտական ոլորտի զարգացման հիմնական միտումները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում պետական քաղաքականության համատեքստում իր բիզնեսի հնարավորությունները

գ. ճիշտ է ներկայացնում նպատակային գործողությունների և տնտեսական ռեսուրսների համադրման մեխանիզմները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մասնագիտական ոլորտի զարգացման հիմնական միտումների, պետական քաղաքականության համատեքստում իր բիզնեսի հնարավորությունների վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն,

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երևչեսակորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 6

Իմանալ բիզնես-պլանի մշակման մեթոդաբանությունը, ինչպես նաև կազմակերպության հիմնական տեխնիկատնտեսական գործունեության ցուցանիշների հաշվարկի ընդունված մեթոդաբանությունը կատարման չափանիշներ

ա. Ճիշտ է նկարագրում բիզնես-պլանի մշակման մեթոդաբանությունը, կառուցվածքը և իր աշխատանքին վերաբերող գործառնությունները.

բ. Ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության հիմնական տեխնիկատնտեսական գործունեության ցուցանիշների հաշվարկի ընդունված մեթոդաբանությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի բիզնես-պլանի կառուցվածքի, կազմակերպության հիմնական տեխնիկատնտեսական գործունեության վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երևչեսակորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Մաքսային ծառայության մասին ՀՀ օրենսդրություն

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԳՄԱՔ 4-09-031

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մաքսային ծառայության մասին ՀՀ օրենսդրության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության և օրենքի և այդ ոլորտը կարգավորող իրավական ակտերի գործի հիմնական դրույթների և ՀՀ մաքսային սահմանով ապրանքների և տրանսպորտային միջոցների տեղափոխման կարգի մասին :

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը տեղյակ կլինի այդ օրենքով նախատեսված մաքսային ծառայողների իրավունքների և արտոնությունների և նրանց տրվող կոչումների և շնորհման, նրանց աշխատանքի ընդունման կարգին:

Մոդուլի տևողությունը՝ 34 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ներկայացնի մաքսային ծառայություն հասկացությունը և աշխատանքի ընդունման և վերապատրաստման կարգը
2. ներկայացնի մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումները և շնորհման ձևը
3. ներկայացնի ՀՀ մաքսային սահմանով ապրանքների և տրանսպորտային միջոցների տեղափոխումը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել մաքսային ծառայություն հասկացությունը և աշխատանքի ընդունման և վերապատրաստման կարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընդունման մրցույթի ընթացակարգը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընթացքում վերապատրաստման կարգը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային ծառայողներին ներկայացվող պայմանները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի աշխատանքի ընդունման մրցույթի ընթացակարգի, աշխատանքի ընթացքում վերապատրաստման կարգի, մաքսային ծառայողներին ներկայացվող պայմանների մասին: Սովորողը ճիշտ լրացնում համապատասխան փաստաթղթերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, աշխատանքի ընդունման մրցույթի համապատասխան փաստաթղթեր :

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ներկայացնել մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումները և շնորհման ձևը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումների շնորհման կարգը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ծառայողների իրավական վիճակը, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումների,

հատուկ կոչումների շնորհման կարգի, ծառայողների իրավական վիճակի, նրանց իրավունքների ու պարտականությունների մասին:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Գերկայացնել ՀՀ մաքսային սահմանով ապրանքների և տրանսպորտային միջոցների տեղափոխումը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ա. ճիշտ է Գերկայացնում ՀՀ մաքսային սահմանով տեղափոխվող ապրանքների տեղափոխման ռեժիմները
- բ. ճիշտ է Գերկայացնում մաքսային ռեժիմի ընտրությունը և փոփոխությունը
- գ ճիշտ է Գերկայացնում ՀՀ մաքսային սահմանային կետում ապրանքների տեղափոխման ժամանակ թույլատրվող և արգելվող ապրանքների ցանկը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է խնդիրների միջոցով: Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ՀՀ մաքսային սահմանով տեղափոխվող ապրանքների տեղափոխման ռեժիմների մասին, Գերկայացնի ՀՀ մաքսային սահմանային կետում ապրանքների տեղափոխման ժամանակ թույլատրվող և արգելվող ապրանքների ցանկը:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ :

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՀՀ մաքսային օրենսգրքի հիմնական հոդվածները

Մոդուլի դասիչը՝ **ԹՐԳՄԱՔ 4-09-032**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մաքսային գործի հետ կապված ապրանքների լիցենզավորման և մաքսային պահեստներում հսկողության ներքո ապրանքների

պահպանության, ապրանքների հայտարարագրման, ձևակերպման, մաքսային հսկողության և ապրանքի ծագման երկրի վերաբերյալ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա լիցենզավորման ենթակա ապրանքները, մաքսային միջնորդական, փոխադրողի գործունեությունը, կժանոթանա ապրանքների տեղափոխման հայտարարագրման ձևակերպման և ապրանքի ծագման երկրի համապատասխան ձևին:

Մոդուլի տևողությունը՝

68 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 38 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 30 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած

լինի ԹԲԳՄԱՔ 4-09-031 մոդուլը

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ներկայացնի ապրանքների լիցենզավորման կարգը և անհրաժեշտ փաստաթղթերը
2. ներկայացնի մաքսային միջնորդի, փոխադրողի գործունեության արդյունքում վկայականի հանձնման կարգը
3. լրացնի հայտարարատուի կողմից ապրանքների հայտարարագրման թերթիկը և նրանում ներկայացվող փաստաթղթերը
4. ներկայացնի ապրանքի ձևակերպման և ծագման երկրի որոշման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել ապրանքների լիցենզավորման կարգը և անհրաժեշտ փաստաթղթերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է թվարկում լիցենզավորման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզավորման ընթացակարգը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի լիցենզավորման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերի, լիցենզավորման ընթացակարգի, լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակների մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության և համապատասխան մարմինների որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկնահարկի ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գերկայացնել մաքսային միջնորդի, փոխադրողի գործունեության արդյունքում վկայականի հանձնման կարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է Գերկայացնում մաքսային միջնորդի իրավունք ստանալու պահանջները

բ. ճիշտ է Գերկայացնում մաքսային փոխադրողի գործունեությունն իրականացնող կազմակերպությանը Գերկայացվող պահանջները

գ. ճիշտ է Գերկայացնում վկայականի հանձնման կարգը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսային միջնորդի իրավունք ստանալու պահանջների, մաքսային փոխադրողի գործունեությունն իրականացնող կազմակերպությանը Գերկայացվող պահանջների, վկայականի հանձնման կարգի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրքը, կառավարության և համապատասխան մարմինների որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Լրացնել հայտարարատուի կողմից ապրանքների հայտարարագրման թերթիկը և նրանում Գերկայացվող փաստաթղթերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է Լրացնում հայտարարագրման թերթիկը

բ. ճիշտ է թվարկում հայտարարագրման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հայտարարագրման թերթիկի և համապատասխան փաստաթղթերի լրացման միջոցով: Սովորողը, պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի հայտարարագրման թերթիկի և համապատասխան փաստաթղթերի լրացման կարգի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, հայտարարագրման թերթիկ և համապատասխան փաստաթղթեր, ՀՀ Պետական Եկամուտների Կոմիտեի համապատասխան հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկնահարկի ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Գերկայացնել ապրանքի ձևակերպման և ծագման երկրի որոշման կարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կատարում ապրանքի ձևակերպումը

բ. ճիշտ է ձևակերպում ապրանքի տեղափոխման ընտրողականությունը

գ. ճիշտ է որոշում ապրանքի ծագման երկիրը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի, խնդիրների լուծման և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ապրանքի ծագման երկրի որոշման, ապրանքի ձևակերպման ընտրողականության կարգի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք, համապատասխան փաստաթղթեր, ՀՀ Պետական Եկամուտների Կոմիտեի համապատասխան հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Մաքսային ծառայության մասին ՀՀ օրենսդրություն

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԲՄԱՔ 4-09-031

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մաքսային ծառայության մասին ՀՀ օրենսդրության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության և օրենքի և այդ ոլորտը կարգավորող իրավական ակտերի գործի հիմնական դրույթների և ՀՀ մաքսային սահմանով ապրանքների և տրանսպորտային միջոցների տեղափոխման կարգի մասին :

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը տեղյակ կլինի այդ օրենքով նախատեսված մաքսային ծառայողների իրավունքների և արտոնությունների և նրանց տրվող կոչումների և շնորհման, նրանց աշխատանքի ընդունման կարգին:

Մոդուլի տևողությունը՝

34 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 18 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 16 ժամ

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

7. ներկայացնի մաքսային ծառայություն հասկացությունը և աշխատանքի ընդունման և վերապատրաստման կարգը
8. ներկայացնի մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումները և շնորհման ձևը
9. ներկայացնի ՀՀ մաքսային սահմանով ապրանքների և տրանսպորտային միջոցների տեղափոխումը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել մաքսային ծառայություն հասկացությունը և աշխատանքի ընդունման և վերապատրաստման կարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընդունման մրցույթի ընթացակարգը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընթացքում վերապատրաստման կարգը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային ծառայողներին ներկայացվող պայմանները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի աշխատանքի ընդունման մրցույթի ընթացակարգի, աշխատանքի ընթացքում վերապատրաստման կարգի, մաքսային ծառայողներին ներկայացվող պայմանների մասին: Սովորողը ճիշտ լրացնում համապատասխան փաստաթղթերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, աշխատանքի ընդունման մրցույթի համապատասխան փաստաթղթեր :

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ներկայացնել մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումները և շնորհման ձևը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումների շնորհման կարգը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ծառայողների իրավական վիճակը, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսային ծառայողներին տրվող հատուկ կոչումների, հատուկ կոչումների շնորհման կարգի, ծառայողների իրավական վիճակի, նրանց իրավունքների ու պարտականությունների մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Գերկայացնել ՀՀ մաքսային սահմանով ապրանքների և տրանսպորտային միջոցների տեղափոխումը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ցերկայացնում ՀՀ մաքսային սահմանով տեղափոխվող ապրանքների տեղափոխման ռեժիմները

բ. ճիշտ է ցերկայացնում մաքսային ռեժիմի ընտրությունը և փոփոխությունը

գ ճիշտ է ցերկայացնում ՀՀ մաքսային սահմանային կետում ապրանքների տեղափոխման ժամանակ թույլատրվող և արգելվող ապրանքների ցանկը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է խնդիրների միջոցով: Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ՀՀ մաքսային սահմանով տեղափոխվող ապրանքների տեղափոխման ռեժիմների մասին, ցերկայացնի ՀՀ մաքսային սահմանային կետում ապրանքների տեղափոխման ժամանակ թույլատրվող և արգելվող ապրանքների ցանկը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ :

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Մաքսային գանձումներ - վճարումներ

Մողուլի դասիչը՝ **ԹՐԳՄԱՔ 4-09-033**

Մողուլի նպատակը՝

Այս մողուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մաքսային արժեքի որոշման և ապրանքների տեղափոխման համար մաքսային վճարների գանձման վերաբերյալ:

Ավարտելով այս մողուլը՝ ուսանողը կկարողանա հաշվարկել ՀՀ մաքսային սահմանով տեղափոխվող ապրանքների մաքսային արժեքը և գանձվող վճարների չափը:

Մողուլի տևողությունը՝ **68 ժամ**

Տեսական պարապմունք՝ 38 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 30 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մողուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹՐԳՄԱՔ 4-09-032 մողուլը

Մողուլի գնահատման կարգը

Մողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մողուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ներկայացնի մաքսային արժեքի որոշման դրույթները
2. ներկայացնի մաքսային արժեքի որոշման կանոնները
3. ներկայացնի մաքսային վճարումների գանձման տեսակները

Մողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել մաքսային արժեքի որոշման դրույթները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է դասակարգում ապրանքների տեսակները
- բ. ճիշտ է կատարում ապրանքների նույնականացումը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային արժեքի որոշման վերջնական դրույթները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի, անհրաժեշտ գրականության, խնդիրների լուծման միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ապրանքների դասակարգման, մաքսային արժեքի որոշման դրույթների մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք:

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ներկայացնել մաքսային արժեքի որոշման կանոնները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է կիրառում որոշման կանոնները
- բ. ճիշտ է կատարում դասակարգման կանոնի փոփոխությունը
- գ. ճիշտ է որոշում ապրանքի մաքսային արժեքը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի, անհրաժեշտ գրականության, կուրսային աշխատանքի միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ապրանքի մաքսային արժեքի որոշման կանոնների մասին, ճիշտ որոշի ապրանքի մաքսային արժեքը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. ներկայացնել մաքսային վճարումների գանձման տեսակները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ընտրում գանձման որոշման կանոնները
- բ. ճիշտ է որոշում գանձման չափը
- գ. ճիշտ է որոշում գանձման վճարման առկա արտոնությունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի, անհրաժեշտ գրականության, խնդիրների լուծման միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, լուծի առաջադրված խնդիրները: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ապրանքի գանձման որոշման կանոնների մասին, ճիշտ որոշի ապրանքի գանձման վճարման առկա արտոնությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Մաքսային ձևակերպումների ընթացակարգը

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԲՄԱԲ 4-09-034

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է----- որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ ֆիզիկական անձանց և կազմակերպությունների կողմից տեղափոխվող ապրանքների մաքսային հսկողության իրականացման, նրանց հայտարարագրման, մաքսային ձևակերպման ընթացակարգի վերաբերյալ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա լրացնել մաքսային գործին առնչվող բոլոր ձևաթղթերը և կատարի Trade World Manager ծրագրով ապրանքների հայտարարագրումը:

Մոդուլի տևողությունը՝

68 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 32 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹԲՄԱԲ 4-09-033 մոդուլը

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքն երը

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. լրացնի մաքսային գործին առնչվող բոլոր ձևաթղթերը
2. ներկայացնի Trade World Manager ծրագրի պահանջները
3. ներկայացնի հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Լրացնել մաքսային գործին առնչվող բոլոր ձևաթղթերը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է լրացնում հայտարարագիրը

բ. ճիշտ է լրացնում հաշիվ-ապրանքագրում պահանջվող տվյալները

գ. ճիշտ է լրացնում ՄՎ 1,2,5, 10, 11 30,33 փաստաթղթերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, խնդիրների լուծման, հայտարարագրի և հաշիվ-ապրանքագրի լրացման միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, լուծի առաջադրված խնդիրները: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ՄՎ 1,2,5, 10, 11 30,33 փաստաթղթերի լրացման կարգի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք, հայտարարագիր, հաշիվ-ապրանքագիր ՄՎ 1,2,5, 10, 11 30,33 փաստաթղթերը, :

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ներկայացնել Trade World Manager ծրագրի պահանջները

ա. ճիշտ է ներկայացնում ծրագիրը

բ. ճիշտ է կիրառում ծրագիրը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության , միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա ճիշտ ներկայացնել ծրագիրը պարանքների ձևակերպման ժամանակ դասակարգման ընտրողականությունը ռիսկային չափանիշներով: Բացի դրանից սովորողը պետք է կարողանա ճիշտ կիրառել ծրագիրը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք, Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. ներկայացնել հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով

ա. ճիշտ է կատարում հայտարարագրման ընտրողականությունը

բ. ճիշտ է վերահսկում ընտրողականության հետ կապված հարցերը/ մաքսային կանոնների խախտում/

գ. ճիշտ է կատարում հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության , միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, կատարում հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսային կանոնների խախտման բացահայտման վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք, Trade World Manager ծրագիր:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երևչեսկորված ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Կազմակերպություններում կառավարման և սպասարկման մեթոդները

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԳՄԱՔ 4-09-035

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել ընդհանուր գիտելիքներ օդային, ցամաքային սպասարկման կառավարման և սպասարկման ու սպասարկման կազմակերպման աղբյուրների և սուբյեկտների մասին:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա կիրառել սպասարկման և կառավարման կազմակերպման մեթոդները համապատասխան տարածքներում:

Մոդուլի տևողությունը՝

54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 30 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 24 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ներկայացնի կառավարման և սպասարկման կազմակերպման աղբյուրները
2. ներկայացնի կառավարման և սպասարկման կազմակերպման սուբյեկտները
3. ներկայացնի սպասարկման և կառավարման կազմակերպման մեթոդները համապատասխան տարածքներում

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել կառավարման և սպասարկման կազմակերպման աղբյուրները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպման և սպասարկման ոլորտը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ոլորտում ապահովագրության կիրառման կարգը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման և սպասարկման պահանջները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները,

Ներկայացնի կազմակերպման և սպասարկման ոլորտի կարուցվածքը, նրանց պահանջները : Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ոլորտում ապահովագրության կիրառման կարգի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան մարմինների կողմից ընդունված օրենքներ և ցուցումներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել կառավարման և սպասարկման կազմակերպման սուբյեկտները

- ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպման և սպասարկման ոլորտում ներգրավված սուբյեկտներին
- բ. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման և սպասարկման սուբյեկտներին ներկայացվող պահանջները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, ներկայացնի կազմակերպման և սպասարկման ոլորտում ներգրավված սուբյեկտներին, նրանց ներկայացվող պահանջները : Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ոլորտի հրամանների և որոշումների մասին:

:ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան մարմինների կողմից ընդունված օրենքներ և ցուցումներ, շրջաբերականներ և հրահանգներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ներկայացնել սպասարկման և կառավարման կազմակերպման մեթոդները համապատասխան տարածքներում

- ա. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման և կառավարման կազմակերպման մեթոդները համապատասխան տարածքներում
- բ. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման և կառավարման կազմակերպման հիմնական ծառայությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, ներկայացնի կազմակերպման և սպասարկման ոլորտի կազմակերպման մեթոդները համապատասխան տարածքներում: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ոլորտում կատարվող ծառայությունների մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան մարմինների կողմից ընդունված օրենքներ, ցուցումներ և հրահանգներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Մաքսային գործում վարչական և քրեական պատասխանատվություն

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԲԳՄԱՔ 4-09-036

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մաքսային գործում քրեական և վարչական պատասխանատվության մասին:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ներկայացնել մաքսանենգության, մաքսային կանոնների խախտման և թմրամիջոցների տեղափոխման դեպքում կիրառվող պատժաչափերը, տուգանքները,:

Մոդուլի տևողությունը՝ **20 ժամ**

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

Մուտքային պահանջները Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի **ԹԲԳՄԱՔ 4-09-034 մոդուլը:**

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. ներկայացնի մաքսային վարչական և քրեական պատասխանատվության կարգը
2. ներկայացնի գործերի վարույթը մաքսանենգության և մաքսային կանոնների խախտման դեպքում
3. ներկայացնի մշակութային արժեքների, զինամթերքի, ռադիոակտիվ պայթուցիկ նյութերի ապօրինի տեղափոխման դեմ տարվող պայքարը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել մաքսային վարչական և քրեական պատասխանատվության կարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է իրականացնում վարչական վարույթը
- բ. ճիշտ է լրացնում վարչական և քրեական պատասխանատվության համապատասխան ձևը

գ. Ճիշտ է որոշում վարչական տույժի չափը ըստ ՀՀ մաքսային օրենսգրքի համապատասխան հողվածի
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, խնդիրների լուծման միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, լուծի առաջադրված խնդիրները, լրացնի վարչական և քրեական պատասխանատվության համապատասխան ձևը

Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի վարչական վարույթի իրականացման և վարչական տույժի գանձման կարգի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգրքի համապատասխան հողվածներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ներկայացնել գործերի վարույթը մաքսանենգության և մաքսային կանոնների խախտման դեպքում

- ա. ներկայացնում է խախտման մասին վկայող համապատասխան փաստաթղթերը և/կամ արգելված ապրանքը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում պատժաչափերը և տուգանքները մաքսանենգության և մաքսային կանոնների խախտման դեպքում
- գ. ճիշտ է կատարում արձանագրության կազմումը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, խնդիրների լուծման միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, լուծի առաջադրված խնդիրները, կազմի արձանագրություն և ակտ: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսանենգության և մաքսային կանոնների խախտման դեպքում պատժաչափերի և տուգանքների կիրառման կարգի մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգրքի համապատասխան հողվածներ, արձանագրության և ակտի ձևաթուղթ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. ներկայացնել մշակութային արժեքների, զինամթերքի, ռադիոակտիվ, պայթուցիկ նյութերի ապօրինի տեղափոխման դեմ տարվող պայքարը

ա. Ճիշտ է ներկայացնում արգելվող ապրանքների ցանկը

բ. Ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում մշակութային արժեքների, զինամթերքի, ռադիոակտիվ, պայթուցիկ նյութերի և թմրամիջոցների ապօրինի տեղափոխման դեմ տարվող պայքարը ըստ ՀՀ մաքսային օրենսգրքի

գ. Ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ մաքսային սահմանով ապօրինի տեղափոխման դեմ տարվող պայքարը ըստ ՀՀ մաքսային օրենսգրքի վերահսկելի մատակարարման դեպքում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները , ներկայացնի արգելվող ապրանքների ցանկը:

Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ըստ ՀՀ մաքսային օրենսգրքի վերահսկելի մատակարարման մեթոդի կիրառման մասին:

:ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգրքի համապատասխան հոդվածներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՀՀ օրենսդրություն և Պետության ու իրավունքի տեսություն

Մոդուլի դասիչը՝ **ԹՐԳՄԱՔ 4-09-037**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ իրավական համակարգի և նրա կառուցվածքի մասին:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ներկայացնել ՀՀ իրավական, օրենսդրական և դատական համակարգը:

Մոդուլի տևողությունը՝ 78 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 46 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 32 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

10. ներկայացնի ՀՀ օրենսդրական համակարգի կառուցվածքը

11. ներկայացնի ՀՀ դատական համակարգը

12. Ներկայացնի ԶԳ քաղաքացու սահմանադրական իրավունքները

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Ներկայացնել ԶԳ օրենսդրական համակարգի կառուցվածքը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ԶԳ օրենսդրության կառուցվածքը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ԶԳ սահմանադրությամբ նախատեսված մաքսային գործի հետ կապված հոդվածները
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ԶԳ օրենսդրության կարուցվածքի առանձնահատկությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ԶԳ օրենսդրական համակարգի կառուցվածքի, ԶԳ օրենսդրության կարուցվածքի առանձնահատկությունների, ԶԳ սահմանադրությամբ նախատեսված մաքսային գործի հետ կապված հոդվածների մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ԶԳ սահմանադրություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ներկայացնել ԶԳ դատական համակարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ԶԳ դատական համակարգի կառուցվածքը
- բ. ճիշտ է ներկայացնում ԶԳ դատական համակարգում կիրառվող օրնքները կապված մաքսային գործի հետ
- գ. ճիշտ է ներկայացնում ԶԳ դատական համակարգում պատժաչափերը մաքսային կանոնների խախտման դեպքում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ԶԳ դատական համակարգի կառուցվածքի, մաքսային գործի հետ կապված ԶԳ դատական համակարգում կիրառվող օրնքների, մաքսային կանոնների խախտման դեպքում

ԶԳ դատական համակարգում պատժաչափերի վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, ԶԳ սահմանադրության համապատասխան հոդվածներ :

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկօրյա դասընթաց

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Գերակայացնել ՀՀ քաղաքացու սահմանադրական իրավունքները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է Գերակայացնում ՀՀ սահմանադրությամբ նախատեսված քաղաքացու իրավունքներն ու պարտականությունները

բ. ճիշտ է Գերակայացնում սահմանադրական իրավունքի սկզբունքները

գ ճիշտ է Գերակայացնում ՀՀ մաքսային սահմանային կետում քաղաքացու սահմանադրական իրավունքները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ՀՀ սահմանադրությամբ նախատեսված քաղաքացու իրավունքների ու պարտականությունների, սահմանադրական իրավունքի սկզբունքների, ՀՀ մաքսային սահմանային կետում քաղաքացու սահմանադրական իրավունքների վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ սահմանադրության համապատասխան հոդվածներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկօրյա դասընթաց

Տեսական պարապմունք՝ 14 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Միջազգային իրավունք

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԳՄԱՔ 4-09-038

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ միջազգային իրավական համակարգի և կարուցվածքի մասին:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա Գերակայացնել միջազգային իրավունքի համակարգը և ճյուղերը, միջազգային պայմանագրերի կնքման ընթացակարգը:

Մոդուլի տևողությունը՝ 54 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 32 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 22 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

5. Գերակայացնի միջազգային իրավունքի համակարգը և ոլորտները

6. Գերակայացնի միջազգային իրավունքի սուբյեկտ և օբյեկտ հասկացությունները

7. Գերկայացնի միջազգային պայմանագրերի կնքման ընթացակարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Գերկայացնել միջազգային իրավունքի համակարգը և ոլորտները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է Գերկայացնում միջազգային իրավունքի ոլորտները
- բ. ճիշտ է Գերկայացնում միջազգային իրավունքի սկզբունքները
- գ. ճիշտ է Գերկայացնում միջազգային իրավունքի համակարգի կարուցվածքը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի միջազգային իրավունքի ոլորտների, միջազգային իրավունքի սկզբունքների, միջազգային իրավունքի համակարգի կարուցվածքի վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, իրավական նորմեր:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գերկայացնել միջազգային իրավունքի սուբյեկտ և օբյեկտ հասկացությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է սահմանում միջազգային իրավունքի սուբյեկտ և օբյեկտ հասկացությունները

բ. ճիշտ է Գերկայացնում միջազգային իրավունքի օբյեկտի և սուբյեկտի փոխհարաբերությունների բոլոր ձևերն ու տեսակները

գ. ճիշտ է Գերկայացնում ՀՀ օրենսդրության հիմունքները միջազգային իրավունքի մասով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի միջազգային իրավունքի օբյեկտի և սուբյեկտի փոխհարաբերությունների բոլոր ձևերի ու տեսակների մասին, ճիշտ Գերկայացնի ՀՀ օրենսդրության հիմունքները միջազգային իրավունքի մասով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ սահմանադրության համապատասխան հոդվածներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկօրյա դասընթացի ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Գերկայացնել միջազգային պայմանագրերի կնքման ընթացակարգը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է թվարկում խոշոր միջազգային կազմակերպությունների անվանացանկը

բ. ճիշտ է Գերկայացնում միջազգային կազմակերպություններ- ՀՀ համագործակցության շրջանակը

գ. ճիշտ է Գերկայացնում միջազգային պայմանագրերի կնքման ընթացակարգը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն միջազգային կազմակերպությունների, միջազգային պայմանագրերի կնքման ընթացակարգի, միջազգային կազմակերպություններ- ՀՀ համագործակցության մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, համապատասխան նորմատիվ փաստաթղթեր, ինտերնետ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

Ուսուցման երկօրյա դասընթացի ժամաքանակ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՀՀ իրավապահ մարմիններ

Սողուլի դասիչը՝ ԹՐԳՄԱՔ 4-09-039

Սողուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է թարգմանիչ- մաքսավար որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ Հայաստանի Հանրապետության իրավապահական մարմինների համակարգի, կառուցվածքի գործունեության ոլորտների ձևերի հետ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա Գերկայացնել իրավապահ մարմինների համակարգը և գործունեության շրջանակը:

Սողուլի տևողությունը՝ 34 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 14 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում:

Սողուլի գնահատման կարգը

Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

4. ներկայացնի Հայաստանի Հանրապետության իրավապահ մարմինների համակազմը
5. ներկայացնի ՀՀ իրավապահ մարմինների գործունեության շրջանակը
6. ներկայացնի Ղատարանի և իրավապահական մարմինների կազմակերպման և գործունեության մասին օրենսդրական ակտերի ընդհանուր բնութագիրը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության իրավապահ մարմինների համակազմը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է թվարկում իրավապահ մարմինները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում իրավապահ մարմինների համակարգի կառուցվածքը
- գ. ճիշտ է ներկայացնում իրավապահ մարմինների հիմնական խնդիրները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի իրավապահ մարմինների համակարգի կառուցվածքի, նրանց հիմնական խնդիրների վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ սահմանադրություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. ներկայացնել ՀՀ իրավապահ մարմինների գործունեության շրջանակը

- ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ սահմանադրության՝ իրավապահ մարմիններին վերաբերվող հոդվածները
- բ. ճիշտ է ներկայացնում մաքսային մարմնի համագործակցությունն այլ պետական մարմինների հետ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ՀՀ սահմանադրության՝ իրավապահ մարմիններին վերաբերվող հոդվածների, այլ պետական մարմինների հետ մաքսային մարմնի համագործակցության վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ սահմանադրություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

- Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ
- Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. ներկայացնել Դատարանի և իրավապահական մարմինների կազմակերպման և գործնության մասին օրենսդրական ակտերի ընդհանուր բնութագիրը

ա. ճիշտ է ներկայացնում իշխանությունների բաժանման սկզբունքը

բ. ճիշտ է դասակարգում իրավական ակտերը

գ. ճիշտ է ներկայացնում դատարանի աշխատակազմը և աշխատանքի կազմակերպումը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի և անհրաժեշտ գրականության միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի իշխանությունների բաժանման սկզբունքների, իրավական ակտերի, դատարանի աշխատակազմի և աշխատանքի կազմակերպման մասին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, կառավարության համապատասխան որոշումներ և հրամաններ, իրավական ակտեր, ՀՀ սահմանադրություն :

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 4 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Մաքսային ձևակերպումների ընթացակարգը

Մոդուլի դասիչը՝ ԹԲԳՄԱՔ 4-09-040

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլի նպատակն է՝ սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ ֆիզիկական անձանց և կազմակերպությունների կողմից տեղափոխվող ապրանքների մաքսային հսկողության իրականացման, նրանց հայտարարագրման, մաքսային ձևակերպման ընթացակարգի վերաբերյալ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա լրացնել մաքսային գործին առնչվող բոլոր ձևաթղթերը և կատարի Trade World Manager ծրագրով ապրանքների հայտարարագրումը:

Մոդուլի տևողությունը՝ 68 ժամ

Տեսական պարապմունք՝ 36 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 32 ժամ

Մուտքային պահանջները Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԹԲԳՄԱՔ 4-09-031, ԹԲԳՄԱՔ 4-09-032, ԹԲԳՄԱՔ 4-09-033 մոդուլները

Մոդուլի գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. լրացնի մաքսային գործին առնչվող բոլոր ձևաթղթերը
2. ներկայացնի Trade World Manager ծրագրի պահանջները

3. Գերկայացնի հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Գերկայացնել մաքսային արժեքի որոշման դրույթները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

- ա. ճիշտ է դասակարգում ապրանքի արժեքի որոշման դրույթների տեսակները
- բ. ճիշտ է կատարում ապրանքի արժեքի որոշման դրույթների նույնականացումը
- գ. ճիշտ է կատարում մաքսային արժեքի որոշման վերջնական դրույթները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, խնդիրների լուծման միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, լուծի առաջադրված խնդիրները: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի ապրանքի արժեքի որոշման դրույթների, մաքսային արժեքի որոշման վերջնական դրույթների վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք,

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գերկայացնել Trade World Manager ծրագրի պահանջները

- ա. ճիշտ է ցերկայացնում ծրագիրը
- բ. ճիշտ է կիրառում ծրագիրը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, , միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա ճիշտ ցերկայացնել ծրագիրը պարապմունքների ձևակերպման ժամանակ դասակարգման ընտրողականությունը ռիսկային չափանիշներով:

Բացի դրանից սովորողը պետք է կարողանա ճիշտ կիրառել ծրագիրը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք, Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Գերկայացնել հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով

- ա. ճիշտ է կատարում հայտարարագրման ընտրողականությունը
- բ. ճիշտ է վերահսկում ընտրողականության հետ կապված հարցերը/ մաքսային կանոնների խախտում/

գ. Ճիշտ է կատարում հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով
ԳՆԱԴԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է կոնկրետ հարցերի , անհրաժեշտ գրականության, միջոցով: Օգտվելով գրականությունից՝ սովորողը պետք է կարողանա գտնել հարցերի ճիշտ պատասխանները, կատարում հայտարարագրում Trade World Manager ծրագրով: Բացի դրանից սովորողը պետք է բավարար գրագիտություն ցուցաբերի մաքսային կանոնների խախտման բացահայտման վերաբերյալ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական և գործնական պարապմունքներ:

Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական համապատասխան գրականություն, հրամաններ, հրահանգներ, ՀՀ Մաքսային Օրենսգիրք, Trade World Manager ծրագիր:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ընդհանուր առմամբ տրվում են ճիշտ պատասխաններ՝ աննշան թերություններով:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ